

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурсантa присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
КАСТРИКИНА АННА АНАТОЛЬЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование: Тимашевский район
Основной предмет преподавания Биологии

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Кастрикина Анна Анатольевна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «А»	Биология	25	6 «А»	Биология	30	7 «А»	Биология	32
6 «Б»	Биология	26	6 «Б»	Биология	31	7 «Б»	Биология	32
6 «В»	Биология	25	6 «В»	Биология	27	7 «В»	Биология	26
6 «Г»	Биология	26	6 «Г»	Биология	28	7 «Г»	Биология	27
7 «А»	Биология	27	7 «А»	Биология	27	8 «А»	Биология	29
7 «Б»	Биология	30	7 «Б»	Биология	28	8 «Б»	Биология	29
7 «В»	Биология	27	7 «В»	Биология	26	8 «В»	Биология	27
7 «Г»	Биология	26	7 «Г»	Биология	25	8 «Г»	Биология	28
8 «А»	Биология	28	8 «А»	Биология	27	9 «А»	Биология	28
8 «Б»	Биология	28	8 «Б»	Биология	30	9 «Б»	Биология	31
8 «В»	Биология	27	8 «В»	Биология	27	9 «В»	Биология	28

8 «Г»	Биология	27	8 «Г»	Биология	26	9 «Г»	Биология	27
9 «А»	Биология	25	9 «А»	Биология	29	10 «А»	Биология	26
9 «Б»	Биология	26	9 «Б»	Биология	27	10 «Б»	Биология	27
9 «В»	Биология	28	9 «В»	Биология	29	11 «А»	Биология	31
9 «Г»	Биология	27	9 «Г»	Биология	26	11 «Б»	Биология	30
10 «А»	Биология	25	10 «А»	Биология	30	-	Биология	-
10 «Б»	Биология	26	10 «Б»	Биология	29	-	Биология	-
11 «А»	Биология	31	11 «А»	Биология	24	-	Биология	-
11 «Б»	Биология	31	11 «Б»	Биология	23	-	Биология	-

17. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Кастрикина Анна Анатольевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1, в течение 3-х последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работала по теме «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность» и создала методическую разработку мастер-класса.

Анна Анатольевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, на которых представляла свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе Тимашевского района и Краснодарского края.

Аннотация методической разработки «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность» (**Приложение 1**).

17.03. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Кастрикина Анна Анатольевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1, принимала участие в районных мероприятиях для

педагогических работников: в районном методическом объединении учителей биологии, заместителей директоров; краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах, стажировочных площадках, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая стажировочная площадка для молодых педагогов, педагогов-предметников, методистов «Применение активных методов обучения на уроках и по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС»	29.12.2022	Региональный	«Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практическую деятельность»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата от 29.12.2022 г. Краснодар
Районное методическое объединение учителей биологии	19.04.2022	Муниципальный	Обобщение опыта работы: «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	Приложение 1.1.2 Копия приказа управления образования муниципального образования Тимашевский район от 22.04.2022 г. № 350
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1.03.2024	Всероссийский	Презентация педагогического опыта: «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата от 1.03.2024 № 4/4121 г. Москва
XIV Международный	8.12.2023	Международный	Выступление на тему:	Приложение 1.1.4

педагогический форум «Федеральный проект культурно-образовательного развития современного учителя»			«Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	Копия сертификата 53-АБ46009 от 08.12.2023 г. г. Санкт-Петербург
Красовой вебинар «Особенности реализации регионального проекта «Эковоспитание»	16.06.2023	Региональный	Доклад на тему: «Развитие критического мышления в урочной и внеурочной деятельности по экологическому воспитанию»	Приложение 1.1.5 Копия сертификата от 20.06.2023 г. Краснодар
Красовой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	25 - 26.01.2024	Региональный	Обобщение опыта: «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	Приложение 1.1.6 Копия сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани № 2286-Сик-ДПО/С от 26.01.2024 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка мастер-класса Кастрикиной Анны Анатольевны по теме: «Развитие экологического мышления у учащихся через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность» получила положительные рецензии в педагогическом сообществе международного, всероссийского и муниципального уровней.

По результатам участия во Всероссийских и международных конкурсах стала победителем, что отражено в таблице:

Всероссийский	8.10.2020	Приложение 1.2.1 Копия диплома, Копия приказа ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Об утверждении списка лауреатов и дипломантов
---------------	-----------	--

		Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» от 16.11.2020 г. № 153 г. Москва
Всероссийский	01.04-31.08.2023	Приложение 1.2.2 Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»
Международный	13.03.2023	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя TKS814707 Международного конкурса «Безопасная среда»
Международный	17.03. 2023	Приложение 1.2.4 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина
Всероссийский	06.11.2023	Приложение 1.2.5 Копия рецензии главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» В.В. Кожина

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель технологии Кастрикина Анна Анатольевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование	Соавторы	Выходные данные, год	Уровень	Кол-во	Подтверждающий
---------------------	----------	----------------------	---------	--------	----------------

публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	опубликования	(муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	страниц	документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие экологического мышления через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	нет.	ISBN 978-5-91556-655-1 ББК 74 УДК 37. Международный сборник статей № 12 «БУКВА» Типография ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква», г. Москва 2023 г.	Международный	3	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, оглавления и статьи; Копия свидетельства о публикации Серия ПС № 66165 от 23.12.2023 г.
Статья «Развитие экологического мышления обучающихся в свете Концепции экологического образования»	нет	Сетевое издание «Педжурнал»	Всероссийский	3	Приложение 1.3.2 Копия свидетельства о публикации №14473301 от 15.10.2023 г.
Статья «Развитие экологического мышления учащихся через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»	нет	Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2023 г.	Международный	3	Приложение 1.3.3 Копия свидетельства о публикации от 13.03.23 № СВ5814734
Статья «Развитие экологического мышления учащихся через системно-деятельностный подход и практико-ориентированную деятельность»		Сайт «Инфоурок», 2022	Всероссийский		Приложение 1.3.4 Копия свидетельства о публикации от 15.08.2022 ЭЦ 42376844

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Кастрикина Анна Анатольевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 1, формирует у обучающихся разные виды функциональной грамотности, дает им установку на высокую мотивацию обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанный положительный интерес к предмету и способности к знаниям, стремление к развитию креативного мышления и экологического мировоззрения.

Учитель большое уделяет внимание системно – деятельностному подходу в обучении, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительную динамику роста качества обученности ее учеников.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (**приложение 2.1.1.**) и скриншотах электронного журнала.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6«А»	100%	25	6«А»	100%	30	7«А»	100%	32
6 «Б»	100%	26	6 «Б»	100%	31	7 «Б»	100%	32
6 «В»	100%	25	6 «В»	100%	27	7 «В»	100%	26
6 «Г»	100%	26	6 «Г»	100%	28	7 «Г»	100%	27
7«А»	100%	27	7«А»	100%	27	8 «А»	100%	29
7 «Б»	100%	30	7 «Б»	100%	28	8 «Б»	100%	29
7 «В»	100%	27	7 «В»	100%	26	8 «В»	100%	27

7 «Г»	100%	26	7 «Г»	100%	25	8 «Г»	100%	28
8 «А»	100%	28	8 «А»	100%	27	9 «А»	100%	28
8 «Б»	100%	28	8 «Б»	100%	30	9 «Б»	100%	31
8 «В»	100%	27	8 «В»	100%	27	9 «В»	100%	28
8 «Г»	100%	27	8 «Г»	100%	26	9 «Г»	100%	27
9 «А»	100%	25	9 «А»	100%	29	10 «А»	100%	26
9 «Б»	100%	26	9 «Б»	100%	27	10 «Б»	100%	27
9 «В»	100%	28	9 «В»	100%	29	11 «А»	100%	31
9 «Г»	100%	27	9 «Г»	100%	26	11 «Б»	100%	30
10 «А»	100%	25	10 «А»	100%	30	-	-	-
10 «Б»	100%	26	10 «Б»	100%	29	-	-	-
11 «А»	100%	31	11 «А»	100%	24	-	-	-
11 «Б»	100%	31	11 «Б»	100%	23	-	-	-

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6 «Б»	Биология	92,6%	7 «Б»	Биология	93,4%	8 «Б»	Биология	96,5%
7 «А»	Биология	91,7%	8 «А»	Биология	92,6%	9 «А»	Биология	94,1%

У Кастрикиной Анны Анатольевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по

биологии по итогам года в трех классах за последние три учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (приложение 2.2.1.) и скриншотах отчета учителя-предметника электронного журнала.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «А»	Биология	0	6 «А»	Биология	0	7 «А»	Биология	0
6 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0
6 «В»	Биология	0	6 «В»	Биология	0	7 «В»	Биология	0
6 «Г»	Биология	0	6 «Г»	Биология	0	7 «Г»	Биология	0
7 «А»	Биология	0	7 «А»	Биология	0	8 «А»	Биология	0
7 «Б»	Биология	0	7 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0
7 «В»	Биология	0	7 «В»	Биология	0	8 «В»	Биология	0
7 «Г»	Биология	0	7 «Г»	Биология	0	8 «Г»	Биология	0
8 «А»	Биология	0	8 «А»	Биология	0	9 «А»	Биология	0
8 «Б»	Биология	0	8 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0
8 «В»	Биология	0	8 «В»	Биология	0	9 «В»	Биология	0
8 «Г»	Биология	0	8 «Г»	Биология	0	9 «Г»	Биология	0
9 «А»	Биология	0	9 «А»	Биология	0	10 «А»	Биология	0
9 «Б»	Биология	0	9 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0
9 «В»	Биология	0	9 «В»	Биология	0	11 «А»	Биология	0

9 «Г»	Биология	0	9 «Г»	Биология	0	11 «Б»	Биология	0
10 «А»	Биология	0	10 «А»	Биология	0	-	-	-
10 «Б»	Биология	0	10 «Б»	Биология	0	-	-	-
11 «А»	Биология	0	11 «А»	Биология	0	-	-	-
11 «Б»	Биология	0	11 «Б»	Биология	0	-	-	-

За 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы во всех классах, в которых преподает Кастрикина А.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
ОГЭ							
2022	9 «А»	биология	29	6	6	-	2
2023	9 «А»	биология	28	16	16	-	6
ЕГЭ							
2021	11 «А»	биология	31	12	12	1	-
2022	11 «А»	биология	24	9	9	1	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель биологии МБОУ СОШ № 1 Кастрикина Анна Анатольевна в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности в основной школе, кружки, элективные курсы. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к конкурсам и олимпиадам, с 2017 года является руководителем Школьного научного общества «Исследователь», на заседаниях которого ее ученики выполняют исследования, готовят проекты в области биологии и экологии занимается по индивидуально образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Биология». Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, консультации и занятия научного общества. (Приложение 3.1.1.)

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы.

Более 64 % учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1.2.)

наименование кружка,	2020-2021	2021-2022	2022-2023
----------------------	-----------	-----------	-----------

секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Азбука экологии»	5-6	24	61,9%	5-6	35	63,9%	5-6	23	65,3%
Кружок «Юный эколог»	7-8	25		6-8	34		6-8	15	
Внеурочная деятельность «Естественнонаучная грамотность»	8	23		8	25		8	25	
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	9	70		9	72		9	59	
Элективный курс «Прикладная биология»	10	29		10	25		10	26	
Элективный курс «Основы медицинских знаний»	11	23		11	26		11	27	
Внеурочная деятельность «Экопроект»	9-11	30		9-11	33		9-11	22	
Школьное научное общество учащихся «Исследователь»	5-11	34		5-11	23		5-11	25	
Школьное объединение учащихся «Детский экологический совет»	5-11	47		5-11	53		5-11	56	
Консультации по подготовке к ГИА по биологии	9-11	25		9-11	25		9-11	21	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных

приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Кастрикина Анна Анатольевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах Перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по биологии, экологии, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.2.1.).

Наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	54%	55,7%	57%	57,5%
Всероссийская олимпиада школьников по экологии				
Кубанская олимпиада восьмиклассников				
Краевой смотр-конкурс «Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов»				
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»				
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева				
Краевая акция «Экологический мониторинг»				
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»				
Краевой конкурсе экологического костюма «Эко – стиль»				
Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»				

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»				
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов				
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками!»				
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»				
Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников «Инагрика»				
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»				
Всероссийский конкурс «Юшнат»				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика».				
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств»				

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах на занятиях кружков и внеурочной деятельности, консультациях, на занятиях школьного научного общества «Исследователь» готовит победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Кастрикина Анна Анатольевна ежегодно получает благодарность главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Её ученики участвуют и занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11.12.2020 № 715 – 26 (высший уровень). Приказ МОиМП КК от 04.12.20 № 3230 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2020– 2021 учебном году)	2021	9	Региональный	Призёр	Скоряк Егор Дмитриевич	Приложение 3.3.1. Копия приказа МОиМП КК от 12.02.2021 г. №369; благодарность главы района МО Тимашевский район от 20.05.2021 № 142-р
Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382 – 6 (1 уровень). Приказ МОиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)	2022	9	Региональный	Призёр	Хацукова Валерия Сергеевна	Приложение 3.3.2. Копия приказа МОиМП КК от 17.02.2022 г. № 350
		9		Призёр	Копотилова Елизавета Вячеславовна	
		11		Призёр	Тюриков Олег Александрович	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – 4 (1 уровень).	2023	10	Региональный	Призёр	Аликова Вероника Максимовна	Приложение 3.3.3. Копия приказа МОиМП КК от 22.02.2023 г. № 590;

Приказ МОиМП КК от 28.11.2022 № 2607 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году»)		9		Призёр	Бухарин Артём Александрович	Копия протокола заседания жюри № 1 от 12.02.2023 благодарность главы района МО Тимашевский район от 15.05.2023 № 173-р
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОиМП КК от 13.11.2023 № 3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году")	2024	10	Региональный	Призёр	Шевченко Тарас Александрович	Приложение 3.3.4. Копия приказа МОиМП КК от 09.02.2024 г. №316; Копия протокола заседания жюри № 1 от 07.02.2024

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет Кастрикина Анна Анатольевна, учитель биологии, активно развивала способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «Исследователь», готовила победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно – исследовательские работы и творческие проекты, а затем успешно их защищали, добивались творческих и интеллектуальных побед.

Анна Анатольевна ежегодно получает благодарственные письма главы муниципального образования Тимашевский район и начальника управления образования за подготовку победителей и призеров олимпиад, конкурсов и за профессиональный вклад в повышение интеллектуального уровня учащихся, развития их творческих способностей и

достижению новых знаний.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОиМП КК от 20.08.2021 № 2709, номер – 1)	2022	6	Региональный	3 место	Федорова Анастасия Игоревна	Приложение 3.4.1 Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/166-ОД от 21.10.2022 г.
Региональная олимпиада школьников (Приказ МОиМП КК от 10.09.2020 № 2438 – номер 1)	2021	8	Региональный	Победитель (1 место)	Копотилова Елизавета Вячеславовна	Приложение 3.4.2 Копия Почётной грамоты, 20.05.2021 №142-р
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804, номер-244)	2021	9	Всероссийский	Призер (3 место)	Фокина Наталья Витальевна	Приложение 3.4.3 Копия диплома 3 степени, г. Москва, 2021 г.

Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов» (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 236 от 21.10.2021 г.)	2021	11	Региональный	Победитель (1 место)	Копотилова Елизавета Вячеславовна	Приложение 3.4.4 Копии дипломов, на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 236 от 21.10.2021 г. г. Краснодар
		7		Призер (3 место)	Танин Евгений Юрьевич	
		9		Призер (3 место)	Руденко Эллада Юрьевна	
Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11.12.2020 № 715 – 502)	2021	11	Региональный	Призер (3 место)	Шаркевич Екатерина Михайловна	Приложение 3.4.5 Копия диплома, от 04.05.2021 №07-Б-2021, ФГБОУВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина г. Краснодар
Красная научная эколого-биологическая олимпиада (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 235 от 19.10.2021 г.)	2021	9	Региональный	Призер (2 место)	Копотилова Елизавета Вячеславовна	Приложение 3.4.6 Копия диплома, на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 235 от 19.10.2021 г. г. Краснодар
Региональная Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОиМП КК от 13.04.2023 № 00-02/124-ОД)	2023	8	Региональный	Призер (2 место)	Брюхио Кирилл Александрович	Приложение 3.4.7 Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» от 13.04.2023 №00-02/124-ОД г. Краснодар

Конкурс краевой акции «Экологический мониторинг» (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 172 от 17.05.2022 г.)	2022	7	Региональный	Победитель (1 место)	Танин Евгений Юрьевич	Приложение 3.4.8 Копия диплома, Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 85 от 17.05.2022 г. г. Краснодар
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –357)	2022	9	Всероссийский	Призер (2 место)	Аликова Вероника Максимовна	Приложение 3.4.9 Копия диплома, копия грамоты наставника от 01.02.2022 г. г. Москва;
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов» (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 172 от 27.10.2023 г.)	2023	11	Региональный	Победитель (1 место)	Копотилова Елизавета Вячеславовна	Приложение 3.4.10 Копия диплома, на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 172 от 27.10.2021 г. г. Краснодар
				Победитель (1 место)	Танин Евгений Юрьевич	
Всероссийский конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов) (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 204 от 08.12.2023 г.)	2023	11	Региональный	Победитель (1 место)	Гребенюкова Алиса Максимовна	Приложение 3.4.11 Копия диплома, на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 204 от 08.12.2023 г. г. Краснодар

Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся (Приказ МОИиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 110)	2023		Региональный	Призер (3 место)	Манжукова Екатерина Олеговна	Приложение 3.4.12 Копия диплома на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 188 от 17.11.2023 г. г. Краснодар
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер – 357)	2024	11	Всероссийский	Призер (3 место)	Танин Евгений Юрьевич	Приложение 3.4.14 Копия диплома, копия грамоты наставника от 04.02.2024 г. г. Москва;

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)".

В течение 3-х последних 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет Кастрикина Анна Анатольевна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции естественно-научной, читательской функциональной грамотности, универсальные учебные действия у обучающихся через разные методы и формы работы с использованием системно – деятельностного и практико – ориентированного подходов в обучении биологии и экологии.

С развитием производства, технологий перед человеком возникла экологическая проблема загрязнения окружающей среды и поэтому выпускник школы должен не только получить знания по предметам биология и экология, но и мог применить их в жизни, на современном производстве, решая креативные нестандартные задачи, мог самостоятельно добывать знания, должен быть социализирован, коммуникабелен и уметь работать в команде.

Анна Анатольевна в своей работе ставит цель: формирование интеллектуальной личности, способной применять

полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях, выходящих за пределы учебных действий, формирование экологической культуры у обучающихся.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся:

- 1) Формирование функциональной грамотности у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие метапредметных компетенций;
- 4) Воспитание гражданско-активной интеллектуальной и социально-подготовленной личности.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании естественно-научной функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках современные педагогические образовательные технологии: игровые, интерактивные, технология сотрудничества, смешанное, проблемное, личностно-ориентированное обучение, исследовательские методы, метод проекта позволяют Кастрикиной Анне Алятовьевне, опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную, творческую деятельность школьников и развивать их мышление, творческие способности. Использование разных форм организации работы и передовых технологий позволяет создать образовательные условия, способствующие развитию потенциала у учеников.</p> <p>Кастрикина А.А. умело сочетает обстановку доверия, сотрудничества ученика и учителя, взаимодействием с семьёй. Систематически проводит беседы с учащимися о правилах общения и поведения на природе. В форме ролевых и ситуационных игр предлагает учащимся разные способы разрешения конфликтов, выхода из сложных жизненных обстоятельств. В период обучения учитель обеспечила сохранения контингента учащихся. Данные подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1)</p> <p>В ее работе имеется каскад методов обучения: творческие экологические проекты, решение биологических и экологических задач, выполнение самостоятельных научно-исследовательских работ. Учитель составляет планирование уроков с учётом темперамента и индивидуальных особенностей обучающихся, что влияет на достижение цели и результата – так для холериков продумывает задания с элементами игровых технологий, для сангвиников – повышенной сложности, для флегматиков – с учётом большего времени, для меланхоликов – более простые задания с эвристическим моментом. Обучающихся, лучше других справившихся с работой, назначает своими ассистентами на уроке.</p>		

С разными категориями детей учитель проводит дифференцированную, групповую, парную и индивидуальную формы работы. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала. Она систематически организует работу по разноуровневым технологическим карточкам с различными категориями детей, использует предлагает задания для более слабых детей задания по методу незаконченных предложений, работу с таблицами; для сильных учащихся задания по кейс-технологиям, практические задания с постановкой биологических опытов и экспериментов. Практикует с учащимися длительные, комплексные исследования в природе, мониторинг окружающей среды.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках и повышения качества педагогического сопровождения Анна Анатольевна применяет оценочные листы, тесты электронных платформ «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skysmart», смешанное обучение «Перевернутый класс», которые дают возможность разнообразить организацию самостоятельной работы во время освоения новых знаний и проверки первичных знаний учеников. Это позволяет расширить кругозор у учащихся, мотивируют и повышают интерес к предмету, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока, рационально распределять время.

Использование индивидуальных рабочих листов с заданиями разного уровня сложности, помогает Анне Анатольевне при адресной работе с различными категориями обучающихся. Это позволяет каждому ученику определять цель своих действий, искать возможные творческие идеи при решении возникших проблем. Вариативность рабочих листов обеспечивает создание условий для приобретения знаний обучающимися с разными образовательными способностями и потребностями.

Анна Анатольевна активно применяет коллективные, групповые формы организации работы на уроках и внеурочной деятельности для обсуждения проблемных вопросов, выполнения и защиты учебных проектов. Для включения слабо-мотивированных учеников в активную работу использует консультативную форму обучения, формирует навыки сотрудничества, межличностного общения.

Для одаренных ребят организовала работу в школьном научном обществе «Исследователь» учащихся и учащихся с низкой самооценкой разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, контролируя выполнение ими самостоятельной работы с использованием технологической карты, осуществляя педагогическое сопровождение. Использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи, предлагает участие в разных исследовательских проектах.

Для подготовки к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии: проектной деятельности и цифровых технологий. Для создания ситуации успеха для каждого такого учащегося формирует ученические портфолио достижений.

Для учащихся с ОВЗ Анна Анатольевна использует дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка; применяет наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки, опорные конспекты, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные

	<p>между собой части, доступные для понимания. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам, с целью учета в работе особенностей мышления, поведения, заболевания.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке, авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справиться с поставленными задачами, способствует их личностному росту, учебным достижениям.</p> <p>Мотивировать познавательную деятельность этих учащихся помогают авторские яркие презентации, наглядные пособия, образцы, которые ребята могут изучить, потрогать руками, разглядеть со всех сторон. Учитель предоставляет дополнительное время для завершения задания.</p> <p>Для развития коммуникативных умений своей практике учитель применяет разные интерактивные формы работы. Например: «Трибуна», «Коллективное письмо», когда он может высказать мнение, отвечает на вопросы, заданные другими учениками; «Розыгрыш пятерки» для мотивации успешного обучения; групповая игра «Экологический квест», «Зоологическая интеллектуальная эстафета», в ходе которой ребята используя Интернет -ресурсы находят дополнительную информацию для проекта.</p> <p>Анна Анатольевна на уроках биологии предлагает ребятам из социально неблагополучных семей, или попавших в трудные жизненные ситуации выполнять практические задания (составление меню с расчетом продуктов, технологических карт разведения домашних животных и растений, заполнение таблиц и диаграмм современных профессий), позволяющих ребятам социализироваться в жизни, познакомиться с востребованными профессиями, научиться при выполнении проектов навыкам выращивания растений и животных «Ферма».</p> <p>Что подтверждается документами. (Приложение 4.1.1)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Кастрикина Анна Анатольевна, как учитель биологии, классный руководитель, наставник одаренных детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Более 65% обучающихся Анны Анатольевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. На занятиях учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, творческое и экологическое критическое мышление.</p> <p>Кастрикина Анна Анатольевна более трех лет является руководителем школьного научного общества «Исследователь», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Более 100 из них стали победителями и призерами разного уровня.</p> <p>Для углубления знаний учащихся и подготовки одаренных школьников к Всероссийской олимпиаде по биологии, Анна Анатольевна ведёт внеурочную деятельность «Экопроект», элективные курсы «Прикладная биология» и «Основы медицинских знаний» по авторским рабочим программам, где занимается усиленной подготовкой учащихся 10-11 классов к всероссийским олимпиадам по биологии, экологии и конкурсам. Учитель проводит индивидуальные консультации, систематически работает с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, используя</p>

тесты, решая нестандартные олимпиадные задачи, проводя эксперименты и опыты с природными объектами, что позволяет обучающимся ежегодно занимать призовые места на муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Кастрикина А.А. руководит школьным объединением «Детский экологический совет», который объединяет ребят из 5-11 классов, интересующихся экологией и желающих практически участвовать в экологической деятельности. Ребята ведут страничку в соцсетях «VKонтакте», выпускают газету «Экологическая», ведут лекционную работу среди школьников, организуют экологические волонтерские акции, вещают в школьной радиорубке, выпускают видеопродукцию на экологические темы. Анна Анатольевна не оставляет без внимания вне уроков и детей из социально неблагополучных семей, из семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Работа над учебными экологическими волонтерскими проектами с этими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации, способность вырабатывать у них социально - ценные компетенции и навыки поведения, выбирать в дальнейшем свой профессиональный путь. Ежегодно учащиеся участвуют в экологических акциях и проектах «Чистые берега», «Цветы для школьного двора», «Посади дерево», «Собери батарейки», «Собери макулатуру». Ребята, входящие в разные категории, к праздникам выполняют экосувениры, экозначки, которые потом дарят учителям, ветеранам, детям – сиротам и детям-инвалидам, участвуя в волонтерском движении «Мы вместе».

Занятия внеурочной деятельности учителя технологии Анны Анатольевны богаты разнообразием методов, приёмов, форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня.

Татьяна Владимировна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-6 классов «Азбука экологии», для 7-8 классов ведёт кружок «Юный эколог», где ученики изучают основы экологии. Во время занятий ребята совершенствуют свои знания, тренируют сообразительность, воображение, память, развивают креативное и критическое экологическое мышление. Эти занятия с удовольствием посещают обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.

Для учащихся 9 классов организован курс «Функциональная грамотность», что позволяет в игровой форме, с элементами тренинга расширять знания о природе, развивать мыслительную и познавательную деятельность, осуществлять практико-ориентированную деятельность, развивать естественно-научную грамотность.

В 7-8 классах проводится курс «Естественно-научная грамотность», где ребята учатся решать биологические задачи комплексными действиями. Итогом этой работы является успешное участие учащихся в биологических и экологических конкурсах, становятся призёрами и победителями муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

В помощь школьникам 10-11 классов для написания проектов создана кружок «Экопроект», где формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отрабатывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять

	<p>презентации, защищать проекты. Во время выполнения практических работ Анна Анатольевна дает возможность ребятам самим побывать в роли экспериментатора, применять причинно-следственные связи, видеть результат деятельности. Анна Анатольевна тесно связывает внеурочную деятельность с учебным процессом, проводит предметные недели, олимпиады, конкурсы, отчеты работы кружков, предметные вечера, что способствует социализации обучающихся, формируется самооценка, собственная позиция. В дальнейшем её выпускникам это помогает в жизни и в учебе. Они активно участвуют в конкурсах, спортивных соревнованиях.</p> <p>Анна Анатольевна на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, разные технологии (проблемного и проектного обучения), решение нестандартных практических задач, форму коллективной творческой деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде макетов, моделей, схем, агро- и экoprojectов, презентаций, гербариев, коллекций, буклетов, рабочих схем, медиа- и видеопродукции.</p> <p>Анна Анатольевна является руководителем детского школьного объединения «Детский экологический совет», в котором организовала разнообразную деятельность по направлениям с учащимися 6-11 классов. Учащиеся проводят заседания, обсуждают экологические проблемы и принимают решения, самостоятельно ведут страничку «ВКонтакте», издают экологическую газету, выступают на школьном радио, проводят экскурсионную и лекционную работу с младшими школьниками, организуют сбор батареек, макулатуры, пластика, выступают на слётах и форумах экологов.</p> <p>Формы и методы работы внеурочной деятельности Анна Анатольевна не использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителю работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников УУД, таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Работу с различными категориями обучающихся Анна Анатольевна проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет Анне Анатольевне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.</p> <p>Методика работы во внеурочной деятельности Анны Анатольевны способствует развитию функциональной грамотности учащихся, способности применять знания к жизненным ситуациям, воспитанию общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время. Что подтверждается документами (Приложение 4.2.1)</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Анна Анатольевна Кастрикина ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня:</p> <p>Муниципальный уровень: 19.04.2022 г.</p> <p>Выступила с опытом работы на районном методическом объединении учителей биологии по теме : «Методика подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам регионального и всероссийского уровней»</p>

Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 350 от 22.04.2022 г. (Приложение 5.4.1)

21.04.2023

Провела открытый урок в 10 «А» классе на районном методическом семинаре для учителей биологии по теме: «Проблемы утраты биоразнообразия». Представила мастер – класс «Развитие креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности по экологическому образованию и воспитанию». Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 557 от 21.07.2023 г. (Приложение 5.4.2)

24.08.2023 г.

Выступила по теме «Развитие экологического мышления обучающихся в свете Концепции экологического образования» в рамках районного педагогического форума «Развитие современного образования: достижения, проблемы, перспективы». Что подтверждается программой и сертификатом МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 156 от 24.08.2023 г. (Приложение 5.4.3)

Региональный уровень:

20.12.2022 г.

Представила опыт по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных типов в рамках реализации медико-биологической профильной направленности в рамках проведения семинара «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в медицинских классах». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.12.2022г. (Приложение 5.4.4)

17.11.2022 г.

Выступила по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» в рамках краевой стажировки для молодых педагогов «Применение активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС» Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края № 81 от 17.11.2022 г. (Приложение 5.4.5)

Всероссийский уровень:

27.03.2023 г.

Выступила по теме «Функциональная грамотность как основа профильного обучения по медицинской направленности в современной школе» в рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.03.2023 г. (Приложение 5.4.6)

15.09.2023 г.

Выступила по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии» на Всероссийской научно – практической конференции «Идейное наследие А.М. Бутлерова». Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.09.2023 г. (Приложение 5.4.7)

	<p>3.12.2020 г. Выступила по теме: «Применение электронных учебников на уроке Биологии» на учебно – методическом семинаре «Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественно-научного цикла». Копия сертификата г. Москва, от 3.12.2020 г. (Приложение 5.4.8) Учитель биологии Кастрикина А.А. публикует свой опыт работы в разных педагогических изданиях: Региональный уровень: 1.Кастрикина А.А. опубликовала «Рабочая программа элективного курса по теме: «Прикладная биология»». «Рабочая программа элективного курса по теме: «Основы медицинских знаний» в сборнике программ «Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата» г. Краснодар, 2023 г. УДК 37.013 ББК 74.03 В 60 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги. (Приложение 5.5.1) 2. Кастрикина А.А. опубликовала статью «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС». ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар , 2023 г. УДК 371.311 ББК 74.202.7 М54 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги. (Приложение 5.5.2)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Кастрикина Анна Анатольевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников. В течение 3-х учебных годов (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта: https://multiurok.ru/id42345212/, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д. Анна Анатольевна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. На странице сайта «Дистанционное обучение» она разместила материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, ссылки на электронные образовательные ресурсы. Её</p>

<p>деятельности учителя.</p>	<p>ученики, которые отсутствовали во время урока, могут самостоятельно изучать данную тему, пользуясь банком учебных материалов.</p> <p>Кастрикина А.А. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на платформах: https://resh.edu.ru/, https://coreapp.ai/, https://edu.skysmart.ru., что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2020 по 2023 гг. учитель проводит занятия дистанционно с 2022 года на платформе «СФЕРУМ», также использует почту электронного журнала «Сетевой город» для отправки задания обучающимся и проверки его выполнения. (Приложение 4.4.1).</p> <p>Учитель технологии Кастрикина А.А. готовит материал для детей с ОВЗ, и пропускающими занятия по состоянию здоровья, в виде карточек, позволяющих последовательно отрабатывать базовые умения и навыки в своем собственном темпе. На платформе https://coreapp.ai/ создает интересные задания с иллюстрациями, которые мотивируют детей, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Анна Анатольевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах https://nsportal.ru/user/1461268, https://urok.pf/lk, https://solncesvet.ru/profile/edit/, https://infourok.ru/biologia/, https://www.prodlenka.org/profile/764379 с целью расширения пространства профессионального общения и использую его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. (Приложение 4.4.2).</p>
------------------------------	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кастрикина Анна Анатольевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, интерактивные, информационно – коммуникационные в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p>В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретенных) цифровых образовательных ресурсов: Виртуальные лаборатории, электронное приложение к учебникам «Биология».</p> <p>Постоянно применяет на уроках биологии лицензированные цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, систему интерактивного голосования, разные технические средства обучения (электронные цифровые микроскопы, лупы). В 2020-2021 году внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность чтобы получить обратную связь с обучающимися. Система голосования помогает в контроле знаний, проведении деловых игр.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u></p> <p>http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;</p> <p>http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>http://www.1september.ru - «Первое сентября»;</p> <p>Сайт «Социальная сеть работников образования» - https://nsportal.ru/;</p> <p>Инфоурок – учительский портал - https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija?ysclid;</p> <p>https://fgosonline.ru/ - Международный портал педагогов</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков биологии»</p> <p>http://www.proshkolu.ru/user/.</p> <p>Для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет на платформах:</p> <p>http://www.school.edu.ru/default.asp . Российский общеобразовательный портал.</p> <p>https://www.uchportal.ru/ -Сайты учителей биологии;</p> <p>Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс -класс.</p> <p>Для подготовки к олимпиадам:</p> <p>https://olimpiada.ru/ - Всероссийская олимпиада по биологии;</p> <p>http://cdodd.ru – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»</p> <p>Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в</p>		

	<p>Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/ Систематическое использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяют качественно подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. В результате применения цифровых образовательных ресурсов в классах, которых преподает Кастрикина А.А. достаточно высокий уровень качества знаний по биологии (более 90 %) и высокий балл по биологии на экзаменах в форме ЕГЭ (ОГЭ). Что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 5.1.1)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Кастрикина Анна Анатольевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе Power Point, при контроле знаний – тесты, интерактивные задания. Анна Анатольевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммутативных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, а также формировать функциональные компетенции, развивать познавательные универсальные учебные действия у обучающихся. . С привлечением учащихся 6-11 классов был создан цикл мультимедийных презентаций по темам: «Красная книга Краснодарского края», «Зановедники, заказники, национальные парки», «Ботаника», «Зоология», «Экология» и т.д. Интерактивные рабочие листы по теме «Селекция», «Генетика», «Многообразие культурных растений». Что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложения 5.2.1) Совместно с родителями и учениками созданы видеофильмы «Заказники Краснодарского края», «Горные реки и водопады» во время проведения походов, которые потом применяются учителем на уроках и кружках. Для повторительно – обобщающих уроков ученики Анны Анатольевны создают и представляют презентации. Так ученики 5 класса создали презентацию по теме «Большой вред маленькой батарейки», 7 класса - «Исследование угнетающего влияния среды на рост ели обыкновенной». Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Ботаника», «Зоология», «Анатомия человека», «Общая биология». Кастрикина А.А. успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «Multiurok», «Infourok», «Завуч.Инфо», на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/profile/edit/). Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, сертификатом и скриншотами. (Приложения 5.2.2 - 5.2.4)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p>	<p>Кастрикина Анна Анатольевна в течение последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг.) дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по биологии. Учитель использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.</p>

<p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ею ежедневно и систематически. С 2020 года Кастрикина А.А. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотами. (Приложение 5.3.1.- 5.3.2.)</p> <p>Анна Анатольевна создала свои персональные сайты и страницы: https://multiurok.ru/id42345212/; https://infourok.ru/biologia/; https://урок.рф/lk. В навигаторе она использует программы для детей с ОВЗ, что подтверждается сертификатами и скриншотами. (Приложения 5.3.3.-5.3.6)</p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по биологии и экологии, авторские программы, тематические задания для тестирования. С целью расширения пространства профессионального общения, использует его, как возможность саморазвития, самопознания. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому с 2022 года учитель создала сообщество учеников на платформе «Сферум», что позволяет ей проводить консультации в дистанционной форме при подготовке к ГИА и олимпиадам. Использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. (Приложения 5.3.7- 5.3.8).</p> <p>В социальной сети (vk.com/albums-223505960/) создала сообщество «Детский экологический совет», в которой отражает работу школьного экологического волонтерского отряда. (Приложения 5.3.9. - 5.3.10).</p> <p>Анна Анатольевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн - тестирования на образовательной платформах: «РЭП», «Я-класс», «Учи.ру» для развития креативного мышления (функциональной грамотности), при подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам. Кастрикина А.А. проводит дистанционно уроки с учащимися, пропускающими уроки биологии по болезни и учениками с ОВЗ на платформе «Сферум», а также используя сайты: https://edu.skysmart.ru, https://onlinetestpad.com/ Скриншоты, фотографии прилагаются. (Приложение 5.3.11 – 5.3.12).</p> <p>На страницах сайта Анны Анатольевны есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые обучающиеся Анны Анатольевны, используют для участия в онлайн – конкурсах, интернет - олимпиадах. Дипломы детей прилагаются. (Приложение 5.3.13– 5.3.15).</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>Анна Анатольевна Кастрикина ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня:</p> <p>Муниципальный уровень: 19.04.2022 г. Выступила с опытом работы на районном методическом объединении учителей биологии по теме : «Методика подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам регионального и всероссийского уровней» Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 350 от 22.04.2022 г. (Приложение 5.4.1) 21.04.2023 Провела открытый урок в 10 «А» классе на районном методическом семинаре для учителей биологии по теме: «Проблемы</p>

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>утраты биоразнообразия». Представила мастер – класс «Развитие креативного мышления в урочной и внеурочной деятельности по экологическому образованию и воспитанию». Что подтверждается приказом управления образования МО Тимашевский район № 557 от 21.07.2023 г. (Приложение 5.4.2) 24.08.2023 г. Выступила по теме «Развитие экологического мышления обучающихся в свете Концепции экологического образования» в рамках районного педагогического форума «Развитие современного образования: достижения, проблемы, перспективы». Что подтверждается программой и сертификатом МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 156 от 24.08.2023 г. (Приложение 5.4.3) Региональный уровень: 20.12.2022 г. Представила опыт по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций разных типов в рамках реализации медико-биологической профильной направленности в рамках проведения семинара «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в медицинских классах». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.12.2022г. (Приложение 5.4.4) 17.11.2022 г. Выступила по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии» в рамках красной стажировки для молодых педагогов «Применение активных методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС» Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края № 81 от 17.11.2022 г. (Приложение 5.4.5) Всероссийский уровень: 27.03.2023 г. Выступила по теме «Функциональная грамотность как основа профильного обучения по медицинской направленности в современной школе» в рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Что подтверждается копией сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.03.2023 г. (Приложение 5.4.6) 15.09.2023 г. Выступила по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии» на Всероссийской научно – практической конференции «Идейное наследие А.М. Бутлерова». Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.09.2023 г. (Приложение 5.4.7) 3.12.2020 г. Выступила по теме: «Применение электронных учебников на уроке Биологии» на учебно – методическом семинаре «Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественно-научного цикла». Копия сертификата г. Москва, от 3.12.2020 г. (Приложение 5.4.8)</p>
---	---

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Региональный уровень:</p> <p>1. Кастрикина А.А. Рабочая программа элективного курса по теме: «Прикладная биология». Рабочая программа элективного курса по теме: «Основы медицинских знаний». Сборник программ «Внеурочная деятельность как фактор улучшения школьного климата» г. Краснодар, 2023 г. УДК 37.013 ББК 74.03 В 60 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги. (Приложение 5.5.1)</p> <p>2. Кастрикина А.А. Статья по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС». ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар, 2023 г. УДК 371.311 ББК 74.202.7 М54 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги. (Приложение 5.5.2)</p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Кастрикина Анна Анатольевна постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2020	Удостоверение о ПК №17 660	Негосударственное частное образовательное учреждение	«Современные образовательные технологии преподавания»	19.10.2020-06.11.2020	108	Приложение 6.1.1 копия удостоверения № 17 660

		дополнительного профессионального образования «Учебный центр. «Персонал-ресурс»»	биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»			г.Краснодар
2021	Удостоверение о ПК № 700800085115	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	«Цифровые компетенции современного педагога»	24.11.2021-14.12.2021	72	Приложение 6.1.2. копия удостоверения № 700800085115 г.Томск
2023	Удостоверение о ПК № 231201430251	ООО «Центр дополнительного образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии»	21.08.2023-25.08.2023	36	Приложение 6.1.3 копия удостоверения № 231201430251 г.Краснодар
2023	Удостоверение о ПК № 231500018072	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	06.03.2023 – 15.03.2023	36	Приложение 6.1.4 копия удостоверения № 231500018072 г. Краснодар
2023	Удостоверение о ПК № 150000244258	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	01.03.2023 – 24.04.2023	60	Приложение 6.1.5 копия удостоверения № 150000244258 г. Москва
2023	Удостоверение о ПК № 340000373976	ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	«Современные технологии реализации дополнительного экологического образования»	16.05.2023 – 19.05.2023	36	Приложение 6.1.6 копия удостоверения о ПК № 340000373976 г. Москва

2024	Удостоверение О ПК №0100392	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева	«Эффективные технологии современного образования»	24.02.2024- 01.03.2024	72	Приложение 6.1.7 копия удостоверения ПК №0100392 г.Москва
------	--------------------------------	---	---	---------------------------	----	---

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Кастрикина Анна Анатольевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность, в течение последних трех лет работала в составе жюри и апелляционной комиссии муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в жюри муниципальных конкурсов и конференций.

С 2020 г. и по настоящее время является наставником одаренных учащихся МБОУ СОШ № 1.

В 2023 г. работала в составе жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».

С 2023 г. работает в качестве муниципального тьютора по работе с одаренными школьниками.

В 2024 г. участвовала в составе региональной апелляционной комиссии всероссийской олимпиады школьников.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022 2022-2023 2023 - 2024	Работа по индивидуально образовательному маршруту в качестве наставника учеников (одаренных школьников) по биологии.	Приложение 6.2.1. Копия приказа директора МБОУ СОШ № 1 № 388/ОД от 01.09.2021 г.
2023-2024	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по инновационной работе педагогов общеобразовательных организаций с одаренными школьниками	Приложение 6.2.2. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 637 от 12.09.2023 г.
2021- 2022	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.	Приложение 6.2.3. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 849 от 08.11.2021 г.

2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников о биологии.	Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 760 от 14.09.2022 г.
2021 - 2022	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.5. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 793 от 04.10.2021 г.
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 766 от 15.09.2022 г.
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Приложение 6.2.7. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 237 от 24.03.2023 г.
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приложение 6.2.8. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 305 от 13.04.2023 г.
2023 - 2024	Работа в составе апелляционной комиссии Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.9. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.01.2024 № 3449
2022-2023	Работа в составе жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.10 Копия сертификата № СЖ5814741 от 13.03.2023 г.
2022-2023	Работа в составе экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.11 Копия сертификата № ЭК5814750 от 13.03.2023 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (с очной защитой)	Всероссийский	победитель	Приложение 6.3.1 Копия диплома от 01.03.2024 г. г. Москва
2020	Региональный конкурс научно – исследовательских и методических работ «Педагог – 2020» (с очной защитой)	Региональный	призёр	Приложение 6.3.2 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани 2020 г.

6.4.Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Международный (заочный)	Победитель	Приложение 6.4.1. Копия Диплома Регистрационный № 06999884 ООО «Знанию» Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72072
2020	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному	Региональный (заочный)	Призер	Приложение 6.4.2 Копия диплома, Копия протокола №14 от

	образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»			14.09.2020г., приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 15.09.2020г. № 188 г. Краснодар
2020	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».	Муниципальный (заочный)	Победитель	Приложение 6.4.3. Копия приказа УО № 744 от 01.11.2020 г.
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году.	Муниципальный (заочный)	Призёр	Приложение 6.4.4. Копия приказа УО № 753 от 23.10.2023 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.


Учитель биологии МБОУ СОШ № 1



(подпись)

А.А. Кастрикина

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1



(подпись)

Н.В. Панченко

Директор МБОУ СОШ № 1



(подпись)

О.И. Акашевич

М.П.

15.04.2024 г.

