

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Швецовой Екатерине Михайловне

Образовательная организация МАОУ лицей № 48
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания: история, обществознание

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	История Обществознание	27						
7а	История Обществознание Кубановедение	33	8а	История Обществознание Кубановедение	32	9а	История Обществознани	32
7б	История Обществознание Кубановедение	34	8б	История Обществознание Кубановедение	32	9б	История Обществознани	33
7в	История Обществознание Кубановедение	36	8в	История Обществознание Кубановедение	33	9в	История Обществознани	33
7и	История Обществознание Кубановедение	23	8и	История Обществознание Кубановедение	27	9и	История Обществознани	22
10б	История Обществознание Кубановедение	32	11х/б	История Обществознани	27	5 х/б	История	27
10а	История Обществознание Обществознание	32	11 и/г	История Обществознание	31	5 и/1	История	25

						5 и/2	История	23
						5 э/м	История Обществознани Кубановедение Основы фмнансовой грамотности	27

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской семинар для учителей истории, обществознания: «Смешанное образование в современной школе»	2018	муниципальный	семинар	Справка МКУ Краснодарского научно-методического центра от 24.12.2018 № 194
Педагогический марафон	2019	муниципальный	Мастер-класс	Копия диплома МКУ Краснодарского научно-методического центра от 25.03.2019
Конкурс «Учитель года - 2019 в номинации «Кубановедение» город Краснодар	2019	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ Краснодарского научно-методического центра от 06.03.2019г. № 103

<p>Краевой этап конкурса «Учитель года Кубани - 2019 в номинации «Кубановедение»</p>	<p>2019</p>	<p>региональный</p>	<p>Открытый урок</p>	<p>Справка МКУ Краснодарского научно-методического центра от 06.03.2019г. № 105</p>
<p>Всероссийский конкурс Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020»</p>	<p>2020</p>	<p>всероссийский</p>	<p>Открытый урок</p>	<p>Копия грамоты призёра Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020», Москва , Москва, 27.11.2020 г. за подписью Председателя Российского исторического общества С.Е.Нарышкина</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Копия почетной грамоты победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года в номинации «Кубановедение», Краснодар, январь 2019 г. за подписью Е.А. Первышова, В.Ф. Голушко
Региональный	2019	Копия диплома об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению», Краснодар, 2019 г. от 27.05.2019 № 1886 за подписью Е.В. Воробьёвой
Всероссийский	2020	Копия грамоты призёра Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020», Москва, 27.11.2020 г. за подписью председателя Российского Исторического Общества С.Е.Нарышкина

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

			международный)		
Методическая разработка урока по теме «Кубань театральная»	-	http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/ezh_nnsh_no8_min.pdf#page=225 2019г.	Муниципальный	5	«Национальный проект «Образование»: от инноваций к практике». Копия титульного листа и оглавления электронного журнала «Наша Новая Школа» № 8, 2019г.
Статья «Заметки победителя конкурса: «История в школе: традиции и новации - 2020»	-	http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/po2_compressed.pdf 2020г.	Муниципальный	1	Педагогическое издание города Краснодара «Панорама образования» № 2, от 12.02.2021г.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	история	100	8а	История	100	9а	история	100
7б	история	100	8б	История	100	9б	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	история	72,6	8а	история	87,2	9а	история	90,8
7б	история	70,8	8б	история	79,5	9б	история	86,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7а	История	0	7а	История	0	9а	История	0
7б	История	0	7б	История	0	9б	История	0
7в	История	0	7в	История	0	9в	История	0
7и	История	0	7и	История	0	9и	История	0
10х/б	История	0	10х/б	История	0	5 х/б	История	0
10 и/г	История	0	10 и/г	История	0	5 и/1	История	0
						5 и/2	История	0
						5 э/м	История	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в	численность обучающихся,	численность обучающихся,
-------	-----	---------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

			классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 и/т	2019	обществознание	31	9	9
11 и/т	2019	история	31	1	1

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Социальное проектирование»	7а,7б,7в, 7и	125	100			100			100
«Основы финансовой грамотности»	7а, 7в, 7и	93		8а,8в, 8и	92		9а,9в, 9и, 5э/м	114	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--------------------------	-----------	-----------	-----------

	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	-	3	7
Всероссийская олимпиада школьников по праву	-	-	24
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	-	7	10

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2019	9	Муниципальный	Победитель	Шадрин Тимофей Романович	Грамота победителя муниципального этапа ВСОШ по экономике от 30.11.2019
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2019	9	Муниципальный	Призёр	Пискун Иван Иванович	Итоговая ведомость муниципального этапа ВСОШ по экономике от 30.11.2019
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2020	10	Региональный	Призёр	Богаченко Елисавета Михайловна	Итоговая ведомость регионального этапа ВСОШ по

						праву от 12 февраля 2021 № 11
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2020	10	Региональный	Призёр	Сурина Алиса Александровна	Итоговая ведомость регионального этапа ВСОШ по праву от 12 февраля 2021 № 11

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Отраслевая олимпиада школьников Газпром (очный этап)	2019	8	Всероссийский	Призёр	Шадрин Тимофей Романович	Копия диплома III степени от за подписью Ректора СПбГЭТУ В.Н.Шелудько
Международная олимпиада имени Льва Дедешко	2020	6	Международный	Призёр	Огородников Алексей Олегович	Копия диплома III степени за подписью начальника Управления образования МО Ейского района Л.С.Браун
Всероссийский форум	2019	5	Всероссийский	Победитель	Огородников Алексей Олегович	Копия диплома I степени от

исследовательских работ «Мы - гордость Родины»						26.10.2019 № 0382
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	2020	5	Заключительный	Призёр	Селезнёва Дарья Сергеевна	Копия диплома II степени ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» за подписью директора М.Г.Корниенко
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2020	5	Всероссийский	Победитель	Лазебник Аделина Владиславовна	Копия диплома I степени от 07.05.2020 № 2156879
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	2020	5	Всероссийский	Победитель	Лазебник Аделина Владиславовна	Копия диплома I степени от 15.06.2020 № 2261127
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2020	6	Всероссийский	Призёр	Геворкян Вероника Степановна	Копия сертификата ОСЗ-П 23217-117913-56 Москва 2020г.

4. Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми»

Мастер-класс: «Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми»

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».*

В.А. Сухомлинский

Моя педагогическая работа связана с преподаванием истории и обществознания, одних из самых интересных, увлекательных, и в то же время достаточно сложных учебных предметов. Для моего образовательного учреждения работа с одаренными детьми является приоритетным

направлением. Найти и выявить одаренных детей — это лишь одна из задач. Главное — это создание условий для развития таких детей.

Я представляю Вашему вниманию свою систему работы, которая предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей с целью более глубокого и осмысленного усвоения предметов истории и обществознания, подготовки учеников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Предлагаемая система работы включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей (сопровождение) и результативность, т. е. реализация их потенциальных возможностей.

Для успешного развития одарённости учащихся применяю универсальные технологии:

- Личностно-ориентированного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологию исследовательской деятельности;
- Проблемное обучение;
- Смешанное обучение.

В данной системе работа проводится на следующих уровнях:

Уровень 1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся **на уроках**. Задействовано 100% учащихся.

Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках. Для эффективной организации работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий, открытых задач или заданий повышенной сложности. Стараюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать. Для этого использую такие приемы и методы в своей работе, как эвристическая беседа, онлайн викторина, мозговой штурм, работа над мини-проектами, диспут, создание проблемных ситуаций, которые в ходе урока решаем вместе.

На уроках необходимо создать разнообразную образовательную среду, где каждый ученик смог самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями

Смешанное обучение – это грамотное сочетание традиционного очного обучения и преимуществ электронного обучения. Основная идея состоит не в том, чтобы часть учёбы происходила в онлайн, а в том, чтобы у учащихся появилась возможность самому контролировать свой темп, время и место обучения. Это приводит к повышению мотивации и ответственности, обучающихся за полученные результаты. Именно модели смешанного обучения позволяют оптимизировать процесс обучения и высвободить время для разных видов деятельности.

У меня есть опыт использования модели смешанного обучения при изучении истории на уроках по следующим темам: «Кубань театральная» (10 класс), «Культурное пространство города Краснодара» (9 класс), «История становится ближе...о музеях Южного Федерального Округа (10 класс).

Открытый урок по теме «История становится ближе...о музеях Южного Федерального Округа для 10 класса был номинирован на Всероссийском конкурсе Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020».

Обучение учащихся в режиме онлайн позволяет мне проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для моих учеников это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе.

Каждый новый урок – новая маленькая цель, достижение которой повышает самооценку обучающихся, что немало важно в детском коллективе, а также формирует мотивацию. Если получилось сегодня, значит, получится завтра.

Таким образом, уроки, предусматривающие активизацию творческой деятельности учеников, позволяют выявить ребят, способных к творческой работе, и привлечь их к занятиям на элективных курсах.

Уровень 2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на занятиях **внеурочной деятельности**. Задействовано 100% учащихся.

В лицее на всех ступенях обучения в профильных классах проводятся элективные курсы. Мною разработана для учителей истории и обществознания рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-6 классов, которая рецензирована Краснодарским научно-методическим центром и прошла апробацию в других школах города и края.

В настоящее время я работаю над разработкой авторской программы по культурологии в интеграции с учителем русского языка и литературы по межпредметным элективным курсам для учащихся среднего и старшего звена, целью которых является интеграция знаний учащихся о культуре Кубани и России.

Уровень 3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Задействовано до 10% учащихся.

Для учащихся с высокой степенью развития одаренности необходимым является индивидуальное персонифицированное сопровождение для дальнейшего роста. Роль личности учителя в формировании личности ребёнка переоценить невозможно, а нестандартно мыслящего ребёнка тем более. Постоянная и кропотливая работа не только с учащимися, но и над собой приносит свои плоды. Мои учащиеся являются победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, успешно поступают и учатся в ВУЗах. Я горжусь своими учениками:

1. Шадрин Тимофей Романович – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2019 г.)
2. Пискун Иван Иванович - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2019 г.)
3. Богаченко Елисавета Михайловна – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (2020г.)
4. Сурина Алиса Александровна - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (2020г.)
5. Лазебник Аделина Владиславовна - победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание» по теме «Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов». (2020).
6. Огородников Алексей Олегович – призёр Международной олимпиады имени Льва Дедешко (2020 г.)
7. Огородников Алексей Олегович – победитель Всероссийского форума исследовательских работ «Мы - гордость Родины» (2020г.).
8. Саенко Галина Михайловна - финалистка очного тура VI Олимпиады для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани» (2020).
9. Селезнёва Дарья Сергеевна – призёр Краевой научно-практической конференции «Эврика» (2020г.).
10. Геворкян Вероника Степановна – призёр Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности (2020г.).
11. Сорокин Виктор Михайлович – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2019г.).

Уровень 5. Предметные недели

2021 год объявлен Президентом Российской Федерации годом инноваций и науки. В этой связи, одно из важнейших условий комплексного и разностороннего развития способностей ребенка – это многоплановость и разнообразие видов деятельности, в которые одновременно он включается. Этим условиям полностью удовлетворяют Недели Науки. Традиционно наша неделя Истории проводится в мае, а тематические

площадки открываются по всему лицу для демонстрации достижений учащихся, добившихся высоких результатов на разных соревновательных уровнях по предметам истории и обществознания. Мои учащиеся являются постоянными участниками интеллектуальной викторины «Брейн ринг» и показывают высокие результаты.

Уровень 7. Воспитательная работа

Не могу не сказать о значимости воспитательной работы в обучении. Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности.

Я классный руководитель. два года назад выпустила свой первый выпуск, в этом году я классный руководитель 6 класса. Размышляя над вопросом «Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?» ещё два года назад, вышла на необходимость создания воспитательной программы, которая позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

Результативность

Проведенная мной работа с высокомотивированными и одаренными учащимися дала положительные результаты:

1. динамика роста качества знаний учащихся по предмету;
2. выпускники поступают в лучшие вузы страны;
3. удалось наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, о чем свидетельствует рост участников в олимпиадном движении и число победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, праву и экономике, а также в других олимпиадах и конкурсах.

Индивидуальная работа с учащимися с использованием личного сайта

Создав свой сайт, я получила собственное информационное поле, на котором начала выстраивать свою образовательную стратегию, которая помогает организовать работу учащихся в дистанционном режиме как на уроке в школе, так и при выполнении домашнего задания.

Заключение

В заключении хотелось бы отметить, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной и идти дальше. Поэтому я продолжаю учиться, участвую в профессиональных конкурсах, выступаю с мастер-классами на мероприятиях города и края, провожу открытые уроки для диссеминации своего опыта и глубокого анализа своей профессиональной деятельности. И чувствую, что я занимаюсь своим делом, что всё не зря!

Учитель МАОУ лицея № 48

Е.М. Швецова

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 182 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов (прилагается)	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 185 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов (прилагается)	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 188 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов (прилагается)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 183 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (прилагается)	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 186 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (прилагается)	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 189 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (прилагается)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 184 об использовании элементов дистанционного обучения для	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 187 об использовании элементов дистанционного	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021 г. № 190 об использовании элементов дистанционного

– участие в дистанционном обучении в базовых школах	учащихся среднего и старшего звена (прилагается)	обучения для учащихся среднего и старшего звена (прилагается)	обучения для учащихся среднего и старшего звена (прилагается)
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Выступление на первом проектном семинаре для школьниц проекта Ресурсно-методические центры НИУ ВШЭ по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций»</p>	<p>Презентация мастер-класса на XV Педагогическом марафоне «Новые идеи – Новой школе» Презентация опыта работы по теме «Организация и внедрение Федерального государственного стандарта среднего общего образования» на базе муниципальной инновационной площадки МАОУ лицей №48</p>	<p>Выступление на Августовском городском методическом объединении учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Стратегические ориентиры историко-обществоведческого образования: опыт, проблемы и векторы обновления» по теме: «Из опыта участия во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации 2020»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>-</p>	<p>Публикация методической разработки урока по теме «Кубань театральная». В электронном журнале «Наша Новая Школа» № 8, 2019г. «Национальный проект «Образование»: от инноваций к практике».</p>	<p>Публикация опыта работы в банке результативного педагогического опыта научно-методических разработок МКУ Краснодарского научно-методического центра посредством демонстрации видеурока для 5 класса по теме: «Земельный закон братьев Гракх»</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1 Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	«Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: системно-деятельностный подход»	Приложение 6.1.1. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9»	Приложение 6.1.2. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	«Сингапурские структуры: технологии формирования коммуникативных УУД»	Приложение 6.1.3 ГАУДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	—	—
2018-2019	—	—
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя Работа в качестве члена жюри муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара-2020 в номинации «Кубановедение»	Копия приказа МАОУ лицея № 48 от 02.09.2019 № 20 Копия приказа о составе жюри на профессиональном конкурсе Департамента образования администрации муниципального

	Работа в составе предметной экспертной комиссии по общественнозначению для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодаре	образования города Краснодара от 23.12.2019г. № 2409 Копия приказа МКУ КНМЦ от 06.05.2019 г. № 1584
--	---	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	«Учитель года города Краснодара – 2019 в номинации «Кубановедение»	Муниципальный	Победитель I место	Приложение 6.3.1. Копия почетной грамоты победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года в номинации «Кубановедение», Краснодар, январь 2019 г.
2020	Всероссийский конкурс Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020»	Всероссийский	Победитель III место	Приложение 6.3.2. Копия грамоты победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов Российского исторического общества «История в школе: традиции и новации 2020», Москва, 27.11.2020 г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Региональный	Призёр	Приложение 6.4.1. Копия диплома регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», Краснодар, 2019 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УМР

Директор МАОУ лицей № 48



Е.М. Швецова

С.Н. Васильченко

Е. Н. Мизенко