

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

**Силкова Людмила Николаевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №4  
**Муниципальное образование** Калининский район  
**Основной предмет преподавания** история, обществознание, право, экономика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5 «А»	История	24
						5 «А»	Финансовая грамотность	24
			5 «А»	История	28	6 «А»	История	26
			5 «А»	Финансовая грамотность	28	6 «А»	Обществознание	26
			5 «Б»	История	26	6 «Б»	История	26
			5 «Б»	Финансовая грамотность	26	6 «Б»	Обществознание	26
			6 «А»	История	28			
			6 «А»	Обществознание	28			
			6 «Б»	История	30			
			6 «Б»	Обществознание	30			
7 «А»	История	25	8 «А»	История	28	9 «А»	История	28
7 «А»	Обществознание	25	8 «А»	Обществознание	28	9 «А»	Обществознание	28
9 «А»	История	19	10 «А»	Обществознание	21	10 «А»	Обществознание	30
9 «А»	Обществознание	19	10 «А»	Экономика	9	10 «А»	Экономика	10
9 «Б»	История	22	10 «А»	Право	9	10 «А»	Право	10
9 «Б»	Обществознание	22	10 «А»	Финансовая грамотность	9	10 «А»	Финансовая грамотность	10
10 «А»	Обществознание	24	11 «А»	Обществознание	22	11 «А»	Обществознание	19

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10 «А»	Экономика	24	11 «А»	Экономика	9	11 «А»	Экономика	6
10 «А»	Право	10	11 «А»	Право	22	11 «А»	Право	6
10 «А»	Финансовая грамотность	10	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	9	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	6
11 «А»	Обществознание	29						
11 «А»	Экономика	13						
11 «А»	Право	29						
11»А»	Демократия в государстве	13						

2023-2024					
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	История	23	10 «А»	Обществознание (баз)	16
6 «А»	Обществознание	23	10 «А»	Обществознание (проф)	13
7»А»	История	27	10 «А»	Право и экономика в жизни общества	13
7 «А»	Обществознание	27	10 «А»	Финансовая грамотность	12
7 «Б»	История	25	11 «А»	Обществознание	28
7 «Б»	Обществознание	25	11 «А»	Экономика	10
			11 «А»	Право	10
			11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	10

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Силкова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ-СОШ № 4 ст. Старовеличковской разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки по преподаваемому предмету : методическая разработка по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Методическая разработка представляет собой подбор дидактического материала, который позволит оперативно и точно оценивать уровень усвоения знаний быстро и эффективно доводить до автоматизма обязательные предметные навыки, развивать у учащихся коммуникативные умения. Аннотация (приложение 1.).

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				<i>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</i>
Районная конференция «Технологии погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения» <b>Очно</b>	2020	муниципальный	Доклад по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». «Использование цифровых технологий при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	<b>Приложение 1.1.1</b> Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Калининский район «Об организации подготовки мероприятий, проводимых в рамках августовской педагогической конференции в 2020 году» № 318 от 04.08.2020 <b>Приложение 1.1.2</b> Справка о систематическом участии в очных мероприятиях по

				распространению педагогического опыта
Семинар директоров школ и заместителей по УВР «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения» <b>Очно</b>	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Открытый урок в 10а классе по теме «Банковская система». Доклад.	<b>Приложение 1.1.3.</b> Копия программы семинара
Районное методическое объединение. Семинар учителей истории и обществознания по теме: «Современные образовательные технологии в обучении истории, обществознания в условиях реализации ФГОС при подготовке к ГИА» <b>Очно</b>	2021	муниципальный	Доклад по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».	<b>Приложение 1.1.4</b> Копия протокола МО
Международная онлайн-конференция <b>Дистанционно (онлайн)</b>	2023	международный	Секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» Тема доклада «Формирование умений и навыков учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»	<b>Приложение 1.1.5</b> Копия сертификата участника № сертификата: СТ 5138568 от 9.06.2023
Международная конференция Секция «Наука 21 века»  <b>Дистанционно (онлайн)</b>	2023	международный	Доклад « Система применения ИКТ-технологий как эффективное средство подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»	<b>Приложение 1.1.6.</b> Копия сертификата участника № сертификата: СТ 5138615 от 9.06.2023

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Отзыв о проведении апробации методической разработки учителя истории и обществознания Силковой Людмилы Николаевны по теме «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» в учебном-процессе учителями истории, обществознания Калининского района

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		<i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>
Муниципальный	2021	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия рецензии на сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», от 09.11.2021 № 176 зам. начальника МКУО ЦОКО Е.В. Давиденко
Муниципальный	2021	<b>Приложение 1.2.2.</b> Копия справки об обобщении опыта работы 15.10.2021 №02-10/38
Муниципальный	2021	<b>Приложение 1.2.3</b> Отзыв на методическую разработку «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Тьютор Калининского района по обществознанию Максименко Т.Н.
Всероссийский	2023	<b>Приложение 1.2.4.</b> Копия диплома победителя № 1379002 «Современные педагогические технологии как эффективное средство подготовки выпускников общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по обществознанию»
Всероссийский	2023	<b>Приложение 1.2.5.</b> ➤ Рецензия на дидактический материал по обществознанию по теме: «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ по обществознанию в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». № 615 от 22.06.2023 редакция Всероссийского издания «Вестник педагога» главный редактор В.В. Богданов
Всероссийский	2023	<b>Приложение 1.2.6</b> Свидетельство о размещении авторского материала на тему: «Дидактический материал по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» на сайте infourok.ru от 15.03.2023 АЦ 83252264

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					<i>Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).</i>
Статья «Формирование умений и навыков при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» Автор: Силкова Людмила Николаевна	нет	Международный педагогический журнал «Наука 21 века» Сборник статей Часть 102, июнь 2023 г. ISSN2542-2367 ББК74 УДК 37 Красноярск июнь 2023 г., 82 - 84	международный	4	<b>приложение 1.3.1</b> (копия титульного листа, оглавления, статьи)
Статья «Дистанционное обучение на уроках обществознания»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» публикация ISSN:2713-282X С56, УДК 371.321.1(051), ББК74.202.701	Всероссийский	4	<b>Приложение 1.3.2</b> (копия Диплома) г. Москва Серия СУ № 8966 от 03.04.2021 гл. редактор Кожин В.В.
Сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»	нет	Сетевое издание «Образовательные материалы» (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 марта 2023 г. № 3999912	Всероссийский	46	<b>приложение 1.3.3</b> Копия Свидетельства о публикации статьи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет № 3999949 от 16.03.2023

Дидактический материал по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика»	нет	Вестник Педагога Всероссийского образовательного издания Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596 Серия ААА № 22740 от 22.06.2023	Всероссийский	46	<b>приложение 1.3.4</b> Копия Свидетельства о публикации учебно-методического материала гл. редактор В.В. Богданов
Статья «Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме»	нет	Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) Всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Серия С № 480962 14 марта 2023 г.	Всероссийский	4	<b>Приложение 1.3.5</b> (копия сертификата)
Статья «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса»	нет	РОСКОНКУРС публикация № 1378981 в сетевом издании «Росконкурс» 02.07.2023	Всероссийский	4	<b>Приложение 1.3.6</b> (копия сертификата)

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель Силкова Л.Н. показывает ежегодную стабильность в успеваемости по итогам года по истории, обществознанию. За последние три учебных года – 2020-2021, 2021-2022, 2022–2023 – она составляла 100% , что отражено в таблице и подтверждено справкой школы

#### Приложение 2.1.1.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	История России. Всеобщая история	100	7а	История России. Всеобщая история	100	8а	История России. Всеобщая история	100
9а	обществознание	100	*10 «А»	обществознание	100	*11 «А»	обществознание	100

\*В 2021-2022 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 «А» класс дети из 9 «А», 9 «Б» классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Силковой Л.Н. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по истории и обществознанию. Данные за последние три учебных года отражены в таблице и подтверждены справкой школы **Приложение 2.2.1.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества (обученности)	класс	предмет	% качества (обученности)	класс	предмет	% качества (обученности)
7а	История России. Всеобщая история	56,0	8а	История России. Всеобщая история	64,3	8а	История России. Всеобщая история	67,9
9а	обществознание	42,1	*10 «А»	обществознание	71,4	*11 «А»	обществознание	81,8

\*В 2021-2022 учебном году был сформирован профильный 10 «А» класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 «А» класс дети из 9 «А», 9 «Б» классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года 2020-2021, 2021-2022, 2022–2023 во всех классах, в которых преподает учитель Силкова Л.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы **Приложение 2.3.1.**

2020-2021			2021-2022			2022 - 2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5 «А»	История	0
						5 «А»	Финансовая грамотность	0
			5 «А»	История	0	6 «А»	История	0
			5 «А»	Финансовая грамотность	0	6 «А»	Обществознание	0
			5 «Б»	История	0	6 «Б»	История	0
			5 «Б»	Финансовая грамотность	0	6 «Б»	Обществознание	0
			6 «А»	История	0			
			6 «А»	Обществознание	0			
			6 «Б»	История	0			

			6 «Б»	Обществознание	0			
7 «А»	История	0	8 «А»	История	0	9 «А»	История	0
7 «А»	Обществознание	0	8 «А»	Обществознание	0	9 «А»	Обществознание	0
9 «А»	История	0						
9 «А»	Обществознание	0	10 «А»	Обществознание	0	11 «А»	Обществознание	0
9 «Б»	История	0	10 «А»	Экономика		11 «А»	Экономика	0
9 «Б»	Обществознание	0	10 «А»	Право	0	11 «А»	Право	0
10 «А»	Обществознание	0	10 «А»	Финансовая грамотность	0	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	0
10 «А»	Экономика	0	11 «А»	Обществознание	0	10 «А»	Обществознание	0
10 «А»	Право	0	11 «А»	Экономика	0	10 «А»	Экономика	0
10 «А»	Финансовая грамотность	0	11 «А»	Право	0	10 «А»	Право	0
11 «А»	Обществознание	0	11 «А»	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	0	10 «А»	Финансовая грамотность	0
11 «А»	Экономика	0						
11 «А»	Право	0						
11»А»	Демократия в государстве	0						

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, подготовленных Силковой Л.Н. , свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы. **Приложение 2.4.1**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	11	обществознание	29	10	10	0	0

2021	9	обществознание	19	4	4		3 чел – получили «отлично»
2022	11	обществознание	22	5	5	1 чел - 94 б	
2023	11	обществознание	19	5	5	1 чел – 98 б 1 чел – 94 б 1 чел – 92 б	
2023	9	обществознание	28	11	11		5 чел получили «отлично»

**Приложение 2.4.2** ( Копия приказа и протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2021 г.)

**Приложение 2.4.3** ( Копия приказа и протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2022 г.)

**Приложение 2.4.4** ( Копия приказа и протокола результатов Единого государственного экзамена по обществознанию, 2023 г.)

**Приложение 2.4.5** ( Копия приказа и протокола результатов Основного государственного экзамена по обществознанию, 2021 г.)

**Приложение 2.4.6** ( Копия приказа и протокола результатов Основного государственного экзамена по обществознанию, 2023 г.)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Силкова Людмила Николаевна не преподаёт в начальных классах МБОУ-СОШ № 4. **Приложение 2.5.1.** (справка школы)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

В соответствии с планом работы школы Силкова Л.Н. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности, организованной учителем истории и обществознания Силковой Л.Н., наблюдается в течение трех последних учебных лет и составляет более 50%

**Приложение 3.1.1** (справка школы)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023				
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		
Кружок «Основы финансовой грамотности» ФГОС ООО	7а	15	53%	5а	15	53,6%	5а	15	55,5%		
	9а	15		5б	15		6а	17			
	9б	15		6а	15		6б	15			
	10 «А»	10		8а	15		9а	17			
				10	9		10а	10			
				11а	9		11а	6			
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» ФГОС СОО											
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «Демократия в государстве» ФГОС СОО	11а	13									

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	50,2 %	51,2 %	52,3 %
Всероссийский конкурс «Шаги в науке»			
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»			

**Приложение 3.2.1. Справка школы.**

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет . Приложение 3.3.1 (справка)

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа «Он наш земляк - он – наша гордость»	2023	10а	Всероссийский	Победитель (1 место)	Климчикова Арина Владимировна	<b>Приложение 3.4.1.</b> (копия диплома № ТК 5138585)
Международный конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа «Дети войны»	2023	9а	Международный	Победитель (1 место)	Дымочек Дарья Олеговна	<b>Приложение 3.4.2</b> (копия диплома № ТК 5191522)
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Социальное развитие и	2023	10а	Международный	Победитель (1 место)	Малюта Диана Андреевна	<b>Приложение 3.4.3</b> (копия диплома № ДО 5138605)

МОЛОДЁЖЬ»						
Научно-практическая конференция «Эврика»	2021	10a	муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	копия таблицы результатов Эврика 2021 <b>Приложение 3.4.4.</b>
VII районные Жуковские чтения	2023	11a	Муниципальный	победитель	Голев Богдан Александрович	Копия приказа УО МО Калининский район от Копия грамоты Приказ управления образования от <u>16.02.2023</u> № <u>79</u> Приложение 3.4.5.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2чел. - 7 вид 7класс	5 чел. – 7 вид (5 – 8 класс)	1 чел – 6 класс 7 вид, 7 чел – 7 класс 7 вид
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p><b>Система работы учителя с обучающимися в урочное время</b></p> <p>Профессия учителя уникальна. Учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Профессия учителя-это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда.</p> <p>Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся выстраивать свой подход в профессии, чтобы он был значимым как для себя так и для окружающих.</p> <p>Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было.</p> <p>Главная задача - раскрыть способности ребёнка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу.</p> <p>В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального</p>		

развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. безбарьерной образовательной среды.

Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться высоких результатов, надо учитывать особенности каждого ребенка, уровень подготовленности.

В классах, где работает Силкова Л.Н., есть дети различных категорий, поэтому её задача создать равные возможности для обучения всех детей.

Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- работа с одаренными учащимися;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- работа с детьми с девиантным поведением;

Силкова Людмила Николаевна в течение нескольких лет создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка на уроках.

Цель системы работы учителя - способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием элементов технологии критического мышления. Осуществляя личностно-ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, низко мотивированные обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Особое место на уроках занимает работа в группах или парах и технология сотрудничества. Она формирует у детей устойчивую мотивацию к познанию. Наилучших результатов учитель достигает в ходе открытых уроков для учителей истории и обществознания, когда совместно с детьми создаётся и проводится творческий урок, получающий признание профессионалов. Особенным успехом пользуются интегрированные уроки, в ходе которых учителю удаётся соединять не только историю, обществознание, экономику, но историю и литературу, обществознание и географию.

Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. С разными категориями обучающихся проводятся дифференцированная и индивидуальная работа.

При работе с одарёнными детьми учитель успешно реализует технологию проблемного обучения, в частности, мозговой штурм. Создаются на занятиях ситуации познавательного затруднения, при которых ученики поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением. Это позволяет организовывать активную самостоятельную деятельность учащихся в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

На уроках Силкова Л.Н. использует дифференцированные задания разных уровней сложности. Причем, предлагается учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. На уроках для одарённых детей учитель подбирает задания, которые стимулируют их способности. В этом очень помогают информационно-коммуникационные технологии. Например, на сайте ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости» в разделе «архив олимпиад» учитель проводит выборку олимпиадных заданий, которые активно использует на уроках.

**Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:**

1. индивидуализации и дифференциации обучения;

2. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
3. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

1. научно-практические конференции;
2. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
3. групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы и предметы;
4. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
5. участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
6. интеллектуальные марафоны;

**Результаты работы:**

Ежегодные лучшие показатели учащихся по результатам муниципального этапа во ВОШ по обществознанию, праву и экономике. Неоднократно её учащиеся были участниками регионального этапа ВОШ.

Современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной **школе инклюзивного образования**, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг.

Силкова Л.Н. в 2020-2021 учебном году работала с двумя детьми 7 вида (6 класс), в 2021-202 с пятью школьниками 7 вида (7 класс), в 2021-2022 – с 8 школьниками 7 вида (5 и 8 классы).

Совместно с психологом учителем были проведены входные тестирования, выработаны рекомендации по работе с детьми для педагогов. Опорные сигналы логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала обучающимися с ОВЗ. В работе с такими детьми Людмила Николаевна использует специальные подходы: приёмы обучения (поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение учащимся инструкции к выполнению заданий); перемена видов деятельности (чередование занятий и физкультурных пауз, предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения); индивидуальное оценивание ответов (использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, разрешение переделать задание, с которым не справился).

Сущность педагогической работы с такими учащимися заключается в защите прав и в контроле за условиями содержания и воспитания. Работала в непосредственном контакте с опекунами, психологом и социальным педагогом школы. В течение всего времени обучения проводила комплексную диагностику, направленную на выявление склонностей, особенностей развитая учащихся: постоянный мониторинг динамики развитая учащихся как один из основных критериев успешности детей в обучении. включала опекунов в диагностику затруднений, оказание помощи детям.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика.

Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществляется консультирование учащихся с ОВЗ через программу «Skype», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.

**Результаты работы:**

Повышение качества обученности детей с ОВЗ по моим предметам. Гритченко Екатерина в 2020 и в 2021 г. неоднократно

успешно участвовала на школьном этапе ВОШ и прошла на муниципальный этап олимпиады школьников по истории и обществознанию.

### **Работа с детьми из социально неблагополучных семей**

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь необходимо обращать внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Главная цель в том, чтобы не просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое.

В своей работе необходимо:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помощь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся

*Формы работы:*

- индивидуальные/групповые занятия по предметам русский язык, литература с целью помочь неуспевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из главных задач не допустить этого. Для этого необходимо уделять значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

**Результатами моей работы в урочной деятельности,** является ежегодная положительная динамика успеваемости среди детей из социально неблагополучных семей по обществознанию.

**Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением** по своим предметам необходимо вести комплексно и по разным направлениям:

1. Вначале необходимо определить уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения, в которые включен повторительный курс за предыдущие года обучения, работа над формированием общешкольных умений и навыков: умения слушать, работать по инструкции, умения активно работать с информацией, умения элементарно вести записи.

2. Развивать самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставлять свободу выбора, возможность принимать самостоятельные решения.

3. Обучение учащихся строится на запросах, интересах ученика. Результаты занятий соответствуют потребностям ребенка и становятся значимыми для него.

4. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организует так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, от общения с учителем и одноклассниками.

5. Применять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Нельзя признать плодотворной практику, когда всем учащимся

	<p>предлагают одно и тоже задание. Одни усваивают новый материал сразу, другие после длительной работы, есть и такие, которые к моменту овладения новым материалом не успели овладеть и тем, что изучалось ранее.</p> <p>Для школьников с девиантным поведением в процессе формирования учебных умений не менее важным является систематичность и последовательность в отработке каждого умения, т. е. не переходу к новому, не добившись усвоения предыдущего материала. Предписание действий для детей с отклонениями в развитии и поведении дисциплинирует их мысль, приучает к последовательному ходу рассуждений, учит строить умозаключения, делать правильные выводы.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Успешность реализации внеурочной работы со школьниками определяется уровнем мотивации последних. Повысить интерес учащихся к конкретным направлениям внеурочной работы помогает выбор нестандартных форм активности, отличающихся от традиционных уроков не только по форме и содержанию, но и по стилю общения учителя с детьми.</p> <p>Цель системы работы учителя во внеурочной деятельности заключается в обеспечении подготовки детей и подростков к успешному решению повседневных жизненных задач, успешной самореализации, а так же в создании дополнительной базы знаний и вовлечение школьников в активный познавательный досуг. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивает построение межпредметных связей, развивает надпредметные умения и навыки детей.</p> <p><b>Работа с разными категориями обучающихся</b></p> <p>При работе с разными категориями обучающихся учитель Силкова Л.Н. на основе диагностических данных создает индивидуальный образовательный маршрут и осуществляет индивидуальное сопровождение учащихся на протяжении периода обучения в школе. Учащиеся посещающие кружок «Основы финансовой грамотности», где осуществляется подготовка к умению ориентироваться в социуме, решать задачи практической направленности.</p> <p>Учитель Силкова Л.Н.. на протяжении последних трёх учебных лет целенаправленно организовывала внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподавала. Людмила Николаевна вела занятия внеурочной деятельности, кружки, факультативы, элективные курсы. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 50 %.</p> <p><b>Формы работы с детьми во внеурочное время:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;</li> <li>2. занятия кружка по финансовой грамотности;</li> <li>3. элективные курсы и предметы;</li> <li>4. школьные олимпиады;</li> <li>5. проектные и исследовательские работы (защита работ на школьной и районной НПК);</li> <li>6. предметные недели.</li> </ol> <p><b>Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением</b></p> <p>Дети из неблагополучных семей, семей в трудной жизненной ситуации и дети с девиантным поведением требуют особого внимания и сопровождения. К сожалению, в таких семьях уделяется незначительное внимание развитию личности ребенка. Поэтому Силкова Л.Н. стремится максимально задействовать таких детей в мероприятиях: привлекает их к работе в кружке «Основы финансовой грамотности», где помогает учащимся в подготовке проектных и исследовательских работ и их защите, вместе с учениками создают дидактические материалы к урокам истории. Члены кружка привлекаются к участию в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, социальных акциях. Деятельность учителя направлена на организацию личного опыта</p>

	<p>школьников в осуществлении социально значимой деятельности, приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.</p> <p><b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>Во внеурочной работе с одаренными детьми Силкова Л.Н. использует такие формы работы, как творческие мастерские, групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, кружки по интересам, занятия исследовательской деятельностью, НОУ «Эврика», конкурсы, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам. Организует участие одаренных учащихся в прохождении очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий) на курсах «Юниор» ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». Осуществляет групповую и индивидуальную подготовку учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и конференциях разных уровней. Члены НОУ «Эврика» активно участвуют в проектной и исследовательской деятельности, публично представляют свои работы на мероприятиях регионального и всероссийского значения. Учитель целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одарённых детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческой и системного мышления.</p> <p>Людмила Николаевна создаёт условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки, элективные курсы как «Основы финансовой грамотности», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку. Одарённые дети Людмилы Николаевны занимаются на дистанционных курсах «Интеллектуал» ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости», регулярно работает с учащимися на сайте Онлайн-уроки Финансовой грамотности <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>, в проекте "Сделаем вместе". Лидеры (участники) зарегистрировались на сайте Мир возможностей <a href="https://mv.com.ru/events">https://mv.com.ru/events</a>, готовят материал к занятиям, которые будут проводить самостоятельно. Учитель организывает исследовательскую деятельность школьников в архиве МО Калининский район для участия в НПК.</p> <p>Ребята с учителем регулярно принимают участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и получают сертификаты с очень высоким рейтингом. <b>(Приложение 4.2.1)</b></p> <p><b>Работа с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Учитель организует индивидуальную и групповую работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, осуществляет помощь и поддержку в подготовке проектов, привлекает к участию в конкурсах не только в заочной, но и в очной форме. Ученики обучающиеся на дому занимаются разработкой и реализацией собственных Интернет-проектов.</p> <p>Социальный результат системы работы учителя с обучающимися различных категорий заключается в создании комфортных условий, которые способствуют самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися <b>Приложение 4.3.1</b></p>	<p><b>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</b></p> <p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения конструктивного управленческого характера.</p>

(справка школы)

Учитель активно применяет в своей педагогической деятельности современные технологии и методы обучения, что даёт положительные результаты в обучении. Учащиеся, в классах которых преподает Силкова Л.Н. , успешно проходят итоговую аттестацию и результативно участвуют в конкурсах по истории, обществознанию, праву, проектной деятельности на различных уровнях.

**Результаты работы с одарёнными детьми в урочной деятельности:**

За период с 2020 по 2023 год среди моих одаренных обучающихся есть победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций, олимпиад муниципального, регионального, межрегионального уровня. Наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву: в 2020-2021 уч. году (51 % на школьном 10,2 % на муниципальном уровнях), в 2021-2022 - (52,5 % и 10,3 % соответственно), в 2022-2023- (52,6 % и 10,7 % соответственно).

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по обществознанию (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020 - 2021	7а	Муниципальный	призёр	Дымочек Дарья Олеговна	копия приказа УО МО Калининский район от 15.12.2020 № 549 (приложение 4.3.2.)
		10а	Муниципальный	призёр	Кащенко Яна Александровна	
	2021 - 2022	10а	Муниципальный	Победитель	Бабаян Марина Гарегиновна	копия приказа УО МО Калининский район от 14.12.2021 №727 (приложение 4.3.3.)
		10а	Муниципальный	призёр	<u>Полуцкая Алёна Константиновна</u>	
		10а	Муниципальный	призёр	<u>Солоха Матвей Владиславович</u>	
		11а	Муниципальный	призёр	<u>Змыслинская Ольга Александровна</u>	
		11а	Муниципальный	призёр	<u>Кадымова Алина</u>	

					<u>Викторовна</u>	
		11a	Муниципальный	призёр	<u>Ефимова Стефания</u> <u>Денисовна</u>	
	2022 - 2023	10a	Муниципальный	призёр	<u>Дорошенко Анастасия</u> <u>Николаевна</u>	копия приказа УО МО Калининский район от <u>29.11.22</u> №744 (приложение <b>4.3.4.</b> )
		10a	Муниципальный	призёр	<u>Огаркова Елизавета</u> <u>Георгиевна</u>	
		11a	Муниципальный	победитель	<u>Диденев Илья</u> <u>Игоревич</u>	
		11a	Муниципальный	призёр	<u>Солоха Матвей</u> <u>Владиславович</u>	
		11a	Муниципальный	призёр	<u>Власенко Виктория</u> <u>Алексеевна</u>	
Всероссийская олимпиада по праву	2020 - 2021	11a	Муниципальный	призёр	Каценко Яна Александровна	копия приказа УО МО Калининский район от <u>15.12.2020</u> № 549 (приложение <b>4.3.5.</b> )
		9a	Муниципальный	призёр	Попова Мария Александровна	
		9б	Муниципальный	призёр	Голев Богдан Александрович	
		9б	Муниципальный	призёр	Михайлов Алексей Антонович	
		10a	Муниципальный	призёр	<u>Ефимова Стефания</u> <u>Денисовна</u>	
	2021-2022	10a	Муниципальный	призёр	Диденев Илья Игоревич	копия приказа УО МО Калининский район от <u>10.11.2021</u> № 630 (приложение <b>4.3.6.</b> )
		10a	Муниципальный	призёр	Голев Богдан	

					Александрович	
		11а	Муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	

**Результаты работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности:**

Обучающиеся Силковой Л.Н. регулярно участвуют в деятельности школьного научного общества «Интеллект»: участвуют и становятся победителями и призёрами в научно-практических конференциях

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа «Он наш земляк - он – наша гордость»	2023	10а	Всероссийский	Победитель (1 место)	Климчикова Арина Владимировна	<b>Приложение 4.3.7.</b> (копия диплома № ТК 5138585)
Международный конкурс «День Великой Победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа «Дети войны»	2023	9а	Международный	Победитель (1 место)	Дымочек Дарья Олеговна	<b>Приложение 4.3.8</b> (копия диплома № ТК 5191522)
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса «Социальное развитие и молодёжь»	2023	10а	Международный	Победитель (1 место)	Малюта Диана Андреевна	<b>Приложение 4.3.9</b> (копия диплома № ДО 5138605)
Научно-практическая конференция «Эврика»	2021	10а	муниципальный	призёр	Шафоростова Софья Петровна	копия таблицы результатов Эврика

							2021 <b>(Приложение 4.3.10.)</b>
VII районные Жуковские чтения	2023	11а	Муниципальный	победитель	Голев Богдан Александрович		Копия приказа УО МО Калининский район от Копия грамоты Приказ управления образования от <u>16.02.2023</u> № <u>79</u> <b>(Приложение 4.3.11.)</b>

**Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:**

Повысился интерес к изучению истории и обществознания. 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности. Наблюдается активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы. Система работы учителя создает условия, способствующие удовлетворению познавательных и эстетических потребностей учащихся, формирует способность саморегуляции и самоорганизации, способствует формированию доверия и положительного отношения со стороны окружающих, установлению взаимоотношений с другими людьми, удовлетворяющих потребности в дружбе и сотрудничестве. Сформирована благоприятная социальная ситуация развития, воспитания и обучения, право на личный выбор значимых видов деятельности, достижение успехов личности в разных видах

**Результаты профессиональной работы учителя:**

Ежегодно Силкова Л.Н. удостоивается Благодарности от главы МО Калининский район за личный вклад в подготовке одаренных школьников Калининского района (постановления главы администрации МО Калининский район № 1089; от 02.10.2023 года). **(Приложение 4.3.12)**, в 2020 году получила **Благодарственное письмо** Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ 25.09.2020 г № 2609) **(Приложение 4.3.13)** В 2022 г. присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края» **(Приложение 4.3.14)**

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов за время обучения показывали высокие результаты на экзаменах и успешно оканчивали школу, поступая в лучшие ВУЗЫ России на бюджетной основе.

Результаты единого государственного экзамена выше краевого показателя, с большим количеством учащихся, набирающих высокие баллы на экзамене по обществознанию : ЕГЭ-2020 – 73,6 б (краевой – 61,8 ), ЕГЭ-2021 – 66,7 б. (краевой -60,1), ЕГЭ-2022 – 77,2 б (краевой – 60,36), ЕГЭ 2023 – 90.6 (краевой – 62,5). Благодаря высоким результатам ЕГЭ учащиеся поступают в лучшие ВУЗы России (Москва, Санкт-Петербург, Саратов) , одна ученица поступила в экономический ВУЗ Италии, сейчас проходит стажировку в США.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями

Учитель ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта. Старт личного сайта Силковой Л.Н. был дан в 2009 году. Сайт <https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna> с помощью которого осуществляется дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna> учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. **(Приложение 4.4.1)**  
А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 <http://school4-kalina.ru> , где Силкова Людмила Николаевна

<p>обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта. <b>(Приложение 4.4.2)</b> 2020 г. во время пандемии учитель использовала разные платформы для проведения уроков и индивидуальных онлайн-занятий — бесплатные способы: Skype, Вконтакте, WhatsApp, ZOOM и Viber. а также DISCORD, где проводили конференции и обсуждали сложные темы. Работала на платформе ЯКласс и получила Сертификат Апробатора электронных образовательных технологий, т.к. осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат № 808424 от 12.04.2020 г) <b>(Приложение 4.4.3)</b></p>
---	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p><b>Материалы к урокам</b> - <a href="https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna</a> Личный сайт Силкова Л.Н.. <b>Приложение 5.1.1</b> (скриншот страницы сайта), - <a href="http://school4-kalina.ru">http://school4-kalina.ru</a> личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 <b>Приложение 5.1.2</b> Справка школы + скрин-шот страницы сайта</p> <p><b>Образовательные ресурсы для подготовки и проведения уроков и форм контроля по истории и обществознанию</b> <a href="http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp">http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp</a> Энциклопедии Кирилла и Мефодия, - <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a> Сайт «Конституция Российской Федерации», - <a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a> Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в Рос-сии», - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Правовая база данных «Консультант-Плюс», - <a href="https://histrf.ru/watch/courses">https://histrf.ru/watch/courses</a> История. РФ. Видеоуроки по истории - <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <a href="https://proshkolu.ru/">https://proshkolu.ru/</a> Школьный портал ПроШколу.ру. - <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> Национальная электронная библиотека РФ, - <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете, - <a href="http://www.historic.ru">http://www.historic.ru</a> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство, - <a href="http://www.bibliotekar.ru/rus/">http://www.bibliotekar.ru/rus/</a> Библиотекарь. Ру Русская история, искусство, культура.</p>		

<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала,  
- <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней.

**Приложение 5.1.3** Справка школы

Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, широко применяя информационные авторские образовательные ресурсы. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:  
<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;  
<https://1sept.ru/> - «Первое сентября»;  
Сайт «Социальная сеть работников образования» <https://infourok.ru/user/infourok> - «Инфоурок» учительский портал;  
<https://fipi.ru/> - сайт федерального института педагогических измерений; <https://iro23.ru/> - сайт ИРО; <http://www.cdodd.ru/> - сайт «Центра развития одаренности» Краснодарского края.  
Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивать интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам,

Силкова Людмила Николаевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные. проектно-исследовательские. здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение в процессе обучения обучающихся. Широко применяет в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:  
<http://srtv.fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;  
<https://infourok.ru/user/infourok> - «Инфоурок» учительский портал;;  
<https://fipi.ru/> - сайт федерального института педагогических измерений.  
Силкова Л.Н. применяет на уроках программные продукты издательств «Просвещение», «Первое сентября». Электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»).

Силкова Л.Н. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение. технологию критического мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (МБОУ СОШ №4 - пилотная школа в Калининском районе по введению ФГОС основного общего образования и среднего общего образования). В работе учителя сложилась четкая система использования авторских цифровых образовательных ресурсов на уроках обществознания, истории, права, экономики: ««1С Обществознание» 10-11», ««1С Экономика» 9-11». «Библиотека электронных наглядных пособий ко истории»; Интерактивный 3D — атлас Земли, интерактивные карты. Постоянно применяет на уроках цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам. Активно использует материалы образовательных сайтов сети Интернет: <https://pedsovet.org/> - Педсовет.org; <https://proshkolu.ru/> - ProШколу.ru; <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	<p><b>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий.</li> <li>- <a href="http://reshyegэ.pф/">http://reshyegэ.pф/</a> Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.</li> <li>- <a href="https://soc-oge.sdangia.ru/">https://soc-oge.sdangia.ru/</a> Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. - <a href="http://mirege.ru/">http://mirege.ru/</a> МИР ЕГЭ. ру Неофициальный сайт для подготовки ЕГЭ.</li> <li>- <a href="http://egeigia.ru/">http://egeigia.ru/</a> ЕГЭ и ГИА. Информационный образовательный портал.</li> <li>- <a href="http://www.examen.ru/">http://www.examen.ru/</a> и <a href="http://www.examen.ru/add/tests?submit=%EA+%F2%E5%F1%F2%E0%EC">http://www.examen.ru/add/tests?submit=%EA+% F2%E5%F1 %F2%E0%EC</a> Эк-замен. ру Информация. Онлайн-тестирование.</li> <li>- <a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a> Онлайн-тестирование на Яндекс. ЕГЭ.</li> <li>- <a href="http://www.terver.ru/">http://www.terver.ru/</a> TERVER.RU «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ» - <a href="http://ege-history.ru">http://ege-history.ru</a> Готовимся к ЕГЭ по истории</li> </ul> <p><b>Подготовка к олимпиадам:</b> - <a href="https://olimpiada.ru">https://olimpiada.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://olymp.hse.ru/mmo/materials">https://olymp.hse.ru/mmo/materials</a> Материалы для подготовке к олимпиаде,</li> <li>- <a href="https://www.lektorium.tv/social-science">https://www.lektorium.tv/social-science</a> Олимпиадный практикум по обществознанию,</li> <li>- <a href="http://www.cdodd.ru">http://www.cdodd.ru</a> – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края» Центр развития одаренности».</li> </ul>			
	<p><b>(Приложение 5.1.4)</b> Справка школы</p>			
<p>5.2. Системное использование образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в своей образовательной деятельности самостоятельно созданные тематические сообщества в социальной сети ВКонтакте. <b>Приложение 5.2.1</b> Справка школы</p> <p>Учащиеся активно участвуют в накоплении базы тематических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к ВПР по истории (5 класс) <a href="https://vk.com/club162501973">https://vk.com/club162501973</a> <b>Приложение 5.2.2</b> (скриншот тематического сообщества)</li> <li>- Подготовка к ВПР по истории (6 класс) <a href="https://vk.com/club162499000">https://vk.com/club162499000</a> <b>Приложение 5.2.3</b> (скриншот тематического сообщества)</li> <li>- Подготовка к ВПР по истории (8 класс) <a href="https://vk.com/club172736564">https://vk.com/club172736564</a> <b>Приложение 5.2.4</b> (скриншот тематического сообщества)</li> <li>- Изучаем историю: готовимся к ЕГЭ и ОГЭ <a href="https://vk.com/club154771729">https://vk.com/club154771729</a> <b>Приложение 5.2.5</b> (скрин-шот тематического сообщества)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="472 1161 2168 1528"> <tr> <td data-bbox="472 1161 1167 1528"> <p>Силкова Людмила Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно- измерительные материалы</p> </td> <td data-bbox="1167 1161 1585 1528"> <p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое</p> </td> <td data-bbox="1585 1161 2168 1528"> <p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Регулярно использует мобильное приложение WhatsApp Web -</p> </td> </tr> </table>	<p>Силкова Людмила Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно- измерительные материалы</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Регулярно использует мобильное приложение WhatsApp Web -</p>
<p>Силкова Людмила Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно- измерительные материалы</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое</p>	<p>Силкова Л.Н. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор. Регулярно использует мобильное приложение WhatsApp Web -</p>		

	<p>«Интерактивные тесты по истории 5-6 классов». Это позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к написанию ВПР по истории.</p> <p>Самостоятельно созданные Силковой Л.Н. презентации, тесты систематизированы в школьной электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика») и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9 классов создала тематические презентации по обществознанию и истории.</p>	<p>оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор.</p> <p>Людмила Николаевна в 2021-2022 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам обществознания и истории по темам календарно-тематического планирования.</p> <p>На личном сайте <a href="https://infourok.ru/user/silkov-a-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkov-a-lyudmila-nikolaevna</a> продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности.</p> <p>На уроках обществознания использует собственный дидактический материал.</p>	<p>дополнение к аккаунту WhatsApp на телефоне, что упрощает передачу информации во время урока.</p> <p>Людмила Николаевна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию дидактического практического материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Учителем разработаны циклы заданий второй части КИМ ЕГЭ по разделам «Экономика», «Право», «Социальная сфера» и др.</p> <p>Людмила Николаевна опубликовала ряд методических разработок на сайте <a href="https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna</a>, получив положительные отзывы профессионального сообщества <b>(Приложение 5.2.6).</b></p> <p>Совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по обществознанию, праву, экономике. <b>(Приложение 5.2.7)</b> публикация на сайте «Инфоурок»</p> <p>Силкова Л.Н. разработала поурочное планирование с электронным приложением к учебнику обществознания</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов</p>	<p>Учитель Силкова Людмила Николаевна использует в образовательной деятельности формы дистанционного обучения <b>Приложение 5.3.1</b> Справка школы</p> <p>Учитель Силкова Л. Н. в течение трёх учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью «Сетевого города. Образование» - <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>, электронной почты, социальных сетей vk.com - «ВКонтакте» и</p>		

<p>дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>программы Skype).</p> <p>Силкова Л.Н. имеет свой сайт <a href="https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna</a>, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта Онлайн-школа «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna</a> учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету.</p> <p>А также имеется личная страница на сайте МБОУ СОШ №4 <a href="http://school4-kalina.ru">http://school4-kalina.ru</a>, где Силкова Людмила Николаевна разместила Дидактический материал по обществознанию, Обобщение опыта.</p> <p><b>Приложение 5.3.2. Справка школы</b></p> <p>В 2020 г. во время пандемии учитель использовала разные платформы для проведения уроков и индивидуальных онлайн-занятий — бесплатные способы: Skype, Вконтакте, WhatsApp, ZOOM и Viber. а также DISCORD, где проводили конференции и обсуждали сложные темы.</p> <p>Людмила Николаевна в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годах проводила дистанционную подготовку к ЕГЭ по обществознанию с использованием интернет-технологий информационно-образовательного портала Дмитрия Гущина «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ» - <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>, создав учебные курсы для учащихся 10-11 классов</p> <p>Данные курсы позволяли учителю проводить дистанционные уроки по темам календарно-тематического планирования, создавая тематические презентации и формируя варианты заданий для практического закрепления тем. Во время проведения дистанционных уроков осуществлялась обратная связь учителя с обучающимися в виде диалога в чате курса. При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, а также с учащимися, находящимися на самоизоляции во время пандемии COVID-19, с выпускниками Калининского района межшкольного факультатива по обществознанию Людмила Николаевна проводит занятия в формате видеоконференции системы Zoom, самостоятельно планируя конференцию и делая рассылки дистанционного урока для учащихся и их родителей.</p> <p>Учитель активно привлекает школьников к участию во Всероссийских образовательных онлайн-олимпиадах по предмету обществознание, Всероссийский онлайн-зачёт по Финансовой грамотности, Всероссийский правовой(юридический) диктант, формируя успешность в обучении.</p> <p>Для эффективного осуществления взаимосвязи с родителями Силкова Л.Н. систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в течение трёх лет на базе сайта «Сетевой город. Образование» - <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,</p>	<p><b>2020 - 2021</b></p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Работала на платформе ЯКласс и получила Сертификат Апробатора электронных образовательных технологий, т.к. осуществляла экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировала группу обучающихся и провела ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. <b>Приложение 5.4.1</b> Копия Сертификата № 808424 от 12.04.2020 г</p>

<p>конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:  – муниципальный уровень;  – зональный/региональный уровень;  межрегиональный/федеральный/  международный уровень</p>	<p><b>2021-2022</b>  <b>Международный уровень</b>  Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме» Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» <b>Приложение 5.4.2</b> Копия сертификата № СМ5138612</p> <p><b>2022 - 2023</b>  <b>Всероссийский уровень</b>  Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» <b>Доклад</b> по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания с применением ИКТ» <b>Приложение 5.4.3</b> Копия диплома № 1388745 ,2023</p> <p><b>2022- 2023</b>  <b>Международный уровень</b>  Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»  <b>Приложение 5.4.4</b> Копия диплома победитель 1 место №КМ 5138608 , 2023 года</p> <p><b>2022 – 20123</b>  <b>Международный уровень</b>  Международная онлайн-конференция. Доклад «Система применения ИКТ-технологий как эффективное средство подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»  <b>Приложение 5.4.5</b> Копия сертификата №СТ 5138568 , 2023 года</p> <p><b>2022 – 20123</b>  <b>Международный уровень</b>  Международная онлайн-конференция. Доклад «Формирование умений и навыков у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»  <b>Приложение 5.4.6</b> Копия сертификата №СТ 5138615 , 2023 года</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – всероссийский уровень</p>	<p>На сайте Инфоурок является участницей Онлайн-школы «Инфоурок», где создала собственный кабинет учителя «Силкова Людмила Николаевна» <a href="https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/silkova-lyudmila-nikolaevna</a> , где продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности.  <b>(приложение 5.5.1)</b>  <b>Всероссийский уровень</b>  ➤ В 2021 г дипломант Всероссийского конкурса «Дистанционный урок» ,с работой «Дистанционное обучение на уроках обществознания», статья опубликована во Всероссийском журнале «Современный урок». Москва СУ № 8966 от 3.04.2021  <b>(приложение 5.5.2)</b></p> <p><b>Международный уровень – 2023</b>  Статья «Формирование умений и навыков при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»</p>

Автор: Силкова Людмила Николаевна Международный педагогический журнал  
«Наука 21 века» Сборник статей Часть 102, июнь 2023 г. ISSN2542-2367 ББК74 УДК 37 Красноярск июнь 2023 г., 82 - 84

**Приложение 5.5.3** (копия титульного листа, оглавления, статьи)

**Всероссийский уровень – 2021**

Статья «Дистанционное обучение на уроках обществознания» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» публикация

ISSN:2713-282X С56, УДК 371.321.1(051), ББК74.202.701

**Приложение 5.5.4** (копия Диплома) г. Москва Серия СУ № 8966 от 03.04.2021 гл. редактор Кожин В.В.

**Всероссийский уровень – 2023**

Сборник дидактических материалов по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» Сетевое издание «Образовательные материалы» (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 16 марта 2023 г. № 3999912

**Приложение 5.5.5** Копия Свидетельства о публикации статьи в информационно-телекоммуникационной сети Интернет № 3999949 от 16.03.2023

**Всероссийский уровень – 2023**

Дидактический материал по обществознанию «Сложные вопросы для сдающих ЕГЭ в разделах «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» Вестник Педагога

Серия ААА № 22740 от 22.06.2023

**Приложение 5.5.6** Копия Свидетельства о публикации учебно-методического материала гл. редактор В.В. Богданов

**Всероссийский уровень**

Статья «Как организовать работу с учениками в дистанционном режиме» Фонд 21 века (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) Всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Серия С № 480962 14 марта 2023 г

**Приложение 5.5.7** (копия сертификата)

**Всероссийский уровень**

Статья «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса» Международное сетевое издание «Солнечный свет» № СВ 5138537 от 098.06.2023

**Приложение 5.5.8** (копия свидетельства)

**Всероссийский уровень**

Статья «Дистанционное обучение на уроках обществознания» РОСКОНКУРС публикация № 1378981 в сетевом издании «Росконкурс» 02.07.2023

**Приложение 5.5. 9** (копия Свидетельства)

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Август, 2023	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва ( <b>приложение 6.1.1</b> ) (копия диплома)
Февраль, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9» (24 ч) 231200581085 рег.номер 1401/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.2</b> ) (копия удостоверения)
Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» (77 ч) рег.номер 458-1495903	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ( <b>приложение 6.1.3</b> ) (копия удостоверения)
Декабрь, 2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с основами государственной политики РФ в сфере правовой грамотности и правосознания граждан» (31 ч) рег. номер 456-1495903	Г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ( <b>приложение 6.1.4</b> ) (копия удостоверения)
Март, 2021	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»(108 ч) рег. номер 00031173	Г. Санкт-Петербург ООО «Центр развития педагогики» ( <b>приложение 6.1.5</b> ) (копия удостоверения)
Февраль, 2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007186 рег.номер 927/22 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)» (24 ч)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.6</b> ) (копия удостоверения)
Март, 2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории) (36 ч) 231201012131 рег.номер 5823/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.7</b> ) (копия удостоверения)
Февраль, 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.8</b> ) (копия удостоверения)

	обществознанию» (24 ч) 231500015075 рег.номер 1921/23	
Июль, 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории) (36 ч) 230300000691 рег.номер 15469/23	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.9</b> ) (копия удостоверения)
Июль, 2023	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание) (36 ч) 230300000198 рег.номер 14976/23	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар ( <b>приложение 6.1.10</b> ) (копия удостоверения)

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	<b>Приложение 6.2.1</b> Копия приказа УО администрации МО Калининский район № 487 от 28.10.2020 года
2022	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию (ведущий эксперт)	<b>Приложение 6.2.2</b> Копия приказа МОН КК №1071 от 05.05.2022 года
2023	Член предметной комиссии ГИА 9 по обществознанию (основной эксперт)	<b>Приложение 6.2.3</b> Копия приказа МОН КК №1300 от 05.05.2023 года
2023	Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	<b>Приложение 6.2.4</b> Копия сертификата №ЭК5229142 от 10.08.2023 года

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
Материал отсутствует				

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	подтверждающий документ
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	федеральный	Победитель (1 место)	№ 1379087 от 10.07.2023 (приложение 6.4.1)
2023	Международный конкурс педагогического мастерства	федеральный	Победитель (1 место)	№ КМ5138608 от 09.06.2023 (приложение 6.4.2)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	федеральный	Победитель (II степени)	№ 1379087 от 10.07.2023 (приложение 6.4.3)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока»	федеральный	Победитель (III степени)	№ 1379073 от 10.07.2023 (приложение 6.4.4)
2023	Всероссийское тестирование «Педэксперт Июль 2023»	федеральный	Победитель (I степени)	№ 1379282 от 10.07.2023 (приложение 6.4.5)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Силкова Людмила Николаевна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Потемкина Татьяна Викторовна  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ-СОШ №4  
ст. Старовеличковской

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Озарян Людмила Николаевна  
(расшифровка подписи)

