

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

**Фисун Ирины Александровны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование)    МБОУ СОШ №6**

**Муниципальное образование    Тимашевский район**

**Основной предмет преподавания    русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>11</b>	русский язык	13						
	литература							
<b>10</b>	русский язык	17	<b>11</b>	русский язык	16			
	литература			литература				
<b>9а</b>	русский язык	17	<b>10</b>	русский язык	11	<b>11</b>	русский язык	11
	литература			литература			литература	
<b>8а</b>	русский язык	18	<b>9а</b>	русский язык	18			
				литература			литература	
<b>8б</b>	русский язык	17	<b>9б</b>	русский язык	18			
				литература			литература	
<b>6</b>	русский язык	27	<b>7</b>	русский язык	27	<b>8</b>	русский язык	26
							литература	
						<b>6а</b>	русский язык	16
						<b>6б</b>	русский язык	17
						<b>5б</b>	русский язык	15

# **1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Фисун Ирина Александровна в течение 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) работает над педагогическим опытом по теме «Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка», так как проблема формирования грамотного письма является актуальной в курсе русского языка. В рамках этого опыта учитель разработала учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии), которое успешно применяет в урочной и внеурочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Аннотация прилагается: приложение 1)

## **1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар учителей русского языка и литературы	22.03.2019	муниципальный	Мастер-класс по теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» с презентацией методической разработки «Помогатор в погоне за грамотностью»	Справка МКУ «Центр развития образования» от 27.03.2019. №32-19 <b>(Приложение 1.1.1)</b>
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического	29.03.2019	региональный	Мастер-класс по теме «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» с презентацией пособия «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата от 29.03.2019г. <b>(Приложение 1.1.2)</b>

образования в свете требований ФГОС ООО и СОО».				
Краевой семинар по теме «Особенности подготовки к ОГЭ-2022 по русскому языку»	21.10.2021	региональный	Мастер-класс по теме «Отработка всех видов грамотности при подготовке к ОГЭ по русскому языку» с презентацией пособия «Помогатор в погоне за грамотностью»	Программа краевого семинара 21.10.2021г. (письмо ГБОУ ДПО «Институт развития образования» о проведении от 12.10.2021г. №01-20/4737) <b>(Приложение 1.1.3)</b>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	18.12.2021	всероссийский	Представление опыта работы по теме: «Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности у учащихся. «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата №2/3056 от 18.12.2021г. <b>(Приложение 1.1.4)</b>
Всероссийская конференция «Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС»	20.02.2022	всероссийский	Доклад на тему: «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия сертификата серии КФ №6444 от 20.02.2022г. <b>(Приложение 1.1.5)</b>
Представление на Международном уровне обобщённого педагогического опыта	07.02.2020	международный	Обобщение и представление педагогического опыта работы по теме	Копия свидетельства №32007234617 от 07.02.2020г.

			«Помогатор в погоне за грамотностью»	<b>(Приложение 1.1.6)</b>
--	--	--	--------------------------------------	---------------------------

Фисун И.А. систематически участвует в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки «Помогатор в погоне за грамотностью».

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	01.03.2022	Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» <b>(Приложение 1.2.1)</b>
Региональный	09.03.2022	Рецензия ФО ГБОУ ИРО КК на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии) <b>(Приложение 1.2.2)</b>
Всероссийский	08.02.2020	Рецензия № 32007224386 на публикацию «Помогатор в погоне за грамотностью» <b>(Приложение 1.2.3)</b>
Всероссийский	26.02.2022	Рецензия ВПДОиК «АИР» на методическую разработку «Помогатор в погоне за грамотностью» <b>(Приложение 1.2.4)</b>
Всероссийский	11.02.2020	Копия диплома I степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка педагога» <b>(Приложение 1.2.5)</b>
Всероссийский	21.02.2020	Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Помогатор в погоне за грамотностью» <b>(Приложение 1.2.6)</b>

Методическая разработка «Помогатор в погоне за грамотностью» имеет положительные оценки экспертным сообществом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, представлялась для участия во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка педагога», по итогам которого Фисун И.А. награждена Дипломом I степени и имеет Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой «Помогатор в погоне за грамотностью».

Методическая разработка имеет положительные отзывы коллег, используется в работе учителями Тимашевского района (**Приложение 1.2.7**) и Туапсинского района (**Приложения 1.2.8 и 1.2.9**).

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	Фисун И.А. Краснодар: типография «РА», 2019. – 30с. ББК 81.41.12	региональный	30	Копия титульного листа и оглавления ( <b>Приложение 1.3.1</b> )
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью» (Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности)	нет	<a href="https://intel-academy.ru/files/sbornik_publications/13026/file/fisun-i.a.-modelirovanie-kak-odin-iz-metodov-formirovaniya-orfogrfscheskoi-gramotnosti.docx">https://intel-academy.ru/files/sbornik_publications/13026/file/fisun-i.a.-modelirovanie-kak-odin-iz-metodov-formirovaniya-orfogrfscheskoi-gramotnosti.docx</a>	всероссийский	-	Скриншот интернет-публикации ( <b>Приложение 1.3.2</b> )
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/09/pomogator-v-pogone-za-gramotnostyu">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/09/pomogator-v-pogone-za-gramotnostyu</a>	всероссийский	-	Скриншот интернет-публикации ( <b>Приложение 1.3.3</b> )
Интернет-публикация	нет	<a href="https://педпроект.рф/%D1">https://педпроект.рф/%D1</a>	всероссийский	-	Скриншот

«Помогатор в погоне за грамотностью»		%84%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD-%D0%B8-%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/			интернет-публикации <b>(Приложение 1.3.4)</b>
Интернет-публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	Сайт педагогического издания «Вестник Просвещения» <a href="https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale">https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale</a>	всероссийский	-	Копия сертификата №32007224386 от 07.02.2020г. о публикации материала на сайте педагогического издания и скриншот интернет-публикации <b>(Приложение 1.3.5)</b>
Авторская педагогическая публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	«Вестник Просвещения»: журнал легендарного педагогического издания, печатный сборник авторских педагогических публикаций №5, 2020	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления, копия сертификата №32008002603 от 08.02.2020г. о публикации материала в печатном педагогическом издании «Вестник Просвещения» <b>(Приложение 1.3.6)</b>
Педагогическая статья «Помогатор в погоне за грамотностью» (Моделирование как один из методов формирования	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогического знания», выпуск №63,	<b>всероссийский</b>	8	Копия титульного листа и оглавления <b>(Приложение 1.3.7)</b>

орфографической грамотности)		декабрь-январь 2022г. УДК 37, ББК 74			
------------------------------	--	---	--	--	--

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	русский язык	100%	10	русский язык	100%	11	русский язык	100%
9а	литература	100%	10	литература	100%	11	литература	100%
б	русский язык	100%	7	русский язык	100%	8	русский язык	100%

У учителя Фисун И.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9а	русский язык	58,8%	10	русский язык	63,6%	11	русский язык	63,6%
9а	литература	76,5%	10	литература	81,8%	11	литература	90,9%
б	русский язык	37,1%	7	русский язык	44,4%	8	русский язык	46,2%

У учителя Фисун И.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по русскому языку и литературе за три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.2).

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11	русский язык	0						
11	литература	0						
10	русский язык	0	11	русский язык	0			
10	литература	0	11	литература	0			
9а	русский язык	0	10	русский язык	0	11	русский язык	0
9а	литература	0	10	литература	0	11	литература	0
8а	русский язык	0	9а	русский язык	0			
			9а	литература	0			
8б	русский язык	0	9б	русский язык	0			
			9б	литература	0			
6	русский язык	0	7	русский язык	0	8	русский язык	0
						8	литература	0
						6а	русский язык	0
						6б	русский язык	0
						5б	русский язык	0

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классах, в которых преподавала И.А.Фисун, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.3**).

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
-----	-------	---------	----------------------------------	--	--	---



					результаты по предмету	
2019	9а	русский язык	17	17	17	-
2019	11	русский язык	13	13	13	-
2020	11	русский язык	16	13	13	1
2020	11	литература	16	1	1	1
2021	11	русский язык	11	11 (10 ЕГЭ и 1 ГВЭ)	11	-

У учителя Фисун Ирины Александровны все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2019 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку, преподаваемому учителем, что отображено в протоколе экзамена (**Приложение 2.4.1**).

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2019, 2020 и 2021 годам получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, преподаваемому учителем Фисун И.А., что отражено в протоколах проверки результатов ЕГЭ (**Приложения 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4**) и ГВЭ (**Приложение 2.4.5**).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 83,3, что выше среднего балла по району (76,3) и краю (73,3), в 2020 году – 79,1 (в крае 73,9) и 2021 году – 74,7 (в крае 73,8). В 2020 году выпускницы учителя получили высокий результат по итогам ГИА: Едаменко Мария на ЕГЭ по литературе набрала 100 баллов, Лабунина Ангелина на ЕГЭ по русскому языку – 96 баллов (**Приложения 2.4.6**).

### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 2.5**

### **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Введение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий, научного общества и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и др.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	10-11	30	<b>69,7%</b>	10-11	27	<b>81,1%</b>	11, 8	37	<b>83,5%</b>
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	13		11	16		11	11	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9а	17		9	20				
Кружок «Час чтения»	6,8аб	16		7	10		5б, 6аб	23	

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в классах, в которых работала Фисун Ирина Александровна, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1**).

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №65, приказ от 11.12.2020)	<b>51,4%</b>	<b>52,2%</b>	<b>56,4%</b>

№715, ПМ №26, приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №6)			
Региональная олимпиада школьников (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №3, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №2, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №1)			
Конкурс юных чтецов «Живая классика» (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №129, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №42)			
Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (приказ от 11.11.2019 №4553, ПМ №1, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №1, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №2)			
Краевой детский конкурс «Зелёная планета» (приказ от 11.11.2019 №28, ПМ №3, приказ от 10.09.2020 №2438, ПМ №15, приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №7)			
Конкурс «Моя малая родина» (приказ от 11.11.2019 №27, ПМ №3, приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №677)			
Региональный литературный онлайн-конкурс «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)			
Котенковские чтения (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №30)			
Олимпиада школьников «В начале было Слово» (приказ от 11.12.2020 №666, ПМ №530)			
Всероссийский конкурс			

«Большая перемена» (приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №173, приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №109)			
Всероссийский конкурс сочинений «Своими словами» (приказ от 11.12.2020 №715, ПМ №196)			
Многопрофильная олимпиада школьников УФУ «Изумруд» (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №25)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №122)			

На протяжении трёх учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) в классах, в которых работает Фисун Ирина Александровна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (**приложение 3.2**).

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап) (приказ от 24.07.2019 №390, ПМ №65)	2021	8	региональный	призёр	Горбасенко Анна Сергеевна	Копия диплома ( <b>Приложение 3.3</b> )

Положительная динамика охвата обучающихся углубленным изучением предмета и внеурочной деятельностью даёт высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников: на протяжении 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет не менее 7 учащихся ежегодно становились призёрами олимпиад по русскому языку, литературе, журналистике.

### **3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)	2021	6	региональный	Диплом II степени, призёр	Быстрых Максим Юрьевич	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.1)</b>
Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань» (приказ от 20.08.2021 №2709, ПМ №84)	2021	6	региональный	Диплом III степени, призёр	Калмыкова Алина Анатольевна	Копия диплома <b>(Приложение 3.4.2)</b>
Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд», проводимая Уральским федеральным	2022	9	всероссийский	Финалистка отборочного этапа олимпиады	Шумаева Ольга Владимировна	Скриншот страниц сайта <b>(Приложение 3.4.3)</b>

университетом (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №25)						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (приказ от 31.08.2021 №616, ПМ №122)	2022	6	всероссийский	призёр	Волкова Варвара Александровна	Копия диплома (Приложение 3.4.4)

Учащиеся Фисун Ирины Александровны активно участвуют ежегодно в различных перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней. За период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Фисун Ирина Александровна подготовила победителей и призёров всероссийских и региональных конкурсов, что отражено в таблице и подтверждается приложениями.

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Учитель Фисун Ирина Александровна работает с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями;
- дети из многодетных семей;
- дети с девиантным поведением.

В любом классе есть дети разных категорий, поэтому учитель для каждого ребёнка создаёт условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций.

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

В основе методической системы Фисун Ирины Александровны лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребёнка. Учитель на уроке использует педагогические технологии, которые представляют целостную систему психолого-педагогического воздействия на учащихся: проектное обучение, технология проблемного обучения с элементами ИКТ, здоровьесберегающие, игровые. Особое значение имеет индивидуальное обучение:

- организация атмосферы «включённости» каждого ученика в работу класса;
- предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения учебных заданий;
- создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным;
- проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика;
- оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса;
- для каждого учащегося используются тестовые задания с учётом дифференциального подхода.

Ирина Александровна использует на уроке те методы и приемы, которые позволяют детям самостоятельно усваивать знания, снимают психологическую и физическую нагрузку, повышают интерес к русскому языку и литературе. Это индивидуальная работа, работа в паре или группе.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Работа с учащимися продолжается и вне уроков. В системе работы учителя предусмотрены групповые занятия с учащимися, факультативы, кружок по интересам «Час чтения», то есть используется дифференцированный подход. Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Для работы с детьми – инвалидами организовано инклюзивное обучение: часть занятий проходит дома, а часть – в школе. Важно, что таким учащимся помогают родители принимать участие в различных конкурсах, а значит, укрепляется совместное сотрудничество «учитель – ученик – родитель». Учащиеся направляются на дистанционные курсы, где успешно проходят обучение. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе принимают участие все ученики Ирины Александровны.

#### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

Система работы учителя в урочной и внеурочной деятельности даёт хорошие результаты:

- 100% успеваемость обучающихся за последние три года;
- положительная динамика качества обученности за последние три года;
- все обучающиеся 9 класса на ГИА в 2019 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку;
- все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2019, 2020 и 2021 годах получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, а средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла по краю;
- положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью;

- рост количества участников всероссийской олимпиады школьников как на школьном, так и муниципальном этапе;
- ежегодные призы всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
- рост количества участников различных конкурсов;
- увеличение числа победителей и призеров по итогам различных конкурсных мероприятий;
- повышение мотивации и интереса к изучению русского языка и литературы.

**4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми Ирина Александровна применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru), через ZOOM (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Фисун И.А. имеет свой персональный сайт в сети Интернет (<http://irinafisun.narod2.ru>), минисайт в социальной сети работников образования nsportal.ru., личную страницу на бесплатном школьном портале ПроШколу.ру, на страницах СМИ образовательного портала «Школа 21 века», что даёт положительные результаты. Образовательная онлайн-платформа Учи.ру активно осваивается всеми обучающимися учителя, ученики изучают русский язык в интерактивной форме по индивидуальной траектории, готовятся к ВПР и ГИА, участвуют в олимпиадах.

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Добиться положительных результатов в обучении можно лишь с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий. В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Фисун Ирина Александровна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, в процессе обучения и внеклассной работы по русскому языку и литературе. Она активный пользователь интернет - площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, документ-камеру.

Показатели	Учебный год
------------	-------------



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Применяя информационно-коммуникационные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия».</p> <p>Используется педагогом база цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе:</p> <p>Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p>Культура письменной речи <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></p> <p>Владимир Даль. Электронное издание сочинений - <a href="http://www.philolog.ru/dahl/">http://www.philolog.ru/dahl/</a></p> <p>Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></p> <p>Крылатые слова и выражения – <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a></p> <p>Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАЯПРЯЛ)- <a href="http://www.mapryal.ru">http://www.mapryal.ru</a></p> <p>Мир русского слова – <a href="http://www.rusword.org">http://www.rusword.org</a></p> <p>Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка- <a href="http://yamal.jug/ook">http://yamal.jug/ook</a></p> <p>Основные правила грамматики русского языка <a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a></p> <p>Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»- <a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a></p> <p>Русская грамматика: академия грамматики русского языка и литературы РАН <a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a></p> <p>Русская фонетика: мультимедийный интернет- учебник <a href="http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1">http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1</a></p>		

	<p>Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык – <a href="http://vedi.aesc.msu.ru">http://vedi.aesc.msu.ru</a>  Справочная служба русского языка- <a href="http://www/gramota.ru">http://www/gramota.ru</a>  Электронные пособия по русскому языку для школьников – <a href="http://learning-russian.ru">http://learning-russian.ru</a></p> <p>Данные ресурсы педагог применяет на занятиях с одаренными детьми. Регулярное использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> и наглядно - дидактических позволяют сделать уроки более динамичными.</p> <p>Таким образом, применение информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов помогает Ирине Александровне добиваться положительных результатов в обучении учащихся русскому языку и литературе. В 2019 году качество обученности составило 69% при 100% успеваемости. В 2019 году средний балл ЕГЭ составил 83,3 (в крае 73,3). <b>(Приложение 5.1.1)</b> Фисун И.А. за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс имеет Благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» (№266044 от 08.02.2020г.) <b>(Приложение 5.1.2)</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Фисун И.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Ирина Александровна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации по темам: «Орфографический анализ», «Пунктуационный анализ». Также учитель разработала комплект мультимедийных презентаций, созданных в программе PowerPoint, к урокам русского языка для 5-11 классов («Орфоэпические нормы», «Сочинения по картинам», «Чередующиеся корни», «Орфограммы в приставках», «Орфограммы в суффиксах», «Правописание Н и НН»), к урокам литературы по творчеству писателей 18-20 веков (например, «А.С.Пушкин – солнце русской поэзии», «М.Ю.Лермонтов на Кавказе»), для проведения внеклассных мероприятий, а также комплект тестов по русскому языку для 8-9 классов, созданных с использованием программы «MyTest». <b>(Приложение 5.2.1)</b>. Для</p>

	<p>самореализации учащегося как личности учитель работает с детьми над созданием собственных электронных ресурсов, которые помещает в сети Интернет. Презентация к уроку литературы по роману А.И.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» опубликована на образовательном интернет-ресурсе «Инфоурок» (<b>Приложение 5.2.2</b>). Учитель с детьми участвует в акциях и конкурсах. Свои и совместные методические разработки публикует на сайте в социальной сети работников образования nsportal.ru (<b>Приложение 5.2.3</b>) и на портале ProШКОЛУ.ru (<b>Приложение 5.2.4</b>).</p> <p>Системное использование в учебной деятельности информационных образовательных ресурсов позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией, грамотами и сертификатами (<b>Приложение 5.2.5</b>).</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Фисун И.А. применяет в своей педагогической деятельности <b>элементы дистанционного обучения</b>. В октябре 2021 года на курсах тьюторов русского языка и литературы Ирина Александровна выступила по теме «Дистанционная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (<b>Приложение 5.3.1</b>). В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ», платформу «РЭШ», онлайн-платформу «Учи.ру»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят олимпиады, тестирование по русскому языку и литературе, выполняют индивидуальные задания. В социальной сети «ВКонтакте» созданы группы по классам, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся (в том числе сообщениями индивидуально), делится ссылками на справочные материалы (<b>Приложения 5.3.2 и 5.3.3</b>).</p> <p>Дистанционное образование осуществляется также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Педагог вместе с учащимися принимает участие в вебинарах, пересылает ученикам образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru) (<b>Приложение 5.3.4</b>). Фисун Константин прошёл годовой курс обучения на краевых дистанционных курсах при ГБУ ДО КК «Центр</p>

	<p>развития одарённости» (<b>Приложение 5.3.5</b>). Через ZOOM (в режиме онлайн) учитель проводит занятия с выпускниками района по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в рамках межшкольного факультатива (<b>Приложение 5.3.6</b>), работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня, а дети участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах, добиваясь побед (<b>Приложение 5.3.7</b>).</p> <p>С 01.09.2018 года Фисун И.А. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование». (<b>Приложение 5.3.8</b>)</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:  -муниципальный уровень;  -зональный/региональный уровень;  -межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p><b>Региональный уровень</b>  Мастер-класс «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», 2019г. (<b>Приложение 5.4.1</b>)</p> <p><b>Федеральный уровень</b>  Выступление в 2019 году в Москве на форуме «Международные рождественские образовательные чтения» по теме «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию на уроках литературы»</p>	<p><b>Региональный уровень</b>  Мастер-класс «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через моделирование содержания учебного материала» в рамках краевого семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик», состоявшегося с 20 мая по 6 июня 2020 года.  . (<b>Приложение 5.4.3</b>)</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b>  Выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка как средство повышения качества обученности учащихся» 12.03.2020 (<b>Приложение 5.4.4</b>)</p> <p><b>Международный уровень</b>  Выступление в январе 2022 года на Международной научной конференции «Педагогическое мастерство»,</p>

	<b>(Приложение 5.4.2)</b>		организованной издательством «Молодой учёный» <b>(Приложение 5.4.5).</b>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-муниципальный уровень;</li> <li>-региональный уровень;</li> <li>-всероссийский уровень</li> </ul>		<p><b>Региональный уровень</b> Статья «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через моделирование содержания учебного материала» в сборнике «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик». – Краевой ресурсный центр, 2020. – 6 страниц. ББК 74.202 <b>(Приложение 5.5.1)</b></p>	<p><b>Всероссийский уровень</b> Педагогическая публикация «Моделирование как один из методов формирования орфографической грамотности у учащихся» в сборнике «Буква», выпуск №1, часть 4. – М., 2022. – 8 страниц. ББК 74, ISBN 978-5-91556-655-1 <b>(Приложение 5.5.2)</b></p> <p>Статья «Успехи одарённого ребёнка – результат совместной деятельности ученика и учителя» в сборнике «Педагогическое мастерство: материалы XXI Международной научной конференции. – Казань: Молодой учёный, 2022. – 7 страниц. ББК 74, ISBN</p>

**6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»****6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200579718 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.1)</b>
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200359975 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.2)</b>
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200578422 по теме «Федеральный государственный контроль качества образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.3)</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200798532 по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.4)</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 180002533132 по теме «Организация работы с	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

	обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	<b>(Приложение 6.1.5)</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 231200584657 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.6)</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 180002557906 по теме «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск <b>(Приложение 6.1.7)</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 2312001000301 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>(Приложение 6.1.8)</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757588 по теме «Эффективные технологии современного урока»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева <b>(Приложение 6.1.9)</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757588 по программе «Цифровые компетенции современного педагога»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» <b>(Приложение 6.1.10)</b>

Фисун И.А. систематически повышает квалификацию на курсах, но дипломов о профессиональной переподготовке и втором высшем образовании **не имеет**, аспирантуру и докторантуру не оканчивала **(Приложение 6.1.11)**.

## **6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	--------------------------------------

2020-2021	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Копия приказа МОУО «О направлении экспертов для участия в работе конфликтной комиссии ГИА-9 по русскому языку» от 08.06.2021г. №4701-13-11737/4 <b>(Приложение 6.2.1)</b>
2018-2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 30.08.2018г. №802 «О назначении муниципальных тьюторов на 2018-2019 учебный год» <b>(Приложение 6.2.2)</b>
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 11.09.2019г. №891 «О назначении муниципальных тьюторов на 2019-2020 учебный год» <b>(Приложение 6.2.3)</b>
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО от 31.08.2020г. №486 «О назначении муниципальных тьюторов на 2020-2021 учебный год» <b>(Приложение 6.2.4)</b>

Фисун Ирина Александровна в течение ряда лет является членом жюри различных интеллектуальных и творческих конкурсов на муниципальном уровне, олимпиады школьников по русскому языку, литературе, журналистике. Она принимает участие в работе экспертных групп по оценке государственной оценке качества образовательной деятельности, является членом предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому. С 2014 года Ирина Александровна является муниципальным тьютором по русскому языку, систематически проходит курсы повышения квалификации «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», проводимых ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома за 2 место в финале



#### **6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	всероссийский	призёр	Копия диплома от 08.02.2020 № 49671 серия ДД <b>(Приложение 6.4.1)</b>
2020	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	всероссийский	призёр	Копия диплома <b>(Приложение 6.4.2)</b>
2020	Открытое конкурсное мероприятие «Лучшая презентация к занятию»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 19.02.2020 №22019201891 <b>(Приложение 6.4.3)</b>
2022	Всероссийский конкурс педагогов «Методическая копилка-2021»	всероссийский	победитель	Копия диплома <b>(Приложение 6.4.4)</b>
2022	Всероссийский конкурс педагогов «Преподаватель года -2021»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 08.01.2022 №8867900 <b>(Приложение 6.4.5)</b>
2022	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	всероссийский	победитель	Копия диплома от 17.01.2022 №5-18886 <b>(Приложение 6.4.6)</b>

Фисун Ирина Александровна активно участвует в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли

образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

И.А.Фисун

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №6



(подпись)

А.С.Мальченко

Директор МБОУ СОШ №6



(подпись)

М.В.Остапенко

