

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Фисун Ирины Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №6

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11	русский язык	13						
	литература							
10	русский язык	17	11	русский язык	16			
	литература			литература				
9а	русский язык	17	10	русский язык	11	11	русский язык	11
	литература			литература			литература	
8а	русский язык	18	9а	русский язык	18			
				литература			литература	
8б	русский язык	17	9б	русский язык	18			
				литература			литература	
6	русский язык	27	7	русский язык	27	8	русский язык	26
							литература	
						6а	русский язык	16
						6б	русский язык	17
						5б	русский язык	15

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Фисун Ирина Александровна в течение 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) работает над педагогическим опытом по теме «Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка», так как проблема формирования грамотного письма является актуальной в курсе русского языка. В рамках этого опыта учитель разработала учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии), которое успешно применяет в урочной и внеурочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Аннотация прилагается: приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар учителей русского языка и литературы	22.03.2019	муниципальный	Мастер-класс по теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» с презентацией методической разработки «Помогатор в погоне за грамотностью»	Справка МКУ «Центр развития образования» от 27.03.2019. №32-19 (Приложение 1.1.1)
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического	29.03.2019	региональный	Мастер-класс по теме «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» с презентацией пособия «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата от 29.03.2019г. (Приложение 1.1.2)

образования в свете требований ФГОС ООО и СОО».				
Краевой семинар по теме «Особенности подготовки к ОГЭ-2022 по русскому языку»	21.10.2021	региональный	Мастер-класс по теме «Отработка всех видов грамотности при подготовке к ОГЭ по русскому языку» с презентацией пособия «Помогатор в погоне за грамотностью»	Программа краевого семинара 21.10.2021г. (письмо ГБОУ ДПО «Институт развития образования» о проведении от 12.10.2021г. №01-20/4737) (Приложение 1.1.3)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	18.12.2021	всероссийский	Представление опыта работы по теме: «Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности у учащихся. «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата №2/3056 от 18.12.2021г. (Приложение 1.1.4)
Всероссийская конференция «Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС»	20.02.2022	всероссийский	Доклад на тему: «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата серии КФ №6444 от 20.02.2022г. (Приложение 1.1.5)
Представление на Международном уровне обобщённого педагогического опыта	07.02.2020	международный	Обобщение и представление педагогического опыта работы по теме	Копия свидетельства №32007234617 от 07.02.2020г.

			«Помогатор в погоне за грамотностью»	(Приложение 1.1.6)
--	--	--	--------------------------------------	---------------------------

Фисун И.А. систематически участвует в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки «Помогатор в погоне за грамотностью».

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	01.03.2022	Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» (Приложение 1.2.1)
Региональный	09.03.2022	Рецензия ФО ГБОУ ИРО КК на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии) (Приложение 1.2.2)
Всероссийский	08.02.2020	Рецензия № 32007224386 на публикацию «Помогатор в погоне за грамотностью» (Приложение 1.2.3)
Всероссийский	26.02.2022	Рецензия ВПДОиК «АИР» на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» (Приложение 1.2.4)
Всероссийский	11.02.2020	Копия диплома I степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка педагога» (Приложение 1.2.5)
Всероссийский	21.02.2020	Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Помогатор в погоне за грамотностью» (Приложение 1.2.6)

Методическая разработка «Помогатор в погоне за грамотностью» имеет положительные оценки экспертным сообществом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, представлялась для участия во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка педагога», по итогам которого Фисун И.А. награждена Дипломом I степени и имеет Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Помогатор в погоне за грамотностью».

Методическая разработка имеет положительные отзывы коллег, используется в работе учителями Тимашевского района (**Приложение 1.2.7**) и Туапсинского района (**Приложения 1.2.8 и 1.2.9**).

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	Фисун И.А. Краснодар: типография «РА», 2019. – 30с. ББК 81.41.12	региональный	30	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1)
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью» (Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности)	нет	https://intel-academy.ru/files/sbornik_publications/13026/file/fisun-i.a.-modelirovanie-kak-odin-iz-metodov-formirovaniya-orfogrlicheskoj-gramotnosti.docx	всероссийский	-	Скриншот интернет-публикации (Приложение 1.3.2)
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/09/pomogator-v-pogone-za-gramotnostyu	всероссийский	-	Скриншот интернет-публикации (Приложение 1.3.3)
Интернет-публикация	нет	https://педпроект.рф/%D1	всероссийский	-	Скриншот

«Помогатор в погоне за грамотностью»		%84%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD-%D0%B8-%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/			интернет-публикации (Приложение 1.3.4)
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	Сайт педагогического издания «Вестник Просвещения» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale	всероссийский	-	Копия сертификата №32007224386 от 07.02.2020г. о публикации материала на сайте педагогического издания и скриншот интернет-публикации (Приложение 1.3.5)
Авторская педагогическая публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	«Вестник Просвещения»: журнал легендарного педагогического издания, печатный сборник авторских педагогических публикаций №5, 2020	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления, копия сертификата №32008002603 от 08.02.2020г. о публикации материала в печатном педагогическом издании «Вестник Просвещения» (Приложение 1.3.6)
Педагогическая статья «Помогатор в погоне за грамотностью» (Моделирование как один из методов формирования	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического знания», выпуск №63,	всероссийский	8	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.7)

орфографической грамотности)		декабрь-январь 2022г. УДК 37, ББК 74			
------------------------------	--	---	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	русский язык	100%	10	русский язык	100%	11	русский язык	100%
9а	литература	100%	10	литература	100%	11	литература	100%
б	русский язык	100%	7	русский язык	100%	8	русский язык	100%

У учителя Фисун И.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9а	русский язык	58,8%	10	русский язык	63,6%	11	русский язык	63,6%
9а	литература	76,5%	10	литература	81,8%	11	литература	90,9%
б	русский язык	37,1%	7	русский язык	44,4%	8	русский язык	46,2%

У учителя Фисун И.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по русскому языку и литературе за три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11	русский язык	0						
11	литература	0						
10	русский язык	0	11	русский язык	0			
10	литература	0	11	литература	0			
9а	русский язык	0	10	русский язык	0	11	русский язык	0
9а	литература	0	10	литература	0	11	литература	0
8а	русский язык	0	9а	русский язык	0			
			9а	литература	0			
8б	русский язык	0	9б	русский язык	0			
			9б	литература	0			
6	русский язык	0	7	русский язык	0	8	русский язык	0
						8	литература	0
						6а	русский язык	0
						6б	русский язык	0
						5б	русский язык	0

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классах, в которых преподавала И.А.Фисун, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА

					результаты по предмету	
2019	9а	русский язык	17	17	17	-
2019	11	русский язык	13	13	13	-
2020	11	русский язык	16	13	13	1
2020	11	литература	16	1	1	1
2021	11	русский язык	11	11 (10 ЕГЭ и 1 ГВЭ)	11	-

У учителя Фисун Ирины Александровны все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2019 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку, преподаваемому учителем, что отображено в протоколе экзамена (**Приложение 2.4.1**).

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2019, 2020 и 2021 годам получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, преподаваемому учителем Фисун И.А., что отражено в протоколах проверки результатов ЕГЭ (**Приложения 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4**) и ГВЭ (**Приложение 2.4.5**).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 83,3, что выше среднего балла по району (76,3) и краю (73,3), в 2020 году – 79,1 (в крае 73,9) и 2021 году – 74,7 (в крае 73,8). В 2020 году выпускницы учителя получили высокий результат по итогам ГИА: Едаменко Мария на ЕГЭ по литературе набрала 100 баллов, Лабунина Ангелина на ЕГЭ по русскому языку – 96 баллов (**Приложения 2.4.6**).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 2.5**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Введение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий, научного общества и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и др.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	10-11	30	69,7%	10-11	27	81,1%	11, 8	37	83,5%
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	13		11	16		11	11	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9а	17		9	20				
Кружок «Час чтения»	6,8аб	16		7	10		5б, 6аб	23	

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в классах, в которых работала Фисун Ирина Александровна, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1**).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №65, приказ от 11.12.2020)	51,4%	52,2%	56,4%

№715, ПМ №26, приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №6)			
Региональная олимпиада школьников (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №3, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №2, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №1)			
Конкурс юных чтецов «Живая классика» (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №129, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №42)			
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №1, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №1, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №2)			
Краевой детский конкурс «Зелёная планета» (приказ от 11.11.2019 №28, ПМ №3, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №15, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №7)			
Конкурс «Моя малая родина» (приказ от 11.11.2019 №27, ПМ №3, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №677)			
Региональный литературный онлайн-конкурс «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)			
Котенковские чтения (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №30)			
Олимпиада школьников «В начале было Слово» (приказ от 11.12.2020 №666, ПМ №530)			
Всероссийский конкурс			

«Большая перемена» (приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №173, приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №109)			
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами» (приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №196)			
Многопрофильная олимпиада школьников УФУ «Изумруд» (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №25)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №122)			

На протяжении трёх учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) в классах, в которых работает Фисун Ирина Александровна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (**приложение 3.2**).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап) (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №65)	2021	8	региональный	призёр	Горбасенко Анна Сергеевна	Копия диплома (Приложение 3.3)

Положительная динамика охвата обучающихся углубленным изучением предмета и внеурочной деятельностью даёт высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников: на протяжении 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет не менее 7 учащихся ежегодно становились призёрами олимпиад по русскому языку, литературе, журналистике.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)	2021	6	региональный	Диплом II степени, призёр	Быстрых Максим Юрьевич	Копия диплома (Приложение 3.4.1)
Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)	2021	6	региональный	Диплом III степени, призёр	Калмыкова Алина Анатольевна	Копия диплома (Приложение 3.4.2)
Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд», проводимая Уральским федеральным	2022	9	всероссийский	Финалистка отборочного этапа олимпиады	Шумаева Ольга Владимировна	Скриншот страниц сайта (Приложение 3.4.3)

университетом (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №25)						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №122)	2022	6	всероссийский	призёр	Волкова Варвара Александровна	Копия диплома (Приложение 3.4.4)

Учащиеся Фисун Ирины Александровны активно участвуют ежегодно в различных перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней. За период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Фисун Ирина Александровна подготовила победителей и призёров всероссийских и региональных конкурсов, что отражено в таблице и подтверждается приложениями.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Учитель Фисун Ирина Александровна работает с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями;
- дети из многодетных семей;
- дети с девиантным поведением.

В любом классе есть дети разных категорий, поэтому учитель для каждого ребёнка создаёт условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В основе методической системы Фисун Ирины Александровны лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребёнка. Учитель на уроке использует педагогические технологии, которые представляют целостную систему психолого-педагогического воздействия на учащихся: проектное обучение, технология проблемного обучения с элементами ИКТ, здоровьесберегающие, игровые. Особое значение имеет индивидуальное обучение:

- организация атмосферы «включённости» каждого ученика в работу класса;
- предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения учебных заданий;
- создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным;
- проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика;
- оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса;
- для каждого учащегося используются тестовые задания с учётом дифференциального подхода.

Ирина Александровна использует на уроке те методы и приемы, которые позволяют детям самостоятельно усваивать знания, снимают психологическую и физическую нагрузку, повышают интерес к русскому языку и литературе. Это индивидуальная работа, работа в паре или группе.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Работа с учащимися продолжается и вне уроков. В системе работы учителя предусмотрены групповые занятия с учащимися, факультативы, кружок по интересам «Час чтения», то есть используется дифференцированный подход. Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Для работы с детьми – инвалидами организовано инклюзивное обучение: часть занятий проходит дома, а часть – в школе. Важно, что таким учащимся помогают родители принимать участие в различных конкурсах, а значит, укрепляется совместное сотрудничество «учитель – ученик – родитель». Учащиеся направляются на дистанционные курсы, где успешно проходят обучение. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе принимают участие все ученики Ирины Александровны.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Система работы учителя в урочной и внеурочной деятельности даёт хорошие результаты:

- 100% успеваемость обучающихся за последние три года;
- положительная динамика качества обученности за последние три года;
- все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2019 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку;
- все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2019, 2020 и 2021 годах получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, а средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла по краю;
- положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью;

- рост количества участников всероссийской олимпиады школьников как на школьном, так и муниципальном этапе;
- ежегодные призы всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
- рост количества участников различных конкурсов;
- увеличение числа победителей и призеров по итогам различных конкурсных мероприятий;
- повышение мотивации и интереса к изучению русского языка и литературы.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми Ирина Александровна применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru), через ZOOM (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Фисун И.А. имеет свой персональный сайт в сети Интернет (<http://irinafisun.narod2.ru>), минисайт в социальной сети работников образования nsportal.ru., личную страницу на бесплатном школьном портале ПроШколу.ру, на страницах СМИ образовательного портала «Школа 21 века», что даёт положительные результаты. Образовательная онлайн-платформа Учи.ру активно осваивается всеми обучающимися учителя, ученики изучают русский язык в интерактивной форме по индивидуальной траектории, готовятся к ВПР и ГИА, участвуют в олимпиадах.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Добиться положительных результатов в обучении можно лишь с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий. В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Фисун Ирина Александровна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, в процессе обучения и внеклассной работы по русскому языку и литературе. Она активный пользователь интернет - площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, документ-камеру.

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Применяя информационно-коммуникационные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».</p> <p>Используется педагогом база цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе:</p> <p>Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru</p> <p>Культура письменной речи http://www.gramota.ru</p> <p>Владимир Даль. Электронное издание сочинений - http://www.philolog.ru/dahl/</p> <p>Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- http://ruslit.ioso.ru</p> <p>Крылатые слова и выражения – http://slova.ndo.ru</p> <p>Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАЯПРЯЛ)- http://www.mapryal.ru</p> <p>Мир русского слова – http://www.rusword.org</p> <p>Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка- http://yamal.jug/ook</p> <p>Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</p> <p>Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»- http://www.ropryal.ru</p> <p>Русская грамматика: академия грамматики русского языка и литературы РАН http://rusgram.narod.ru</p> <p>Русская фонетика: мультимедийный интернет- учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1</p>		

	<p>Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык – http://vedi.aesc.msu.ru Справочная служба русского языка- http://www/gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников – http://learning-russian.ru</p> <p>Данные ресурсы педагог применяет на занятиях с одаренными детьми. Регулярное использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru и наглядно - дидактических позволяют сделать уроки более динамичными.</p> <p>Таким образом, применение информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов помогает Ирине Александровне добиваться положительных результатов в обучении учащихся русскому языку и литературе. В 2019 году качество обученности составило 69% при 100% успеваемости. В 2019 году средний балл ЕГЭ составил 83,3 (в крае 73,3). (Приложение 5.1.1) Фисун И.А. за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс имеет Благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» (№266044 от 08.02.2020г.) (Приложение 5.1.2)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Фисун И.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Ирина Александровна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации по темам: «Орфографический анализ», «Пунктуационный анализ». Также учитель разработала комплект мультимедийных презентаций, созданных в программе PowerPoint, к урокам русского языка для 5-11 классов («Орфоэпические нормы», «Сочинения по картинам», «Чередующиеся корни», «Орфограммы в приставках», «Орфограммы в суффиксах», «Правописание Н и НН»), к урокам литературы по творчеству писателей 18-20 веков (например, «А.С.Пушкин – солнце русской поэзии», «М.Ю.Лермонтов на Кавказе»), для проведения внеклассных мероприятий, а также комплект тестов по русскому языку для 8-9 классов, созданных с использованием программы «MyTest». (Приложение 5.2.1). Для</p>

	<p>самореализации учащегося как личности учитель работает с детьми над созданием собственных электронных ресурсов, которые помещает в сети Интернет. Презентация к уроку литературы по роману А.И.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» опубликована на образовательном интернет-ресурсе «Инфоурок» (Приложение 5.2.2). Учитель с детьми участвует в акциях и конкурсах. Свои и совместные методические разработки публикует на сайте в социальной сети работников образования nsportal.ru (Приложение 5.2.3) и на портале ProШКОЛУ.ru (Приложение 5.2.4).</p> <p>Системное использование в учебной деятельности информационных образовательных ресурсов позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией, грамотами и сертификатами (Приложение 5.2.5).</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Фисун И.А. применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. В октябре 2021 года на курсах тьюторов русского языка и литературы Ирина Александровна выступила по теме «Дистанционная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Приложение 5.3.1). В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ», платформу «РЭШ», онлайн-платформу «Учи.ру»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят олимпиады, тестирование по русскому языку и литературе, выполняют индивидуальные задания. В социальной сети «ВКонтакте» созданы группы по классам, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся (в том числе сообщениями индивидуально), делится ссылками на справочные материалы (Приложения 5.3.2 и 5.3.3).</p> <p>Дистанционное образование осуществляется также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Педагог вместе с учащимися принимает участие в вебинарах, пересылает ученикам образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru) (Приложение 5.3.4). Фисун Константин прошёл годовой курс обучения на краевых дистанционных курсах при ГБУ ДО КК «Центр</p>

	<p>развития одарённости» (Приложение 5.3.5). Через ZOOM (в режиме онлайн) учитель проводит занятия с выпускниками района по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в рамках межшкольного факультатива (Приложение 5.3.6), работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня, а дети участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, добиваясь побед (Приложение 5.3.7).</p> <p>С 01.09.2018 года Фисун И.А. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование». (Приложение 5.3.8)</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; -зональный/региональный уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Региональный уровень Мастер-класс «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», 2019г. (Приложение 5.4.1)</p> <p>Федеральный уровень Выступление в 2019 году в Москве на форуме «Международные рождественские образовательные чтения» по теме «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию на уроках литературы»</p>	<p>Региональный уровень Мастер-класс «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через моделирование содержания учебного материала» в рамках краевого семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик», состоявшегося с 20 мая по 6 июня 2020 года. . (Приложение 5.4.3)</p>	<p>Муниципальный уровень Выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка как средство повышения качества обученности учащихся» 12.03.2020 (Приложение 5.4.4)</p> <p>Международный уровень Выступление в январе 2022 года на Международной научной конференции «Педагогическое мастерство»,</p>

	(Приложение 5.4.2)		организованной издательством «Молодой учёный» (Приложение 5.4.5).
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень 		<p>Региональный уровень Статья «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через моделирование содержания учебного материала» в сборнике «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик». – Краевой ресурсный центр, 2020. – 6 страниц. ББК 74.202 (Приложение 5.5.1)</p>	<p>Всероссийский уровень Педагогическая публикация «Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности у учащихся» в сборнике «Буква», выпуск №1, часть 4. – М., 2022. – 8 страниц. ББК 74, ISBN 978-5-91556-655-1 (Приложение 5.5.2)</p> <p>Статья «Успехи одарённого ребёнка – результат совместной деятельности ученика и учителя» в сборнике «Педагогическое мастерство: материалы XXI Международной научной конференции. – Казань: Молодой учёный, 2022. – 7 страниц. ББК 74, ISBN</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»**6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200579718 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.1)
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200359975 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.2)
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200578422 по теме «Федеральный государственный контроль качества образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.3)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200798532 по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.4)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 180002533132 по теме «Организация работы с	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

	обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	(Приложение 6.1.5)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200584657 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.6)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 180002557906 по теме «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (Приложение 6.1.7)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 2312001000301 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 6.1.8)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757588 по теме «Эффективные технологии современного урока»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева (Приложение 6.1.9)
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757588 по программе «Цифровые компетенции современного педагога»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (Приложение 6.1.10)

Фисун И.А. систематически повышает квалификацию на курсах, но дипломов о профессиональной переподготовке и втором высшем образовании **не имеет**, аспирантуру и докторантуру не оканчивала **(Приложение 6.1.11)**.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	--------------------------------------

2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Копия приказа МОУО «О направлении экспертов для участия в работе конфликтной комиссии ГИА-9 по русскому языку» от 08.06.2021г. №4701-13-11737/4 (Приложение 6.2.1)
2018-2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 30.08.2018г. №802 «О назначении муниципальных тьюторов на 2018-2019 учебный год» (Приложение 6.2.2)
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 11.09.2019г. №891 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год» (Приложение 6.2.3)
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 31.08.2020г. №486 «О назначении муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год» (Приложение 6.2.4)

Фисун Ирина Александровна в течение ряда лет является членом жюри различных интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне, олимпиады школьников по русскому языку, литературе, журналистике. Она принимает участие в работе экспертных групп по оценке государственной оценке качества образовательной деятельности, является членом предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому. С 2014 года Ирина Александровна является муниципальным тьютором по русскому языку, систематически проходит курсы повышения квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», проводимых ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома за 2 место в финале

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	всероссийский	призёр	Копия диплома от 08.02.2020 № 49671 серия ДД (Приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	всероссийский	призёр	Копия диплома (Приложение 6.4.2)
2020	Открытое конкурсное мероприятие «Лучшая презентация к занятию»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 19.02.2020 №22019201891 (Приложение 6.4.3)
2022	Всероссийский конкурс педагогов «Методическая копилка-2021»	всероссийский	победитель	Копия диплома (Приложение 6.4.4)
2022	Всероссийский конкурс педагогов «Преподаватель года -2021»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 08.01.2022 №8867900 (Приложение 6.4.5)
2022	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 17.01.2022 №5-18886 (Приложение 6.4.6)

Фисун Ирина Александровна активно участвует в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли

образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.А.Фисун

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №6

(подпись)

А.С.Мальченко

Директор МБОУ СОШ №6

(подпись)

М.В.Остапенко

