

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Чернова Светлана Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)	ЧОУ «Гимназия № 1»
Муниципальное образование	г. Новороссийск
Основной предмет преподавания	информатика и ИКТ (математические основы информатики, робототехника)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5В	информатика и ИКТ	7
			5В	информатика и ИКТ	12	6В	информатика и ИКТ	9
			5Г	информатика и ИКТ	10	6Г	информатика и ИКТ	10
5В	информатика и ИКТ	16	6В	информатика и ИКТ	14	7В	информатика и ИКТ	12
6В	информатика и ИКТ	10	7В	информатика и ИКТ	12	8В	информатика и ИКТ	12
			8В	информатика и ИКТ	11	9В	информатика и ИКТ	12
8В	информатика и ИКТ	9	9В	информатика и ИКТ	10	10В	математические основы информатики	10
9В	информатика и ИКТ	14	10В	математические основы информатики	11	11В	математические основы информатики	11
10В	математические основы информатики	6	11В	математические основы информатики	5			
11В	математические основы информатики	9						
Всего		64	Всего		85	Всего		83

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Программирование и Робототехника. Работа с данными. Массивы» (Аннотация – приложение 1.1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
X Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест-2018»	2018	Всероссийский	Мастер-класс «Программирование и Робототехника. Опыт подготовки команд к соревнованиям. Работа с данными. Массивы»	Копия справки-подтверждения № 27 от 07.02.2020 г. руководителя Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» о проведении мастер-класса 08.03.2018 (приложение 1.1.1)
Семинар «Естественнонаучный и технологический профили в реализации ФГОС СОО»	2017	Региональный	Выступление «Организация процесса обучения робототехники в условиях реализации ФГОС	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.04.2017 о выступлении 20.04.2017 по теме «Организация процесса обучения робототехники в условиях реализации ФГОС», г. Краснодар (приложение 1.1.2)
Семинар по теме: «Робототехника + Английский: от модели до презентации»	2017	Региональный	Мастер-класс «Программирование и Робототехника. Примеры решения практических задач»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.05.2017 о проведении мастер-класса, г. Новороссийск (приложение 1.1.3) План семинара 12.05.2017 (приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	Отзыв о мастер-классе руководителя Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» Петрова М. Э. (приложение 1.2.1)
Региональный	2019	Рецензия главного специалиста информационно-аналитического центра (ИАЦ) ГБОУ ИРО Краснодарского края Журавлева А. А. (приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Мастер-класс «Программирование и робототехника. Опыт подготовки команд к соревнованиям. Работа с данными. Массивы» в электронном периодическом журнале «Вестник образования» (учредитель издания: Министерство просвещения Российской Федерации) раздел Методический опыт.	Январь 2020	Всероссийский	5	Скриншоты страниц раздела «Методический опыт» электронного периодического журнала «Вестник образования», январь 2020 https://vestnik.edu.ru/methodic : – оглавление раздела, – титульный лист. (приложение 1.3.1)
Методическое пособие «Программирование и Робототехника.	2019	Муниципальный	35	Копия титульного листа и содержание. (приложение 1.3.2)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Работа с данными. Массивы»				

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 2016-2017, 2017-2018 уч. г. курс «Информатика и ИКТ» согласно федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (2004 г.) в 8-9 классах изучался 2 года.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5В	информатика и ИКТ	100	6В	информатика и ИКТ	100	7В	информатика и ИКТ	100
8В	информатика и ИКТ	100	9В	информатика и ИКТ	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5В	информатика и ИКТ	100	6В	информатика и ИКТ	100	7В	информатика и ИКТ	100
8В	информатика и ИКТ	100	9В	информатика и ИКТ	100			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5В	информатика и ИКТ	0
			5В	информатика и ИКТ	0	6В	информатика и ИКТ	0
			5Г	информатика и ИКТ	0	6Г	информатика и ИКТ	0
5В	информатика и ИКТ	0	6В	информатика и ИКТ	0	7В	информатика и ИКТ	0
6В	информатика и ИКТ	0	7В	информатика и ИКТ	0	8В	информатика и ИКТ	0
			8В	информатика и ИКТ	0	9В	информатика и ИКТ	0
8В	информатика и ИКТ	0	9В	информатика и ИКТ	0	10В	математические основы информатики	0
9В	информатика и ИКТ	0	10В	математические основы информатики	0	11В	математические основы информатики	0
10В	математические основы информатики	0	11В	математические основы информатики	0			
11В	математические основы информатики	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9В	2017	информатика и ИКТ	14	3	3
9В	2018	информатика и ИКТ	10	1	1
9В	2019	информатика и ИКТ	12	1	1
11В	2018	информатика и ИКТ	5	1	1
11В	2019	информатика и ИКТ	11	2	2

учебный год	экзамен в форме ОГЭ (по выбору), средний балл		экзамен в форме ЕГЭ (по выбору), средний балл	
	классы Черновой С. А.	край	классы Черновой С. А.	край
2016-2017	21	13,5		
2017-2018	22	12,9	84	59,4
2018-2019	22	13,5	74,5	65,4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатель отсутствует

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						1В	Внеурочная деятельность	13
			1В	Внеурочная деятельность	7	2В	Внеурочная деятельность	9
			1Г	Внеурочная деятельность	9	2Г	Внеурочная деятельность	8
1В	Внеурочная деятельность	19	2В	Внеурочная деятельность	19	3В	Внеурочная деятельность	17
2В	Внеурочная деятельность	4	3В	Внеурочная деятельность	5	4В	Внеурочная деятельность	5

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3В	Внеурочная деятельность	8	4В	Внеурочная деятельность	7			
4В	Внеурочная деятельность	13						
4Г	Внеурочная деятельность	8						
Всего		52	Всего		47	Всего		52
ИТОГО		116	ИТОГО		132	ИТОГО		135

В течение 3-х последних учебных лет Чернова С. А. проводила занятия в кружках:

1 – 4 класс:

- «Информатика в играх и задачах»
- «Азбука Роботландии»
- «Первый шаг в робототехнику»

5 – 11 класс:

- «Робототехника»
- «Программирование»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Информатика в играх и задачах	1В	19	55	1В	7	55	1В	13	56
	2В	4		1Г	9		2В	9	
	3В	8		2В	19		2Г	8	
	4В	13		3В	5		3В	17	

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
	4Г	8		4В	7		4В	5	
Азбука Роботландии	1В	10		1В	5		1В	9	
Первый шаг в робототехнику	2В	3		1Г	4		2В	4	
	3В	3		3В	2		2Г	4	
	4В	6					3В	6	
	4Г	6					4В	2	
Робототехника	5В	5					5В	1	
	6В	2		5Г	7		6Г	7	
	8В	1		6В	8		7В	7	
	10В	1		7В	3		8В	3	
9В				2	10В		2		
11В				3	11В		2		
Программирование				6В	4		5В	1	
	8В	1		5Г	4		6Г	4	
	9В	3		6В	8		7В	7	
	10В	1		7В	3		8В	3	
Программирование				9В	2		9В	1	
				10В	2		10В	2	
				11В	2		11В	2	
	Всего			64			73		

В приведенной таблице учащиеся, занимающиеся в двух кружках, учитывались один раз.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	% охвата	2017-2018	% охвата	2018-2019	% охвата
	международный этап		международный этап		международный этап	
44-ый Чемпионат мира Worldskills Копия приказа № ПО-347/2017 от 24.07.2017 г. об утверждении списка основного состава сборной WorldSkills Junior (приложение 3.2.1)			2			
45-ый Чемпионат мира Копия приказа № 19.07.2019-4 от 19.07.2019 г. об утверждении списка основного состава Национальной сборной Ворлдскиллс Россия (возрастной группы «Юниоры») (приложение 3.2.2)					2	
наименование мероприятия	всероссийский этап		всероссийский этап		всероссийский этап	
Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2017» Копия приказа № 16-ОД от 01.03.2017 г. ЧОУ «Гимназия № 1» об участии команды гимназии в фестивале. (приложение 3.2.3)	10					
Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018» Копии приказов № 11-ОД и № 11/1-ОД от 09.02.2018 г. ЧОУ «Гимназия № 1» о направлении команды гимназии на фестиваль. (приложение 3.2.4)			11			
		19		19		23

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	всероссийский этап		всероссийский этап		всероссийский этап	
Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019 Копия приказа № 13-ОД от 04.03.2019 г. ЧОУ «Гимназия № 1» о направлении команды гимназии на фестиваль. <i>(приложение 3.2.5)</i>					21	
Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы» Копии дипломов участников финала олимпиады НТИ. <i>(приложение 3.2.6)</i>			2			
Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Копия приказа № 35/2-ОД от 15.05.2019 г. ЧОУ «Гимназия № 1» об участии команды гимназии в финале чемпионата. <i>(приложение 3.2.7)</i>					2	
наименование мероприятия	региональный этап		региональный этап		региональный этап	
Робототехнический фестиваль «Робофест-ЮГ 2016» Копия приказа № 105/4-ОД от 05.12.2016г. ЧОУ «Гимназия № 1» об участии команды гимназии в фестивале. <i>(приложение 3.2.8)</i>	9					
Робототехнический фестиваль «Робофест-ЮГ 2017» Копия приказа № 107-ОД от 05.12.2017 г. ЧОУ «Гимназия № 1» о направлении команды гимназии на фестиваль. <i>(приложение 3.2.9)</i>			10			
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)					6	

Краснодарского края Копия приказа № 106-ОД от 28.12.2018 г. ЧОУ «Гимназия № 1» о направлении команды гимназии в ВДЦ «Смена». (приложение 3.2.10)						
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады Копия приказа № 44-ОД от 22.05.2017 г. ЧОУ «Гимназия № 1» об участии команды в региональном этапе олимпиады. (приложение 3.2.11)	3					
Всего	22		25		31	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатель отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г. Чернова С. А. являлась наставником и подготовила победителей и призеров соревнований и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней. (Справка ЧОУ «Гимназия № 1» № 66 от 19.02.2020 г. приложение 3.4.1)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
44-ый Чемпионат мира Worldskills ABU DHABI 2017	2017	9	Международный	победитель	Магонов Роман Валерьевич	Сертификат Gold (приложение 3.4.2)
	2017	9	Международный	победитель	Горпенко София Игоревна	Сертификат Gold (приложение 3.4.3)
45-ый Чемпионат мира Worldskills KAZAN 2019	2019	9	Международный	победитель	Сулайманов Роман Богданович	Диплом 1 место (приложение 3.4.4)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
	2019	8	Международный	победитель	Хасровьян Артем Сергеевич	Диплом 1 место (приложение 3.4.5)
Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2017»	2017	6	Всероссийский	победители	Качан Ольга Германовна Баронов Кирилл Андреевич	Диплом (приложение 3.4.6)
Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2018»	2018	8 8 8 5	Всероссийский	победители	Качан Ольга Германовна Хасровьян Артем Сергеевич Купреева Екатерина Витальевна Зубров Александр Константинович	Диплом (приложение 3.4.7)
Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019	2019	6	Всероссийский	призеры	Азатян Гарик Санасарович Кусик Семен Игоревич Воронин Антон Владимирович Костин Дмитрий Константинович Петрова Ульяна Кирилловна Набиева Милена Михайловна	Регламент XI Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST» (направления фестиваля) (приложение 3.4.8) Диплом II место команда 70145D (приложение 3.4.9)
		6	Всероссийский	призеры	Зубров Александр Константинович Казьменко Роман Александрович Губанов Виктор Денисович Номоконов Владислав Анатольевич Кисель Злата Юрьевна	Диплом II место команда 70145A (приложение 3.4.10)
		6				
		7				
		7				
		7				

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников «Робофест»	2018	10	Всероссийский	победитель	Суховицкая Марина Евгеньевна	Диплом I степени (приложение 3.4.11)
	2018	11	Всероссийский	победитель	Корякин Николай Николаевич	Диплом III степени (приложение 3.4.12)
	2019	11	Всероссийский	победитель	Суховицкая Марина Евгеньевна	Диплом I степени (приложение 3.4.13) Благодарность за подготовку победителя Олимпиады школьников Robofest-2019 (приложение 3.4.14)
Робототехнический фестиваль «Робофест-ЮГ»	2016	6	Региональный	призеры	Хасровьян Артем Сергеевич Губанов Виктор Денисович	Диплом III место (приложение 3.4.15)
		5				
	2016	8	Региональный	призер	Липский Андрей Андреевич Магонов Роман Валерьевич	Диплом III место (приложение 3.4.16)
	2016	9	Региональный	призеры	Абдиганиева Сабина Бекназаровна Корякин Николай Николаевич Овсянников Андрей Дмитриевич	Диплом III место (приложение 3.4.17)
	2017	5	Региональный	призеры	Петрова Ульяна Кирилловна Набиева Милена Михайловна	Диплом 3 место (приложение 3.4.18)
	2017	11 11	Региональный	победители	Абдиганиева Сабина Бекназаровна Корякин Николай Николаевич	Диплом 1 место (приложение 3.4.19)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
		10			Суховицкая Марина Евгеньевна	
Всероссийская робототехническая олимпиада	2017	8	Региональный	победитель	Магонов Роман Валерьевич	Диплом 1 место (приложение 3.4.20)
Всероссийская робототехническая олимпиада	2017	6	Региональный	победитель	Качан Ольга Германовна	Диплом 1 место (приложение 3.4.21)
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS Russia) Краснодарского края	2019	6	Региональный	призер	Зубров Александр Константинович	Диплом 2 место (приложение 3.4.22)
		6	Региональный	призер	Азатян Гарик Санасарович	Диплом 2 место (приложение 3.4.23)
		6	Региональный	призер	Набиева Милена Михайловна	Диплом 3 место (приложение 3.4.24)
		6	Региональный	призер	Петрова Ульяна Кирилловна	Диплом 3 место (приложение 3.4.25)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Одной из важнейших задач современного учителя является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как учитель информатики, я активно работаю над реализацией личностно-ориентированного подхода в обучении, который направлен на раскрытие способностей моих учеников, выявления их одарённости, на формирование личности ребёнка, а также его готовности к жизни в современном высокотехнологичном мире.

В свою деятельность по созданию условий для адресной работы с одаренными детьми я включаю следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа, робототехнические фестивали и соревнования);

– создание условий для всестороннего развития школьников.

При работе с детьми с ограниченными возможностями образовательный процесс на уроке выстраиваю с применением психолого-педагогических технологий, с учётом поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития, используя, специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу. Как учитель информатики я принимала участие в проекте «Дети с особыми потребностями в социокультурной и образовательной среде лингвистической гимназии», который был реализован в ЧОУ «Гимназия № 1».

Использование разнообразных образовательных технологий, способствует созданию в классах, где я работаю, условий для индивидуальной работы с такими категориями учащихся как одаренные дети и дети с ограниченными возможностями. На своих уроках активно применяю методы здоровьесберегающих технологий, проектные и исследовательские технологии, игровые технологии, технологию сотрудничества. Использую метод индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет обучать детей с разным мышлением, памятью, мотивацией, с особенностями нервной системы, создавать оптимальные условия для их успешности и комфортного пребывания в школе.

Актуально введение различных форм дистанционного обучения, в том числе использование личного сайта учителя (<http://svalcher.my1.ru>), в работе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. Это позволяет им изучать информатику, робототехнику и информационные технологии более углубленно. Для детей с ограниченными возможностями, не всегда имеющих возможность присутствовать на уроках, такие формы обучения просто необходимы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основная образовательная программа реализуется в ЧОУ «Гимназия №1», в том числе, и через внеурочную деятельность. Гимназия является региональным учебно-тренировочным центром Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Это способствовало организации внеурочной деятельности учащихся в виде познавательной деятельности по направлению «Робототехника». Образовательная робототехника – инновационная технология обучения, позволяющая вовлечь в процесс инженерного творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, что также способствует раннему выявлению одаренности детей в данном направлении.

Робототехника вносит в образовательную информационную среду интерактивность, многофункциональность и возможность обеспечения деятельностного подхода с чередованием видов деятельности, что необходимо для создания условий успешной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.

Системное применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности способствовало высоким результатам моих учеников на олимпиадах и конкурсах по робототехнике различного уровня, для детей с ограниченными возможностями – это поступление в высшие учебные заведения на факультеты, связанные с компьютерными технологиями и программированием. Мой вклад в развитие инженерно-технического образования и высокую результативность в обучении школьников был отмечен грамотами УО г. Новороссийска в 2018 году и Главы муниципального образования город Новороссийск в 2019 году, а также победой в ежегодном конкурсе «Лучший муниципальный служащий и работник муниципального учреждения муниципального образования город Новороссийск» в 2018 году.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование информационных, авторских образовательных ресурсов. (приложение 5.1.1)		
	Копия диплома за активное применение цифровых предметно-методических материалов обще-российского проекта Издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». (приложение 5.1.2)	Копия сертификата № 286568 от 02.02.2020, подтверждающий полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 17.10.2020. (приложение 5.1.3) Справка № 74 от 21.02.2020г. об использовании информационных образовательных ресурсов Lego Education. (приложение 5.1.4)	
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. (приложение 5.2.1)		
	Все самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 упорядочены по классам и изучаемым темам, служат дидактической базой методического обеспечения кабинета информатики и робототехники гимназии, опубликованы на веб-сайте учителя. Справка № 75 от 21.02.2020г. (приложение 5.2.2)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование элементов дистанционного обучения (приложение 5.3.1)		
	Использование образовательного интернет-ресурса «ЯКласс» для организации дистанционного дифференцированного и разноуровневого обучения учащихся 7-10-ых классов – сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий» № 64947 от 19.10.2016). (приложение 5.3.2)		

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Региональный уровень</u> 18.08.2017 Занятие «Формирование рабочей программы учителя с учетом требований ФГОС СОО» в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ по теме: «Технология и методика преподавания информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС СОО» <i>(приложение 5.4.1)</i>	<u>Региональный уровень</u> 21.11.2017 Занятие «Системы счисления» в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики по теме: «Эффективная подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации по информатике: обмен практиками» <i>(приложение 5.4.2)</i> 11.04.2018 Справка о проведении мастер-класса по теме «Презентация соревновательных направлений VEX IQ, FIRST Lego League» в рамках краевого семинара «Технический крен гуманитарного образования как один из вызовов педагогике XXI века» <i>(приложение 5.4.3)</i> <u>Муниципальный уровень</u> 30.10.2017 справка о выступлении на методическом объединении учителей информатики по теме «Особенности подготовки к ЕГЭ-2018 и ОГЭ-2018 по информатике на основе анализа результатов итоговой аттестации 2017 года» <i>(приложение 5.4.4)</i>	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			<u>Всероссийский уровень</u> Копии титульной страницы и страницы содержания печатного издания (журнала) «Образовательный альманах» №2 (28) со

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
			статьей Черновой С. А. по теме «Опыт использования облачной САПР для организации командной работы над техническим проектом», объем 2 стр., 2020г., ISSN 2587-6872. (приложение 5.5.1) Свидетельство о публикации №40200283 от 10.02.2020 г. (приложение 5.5.2) <u>Региональный уровень</u> Копии титульной страницы и страницы содержания учебно-методическое пособие «3D-Моделирование. Autodesk Fusion 360 для робототехники». 2020. 34 с. (приложение 5.5.3) Копия рецензии преподавателя СЦК «Мобильная Робототехника» ГБПОУ КК УСПК, сертифицированного эксперта WorldSkills Russia Жежелева Ю.А. (приложение 5.5.4) <u>Муниципальный уровень</u> Копии титульной страницы и страницы содержания учебно-методическое пособие «Подготовка к ЕГЭ по информатике. Задание 23». 2020. 36 с. (приложение 5.5.5)

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
			Копия рецензии главного специалиста МКУ ЦРО г. Новороссийска Сарнавской М.А. (приложение 5.5.6)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1997	Диплом № 35 от 5.04.1997 г. об обучении на заочном учетно-финансовом факультете Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар (приложение 6.1.1)	Кубанский государственный аграрный университет

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве тьютора ЭОР, Робототехника, ЕГЭ, информатика	Копия приказа УО г. Новороссийска № 979 от 05.09.2016 г. (приложение 6.2.1)
2017/2018	Работа в качестве тьютора ЭОР, Робототехника, ЕГЭ, информатика	Копия приказа УО г. Новороссийска № 872 от 22.08.2017 г. (приложение 6.2.2)
2018/2019	Работа в качестве тьютора ЭОР, Робототехника, ЕГЭ, информатика	Копия приказа УО г. Новороссийска № 1085 от 07.09.2018 г. (приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «Лучший тренер по робототехнике – 2018» Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»	Федеральный	Победитель	Копия диплома победителя Всероссийского конкурса «Лучший тренер по робототехнике – 2018», г. Москва (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель /призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой образовательный конкурс на присвоение КИП «Инновационный поиск»	Региональный	Победитель в составе инициативной группы ЧОУ «Гимназия № 1»	Копия приказа ЧОУ «Гимназия № 1» № 63/2-ОД от 19.06.2017 «О подготовке материала на конкурс «Инновационный поиск 2017» (приложение 6.4.1) Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5445 от 25.12.2017 г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» (приложение 6.4.2) Свидетельство о присвоении статуса «Краевая инновационная площадка» частному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 1» г. Новороссийска (Серия КИП № 106) (приложение 6.4.3) Копия приказа ЧОУ «Гимназия № 1» № 5/1-ОД от 23.01.2018 «О назначении ответственных за реализацию деятельности инновационной площадки»

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель /призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				(приложение 6.4.4) Паспорт инновационного продукта «Мультидисциплинарность (робототехника, иностранные языки) как фактор повышения интереса школьников к специальностям технической сферы и развития иноязычной коммуникативной компетентности» (приложение 6.4.5)
2020	II Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»-2020	Федеральный	Победитель	Копия диплома победителя (I место) № SP-II-212 от 26.02.2020 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

С. А. Чернова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

(подпись)

Н. Н. Алешина

(расшифровка подписи)

Директор
ЧОУ «Гимназия № 1»

(подпись)

Т. А. Меркулова

(расшифровка подписи)

