

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Животченко Ольги Ивановны

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №19**
Муниципальное образование **Красноармейский район**
Основной предмет преподавания **учитель начальных классов**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4	Начальные классы	19	1	Начальные классы	23	2	Начальные классы	21

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методический семинар	2019	муниципальный	Выступление «Проектная деятельность в начальных классах в рамках ФГОС НОО»	1. Программа внеурочной деятельности. 2. Справка управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 21.02.2020 № 22 о

			выступлении на семинаре
--	--	--	-------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2018	Рецензия на программу внеурочной деятельности «Любители родного края», подписанная директором МКУ РИМК при УО Кругликовой Е.В.
Всероссийский	2019	Копия грамоты, заверенная директором МБОУ СОШ №19 Томак Т.М.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Любители родного края»	-	01.12.2019г	всероссийский https://moyarossya.wixsite.com/mysite/sobytiya	8 стр.	Копия свидетельства о публикации методического материала, заверенная директором МБОУ СОШ №19 Томак Т.М.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	Русский язык	100	1	Русский язык	100	2	Русский язык	100
4	Математика	100	1	Математика	100	2	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	Русский язык	53%	1	Русский язык	-	2	Русский язык	67%
4	Математика	68,4%	1	Математика	-	2	Математика	71,4%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4	Русский язык	0	1	Русский язык	0	2	Русский язык	0
4	Математика	0	1	Математика	0	2	Математика	0
4	Окружающий мир	0	1	Окружающий мир	0	2	Окружающий мир	0
4	Литературное чтение	0	1	Литературное чтение	0	2	Литературное чтение	0
4	Технология	0	1	Технология	0	2	Технология	0
4	Музыка	0	1	Музыка	0	2	Музыка	0
4	Изобразительное искусство	0	1	Изобразительное искусство	0	2	Изобразительное искусство	0
4	Кубановедение	0	1	Кубановедение	0	2	Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах

Отсутствие результатов по данному критерию (Справка МБОУ СОШ № 19 от 17.02.2020г. № 105).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2006	25	25
4	2017	19	19

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Я – исследователь	4	18	100	1	10	100	2	10	100
Любители родного края				1	15		2	15	
Школьный календарь событий	4	19		1	23		----	-----	
Кружок «Мир вокруг нас»	----	-----		1	23		2	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	10,5	-	10

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Отсутствие результатов по данному критерию (Справка МБОУ СОШ № 19 от 17.02.2020г. № 106).

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (региональный/ всероссийский (заклучительный) или международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	Результатов нет				
	2017-2018				
	Результатов нет				
	2018-2019				
Всероссийский форум	2	всероссийский	2 место	Сиротин	Копия грамоты,

исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», 2019				Тимофей Сергеевич	заверенная директором МБОУ СОШ №19 Т.М. Томак
---	--	--	--	-------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Современное образование дало возможность совместить два направления развития учащихся: интеллектуальное и нравственное. А именно: внеурочная деятельность в рамках ФГОС позволяет развивать исследовательскую работу, что развивает интеллектуальную сторону ученика: работа с книгой, интернет ресурсами, взаимодействие со взрослыми, развитие различных мыслительных операций. Но я не просто выбираю исследование каких-либо явлений, но и направляю их на поисковый труд к своим корням. Они узнают новые факты о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Данная тема, на мой взгляд, очень актуальна для развития нравственной стороны.

Вы скажете: «Эта работа только для отдельной категории учащихся. Все ученики не могут идти по исследовательскому пути (разные условия развития учеников). Как быть с остальными?» Конечно, мной проводится планомерная работа со всеми учащимися, учитываются индивидуальные особенности каждого ученика. Быть «на связи» с родителями мне помогает мой личный сайт <http://zhivotchenko.myl.ru/> и возможность родителей «общаться» со мной через электронную почту olgafeya@list.ru. Использование Интернет ресурсов в обучении помогает решить вопросы по работе над трудными и западающими темами. Для тех, у кого нет возможности работать удаленно, мы ведем тетради – словари, которых содержат всю необходимую информацию по правилам и словарным словам (русский язык и математика): алгоритмы решения, определения, словарные слова. А дополнительные задания для таких учащихся прорабатываются в отдельных тетрадях.

В 2017 году я набрала новый первый класс, в рамках уроков кубановедения и на классных часах проводила работу с учащимися по сбору ими информации о своих родственниках. В 2018 году в преддверии празднования 75летия Победы мы начали реализовывать социальный проект «Наш бесспорный полк». Следует отметить, что в процессе обучения в классе прибывали и выбывали ученики, но работа велась планомерно, и вновь прибывшие ученики в нее включались.

Формы работы в классе:

- Сбор учащимися информации о своих родственниках (в течение всего периода)
- Рассказ учеников на уроках, классных часах о «новых» фактах биографии своих родственников (в течение всего периода)
- Привлечение родителей к внеклассным мероприятиям, классным часам (в течение всего периода)
- Участие учащихся в школьных мероприятиях (в течение всего периода, особенно в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы)
- Обобщение собранных сведений (конец учебного периода, 4 класс)

В результате этой работы все ученики узнали много нового о своих родственниках – участниках ВОВ, участвовали в общественной жизни класса и школы.

Результатами данного проекта можно считать выступление учеников 2 класса Сиротина Тимофея и Пистуновой Станиславы в секции «Кубановедение. История» на зональном этапе краевого конкурса «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, где учащиеся

получали призовые места (призеры).

В апреле 2019 года Сиротин Тимофей стал дипломатом 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость России» с исследовательской работой «Боевой подвиг Блинкова Федора Ивановича».

В декабре 2019 года Сиротин Тимофей со своей работой и Пистунова Станислава с работой «Боевой путь Пистунова Сергея Лаврентьевича» стали победителями Всероссийского конкурса учебных предметов конкурса «Вкупе».

Продолжением и завершением работы над социальным проектом станет общешкольное мероприятие для третьих классов в рамках празднования Дня Победы в 2020 году. Презентация «Нашего бессмертного полка» - рассказы учеников о своих родственниках. И, конечно, создание книги для нашей школьной библиотеки (4 класс).

Мне, кажется, что такая форма работы поможет не только вовлекать всех учеников во внеклассную работу, но и заставит родителей обучающихся вспоминать и передавать воспоминания о прадедах и прабабушках своим детям. Как приятно и радостно слышать, что в семье моего ученика, в ходе подготовки исследовательской работы была найдена фотография, которая считалась утерянной. Это разве не показатель роли такой работы в школьной жизни!?

Социальный проект «Наш бессмертный полк» не завершится в 4 классе созданием книги. Его можно продолжить в старших классах: представить этот проект на конкурсах. В рамках класса можно расширить изучение информации по исследованию других исторических корней семейного древа. Существует большое количество путей решений продолжения этого проекта, все зависит от возможностей учащихся и их способностей. Самое главное, что эта работа помогает не забывать о Великой Отечественной войне и ее героях – труженика тыла, бойцах, партизанах, детях-героях и многих других участниках тех страшных событий.

Конечно, я не сразу стала работать над данным социальным проектом, у меня не все сначала получалось. Свои первые шаги в этом направлении стала делать с первым своим набором в 2013 году.

И результатом данной работы является участие моих учеников в ежегодной школьной научно-практической конференции и получении призовых мест, в зональном этапе краевого конкурса «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, где учащиеся получали призовые места. Так например, 2015г. в школьной НПК из 3 участников Шевченко Анастасия и Марусич Константин стали призерами, а Скаженик Дарья – победителем, в 2016г. из 3 участников – Шевченко Анастасия – победитель, а Марусич Константин и Коваленко Савелий – призеры, 2017г. – Григорян Евгения - победитель. В 2016г. в зональном этапе краевого конкурса «Эврика, ЮНИОР» из 2 учащихся – Шевченко Анастасия и Марусич Константин стали призерами.

Для достижения таких результатов необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса: учитель – ученик – родители. Учитель как двигатель (для родителей) и рычаг воздействия (на учеников) для создания проекта, родители помогают в сборе информации, а обучающиеся проявляют свою заинтересованность в данной теме и уверенно защищают свои проекты, свободно ориентируясь в материале.

Важную роль в создании и реализации исследований учащихся следует отдать кружку внеурочной деятельности «Я – исследователь». Данный кружок я веду в своем классе с первого класса. Мы познаем азы составления исследовательских работ и учимся правильно выбирать тему, подбирать материал, формулировать цель, ставить задачи, готовить презентацию и многое другое.

Неотъемлемой частью всей моей работы является взаимодействие с родителями. Положительный результат деятельности любого учителя может быть только тогда, когда в воспитательном и образовательном процессе будут участвовать не только учителя, но и родители. Традиционная форма взаимодействия с родительской общественностью – тематические родительские собрания – важная составляющая для решения проблем в обучении и воспитании молодого поколения.

Поэтому в своей практике я активно использую вовлечение родителей во внеклассные мероприятия: так систематически родители

участвуют в классной жизни вместе с детьми (различные праздники и концерты). Особое место отвожу рассказам отцов о военной службе во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, где они рассказывают о своей службе и о своих наградах. Часто папам нелегко рассказывать о службе, но сколько радости и уважения, гордости и чувства подражания (в хорошем смысле слов) появляется у ребят после таких классных часов.

В рамках ведения внеурочной деятельности организовываю выезды с учащимися по памятным местам нашего Краснодарского края, так с учащимися и их родителями мы побывали на экскурсии «Город герой - Новороссийск», где познакомились с историей города во время Великой Отечественной войны, посетили музей боевой техники. Яркие впечатления оставила экскурсия «Тимашевск. Дом-музей Степановых». Учащиеся не только услышали историю этой семьи, но и увидели настоящее место, где проживала семья (прикоснулись к истории), посмотрели документальный фильм о Елисинии Федоровне. Такие поездки не только интеллектуально развивают учащихся, но и духовно их обогащают. Возможность реально «прикоснуться» к истории, заставляет задуматься наших детей о ценности жизни и почтении и уважении старшего поколения. Данная работа помогает в изучении таких предметов как кубановедение и окружающий мир.

Конечно, возникает еще один вопрос: «Как в дальнейшем продвигается работа с учащимися в данном направлении?» Соглашусь, что после 4 класса очень сложно поддерживать тесную связь с учениками. Заниматься патриотическим воспитанием можно и в среднем звене. Так с моими учениками участвуем во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Результат данной работы – в 2018г. и 2019г. Койнов Владимир стал победителем муниципального этапа. В перспективе увеличить количество учащихся – участников данного конкурса.

Хочется отметить, что мои ученики становятся призерами не только в исследовательских конкурсах, но и в конкурсах творческой направленности. Так Стыщенко Анна заняла 3 место в районном экологическом фотоконкурсе и конкурсе рисунков «Чудеса родной природы» в номинации «Рисунок» (2019г.), Пистунова Станислава заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» (2017г.), Алиев Кирилл занял 2 место в районном этапе всероссийского конкурса «Зеленая планета» (2017г.), Конькова Полина стала победителем зонального этапа конкурса «Зажигаем сердца» в 2017г.

В заключении хотелось бы отметить, что большую роль в успехах учащихся играет мотивация, заложенная в дошкольном возрасте. Хочется пожелать, чтобы у всех учителей были мотивированные ученики и активные родители.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	По результатам трех последних учебных лет: 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год - Животченко Ольга Ивановна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: комплекты электронных материалов к курсу «Окружающий мир» А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Кубановедение», «Математика» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука Интернет олимпиады http://fgostest.ru		
5.2. Системное использование в	По результатам трех последних учебных лет: 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год, 2018-2019		

образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	учебный год - Ольга Ивановна системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся Личный сайт педагога: http://zhivotchenko.myl.ru/		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Ольга Ивановна по результатам трех последних учебных лет: 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год - использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения для подготовки учащихся к олимпиадам и для ликвидации пробелов в знаниях учащихся: личный сайт педагога: http://zhivotchenko.myl.ru/ электронная почта: olgafeya@list.ru		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Сертификат участника семинара «Формирование и развитие универсальных учебных действий у младших школьников в свете новых ФГОС» (г. Краснодар, 2016г.)	Результатов нет	Справка управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 21.02.2020 № 23 о проведении открытого урока
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Результатов нет	Результатов нет	Наименование - ФГОС – драйверы развития младших школьников Автор – Животченко О.И. Жанр – статья Научно-методический журнал «Кубанская школа» №4, 2018г./ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края – Краснодар, 2018 [Электронное издание] ISSN 2312-2013 Стр.2

			Наименование - Рабочая программа внеурочной деятельности «Любители родного края»; автор – Животченко О.И.; жанр – методическое пособие; Моя Россия: сборник научно-исследовательских и творческих работ/ сост. Р.Ш. Сарчин, д-р филол.н. – М.: Издательство «Перо», 2019. [Электронное издание] ББК 72я43 ISBN 978-5-00122-914-8 Стр.8
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи: 02.01.2018г. Регистрационный номер № 22-3-3650 г. Петрозаводск	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
2018	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи: 01.10.2018г. Регистрационный номер № 1009 г. Краснодар	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200540164 Дата выдачи: 01.07.2019г. Регистрационный номер 585/19 г. Краснодар	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
-------------	---	-------------------------

2016-2017	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Справка МБОУ СОШ №19 от 17.02.2020 № 107
2017-2018		
2018-2019		

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению 2019»	муниципальный	победитель	Копия грамоты, заверенная директором МБОУ СОШ № 19 Т.М. Томак

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Отсутствие результатов по данному критерию (Справка МБОУ СОШ № 19 от 17.02.2020г. № 108).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Животченко
(подпись)

Животченко Ольга Ивановна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР

Сухомят
(подпись)

Сухомят Людмила Викторовна

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №19

Томак
(подпись)

Томак Татьяна Михайловна

(расшифровка подписи)

