

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Галстян Зинаида Хореновна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания Русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22	6Б	Русский язык Литература	23
		22			22			23
7Б	Русский язык Литература	24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25
		24			24			25
					25			25
					25			25
10	Русский язык Литература Практическая стилистика	19	8А	Русский язык Литература	22	9А	Русский язык Литература Секреты грамотного письма	15
		19			22			15
		19						15

11А	Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9 9 9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25
			11	Русский язык Литература Практическая стилистика Секреты текста	13 13 13 13	9В	Русский язык Литература	14 14
						9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопи- сание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имею- щей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Галстян Зинаида Хореновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка, в те- чение 2020-2022гг., 2021-2022гг., 2022-2023гг. работала по теме «*Орфографические нормы. Правписание И и НН в разных частях речи.*» и создала методическую разработку и мастер-класс.

Зинаида Хореновна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального, всероссийско- го уровня, на которых представляла свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение и положительный отзыв в педагогическом сообществе.

Аннотация методической разработки «*Орфографические нормы. Правписание И и НН в разных частях речи.*»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конфе- ренции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации мето-

лической разработки

Галстян Зинаида Хореновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка, принимала участие в районных мероприятиях для педагогических работников: в районном методическом объединении учителей русского языка и литературы, краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	27.08.2020г.	Муниципальный	Предоставление собственного опыта на тему: «Нетрадиционные уроки как метод преодоления снижения интереса обучающихся к учебным занятиям по русскому языку и литературе»	Справка-подтверждение от 01.09.2020 №152/28
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	24.03.2021г.	Районный	Предоставление доклада на тему: «Сопоставительная характеристика героев»	Справка – подтверждение от 14.05.2021г. № 292/28
Проведение межшкольного факультатива	06.02.2023г.	Муниципальный	Предоставление собственного опыта на тему	Приказ от 23.12.2022г.

VII Краевой Фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»	10.03.2023г.	Краевой	«Правописание Н/НН в разных частях речи» Предоставление опыта по теме: «Понятие о бессоюзном предложении» Сертификат от 10.03.2023г
II Фестиваль педагогического мастерства и лучших управленческих практик в образовательной организации «Открытый формат»	21.04.2023г	Межрегиональный	Мастер – класс на тему: «Инновационные методы обучения» Справка-подтверждение от 21.04.2023г
Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики»	31.03.2023г.	Региональный	Доклад «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов 21 века» Сертификат от 31.03.2023г

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта
Методическая разработка мастер-класса Галстян Зинаиды Хореновны по теме: «Орфографические нормы. Правописание Н и НН в разных частях речи.» получила положительную рецензию в педагогическом сообществе муниципального и краевого уровня.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) Муниципальный	Дата и год участия 09.12.2022	Подтверждающий документ Справка от МБОУ СОШ №34 им. братьев Измайловых п.т. Джубга
---	----------------------------------	--

Муниципальный	18.02.2021	Кравцов рецензент, доктор педагогических наук, профессор НОЧУ ДПО «КМВДО» Демидова Е. В. Удостоверил директор НОЧУ ДПО «КМВДО» Литвинов К.А.
---------------	------------	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Учитель русского языка и литературы Галстян Зинаида Хореновна имеет несколько публикаций в методических периодических изданиях, а также на педагогических интернет-сайтах.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Актуальные проблемы культуры современной русской речи»		2021г.	всероссийский	5	Страница о принятии к публикации в сборник по итогам Учено-заочной Всероссийской научной конференции с международным участием

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году —

Галстян Зинаида Хореновна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тептинка
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22 22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22 22 22 22	6Б	Русский язык Литература	23 23
7Б	Русский язык Литература	24 24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 24 25 25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 25 25 25
10	Русский язык Литература Практическая стилистика	19 19 19	8А	Русский язык Литература	22 22	9А	Русский язык Литература Секреты грамотного письма	15 15 15

11А	Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9 9 9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25
			11	Русский язык Литература Практическая стилистика Секреты текста	13 13 13 13	9В	Русский язык Литература	14 14
						9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопи- сание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Галстян Зинаида Хореновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка, формирует у обучающихся разные виды функциональной грамотности, дает им установку на высокую мотивацию обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанный положительный интерес к предметам и способности к знаниям, стремление к развитию креативного мышления.

Учитель уделяет большое внимание системно-деятельностному подходу в обучении, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволяет достигать 100% успеваемость и положительную динамику роста качества обученности учеников.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Русский язык	90,9	8А	Русский язык	95,5	9Б	Русский язык	100,0
7А	Литература	100,0	8А	Литература	100,0	9А	Литература	100,0
7Б	Литература	95,8	8Б	Литература	100,0	9Б	Литература	100,0

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У Галстян Зинаиды Хореновны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по преподаваемым предметам

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Русский язык	22,7	8А	Русский язык	40,9	9А	Русский язык	64,3
7А	Литература	50,0	8А	Литература	54,5	9А	Литература	60,0

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2020-2021гг., 2021-2022гг., 2022-2023гг. практически во всех классах, в которых преподает Галстян З.Х. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	Литература	0	5Б	Литература	0	6Б	Литература	0
11А	Литература	0	8А	Литература	0	9А	Литература	0
7Б	Литература	1	8Б	Литература	0	9В	Литература	0
10	Литература	1	11	Литература	0	9Г	Литература	0
			7Б	Литература	1	8Б	Литература	2

7Б	Русский язык	0	5Б	Русский язык	0			10	Литература	1	
11А	Русский язык	0	11	Русский язык	0			6Б	Русский язык	0	
7А	Русский язык	1	7Б	Русский язык	1			9А	Русский язык	0	
10	Русский язык	4	8А	Русский язык	2			9Б	Русский язык	0	
			8Б	Русский язык	1			9В	Русский язык	0	
								9Г	Русский язык	0	
								8Б	Русский язык	2	
								10	Русский язык	3	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету *	численность обучающихся, получивших высокие результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020							
2021	11	Русский язык	14	14	14	-	
2022	11	Русский язык	13	13	13	-	
2023	9А	Русский язык	14	14	14		5
2023	9Б	Русский язык	25	25	25		3

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Галстян Зинаида Хореновна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22	6Б	Русский язык Литература	23
		22			22			23
7Б	Русский язык Литература	24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25
		24			24			25
					25			25
10	Русский язык Литература Практическая стилистика	19	8А	Русский язык Литература	22	9А	Русский язык Литература Секреты грамотного письма	15
		19			22			15
		19						15

11А	Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25	
		9		Русский язык Литература Практическая стилистика	13 13 13		9В	Русский язык Литература	14 14
		9		Секреты текста	13		9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопи- сание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18	

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который пре-
подает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного обще-
ства, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной дея-
тельности.**

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова Галстян Зинаида Хореновна в 2020-2021гг., 2021-
2022гг., 2022-2023гг в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности в основной школе, элективные
курсы. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к конкурсам и олимпиадам, с 2020 года является руково-
дителем школьного научного общества «Филология», на заседаниях которого ее ученики выполняют исследовательские и
проектные работы. Занимается по индивидуально разработанным маршрутам с одаренными ребятами в
секции «Занимательный русский язык». Ее обучающиеся с удовольствием посещают занятия внеурочной деятельности.

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Более 82% учеников охвачены внеурочной деятельностью.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательный русский язык	7Б	24	78%	8Б	25	82%	9Б	25	100%
Научное общество «Филология»	7А	22		8А	22		9А	15	
Психолого-педагогический консорциум	5-11	Обучающиеся школы							

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

На протяжении 2020-2021гг., 2021-2022гг., 2022-2023гг. в классах, в которых работает Галстян Зинаида Хореновна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Краснодарского края по русскому языку и литературе.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 (%)		2021-2022 (%)		2022-2023 (%)	
	Всероссийская	57%	65%	87%		

олимпиада школьников по русскому языку				
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	46%	53%	69%	

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

В 2020-2021гг., 2021-2022гг., 2022-2023гг на занятиях в внеурочной деятельности, консультациях, на занятиях школьного научного общества готовят победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Галстян З.Х. ежегодно получает благодарность главы района МО Туапсинский район за большой вклад в подготовке одаренных детей к олимпиадам и конкурсам.

Ее учащиеся участвуют и занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ УО №471 от 02.05.2023 об утверждении итоговых результатов муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном	2023г.	10	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	призер	Маркарьян Изабелла Самвеловна	Грамота от 02.05.2023

языке в 2022-2023 Уч.г.									
Приказ УО №993 от 25 ноября 2022г об утверждении итоговых результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023гг	2022г.	8	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	призер	Айвазян Мери Гоновна	Диплом от 25.11.2022г			
Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	2021г.	10	Всероссийский	лауреат	Сидорова Александра Александровна	Диплом 2021г.			
Приказ МБОУ ЦВР «Мужество»	2021г.	10	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	призер	Сидорова Александра Александровна	Грамота УО 2021г.			
Свободный микрофон	2023г.	8	Муниципальный	победитель	Калустьян Анастасия Арутюновна	Грамота, 2023г.			

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Галстян Зинаида Хореновна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинска
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22 22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22 22 22 22	6Б	Русский язык Литература	23 23
7Б	Русский язык Литература	24 24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 24 25 25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 25 25 25
10	Русский язык Литература Практическая стилистика	19 19 19	8А	Русский язык Литература	22 22	9А	Русский язык Литература Секреты грамотного письма	15 15 15

11А	Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9 9 9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25
			11	Русский язык Литература Практическая стилистика Секреты текста	13 13 13 13	9В	Русский язык Литература	14 14
						9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопис- ание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В течение трех последних учебных лет Галстян Зинаида Хореновна работает адресно с различными категориями обучаю-щихся. Она формирует компетенции читательской грамотности, УУД у обучающихся через разные методы и формы работы с использованием системно-деятельностного подхода в обучении русского языка и литературы.

Зинаида Хореновна в своей работе ставит **цель**: формирование интеллектуальной личности, способной применять получен-ные в школе знания и умения.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся:

1. Формирование читательской грамотности у учащихся через применение разных педагогических технологий;

2. Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
3. Развитие метапредметных компетенций;
4. Воспитание гражданско-активной и социально-подготовленной личности

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании читательской грамотности на уроках и внеурочное время. Это способствует к развитию интереса ребенка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умению успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В классах, в которых работаю, как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети инвалиды, дети из социально неблагополучных семей, а также и дети с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим разработана система работы с разными категориями учащихся. В ходе реализации своей методической системы образовательный процесс строится с учетом современных требований к качеству образования, используя методологические подходы, принципы. Личностно-ориентированный – признание права каждой личности на свободу, самоопределение и самовыражение. Деятельностный – опора на активность, сознательность и самостоятельность, ориентация не на вербальное воздействие, а на деятельность самого ребенка. Принципы: сотрудничество; равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику; девиз «Учение без принуждения». В урочной деятельности система работы построена на основе применения современных технологий: проблемной, информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной. Для выявления одаренных детей, создания условий для их оптимального развития, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть не проявившейся, высокомотивированных обучающихся, использую следующие методы: нетрадиционные методы обучения, интерактивные, практические, методы формирования сознания, методы информирования. Средством для реализации направления «Одаренные дети» является авторская программа «Одаренные дети», проектная деятельность, консультативные практикумы. Разработанная программа «Одаренные дети» включает в себя занятия по нескольким самостоятельным разделам, объединяющим различные задания. Они условно названы по направленности составляющих их задач. Организует исследовательскую деятельность с одаренными в рамках обычного урока, и учащиеся продолжают работу над проектами самостоятельно. Ежедневно на каждом уроке проводит логическую минутку, «Грамматический калейдоскоп», «Поэтическая минутка», ментальные карты и другие упражнения на развитие внимания, памяти, мышления учащихся. В основе этой программы лежат такие формы творческой деятельности как создание индивидуального маршрута с целью успешной подготовки к этапам Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, журналистике и слэче ЕГЭ на 100 баллов. Среди детей из социально неблагополучных семей много слабоуспевающих. Для таких детей составляю контрольно-обучающие карточки, тесты в соответствии с их способностями и интересами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана методика обучения непроверенным написаниям на уроках русского языка на основе оригинальной методики работы с трудными словами А.П.Мишиной. Эта методика помогает облегчить усвоение правописания трудных слов детям с ослабленной памятью. Например, систематически на</p>		

	<p>уроках русского языка в классах среднего звена использую прием зрительной фиксации, который побуждает детей как можно внимательнее прочитывать слово, а прием многократной записи основан на моторной (рукодвижительной) памяти, что необходимо для детей со слабой степенью усвоения материала. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья эти этапы проходят дважды. Удобенными и эффективными методами для детей с ОВЗ является работа с интеллектуальными картами. Одной из самых важных, самых ценных и масштабных по своим следствиям перемен, происходящих в современном образовании, является то, что оно по своим целям, по своему назначению становится инклюзивным, то есть включенным, открытым для всех. Так, ученик К. Дмитриев, как и все дети, работал в классе, в котором преподавала, но по индивидуальному плану, по скорректированной учебной траектории, включаясь в работу класса. Он успешно окончил 11 классов и учится в строительном колледже.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Данная работа осуществляется через реализацию проекта «Одаренные дети», организационно исследовательской и проектной деятельности. Результатом внеурочной деятельности педагога является ежегодная динамика участия во внеурочной деятельности и динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе, а также в проектных и исследовательских конкурсах по предмету.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности повышаю своё педагогическое мастерство, самосовершенствуюсь, обобщая свой опыт работы, провожу мастер-классы, участвую в различных районных и краевых мероприятиях: конкурсах, круглых столах, семинарах и др. Создало условия для эффективной работы по оказанию адресной помощи с различными категориями обучающихся в классе. Ежегодно мои ученики становятся победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней. Всё это говорит о живом интересе к предмету, о развитии творческих способностей моих учащихся.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В целях формирования системы знаний по предмету, отработки сложных тем, обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, итоговой аттестации, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни, провожу индивидуальные занятия</p>

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Галстян Зинаида Хореновна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22 22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22 22 22 22	6Б	Русский язык Литература	23 23
7Б	Русский язык Литература	24 24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 24 25 25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 25 25 25
10	Русский язык Литература Практическая спи-	19 19 19	8А	Русский язык Литература	22 22	9А	Русский язык Литература Секреты грамот-	15 15 15

11А	листика Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9 9 9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25
			11	Русский язык Литература Практическая стилистика Секреты текста	13 13 13 13	9В	Русский язык Литература	14 14
						9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопи- сание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18

5. Показатель «обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования учителя образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Как учитель русского языка и литературы в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской, принтером, беспроводным интернетом. В преподавании русского языка и литературы большое значение имеет использование наглядных пособий, аудио и видео материалы. Использование электронных работ позволяет суще-ственно повысить наглядность, изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. С помо-</p>		

	<p>цию наглядных пособий у обучающихся создается достоверный образ эпохи через биографию писателей и способствует развитию образного мышления. На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования, эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, личностно ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якласс. 2. РЭШ 3. Учкн.ру 4. Сайт федерального института педагогических измерений 5. «Первое сентября»; 6. Инфоурок. 7. Видеоуроки 8. Школа Кубани 9. РешуЕГЭ 10. РешуОГЭ 11. ВПР
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Использую в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. На сайтах Решу ЕГЭ, РешуОГЭ автором создаются задания для уроков русского языка и литературы. Учитель умело создает электронные упражнения для процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Созданные учителем модули непосредственно включены в содержание обучения по русскому языку и литературе, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Например, в рамках проведения в 8 классе урока литературы «Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать» ребятам предлагаются для ознакомления тексты, в которых они должны найти намек на то или иное человеческое качество: «Соедините текст с качеством личности». Такая работа с текстом учит детей анализировать, вычленивать суть текста, находить логические связи. Здесь же есть видео. Данные сайты позволяют создавать дидактические материалы, чтобы школьники могли изучать русский язык и литературу в доступном и интересном формате. Например, упражнение «Правосписание приставок на 3 - 5», помогает проанализировать и успешно освоить тему. Шаблон уже заготовлен, необходимо вставить только собственные данные. После выполнения каждого упражнения результаты отправляются в личный кабинет педагога. Помимо занятий по темам можно создать отдельно контрольную или викторину. Учитель считает, что работа в электронном формате заинтересовывает учащихся и позволяет приобщиться к приобретению прочных знаний. Сайт «Инфоурок» является базой для размещения методических материалов и разработок, с помощью которых делюсь опытом.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения; использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использую формы и элементы дистанционного обучения. Активно работаю на онлайн-платформе https://rus-age.sdamgia.ru, https://rus-oge.sdamgia.ru адаптивной онлайн-платформе конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. Готова урок, обязательно учитываю уровень знаний, умений и навыков обучающихся, поэтому и задания подбираю индивидуально для каждого класса. Работаю на https://rus-age.sdamgia.ru, в котором учащиеся могут познакомиться с новой темой, выполнить упражнения для закрепления или пройти контрольный тест и даже поиграть. Занятие делю на тематические блоки, которые открываются ученикам по мере усвоения темы. Каждый блок - это отдельная страница, таких страниц можно создавать неограниченное количество по своему усмотрению, а можно весь материал разместить на одной или создать блок информации и контрольный блок, в котором ребенок может ответить только один раз, без воз-</p>

<p>5.4 Система интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>возможности исправления. К каждому варианту заданий есть возможность комментирования выполнения. Кроме этого, провожу работу с родителями обучающихся, чтобы ребенок и его родители смогли самостоятельно выполнять задания, запланированные на уроке.</p> <p>Системно и эффективно использую современные образовательные технологии: дифференцированный и практико-ориентированный подход, проектные, исследовательские, ИКТ, технология критического мышления. Это позволяет достигать высокого уровня качества обученности, что является результатом участия обучающихся в различных проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы транслирую через проведение мастер-классов, методических семинаров, участие в конференциях различного уровня.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийский уровень 	<p>РМО учителей русского языка и литературы школ муниципального образования Туапсинский район Доклад «Представление собственного опыта на тему: «Нетрадиционные уроки как метод преодоления сужения интересов обучающихся к учебным занятиям по русскому языку и литературе».</p> <p>Проведение межшкольного факкультатива 06.02.2023 Муниципальный Предоставление собственного опыта на тему «Приобщение Н/НН в разных частях речи»</p> <p>II Фестиваль педагогического мастерства и лучших управленческих практик в образовательной организации «Открытый формат» 21.04.2023г Межрегиональный Мастер – класс на тему: «Инновационные методы обучения»</p>

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Галстян Зинаида Хореновна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка
Муниципальное образование Туапсинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Русский язык Литература	22 22	5Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	22 22 22 22	6Б	Русский язык Литература	23 23
7Б	Русский язык Литература	24 24	7Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 24 25 25	8Б	Русский язык Литература Родная литература (русская) Родной язык (русский язык)	25 25 25 25
10	Русский язык Литература Практическая стилистика	19 19 19	8А	Русский язык Литература	22 22	9А	Русский язык Литература Секреты грамотного письма	15 15 15

11А	Русский язык Литература Трудные вопросы изучения синтак- сиса	9 9 9	8Б	Русский язык Литература	25 25	9Б	Русский язык Литература Секреты грамот- ного письма	25 25 25
			11	Русский язык Литература Практическая стилистика Секреты текста	13 13 13 13	9В	Русский язык Литература	14 14
						9Г	Русский язык Литература	6 6
						10	Русский язык Литература Русское правопи- сание Теория и практи- ка написания со- чинения	18 18 18 18

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Галстян Зинаида Хореновна постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы по-
вышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
27.07.2023г.- 02.08.2023г	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
30.04.2022г.- 06.05.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
30.08.2021г.-	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края

15.09.2021г.	Сертификат	ООО «Центр онлайн обучения «Патология-групп» (онлайн школа «Фоксворд»)
22.04.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
05.04.2022г.- 15.04.2022г.	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
20.09.2021г.- 10.12.2021г.	Удостоверение о повышении квалификации	Частное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования»
01.02.2021г.- 11.02.2021г.	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края
02.08.2023г.- 04.08.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБНУ «Институт развития образования»
18.09.2023г.- 30.11.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБНУ «Институт развития образования»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Галстян Зинаида Хореновна за время работы показала высокую профессиональную активность, в течение последних трех лет работала в составе жюри, в комиссиях муниципального уровня.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Член экспертной комиссии ИС ГИА -9	Приказ 6-ОД от 25.01.2021г.
2021-2022	Член экспертной комиссии ИС ГИА -9	Приказ №25-ОД от 25.01.2022г.
2021-2022	Программа «Активный учитель»	Сертификат от 2021-2022г.
2022-2023	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022-2023уч.г.	Приказ УО от 10.04.2023г. №378
20.05.2022г.	Разработка примерной программы основного общего образования	ФГБНУ «Институт развития образования РАО»

	(апробация) Литература		ФГБНУ «Институт развития образования РАО»
20.05.2022г.	Разработка примерной программы основного образования (апробация) Русский язык		Приказ от 30.12.2021г. №301-ОД
01.01.2022-31.08.2022	Наставник		

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Конкурс «Учитель здоровья»	Муниципальный	призер	Почетная грамота Приказ УО №233 от 02.04.2021г.
2020	Конкурс «Учитель здоровья»	Муниципальный	призер	Приказ от 14.02.2020г. №196

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023г.	Благодарственное письмо администрации муниципального образования Туапсинский район	Муниципальный		Благодарственное письмо МО
2022г.	Благодарственное письмо заместителя главы администрации МО Туапсинский район	муниципальный		Благодарственное письмо МО Приказ от 21.09.2022г. №760
2020г.	Почетная грамота начальника управления образования администрации МО Туапсинский район	муниципальный		Почетная грамота Приказ от 01.09.2020г. №591

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

[Handwritten signature]
(подпись)

[Handwritten signature]
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

[Handwritten signature]
(подпись)

[Handwritten signature]
(расшифровка подписи)

Директор ОО



М.П.

[Handwritten signature]
(подпись)

[Handwritten signature]
(расшифровка подписи)