

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Бельчанской Ольги Николаевны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева**

Муниципальное образование **МО Динской район**

Основной предмет преподавания **учитель начальных классов**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык	17	3	Русский язык	15	4	Русский язык	17
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	
Музыка								
						7	Изобразительное искусство	5
			7	Изобразительное искусство	6	8	Изобразительное искусство	7
Итого		17	Итого		21	Итого		29

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бельчанская Ольга Николаевна представила педагогическому сообществу своё методическое пособие на тему: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе». Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. **Приложение 1.0**

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Бельчанская О.Н. принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методического пособия «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе» на муниципальном и всероссийском уровне.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный педагогический фестиваль Передовой педагогический опыт»	2020	муниципальный	Выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач»	Справка МКУ ЦПО МО Динской район о распространении педагогического опыта работы, подписанная начальником методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудковой С.Г. Приложение 1.1.1
Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	2022	всероссийский	Доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач в начальной школе»	Диплом участника конференции № 1195448 Приложение 1.1.2
Районный методический семинар	2022	муниципальный	Выступление «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных задач в начальной школе»	Сертификат № 988 МКУ ЦПО МО Динской район о распространении опыта работы, подписанный начальником методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудковой С.Г. Приложение 1.1.3

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическое пособие Бельчанской О.Н. «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе» получило положительные оценки экспертного сообщества.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2020г.	Копия приказа от 21.12.2020г. «Об итогах XVIII районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» - Призёр. Приложение 1.2.1
Муниципальный	2022г.	Рецензия на методическое пособие от 25.01.2022г. (рецензент начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район Рудковой С.Г.) Приложение 1.2.2
Региональный	2022г.	Рецензия на методическое пособие (рецензент старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края Стан Ю.Ю.) Приложение 1.2.3
Всероссийский	2022г.	Рецензия № 1034 от 05.02.2022г. на методическое пособие «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задач». Рецензент главный редактор Всероссийского издания СМИ «Портал образования» В.А.Богданов Приложение 1.2.4

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Бельчанская Ольга Николаевна имеет публикации, отражающих содержание методического пособия «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе».

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач»	нет	Сборнике материалов VI Краевой научно-практической конференции «Успешные управленческие и педагогические практики реализации	Региональный	3страницы	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

		ФГОС начального общего образования»25.ноября.2020г. ГБОУ ИРО Краснодарского края УДК 378.046.4(08) ББК 74.04.(2Рос) С-23, 186 с. 2020г.			
Статья «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе»	нет	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» Выпуск № 2 (33)2022 УДК 373.3 ББК 74.2 С 56	Всероссийский	3страницы	Свидетельство о публикации № 2472116651 от 24.01.2022г. Копия титульного листа, оглавления и статьи Приложение 1.3.2
Статья «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе»	нет	Всероссийский портал образования СМИ Эл № ФС 77-67159	Всероссийский	5 страниц	Свидетельство о публикации на официальном сайте Всероссийское издание «Портал образования» АА№18045 от 05.02.2022г Сертификат удостоверяющий факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Портал образования» Справка о публикации № 18045 от 05.02.2022г. Приложение 1.3.3
Статья «Как учителю младших классов формировать математическую грамотность школьников»	нет	Образовательный портал «Знанио» СМИ эл. №ФС77-77478	Всероссийский	4страницы	Свидетельство о публикации на сайте «Знанио» № МП-2786724 от 28.01.2022г. Приложение 1.3.4
Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач»	нет	Образовательный портал «Знанио» СМИ эл. №ФС77-77478	Всероссийский	3страницы	Свидетельство о публикации на сайте «Знанио» № МП-2785921 от 24.01.2022г. Приложение 1.3.5
Статья «Методика обучения младших школьников решению нестандартных математических задач»	нет	Сборник «Большая педагогическая коллекция» УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8	Международный	7 страниц	Свидетельство о публикации в сборнике «Большая педагогическая коллекция» № 00002012216820 от 13.02.2022г. Рецензия на методическую разра-

		СМИ: эл. № ФС77-72074			ботку (рецензент Иванова А.А.) Копия титульного листа, оглавления и статьи Приложение 1.3.6
Статья «Формирование функциональной грамотности по математике на уроках в начальной школе»	нет	Сборник «Большая педагогическая коллекция» УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8 СМИ: эл. № ФС77-72074	Международный	Зстраницы	Свидетельство о публикации в сборнике «Большая педагогическая коллекция» № 00002012216820-1 от 13.02.2022г. Рецензия на методическую разработку (рецензент Иванова А.А.) Копия титульного статьи Приложение 1.3.7

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. В классах, которых работает Бельчанская О.Н., наблюдается ежегодная положительная динамика (стабильность) успеваемости обучающихся по итогам года по русскому языку и математике. **Приложение 2.1, справка**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100	3	Русский язык	100	4	Русский язык	100
2	Математика	100	3	Математика	100	4	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. В классах, в которых работает Бельчанская О.Н., наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся по итогам года по русскому языку и математике. **Приложение 2.2, справка**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	70,6	3	Русский язык	73,3	4	Русский язык	76,5
2	Математика	76,5	3	Математика	80	4	Математика	82,4

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и математике, преподаваемой Бельчанской О.Н.

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0
2	Изобразительное искусство	0	3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0
2	Музыка	0	7	Изобразительное искусство	0	7	Изобразительное искусство	0
						8	Изобразительное искусство	0

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классах, в которых преподает Бельчанская О.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2", что отражено в таблице и подтверждено справкой. **Приложение 2.3**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах.

По критерию 2.4 результаты отсутствуют. Приложение 2.4, справка

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Все обучающие класса в котором преподавала Бельчанская О.Н., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс. **Приложение 2.5.1, справка**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2020-2021	17	17

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью, общий охват обучающихся: 2018 – 2019гг.- 100%; 2019 – 2020гг.- 100%; 2020 –

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

2021гг.- 100%.

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 3.1**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Мир вокруг нас»	2	17	100%	3	15	100%	4	17	100%
Кружок «Родословная моей семьи»	2	17		3	15		4	17	
Кружок «Занимательная математика»	2	17		3	15		4	17	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 3.2**

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	100	100	100
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» (МОН КК№2709 от 20.08.2021г. №2)	5	12	12
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (МОН КК№2709 от 20.08.2021г. №86)	6	15	18
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» (МОН КК№2709 от 20.08.2021г. №87)	5	6	15

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По критерию 3.3 результаты отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 3.4**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 1-11 классов (Учи.ру) (Приказ Минпросвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157)	2018-2019	2	всероссийский	призер призер	Халимова Каролина Евгеньевна Шашкова Лидия Сергеевна	Копия грамоты Приложение 3.4.1
BRICS.MATH.COM Вторая международная онлайн – олимпиада по математике для учеников начальной школы (Учи.ру)	2018-2019	2	международный	победитель призер	Мамедова Полина Натиковна Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.2 Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.3
Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ (Учи.ру)	2019-2020	3	всероссийский	победитель	Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.4
Всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада Учи.ру. для 1-4 классов (Дино олимпиада)	2019-2020	3	всероссийский	призер	Халимова Каролина Евгеньевна	Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.5
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157)	2020-2021	4	всероссийский	победитель призер	Мамедова Полина Натиковна Конов Сергей Сергеевич Кузнецов Сергей Алексеевич Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.6 Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.7

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике» для 1-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157)	2021-2022	1	всероссийский	победитель	Белый Лев Сергеевич Кузнецова Анастасия Алексеевна Орлов Яросла Дмитриевич Сильнова Ангелина Сергеевна	Копия диплома Приложение 3.4.8
				призер	Моисеенко Арсений Евгеньевич Соколова Анна Антоновна	Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.9

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Одним из направлений Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования является обеспечение специальных условий для индивидуального развития обучающихся. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Работа с одарёнными учащимися начинается с *диагностики одарённости*. Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми на уроках включает:

- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Использование современных образовательных технологий (проблемное обучение, деятельностный метод, проектная деятельность, технология организованного общения младших школьников)
- Работа в режиме «консультант» (способные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в учебном процессе)
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам.
- Предложение учащимся индивидуальных домашних заданий творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива).

Я работаю по учебно-методическому комплексу «Школа России». Он рассчитан на личностно-ориентированный подход в образовании младших школьников, в нём изначально заложен принцип постепенного усложнения в предъявлении учебного материала, поэтому я постоянно использую элементы развивающего обучения. Основной особенностью методов и форм в моей работе является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой, исследовательской и творческой деятельности младших школьников. Большинство моих учащихся – ребята любознательные, которые не ограничиваются только работой с учебником, они изучают словари, рассматривают энциклопедии, исследуют специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы, наблюдают.

На протяжении всей своей педагогической деятельности я стараюсь заниматься развитием и воспитанием одаренных детей. В школьной программе по математике часто встречаются задачи, как повышенной трудности, так и предполагающие рациональные способы решения. Мною было разработано методическое пособие на тему «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задачи в начальной школе». Методическое пособие содержит теоретическое обоснование проблемы нестандартных задач как средство развития функциональной грамотности по математике и описание методик обучения младших школьников решению нестандартных математических задач.

Цель методического пособия является оказание практической помощи педагогам в формировании функциональной грамотности по математике через решение нестандартных задач как теоретического, так и практического характера.

Как мы учимся решать нестандартные задачи?

Во-первых, задачи ввожу в процесс обучения в определенной системе с постепенным нарастанием сложности, так как непосильная задача мало повлияет на развитие учащихся.

Во-вторых, предоставляю ученикам максимальную самостоятельность в поиске решения задач, даю возможность пройти до конца по неверному пути, убедиться в ошибке, вернуться к началу и искать другой, верный путь решения.

В-третьих, помогаю учащимся осознать некоторые способы, приемы, общие подходы к решению нестандартных задач.

Обучение младших школьников решению нестандартных арифметических задач можно разделить на 2 этапа. На первом этапе специальная работа по выводу и осмыслению общих подходов к решению таких задач. При этом важно, чтобы ученики уже усвоили процесс решения любой арифметической задачи (читаю задачу, выделяю, что известно и что надо узнать), познакомились с приемами работы на каждом этапе решения задачи (виды наглядной интерпретации, поиска решения, проверки решения задачи). На втором этапе учащиеся применяют ранее сформулированные общие приемы в ходе самостоятельного поиска решения конкретных задач.

На уроках окружающего мира при изучении нового материала создается тоже проблемная ситуация. Второй этап урока посвящен совместному открытию знаний. Задаю вопросы, которые способствуют всестороннему развитию мышления: «Почему? Можно ли? Являются ли? Как? Зависит ли?». Например: «Почему движется воздух?», «Отчего зависит погода?». Ответы на эти вопросы предполагают высокую активизацию мышления. Отвечая, учащиеся повторяют и закрепляют знание законов, приводы, понятий, учатся анализировать факты, строить гипотезы, делать наиболее целесообразные заключения и выводы.

На уроках по русскому языку и литературному чтению чаще всего я учу детей создавать словесные этюды, делать словесные зарисовки, писать письма, например, Деду Морозу. Особое внимание я уделяю сочинениям-рассуждениям. Для этого подбираю темы, например: Почему ластик стирает? Почему у кукурузы такое смешное имя? и т.д.

Творческие способности учеников особенно проявляются при проведении предметных недель, которые регулярно проводятся в нашей школе. Большинство детей класса принимают активное участие в различных предметных и интеллектуальных конкурсах уже с 1 класса. Дети моего класса также активно участвуют и в исследовательской работе. Конечно, это не научные открытия учащихся, а развитие у них соответ-

ствующих личностных качеств, приобретение навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Учебная исследовательская деятельность – специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, сознательностью, результатом которых является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности. Если дети – национальное достояние страны, то одаренные дети – её интеллектуальный творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ориентирована на создание условий для успешной учебной и внеклассной деятельности как средства коррекции их личности, формирования положительных устремлений и мотиваций поведения. Образовательный процесс осуществляется по общеобразовательной программе, но с использованием индивидуальных заданий.

В общеобразовательном классе, в котором я работала с 2018 по 2021г., из 17 учащихся обучалось 8 детей с ОВЗ (вариант 7.1), и 1 обучающийся (инвалид) ОВЗ Вариант 8.1. **(Приложение 4.1.1)**

Для школьников с задержкой в развитии и лёгкой умственной отсталостью, следуя рекомендациям ТПППК, использую наглядные материалы, которые составляются в соответствии с характером затруднений и указывают на последовательность операций, помогают лучше усвоить тему урока и использовался дифференцированный подход и игровые технологии.

Основная цель использования мною дифференцированного подхода – обучение каждого ребёнка на уровне его возможностей и способностей, что даст каждому из них возможность получить максимальные по его способностям результаты и реализовать личный потенциал.

Я как учитель начальных классов, безусловно, воспринимаю в качестве награды не только успехи своих отличников и хорошистов на конкурсах и олимпиадах, но и неожиданно поднятую руку ученика с ограниченными возможностями здоровья, который вдруг просит: "Можно я скажу?". Для всех категорий учащихся, а особенно для обучающихся с ОВЗ, необходимо видеть свой успех не в далекой перспективе, а здесь и сейчас. С этой целью в работе активно использую разные виды наглядности: презентации Power Point. При планировании урока активно задействую возможности интерактивной доски. Всё это помогает детям с ограниченными возможностями чувствовать себя более успешными на уроке и радоваться своим победам.

Игровые формы работы, элементы сказкотерапии, драматизации способствуют формированию устойчивой мотивации и способствуют снятию ограничивающих убеждений. Очень часто создаем с учащимися мини-проекты по темам УМК "Школа России», которые повышают познавательную активность, самостоятельную деятельность, дают возможность детям формировать знаниевую базу и сделать обучение интересным и понятным. Проекты вывешиваем на специально-отведенное для этого место в учебном кабинете, поэтому каждый обучающийся может ознакомиться с работами других ребят.

Для повышения своей профессиональной компетенции по работе с детьми ОВЗ прошла курсы повышения квалификации по программе: «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» **(Приложение 6.1.2).**

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

В современной школе очень важно и вместе с тем очень сложно заинтересовать школьников учебным предметом, повысить мотивацию к обучению. Для того, чтобы этого достичь, нужна продуманная система внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность как учителя начальных классов заключается в проведении разнообразных внеклассных мероприятий, в ходе которых раскрыться может не только одаренный ребенок, но и ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Для более широкого охвата

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

обучающихся мною разработаны разнообразные программы кружка «Мир вокруг нас», «Родословная моей семьи», «Занимательная математика».

Работа кружков включает индивидуальные, групповые и массовые виды деятельности. Они строятся на основе учебного материала. При организации внеурочных занятий учитываются интересы учащихся. Внеурочная работа расширяет кругозор, углубляет знания, формирует практические умения и навыки. Увлекательная форма внеурочной работы вызывает определенный эмоциональный настрой. Кроме того она является мощным рычагом мотивации учения.

Занятия в кружке дают возможность одарённому ребёнку ещё больше развить свои интеллектуальные возможности, а ребёнку с ограниченными возможностями здоровья обрести уверенность в себе.

Система работы с **одаренными детьми** содержит приёмы и методы работы, направленные на развитие способности к занятию наукой и творчеством в дальнейшем. Она включает в себя:

- интенсивное использование проблемного обучения
- вовлечение в проектную деятельность
- развитие навыков самообразования
- систему домашних заданий ежеурочных и долговременных, творческий подход к выполнению данных заданий, так как без постоянной практики достичь высокого уровня владения учебным предметом невозможно
- использование ресурсов системы дистанционного образования Кубани
- участие в школьном НИО «Поиск».

Работа с **детьми из многодетных семей** состоит из:

- оказание посильной материальной помощи
- создание условий для формирования адекватной самооценки, чувства значимости в коллективе и семье
- вовлечение в подготовку и участие во внеклассных мероприятиях

В своей работе стараюсь использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Каковы же результаты моей работы в данном направлении? Результативность участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и др. говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных действий учащихся. За три последних года 8 моих учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся начальной школы.

Развитие интеллектуальных способностей:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников по математике	2019-2020	3	муниципальный	победитель	Медведева Альбина Александровна	Приказ управления образования МО Динской район № 83 от 25.02.2020г.) Приложение 4.3.1 Копия грамоты Приложение 4.3.2

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

Олимпиада школьников по русскому языку	2019-2020	3	муниципальный	призер	Мамедова Полина Натиковна	Приказ управления образования МО Динской район № 83 от 25.02.2020г.) Приложение 4.3.1 Копия грамоты Приложение 4.3.3
Олимпиада школьников по окружающему миру	2019-2020	3	муниципальный	победитель	Халимова Каролина Евгеньевна	Приказ управления образования МО Динской район № 83 от 25.02.2020г.) Приложение 4.3.1 Копия грамоты Приложение 4.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2020-2021	4	муниципальный	призер	Конов Сергей Сергеевич Козаченко Николай Дмитриевич	Приказ управления образования МО Динской район №106 от 05.03.2021г.) Приложение 4.3.5 Копия грамоты Приложение 4.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020-2021	4	муниципальный	призер	Халимова Каролина Евгеньевна Кравцова Александра Ивановна	Приказ управления образования МО Динской район №106 от 05.03.2021г.) Приложение 4.3.5 Копия грамоты Приложение 4.3.7
Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру	2020-2021	4	муниципальный	призер	Мамедова Полина Натиковна Шашкова Лидия Сергеевна	Приказ управления образования МО Динской район №106 от 05.03.2021г.) Приложение 4.3.5 Копия грамоты Приложение 4.3.8
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 1-4 классов (Учи.ру)	2018-2019	2	всероссийский	призер призер	Халимова Каролина Евгеньевна Шашкова Лидия Сергеевна	Копия грамоты Приложение 3.4.1
BRICS.MATH.COM Вторая международная онлайн – олимпиада по математике	2018-2019	2	международный	победитель	Мамедова Полина Натиковна	Копия диплома Приложение 3.4.2

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

для учеников начальной школы (Учи.ру)				призер	Халимова Каролина Евгеньевна	Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.3
Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ (Учи.ру)	2019-2020	3	всероссийский	победитель	Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.4
Всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада Учи.ру. для 1-4 классов (Дино олимпиада)	2019-2020	3	всероссийский	призер	Халимова Каролина Евгеньевна	Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.5
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	2020-2021	4	всероссийский	победитель призер	Мамедова Полина Натиковна Конов Сергей Сергеевич Кузнецов Сергей Алексеевич Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома Приложение 3.4.6 Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.7
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике» для 1-11 классов	2021-2022	1	всероссийский	победитель призер	Белый Лев Сергеевич Кузнецова Анастасия Алексеевна Орлов Яросла Дмитриевич Сильнова Ангелина Сергеевна Моисеенко Арсений Евгеньевич Соколова Анна Антоновна	Копия диплома Приложение 3.4.8 Копия похвальной грамоты Приложение 3.4.9

Значительные достижения в творческих конкурсах и победы учащихся в проектно-исследовательских конкурсах говорят о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий.

Развитие исследовательских навыков:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (за-	Результат (победитель, при-	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	-----------------------------	------------------------------	-------------------------

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

			ключительный), международный)	зер)		
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»	2018-2019	2	муниципальный	призер	Козлова Дарья Викторовна	Копия диплома, приказа управления образования МО Динской район № 77 от 22.02.2019г. Приложение 4.3.9
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»	2019-2020	3	муниципальный	призер	Мамедова Полина Натиковна	Копия диплома, приказа управления образования МО Динской район № 142 от 24.03.2020г. Приложение 4.3.10

Развитие творческих способностей:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2018-2019	2	муниципальный	призер призер	Рытикова Анастасия Денисовна Козлова Дарья Викторовна	Копия диплома, приказа управления образования МО Динской район № 40-У от 21.03.2019г. Приложение 4.3.11
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2019-2020	3	муниципальный	призер	Рытикова Анастасия Денисовна	Копия диплома Приложение 4.3.12
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	2019-2020	3	муниципальный	призер	Конов Сергей Сергеевич	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 80-У от 19.10.2020г. Приложение 4.3.13
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2019-2020	3	муниципальный	призер	Мамедова Полина Натиковна	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 166-У от 25.12.2019г. Приложение 4.3.14
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	2020-2021	4	муниципальный	победитель	Мамедова Полина Натиковна	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

творчества «Моей любимой маме»				призер призер	Халимова Каролина Евгеньевна Рытикова Анастасия Денисовна	«Центр творчества» № 87-У от 16.11.2020г. Приложение 4.3.15
Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	2020-2021	4	муниципальный	победитель	Рытикова Анастасия Денисовна	Копия сертификата победителя, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 96-У от 04.12.2020г. Приложение 4.3.16
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2020-2021	4	муниципальный	призер призер	Мамедова Полина Натиковна Халимова Каролина Евгеньевна	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 97-У от 11.12.2020г. Приложение 4.3.17
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2020-2021	4	муниципальный	призер призер призер	Халимова Каролина Евгеньевна Конов Сергей Сергеевич Рытикова Анастасия Денисовна	Копия диплома, приказа управления образования МО Динской район № 21-У от 12.03.2021г. Приложение 4.3.18
Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасенных»	2020-2021	4	муниципальный	победитель	Рытикова Анастасия Денисовна	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 37-У от 27.03.2021г. Приложение 4.3.19
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2021-2022	5	муниципальный	призер	Рытикова Анастасия Денисовна	Копия протокола к, приказу МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 139-У от 22.11.2021г. Приложение 4.3.20
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2021-2022	1	муниципальный	призер призер	Гаспарян Анна Владимировна Криницкая Ангелина Григорьевна	Копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 139-У от 22.11.2021г.) Приложение 4.3.21
Краевая благотворительная ак-	2021-2022	1	муниципальный	победитель	Гаспарян Анна	Копия диплома, приказа

ция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»				призер	Владимировна Креницкая Ангелина Григорьевна	МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 153-У от 22.12.2021г. Приложение 4.3.22
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2021-2022	1	муниципальный	призер	Креницкая Ангелина Григорьевна	копия диплома, приказа МБУ ДО МО Динской район «Центр творчества» № 154-У от 22.12.2021г. Приложение 4.3.23

Положительными результатами работы с детьми ОВЗ считаю заключение комиссии ТПМПК о снятии с пяти учащихся статуса ОВЗ (вариант 7.1) после окончания 4 класса. **(Приложение 4.3.24)**

В классе, котором я работаю отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе, учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины **(Приложение 4.3.25)**. Об успешной работе по реализации адресной работы с различными категориями обучающихся говорит система работы с родителями. Нахожу подход к каждому, создавая такую атмосферу, чтобы родитель почувствовал теплое отношение педагогов. С этой целью проводятся совместные с родителями акции, экскурсии, заседания творческих групп родителей. Система работы педагога позволяет говорить о его методических новациях. **(Приложение 4.3.26)**. Это выражается в участии учителя в различных конференциях и семинарах, посещениях различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся. А так же о высоком уровне педагогической деятельности скажет система обобщения педагогического опыта. **(Приложение 4.3.27)**

Распространяю собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций. Результаты системы работы учителя с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются благодарностями:

Благодарность главы муниципального образования Динской район за добросовестный труд и большой вклад в развитие образования Динской район, 2019г. **(Приложение 4.3.28)**.

Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство значительный вклад в развитие образования в 2021г. **(Приложение 4.3.29)**.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (личный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)

Помимо форм внеурочной деятельности, в систему моей работы с обучающимися входят элементы дистанционного обучения. На моем персональном сайте <http://Учительский сайт/Бельчанская-Ольга-Николаевна> размещаю разноуровневые материалы для обучающихся. Активно пользуюсь социальными сетями WhatsApp, ВКонтakte, Инстаграм. **(Приложение 5.3.3, 5.2)**.

Проводятся:

- индивидуальные консультации по предметам
- дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам на платформе Учи.ру

Посредством системы ZOOM в режиме реального времени провожу консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видео фрагментов.

Создаю и апробирую авторские цифровые образовательные ресурсы на платформе CORE с привлечением учащихся класса, данные ресурсы находят свое применение на уроках и во внеурочной деятельности, при этом широко использую возможности интернета. Я стремлюсь к совершенствованию накопленных знаний и опыта, что позволяет занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям.

Для повышения своей профессиональной компетенции прошла курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (**Приложение 6.1.6**).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного и пользования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Учитель Бельчанская Ольга Николаевна в течение 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, сканером, принтером, беспроводным интернетом. В своей работе Ольга Николаевна использует следующие авторские образовательные ресурсы:

Материалы для компьютерного обучения и тестирования:

- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 1 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 2 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 3 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 4 класс»

Окружающий мир и кубановедение

- «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А, А, Плешакова;
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
- Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Краснодар, 2013 г.

Математика

- Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа, автор: Завьялова Н. А.
- Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе, издательство «Учитель»
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс, Экзамен-Медиа
- Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4 классов, группа «МАРКО ПОЛО»

Литературное чтение

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс, Экзамен-Медиа
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение» 1-4 класс;
- Национальная электронная детская библиотека <http://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Русский язык

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык» 1-4 класс;
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык. Основные правила и понятия» 1-4 класс;
- Тренажер по русскому языку 1-4 класс к учебнику В. П. Канакиной и В.Г. Горецкого
Технология и ОБЖ
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Технология» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.
- Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-
- Сайт «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
- Сайт «Добрая дорога детства» <http://ddd-gazeta.ru/>
Образовательные сайты
- Словари русского языка <https://dic.academic.ru/>
- Сайт «Детские электронные презентации и клипы» <https://viki.rdf.ru/>
- Сайт «Интернет урок ру» <https://interneturok.ru/>
- Сайт «Разговор о правильном питании» <https://www.prav-pit.ru/> и др.

Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. **Приложение 5.1.1**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Бельчанская Ольга Николаевна для улучшения качества образования и результативности обучения в своей работе систематически использует электронные образовательные ресурсы: - CD УМК «Школа России»; -ресурс https://urok.1sept.ru содержит базу педагогических идей; - http://school-collection.edu.ru содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу; - https://uchi.ru образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам; - https://stranamasterov.ru здесь можно найти различные техники рисования, лепки и конструирования; - https://www.uchportal.ru/load/46 содержится множество материалов для учителя начальных классов. Справка-подтверждение , заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.1.1		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности	Бельчанская Ольга Николаевна системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, размещает свои разработки на сайте «Инфоурок», «Знанию»,		

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

<p>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>«Всероссийский Портал Образование» Учителем созданы: - Мультимедийные презентации для проведения циклов уроков литературного чтения, математики, окружающего мира, кубановедения и др., тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей. - Дидактические материалы для учащихся. Учащиеся самостоятельно выполняют с помощью компьютера проекты. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.2</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Бельчанская Ольга Николаевна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование». Использует учебную платформу: Учи-ру. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.3.1</p>	<p>Бельчанская Ольга Николаевна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование». В апреле-мае 2020 г проводила уроки для обучающихся 3-го класса на сервисе дистанционного обучения ZOOM, а также используя учебные платформы: Российская электронная школа, Учи-ру, онлайн-платформу CORE. Для проведения онлайн занятий используется программа ZOOM. Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: UCHI.RU, многие являются призерами и победителями. Также на сервисе ZOOM проводила родительские собрания, участвовала в пед.совете по итогам учебного года. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО</p>	<p>Бельчанская Ольга Николаевна ведёт электронный журнал в системе «Сетевой город. Образование». Использует учебную платформу: Учи-ру. Для проведения онлайн занятий используется программа ZOOM. Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: uchi.ru, многие являются призерами и победителями. Также на сервисе ZOOM проводила родительские собрания, участвовала в районных методических семинарах учителей начальных классов. Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.3.4</p>

		<p>Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.3.2, 5.3.3</p>	
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс Обмен опытом на районном семинаре по теме: «Дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов» (Приложение 5.4.1 сертификат №483)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Обмен опытом на районном фестивале «Шаг к успеху – 2019г.» Выступление на тему: «Развитие творческих способностей у учащихся на занятиях бисероплетением» (Приложение 5.4.2 сертификат №676) Обмен опытом на районном семинаре заместителей директора по учебно-воспитательной и методической работе (Приложение 5.4.3 приказ УОА МО Динской район №527 от 22.11.2019г.)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Распространение опыта работы в рамках районного методического семинара руководителей ШМО по теме: «Работа ШМО на повышение профессиональной и методической компетентности учителей начальных классов» (Приложение 5.4.4 сертификат №849 от 18.11.2020) Распространение опыта в рамках районного методического семинара учителей начальных классов. Выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных задач в начальной школе» (Приложение 1.1.3 сертификат №988) <u>Региональный уровень</u> Краевая научно-практическая конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников», выступление по теме: «Проектная деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся» (Приложение 5.4.5 сертификат ГБОУ ИРО КК, апрель 2021г.) <u>Всероссийский уровень</u> Всероссийская конференция для педагогов «Игровые технологии: ин-</p>

			<p>струментарий и сферы применения», выступление по теме «Инструментарий и сферы применения игровых технологий в начальной школе» (Приложение 5.4.6 диплом участника конференции №1076804) Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.4</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><u>Всероссийский уровень</u> Печатная публикация статьи Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» «Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном классе с использованием современных образовательных технологий» СМИ Эл № ФС77-65249 (Приложение 5.5.1 диплом серия СУ №2688)</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> Печатная публикация статьи в Сборнике №1 творческих образовательных площадок фестиваля "Шаг к успеху - 2019" Приложение 5.5.2 <u>Региональный уровень</u> Сборник материалов VI Краевой научно-практической конференции "Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального общего образования", публикация по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках математики через решение нестандартных задач" 25 ноября 2020 года Приложение 1.3.1 <u>Всероссийский уровень</u> Печатная публикация статьи размещена в научно-образовательном сетевом издании «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Свидетельство СМИ Эл № ФС77-70095 от 07.06.2017 года Современная начальная школа № 10/2020 УДК 373,3</p>	<p><u>Региональный уровень</u> Пособие "Естественно-научная грамотность в начальной школе: создание условий для формирования и оценивания", публикация по теме: «Проектная деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся». Сборник материалов краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» 21 апреля 2021 года УДК 372 ББК 74.24 Е 862 (4 страницы) Приложение 5.5.4 <u>Всероссийский уровень</u> Печатная публикация в сборнике "Современный урок" методическая разработка посвященная 75-летию Победы Великой Отечественной войны "Юные герои Кубани" СМИ Эл. № ФС77-72074 (Приложение 5.5.5 свидетельство о публикации)</p>

		<p>БК 74,2 С56 (12 страниц) (Приложение 5.5.3 свидетельство о публикации №1381008 от 06.08.2020г.)</p>	<p>№00006092112858 от 30.06.2021г.) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», публикация опыта работы по теме: "Приемы и методы, способствующие развитию функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе" (Приложение 5.5.6 сертификат № 1/3028 от 26.11.2021г.) Печатная публикация статьи по теме: "Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики через решение нестандартных и занимательных задач в начальной школе" размещена в научно-образовательном сетевом издании «высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года Современная начальная школа № 33/2022 УДК 373 ББК74.2 С 56 (3 страницы) (Приложение 1.3.2 свидетельство о публикации №2472116651 от 24.01.2022г.) Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Приложение 5.5</p>
--	--	---	---

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации. Бельчанская О.Н. регулярно повышает квалификацию на профессиональных курсах.

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 6.1.1, 6.1.2.**

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2015г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 612403315352	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» Приложение 6.1.3
2019-2020	Удостоверение о повышении квалификации № 772410656158, регистрационный номер 009607	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» Приложение 6.1.4
2019-2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200660253, регистрационный номер 00141/20	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК) Приложение 6.1.5
2020-2021	Удостоверение о повышении квалификации № 272409680010, регистрационный номер 02617	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск Приложение 6.1.6
2020-2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200800513, регистрационный номер 18478/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.7
2021-2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0758010 , регистрационный номер Н-0011102	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва Приложение 6.1.8
2021-2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231201005737, регистрационный номер 17816/21	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.9

6.2. Профессиональная активность

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 6.2**

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого педагога	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева №146-О от 03.09.2018г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.1
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого педагога	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 101-О от 02.09.2019г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.2
2020-2021	Работа в качестве наставника молодого педагога	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 62-О от 01.09.2020г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.3
2018-2019	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 145-О от 03.09.2018г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.4
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 100-О от 0.09.2019г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.5
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 61-О от 01.09.2020г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.6
2021-2022	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева № 82-О от 01.09.2021г подписан директором МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Кравцовой Г.В. Приложение 6.2.7
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» среди учащихся 1-4 классов	Копия приказа управления образования МО Динской район № 67 от 12.02.2020г. Приложение 6.2.8
2019-2020	Работа в качестве члена жюри районной предметной олимпиады школьников по математике для 3-4 классов в 2019-2020 учебном году	Копия приказа управления образования МО Динской район № 83 от 25.02.2020г. Приложение 6.2.9
2020-2021	Работа в качестве члена жюри районной предметной	Копия приказа управления образования МО Динской район №

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

	олимпиады школьников по математике для 3-4 классов в 2020-2021 учебном году	106 от 05.03.2021г. Приложение 6.2.10
2021-2022	Работа в качестве члена жюри муниципального педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»	Копия приказа управления образования МО Динской район № 663 от 16.11.2021г. Приложение 6.2.11

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования МО Динской район № 1 от 09.01.2019г. Приложение 6.3.1
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», очный, г.Москва	всероссийский	призер	Копия диплома Приложение 6.3.2
2019	Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение учителей предметников и педагогов дополнительного образования»	муниципальный	призер	Приказ управления образования МО Динской район № 225 от 16.05.2019г. Приложение 6.3.3
2019	Международный конкурс методических разработок «Урок Победы» в номинации «Лучший классный час»	региональный	призер	Копия диплома Приложение 6.3.4
2019	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приказ УОА МО Динской район №578 от 6.12.2019г. Приложение 6.3.5
2020	Всероссийский конкурс «Самый активный педагог» проекта «Здоровое питание от А до Я»	всероссийский	победитель	Копия диплома Приложение 6.3.6
2020	XVIII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	призер	Приказ управления образования МО Динской район № 505 от 21.12.2020г. Приложение 6.3.7
2020	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	лауреат	Приказ УАО МО Динской район № 509 от 21.11.2020г. Приложение 6.3.8
2021	Конкурс профессионального мастерства	муниципальный	победитель	Приказ управления образования

Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева

	педагогов «Мой лучший урок»			МО Динской район № 717 от 06.12.2021г. Приложение 6.3.9
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», очный, г.Москва	всероссийский	призер	Копия диплома Приложение 6.3.10

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Справка-подтверждение, заверенная подписью директора МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева Г.В.Кравцова и печатью МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева. **Приложение 6.4.**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс "Рабочая программа по ФГОС"	всероссийский	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.1
2022	Международный педагогический конкурс от проекта www.myartlab.ru «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	международный	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.2
2022	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	всероссийский	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.3
2022	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	международный	Победитель	Копия диплома Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

О.Н.Бельчанская

(расшифровка подписи)

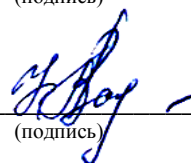
Заместитель директора МБОУ МО
Динской район ООШ №9 имени
А.П. Маресьева


(подпись)

М.Г.Демченко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ МО Динской район
ООШ №9 имени А.П. Маресьева


(подпись)

Г.В.Кравцова

(расшифровка подписи)

