

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

ЖАДАН ИРИНА ГЕОРГИЕВНА

фамилия, имя, отчество (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	География	25	6 «А»	География	26
5 «Б»	География	32	6 «Б»	География	32
5 «В»	География	25	6 «В»	География	28
6 «А»	География	29	7 «А»	География	31
6 «Б»	География	28	7 «Б»	География	32
6 «В»	География	27	7 «В»	География	31
7 «А»	География	27	8 «А»	География	28
7 «Б»	География	30	8 «Б»	География	31
7 «В»	География	26	8 «В»	География	29
8 «А»	География	25	9 «А»	География	29
8 «Б»	География	28	9 «Б»	География	
8 «В»	География	26	9 «В»	География	
9 «А»	География	31	10 «А»	География	25
9 «Б»	География	32			
9 «В»	География	28			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки»¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Жаган Ирина Георгиевна в течение 3-х последних учебных лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025) работала над педагогическим опытом по теме «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе». Ирина Георгиевна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическую разработку цикла уроков по географии для учащихся 10-х классов. Цикл составляют уроки по темам «Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира», «Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа пирамид», «Расселение населения: типы и формы. Практическая работа по теме «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа источников географической информации», «Демографическая политика и её направления. Практическая работа «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения», «Качество жизни населения, показатели. ИЧР. Практическая работа «Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации».

Технологические карты уроков составлены таким образом, чтобы явно прослеживались технологии, методы, приемы и формы, помогающие учителю сформировать навыки географической грамотности и креативного мышления у обучающихся.

Методическая разработка цикла уроков географии для учащихся 10-х по теме «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе» Жаган Ирины Георгиевны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением научно-методического совета (протокол заседания от 28 ноября 2022 года, № 6).

Жаган Ирина Георгиевна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки Жалан Ирина Георгиевна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице и подтверждено приложениями 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей географии	05.11.2022	Муниципальный	Выступление по теме: «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» № 87, от 05.11.2022
Заседание районного методического объединения учителей географии	13.11.2023	Муниципальный	Выступление по теме: «Формирование познавательных компетенций учащихся на уроках географии в 10 классе по теме: «Численность населения мира. Возрождение населения, его типы. Сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира» при изучении раздела «Население»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» № 173, от 13.11.2023

Районный семинар учителей географии	20.03.2025	Муниципальный	Выступление по теме: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся 10 классов на практических работах по географии при изучении раздела «Население»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» № 24, от 20.03.2025
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	25-26.01.2024	Региональный	Выступление по теме: «Формирование познавательных компетенций обучающихся на уроках географии при проведении практических работ по теме «Население»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата КУТУ № 2339Сик-ДПОС, от 26.01.2024
Зональный педагогический фестиваль «Развитие современного образования: достижения, проблемы, перспективы»	29.08.2024	Региональный	Выступление по теме: «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе»	Приложение 1.1.5. Копия свидетельства № 124, от 29.08.2024
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	19-20.02.2025	Региональный	Выступление по теме: «Презентация цикла уроков географии в 10 классе при изучении раздела «Население». Развитие познавательных УУД обучающихся»	Приложение 1.1.6. Копия сертификата КУТУ № 0486-Сик-ДПОС, от 20.02.2025
Всероссийский педагогический форум по обмену опытом	27.02.2022	Всероссийский	Доклад «Презентацию цикла уроков в 10 классе по теме: «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население»	Приложение 1.1.7. Копия свидетельства № ВЛ-00225794, от 27.02.2022
Всероссийская конференция	15.02.2024	Всероссийский	Приняла участие с докладом на тему: «Презентация опыта работы	Приложение 1.1.8. Копия сертификата

«Экспериментальная и инновационная деятельность как средство повышения качества обучения»			по теме «Роль практических работ на уроках географии в 10 классе при изучении раздела «Население»	№ 2113, от 15.02.2024
Всероссийская научная конференция «Современные формы организации учебной деятельности»	10.09.2024	Всероссийский	Приняла участие с докладом на тему: «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе»	Приложение 1.1.9. Копия диплома А.А № 100, от 10.09.2024

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк непедагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	11.10.2023	Приложение 1.2.1. Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район
Международный	15.09.2023	Приложение 1.2.2. Копия диплома № 251228251558
Международный	14.03.2024	Приложение 1.2.3. Копия диплома 251228222728
Международный	28.09.2024	Приложение 1.2.4. Копия диплома № 251228221512

Всероссийский	20.01.2025	Приложение 1.2.5. Рецензии кандидата педагогических наук Чистякова С.Н.
Всероссийский	27.02.2025	Приложение 1.2.6. Копия диплома Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя
Жаган Ирина Георгиевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями (Приложение 1.3.1, 1.3.2).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие «Формирование познавательных УУД при изучении раздела «Население» на уроках географии в 10 классе»	нет	Методическое пособие УДК 70.04п ББК 37.08 Ф 796 г. Славянск-на-Кубани	Региональный	46	Приложение 1.3.1. Копия сборника
Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Технологическая карта урока «Расселение населения: типы и формы.	нет	«Буква» Международный сборник методических публикаций	Международный	8	Приложение 1.3.2. Копия сборника

Понятие об урбанизации ее особенностях в странах различных социально-экономических типов» № 9 г. Москва	УДК: 37, ББК:74 ISBN:978-5-91556-655-1 г. Москва, 2025 год		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 А	география	6 А	география	7 А	география
8 А	география	9 А	география	10А	география
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%		100%		100%
	100%		100%		100%

Учитель географии МБОУ СОШ № 5 Ждан Ирина Георгиевна ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предмет география. У учителя наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. - она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1.).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 А	география	6 А	география	7 А	география
8 А	география	9 А	география	10А	география
	(обученности)		(обученности)		(обученности)
	76%		79%		82%
	72%		75%		79%

У учителя Жадан Ирины Георгиевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по географии. За последние три учебных года – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. наблюдается высокое качество обученности по предмету география, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	География	0	6 «А»	География	0
5 «Б»	География	0	6 «Б»	География	0
5 «В»	География	0	6 «В»	География	0
6 «А»	География	0	7 «А»	География	0
6 «Б»	География	0	7 «Б»	География	0
6 «В»	География	0	7 «В»	География	0
7 «А»	География	0	8 «А»	География	0
7 «Б»	География	0	8 «Б»	География	0
7 «В»	География	0	8 «В»	География	0
8 «А»	География	0	9 «А»	География	0
8 «Б»	География	0	9 «Б»	География	0
8 «В»	География	0	9 «В»	География	0
9 «А»	География	0	10 «А»	География	0
9 «Б»	География	0			
9 «В»	География	0			

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Жадан И.Г. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 А	география	31	21	21	5
2023	9 Б	география	32	18	18	3
2023	9 В	география	28	17	17	3
2024	9 А	география	26	13	13	4
2024	9 Б	география	29	12	12	2
2024	9 В	география	28	11	11	1
2025	9 А	география	28	18	18	7
2025	9 Б	география	31	18	18	5
2025	9 В	география	29	16	16	4

Учитель Жадан Ирина Георгиевна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя все обучающиеся 9 «А», «Б» и «В» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по географии в 9-м классе, что отражено в таблице и подтверждено в протоколе. Средняя оценка – 4,4. (Приложения 2.4)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединенный дополнительный образовательный (кружков, спортивных секций, научного общества студентов и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учителя географии Жадан Ирины Георгиевны в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах наблюдалась высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Ирина Георгиевна ведет кружки внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Мой край» (кубановедение), «Проектная деятельность», факультатив для девятиклассников

«Подготовка к ОГЭ». Ирина Георгиевна также является руководителем секции «География» школьного научного общества. Ирина Георгиевна целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся, увлекает ребят разными формами работы, поощряя исследовательскую, проектную познавательную деятельность.

Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 50% учеников Ирины Георгиевны занимаются в кружках, секциях, факультативах. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс	2022-2023		общий % охвата	класс	2023-2024		класс	2024-2025		общий % охвата
		численность обучающихся, посещающих занятия				численность обучающихся, посещающих занятия	% охвата		численность обучающихся, посещающих занятия		
Внеурочная деятельность. Кружок «Финансовая грамотность»	5а, 5б, 5в	24			6а, 6б, 6в	24		-	-		
Внеурочная деятельность. Кружок «Мой край» по кубановедению	6а, 6б, 6в	28	56,8 %		7а, 7б, 7в	29	60,5%	8а, 8б, 8в	31		
Внеурочная деятельность. Кружок «Мой край» по кубановедению	7а, 7б, 7в	34			8а, 8б, 8в	34			-	-	
Кружок «Проектная деятельность»	9а, 9б, 9в	39			9а, 9б, 9в, 10а	45		9а, 9б, 9в, 10а	57		63,6%
Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	9а, 9б, 9в	91			9а, 9б, 9в	83		9а, 9б, 9в	88		
Школьное научное общество Секция «География»	8-9 кл.	22			8-9 кл. 10а	24		8-9 кл. 10а	27		
Разговоры о важном					8а	23		9а	23		
Россия – мой горизонт					8а	23		9а	23		

ИТОГО	238	215	203
-------	-----	-----	-----

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Жадан Ирина Георгиевна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по географии на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях, что отражено в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2).

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всероссийская олимпиада школьников по предмету Всероссийская олимпиада школьников по географии, (№ 41 ФП, Приказ Минпросвещения России № 431 от 30.05.2025; № 14 ФП, Приказ Минпросвещения России № 649 от 31.08.2023)	81,2 %	84,5 %	86,2 %
Конкурсы, олимпиады Перечневых мероприятий:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
- «Чемпионат Ю» «Интеллект будущего» (№190 ФП. Пр. Минпросвещения России от 30.08.2022, № 788);	50,5 %	55,4 %	57,2 %
- «Шаги в науку» (№191 ФП, пр. Минпросвещения России от 30.08.2022, № 788);			
- Всероссийская олимпиада Уч.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 233, приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2022г., № 362);			
- Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по окружающему миру и экологии (Перечневые мероприятия, № 193, приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620);			
	муниципальный, региональный, федеральный уровни	муниципальный, региональный, федеральный уровни	муниципальный, региональный, федеральный уровни

<p>- Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности в предпринимательству (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620);</p> <p>- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (№ 351, ФП, пр. от 31.08.2023, № 649);</p> <p>- XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»;</p> <p>- XI Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» ((Перечневые мероприятия, № 406, приказ МинПросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620);</p> <p>- Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (Перечневые мероприятия, № 306, приказ МинПросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620).</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Жаган Ирины Георгиевны активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по географии, олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами (Приложение 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8, 3.3.9).

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678)	2024-2025	8	Муниципальный	Победитель	Васюков Арсений Никитич	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678	2024-2025	8	Муниципальный	Призер	Бугорин Олег Артемович	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957

Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678	2024-2025	8	муниципальный	Призер	Сабанская Анна Андреевна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678	2024-2025	10	муниципальный	Призер	Григорович Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678	2024-2025	10	муниципальный	Призер	Мирошниченко София Петровна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957
Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Минпросвещения РФ от 27.11.2020, № 678	2024-2025	10	муниципальный	Призер	Поспелова Албита Николаевна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 06.12.2024, № 957

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Жадан Ирина Георгиевна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий краевого и федерального уровней:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой)	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» (Перечневое мероприятие № 54, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.08.2022, № 2047)	2023-2024	10	всероссийский (заключительный)	Победитель 2 степени	Понамарева София на Александров	Приложение 3.4.1. Копия диплома от 30.04.2024, № 505
XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» (Перечневое мероприятие № 54, приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.08.2022, № 2047)	2023-2024	10	региональный	Победитель 1 степени	Поспелова Альбина Николаевна	Приложение 3.4.2. Копия диплома от 31.03.2025, № 552
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (Перечневые мероприятия, № 193, приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620)	2023	6	всероссийский	Победитель	Токарева Александра	Приложение 3.4.3. Копия диплома № 2301-2-3- 35532081, февраль 2023
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (Перечневые мероприятия, № 193, приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2024г., № 620)	2023	6	всероссийский	Победитель	Тыщенко Дарья	Приложение 3.4.4. Копия диплома № 2301-2-3- 35532065, февраль 2023
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Перечневые мероприятия, № 592, приказ	2024	6	всероссийский	Победитель	Шульга Виктория	Приложение 3.4.5. Копия диплома № 2403-3-4-

МинПровещения РФ от 30.08.2024г., № 620)							35532065, март 2024
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПровещения РФ от 30.08.2024г., № 620)	2024	6	Всероссийский	Победитель	Кондрагеноко Вероника	Приложение 3.4.6. Копия диплома № 2403-3-4-35532113, март 2024	
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация: «Креативность. Интеллект. Талант». Номинация «Фото стихотворения». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», (№ 370, ФЦ, Приказ Минпровещения России от 31.08.2023, № 649)	2023-2024	6	Всероссийский	Лауреат	Тарасенко Алиса	Приложение 3.4.7. Копия диплома № 1955496/1	
Международный конкурс «Мир Арктики». Научно-исследовательский проект «Полоса Земли». Парад талантов	2025	5	Международный	Победитель	Поляков Кирилл	Приложение 3.4.8. Копия диплома № ПТОО-92900	
XI Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» (Перечневые мероприятия, № 406, приказ МинПровещения РФ от 30.08.2024г., № 620)	2024-2025	10	Всероссийский	Победитель	Мирошниченко София Петровна	Приложение 3.4.9. Копия диплома Всероссийского конкурса семейных генеалогических исследований	
Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (Перечневые	2024-2025	10	Всероссийский	Победитель	Мирошниченко София	Приложение 3.4.10.	

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Жалан Ирина Георгиевна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Ирина Георгиевна разработала свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у учащихся представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровня дифференциации. Ирина Георгиевна развивает у учащихся способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учитель Жалан И.Г. на каждом уроке применяет технологию развивающего обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей. Учитель на уроках географии применяет методы критического мышления, формируют творчество, креативность, логику, развивают внимание, коммуникативные и умственные способности.

Технологии частично-поискового, игрового методов применяется для работы детьми из социально неблагополучных семей,

опекаемыми детьми, детьми попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их критическое мышление. Использование различных наглядных пособий, схем, картин, таблиц помогают в обучении школьников. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, а вопрос представлял собой проблему. Использование на уроках наглядных схем, графиков позволяет лучше усвоить информацию. Часто в парах предлагаю перекодировать материал: изобразить материал в виде схемы, рисунка, таблицы. Такие задания эффективны при работе с одаренными детьми.

В старших классах Ирина Георгиевна использует фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов (при условиях его систематического использования). За 5-10 мин. учащиеся предлагается ответить на вопросы с элементами проблемности.

При закреплении пройденного материала, Ирина Георгиевна применяет ролевые игры. Ролевые игры предоставляют детям возможность обучаться на собственном опыте. Учащиеся обучаются опытным путем, глубоко вовлекаются в выполнение заданий. Игра позволяет учащимся самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями. Жадан И.Г. широко применяет такую форму работы, как «учебная дискуссия». На уроках происходит целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями ради поиска истины. В начале в дискуссию начинают способные учащиеся, затем к ним присоединяются другие ученики. Дискуссия высоко эффективна для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентаций.

Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающими интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

(Приложения 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8, 4.1.9, 4.1.10).

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Жадан Ирина Георгиевна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности используются для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Жадан И.Г. успешно реализует программы внеурочной деятельности. В течение трех последних лет Ирина Георгиевна вовлекает ребят различными формами внеурочной деятельности. Ее обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Финансовая грамотность», «Мой край», «Проектная деятельность», факультатив «Подготовка к ОГЭ», школьное научное общество секции «География». «Занимательная математика», «Родной край», «Волшебный мир книг», «Чудеса науки и природы». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 63,6 %.

Ирина Георгиевна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организую внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Ирина Георгиевна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к занятиям внеурочной деятельности.

(Приложения 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.2.8, 4.2.9, 4.2.10).

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У учителя Жадан Ирины Георгиевны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровни обученности по итогам года. За последние три учебных года – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. - успеваемость составляла 100%, наблюдается высокое качество по предмету география – более 79%.

Наблюдается заинтересованность учащихся географией, развивается познавательный интерес, способности к творчеству, коммуникативной культуре и кооперации. Формируются универсальные учебные действия обучающихся и метапредметные представления обучающихся.

На протяжении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Жадан И.Г. наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Ирина Георгиевна за последние три учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов краевого и федерального уровней. Ирина Георгиевна имеет Благодарности и грамоты за подготовку победителей и призеров.

Жадан Ирина Георгиевна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри муниципального этапа различных конкурсов, олимпиад. Ирина Георгиевна является наставником для

молодых педагогов района, входит в состав группы педагогов-мастеров стажировочной площадки «Развитие методических компетенций педагогов» в рамках краевого ресурсного центра на базе Тимашевского района.

Проявляя профессиональную активность, Ирина Георгиевна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2024 году Ирина Георгиевна стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

Ирина Георгиевна часто выступает на различных мероприятиях, делится передовым педагогическим опытом в педагогическом сообществе. Регулярно печатается на страницах педагогических журналов, распространяя опыт своей работы.

(Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10).

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Жалан Ирина Георгиевна в течение последних учебных годов – 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Систематически работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.

Ирина Георгиевна создала свою страничку на сайте ПроШколу.тп, Инфоурок с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. Ирина Георгиевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ПроШколу.тп., Учп.ру.

Ирина Георгиевна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создала свою страничку на сайте ПроШколу.тп с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

(Приложение 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

		Учебный год		
Показатели		2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-исследовательские, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный информационно-образовательных ресурсов, http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Инфоурок – учительский портал «Библиотека электронных наглядных пособий по географии» http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idrpo.kvishnet.ru - сайт ИРО.</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-исследовательские, проектно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение в процессе обучения обучающихся. Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный информационно-образовательных ресурсов, http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Инфоурок – учительский портал «Библиотека электронных наглядных пособий по</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемные, обучение, критического мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и СОО.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный информационно-образовательных ресурсов, http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Инфоурок – учительский портал «Библиотека электронных наглядных пособий по географии» http://www.fipi.ru - сайт</p>	

	<p>http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков географии» http://www.proshkolu.ru/user/.. Использование образовательных цифровых ресурсов Учн.ру, РЭШ, позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1)</p>	<p>географии» http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kamnet.pl- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков географии» http://www.proshkolu.ru/user/ Успешно использует технологию дифференцированного обучения И.П. Гузика, проблемного обучения, технологично листа опорных конспектов, технологично учебно-игровой деятельности. Использование образовательных цифровых ресурсов Учн.ру, РЭШ, позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.2)</p>	<p>федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kamnet.pl- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков географии» http://www.proshkolu.ru/user/.. Успешно использует технологию дифференцированного обучения И.П. Гузика, проблемного обучения, технологично листа опорных конспектов, технологично учебно-игровой деятельности. Использование образовательных цифровых ресурсов Учн.ру, РЭШ, позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.3)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически использует в</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически использует</p>	<p>Ждан Ирина Георгиевна систематически использует в</p>

<p>созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ирина Георгиевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. На уроках географии использует созданные самостоятельно цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2022 – 2023 учебном году созданы циклы мультимедийных презентаций по темам «Океаны», «Климатические пояса», «Полоса Земли», «Климат России». (Приложение 5.2.1)</p>	<p>в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ирина Георгиевна в 2023 – 2024 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам географии по темам: «Реки России», «Ландшафтная игра «Континенты планеты». Активно использует систему интерактивного голосования MimioVote в урочной и внеурочной деятельности. Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Население», «Отрасли промышленности», «Русские первооткрыватели», «Растительный и животный мир России» (Приложение 5.2.2)</p>	<p>образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ирина Георгиевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по созданию цикла мультимедийных презентаций. Были разработаны презентации по теме «Оболочки Земли», «Отрасль химической промышленности», «Машиностроительная отрасль». В 2024-2025 году внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Деятельность школы. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении географии.</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Основные типы стран: критерии их выделения», «Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы.», «Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.» и др. Совместно с учащимися созданы презентации к урокам: «Гидрография планеты», 5 класс, «Природопользование и геоэкология» 11 класс, «Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы» 10 класс, «Демографическая политика и её направления.», 11 класс (Приложение 5.2.3)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Жадан Ирина Георгиевна в использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Жадан И.Г.</p>	<p>Жадан Ирина Георгиевна в использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно</p>	<p>Жадан Ирина Георгиевна использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Ирина</p>

	<p>работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации</p> <p>(Приложение 5.3.1.)</p>	<p>и систематически Ирина Георгиевна работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, Ирина Георгиевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Ирина Георгиевна на сайте «Мультиуроки» создала страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p> <p>(Приложение 5.3.2.)</p>	<p>Георгиевна работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Ирина Георгиевна на сайте «Мультиуроки» имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Ирина Георгиевна создала персональный сайт на платформе «Мультиуроки» с целью расширения пространства профессионального общения и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>использует его, как возможность саморазвития, самообразования, что подтверждается копией сертификата» О создании персонального сайта», копия благодарности «За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиуроки»</p> <p>При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, с 2022 года учитель проводит занятия по скайпу, а также использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. (Приложение 5.3.3.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>2022 -2023 уч.год - Выступление на заседании районного методического объединения учителей географии по теме: <i>«Применение цифровых образовательных технологий на уроках географии»</i>, Копия сертификата № 505 от 26.10.2022</p> <p>Муниципальный уровень:</p>	<p>2023-2024 уч. год -Выступление на краевом семинаре по теме <i>«Эффективные методы и приемы при подготовке к ГИА по географии с использованием цифровых технологий в работе учителя»</i>, Копия сертификата № 182 от 24.11.2023</p> <p>Зональный уровень:</p>	<p>2022 -2023 уч.год - Выступление на краевом методическом семинаре по теме: <i>«Система подготовки к ОГЭ с использованием цифровых технологий»</i>.</p> <p>Региональный уровень</p>

	<p>Копия сертификата КУГУ 0486-Сик-ДПО/С от 20.02.2023</p> <p style="text-align: center;">Международный уровень</p> <p>2024-2025 уч. год - Выступление на вебинаре «<i>Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечение учащихся в образовательную деятельность</i>». Копия диплома № СРТ 1000860242</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>2023-2024 уч. год -Приняла участие во Всероссийской конференции, тема работы: «<i>Использованием цифровых технологий на уроках географии для развития функциональной грамотности обучающихся</i>» Копия диплома № 1539730 от 10.03.2024</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <p>2024-2025 уч. год – Представление опыта работы по теме «<i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии</i>» на Всероссийском конкурсе профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок», г. Москва Копия сертификата № 4/4715 от 27.02.25</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p style="text-align: center;">Зональный уровень</p> <p>2022 -2023 уч.год. ББК 74.04п УДК 37.08</p> <p>«Векторы развития системы образования: перспективы и возможности»// материалы педагогического фестиваля в рамках краевого ресурсного центра /сост.И.В.Гурьева, О.В.Охрименко, Н.Н.Анистратенко, Т.В.Колесникова.-Краевой ресурсный центр, 2022.-94с, 50 экз.</p> <p>Статья Жадан И.Г. «<i>Формы, методы и приемы обучения на уроках географии</i>».</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>2024-2025 уч.год. ISSN: 2712-8792, УДК 37(050), ББК 94.39 «Педагогический альманах» Сборник публикаций - Выпуск № 39, 2-2025. Г. Москва Статья Жадан И.Г. «<i>Активизация познавательной деятельности на уроках географии</i>»</p>

	<p>г. Москва, 2025 год</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>2024-2025 уч.год. ISSN: 1726-667X Вестник образования России, № 4-февраль 2025//сборник приказов и официальных документов сферы образования -г.Москва, 2025</p> <p>Статья Жадан И.Г. «Развитие познавательного интереса к предмету география»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2011	Копия удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов № 117/08, от 20.09.2011	Аспирантура в Армавирском государственном педагогическом университете
2021	Копия диплома о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования в объёме 502 часа» № 48706	Институт переподготовки и повышения квалификации. г. Новочеркасск
2023	Копия удостоверения № 771803758802 «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва
2025	Копия удостоверения № 101066 «Эффективные образовательные технологии», 72 часа	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева г. Москва
2025	Копия удостоверения №240300000943 «Реализация требований обновленных ФГОС ООД, ФГОС СОО в работе учителя географии», 36 часов	Государственное бюджетное образовательной учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар
2025	Копия удостоверения № 231201900297 «Методические аспекты преподавания географии в 9 классах, в соответствии с ФГОС», 72 часа	Государственное бюджетное образовательной учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие

«Образование», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Назначена руководителем школьного методического объединения	Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 25.08.22 № 194
2023-2024	Назначена руководителем школьного методического объединения	Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 23.08.23 № 189
2024-2025	Назначена руководителем школьного методического объединения	Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 26.08.24 № 198
2024	Член жюри Международного педагогического портала «Дом знаний»	Копия сертификата от 10.2024 № СЖ 153871
2024	Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО администрации муниципального образования Тимашевский район от 07.02.2024 № 100
2025	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.	Копия приказа УО администрации муниципального образования Тимашевский район от 29.09.2025 № 585

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Призер	Копия приказа УО от 23.10.2023 № 753
2023	«Методические разработки педагогов»	Федеральный	победитель	Копия диплома № 895580К
2023	X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Федеральный	Победитель	Копия диплома от 2023

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ федеральный/ региональный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	«Исследовательские и научные работы»	Международный	победитель	Копия диплома № 251228220751
2024	«Методические разработки педагогов»	Международный	победитель	Копия диплома № 896672К
2024	«Классный руководитель-педагог профессионала!»	Всероссийский	победитель	Копия диплома Серия МО № 12140
2025	«Технологическая карта урока по географии в соответствии с ФГОС»	Федеральный	победитель	Копия диплома № 45-67-664281

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель географии МБОУ СОШ № 5

(подпись)

Жаган Ирина Георгиевна

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5

(подпись)

Манинина Ольга Алексеевна

Директор МБОУ СОШ № 5

(подпись)

Грановская Светлана Сергеевна



3 апреля 2026 г.