

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Иващенко Людмилы Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха

Муниципальное образование Староминский район

Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 «а»	химия	25	8 «а»	химия	22	8 «а»	химия	25
8 «б»	химия	25	8 «б»	химия	24	8 «б»	химия	26
8 «в»	химия	23	8 «в»	химия	18	8 «в»	химия	25
8 «г»	химия (корр)	12	8 «г»	химия	22	8 «г»	химия (корр)	12
9 «а»	химия	21	9 «а»	химия	24	9 «а»	химия	19
9 «б»	химия	22	9 «б»	химия	24	9 «б»	химия	23
9 «в»	химия	20	9 «в»	химия	23	9 «в»	химия	21
9 «г»	химия (корр)	13	9 «г»	химия (корр)	13	9 «г»	химия	23
10 «а»	химия (баз)	19	10 «а»	химия (баз)	13	10 «а»	химия (баз)	26
10«а»(хб)	химия (проф)	7	10«а»(хб)	химия (проф)	8	10«а»(хб)	химия (проф)	11
11 «а»	химия (баз)	10	10 «б»	химия (баз)	20	11 «а»	химия (баз)	26
11«а»(хб)	химия (проф)	10	11 «а»	химия (баз)	17	11«а»(хб)	химия (проф)	8
5 «а»	биология	28	11«а»(хб)	химия (проф)	6	7 «а»	биология	23
5 «б»	биология	24	6 «а»	биология	26	7 «б»	биология	16
5 «в»	биология	26	6 «б»	биология	18	7 «в»	биология	24
			6 «в»	биология	24			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Иващенко Людмила Николаевна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку по теме: «Развитие интереса школьников к химии через внеклассную деятельность», включенную в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. Разработаны и представлены педагогическому сообществу следующие внеурочные предметные мероприятия: химический праздник для восьмиклассников "Посвящение в химики", заседание клуба знатоков: "К ЕГЭ по химии готов!", игра по станциям «Лабиринты знаний», викторина по теме «Великие химики».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар "Методика проведения уроков по углублению, обобщению и повторению знаний при обучении химии и при подготовке к государственной итоговой аттестации", проходившем в г.к. Горячий Ключ 20 ноября 2020г. Тема: "Обобщение и углубление знаний при работе с одаренными детьми"	2020	Региональный	Публичное выступление, презентация	Приложение 1.1 Сертификат участника.
Межмуниципальный семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Открытое занятие: "К ЕГЭ по химии готов!"	2019	Межмуниципальный (ст. Староминская 1.03.2019)	Открытое внеурочное мероприятие	Приложение 1.1 Сертификат участника, план-программа
РМО учителей химии по теме: "Творческая лаборатория учителя. внеурочная деятельность". Открытое занятие: "Посвящение в юные химики"	2018	Муниципальный	Открытое внеурочное мероприятие	Приложение 1.1 Справка - подтверждение

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Приложение 1.2 Копия рецензии

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Год опубликования выходные данные, ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» -2021 (I часть). Методическая разработка "Решение задач с медицинским содержанием"	ООО «Инфоурок», Смоленск, 2021г.- 347с. ББК 74.2 ISBN 978-5-60451-952-3	Всероссийский	2	Приложение 1.3 Копия свидетельства, титульного листа, оглавления.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «а»	химия	100	9 «а»	химия	100	10 «а»	химия	100
8 «б»	химия	100	9 «б»	химия	100	10 «а»	химия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	Предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9 «а»	химия	68	10 «а»	химия	85	11 «а»	химия	100
8 «а»	химия	48	9 «а»	химия	50	10 «а»	химия	73

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «а»	химия	0	8 «а»	химия	0	8 «а»	химия	0
8 «б»	химия	0	8 «б»	химия	0	8 «б»	химия	0
8 «в»	химия	0	8 «в»	химия	0	8 «в»	химия	0
8 «г»	химия (корр)	0	8 «г»	химия	0	8 «г»	химия (корр)	0
9 «а»	химия	0	9 «а»	химия	0	9 «а»	химия	0
9 «б»	химия	0	9 «б»	химия	0	9 «б»	химия	0
9 «в»	химия	0	9 «в»	химия	0	9 «в»	химия	0
9 «г»	химия (корр)	0	9 «г»	химия (корр)	0	9 «г»	химия	0
10 «а»	химия (баз)	0	10 «а»	химия (баз)	0	10 «а»	химия (баз)	0
10«а»(хб)	химия (проф)	0	10«а»(хб)	химия (проф)	0	10«а»(хб)	химия (проф)	0
11 «а»	химия (баз)	0	10 «б»	химия (баз)	0	11 «а»	химия (баз)	0
11«а»(хб)	химия (проф)	0	11 «а»	химия (баз)	0	11«а»(хб)	химия (проф)	0
5 «а»	биология	0	11«а»(хб)	химия (проф)	0	7 «а»	биология	0
5 «б»	биология	0	6 «а»	биология	0	7 «б»	биология	0
5 «в»	биология	0	6 «б»	биология	0	7 «в»	биология	0
			6 «в»	биология	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах.

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету
11 «а»	2019	химия	6	3	3
9 «а»	2019	химия	24	2	2
9 «б»	2019	химия	24	4	4
9 «в»	2019	химия	23	3	3

Средний балл обучающихся 11-х классов по ЕГЭ по химии в 2019 году (77,7 балла) выше среднекраевого показателя (63,8 балла).

Средний балл обучающихся 9-х классов по ОГЭ по химии в 2019 году (25,3 балла) выше среднекраевого показателя (24,5 балла).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, студии, научного общества, факультатива и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Спецкурс «Занимательная химия»	10 -11	17	53 %	10 -11	14	54 %	10 -11	19	55 %
Элективный курс: "Готовимся к ЕГЭ по химии"	10-11 кл	17		10-11 кл	14		10-11 кл	19	
НОУ «Эрудит»	8-11 кл	35		8-11 кл	56		8-11 кл	62	
Кружок «Решаем задачи по химии»	9 классы	40		9 классы	34		9 классы	22	
Кружок «За страницами учебника биологии»	5 классы	43		6 классы	45		7 классы	47	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие",(%).

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	школьный этап (%)	школьный этап (%)	школьный этап (%)
-Всероссийская олимпиада школьников по химии и биологии	52 %	52,5 %	53,5 %

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

По данному критерию показатели отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап(региональный/м ежрегиональный, всероссийский, международный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
--------------------------	-------------	-------	---	-----------	------------------------------	--------------------------

VII Международный конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "ЛЕСТНИЦА НАУК"(10.12-12.12.2019 ФГБУ ССК Подмосковье Министерство обороны РФ, очный тур)	2019	11	Международный (очный)	Призёр I степени	Кунбугаева Ангелина Руслановна	Приложение 3.4. Копии дипломов
Конференция «Шаги в науку – ЮГ» (ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО малая академия наук)	2019 г	10	Всероссийский (очный)	Лауреат I степени	Гречка Анна Витальевна	Приложение 3.4. Копии диплома, свидетельства
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2019 г	11	Всероссийский (очный)	Призёр I степени	Жукова Екатерина Петровна	Приложение 3.4. Копия диплома и благодарности
		10		Призёр I степени	Гречка Анна Витальевна	Приложение 3.4. Копия диплома и благодарности
		10		Призёр I степени	Кунбугаева Ангелина Руслановна	Приложение 3.4. Копия диплома, благодарности и приглашения на учёбу на химико-технологический факультет университета Пардубице Чехия
Краевое интеллектуальное мероприятие "Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся"	2018	10	Региональный	Победитель	Жукова Екатерина Петровна	Приложение 3.4. Копия диплома
	2019	10		Призёр	Гречка Анна Витальевна	Приложение 3.4. Копия диплома
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика».	2019	10	Региональный	Призёр	Швед Полина Сергеевна	Приложение 3.4. Копия приказа

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети,

оставшиеся без внимания родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Урок – основная форма обучения. На ряду с традиционными уроками (урок объяснения нового материала, урок закрепление изученного, выработки умений и навыков, контроля, обобщения и систематизации), провожу и нестандартные (интегрированный урок, урок – аукцион, урок –исследование, урок –игра и др.) Обязательный элемент любого урока: организационное начало и подведение итогов. Стараюсь учитывать уровень и возможности каждого ученика. Познавательную активность учащихся на уроке я развиваю через проектную деятельность.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Во внеурочное время я веду спецкурс «Занимательная химия», кружки «Решаем задачи по химии» и «За страницами учебника биологии», элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по химии», на протяжении многих лет являюсь руководителем школьного научно-исследовательского общества "Эрудит".

Организовываю и провожу предметные недели, химические праздники и конкурсы "Посвящение восьмиклассников в юные химики", "Заседание клуба знатоков химии МБОУ СОШ №2". В летнее время дети с удовольствием ходят ко мне на творческую дачу «Создаем проект».

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Ежегодная стабильная успеваемость, положительная динамика качества обученности обучающихся, отсутствуют учащиеся, имеющие годовые отметки «2» по химии. Все обучающиеся 9,11 классов получают удовлетворительные результаты на экзаменах по моему предмету. Результат ГИА по химии всегда выше районного и краевого уровня.

Благодаря курсу «Готовимся к ЕГЭ по химии» мои ученики успешно сдают экзамен по выбору и самоопределяются относительно профиля дальнейшего обучения. Спецкурс "Занимательная химия" представляет уникальную возможность для детей освоить практические навыки проведения химического эксперимента..

Дети принимают участие и занимают призовые места в проектах и конкурсах краевого и всероссийского уровней (из перечня мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края), получают возможность не только продемонстрировать свои возможности и таланты, но и обогатить свой опыт, развить свои творческие и интеллектуальные способности.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта

Индивидуальный подход на уроках. Работа с неуспевающими детьми: индивидуальные занятия, вовлечение в кружки. Работа с одаренными детьми: дополнительные занятия, консультации, подготовка к олимпиадам и конкурсам, проведение исследовательских работ.

На своем сайте <https://nsportal.ru/ivashchenko-lyudmila-nikolaevna> размещаю информацию по конкурсам и олимпиадам, задачи с практическим применением, изменения КИМ ГИА. Учащиеся заходят на сайт получают необходимую информацию.

Провожу внеурочные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020				
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	<p>В течение 2017-2018г, 2018-2019г, 2019-2020гг. эффективно на различных этапах урока Иващенко Л.Н. применяет: компьютер, проектор, интерактивную доску Activ Board, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Иващенко Л.Н. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивное учебное пособие «Наглядная химия» по всем разделам химии; • цифровая лаборатория "L-micro" (профильный уровень); • цифровая лаборатория "L-micro" (базовый уровень); • видеоуроки и презентации "Инфоурок" <p>Использует сайты: https://www.yaklass.ru/, http://kopilkaurokov.ru/ , http://www.videouroki.net, https://ege.sdangia.ru/, https://neznaika.pro/ege/.</p> <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иващенко Л.Н. является проверенным и идентифицированным учителем ЯКласс и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс <p>Приложение 5.1. Справка ОУ, копия сертификата.</p>						
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	<p>Иващенко Л.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные интерактивные презентации, в том числе с привлечением учащихся.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Самостоятельно созданные презентации к урокам</th> <th>Презентации, созданные с привлечением учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательные опыты по химии» 2. «Домашняя химическая лаборатория» 3. «Техника безопасности на уроках химии», 4. «Женщины нобелевские лауреаты», 5. «Е. Д. Донец - мой земляк!», </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизнь и творчество Д. И. Менделеева», 2. «Мария Кюри», 3. «Нобелевская премия и динамит», 4. «Ребусы по химии», 5. «Выращивание кристаллов в домашних </td> </tr> </tbody> </table>			Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательные опыты по химии» 2. «Домашняя химическая лаборатория» 3. «Техника безопасности на уроках химии», 4. «Женщины нобелевские лауреаты», 5. «Е. Д. Донец - мой земляк!», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизнь и творчество Д. И. Менделеева», 2. «Мария Кюри», 3. «Нобелевская премия и динамит», 4. «Ребусы по химии», 5. «Выращивание кристаллов в домашних
Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся						
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Занимательные опыты по химии» 2. «Домашняя химическая лаборатория» 3. «Техника безопасности на уроках химии», 4. «Женщины нобелевские лауреаты», 5. «Е. Д. Донец - мой земляк!», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жизнь и творчество Д. И. Менделеева», 2. «Мария Кюри», 3. «Нобелевская премия и динамит», 4. «Ребусы по химии», 5. «Выращивание кристаллов в домашних 						

6. «Великие русские химики»
7. «Окислительно-восстановительные процессы» и т.д.

условиях»,
6. «Бытовая химия»,
7. «Коррозия металлов» и т.д.

Результаты:

- Самостоятельно созданные презентации Иващенко Л.Н. разместила на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в разделе «Методическая работа», а также опубликовала свой авторский материал в электронных СМИ: <https://infourok.ru/user/ivashenko-lyudmila-nikolaevna>, <https://nsportal.ru/ivashchenko-lyudmila-nikolaevna>.

Приложение 5.2. Справка ОУ, скриншоты сайтов, копии авторских свидетельств о публикации на сайтах.

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
- использование элементов дистанционного обучения;
- участие в дистанционном обучении в базовых школах.

Учитель Иващенко Л.Н.. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:

Форма дистанционного обучения	Мероприятие	Участник	Примечание
Выполнение и разбор заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-11 классов	Сайт https://ege.sdangia.ru/
Вебинары	Вебинары для учителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Издательство "Легион"	Учитель, Учащиеся 9-11 классов	Приложение 5.3. Копии сертификатов
Проверочные работы по предмету	Иващенко Л.Н. является педагогом-апробатором электронных образовательных технологий системы ЯКласс.	Учащиеся 10-11 классов (ХБ профиль)	Приложение 5.3. Копии сертификата
Молодежный чемпионат	Международный «Молодежный чемпионат по химии»	Учащиеся 8-11 классов	Приложение 5.3. Копии дипломов

- На своем сайте <https://nsportal.ru/ivashchenko-lyudmila-nikolaevna> Иващенко Л.Н. материалы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Учащиеся заходят на сайт и отрабатывают темы.
- С 01.09.2017 года Иващенко Л.Н. работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».
- Иващенко Л.Н. подготовила обучающихся, являющихся победителями и призёрами дистанционного Международного чемпионата по химии.
- Педагог Иващенко Л.Н, проводит внеурочные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Кубани (профиль).

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.

2017-2018 учебный год

1. Выступила на **районном методическом объединении** учителей химии по теме: "Творческая лаборатория учителя. внеурочная деятельность". Провела открытое занятие: "Посвящение в юные химики"
Приложение 5.4 Справка - подтверждение МКУ ДППО «РМК» от 01.03.2021 №45

2018-2019 учебный год

1. Выступила с опытом работы на методической секции учителей во время XXVI **Всероссийских** Юношеских чтений имени В.И. Вернадского, г. Москва. Тема доклада: «Организация исследовательской деятельности учащегося» **Приложение 5.4** Копия сертификата

2. Участник III **Краевой конференции** "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" г.Сочи. **Приложение 5.4** Копия сертификата

3. Участник **межмуниципального семинара** «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Провела открытое внеурочное занятие: "К ЕГЭ по химии готов!" **Приложение 5.4** Копия сертификата участника, плана-программы.

2019-2020 учебный год

1. Участник **краевого** семинара "Методика проведения уроков по углублению, обобщению и повторению знаний при обучении химии и при подготовке к государственной итоговой аттестации", проходившем в г.к. Горячий Ключ 20 ноября 2020г.

Тема: "Обобщение и углубление знаний при работе с одаренными детьми" **Приложение 5.4** Копия сертификата.

2020-2021 учебный год

1. Участник заседания **регионального учебно-методического объединения** в системе общего образования Краснодарского края. Тема доклада: "Информирование участников РУМО о работе Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ" **Приложение 5.4** План заседания, список участников

2. Выступила на **районном методическом объединении** учителей химии, представила опыт работы по теме: "Методическая копилка учителя химии для подготовки к ЕГЭ". **Приложение 5.4** Справка - подтверждение МКУ ДППО «РМК» от 01.03.2021 №46

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Количество страниц	Подтверждающий документ
	Сборник материалов Пятого Всероссийского методического фестиваля "Педагогическое творчество" Методика и практика преподавания: Статья: Подготовка к ЕГЭ по химии (пример задания высокого уровня сложности)	-	Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД", 2021г ЭЛ № ФС 77 – 51204, ISSN 2307-0781	4	Приложение 5.5 Копия свидетельства, титульной страницы.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации.

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающий документ
2018	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе	ООО «Центр развития человека "Успешный человек будущего"»	Приложение 6.1. Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020г	Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций по предмету химия для формирования кадрового резерва в рамках Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.	Приложение 6.2. Копия письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.11.2020 г. № 01-20/4398
2021г	Эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю качества образования	Приложение 6.2. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2021 №3
2018г 2019г 2020г	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет.	Приложение 6.2. Справка подтверждение МОУО

2018г	Член экспертной комиссии муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции "Эврика"	Приложение 6.2. Копии приказов МОУО №1582 от 14.12.2018 №13 от 10.01.2020
2019г		
2020г		
2020г	Член рабочей группы для рецензирования работ участников муниципального этапа (заочного) краевого конкурса "Семейные экологические проекты"	Приложение 6.2. Копия приказа МОУО №1698 от 10.12.2019

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Подтверждающий документ
2020 г	Всероссийский экспертный педагогический совет при Министерстве просвещения РФ	Федеральный	победитель	Приложение 6.3. Приказ Министерства просвещения РФ №708 от 07.12.2020

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Результат	Подтверждающий документ
2019г	Всероссийское тестирование "Росконкурс Ноябрь 2019"	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4. Копия диплома

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Директор ОО _____
(подпись)

Иващенко Л.Н.
(расшифровка подписи)

Баланеску Т.С.
(расшифровка подписи)

Дацко И.Н.
(расшифровка подписи)