

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Ковалевой Татьяны Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ НОШ № 85
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
клас се	предмет	числен- ность обуча- ющихся	клас се	предмет	числен- ность обуча- ющихся	клас се	предмет	числен- ность обуча- ющихся	клас се	предмет	числен- ность обуча- ющихся	клас се	предмет	числен- ность обуча- ющихся
2	математи- ка	22	3	математи- ка	24	4	математи- ка	22	1	математи- ка	26	2	математи- ка	24
2	русский язык	22	3	русский язык	24	4	русский язык	22	1	русский язык	26	2	русский язык	24
2	литера- турное чтение	22	3	литера- турное чтение	24	4	литера- турное чтение	22	1	литера- турное чтение	26	2	литера- турное чтение	24
2	окружа- ющий мир	22	3	окружа- ющий мир	24	4	окружа- ющий мир	22	1	окружа- ющий мир	26	2	окружа- ющий мир	24
2	кубанове- дение	22	3	кубанове- дение	24	4	кубанове- дение	22	1	техноло- гия	26	2	техноло- гия	24
2	техноло-	22	3	техноло-	24	4	техноло-	22	1	изобрази-	26	2	изобрази-	24

ГИА		ГИА		ГИА		Тельное искусство		Тельное искусство						
2	изобразительное искусство	22	3	изобразительное искусство	24	4	изобразительное искусство	22	1	Музыка	26	2	Музыка	24
2	Музыка	22	3	Музыка	24	4	Музыка во	22						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Прилагается аннотация методической разработки по теме «Применение игровых технологий в учебной и внеучебной деятельности для формирования коммуникативных навыков и развития эмоционального интеллекта у учащихся начальной школы». Методическая разработка представляет собой практический инструментарий для педагогов по использованию игровых технологий (включая сценарии игр и рефлексий, рекомендации по подбору активностей и описание материально-технического обеспечения) диагностических инструментов для формирования коммуникативных навыков, развития эмоционального интеллекта у учащихся 1–4 классов. (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для учителей начальных	28.05.2024	муниципальный	Презентация результатов педаго-	Копия справка МКУ СДРО № 02.

классов «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации программ школьных лагерей»			гической деятельности по теме «Реализация проекта «Играем заботимся и учимся»	04/699 от 28.05.2024 <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Семинар по теме «Школа эмоци-нального интеллекта как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в систе-ме воспитания успешного ребенка»	31.10.2022	региональный	Выступление на тему «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помо-щью игровых технологий» на краевом семинаре «Формирова-ние эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности»	Копия письма ТБОУ ИРО Крас-нодарского края №01-20/5533 от 17.10.2022 г. <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Фестиваль науки Сочинского госу-дарственного университета	26.04.2024	всероссийский	Доклад по теме «Социально-эмоциональное развитие млад-ших школьников средствами ту-ризма и краеведения»	Копия справки Сочинского госу-дарственного университета № 1075 от 25.07.2024 <i>(Приложение 1.1.3)</i>
Всероссийский конкурс професси-онального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	06.11.2024	всероссийский	Презентация опыта работы «Сказка – помощник в управле-нии своими эмоциями»	Копия сертификата 1/4123 от 06.11.2024 <i>(Приложение 1.1.4)</i>
Всероссийский педагогический фору-м-научно-методический семинар «2023 год педагога и наставника в России. Вопросы воспитания» в рамках XXXI Всероссийской дет-ской конференции «Первые шаги в науке»	20.04.2024	всероссийский	Доклад на тему: «Игровые технологии как сред-ство развития коммуникативных навыков»	Копия свидетельства № 010282 от 20.04.2024 <i>(Приложение 1.1.5)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты уча-стия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической

Разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	19.09.2023	Копия рецензии на методическую разработку «Применение игровых технологий в учебной и внеучебной деятельности для формирования коммуникативных навыков и развития эмоционального интеллекта у учащихся начальной школы (рецензент - кандидат педагогических наук, доцент И.И. Дегтярева, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет») от 19.09.2023 г. <i>(Приложение 1.2.1)</i>
Всероссийский	20.04.2024	Копия свидетельства № 010282 об участии во Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «2023 год – год педагога и наставника по теме «Формирование коммуникативных навыков» <i>(Приложение 1.2.2)</i>
Региональный	с 01.01.2022 – 31.12.2024 гг.	Копия приказа МОБУ НОШ № 85 «Об организации инновационной деятельности МОБУ НОШ № 85 в статусе краевой и муниципальной инновационной площадки» № 15 от 11.01.2022 г. <i>(Приложение 1.2.3)</i> Копия свидетельства о присвоении статуса МОБУ НОШ № 85 «Краевая инновационная площадка» (на 2022-2024 гг.) <i>(Приложение 1.2.4)</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников»	нет	Журнал «Современная начальная школа»	всероссийский	7	Копия титульного листа и содержания

во внеурочной деятельности»		№7 (65), 2024, 130 с. УДК 373/ББК 74.2 С56				<i>(Приложение 1.3.1)</i>
Статья «Роль внеурочной деятельности в развитии эмоционального интеллекта (краеведческий компонент)»	нет	Журнал «Современная начальная школа» №7 (65), 2024 130 с. УДК 373/ББК 74.2 С56	всероссийский	2	Копия титульного листа содержания <i>(Приложение 1.3.2)</i>	
• Статья «Сказка - помощник в управлении своими эмоциями»	нет	Сайт Всероссийского курса профессионального мастера «Мой лучший урок» 1/4123, 06.11.2024	всероссийский	2	Копия сертификата о публикации №1/4123 <i>(Приложение 1.3.3)</i>	

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителей»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	русский язык	100	3 «Б»	русский язык	100	4 «Б»	русский язык	100
2 «Б»	математика	100	3 «Б»	математика	100	4 «Б»	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества
2 «Б»	русский язык	77,3	3 «Б»	русский язык	79,1	4 «Б»	русский язык	86,3
2 «Б»	математика	86,4	3 «Б»	математика	87,5	4 «Б»	математика	90,9

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025						
клас се	предмет	кол- во	класс	предмет	кол- во	класс	предмет	кол- во	класс	предмет	кол- во			
2	математика	«2»	3	математика	«2»	4	математика	«2»	1	математика	-	2	математика	«2»
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0	1	русский язык	-	2	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0	1	литературное чтение	-	2	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0	1	окружающий мир	-	2	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0	1	технология	-	2	технология	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0	1	образовательное искусство	-	2	образовательное искусство	0
2	образовательное искусство	0	3	образовательное искусство	0	4	образовательное искусство	0	1	музыка	-	2	музыка	0
2	музыка	0	3	музыка	0	4	музыка	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

По данному критерию информация отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2023	22	22 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, музыка) протокол педагогического совета № 4 от 23.05.2023 г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Маршруты города Сочи	4 «Б»	22	100 %	26	100 %	24	100 %
	4 «Б»	22		26		24	
Орлята России	4 «Б»	22	100 %	26	100 %	24	100 %
	4 «Б»	22		26		24	
Разговоры о важном «Д – исследователь»	4 «Б»	22	100 %	26	100 %	24	100 %
	4 «Б»	22		26		24	
Кубановедение	4 «Б»	-	-	26	-	24	-
	4 «Б»	-		26		24	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)

<i>яния в нем)</i>					
Открытая городская олимпиада по математике для четвертых классов «Пять с плюсом» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 677 от 20.04.2023 г., № мероприятия - 23)	школьный этап – 100% муниципальный этап – 20 %				
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Приказ Министерства просвещения От 31.08.2023г. № 649 От 30.08.2024г №613 От 30.05.2025г № 431	школьный этап – 100% муниципальный этап – 41%	школьный этап – 100% муниципальный этап – 46%		школьный этап – 100% муниципальный этап – 50 %	

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

по данному показателю информация отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий,	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			второй, первый, высший)				
XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Приказ Министерства просвещения России от 30.08.2022 № 788	2023	4	всероссийский	призер	Виноградская Ева Валдимовна	Копия грамоты серия ПШН XXXI № 029485 (Приложение 3.4.1)	
XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Приказ Министерства просвещения России от 31.08.2023 № 649	2024	1	всероссийский	победитель	Виноградская Теона Валдимовна	Копия грамоты серия ПШН XXXI № 030203 (Приложение 3.4.2)	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Приказ Министерства просвещения от 30.08.2024 г. № 354	2025	2	всероссийский	призер	Виноградская Теона Валдимовна	Копия диплома (Приложение 3.4.3)	
Конкурс исследовательских работ в рамках XXI Всероссийской детской научно-практической конференции «День родолендрона» Приказ Министерства просвещения от 31.05.2024, № 374	2025	2	всероссийский	призер	Виноградская Теона Валдимовна	Копия диплома (Приложение 3.4.4)	

Открытая городская олимпиада по математике для четвертых классов «Пять с плюсом» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 г.)	2023	4	региональный	победитель	Амельченко Платон	Копия диплома (Приложение 3.4.5)
Открытая городская олимпиада по математике для пятых классов «Пять с плюсом» (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 г.)	2023	4	региональный	победитель	Амельченко Платон	Копия диплома (Приложение 3.4.6)
Открытая городская олимпиада по информатике для четвертых (Приказ управления по образованию и науке города Сочи» № 429 от 17.03.2023 г.)	2023	4	муниципальный	призер	Амельченко Платон	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 17.05.2023 г. № 851 «Об итогах дистанционной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 4-х классов «Пять с плюсом» в 2022-2023 учебном году» (Приложение 3.4.7)
Региональный тур среди 1 классов «Моя страна-Россия-Краведение – туризм» Приказ Министерства просвещения От 31.08.2023 № 649	2024	1	региональный	призер	Умарова Карина	Копия диплома III степени (Приложение 3.4.8)

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из

семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Ковалева Татьяна Викторовна: подход к работе с первоклассниками Татьяна Викторовна считает, что главная задача учителя — выявить особенности детей и выстроить с ними системную работу. Для этого она действует в несколько этапов.</p> <p>Этап 1. Первичное знакомство и сбор данных В начале учебного года педагог использует простые инструменты: наблюдение, беседы, анкеты для родителей и составление социального паспорта класса. Цель — получить общее представление о каждом ученике без излишней формализации.</p> <p>Этап 2. Выявление категорий детей На основе собранной информации выделяются 3 группы: одарённые дети (проявляют повышенный интерес к какой-либо области, быстро усваивают материал); дети в трудной жизненной ситуации (испытывают стресс из-за семейных обстоятельств, смены школы и т.д.); дети с ОВЗ.</p> <p>Этап 3. Работа с одарёнными детьми Применяются: нестандартные типы уроков (уроки-исследования, уроки-конференции, уроки-сказки или путешествия); проблемно-развивающее обучение (создание ситуаций познавательного затруднения); игровые технологии (деловые и ролевые игры, дидактические игры на развитие внимания); дифференцированные задания и проектная деятельность.</p> <p>Этап 4. Работа с детьми в трудной жизненной ситуации Акцент на поддержке и создании «ситуации успеха»: индивидуальные беседы для понимания переживаний ребёнка; постепенное включение в работу (от простых заданий к сложным); «дневник успехов» — фиксация даже небольших достижений (например: «поднял руку и ответил», «помог товарищу»).</p>		

	<p>Этап 5. Работа с детьми с ОВЗ</p> <p>Используются адаптированные формы: мультисенсорные задания (задействуют зрение, слух, тактильные ощущения);</p> <p>визуальные подсказки (схемы, пиктограммы, карточки с алгоритмами); микрогруппы с ротацией (совместные задания в малых группах с меняющимися ролями); игровые станции (2–3 «станции» с разными видами деятельности: «собери пазл», «послушай и повтори» и т.д., прохождение в индивидуальном темпе); сенсорные паузы (короткие перерывы с упражнениями); адаптивные проекты (упрощённые групповые проекты с чётко распределёнными задачами).</p> <p>Ключевой принцип: успех в учёбе укрепляет уверенность ребёнка в себе. Даже небольшие победы, замеченные и поощрённые учителем, дают силы двигаться вперёд.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Татьяна Викторовна Ковалева организует основную работу с одарёнными детьми и ребятами, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах, с детьми с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>В классе Татьяны Викторовны Ковалевой каждый ребёнок находит свой путь к успеху — будь то всероссийская олимпиада или первая победа над собственными страхами.</p> <p>Одарённые ученики под её крылом превращаются в настоящих исследователей: учатся выдвигать гипотезы, проводить эксперименты и блестяще защищать проекты. Их работы покоряют жюри — как это было с Евой В. в 2023-м и Теоной В. в 2024–2025-м.</p> <p>Ребята, которым непросто, ищут опору: они сажают деревья в акции «Береги лес», помогают птицам в «Птичьем доме», пишут письма солдатам. Каждая такая акция из «Календаря Добрых дел» — маленький шаг к большой уверенности.</p> <p>А тем, кому учёба кажется скучной, Татьяна Викторовна показывает: учиться — это азартно! Рейтинги, портфолио, «почётное место» в классе — и вот уже в глазах загораются искорки интереса.</p> <p>Здесь не просто учат — здесь верят в каждого. И эта вера творит чудеса. По мнению Татьяны Викторовны, крайне важно предоставлять таким детям шанс проявить себя и убедиться, что они способны добиваться успехов и реализовывать свои способности.</p> <p>Кроме того, во внеурочное время педагог проводит дополнительные занятия для школьников с низкой учебной мотивацией. Эффективность взаимодействия с этой группой напрямую зависит от качества организации работы.</p> <p>В итоге индивидуальный подход Татьяны Викторовны к разным категориям учащихся помогает создать благоприятную среду для воспитания и личностного роста, способствует самоопределению детей, их развитию и стабилизации психофизического состояния.</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результаты обучающихся, показывающие эффективность работы Ковалевой Татьяны Викторовны:</p> <p><i>Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зобнин Артемий (2 место) в Муниципальном конкурсе видеороликов «О Черное море...» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 1792 от 16.11.2022 г.); 2. Ягода Любовь (3 место) – в Муниципальном конкурсе - фестивале с дистанционным участием «Что танцят в слове мама» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 954 от 07.12.2022 г.); 3. Вазатов Ричард (2 место) – в Муниципальном конкурсе - фестивале с дистанционным участием «Что танцят в слове мама» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 954 от 07.12.2022 г.); 4. Ковальчук Владимир (1 место) - Конкурса детского художественного творчества «Со-чинскому национальному парку 40 лет» (Грамота и о. ФГБУ Сочинский национальный парк А.В.Боролина, 2023 г.); 5. Команда «Ультрамарины» МОБУ НОШ № 85 (2 место)- Муниципальном конкурсе «КВЕСТ – 2024» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 1216 от 24.05.2024 г.); 6. Строганова София (1 место) в Муниципальном городском конкурсе «Воспитаем здоровое поколение» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 1005 от 19.04.2024 г.); 7. Команда «Ультрамарины» МОБУ НОШ № 85 (2 место)- Муниципальном конкурсе «КВЕСТ – 2025» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 691 от 14.04.2025 г.); 8. Виноградская Теона (2 место) – в Муниципальном конкурсе - фестивале с дистанционным участием «Что танцят в слове мама» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 2278 от 25.12.2025 г.); 9. Григорьева Виктория (2 место) – в Муниципальном конкурсе - фестивале с дистанционным участием «Что танцят в слове мама» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 2278 от 25.12.2025 г.); 10. Умарова Карина (1 место) – в Муниципальном конкурсе - фестивале с дистанционным участием «Что танцят в слове мама» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 2278 от 25.12.2025 г.);
---	--

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

1. Виноградская Ева (1 место) - Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ и творческих конкурсов «Первые шаги в науке» (Постановление №265 от 19 апреля 2023 г.)
2. Виноградская Теона (Победитель) Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ и творческих конкурсов «Первые шаги в науке» (Постановление №296 от 24 апреля 2024 г.)
3. Виноградская Теона (2 место) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в рамках XXI Всероссийской конференции «День рожденья» (Приказ Минпросвещения № 374 от 31.05.2024 г.)
4. Виноградская Теона (2 место) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Минпросвещения № 374 от 30.08.2024 г.)
5. Умарова Карина (3 место) в Региональном туре среди 1 классов «Моя страна-Россия-Крепление – туризм» (Приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 649)

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях:

1. Горлов Герман (3 место) XXIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 170 от 06.02.2023г г.);
2. Каменская Аврора (2 место) XXIV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 135 от 31.01.2024 г.);
3. Виноградская Теона (3 место) XXV городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 121 от 30.01.2025 г.);
4. Каменская Аврора (1 место) Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Край один – народов много» в номинации «Народы и народности» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 448 от 13.03.2025 г.);
5. Каменская Аврора (3 место) XXVI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Приказ управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 135 от 26.01.2026 г.);

Обучающиеся Ковалевой Татьяны Викторовны являются активными участниками школьных предметных

	<p>недель и конкурсов, принимают активное участие во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p>Обучающиеся Ковалевой Татьяна Викторовны демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p> <p>Все обучающиеся 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Татьяна Викторовна активно использует различные образовательные платформы для адресной работы с разными категориями обучающихся — среди них «Сферум», «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие.</p> <p>Для каждого ученика предусмотрены индивидуальные занятия. Кроме того, Татьяна Викторовна проводит консультации, помогая детям подготовиться к участию в разнообразных творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе с учащимися педагог успешно применяет элементы дистанционного обучения. В классе Татьяны Викторовны часто, болеющие дети имеют возможность получать знания дистанционно. Для поддержания связи во внеурочное время Татьяна Викторовна использует социальные сети «ВКонтакте» и чат класса в мессенджере «Макс», это позволяет наладить эффективное общение между учителем, учениками и родителями.</p> <p>Также Татьяна Викторовна ведет страничку на сайте школы. Благодаря этому создается единое информационно-образовательное пространство учебного процесса: оно объединяет учеников, родителей и педагогов, обобщая всех общими интересами.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Ковалева Татьяна Викторовна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) ресурсы, системное использование которых позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, формировать у обучающихся цифровую грамотность в безопасной образовательной среде:

- «Учи.ру»
- Электронные приложения к учебникам по русскому языку, математике и окружающему миру для 3 класса УМК "Школа России";
- «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»;
- «Единая коллекция образовательных ресурсов»;
- «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»;
- Наглядное пособие по естественным наукам для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире);
- «Уроки Кирилла и Мефодия», 1-4 классы;

Видеоуроки (по основным предметам начальной школы):

- psportal.ru
- [Мультиток](#) Мультитурок
- [Урок.рф](#)
- [Proshkolu.ru](#)
- [Единый урок.рф](#)
- [Infourok](#);

Используем сайты:

- <http://nsportal.ru>, <http://redsovet.su/>;
- <http://www.ed.gov.ni> — сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.rfn.ni> — Российский гуманитарный научный фонд.
- <http://www.int-edu.ni> сайт Института новых технологий.
- <http://www.tsl.ru> - Российская государственная библиотека
- <http://www.gdru.ru> - Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
- <http://www.lib.msu.su> -библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова.
- <http://www.tsl.ru/frame.asp?http://orel.tsl.ru> - открытая русская электронная библиотека OREL.
- <http://www.solnet.se> — детский портал «Солнышко».

	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.solnet.se/skazki - книга сказок • http://www.uroki.net/ - бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование • Педагогический сайт «Инфоурок» • Сайт «Первое сентября «Открытый урок»; • Сайт «Я иду на урок начальной школы» <p>Системное и целенаправленное использование информационных авторских и приобретенных ресурсов стало неотъемлемой частью профессиональной деятельности Татьяны Викторовны.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ковалева Татьяна Викторовна использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- Презентации, выполненные в <i>PowerPoint</i>, как результат проектной деятельности в рамках уроков и внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные презентации к урокам математики; • Мультимедийные презентации «словарные слова. Тесты» • Мультимедийная презентация «Храмы и крепости города Сочи» • Мультимедийная презентация «Достопримечательности Сочи»; • Мультимедийная презентация «Первоцветы»; • Мультимедийная презентация «Сохраним жизнь первоцветам»; • Мультимедийная презентация «Флора и фауна Черного моря»; • Мультимедийная презентация «Западный Кавказ»; • Мультимедийная презентация «Парк Южные культуры»; • Мультимедийная презентация «Парк Ривьера»; • Мультимедийная презентация «Птицы»; • Мультимедийная презентация «Мастер-класс «Примирение»; • Мультимедийная презентация «Вредитель каштана посевного» и др. <p>- С привлечением учащихся разработаны мультимедийные презентации к выступлению на научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Польза и вред пищевой вольты»; • «Пищевые красители»; • «Как научиться управлять своими эмоциями»; • «Мох» и др. <p>• Все презентации систематизированы и размещены на личной странице педагога</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базах школ 	<p>https://sh-n85-sochi-r03.dosweb.dosuslucel.ru/person/sotpidnik_26.html Приложение 5.2.1</p> <p>Татьяна Викторовна Ковалева внедряет элементы дистанционного, используя образовательные платформы и онлайн-сервисы — в том числе Яндекс Учебник, Уч.ру. Также использует элементы дистанционного обучения через работу электронного журнала, электронную почту. Для онлайн-взаимодействия педагог применяет платформу «Сферум», а для оперативного информирования и консультирования родителей — электронную почту, социальные сети «ВКонтакте» и мессенджер МАХ. (Приложение 5.3.1)</p> <p>Дистанционные методы обучения Татьяна Викторовна задействует при подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам, в процессе работы над учебными проектами; учащимися, которые пропускают занятия из-за болезни. (Приложение 5.3.2)</p> <p>Проверочные работы и контроль знаний проводились на образовательных платформах: Уч.ру (исх.гд); (Приложение 5.3.3)</p> <p>«Инфоурок» (Приложение 5.3.4)</p> <p>Олимпиады на платформе Уч.ру (Приложение 5.3.5)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>1. Выступление на тему: «Реализация проекта «Играем, заботимся, учимся» в рамках семинара для учителей начальных классов «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации программ школьных лагерей» (04.05. 2024 г., МКУ СПРО, г. Сочи). (Приложение 5.4.1);</p> <p>Федеральный:</p> <p>1. Участие в качестве спикера в дистанционном Марафоне лучших практик в области классного руководства (кураторства) по теме «Современные подходы к классному руководству»: эффективные практики воспитательной работы, в том числе с использованием дистанционных технологий», Волгоград, 13 апреля 2023 г. (Приложение 5.4.2)</p> <p>2. Выступление на тему «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью игровых технологий» на краевом онлайн-семинаре «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности», с(октябрь, 2022 г.) (Приложение 5.4.3.)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>3. Выступление в СГУ на тему «Социально-эмоциональное развитие младших школьников средствами туризма и краеведения», 26.04.2024 (<i>Приложение 5.4.4</i>)</p> <p>1. Выступление на Всероссийском педагогическом форуме-научно-методическом семинаре курса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» на тему «Сказка-помощник в управлении эмоциями», (<i>Приложение 5.4.5</i>)</p> <p>2. Участие во Всероссийском педагогическом форуме – научно-методическом семинаре 2023 – Год педагога и наставника в России. Вопросы воспитания</p> <p>Конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» (<i>Приложение 5.4.6</i>)</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>1. Журнал «Современное педагогическое образование», «Применение контекстного обучения в формировании профессиональных компетенций будущих педагогов в колледже» №12, 2025 г., входит в перечень «ВАК» (<i>Приложение 5.5.1</i>);</p> <p>2. Тезисы доклада «Как научиться понимать язык животных» / Публикация в сборнике «Лестница наук»: ISBN 978-5-93767-487-6 (<i>Приложение 5.5.2</i>)</p> <p>3. Статья «Мох-спаситель» опубликована в журнале «Научные высказывания» №13 (60), июль 2024 (elibri.ru) (договор с НЭБ № 302-10/2021) (<i>Приложение 5.5.3</i>)</p> <p>4. Сайт Всероссийского конкурса профессионального мастера «Мой лучший урок» 1/4123, 06.11.2024 (<i>Приложение 5.5.4</i>)</p> <p>5. Статья «Воспитательная работа в действии», Журнал «Современная начальная школа» №14 (90), 2025г. (<i>Приложение 5.5.5</i>)</p> <p>6. Статья «Воспитательная работа в действии», Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №9, 2025, 107с. УДК 37/ ББК 74/023 (<i>Приложение 5.5.6</i>)</p> <p>7. Публикация исследовательской работы «Рецепты от обиды» / Свидетельство о размещении материала на сайте infoport.ru 30.12.2022 г. (<i>Приложение 5.5.7</i>);</p> <p>8. Публикация исследовательской работы «Как понимать язык животных» / Свидетельство о размещении на сайте infoport.ru RT54340448, 30.12.2022 (<i>Приложение 5.5.8</i>)</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2025	Диплом о втором высшем образовании. Диплом магистра «Педагогическое образование»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский госу-

	№ 102312 0213658 <i>(Приложение 6.1.1)</i>	дарственный университет» г. Сочи
2023	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-психолог» № 232419114428 <i>(Приложение 6.1.2)</i>	НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»
2025	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация менеджмента в образовательной организации» № 1822425922923 <i>(Приложение 6.1.3)</i>	Общество с ограниченной ответственностью «платформа», город Ижевск
2026	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация менеджмента в образовательной организации» ПП № 0125894 <i>(Приложение 6.1.4)</i>	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, город Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)», ПК № 0044469 <i>(Приложение 6.1.5)</i>	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, город Москва
2023	Федеральная рабочая программа в общеобразовательных организациях. Модул. Взаимодействие с родителями и законными представителями <i>(Приложение 6.1.6)</i>	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ») город Москва
2024	Повышение эффективности социального партнерства в системе начального и дошкольного образования: партнерство образовательной организации и семьи» № 23011397 <i>(Приложение 6.1.7)</i>	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», город Сочи
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Эффективные образовательные технологии», ПК № 0100551 <i>(Приложение 6.1.8)</i>	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева, город Москва
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной начальной школы» ПК № 0338891 <i>(Приложение 6.1.9)</i>	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, город Москва
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Специфика преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, город Москва

этики» на уровне начального образования», ПК № 0347231 <i>(Приложение 6.1.10)</i>	
--	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Участие в составе жюри Всероссийского конкурса исследователей работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 984 от 06.06.2023 г. <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2022-2023	Руководство школьным методическим объединением учителей	Копия приказа МОБУ НОШ № 85 № 101, от 01.09.2022 г. <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2023-2024	Руководство школьным методическим объединением учителей	Копия приказа МОБУ НОШ № 85 № 113 от 01.09.2023 г. <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2024-2025	Руководство школьным методическим объединением учителей	Копия приказа МОБУ НОШ № 85 № 81, от 01.09.2024 г. <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2024-2025	Участие в составе жюри XXV городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 121 от 30.01.2025 г. <i>(Приложение 6.2.5)</i>
2024-2025	Участие в составе жюри городского конкурса «Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 65 от 22.01.2025 г. <i>(Приложение 6.2.6)</i>
2022-2023	Участие в составе жюри городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 608 от 10.04.2023 г. <i>(Приложение 6.2.7)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат тат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия грамоты <i>(Приложение 6.3.1)</i>
2025	«Учитель Здорова»	муниципальный	призер	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 124 от 31.01.2025 г. <i>(Приложение 6.3.2)</i>
2026	«Самый классный классный»	муниципальный	призер	Копия грамоты <i>(Приложение 6.3.3)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат тат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

2024	Городской методический конкурс образовательной программы «Мы – твои друзья»	муниципальный	призер	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи № 432 от 18.03.2024 г. <i>(Приложение 6.4.1.)</i>
2025	Муниципальный этап краевого конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФФИ»	муниципальный	призер	Копия приказа № 2034 от 19.11.2025 <i>(Приложение 6.4.2.)</i>
2025	Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФФИ»	региональный	призер	Копия протокола № 29 от 08.12.2025 г к приказу государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» № 303 от 10.12.2025 <i>(Приложение 6.4.3.)</i>
2026	III Всероссийский фестиваль профессионального мастера «Школа современного педагога»	федеральный	победитель	Копия диплома Серия АА № 202139-85 <i>(Приложение 6.4.4)</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Т.В. Ковалева

Заместитель директора по НМР МОБУ НОШ № 85

Л.В. Пузанова

Директор МОБУ НОШ № 85

А.А. Сарян

03.04.2026



(Handwritten signatures of T.V. Kovaleva, L.V. Puzanova, and A.A. Saryan)