

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году Горобец Инны Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей №48

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания: история, обществознание и кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	история, обществознание	31	6А	история, обществознание	29	7Э\М	история, обществознание, финансовая грамотность	29
5Б	история, обществознание	23	6Б	история, обществознание	24	10Э\М	история, право, практикум по праву	31
5В	история, обществознание	26	6В	история, обществознание	19	10Х\Б	история, обществознание	21
9А	история, обществознание	27	9А	история, обществознание	23	10И	история, обществознание	24
9Б	история, обществознание	20	9Б	история, обществознание	26	11Э\М	история, право, практикум по праву	23
9В	история, обществознание	28	9В	история, обществознание	24	11Х\Б	история, обществознание	24
9Г	история,	21	9И	история,	27	11И	история,	22

	обществознание			обществознание			обществознание	
			10Х\Б	история, обществознание	26			
			10И	история, обществознание	25			
			10Э\М	история, право, практикум по праву	23			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Проект «Телешкола Кубани»	2020	региональный	Открытые уроки	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 110 от 01.04.2020 «О создании рабочей группы по реализации регионального проекта «Телешкола Кубани»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2020	Копия грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «Телешкола Кубани» за подписью заместителя министра П.В. Микова

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Привитие правовых ценностей подрастающему поколению»	-	Выпуск №3 2020 года	региональный	3	Копия титульного листа и оглавления научно-методического журнала «Кубанская школа»

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9Б	обществознание	100%	10Х/Б	обществознание	100%	11Х/Б	обществознание	100%
9В	обществознание	100%	10И	обществознание	100%	11И	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9Б	обществознание	100%	10Х/Б	обществознание	100%	11Х/Б	обществознание	100%
9В	обществознание	92,9%	10И	обществознание	100%	11И	обществознание	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	история, обществознание	0	6А	история, обществознание	0	7Э\М	история, обществознание, финансовая грамотность	0
5Б	история, обществознание	0	6Б	история, обществознание	0	10Э\М	история, право, практикум по праву	0
5В	история, обществознание	0	6В	история, обществознание	0	10Х\Б	история, обществознание	0
9А	история, обществознание	0	9А	история, обществознание	0	10И	история, обществознание	0
9Б	история,	0	9Б	история,	0	11Э\М	история, право,	0

	обществознание			обществознание			практикум по праву	
9В	история, обществознание	0	9В	история, обществознание	0	11Х\Б	история, обществознание	0
9Г	история, обществознание	0	9И	история, обществознание	0	11И	история, обществознание	0
			10Х\Б	история, обществознание	0			
			10И	история, обществознание	0			
			10Э\М	история, право, практикум по праву	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Э\М 11 Х\Б 11 И	2020	обществознание	69	27	27

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы финансовой грамотности	5А	31	42%	6А	29	45%	7ЭМ	29	73%
Трудные вопросы обществознания	9А,9Б,9В,9Г	41		9А,9Б,9В,9И	53		11Э\М,11И,11Х\Б	68	
Проблемные вопросы истории России	9А,9Б,9В,9Г	23		9А,9Б,9В,9И	21		11Э\М,11И,11Х\Б	26	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

Всероссийская олимпиада школьников	13%	27%	39%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2018-2019	10	региональный	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №949 от 20.03.2019
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2018-2019	10	региональный	призер	Корниенко Артем Витальевич	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №949 от 20.03.2019
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2019-2020	11	региональный	призер	Айвазян Артем Арамович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №886 от

						06.03.2020
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2019-2020	11	региональный	призер	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №469 от 06.0.2020
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2019-2020	11	региональный	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №469 от 06.02.2020
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2019-2020	11	региональный	призер	Корниенко Артем Витальевич	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №469 от 06.02.2020

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» право	2019	11ЭМ	всероссийский	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия диплома 1 степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», право, утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №658 от 30.08.2019
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» обществознание	2019	11ЭМ	всероссийский	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия диплома 1 степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба», обществознание утверждены приказом Министерства науки и высшего

						образования Российской Федерации №658 от 30.08.2019 российского совета олимпиады школьников
Кутафинская олимпиада школьников по праву	2019	11ЭМ	всероссийский	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия диплома 1 степени Кутафинской олимпиады школьников по праву, уровень олимпиады утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №658 от 30.08.2019
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполняю. Твое призвание-финансист!» обществознание	2019	11ЭМ	всероссийский	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия диплома 1 степени Всероссийской олимпиады школьников «Миссия выполняю. Твое призвание-финансист!» обществознание,

						уровень олимпиады утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №658 от 30.08.2019
Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного университета- право	2019	11ЭМ	всероссийский	победитель	Бурлаков Дмитрий Александрович	Копия диплома 1 степени Олимпиада школьников Санкт- Петербургского государственного университета- право, уровень олимпиады утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №658 от 30.08.2019
Кутафинская олимпиада школьников по праву	2019	11ЭМ	всероссийский	призер	Айвазян Артем Арамович	Копия сертификата призера Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2019/2020 учебном году по

						профилю олимпиады «Право» при поступлении в РУДН, а подписью ректора РУДН О.А. Ястребова
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета- право	2019	11ЭМ	всероссийский	призер	Корниенко Артем Витальевич	Копия сертификата призера Кутафинской олимпиады школьников по праву в 2019/2020 учебном году по профилю олимпиады «Право» при поступлении в РУДН, а подписью ректора РУДН О.А. Ястребова
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	2020	11 ЭМ	всероссийский	финалист	Железняк Софья Михайловна	Копия Благодарности за профессионализм, мастерство и педагогическое наставничество финалиста Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Создание условий для адресной работы с одаренными детьми

Моя педагогическая работа связана с преподаванием истории и обществознания. Для моего образовательного учреждения работа с одаренными детьми является приоритетным направлением. Найти и выявить одаренных детей - это лишь одна из задач. Главное — это создание условий для развития таких детей.

Я представляю Вашему вниманию свою систему работы, которая предусматривает сочетание организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с учетом характерных для одаренных детей особенностей. С целью более глубокого и осмысленного усвоения предметов история и обществознание, подготовки учеников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах.

Предлагаемая система работы включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей (сопровождение) и результативность, т. е. реализация их потенциальных возможностей.

Для успешного развития одарённости учащихся применяю универсальные технологии:

- Личностно-ориентированного обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологию исследовательской деятельности;
- Проблемное обучение;
- Смешанное обучение.

В данной системе несколько этапов;

1. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на уроках. Задействовано 100% учащихся.

Работа по выявлению одаренных детей начинается на уроках. Для эффективной организации работы на этом этапе важно не только иметь богатый инструментарий для формирования у детей базовых предметных знаний, но и важно иметь широкий арсенал индивидуальных, нестандартных, творческих заданий, открытых задач или заданий повышенной сложности. Стараюсь разбудить детскую мысль, заставить ребят думать, анализировать, сравнивать. Для этого использую такие приемы и методы в своей работе, как эвристическая беседа, создаю проблемные ситуации, которую в ходе урока решаем вместе.

На уроках необходимо создать разнообразную образовательную среду, где каждый ученик смог самореализоваться в соответствии с индивидуальными познавательными возможностями.

Смешанное обучение – это грамотное сочетание традиционного очного обучения и преимуществ электронного обучения. Основная идея состоит не в том, чтобы часть учёбы происходила в онлайн, а в том, чтобы у учащихся появилась возможность самому контролировать свой

темпы, время и место обучения. Это приводит к повышению мотивации и ответственности обучающихся за полученные результаты. Именно модели смешанного обучения позволяют оптимизировать процесс обучения и высвободить время для разных видов деятельности.

2. Работа над выявлением и развитием одаренности учащихся на элективных курсах. Задействовано 100% учащихся.

В лицее на всех ступенях обучения в профильных классах проводятся элективные курсы. Мною разработаны программы элективных курсов: предметно-ориентированные курсы по выбору «Избранные вопросы обществознания» 10 класс, «Трудные вопросы в обществознании» 10-11 класс, «Проблемные вопросы истории России» 11 класс, «Практикум по экономике» 10-11 класс, которые рецензированы Краснодарским научно-методическим центром и прошли апробацию в других школах города и края. Я являюсь тьютором по обществознанию и основам финансовой грамотности центрального округа города, на выездных очных сессиях тьюторов края представляла педагогической общественности свои программы.

3. Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Задействовано до 16 % учащихся.

Для учащихся с высокой степенью развития одаренности необходимым является индивидуальное персонифицированное сопровождение для дальнейшего роста. Роль личности учителя в формировании личности ребёнка переоценить невозможно, а нестандартно мыслящего ребёнка тем более. Так как обществознание это комплексный предмет, необходимо выявить особые способности и тягу ребят к праву, экономике, социологии как на уроках, так и на внеурочных мероприятиях в которой ребята проявляют свои умственные, лидерские и творческие качества. Так формируются группы ребят по направлениям. Моя задача состоит в системном подходе и использовании компонентов в работе с одарёнными детьми. Для этого я должное внимание уделяю индивидуальности и дифференциации обучения на своих уроках и во внеурочное время, вот тут как раз важно грамотно организовать и направить ребенка на активную самостоятельную работу и постоянно сопровождать его в этой деятельности через разные формы работы: участие в олимпиадах, конкурсах, это индивидуальные и групповые консультации, которые я провожу в течении года, чтобы разъяснить некоторые трудные вопросы по истории и обществознанию и помочь подготовиться к экзаменам, конференциям, олимпиадам, проведению предметной недели.

Результатом такой системной работы является не единичная победа в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах, а ежегодная положительная динамика по моим предметам, так за три года работы в лицее несколько десятков наших учащихся с 7 по 11 классы стали победителями и призерами в разных олимпиадах на разных уровнях, так Бурлаков Дмитрий в этом году стал победителем ВСЕРОСа на региональном этапе по праву, а Корнико Артем призером ВСЕРОСа по обществознанию, Айвазян Артем по истории, эти же и другие ребята стали победителями и призерами профильных олимпиад по праву и обществознанию «Высшая проба» в ВШЭ, в Кутафинской олимпиаде по праву в Московской юридической академии, в олимпиаде «Миссия выполняема-твое призвание финансист», в Московском финансовом университете, в олимпиаде по праву в Санкт-Петербургского госуниверситете, эти результаты дают ежегодно большие возможности нашим выпускникам при поступлении в ведущие вузы страны. Успех моих выпускников - Это и есть результат моей работы!

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справка МАОУ лицей № 48 от 22.03.2021 г. № 202 о системном использовании учителем в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.	Справка МАОУ лицей № 48 от 22.03.2021 г. № 201 о системном использовании учителем в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.	Справка МАОУ лицей № 48 от 22.03.2021 г. № 199 о системном использовании учителем в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г.№ 205 о системном использовании учителем в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г.№ 204 о системном использовании учителем в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г.№ 203 о системном использовании учителем в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г. № 205\1 об использовании учителем элементов дистанционного обучения.	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г. № 204\1 об использовании учителем элементов дистанционного обучения.	Справка МАОУ лицей №48 от 22.03.2021г. № 201 об участии в дистанционном обучении в базовых школах НИУ ВШЭ.

базовых школах			
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Выступление на XV Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Использование современных педагогических технологий. В школьном курсе обществознания»	Выступление на Августовском городском методическом объединении по теме: «Стратегические ориентиры историко-обществоведческого образования: опыт, проблемы и векторы обновления по теме: «Интеграция школы и Вуза как основа системы непрерывного образования»	Выступление на семинаре для учителей, преподающих финансовую грамотность в образовательных организациях города Краснодар по теме «Уроки финансовой грамотности как инструмент подготовки к экзамену по обществознанию за курс основного общего образования»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	-	-	Копия сертификата КНМЦ о включении методической разработка урока по обществознанию в 11 классе в муниципальный банк результативного педагогического опыта

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Методическое сопровождение региональных информационных систем в сфер дополнительного образования Краснодарского края»	«Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель истории	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель обществознания	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Москва
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Образовательная технология «перевернутый класс»: потенциал, формы работы, результаты»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК» г. Пермь
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Финансовая грамотность в обществознании»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Г. Москва
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции».	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	«О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ участников всероссийской апробации по обществознанию»	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования № 449 от 10.05.2018 город Краснодар
2017-2018	Работа в составе предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования № 1463 от 18.04.2018г «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018 году
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Учительские весны» в 2019 году	Копия приказа Краснодарского научно-методического центра № 45-П от 07.03.2019 «О проведении профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские весны»
2018-2019	Выступление на XVI Краснодарском педагогическом марафоне по теме «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания в профильных классах».	Копия диплома Краснодарского научно-методического центра
2018-2019	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №1891 от 07.11.2019 «Об утверждении состава предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019

		учебном году»
2018-2021	Руководство школьным методическим объединением учителей обществоведческих дисциплин	Справка № 202/1 от 22.03.2021 МАОУ лицея № 48 о руководстве школьным методическим объединением
2019-2020	Участие в проверке общеобразовательной организации в качестве эксперта	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №4465 от 07.11.2019 «О проведении плановой выездной проверки муниципального образования город Краснодар лицея №4
2019-2020	О работе муниципальных тьюторов в 2019-2020 учебном году	Копия приказа №1611 от 10.09.2019 Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
2019-2020	Участие в проверке общеобразовательной организации в качестве эксперта	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4465 от 07.11.2019 «О проведении выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения город Краснодар лицея № 4
2019-2020	Работа в составе жюри муниципального профессионального конкурса «Учительские вёсны» в 2020 году	Копия справки №19 от 22.05.2020 Краснодарского научно-методического центра Копия письма Краснодарского научно-методического центра № 291 от 06.05.2020
2020-2021	Об утверждении муниципальных тьюторов в 2020-2021 учебном году	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования №1234 от 10.09.2020 город Краснодар
2020-2021	Работа в составе предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар №1403 от 08.10.2020 «Об утверждении состава предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году»

2020-2021	Участие в проверке общеобразовательной организации в качестве эксперта	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 481 от 20.02.2021 «О проведении плановой выездной проверки негосударственного частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-интернат «Футбольного клуба «Краснодар»
-----------	--	---

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	«Лучший педагог-наставник города Краснодара»	муниципальный	лауреат	Копия диплома Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар лауреата профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара», 2018г.
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Копия диплома (III место), выдан Некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Менделеева,

				подписанный исполнительным директором НО Благотворительного фонда наследия Менделеева Е.Е. Шестерниновым, декабрь, 2019г.
--	--	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональ- ный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель истории, обществознания и кубановедения _____
(подпись)

Горобец И.Н.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ лица № 48 _____
(подпись)

Васильченко С.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лица № 48 _____
(подпись)



Мизенко Е.Н.
(расшифровка подписи)