

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Прокопьева Наталья Петровна**

**Образовательная организация** МОБУГ №2 им.И.С Колесникова г.Новокубанска  
**Муниципальное образование** Новокубанский район  
**Основной предмет преподавания** музыка

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
1 А	музыка	30	1 А	музыка	32	1 А	музыка	29
1 Б	музыка	30	1 Б	музыка	34	1 Б	музыка	27
1 В	музыка	24	1 В	музыка	32	1 В	музыка	30
1 Г	музыка	25	1 Г	музыка	33	1 Г	музыка	26
1 Д	музыка	26	1 Д	музыка	32	1 Д	музыка	28
1 Е	музыка	22	2 А	музыка	29	2 А	музыка	32
2 А	музыка	21	2 Б	музыка	28	2 Б	музыка	34
2 Б	музыка	28	2 В	музыка	23	2 В	музыка	30
2 В	музыка	25	2 Г	музыка	24	2 Г	музыка	34
2 Г	музыка	20	2 Д	музыка	25	2 Д	музыка	34
2 Д	музыка	32	2 Е	музыка	24	3 А	музыка	28
3 А	музыка	27	3 А	музыка	21	3 Б	музыка	29
3 Б	музыка	23	3 Б	музыка	29	3 В	музыка	25
3 В	музыка	26	3 В	музыка	26	3 Г	музыка	23
3 Г	музыка	25	3 Г	музыка	18	3 Д	музыка	24
4 А	музыка	30	3Д	музыка	31	3Е	музыка	25
4 Б	музыка	27	4 А	музыка	26	4 А	музыка	20
4 В	музыка	27	4 Б	музыка	25	4 Б	музыка	29

4 Г	музыка	27	4 В	музыка	26	4 В	музыка	25
4 Д	музыка	26	4 Г	музыка	24	4 Г	музыка	18
5 А	музыка	29	5 А	музыка	30	4Д	музыка	30
5 Б	музыка	30	5 Б	музыка	27	5 А	музыка	26
5 В	музыка	30	5 В	музыка	27	5 Б	музыка	23
5 Г	музыка	26	5 Г	музыка	22	5 В	музыка	23
5 Д	музыка	23	5 Д	музыка	26	5 Г	музыка	26
6 А	музыка	24	6 А	музыка	28	6 А	музыка	30
6 Б	музыка	31	6 Б	музыка	31	6 Б	музыка	28
6 В	музыка	26	6 В	музыка	30	6 В	музыка	25
6 Г	музыка	28	6 Г	музыка	25	6 Г	музыка	20
6 Д	музыка	31	6 Д	музыка	23	6 Д	музыка	25
7 А	музыка	31	7 А	музыка	25	7 А	музыка	26
7 Б	музыка	28	7 Б	музыка	31	7 Б	музыка	28
7 В	музыка	29	7 В	музыка	26	7 В	музыка	29
7 Г	музыка	31	7 Г	музыка	28	7 Г	музыка	23
			7Д	музыка	32	7 Д	музыка	21
		<b>918</b>			<b>953</b>			<b>910</b>

**1. Показатель «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки Прокопьевой Натальи Петровны, учителя музыки МОБУГ №2 им .И.С.Колесникова г.Новокубанска по теме " Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней. "

**(Приложение 1.1)**

Методическая разработка Прокопьевой Натальи Петровны, учителя музыки МОБУГ №2 им .И.С.Колесникова г.Новокубанска " Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней. "

**(Приложение 1.2)**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ	Примечание
<p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования». Всероссийский научно-практический кластер «Социокультурные практики современного образования». Всероссийский детский фестиваль «Диалог искусств», посвященный году экологии</p>	<p>Июнь, 2017 год</p>	<p><b>Всероссийский</b></p>	<p>Провела мастер-класс по теме: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней»</p>	<p>Сертификат, удостоверяющий участие в мастер-классе, подписанный директором ФГБНУ «ИХОиК РАО» Акиншиной Е.М.</p> <p>Программа Всероссийского научно-практического кластера «Социокультурные практики современного образования»</p>	<p>Приложение 1.1.1 (копия сертификата)</p> <p>Приложение 1.1.2 (копия программы)</p>
<p>Управление образования администрации муниципального образования города-курорта Анапа муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования. Обучающий семинар-практикум для учителей музыки по теме: «Обсуждение модернизации содержания и технологий обучения, подходов к преподаванию и выявлению затруднений педагогов предметной области «Искусство»</p>	<p>Сентябрь, 2017 год</p>	<p><b>Региональный</b></p>	<p>Провела мастер-класс по теме: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней»</p>	<p>Благодарственное письмо управления образования администрации муниципального образования города-курорта Анапа муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования, подписанное директором МКУ ЦРО И.С. Тропиной.</p> <p>Письмо ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа директору МОБУГ №2 г.Новокубанска об участии в обучающем</p>	<p>Приложение 1.1.3 (копия письма)</p> <p>Приложение 1.1.4 (копия письма ЦРО)</p>

				семинаре-практикуме в г-к Анапа	
Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»	2018 год	<b>Международный</b>	Выступила с докладом на тему «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней».	Свидетельство, подтверждающее участие, подписанное генеральным директором ООО «Консалдинговая компания ЮКОМ» Т.Уляхиным Программа конференции	Приложение 1.1.5 (копия свидетельства) Приложение 1.1.6 (копия программы)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Всероссийский</b>	2017 год	Отзыв на методическую разработку «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней», подписанный старшим научным сотрудником Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования», кандидатом педагогических наук, автором методических пособий ФГОС по учебному предмету «Музыка», Лауреатом Премии Правительства РФ в области образования Усачевой Валерией Олеговной. Подпись руки В.О. Усачевой удостоверена начальником отдела кадров Ткачевой Ю.А. 22.06.2017 г., г.Москва <b>Приложение 1.2.1 (копия отзыва)</b>
<b>Всероссийский</b>	2017 год	Диплом Победителя Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2017». В номинации «Материалы для преподавателей». Название работы: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней» (из опыта работы)

		<b>Приложение 1.2.2 (копия диплома)</b>
<b>Всероссийский</b>	2018 год	Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней»
		<b>Приложение 1.2.3 (копия диплома)</b>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней»(из опыта работы)		Ежемесячный научный журнал «Научный альманах». По материалам научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке». Россия, Тамбов, 2018 год	<b>Международный</b>	10	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа) Приложение 1.3.2 (копия оглавления) Приложение 1.3.3 (копия свидетельства) Приложение 1.3.4 (копия справки) Приложение 1.3.5 (копия статьи)
Учебно-методический материал: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней» (из опыта работы)		Учительский портал На Урок. Ру <internet-4ik@ya.ru, 2018 год	<b>Всероссийский</b>	13	Приложение 1.3.6 (копия свидетельства о публикации)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
4 «Б»	Музыка	100	5 «Б»	Музыка	100	6 «Б»	Музыка	100
5 «А»	Музыка	100	6 «А»	Музыка	100	7 «А»	Музыка	100

**Приложение 2.1.1 (справка о положительной динамике)**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Класс	Предмет	% (обученности)	Класс	Предмет	% (обученности)	Класс	Предмет	% (обученности)
4 «Б»	Музыка	100	5 «Б»	Музыка	100	6 «Б»	Музыка	100
5 «А»	Музыка	100	6 «А»	Музыка	100	7 «А»	Музыка	100

**Приложение 2.2.1 (справка о положительной динамике)**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

**Приложение 2.3.1 (справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету «Музыка»)**

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах**

Информация по показателю 2.4. отсутствует.

**Приложение 2.4.1** (справка об отсутствии показателя 2.4)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Информация по показателю 2.5. отсутствует.

**Приложение 2.5.1** (справка об отсутствии показателя 2.5)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

2015-2016 учебный год									
Начальное общее образование									
Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)									
Класс	Школьный хор «Гимназисты» (указано количество человек)	Вокальный кружок «Эстрадное пение» Вокальные ансамбли: «Бусинки», «Мечта», «Лучшие подруги»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			Посвящение в члены детской организации «Бригантина» Первая ступень «Первооткры- ватели»	Школьный праздник «День учителя»	Новогодний праздник «Сказка про Емелю»	Школьный конкурс- фестиваль, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю...»	Праздник «До свидания, начальная школа»	Творческие конкурсы: «Минута славы», «День толерантности», конкурс школьных хоров	
1 А			100	100	100	100		100	100
1 Б			100	100	100	100		100	100
1 В			100	100	100	100		100	100
1 Г			100	100	100	100		100	100
1 Д			100	100	100	100		100	100
1 Е			100	100	100	100		100	100
2 А	4	28,5		100	100	100		100	100
2 Б	5			100	100	100		100	100

2 В	4			100	100	100		100	100
2 Г	3			100	100	100		100	100
2 Д	8	38,4		100	100	100		100	100
3 А	3			100	100	100		100	100
3 Б	2			100	100	100		100	100
3 В	2			100	100	100		100	100
3 Г	2			100	100	100		100	100
4 А	2			100	100	100	100	100	100
4 Б	5			100	100	100	100	100	100
4 В	7	13,5		100	100	100	100	100	100
4 Г	5			100	100	100	100	100	100
4 Д	7			100	100	100	100	100	100
	Всего: 59 чел.								

**2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)									
Класс	Школьный хор «Гимназисты» (указано количество человек)	Вокальный кружок «Эстрадное пение» Вокальные ансамбли: «Бусинки», «Мечта», «Лучшие подруги»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			Посвящение в члены детской добровольной организации «Бригантина» Первая ступень	Школьный праздник «День учителя»	Новогодний праздник «Как Петушок голос потерял»	Фестиваль песни, посвященный 8 марта «Тебе одной!»	Праздник «До свидания, начальная школа»	Творческий конкурс «Минута славы» конкурс школьных хоров	
1 А			100	100	100	100		100	100
1 Б			100	100	100	100		100	100
1 В			100	100	100	100		100	100
1 Г			100	100	100	100		100	100
1 Д	<b>Класс казачьей направленности (32 чел)- хор</b>		100	100	100	100		100	100
2 А	4			100	100	100		100	100
2 Б	6			100	100	100		100	100
2 В	2			100	100	100		100	100



2 Г	4			100	100	100		100	100
2 Д	4			100	100	100		100	100
2 Е	2			100	100	100		100	100
3 А	4	28,5		100	100	100		100	100
3 Б	5			100	100	100		100	100
3 В	4			100	100	100		100	100
3 Г	3			100	100	100		100	100
3Д	8	38,7		100	100	100		100	100
4 А	3			100	100	100	100	100	100
4 Б	2			100	100	100	100	100	100
4 В	2			100	100	100	100	100	100
4 Г	2			100	100	100	100	100	100
	Всего:52 чел.								

**2017-2018 учебный год**

**Начальное общее образование**

Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)									
Класс	Школьный хор «Гимназисты» (указано количество человек)	Вокальный кружок «Эстрадное пение». Вокальный ансамбль «Лучшие подруги»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			Посвящение в члены детской добровольной организации «Бригантина». Первая ступень «Первооткрыва тели»	Школьный праздник «День учителя»	Новогодний праздник «Снежная Королева»	Фестиваль песни, посвященный Дню матери «Пою с мамой!»	Праздник «До свидания, начальная школа»	Творческий конкурс «Минута славы», «День толерантности. Конкурс школьных хоров	
1 А			100	100	100	100		100	100
1 Б			100	100	100	100		100	100
1 В	Класс казачьей направленности (30 чел)-хор		100	100	100	100		100	100
1 Г			100	100	100	100		100	100
1 Д			100	100	100	100		100	100
2 А	4			100	100	100		100	100
2 Б	6			100	100	100		100	100
2 В				100	100	100		100	100
2 Г	4			100	100	100		100	100
2 Д	Класс казачьей направленности (33 чел)-хор			100	100	100		100	100

3 А	3			100	100	100		100	100
3 Б	4			100	100	100		100	100
3 В	5			100	100	100		100	100
3 Г	4			100	100	100		100	100
3 Д	3			100	100	100	100	100	100
3 Е	8			100	100	100	100	100	100
4 А	3	30		100	100	100	100	100	100
4 Б	2			100	100	100	100	100	100
4 В	2			100	100	100	100	100	100
4 Г	2			100	100	100	100	100	100
4 Д	7	40		100	100	100	100	100	100
	Всего: 51 чел								

**2015-2016 учебный год**  
**Основное общее образование**

Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)

Класс	Литературно-музыкальные гостиные – в рамках реализации проекта «Развитие духовно-нравственной сферы учащихся на примере выдающихся личностей истории человечества ...»	Вокальный кружок «Эстрадное пение». Вокальные ансамбли: «Бусинки», «Мечта»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			Посвящение во вторую ступень детской добровольной организации «Бригантина» «Робинзоны»	Школьный праздник «День учителя»	Новогодний праздник «Морозко»	Школьный конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю...»	Творческий конкурс «Минута славы». «День толерантности»	Кружок художественно-эстетической направленности (ФГОС) «Патриотическая песня»	
5 А			100	100	100	100	100		100
5 Б		16,6	100	100	100	100	100		100
5 В		16,6	100	100	100	100	100		100
5 Г			100	100	100	100	100		100
5 Д			100	100	100	100	100		100
6 А				100	100	100	100		100





								«Патриотическая песня»	
5 А			100	100	100	100			100
5 Б			100	100	100	100			100
5 В			100	100	100	100	100		100
5 Г			100	100	100	100	100		100
6 А			100	100	100	100	100		100
6 Б				100	100	100	100		100
6 В		16		100	100	100	100		100
6 Г				100	100	100	100		100
6 Д				100	100	100	100		100
7 А				100	100	100	100		100
7 Б		17,8		100	100	100	100		100
7 В		17,2		100	100	100	100		100
7 Г				100	100	100	100		100
7Д	100 «В защиту матушки- земли..», посвященная году экологии			100	100	100	100		100
8Д		12,5							

2015-2016 учебный год									
Среднее общее образование									
Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)									
Класс	Литературно-музыкальные гостиные, посвященные памятным датам	Вокальный кружок «Эстрадное пение». Вокальный ансамбль «Ассоль»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			«Первый звонок», «Последний звонок» «День учителя», «Вечер встречи с выпускниками»	Агитбригада «100 дней до ЕГЭ» «День учителя»	Новогодний праздник	Школьный конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери «За все тебя благодарю..»	Школьный и районный праздник «Выпускной бал»	«Великой победе посвящается», Праздничный концерт для ветеранов ВОВ	
10 А	100		100		100	100			100



**2017-2018 учебный год  
Среднее общее образование**

Внеурочная деятельность (охват обучающихся класса в %)

Класс	Литературно-музыкальные гостиные, посвященные памятным датам	Вокальный кружок «Эстрадный вокал». Вокальный ансамбль «Ассоль»	Мероприятия						Итого по классу (в %)
			«Первый звонок», «Последний звонок», «День учителя», «Вечер встречи с выпускниками»	Агитбригада «100 дней до ЕГЭ»	Новогодний праздник	Фестиваль песни посвященный Дню матери «Пою с мамой!»	Школьный и районный праздник «Выпускной бал»	Флеш-моб «Мы-дети Кубани!»	
10 А	100 «...И душу нежную по грубой робой пряча...», посвященная 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого		100		100	100		100	100
10 Б			100		100	100		100	100
11 А			100	100	100	100	100	100	100
11Б		53,5	100	100	100	100	100	100	100

- Приложение 3.1.1 (справка – подтверждение)
- Приложение 3.1.2 (справка – подтверждение)
- Приложение 3.1.3 (справка – подтверждение)
- Приложение 3.1.4 (справка – подтверждение)
- Приложение 3.1.5 (справка – подтверждение)
- Приложение 3.1.6 (программа)
- Приложение 3.1.7 (программа)

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%) :**

Информация по показателю 3.2. отсутствует.

Приложение 3.2.1 (справка об отсутствии показателя 3.2)

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**

Информация по показателю 3.3. отсутствует.

Приложение 3.3.1 (справка об отсутствии показателя 3.3)

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; и другое

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или	Результат (победитель- 1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия,	Подтверждающий документ
--------------------------	-------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------



		<b>краевой/ всероссийский (заключительный)</b>	<b>призер - 2-3 место)</b>	<b>название коллектива</b>	
<b>2015-2016 учебный год</b>					
Краевой конкурс – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	10	Муниципальный	Победитель	Аванесян Кристина	Диплом победителя Приложение 3.4.1 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 01.12.2015 г., №т 635 Приложение 3.4.2 (копия приказа)
Краевой конкурс – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».		Муниципальный	Призер	Вокальная группа «Бусинки»	Диплом победителя Приложение 3.4.3 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 01.12.2015 г., № 635 Приложение 3.4.4 (копия приказа)
Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером»	11	Муниципальный	Победитель	Аванесян Кристина	Диплом победителя Приложение 3.4.5 (копия диплома)
Краевой конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	3	Муниципальный	Призер	Маркелова Мария	Грамота победителя Приложение 3.4.6 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 16.03.2016 г., №141 Приложение 3.4.7 (копия приказа)
Краевой конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	4-6	Муниципальный	Победитель	Вокальная группа «Бусинки»	Грамота победителя Приложение 3.4.8 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 16.03.2016 г., №141 Приложение 3.4.9 (копия приказа)
<b>2016-2017 учебный год</b>					
Краевой конкурс – фестиваля детского творчества	5-7	Муниципальный	Победитель	Вокальная группа	Диплом победителя Приложение 3.4.10 (копия диплома)

«Светлый праздник – Рождество Христово». Номинация: «Вокальные ансамбли»				«Бусинки»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 01.12.2016г., №723 Приложение 3.4.11 (копия приказа)
Краевой конкурс творческих коллективов «Коллектив года -2017», посвященный 80-летию образования Краснодарского края		Муниципальный	Победитель	Вокальная группа «Бусинки»	Диплом победителя Приложение 3.4.12 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 02.03.2017г., №153 Приложение 3.4.13 (копия приказа)
Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани», посвященный 80-летию образования Краснодарского края. Номинация: «Сольное эстрадное пение»	11	Муниципальный	Победитель	Корниенко Виолетта	Диплом победителя Приложение 3.4.14 (копия диплома)
Краевой конкурс патриотической и туристской песни «Алые паруса». Номинация: «Патриотическая песня". (Солисты, 11-13 лет).	5	Муниципальный	Победитель	Маркелова Мария	Диплом победителя Приложение 3.4.15 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 21.03.2017 г., №190 Приложение 3.4.16 (копия приказа)
Краевой конкурс патриотической и туристской песни «Алые паруса». Номинация: «Патриотическая песня»	11	Муниципальный	Победитель	Вокальная группа «Ассоль»	Диплом победителя Приложение 3.4.17 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 21.03.2017г., №190 Приложение 3.4.18 (копия приказа) Сертификат <b>участника финала</b> краевого фестиваля патриотической и туристской песни «Алые паруса» Приложение 3.4.19 (копия сертификата)
Краевой конкурс	11	Муниципальный	Победитель	Аванесян	Диплом победителя

патриотической и туристской песни «Алые паруса». Номинация: «Патриотическая песня». (Солисты, 14-18 лет)				Кристина	Приложение 3.4.20 (копия диплома) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 21.03.2017г., №190 Приложение 3.4.21 (копия приказа)
Краевой фестиваль патриотической и туристской песни «Алые паруса». Номинация: «Патриотическая песня». (Солисты, 2 группа 14-18 лет)	11	<b>Краевой</b>	Призер	Аванесян Кристина	Диплом I степени министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края Приложение 3.4.22 (копия диплома)  Сертификат участника финала краевого фестиваля патриотической и туристской песни «Алые паруса» Приложение 3.4.23 (копия сертификата)
Краевые спортивные соревнования «Президентские состязания» среди класс-команд общеобразовательных организаций Краснодарского края. Творческий конкурс	7	<b>Краевой</b>	Призер	Команда МОБУГ №2	Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования». 3 место в творческом конкурсе Приложение 3.4.24 (копия грамоты) Приложение 3.4.25 (справка-подтверждение, подписанная директором МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска от 04.04.2019 г. № 553)
<b>2017-2018 учебный год</b>					
III Всекубанский фестиваль –конкурс детского творчества «Полифония сердец»	4	<b>Краевой</b>	Призер	Вокальная группа «Лучшие подруги»	Диплом лауреата 2 степени III Всекубанского фестиваля-конкурса «Полифония сердец» Приложение 3.4.26 (копия диплома)

III Всекубанский фестиваль –конкурс детского творчества «Полифония сердец»	4	<b>Краевой</b>	Призер	Маркелова Анна	Диплом лауреата 2 степени III Всекубанского фестиваля-конкурса «Полифония сердец» Приложение 3.4.27 (копия диплома)
III Всекубанский фестиваль –конкурс детского творчества «Полифония сердец»	6-8	<b>Краевой</b>	Победитель	Вокальная группа «Мечта».	Диплом лауреата 1 степени III Всекубанского фестиваля-конкурса «Полифония сердец» Приложение 3.4.28 (копия диплома)
Краевой конкурс – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2017-2018 учебном году	4	Муниципальный	Победитель	Вокальная группа «Лучшие подруги»	Диплом победителя Приложение 3.4.29 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 19.12.2017г., № 802 Приложение 3.4.30 (копия приказа)
Краевой конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Поющая Кубань»	2-4	Муниципальный	Победитель	Хоровой коллектив «Гимназисты»	Диплом победителя. Приложение 3.4.31(копия диплома)
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани», посвященный 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации	4	Муниципальный	Победитель	Маркелова Анна	Диплом победителя Приложение 3.4.32 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 12.03.2018г., № 148 Приложение 3.4.33 (копия приказа)
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани», посвященный 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации	6-8	Муниципальный	Призер	Вокальная группа «Мечта»	Диплом победителя Приложение 3.4.34 (копия диплома) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 12.03.2018г., № 148  Приложение 3.4.35 (копия приказа)

Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани», посвященный 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации	2-4	Муниципальный	Победитель	Хоровой коллектив «Гимназисты»	Диплом победителя Приложение 3.4.36 (копия диплома)  Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 12.03.2018г., № 148 Приложение 3.4.37 (копия приказа)
Второй Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Вокальное творчество»	2-4	<b>Всероссийский</b>	Призер	Хоровой коллектив «Гимназисты»	Диплом лауреата 2 степени ДК-11/ 18 № 2502 Приложение 3.4.38 (копия диплома)  Сертификат, подтверждающий кураторство конкурсной работы руководителя хора Прокопьевой Н.П. Приложение 3.4.39 (копия сертификата)
II Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» («Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» МОН РФ)	10	<b>Всероссийский</b>	Призер	Татаркина Диана	Диплом II степени в номинации «Сольное пение» II Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» («Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» МОН РФ), г.Анапа, 2018 г. Приложение 3.4.40 (копия диплома) Приложение 3.4.41 (положение) Приложение 3.4.41 (программа)
II Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» («Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» МОН РФ)	6-8	<b>Всероссийский</b>	Победитель	Вокальная группа «Мечта»	Диплом I степени в номинации «Обо всем мы поем» (Вокально-хоровой коллектив) II Всероссийского фестиваля «Диалог искусств» («Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» МОН РФ), г.Анапа, 2018 г. Приложение 3.4.42 (копия диплома) Приложение 3.4.43 (положение)

					Приложение 3.4.43 (программа)
Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»		Муниципальный	Победитель	Хор «Гимназисты»	Грамота победителя Приложение 3.4.44(копия грамоты) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 11.12.2018 г., № 705 Приложение 3.4.45 (копия приказа)
Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	11	Муниципальный	Победитель	Павелицова Зузана (Словакия), учащаяся 11 «А» класса по обмену	Грамота победителя Приложение 3.4.46(копия грамоты) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 11.12.2018 г., № 705 Приложение 3.4.47 (копия приказа)
Муниципальный конкурса инсценированной песни «Пою тебе, мое Отечество!», посвященный 30-летию вывода Российских войск из Афганистана	9	Муниципальный	Призер	Мирзоян Элина	Грамота призера Приложение 3.4.48(копия грамоты) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 22.02.2019 г., № 110 Приложение 3.4.49 (копия приказа)
Муниципальный конкурс агитбригад «А ЕГЭ уже близко-близко» в рамках ежегодного районного форума «100 дней до ЕГЭ»	11	Муниципальный	Победитель	Команда 11-х классов МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Грамота победителя Приложение 3.4.50(копия грамоты)

Тематическая неделя «Живем интересно, сдаем ГИА честно!» в рамках выполнения информационно-разъяснительной работы	11	Муниципальный	Победитель	Команда 9-х классов МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Грамота победителя Приложение 3.4.51(копия грамоты) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 01.04.2019 г., № 234 Приложение 3.4.52 (копия приказа)
Краевой конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Поющая Кубань».	3	Муниципальный	Победитель	Хор «Гимназисты» Класс казачьей направленности МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска	Грамота победителя Приложение 3.4.53 (копия грамоты) Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 21.03.2019 г., № 199 Приложение 3.4.54 (копия приказа)
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2,0. Правительство Санкт-Петербурга. Номинация «Жанры журналистики. Статья». Статья, посвященная году театра	11	<b>Всероссийский</b>	Призер	Татаркина Диана	Диплом III степени, подписанный директором Высшей школы печати и медиатехнологий СПбГУПТД Н.Б.Лизуновой и председателем оргкомитета Ю.Л.Пигичка, 31 марта 2019 года, Санкт-Петербург Приложение 3.4.55 (копия диплома) Благодарственное письмо Прокопьевой Н.П., учителю музыки МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска за подготовку во Всероссийском конкурсе Приложение 3.4.56 (копия благодарственного письма)

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

<p>4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Работа с детьми-инвалидами</b></p> <p>В МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска с 2013 года создан дистанционный центр, в котором обучаются дети-инвалиды с различными сложными диагнозами. Это особая категория детей, которые нуждаются в индивидуальном подходе и в создании особых условий обучения.</p> <p>Я, как учитель музыки обучаю детей-инвалидов более 5-ти лет:</p> <p>2015-2016 г. – 6 обучающихся (всего 15 обучающихся)          2016-2017 г. – 10 обучающихся (всего 21 обучающийся)          2017-2018 г. – 6 обучающихся (всего 18 обучающихся)</p> <p>Работая с такими детьми, я не просто даю знания в соответствии с программой, а применяю нечто большее, особенное. Вопрос: «Чем можно помочь таким детям, чем может помочь музыка?» – стал главным в определении моей системы работы с детьми-инвалидами в урочное время.</p> <p>Известно, что музыка обладает силой воздействия на человека, оказывает оздоравливающий эффект, положительно влияет на психоэмоциональную сферу. Таким образом моя система работы с обучающимися определила следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интеллекта (через эмоции, которые дает музыка)</li> <li>-развитие речи (благодаря дикционным, артикуляционным упражнениям, скороговоркам)</li> <li>-развитие мышления (беседа, вдумчивое чтение, анализ музыкального произведения, музыкальные образы..)</li> <li>- развитие координации движений (занятия ритмопластикой под музыку)</li> <li>-развитие музыкальности (слушание музыки, проникновение в интонационную природу музыки)</li> <li>-развитие вокальных способностей (вокально-интонационные упражнения, пение)</li> </ul> <p>Уроки музыки провожу дистанционно, в индивидуальной форме, через программу Skype. Поэтому есть возможность наладить контакт с обучающимся, понять характер, особенности восприятия, усвоения учебного материала, почувствовать характер и настроение. В соответствии с этими моментами выстраивается структура урока. В первую очередь, осознав, что большинство детей-инвалидов с низким интеллектуальным развитием, слабым мышлением и памятью, что учебный материал в полном объеме усвоить им просто невозможно, я нахожу такие методы и варианты подачи, чтобы им было интересно и понятно. Иногда</p>
---	---



приходится отклониться от запланированных этапов урока, следуя за желанием ребенка...например, несколько раз прослушать одно и то же музыкальное произведение, выслушать исполнение выученной самостоятельно новой песни, послушать впечатление от увиденного фильма и т.д. Конечно, я не всегда иду на поводу у детей, но чаще приходится уступать, чтобы интересы ребенка не угасали, чтобы урок был насыщен эмоционально, запомнился надолго и принес пользу.

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми подразумевает системно-деятельностный подход, который лежит в основе стандартов и призван обеспечить формирование готовности к саморазвитию обучающихся, их активную учебно-познавательную деятельность. Во время образовательного процесса я учитываю индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенностей обучающихся и их творческий потенциал. Все это создает возможности для работы по развитию одаренности. Эти условия определили мою систему работы с такими детьми, в основе которой я выделяю главные моменты:

- уметь ставить цель, искать способы её достижения;
- быть способным к свободному выбору и ответственности за него;
- максимально использовать свои способности...

Применительно к обучению музыкально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Самым главным условием является **активность** таких детей, которая позволяет погрузиться в творческий процесс, воспитывает в них жажду знаний, помогает стремиться к открытиям, активному умственному труду, самопознанию...

Музыкально одарённый ребёнок выделяется из общего коллектива учащихся, находящихся в классе. Такие дети эмоционально восприимчивы к музыке. Как правило, у них вырабатываются свои музыкальные предпочтения, свои музыкальные приоритеты. Многие посещают музыкальную школу, умеют играть на музыкальных инструментах и петь. Я очень часто на уроках предлагаю ребятам показать свои музыкальные способности. Дети приносят на урок свои музыкальные инструменты, ноты, и, предварительно прорепетировав, мы исполняем произведения. Я выступаю в роли аккомпаниатора. В классе звучит живая музыка и дети, аплодируя, эмоционально реагируют.

Самым успешным и реализуемым способом обучения одаренных детей в рамках школьной программы на уроке музыки – это вовлечение в творческие, исследовательско-поисковые проекты. Материал, которым могут владеть одаренные дети, конечный продукт их творческой работы должен быть обязательно презентован для сверстников и других сообществ. Некоторые учащиеся с 5-6 класса могут готовить проектную работу для защиты его в выпускном 9 классе.

4.2 Система работы учителя с обучающимися во

### **Работа с детьми-инвалидами**

Мои занятия с детьми-инвалидами имеют особую специфику. Все зависит от заболеваний, которыми страдают такие дети и которые ограничивают их возможности. Осуществляя внеурочную деятельность с такими детьми, я пытаюсь помочь «особому» учащемуся достичь того уровня, который в дальнейшем даст

внеурочной  
деятельности

ему возможность легко адаптироваться к жизни, продолжить образование, найти призвание. Конечно, не каждый ребенок проявляет интерес к музыкальному творчеству, но все желающие дети-инвалиды получают возможность приобщиться к музыкальному искусству. Время обычного урока ограничено. Иногда (в силу способностей) учащийся не успевает осознать, понять учебный материал, а заинтересованность и увлеченность какой-то темой требует дополнительное время. Я никогда не отказываю таким детям. Они ограничены в общении, нуждаются в контакте. Мои музыкальные занятия помогают погрузиться в другой мир, отвлечься от проблем и забыть на какое-то время о болезни.

Таким образом, моя система работы внеурочной деятельности с детьми-инвалидами включает в себя следующие направления:

- обеспечение необходимых психологических и эмоциональных условий деятельности и вовлечение обучающегося в творческий процесс;
- приобретение навыков самостоятельной творческой выработки решений;
- повышение степени мотивации и эмоциональности восприятия изучаемого материала, его переработки и усвоения.

А основные методы, конечно:

- метод эмпатии (чувственно-образные и мыслительные представления);
- метод образного видения (эмоционально-образное видение объекта)

Но самый **главный мой метод** музыкального воспитания детей-инвалидов – это **Пение**, он включает все направления моей системы работы (система развития вокальных и артистических данных).

За один учебный год каждый мой обучающийся выучивает более 10 песен разного уровня сложности. Дети-инвалиды очень любят петь, даже преодолевая трудности в связи с диагнозом.

Иногда занятия музыкой проходят в доме у обучающихся. У меня два ребенка, куратором которых я являюсь. Например, бывая у Шиленко Валерии, я пыталась научить играть её на гитаре. Сочувствие к таким детям вызывает желание не только давать знания, развивать, но и оказать помощь. Так, я помогла Семенченко Ангелине в получении лечения в медицинском учреждении г.Санкт-Петербурга.

### **Работа с одаренными детьми**

В каждой школе есть одаренные дети, которым необходима поддержка и помощь.

Я руковожу вокальным кружком, работу которого осуществляю по собственной авторской программе «Эстрадный вокал». Дети, имеющие хорошие вокальные данные, занимаются 2 раза в неделю. Старшие – по 2 часа, младшие – по 1 часу. Занятия в кружке проводятся по отработанной системе, направленной на развитие следующих качеств, необходимых вокалистам:

- развитие дыхательного аппарата («Пение – есть искусство дыхания»)
- развитие дикционно-артикуляционного аппарата (упражнения дикционные, скороговорки..)
- развитие вокально-хоровых навыков (распевки, вокализы)
- развитие музыкальных способностей (слух, ритм, голос, музыкальная память, интонирование)
- развитие артистических качеств (актерское мастерство, эмоциональность)
- развитие хореографических навыков (элементы эстрадного, народного танцев)
- сценическая культура (умение владеть собой, умение пользоваться микрофоном, этикет сценического

	поведения)
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p><b>В результате моей системы работы в урочной деятельности с детьми - инвалидами</b>, в результате музыкального развития и индивидуального подхода прослеживается положительная динамика. Мои обучающиеся смогли добиться следующих успехов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научились говорить (не умели произносить гласные, не работал артикуляционный аппарат (благодаря артикуляционным упражнениям и скороговоркам..)</li> <li>- научились читать (заучиваем тексты наизусть, выразительно, проговариваем утрированно..)</li> <li>- научились мыслить, (рассуждая о музыке у ребёнка развивается образное мышление..)</li> <li>- научились общаться (беседы на разные темы, общение с моими воспитанниками - участниками вокальных групп..)</li> <li>- научились петь (даже те, кто по причине болезни не говорит хорошо)</li> </ul> <p><b>Результаты моей системы работы ярко продемонстрированы</b> на Краевом практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий», проводимым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», где я давала <u>открытый урок</u> музыки с использованием дистанционных технологий с обучающейся Шиленко Валерией (она показала свои способности как ученица и вокалистка (Сейчас она в 7 классе, хочет стать певицей, хотя ранее сложно было понять речь данной ученицы).</p> <p><b>Результаты моей системы работы во внеурочной деятельности с детьми - инвалидами:</b></p> <p>В 2016-2017, 2017-2018 учебных годах на базе дистанционного центра гимназии проводилось мероприятие для детей-инвалидов и их родителей «День открытых дверей». Все мои обучающиеся дети-инвалиды исполняли песни совместно с вокальными группами «Бусинки» и «Ассоль», «Лучшие подруги». Совместное творчество детей-инвалидов и обычных школьников дало ряд положительных эмоций не только самим детям, их родителям, но даже учителям, работающим с детьми-инвалидами.</p> <p><b>В результате системы работы с одаренными детьми в урочное время</b> мои учащиеся смогли определиться в выборе музыкального направления, темы, близкой для своего внутреннего мира, для того, чтобы удовлетворить свои духовные потребности. Таких обучающихся немного, но в каждой параллели есть дети, которые глубоко интересуются серьезной музыкой. Готовя мини-проекты для уроков по выбранным темам в соответствии с программой, они проявляют свои творческие качества, развивают навыки общения, повышают интеллект. Но самым большим подспорьем является их участие во всех больших проектах, который готовит учитель. В нашей гимназии вот уже на протяжении нескольких лет я реализую большой творческий проект: «Развитие духовно-нравственной сферы учащихся на примере выдающихся личностей истории человечества» в форме литературно- музыкальных гостиных. Практически все основные функции по сбору материала, созданию видеороликов, презентаций, оформлению и исполнению лежат на одаренных детях. Вопрос, кто же больше кому помогает я им, или они мне остается открытым. Главное, мы получаем большое удовольствие от совместного творчества, общения, прикосновения к прекрасному.. Вот названия</p>

некоторых наших совместных проектов, представленных на уроках музыки и в актовом зале на 350 человек: -«..ВДОХНОВЕННЫЙ ПЕВЕЦ РОССИИ..» (литературно-музыкальная композиция, посвященная 95-летию творчества Пономаренко Григория Федоровича – выдающегося русского композитора, Народного артиста СССР);

-«ЖИВИТЕ ТАК, КАК ВАС ВЕДЕТ ЗВЕЗДА,,» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 120-летию со дня рождения С.А.Есенина;

- «ДОРОГА ВО ВСЕЛЕННУЮ...» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 55-летию полета человека в космос;

-«В ЗАЩИТУ МАТУШКИ-ЗЕМЛИ» (литературно-музыкальная композиция, посвященная году экологии);

-«..И ДУШУ НЕЖНУЮ ПОД ГРУБОЙ РОБОЙ ПРЯЧА...» (литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого);

-«Уральские сказы - это чудо!» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 140-летию со дня рождения П.П.Бажова;

Надо отметить, что помощь в создании таких грандиозных проектах мне помогает творчески одаренный учитель русского языка и литературы Сорокопудова Светлана Валерьевна и заведующая библиотекой Елена Валентиновна Чекулаева.

Результатом совместной игры на уроках с детьми на музыкальных инструментах ансамблем, стало исполнение произведений на больших школьных мероприятиях. Так, на церемонии награждения учащихся-победителей конкурсов и олимпиад мы с учащейся 5 «Г» класса Лытневой Дарьей исполнили песню «Гамма-джаз» Е.Медведовского.

**В результате системы работы с одаренными детьми во внеурочное время** вокальные группы «Бусинки», «Мечта», «Ассоль», «Лучшие подруги» - неперенные участники школьных, городских, районных мероприятий. Например, в день выборов президента, 18 марта 2018 года вокальная группа «Мечта» (учащиеся 6-8 класса) дала концерт из 15 номеров, о чем освещалось в местной газете «Свет маяков». В репертуар вокальных коллективов входят песни не только современные детские эстрадные, но и песни патриотического характера. Коллективы награждены грамотами и дипломами за призовые места различных детских вокальных конкурсов:

«Светлый праздник – Рождество Христово»

«Молодые дарования Кубани»

«Дебют с мастером»

«Коллектив года»

III Всекубанский фестиваль –конкурс детского творчества «Полифония сердец»

«Поющая Кубань»

«Диалог искусств»

Одаренные дети, обучающиеся в начальных классах, посещают занятия хорового кружка «Гимназисты», руководителем которого являюсь я. Этот коллектив тоже занимал призовые места, участвовал в конкурсе «Поющая Кубань». Надо отметить, что на краевом конкурсе «Поющая Кубань» на муниципальном и краевом

	<p>этапе, хору «Гимназисты» аккомпанировала на фортепиано ученица 10 «Б» класса Корниенко Виалетта, талантливая воспитанница моего вокального кружка и ответственная ученица. Несмотря на свою занятость, она посещала все сводные репетиции.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Дистанционное <b>обучение детей-инвалидов</b> подразумевает <b>индивидуальную работу</b> с обучающимися и в урочное, и во внеурочное время. Для индивидуального обучения детей – инвалидов разработаны сценарии занятий с использованием презентаций, подбирается индивидуально песенный репертуар в соответствии с вокальными возможностями. Все приемы, методы, особенности описаны выше.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа с одаренными детьми в урочное время</b></p> <p>На уроках музыки я уделяю внимание индивидуальной работе с одаренными детьми. В чем она заключается?.. В рамках школьного урока и программы невозможно посвятить много времени одному ребенку, но, дать ему возможность высказать свое мнение, возможность рассказать перед всем классом информацию по теме урока, которой он прекрасно владеет, посоветовать ему послушать, посмотреть, прочитать сверх изучаемого в классе материала - возможно. Я индивидуально подбираю задания для таких обучающихся. Например, подготовить музыкальную викторину, тесты, кроссворд. Привлекаю одаренных детей принять участие на уроке музыки для младших школьников и т.д. Главное, не оставлять без внимания таких детей. Именно благодаря их яркой натуре, духовной силе, эмоциональности, одноклассники получают положительное влияние и энергетический заряд. Конечно, еще необходимо сказать о проектной деятельности. Одаренные дети с удовольствием трудятся над проектами, получая индивидуальную помощь от меня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индивидуальная работа с одаренными детьми во внеурочное время</b></p> <p>Особо одаренные дети – гордость гимназии. С ними проводится индивидуальная работа. Их голос – уникальный по диапазону, силе, красоте, требующий бережного отношения к природному дару. Выпускница гимназии, участница группы «Ассоль» Аванесян Кристина – студентка лингвистического университета в Пятигорске, где творчески проявила себя. Прошла конкурсный отбор для работы в Артеке. Будет заниматься культурно-массовыми мероприятиями. Ершова Александра – студентка Московского колледжа им. Скрябина, вокалистка.</p> <p>В нашей школе обучалась Павлицова Зузана (Словакия), по обмену. Прочувшись два года, она посещала вокальный кружок. У себя на родине она пела только в церковной общине. Здесь, в России она смогла реализовать свою заветную мечту-выступить на большой сцене. Дуэтом вместе с Татаркиной Дианой (еще одной очень талантливой воспитанницей) мы подготовили две композиции на два голоса «Мамино сердце» и «Аист на крыше», исполнив на районных мероприятиях, посвященных праздничным датам. Зузана получила первое место в муниципальном этапе Краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». К сожалению, не поучаствовав в краевом этапе. Еще есть удивительные сестры-Маркеловы Маша и Аня, которые обладают хорошими вокальными данными. У них тоже уже</p>

	<p>сложился свой песенный репертуар благодаря индивидуальной работе. Я всегда нахожу возможность, чтобы уделить внимание одаренным детям и в урочное и во внеурочное время. Считаю своим профессиональным долгом поддерживать творческий потенциал юных граждан нашей страны – России.</p> <p><b>На моем личном сайте Muzic-joy.ru</b> можно увидеть отзывы родителей детей-инвалидов, коллег, психолога нашей гимназии на результаты моей работы. На сайте мы с детьми обмениваемся музыкальными композициями, информацией. Дети получают в индивидуальном порядке задания и готовые разработки уроков. С родителями детей-инвалидов я общаюсь регулярно. В индивидуальном порядке консультирую по многим вопросам.</p>
--	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Наталья Петровна, учитель музыки МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска, систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная коллекция «Соната». Мультимедийная энциклопедия музыкального искусства.</li> <li>2. Уроки музыки. 1-8 класс. С применением информационных технологий.</li> <li>3. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 1 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. (CD). М., «Просвещение».</li> <li>4. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 2 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. (CD). М., «Просвещение».</li> <li>5. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 3 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина (CD). М. «Просвещение».</li> <li>6. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 4 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева (CD). М., «Просвещение».</li> <li>7. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 5 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева (CD). М., «Просвещение».</li> <li>8. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 6 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева (CD). М., «Просвещение».</li> </ol>		

	<p>9. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка, 7 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева (CD). М., «Просвещение».</p> <p>10. Фонохрестоматия музыкального материала. Искусство, 8 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева (CD). М., «Просвещение».</p> <p>11. Записи классической, русской народной музыки на CD дисках (более 50 шт.)</p> <p>12. Песни в исполнении Кубанского казачьего хора на CD дисках.</p> <p>13. Видеофильмы с записью оперных и балетных спектаклей на DVD (более 30 шт.).</p> <p>14. Детские эстрадные песни современных композиторов на CD дисках (более 50 шт.)</p> <p>15. Музыкальная литература. Развитие Западно-Европейской музыки. CD, Ростов-на-Дону, «Феникс».</p> <p>16. Музыкальная литература. Русская музыкальная классика. CD, Ростов-на-Дону, «Феникс».</p> <p>17. Музыкальная литература. Русская музыка XX века. CD, Ростов-на-Дону, «Феникс», и др.</p> <p><b>Приложение 5.1.1</b> (Справка-подтверждение об использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов, подписанная Дмитрием Дмитриевичем Еремеевым, директором МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска №529 от 28.03.2019 г.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Прокопьева Наталья Петровна, учитель музыки МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г. Новокубанска, в 2015 - 2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018 учебных годах систематически использовала в образовательном процессе созданные самостоятельно и с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации для уроков музыки, проводимых в муниципальном дистанционном центре с детьми, имеющими особые потребности в образовании (дети-инвалиды);</li> <li>– презентация к интегрированному уроку (музыка и литература) «Я гимн Отчеству пою и славию родину свою...»;</li> <li>– презентации, посвященные серии уроков по музыке «Святые земли русской...»;</li> <li>– проекты-презентации «Рождество», «Родная песенка», «Звуки осени» и др.</li> <li>– занятие для детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ) – «Петя и волк». Симфоническая сказка С.С Прокофьева и др.</li> </ul> <p>Презентации для литературно-музыкальных гостиных, проводимых ежегодно творческим сообществом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект-презентация «.ВДОХНОВЕННЫЙ ПЕВЕЦ РОССИИ..» (литературно-музыкальная композиция, посвященная 95-летию творчества Пономаренко Григория Федоровича – выдающегося русского композитора, Народного артиста СССР);</li> <li>– проект-презентация «ЖИВИТЕ ТАК, КАК ВАС ВЕДЕТ ЗВЕЗДА,,,» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 120-летию со дня рождения С.А.Есенина);</li> <li>– проект-презентация «ДОРОГА ВО ВСЕЛЕННУЮ...» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 55-летию полета человека в космос);</li> <li>– проект-презентация «.ОТКРЫВШИЙ СТРАНУ ЧУДЕС, ЗАГАДОЧНУЮ И НЕПОНЯТНУЮ И СОВЕРШЕННО НИ НА ЧТО НЕ ПОХОЖУЮ...» (литературно-музыкальная композиция, посвященная 185-летию со дня рождения Льюиса Керрола);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проект-презентация «В ЗАЩИТУ МАТУШКИ-ЗЕМЛИ» (литературно-музыкальная композиция, посвященная году экологии);</li> <li>– проект-презентация «..И ДУШУ НЕЖНУЮ ПОД ГРУБОЙ РОБОЙ ПРЯЧА...» (литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого);</li> <li>– проект-презентация «Уральские сказы- это чудо!» (литературно-музыкальная композиция, посвящённая 140-летию со дня рождения П.П.Бажова;</li> <li>– проект-презентация ««А ЕГЭ уже близко-близко» (муниципальный конкурс агитбригад в рамках ежегодного районного форума «100 дней до ЕГЭ» и др.</li> </ul> <p><b>Приложение 5.2.1</b> (Справка-подтверждение об использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, и ресурсов, созданных с привлечением учащихся, подписанная Дмитрием Дмитриевичем Еремеевым, директором МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска №530 от 28.03.2019 г.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Прокопьева Наталья Петровна, учитель музыки МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска, с 2013 года осуществляет работу с детьми, имеющими особые потребности в образовании (дети—инвалиды) в муниципальном дистанционном центре. Является куратором у двух обучающихся.</p> <p>2015-2016 учебный год – <b>6 обучающихся</b>. Приказ МОБУГ №2 г. Новокубанска «Об организации дистанционного обучения» от 01.09.2015 г., № 237</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.3.1</b> (копия приказа об организации дистанционного обучения) <b>Приложение 5.3.2</b> (копия приложения к приказу об организации дистанционного обучения)</p> <p>2016-2017 учебный год – <b>10 обучающихся</b>. Приказ МОБУГ №2 г. Новокубанска «Об организации дистанционного обучения» от 01.09.2016 г. № 165</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.3.3</b> (копия приказа об организации дистанционного обучения) <b>Приложение 5.3.4</b> (копия приложения к приказу об организации дистанционного обучения)</p> <p>2017-2018 учебный год – <b>6 обучающихся</b>. Приказ МОБУГ №2 г. Новокубанска «Об организации дистанционного обучения» от 01.09.2017 г., № 100</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.3.5</b> (копия приказа об организации дистанционного обучения) <b>Приложение 5.3.6</b> (копия приложения к приказу об организации дистанционного обучения) <b>Приложение 5.3.7</b> (справка-подтверждение, подписанная директором МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска №556 от 04.04.2019 г. )</p> <p>31 января 2017 года Прокопьева Наталья Петровна, учитель музыки МОБУГ №2 г.Новокубанска, принимала участие в <b>краевом практико-ориентированном семинаре</b> «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий» и провела открытый урок музыки с</p>



	<p>обучающимся муниципального дистанционного центра</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 5.3.8</b> (копия сертификата) <b>Приложение 5.3.9</b> (копия программы)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p><b><u>Муниципальный уровень:</u></b> Выступление на заседании районного научно - методического объединения учителей музыки с докладом на тему: "Педагогические технологии и методики развития художественно-эстетического вкуса учащихся на уроках музыки", 05.09.2016 г. (справка №278, от 25.03.2019 г. о выступлении, подписанная Светланой Викторовной Давыденко, директором МБУ "ЦРО")</p> <p>Приложение 5.4.1 (копия справки)</p> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b> Выступление на заседании районного методического объединения учителей музыки с докладом на тему: "Организация проектной деятельности на уроках музыки», 2016-2017 учебный год (справка № 280 от 25.03.2019 г. о выступлении, подписанная Светланой Викторовной Давыденко, директором МБУ "ЦРО")</p> <p>Приложение 5.4.2 (копия справки)</p>	<p><b><u>Краевой уровень:</u></b> Провела мастер-класс: «Интегрированные проекты на уроках музыки и русского языка» в рамках Краевого семинара по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: русский язык, литература, иностранный язык, музыка, ИЗО» (сертификат государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар, 21 апреля, 2017 год)</p> <p>Приложение 5.4.3 (копия сертификата) Приложение 5.4.4 (копия программы)</p> <p><b><u>Краевой уровень:</u></b> Провела открытый урок музыки с использованием дистанционных технологий на Краевом практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий». (Сертификат государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного</p>	<p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b> Провела мастер-класс по теме: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней» на Всероссийском научно-практическом кластере «Социокультурные практики современного образования». (Сертификат Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования». 2017 год) Приложение 5.4.7 (копия сертификата) Приложение 5.4.8 (копия программы)</p> <p><b><u>Региональный уровень:</u></b> Провела мастер-класс на обучающем семинаре-практикуме для учителей музыки по теме: «Обсуждение модернизации содержания и технологий обучения, подходов к преподаванию и выявлению затруднений педагогов предметной области «Искусство». (г.Анапа, 2017 год)</p> <p>Приложение 5.4.9 (копия благодарственного письма) Приложение 5.4.10 (копия письма ЦРО)</p>

		<p>профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар, 2017 год)</p> <p>Приложение 5.4.5 (копия сертификата)</p> <p>Приложение 5.4.6 (копия программы)</p>	<p><b><u>Международный уровень</u></b> Приняла участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI» и выступила с докладом на тему «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней» (из опыта работы) Свидетельство, подтверждающее участие от 28.02.2018 г. Россия, Тамбов. Приложение 5.4.11 (копия свидетельства) Приложение 5.4.12 (копия программы)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный <b>образовательный журнал «Педагог»</b>. Учебно-методический материал: конспект интегрированного урока (музыка и литература) на тему: «Трагедия разрушительной любви в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет». В соавторстве с учителем русского языка и литературы МОБУГ №2 г.Новокубанска Кирпичевой Е.В. под редакцией В.В. Богданова. Свидетельство подписано главным редактором журнала «Педагог» В.В. Богдановым. (Серия АА №4964 от 05.04.2017г.) 9 страниц. Справка о публикации</p>	<p>Приложение 5.5.1 (копия свидетельства) Приложение 5.5.2 (копия справки) Приложение 5.5.3 (конспект интегрированного урока)</p>	<p>Ежемесячный <b>международный научный журнал «Научный альманах»</b>. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке», 2018 год, №2. Россия, г.Тамбов, 28 февраля, под редакцией Т.Уляхина Статья: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности. Работа над песней» (из опыта работы) 10 страниц</p> <p>Приложение 5.5.4 (копия титульной страницы) Приложение 5.5.5 (копия оборота титульной страницы)</p>

	<p>Приложение 5.5.6 (копия страницы содержания)          Приложение 5.5.7 (копия справки)          Приложение 5.5.8 (копия статьи)</p> <p>Вестник научных конференций «Актуальные вопросы образования и науки». По материалам международной научно-практической конференции. Статья: «Трагедия разрушительной любви в повести И.Куприна «Гранатовый браслет»» (методические материалы к интегрированному уроку)</p> <p>Приложение 5.5.9 (копия титульной страницы)          Приложение 5.5.10 (копия оборота титульной страницы)          Приложение 5.5.11 (копия страницы содержания)          Приложение 5.5.12 (копия свидетельства)          Приложение 5.5.13 (копия статьи)</p>
--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации № 231200271545	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края»	"Технология и методика преподавания музыки и изобразительного искусства с учетом требований ФГОС»	С 12.04.2017 г. по 29.04.2017 г.	108 часов	Копия удостоверения  (приложение 6.1.1)
2017	Удостоверение о повышении квалификации	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского	«Образовательная деятельность в общеобразовательных	С 21.04.2017 г. по 17.11.2017 г.	144 часа	Копия удостоверения

	№ 231200349973	края. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края»	организациях, реализуемая в условиях использования дистанционных образовательных технологий). Итоговая работа: «Презентация электронного учебного курса «Музыка, 4 класс»			(приложение 6.1.2)
2017	Сертификат Рег. № 23-0057/С-2017	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Профессионал» г. Армавир	Модульные курсы «Навыки профессиональной эффективности». «Применение новых образовательных технологий при изучении музыки»	31.09.2017 г.	В объеме 8 академических часов	Копия удостоверения (приложение 6.1.3)
2017	Сертификат	Федеральное государственное бюджетное научное учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования»	Мастер-класс «Роль УМК «Музыка» в развитии творческого восприятия». Лектор: Усачева В.О., к.п.н., член Союза Композиторов Москвы, с.н.с. лаборатории музыки и изобразительного искусства ФГБНУ «ИХОиКРАО»	Июнь, 2017 г.	12 часов	Копия сертификата (приложение 6.1.4)

## 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2015-2016	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 25.11.2015 г. № 620 (приложение 6.2.1)
2015-2016	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 23.12.2015 г. № 683 (приложение 6.2.2)
2015-2016	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа	Приказ управления образования администрации МО

	краевого конкурса «Звонкие голоса Кубани»	Новокубанский район от 12.02.2016 г. № 71 (приложение 6.2.3)
2015-2016	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса творческих коллективов «Коллектив года – 16»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 12.02.2016 г. № 72 (приложение 6.2.4)
2015-2016	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 12.02.2016 г. № 70 (приложение 6.2.5)
2016-2017	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 08.11.2016 г. № 631 (приложение 6.2.6)
2016-2017	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа IV краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 80-летию образования Краснодарского края	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 27.12.2016 г. № 799 (приложение 6.2.7)
2016-2017	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса творческих коллективов «Коллектив года – 17»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 26.01.2017 г. № 44 (приложение 6.2.8)
2016-2017	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани», посвященного 80-летию образования Краснодарского края	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 26.01.2017 г. № 45 (приложение 6.2.9)
2016-2017	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса «Звонкие голоса Кубани», посвященного 80-летию образования Краснодарского края	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 26.01.2017 г. № 43 (приложение 6.2.10)
2016-2017	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа краевого фестиваля патриотической и туристской песни «Алые паруса»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 20.02.2017 г. № 112 (приложение 6.2.11)
2017-2018	Член организационного комитета районного конкурса «Фестиваль педагогических идей – 2018»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 26.02.2018 г. № 111 (приложение 6.2.12)
2017-2018	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 19.11.2018 г. № 651 (приложение 6.2.13)
2019	Член организационного комитета районного конкурса «Фестиваль педагогических идей – 2019»	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 04.03.2019 г. № 149 (приложение 6.2.14)
2019	Участие в работе оргкомитета муниципального этапа	Приказ управления образования администрации МО

	краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»	Новокубанский район от 07.02.2019 г. № 72 (приложение 6.2.15)
2015-2016	Работа в качестве <b>руководителя районного методического объединения</b> учителей музыки	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 02.09.2015 г. № 425 (приложение 6.2.16)
2016-2017	Работа в качестве <b>руководителя районного методического объединения</b> учителей музыки	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 30.08.2016 г. № 458 (приложение 6.2.17)
2017-2018	Работа в качестве <b>руководителя районного методического объединения</b> учителей музыки	Приказ управления образования администрации МО Новокубанский район от 28.08.2017 г. № 540 (приложение 6.2.18)

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	<b>II Всероссийский фестиваль «Диалог искусств»</b> Конкурс «Педагогическое мастерство» (очно, г-к Анапа)	<b>Всероссийский</b>	<b>Лауреат</b>	Диплом лауреата I степени Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования» МОН РФ Приложение 6.3.1 (копия диплома) Приложение 6.3.2 (положение фестиваля) Приложение 6.3.3 (копия приказа о поездке на конкурс учащейся и педагога)
	Конкурс Туристического слета работников образовательных организаций муниципального образования Новокубанский район, посвященного 120-	<b>Муниципальный</b>	<b>Призер</b>	Диплом призера, подписанный начальником Управления образования Новокубанского района В.А.Шевелевым и

	летию Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования и 75-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков			председателем Новокубанской районной организации Профсоюзов Л.И.Переясловой Приложение 6.3.4 (копия диплома)  Справка об участии, подписанная Дмитрием Дмитриевичем Еремеевым, директором МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г.Новокубанска и председателем первичной организации Профсоюза МОБУГ №2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска №558 от 11.04.2019г. Приложение 6.3.5
	Справка об участии Прокопьевой Натальи Петровны, учителя музыки МОБУГ №2 г.Новокубанска в организации муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года» и регионального конкурса молодых педагогов «Новый учитель новой школе», заверенная заместителем начальника управления образования М.А.Тюнниковой и начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А.Шевелевым Справка от 25.03.2019 г. №02-04/1/19-329 (приложение 6.3.6)			

#### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моя профессия – педагог» Номинация: «Методические материалы» Программа внеурочной деятельности	Всероссийский	Призер	Диплом № ДО534 – 0182 педагогического клуба «Наука и творчество» Копия диплома (приложение 6.4.1)

	художественно-эстетической направленности «Патриотическая песня»			Копия благодарности (приложение 6.4.2)
2017	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 17» Номинация: Материалы для преподавателей. Название работы: «Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	Всероссийский	Победитель	Диплом № 4297 Центра дистанционных сертификаций работников образовательного процесса, г. Москва Копия диплома (приложение 6.4.3)
2018 год	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2018». Методическая разработка «Осенний бал искусств» для учительских сообществ	Всероссийский	Лауреат I степени	Диплом № 85788 центра педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование» Копия диплома (приложение 6.4.4)
2018 год	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский	Победитель (2 место)	Диплом № FO 817-26632 центра гражданского образования «Восхождение» Копия диплома (приложение 6.4.5)
2018 год	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация: «Методические разработки»	Всероссийский	Победитель (1 место)	Диплом № APR 817-53438 Ассоциации педагогов России Копия диплома (приложение 6.4.6)
2018 год	Международный конкурс «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»	Международный	Призер	Диплом КС № 622 Всероссийского издания «Страна образования» Копия диплома (приложение 6.4.7)
2017 год	«Большой этнографический диктант» Федеральное агентство по делам национальностей	Всероссийский	20 баллов из 30	Сертификат ФАДН России, подтверждающий участие в «Большом этнографическом диктанте» (20 баллов из 30) Копия диплома (приложение 6.4.8)



2018	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 18». Номинация: «Сердце отдаю детям». Название работы: «Урок музыки в форме дистанционного обучения для детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ). Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьева»	Всероссийский	Лауреат	Диплом 956 Центра дистанционных сертификаций работников профессионального процесса, г.Москва  Копия диплома (приложение 6.4.9)
------	---	---------------	---------	--

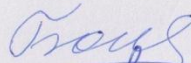
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель музыки МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

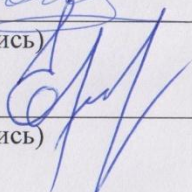
Н.П.Прокопьева  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по  
научно-методической работе МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В.Бондаренко  
(расшифровка подписи)

Директор МОБУГ №2  
им.И.С.Колесникова г.Новокубанска

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.Д.Еремеев  
(расшифровка подписи)

