

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Завады Евгении Николаевны

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №12

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2018-2019 учебный год по МАОУ СОШ № 17, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы по МАОУ СОШ № 12

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	Русский язык, литература	33	7 «А»	Русский язык, литература	32
7 «В»	Русский язык, литература	26	7 «Б»	Русский язык, литература	31
9 «Б»	Русский язык, литература	29	9 «А»	Русский язык, литература	27
10 «А»	Русский язык, литература	34	9 «Б»	Русский язык, литература	27
11 «А»	Русский язык, литература	26	10 «Б»	Русский язык, литература	30
Общее количество учащихся: 148		Общее количество учащихся: 147		Общее количество учащихся: 160	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «А»	Русский язык, литература	35	8 «Б»	Русский язык, литература	34
10 «А»	Русский язык, литература	30	10 «Б»	Русский язык, литература	31
11 «Б»	Русский язык, литература	30			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Завады Евгения Николаевна представила педагогическому сообществу методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса». Аннотация методического пособия прилагается. (приложение 1.1)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)	2020	всероссийский	Очное представление опыта работы «Формирование орфографической зоркости средствами школьного курса»	Копия сертификата №2/3972 от 20.12.2020 г. о предоставлении опыта работы «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» (очно, г. Москва) (приложение 1.1.1)
Всероссийская педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского (г. Москва)	2019	всероссийский	Выступление на конференции с темой «Формирование орфографической зоркости средствами школьного курса»	Копия свидетельства Всероссийского педагогического общества «Доверие» № DV 338-351145, от 25.02.2019 г, о том, что является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие» (приложение 1.1.3)
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	2020	всероссийский	Выступление на конференции «Формирование орфографической зоркости средствами школьного курса»	Копия диплома участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва), ДОС № 0057049 от 09.04.2020 (приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2021	Рецензия № 1049 от 16.03.2021 г. на методическую разработку по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса». Рецензент: Редакция Всероссийского издания СМИ «Портал образования». Главный редактор В. В. Богданов. (приложение 1.2.1)
всероссийский	2022	Копия диплома за I место Всероссийского конкурса «Коллекция педагогического мастерства» в номинации «Методическая разработка» по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса». Серия АР №38681 от 20.02.2022 г. (приложение 1.2.2)
муниципальный	2022	Рецензия на методическую разработку по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса», подписанная руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы О. Р. Никоновой и директором МКУО КМЦ О. В. Плещенкой (приложение 1.2.3).
муниципальный	2022	Рецензия на методическую разработку по теме «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса» кандидатом педагогических наук, доцентом педагогики и психологии, И. Я. Неволиной (приложение 1.2.4).

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»	Кондра Юлия Михайловна	Скриншот сайта «Мой лучший урок», 2020	всероссийский		Скриншот сайта «Мой лучший урок», 2020 (приложение п.1.3.1)
Методическое пособие	Кондра Юлия	«Научная артель»	международный	3	Копия свидетельства о

«Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса»		Михайловна	академическое издание ХСШ Международные научные чтения (Памяти П.А. Черенкова) Сборник статей Международной научно-практической конференции 2022, стр. 37-38 ISSN(р) 2411-7161 ISSN (e) 2712-9500	Сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации» (г. Анапа), 2022 г., ISBN 978-5-95283-807-9, ББК 94.3 +72.4: 72.5	Международный	7	Копия страниц сборника (приложение п.1.3.4) Копия диплома за активное участие XXVIII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации» (г. Анапа), 2022 г. (приложение п.1.3.5)
2. Курьерный квалификационный экзамен (с обязательной диктанткой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».							

2.1. Ежегодный мониторинг качества деятельности учителя уровня обученности обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021			
класс	предмет	Успеваемость, %	класс	предмет	Успеваемость, %		
Учитель работал в МАОУ СОШ №17		7А	русский язык	100	8А	русский язык	100

7Б	русский язык	100	8Б	русский язык	100
-----------	--------------	-----	-----------	--------------	-----

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	Качество %	класс	предмет	Качество %
Учитель работала в МАОУ СОШ №17			7А	русский язык	87,5
			7Б	русский язык	83,3
			8Б	русский язык	85,3

2.3. Отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5 «Б»	Русский язык и литература	0	7 «А»	Русский язык и литература	0
7 «Б»	Русский язык и литература	0	7 «Б»	Русский язык и литература	0
9 «Б»	Русский язык и литература	0	9 «А»	Русский язык и литература	0
10 «А»	Русский язык и литература	0	9 «Б»	Русский язык и литература	0
11 «А»	Русский язык и литература	0	10 «Б»	Русский язык и литература	0
		ИТОГО: 0			ИТОГО: 0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные

					результаты по предмету
96	2019	Русский язык	29	29	0
11а	2019	Русский язык	26	26	0
11а	2019	Литература	26	3	0

В 2018-2019 учебном году среднекраевой балл ОГЭ по русскому языку составил 26,7. Средний балл 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 17 составил 28,1.
(Протокол проверки результатов ОГЭ от 28.05.2019 г Славянский район, приложение 2.4.1)

В 2018-2019 учебном году среднекраевой балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,5. Средний балл 11 «А» класса МАОУ СОШ № 17 составил 80,3.
(Протокол проверки результатов ЕГЭ от 03.06.2019 г Славянский район, приложение 2.4.2)

Заведой Е. Н. подготовлены обучающиеся, получившие высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и по литературе.

(Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 03.06.2019 г Славянский район, приложение 2.4.2)

(Протокол проверки результатов ЕГЭ по литературе от 27.05.2019 г Славянский район, приложение 2.4.3)

(Протокол проверки результатов ЕГЭ по русскому языку от 04.06.2021 г Славянский район, приложение 2.4.4)

№ п/п	ФИ учащегося	Предмет	Год ГИА	Количество баллов
1	Киселева Анастасия	Русский язык	2019	96
2	Азбужкина Дарья	Литература	2019	97
3	Щербак Стефания	Русский язык	2021	96

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели критерия отсутствуют.

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) спецкурсов. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021		
	класс	численность	общий %	класс	численность	общий %

		обучающихся, посещающих занятия	охвата		обучающихся, посещающих занятия	охвата
<i>Занимательный русский язык</i>	7 А	98	66%	8 А	123	76%
	7 Б			8 Б		
<i>Избранные вопросы русского языка</i>	9 А	98	66%	10 А	123	76%
	9 Б			10 Б		
	10 Б			11 Б		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	2019-2020		2020-2021	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8 чел.		14 чел.	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7 чел.		12 чел.	
Всероссийский конкурс сочинений	2 чел.		3 чел.	
Итого	17 чел. - 17%		19 чел. - 23,5%	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	2018-2019, 2019-2020, 2020-2021				Подтверждающий документ
	Год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	
				Ф.И.О. участника мероприятия	

Региональный (краевой) этап Олимпиады школьников	2021	11Б	региональный	призёр	Дарищев Савва Александрович	Приказ № 305 от 05.02.2021 г
---	------	-----	--------------	--------	--------------------------------	------------------------------

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Показатели критерия отсутствуют.

4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» Очный этап (регламент выступления - до 15 минут).

Категории обучающихся, с которыми работает учитель русского языка и литературы Завада Евгения Николаевна:

Категория обучающихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Одаренные	10	12	12
С ограниченными возможностями здоровья	1	3	3
Дети из семей мигрантов и вынужденных переселенцев	0	0	1

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Завада Е. Н. в течение всей своей педагогической деятельности успешно сформировала систему работы, учитывающую психолого-педагогические возрастные особенности во время организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Завада Евгения Николаевна разработала методическое пособие «Формирование орфографической зоркости средствами предметов школьного курса».</p> <p>Цель пособия — развитие орфографической зоркости через метапредметность.</p> <p>Данное пособие может быть использовано в рамках декады русского языка и литературы.</p> <p>Результативность использования данного пособия была отмечена по результатам декад русского языка и литературы.</p> <p>Евгенией Николаевной разработаны тесты по темам изучения русского языка. Ссылка на личный сайт</p>		

	<p>zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Евгения Николаевна системно в своей работе использует приобретенные информационные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CD-ROM. Электронный справочник. Д.Э.Розенталь 2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл. 3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер. 4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя Завалы Е.Н. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволяло охватывать программами внеурочной деятельности различные категории учащихся: одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением.</p> <p>Кружковая работа разделена на несколько направлений. Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы русского языка» тесно связан с урочной деятельностью, позволяющий более подробно разобран с детьми темы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проработать индивидуально со слабыми учащимися и объяснить дополнительное задания для одаренного учащегося.</p> <p>Кружок «Занимательный русский» призван помочь ребенку задуматься об истории русского языка, его происхождении. Эта работа помогает развить у учащихся интерес к русскому языку</p> <p>Система работы по программе внеурочной деятельности охватывает абсолютно все категории учащихся, т.к. учитывает возрастные психолого-педагогические проблемы, выявляет и формирует лидерские качества, предоставляет опыт работы в команде, участие в конкурсах, фестивалях, внутрискольных, городских и районных мероприятиях, агитбригадах, конкурсах комитета по делам молодежи, акциях. В рамках внеурочной деятельности созданы и защищены ряд социальных и научных школьных проектов. Родительская общественность привлечена и активно взаимодействует через специально созданную группу в сети, через плотно функционирующую телефонную связь.</p>
<p>4.3. Результативность, работны учителя с обучающимися</p>	<p>В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники во всех преподаваемых классах имеют 100% успеваемость по русскому языку и литературе и высокое качество знаний по данным предметам.</p> <p>Результативность работы учителя в следующих достижениях учащихся (работа с одаренными учащимися):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс сочинений (победитель муниципального этапа) - Всероссийская олимпиада школьников (победители и призеры муниципального и краевого этапов);

	<p>- конкурс сочинений «Без срока давности» (призеры муниципального этапа) Результативность работы детей по подготовке к ГИА: В 2018-2019 учебном году среднекраевой балл ОГЭ по русскому языку составил 26,7. Средний балл 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 17 составил 28, 1. В 2018-2019 учебном году среднекраевой балл ЕГЭ по русскому языку составил 73,5. Средний балл 11 «А» класса МАОУ СОШ № 17 составил 80,3. Завада Е. Н. подготовлены учащиеся, получившие высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку и по литературе.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие размещении в цифровом образовательном контексте)</p>	<p>Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми отражена в системе подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам по русскому языку и литературе. Как итог использования дистанционных образовательных технологий явились исследовательские проекты в работе с самыми способными учащимися. На сайте учителя создана методическая копилка, где расположены задания для скачивания, тестовые задания, проектные индивидуальные и групповые презентации, выполненные школьниками. Учащиеся длительно отсутствующие по болезни, могут обратиться к методической копилке и самостоятельно изучить пропущенный материал. Ссылка на личный сайт завлада-сайт zavada-uchitel.blogspot.com Сайт zavada-uchitel.blogspot.com участвовал в различных конкурсах. Результат: - победитель 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием «Академия интеллектуального развития» в номинации: «Мой интернет портал»; - победитель 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Мир олимпиад» в номинации «Сайт учителя». Завада Е.Н. в 2019-2020 учебном году на платформе «ЯКласс» осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса платформы. Имеет сертификат участника, № 202000052353 Москва, 2020 г.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности	Использование в образовательной деятельности	Использование в образовательной деятельности	Использование в образовательной деятельности

образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.
<p>1) CD-ROM. Электронный справочник Д.Э.Розенталя</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>1. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>2. Сайт <u>Я иду на урок литературы</u> (http://sept.gu)</p> <p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://pusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inetpctok.gu</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (http://sept.gu)</p> <p>При подготовке учащихся к ГИА:</p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p>	<p>1) CD-ROM. Электронный справочник Д.Э.Розенталя</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>1. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>2. Сайт <u>Я иду на урок литературы</u> (http://sept.gu)</p> <p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://pusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inetpctok.gu</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (http://sept.gu)</p> <p>При подготовке учащихся к ГИА:</p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu22.info)</p>	<p>1) CD-ROM. Электронный справочник Д.Э.Розенталя</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>1. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>2. Сайт <u>Я иду на урок литературы</u> (http://sept.gu)</p> <p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://pusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inetpctok.gu</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (http://sept.gu)</p> <p>При подготовке учащихся к ГИА:</p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu22.info)</p>	<p>1) CD-ROM. Электронный справочник Д.Э.Розенталя</p> <p>2) CD-ROM. Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.</p> <p>3) CD-ROM. «Фраза». Программа-тренажер.</p> <p>4) CD-ROM. Фонохрестоматия к учебнику литературы Коровиной. Просвещение.</p> <p>Сайты:</p> <p>Использует в практике материалы сайтов:</p> <p>3. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»: http://pedsovet.su</p> <p>4. Сайт <u>Я иду на урок литературы</u> (http://sept.gu)</p> <p>3. Сетевое сообщество педагогов: http://pusedu.net</p> <p>4. Видеоуроки по основным предметам школьной программы: http://inetpctok.gu</p> <p>5. Я иду на урок русского языка (http://sept.gu)</p> <p>При подготовке учащихся к ГИА:</p> <p>1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)</p> <p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации</p>

	<p>2. Открытый банк заданий ОГЭ (fir1.ru)</p> <p>3. Официальный сайт Государственной итоговой аттестации (edu22.info)</p> <p>4. ОГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p>	<p>4. ОГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p> <p>6. Незнайка — варианты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2022 (neznaika.info)</p>	<p>аттестации (edu22.info)</p> <p>4. ОГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p> <p>5. ЕГЭ–2022. Русский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гушина (sdamgia.ru)</p> <p>6. Незнайка — варианты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2022 (neznaika.info)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе привлечением учащихся</p>	<p>Использование образовательной деятельностью самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов «Иван Бунин. Биография» 11 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Критики о романе «Обломов» 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект ученика 5 класса zavada-uchitel.blogspot.com</p>	<p>Использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов «Лев Николаевич Толстой. Биография» 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Испытание любовью. Ольга и Обломов» 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект «Фразеологизмы» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Проект «Словарь молодежи» «сленга»</p>	<p>Использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов Презентация «Недоросль» 9 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Презентация «Грибоедов. Биография» 9 класс zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Использование образовательной деятельности информационных образовательных ресурсов, созданных с привлечением учащихся</p> <p>Проект «Культура речи. Фразеологизмы» zavada-uchitel.blogspot.com</p> <p>Проект «Письмо. История письма. Виды писем»</p>

	<p>Проект ученика 6 класса zavada-uchitel.blogspot.com Проект ученика 7 класса zavada-uchitel.blogspot.com Проект ученицы Завалы Дарьи 10 класс zavada-uchitel.blogspot.com Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2019 г. (приложение 5.2.1)</p>	<p>zavada-uchitel.blogspot.com Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2020 г. (приложение 5.2.1) Копия диплома победителя 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием «Академия интеллектуального развития» в номинации: «Мой интернет портал», регистрационный номер диплома № 9288400 от 21.10.2019 (приложение 5.2.2) Копия диплома победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Мир олимпиад» в номинации «Сайт учителя», регистрационный номер диплома № 68617000 от 10.04.2020 (приложение 5.2.3)</p>	<p>zavada-uchitel.blogspot.com Скриншот личного сайта с ресурсами, созданными с привлечением учащихся, 2021 г. (приложение 5.2.1)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых</p>	<p>Завалда Е. Н. активно использовала дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний Тест на тему «Синтаксический анализ» zavada-uchitel.blogspot.com Тест на тему «Пунктуационный анализ» zavada-uchitel.blogspot.com</p>	<p>Завалда Е. Н. активно использовала элементы дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний Тест на тему «Анализ содержания текста» zavada-uchitel.blogspot.com Тест на тему «Анализ средств выразительности» zavada-uchitel.blogspot.com Тест на тему «Лексический анализ» zavada-uchitel.blogspot.com</p>	<p>Завалда Е. Н. активно использовала элементы дистанционного обучения. Ссылки на созданные ею тесты для контроля знаний Тест на тему «Определение типа речи» zavada-uchitel.blogspot.com Тест на тему «Лексический анализ слова 1» zavada-uchitel.blogspot.com Тест на тему «Лексический анализ слова 2» zavada-uchitel.blogspot.com</p>

<p>школах</p>	<p>Тест на тему «Орфографический анализ» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Правописание НЕ- и НИ-» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Причастие» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Синтаксис» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Средства выразительности» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u></p>	<p>Тест на тему «Лексика» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Синтаксис» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Тест на тему «Правописание НЕ- и НИ-» <u>zavada-uchitel.blogspot.com</u> Скриншот личного сайта с тестами, 2020 г. (приложение 5.3.1)</p> <p>Завада Е. Н. в 2019-2020 учебном году на платформе «ЯКласс» осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса платформы. Сертификат участника реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс», № 202000052343, 2020 г. (приложение 5.3.2)</p>	<p>Скриншот личного сайта с тестами, 2021 г. (приложение 5.3.1)</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>Копия сертификата участника V Международного педагогического форума «Языковая норма. Выды и проблемы», декабрь 2018 г. (приложение 5.4.1)</p> <p>Копия сертификата участника Всероссийской педагогической конференции «Системные образовательные технологии», серия КП № 593411 от 28.11.2018</p>	<p>Копия сертификата участника V1 Международного педагогического форума «Русский язык и культура: взаимосвязи и взаимодействия», декабрь 2019 г. (приложение 5.4.4)</p> <p>Выступление по теме: «Система работы по подготовке детей к ЕГЭ по русскому языку» (из опыта работы) Копия сертификата участника краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта</p>	<p>Участие в работе онлайн-конференции «Всероссийская педагогическая конференция имени А. С. Макаренко» по теме «Информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания русского языка (из опыта работы)» Копия диплома об участии в онлайн-конференции «Всероссийская педагогическая конференция имени А. С. Макаренко» по теме</p>

<p>научно-методических мероприятий (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>(приложение 5.4.2)</p> <p>Открытый урок по теме: «Подготовка к выполнению тестовых заданий ЕГЭ по русскому языку в 11 классе» в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы (приказ УО от 09.11.2018 № 1700) Справка КМЦ от 04.02.2022 г. № 743 (приложение 5.4.3)</p>	<p>работников ООО в контексте ФГОС» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, регистрационный номер 1945-СНК-ДПО/С, дата выдачи 26.03.2021 (приложение 5.4.5)</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания русского языка (из опыта работы)», № Га 338-294509 от 20.03.2021 г. (приложение 5.4.6)</p> <p>Копия сертификата об участии в Международной научно-практической конференции «Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития» по теме «Индивидуальный подход как средство повышения мотивации обучающихся к дистанционному обучению», 01 марта 2022, г. Казань (приложение 5.4.7)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p>Сборник статей Международной научно-практической конференции «Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития», г. Уфа 01.03.2022 г., УДК 00(082), ББК 94.3 ISBN 978-5-00177-350-4</p> <p>Статья «Индивидуальный подход как средство повышения мотивации обучающихся к дистанционному обучению», с. 93-97. Копия страниц сборника (приложение 5.5.1)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0008256	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Копия диплома о профессиональной переподготовке (регистрационный номер 7895, г. Москва, дата выдачи 31.03.2021 г.) (приложение п. 6.1.1)
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0447306	Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер Г-00615, г. Москва, дата выдачи декабрь 2020 г.) (приложение п. 6.1.2)
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200582744	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер 3170/20, г. Краснодар, дата выдачи 28 февраля 2020г.) (приложение п. 6.1.3)
2020	Удостоверение о повышении квалификации 04000036001	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации работников образования Министерства просвещения Российской Федерации Копия удостоверения о повышении квалификации (регистрационный номер у-79445/6, г. Москва, дата выдачи 2021 г.) (приложение п. 6.1.4)

6.2 Проффессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национальный проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА -9) по русскому языку и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	Копия приказа МОНИМП №1574 от_06.05.2019 (приложение 6.2.1) Копия приказа МОНИМП №1623 от_15.06.2020
2019-2020		
1020-2021		

		(приложение 6.2.2) Копия приказа МОИИМП №1607 от 18.05.2021 (приложение 6.2.3)
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021	работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Справка КМЦ г. Славянска-на-Кубани, № 741 от 04.02.2022 г. (приложение 6.2.4)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	призёр	Копия Диплома призёра, от 27.02.2021 г. (приложение 6.3.1)
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	победитель	Копия Диплома победителя № 0051542 от 25.03.2019 Копия выписки из приказа о награждении № РК – 100 от 25.03.2019 (приложение 6.3.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018 - 2019	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	всероссийский	победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» № RS 338-151159 от 18.12.2018 (приложение 6.4.1)
2019 -	Всероссийский педагогический конкурс	всероссийский	победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса

2020	конкурс «Деятельность по ФГОС ООО»			конкурса «Деятельность по ФГОС ООО» № ДУ 338-356832 от 24.01.2019 (приложение 6.4.2)
2019-2020	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка-2021 года»	международный	призёр	Копия диплома Международного педагогического конкурса «Методическая копилка-2021 года» № АРР 819-505633 от 21.02.2020 (приложение 6.4.3)
2020 - 2021	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка-2021 года»	международный	призёр	Копия диплома Международного педагогического конкурса «Методическая копилка-2021 года» № АРР 819-505628 от 16.01.2021 (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Завада Евгения Николаевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МАОУ СОШ №12


(подпись)

Берлякова Ирина Юрьевна
(расшифровка подписи)



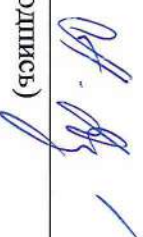
Директор МАОУ СОШ №12


(подпись)

Ярова Ирина Ивановна
(расшифровка подписи)



Директор МАОУ СОШ №17


(подпись)

Демченко Анжела Николаевна
(расшифровка подписи)

14.04. 2022 года