

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Болотнова Людмила Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ № 5 ст. Старовеличковской
Муниципальное образование Калининский район

Основной предмет преподавания Физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5в	Физическая культура	24	6в	Физическая культура	24	7в	Физическая культура	26
6г	Физическая культура	16	7г	Физическая культура	15	8г	Физическая культура	15
7в	Физическая культура	21	8в	Физическая культура	21	9в	Физическая культура	20
9а	Физическая культура	27	*10	Физическая культура	21	*11	Физическая культура	27
9б	Физическая культура	25						
9в	Физическая культура	25						
10а	Физическая культура	22	11а	Физическая культура	24			
10б	Физическая культура	15	11б	Физическая культура	13			
11а	Физическая культура	13						
11б	Физическая культура	18						
			5г	Физическая культура	13	6г	Физическая культура	6
			9а	Физическая культура	29	*10	Физическая культура	21
						5в	Физическая культура	25
						6а	Физическая культура	32
						6в	Физическая культура	24
						9а	Физическая культура	18
						9б	Физическая культура	29

*В 2020-2021 учебном году был сформирован профильный 10 класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 класс дети 9а, 9б, 9в классов) на новой ступени образования – среднее общее образование.

*В 2021-2022 учебном году был сформирован профильный класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 класс дети 9а, 9б, 9в классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

По критерию 1.1 результаты отсутствуют

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	30.01.2020г.	Приложение 1.2.1 <i>Рецензия от 30.01.2020г. № 27 на методическую разработку сборника сценариев спортивных мероприятий для учащихся 1-11 классов разработанный учителем физической культуры МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковой Болотниковой Людмилой Николаевной</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

По критерию 1.3 результаты отсутствуют

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Физическая культура	100%	6в	Физическая культура	100%	7в	Физическая культура	100%
7в	Физическая культура	100%	8в	Физическая культура	100%	9в	Физическая культура	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Физическая культура	100%	6в	Физическая культура	100%	7в	Физическая культура	100%
7в	Физическая культура	100%	8в	Физическая культура	100%	9в	Физическая культура	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Физическая культура	0	6в	Физическая культура	0	7в	Физическая культура	0
6г	Физическая культура	0	7г	Физическая культура	0	8г	Физическая культура	0
7а	Физическая культура	0	8в	Физическая культура	0	9в	Физическая культура	0
9а	Физическая культура	0	*10	Физическая культура	0	*11	Физическая культура	0
9б	Физическая культура	0						
9в	Физическая культура	0						
10а	Физическая культура	0	11а	Физическая культура	0			
10б	Физическая культура	0	11б	Физическая культура	0			
11а	Физическая культура	0						
11б	Физическая культура	0						
			5г	Физическая культура	0	6г	Физическая культура	0
			9а	Физическая культура	0	10	Физическая культура	0
						5в	Физическая культура	0
						6а	Физическая культура	0

						6в	Физическая культура	0
						9а	Физическая культура	0
						9б	Физическая культура	0

*В 2020-2021 учебном году был сформирован профильный 10 класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 класс дети 9а, 9б, 9в классов) на новой ступени образования – среднее общее образование.

*В 2021-2022 учебном году был сформирован профильный класс с другим составом учащихся (в основном были приняты в 10 класс дети 9а, 9б, 9в классов) на новой ступени образования – среднее общее образование

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

По критерию 2.4 результаты отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По критерию 2.5 результаты отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Киноуроки	-	-		5г	13		9в	20	
Я-патриот	9в	25		5г	13		9в	20	
Безопасность и Я	-	-		5г	13		-	-	
История и традиции кубанского казачества	-	-		5г	13		-	-	
Основы православной	-	-	61%	5г	13	74%	9в	-	75%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2020-2021	9	Муниципальный	призёр	Иванов Арсений Владимирович	Приложение 3.3.1 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 15.12.2020г. №549 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году» с приложением.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2021-2022	8	Муниципальный	Призёр	Воробьева Ольга Игоревна	Приложение 3.3.2 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 23.12.2021г. №549 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году» с приложением
		9	Муниципальный	Призёр	Власенко Владимир Владимирович	
		9	Муниципальный	Призёр	Кучер Дарья Вадимовна	
		10	Муниципальный	Призёр	Иванов Арсений Владимирович	
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2022-2023	9	Муниципальный	Призёр	Воробьева Ольга Игоревна	Приложение 3.3.3 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 29.11.2022г. №746 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году» с приложением
		10	Муниципальный	Призёр	Кучер Дарья Вадимовна	
		11	Муниципальный	Призёр	Иванов Арсений Владимирович	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»	2020	9	Муниципальный	призёр	Ибрагимова Фатима Исмаиловна	Приложение 3.4.1 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 11.03.2020г. №145 «Об итогах районной научно-практической конференции» с приложением.
Онлайн-фестиваль "Трофи-ПРО!"	2022	10	Муниципальный	победитель	Агалджанов Артур Ашотович Власенко Владимир Владимирович Гузик Диана Валерьевна Марченко Варвара Викторовна Осипян Валерий Араикович Шевченко Анастасия Андреевна	Приложение 3.4.2 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 31.10.2022г. №665 «Об итогах муниципального онлайн-фестиваль "Трофи-ПРО! «среди обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района».

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Профессия учителя является уникальной. Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Каждый день я иду в школу, чтобы научить, каждого ребенка найти себя в этом сложном мире, развить его способности.

Для меня профессия — учителя-это постоянное обучение и поиск нового, который не прекращается никогда. К.Д. Ушинский однажды сказал: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться – в нём умирает учитель». Действительно, мы учимся, осваивая опыт, накопленный поколениями, учимся строить свое в профессии, пусть крохотное, но значимое для себя и окружающих. Сегодняшнее время – это время инновационных технологий, что требует от педагога новых подходов к организации и содержанию педагогической деятельности. Государственная политика в области образования определяет новые ориентиры, выдвигая на первый план приобретаемые ребенком в процессе обучения и воспитания способности и качества. И эти современные условия жизни заставляют нас искать методы для более прогрессивного обучения и воспитания учеников. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения, и сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями, ему нужны инженеры, способные конструировать новые технологии, а не копировать то, что было.

Моя задача - раскрыть способности ребёнка с учётом его интересов, сформировать саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни. Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать учащихся предметом, чтобы им нравилось то, что они делают. Только тогда ученики с удовольствием идут на урок и с радостью выполняют поставленную задачу.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, т.е. без барьерной образовательной среды.

Чтобы правильно выбрать методику работы и добиться хороших результатов, надо учитывать особенности каждого ребенка, уровень подготовленности и состав классов:

Учебный период	Классы преподавания	Количество учащихся в классе	Дети, проживающие в малоимущих семьях	Одаренные дети	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из семьи мигрантов	Дети с девиантным поведением	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды	Дети, требующие особого внимания
2019-2020 учебный год	5в	24	4	-	-	-	-	1	-	-
	6г	16	2	1	2	-	-	-	-	-
	7в	21	4	1	2	-	-	7	-	-
	9а	27	1	2	-	-	-	-	-	-
	9б	25	1	-	-	-	-	-	-	-
	9в	25	6	1	5	-	1	7	-	1
	10а	23	-	5	-	-	-	-	-	-
	10б	15	1	1	-	-	-	-	-	-
	11а	13	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный период	Классы преподавания	Количество учащихся в классе	Дети, проживающие в маломужских семьях	Одаренные дети	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети из семьи мигрантов	Дети с девиантным поведением	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды	Дети, требующие особого внимания
	11б	18	-	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		206								
		%	9,22	5,83	4,37	-	0,49	7,28		0,49
2020-2021 учебный год	5г	13	6	-	1	-	1	6	-	1
	6в	24	4	-	-	-	-	1	-	-
	7г	15	2	2	2	-	-	4	-	-
	8в	21	4	1	2	-	-	7	-	-
	9а	29	-	4	-	-	-	-	-	-
	10	21	1	3	-	-	-	-	-	-
	11а	24	-	5	-	-	-	-	-	-
	11б	13	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		160								
		%	11,25	10	3,13	-	0,63	11,25	-	0,63
2021-2022 учебный год	5в	25								
	6а	32	4	1	1	-	1	3	-	-
	6в	24	-	2	-	-	-	-	-	-
	6г	6	6	-	-	-	-	6	-	-
	7в	26	4	-	-	-	-	1	-	-
	8г	17	2	2	3	-	-	5	-	-
	9а	18	-	2	-	-	1	-	-	1
	9б	29	-	3	-	-	-	-	-	-
	10	21	-	4	-	-	-	-	-	-
	11	27	1	3	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		243								
		%	7	7	1,65	-	0,82	6,17		0,41

Как видно из таблицы, в классах, где я работаю, есть дети различных категорий, поэтому моя задача создать равные возможности для обучения всех детей.

Это определило следующие направления работы в урочной и внеурочной деятельности:

- работа с одаренными учащимися;
- работа с детьми из малоимущих семей;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, состоящими на различных видах профилактического учета;
- работа с детьми с девиантным поведением;

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В урочной деятельности активно использую следующие современные образовательные технологии: • <i>проблемного обучения;</i> • <i>проектные;</i> • <i>игровые и соревновательные</i> • <i>информационно-коммуникационные;</i> • <i>здоровьесберегающие;</i> • <i>личностно-ориентированного обучения.</i> В течение последних лет работала над темами «Работа с одарёнными учащимися на уроках физической культуры», «Работа со слабоуспевающими учениками как фактор повышения их физической подготовленности», «Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках физической культуры»
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система работы во внеурочной деятельности физкультурной направленности проводится в следующих формах: 1. спортивные соревнования 2. спортивные секции 3. недели здоровья. 4. Физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые мероприятия. Спортивные соревнования являются одной из самых интересных, увлекательных форм работы по физическому воспитанию. Мои учащиеся участвуют в соревнованиях Всекубанской Спартакиады школьников по игровым видам спорта на всех этапах. Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями дома и в коллективе, повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают коллектив. Активно участвуют в предметной неделе по физической культуре. При организации внеклассной и внешкольной работы важным становится сближение интересов учащихся. Способствуя этому я провожу внешкольные мероприятия: «День здоровья», Кросс «Золотая осень», «Мы за здоровый образ жизни», Спортивные эстафеты «Спорт против наркотиков», «А ну ка, парни!», «Спортивные девчонки», «Весёлые старты».
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Все учащиеся с 5 по 11 класс активно принимали участие в муниципальных соревнованиях Всекубанской Спартакиады школьников по игровым видам спорта и становились победителями и призёрами соревнований. (приложение 4.3.1. копии грамот). Учащиеся 11 классов активно принимали участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. (В связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, все запланированные массовые мероприятия отменены с 9.03.2020г)

Работу по формированию мотивации к учебной деятельности у детей с девиантным поведением по своему предмету веду комплексно и по нескольким направлениям, следующим образом:

1. Определяю уровень сформированности школьных навыков учащегося по предмету в целях создания индивидуальной программы сопровождения, в которые включен повторительный курс за предыдущие года обучения, работа над формированием общешкольных умений и навыков: умения слушать, работать по инструкции, умения активно работать с информацией, умения элементарно вести записи.
2. Развиваю самостоятельность и самоконтроль ученика; предоставляю свободу выбора; предоставляю возможность принимать самостоятельные решения.
3. Обучение учащихся строю на запросах, интересах и устремлениях ученика. Результаты моих занятий соответствуют потребностям ребенка и становятся значимыми для него.
4. Занимательность, необычное изложение учебного материала; использование познавательных игр, дискуссий и споров; анализ жизненных ситуаций. Урок организую так, чтобы ученику было интересно от самого процесса учения, а также радостно от общения со мной, одноклассниками.
5. Дифференцирую и индивидуализирую обучение. Нельзя признать плодотворной практику, когда всем учащимся предлагают одно и то же задание. Одни усваивают новый материал сразу, другие после длительной работы, есть и такие, которые к моменту овладения новым материалом не успели овладеть и тем, что изучалось ранее.

Для школьников с девиантным поведением в процессе формирования учебных умений не менее важным является систематичность и последовательность в отработке каждого умения, т. е. не перехожу к новому, не добившись усвоения предыдущего материала. Предписание действий для детей с отклонениями в развитии и поведении дисциплинирует их мысль, приучает к последовательному ходу рассуждений, учит строить умозаключения, делать правильные выводы.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика.

Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий.

Результаты работы:

Повышение физической подготовленности детей с ОВЗ, успешная сдача нормативов по физической культуре

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из семей мигрантов включает в себя:

- создание условий для благополучной адаптации детей в семье и коллективе
- сотрудничество с родителями, законными представителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, районным отделом по вопросам семьи и детства
- вовлечение детей в групповую работу, проектную деятельность
- формирование жизнестойкости

Основной целью деятельности в работе с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением является создание благоприятных условий для развития личности обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Работа с обучающимися из неблагополучных семей провожу по следующим направлениям:

- профилактическое направление
- защитно-охранное направление
- организационное направление

Для успешного достижения поставленной цели на год разрабатываю план индивидуальной работы для оказания педагогической, моральной, помощи в воспитании обучающегося.

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Анализируя свой педагогический опыт и опыт педагогов-новаторов нашего времени, прихожу к выводу, что именно системная работа в урочное и внеурочное время способствует развитию познавательной активности учащихся и успешности их деятельности, связанной с учебными предметами русский язык и литература.

В моей работе уделяю большое внимание **работе с одарёнными детьми**. Ведущими являются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Принципы деятельности в работе с одаренными детьми:

1. максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. возрастания роли внеурочной деятельности;
3. индивидуализации и дифференциации обучения;
4. создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах);
2. групповые и индивидуальные занятия;
3. занятия исследовательской и проектной деятельностью;
4. консультирование по возникшей проблеме;
5. участие в олимпиадах;
6. научно-практические конференции;

В своей работе стараюсь использовать все возможности, чтобы дети могли раскрыть и реализовать свой талант.

Во внеурочное время:

1. индивидуальные занятия для подготовки к олимпиадам и конкурсам;
2. школьные олимпиады;
5. проектные и исследовательские работы;
6. предметные недели.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей

При работе с детьми из социально неблагополучных семей в первую очередь я обращаю внимание на жизненную ситуацию каждого. Для каждого такого ребенка необходим индивидуальный подход. Следует помнить, что мы не просто учителя, а наставники, жизненные ориентиры для ребят, у которых не все в порядке дома и нет других образцов для подражания в лице родителей. Свою главную цель я вижу в том, чтобы не просто научить их чему-то, но и помочь сформировать активную жизненную позицию, показать им, что они творцы своих судеб и способны на многое.

в своей работе я стараюсь:

- помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды;
- привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс;
- помощь в личностном развитии ребенка;
- воспитание правовой культуры учащихся

Формы работы:

- индивидуальные/групповые занятия по предметам русский язык, литература с целью помочь неуспевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Зачастую учащиеся из социально неблагополучных семей находятся на грани соприкосновения с нарушением закона. Одна из моих главных задач не допустить их соприкосновения. Для этого в своей работе я уделяю значительное внимание изучению законов ребятами, находящимися в сложных жизненных ситуациях.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	С 2015 года создан и действует мой персональный сайт https://multiurok.ru/altius/files . С помощью него осуществляю работу с обучающимися. (приложение 4.4.1 скриншоты страниц личного сайта)
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе использовались ресурсы: https://resh.edu.ru/subject/9/ Российская электронная школа http://ligazdorovja.ru/ http://fizruk112.ru/distant_1-11_klass-Физрук. Материалы дистанционного образования по физической культуре. https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancion,-Инфоурок. Варианты домашних или дистанционных заданий по физической культуре. https://moeobrazovanie.ru/online_test/fizkultura-МоеОбразования. Онлайн-тесты по физической культуре. Ресурсы для методического сопровождения уроков: http://www.fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1sept.ru/urok/ https://www.fizkultura.ru/ https://www.uchportal.ru/load/101 https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/01, Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской №46/1 от 21.02.2022	В работе использовались ресурсы: https://resh.edu.ru/subject/9/ Российская электронная школа http://ligazdorovja.ru/ http://fizruk112.ru/distant_1-11_klass-Физрук. Материалы дистанционного образования по физической культуре. https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancion,-Инфоурок. Варианты домашних или дистанционных заданий по физической культуре. https://moeobrazovanie.ru/online_test/fizkultura-МоеОбразования. Онлайн-тесты по физической культуре. Ресурсы для методического сопровождения уроков: http://www.fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1sept.ru/urok/ https://www.fizkultura.ru/ https://www.uchportal.ru/load/101 https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/01, Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской №46/1 от 21.02.2022	В работе использовались ресурсы: https://resh.edu.ru/subject/9/ Российская электронная школа http://ligazdorovja.ru/ http://fizruk112.ru/distant_1-11_klass-Физрук. Материалы дистанционного образования по физической культуре. https://infourok.ru/varianti-domashnih-ili-distancion,-Инфоурок. Варианты домашних или дистанционных заданий по физической культуре. https://moeobrazovanie.ru/online_test/fizkultura-МоеОбразования. Онлайн-тесты по физической культуре. Ресурсы для методического сопровождения уроков: http://www.fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1sept.ru/urok/ https://www.fizkultura.ru/ https://www.uchportal.ru/load/101 https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/01, Приложение 5.1.1 Справка-подтверждение МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской №46/1 от 21.02.2022

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<i>По критерию 5.2 результаты отсутствуют</i>
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<i>По критерию 5.3 результаты отсутствуют</i>
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	<i>По критерию 5.4 результаты отсутствуют</i>
5.5. Распространение собственного	<i>По критерию 5.5 результаты отсутствуют</i>

педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации №612409298881 Регистрационный номер 2/2019 Дата выдачи 29.03.2019	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	Приложение 6.1.1 Копия удостоверение о повышении квалификации №612409298881
2022	Удостоверение о повышении квалификации №231201012532 Регистрационный номер 6223/22 Дата выдачи 21.03.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Приложение 6.1.2 Копия удостоверение о повышении квалификации №231201012532
2022	Удостоверение о повышении квалификации №231201346759 Регистрационный номер 128И002 Дата выдачи 22.09.2022	АНО ДПО «АВС-Центр» г. Краснодар	Приложение 6.1.3 Копия удостоверение о повышении квалификации №231201346759
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0031030 Регистрационный номер 30905 Дата выдачи 22.09.2022	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Приложение 6.1.4 Копия удостоверение о повышении квалификации ПК №0031030

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2019-2020	Работа в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Приложение 6.2.1. Копия приказа УО администрации МО Калининский район №654 от 14.10.2019
	Главный судья зональных соревнований по гандболу среди девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.2. Приказ УО администрации МО Калининский район от 11.09.2019 № 575 «О проведении зональных соревнований по гандболу среди девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2019-2020 учебного года»
	Главный судья зональных соревнований по мини-футболу среди девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.3. Приказ УО администрации МО Калининский район от 11.09.2019 № 576 «О проведении зональных соревнований по мини-футболу среди девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2019-2020 учебного года
	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по гандболу среди юношей 5-6,7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.4. Приказ УО администрации МО Калининский район от 17.09.2019 № 599 «О проведении зональных соревнований муниципального этапа XIII Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» по гандболу среди юношей 5-6,7-8, 9-11 классов
	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по мини-футболу среди юношей 5-6,7-8, 9-11 классов XIII Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.5. Приказ УО администрации МО Калининский район от 17.09.2019 № 600 «О проведении зональных соревнований муниципального этапа XIII Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу среди юношей 5-6,7-8, 9-11 классов
2020-2021	Работа в качестве жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО администрации МО Калининский район №487 от 28.10.2020
2021-2022	Работа в качестве жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Приложение 6.2.7. Копия приказа УО администрации МО Калининский район №469 от 03.09.2021

2022-2023	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по мини-футболу среди юношей и девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.8. Приказ УО администрации МО Калининский район от 13.09.2022 № 526 «О проведении зональных соревнований по мини-футболу среди 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2022-2023 учебного года
	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по гандболу среди юношей и девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.9. Приказ УО администрации МО Калининский район от 26.09.2022 № 560 «О проведении зональных соревнований по гандболу среди 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2022-2023 учебного года
	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по волейболу среди юношей и девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.10. Приказ УО администрации МО Калининский район от 22.11.2022 № 723 «О проведении зональных соревнований по волейболу среди 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2022-2023 учебного года
	Главный судья зональных соревнований муниципального этапа по баскетболу среди юношей и девушек 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады	Приложение 6.2.11. Приказ УО администрации МО Калининский район от 18.01.2023 № 26 «О проведении зональных соревнований по баскетболу среди 5-6,7-8, 9-11 классов XIV Всекубанской Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район «Спортивные надежды Кубани» 2022-2023 учебного года
	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	
2019-2020	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Приложение 6.2.12 Копия приказа МБОУ-СОШ № 5 № 212 от 2.09.2019
2020-2021	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Приложение 6.2.13 Копия приказа МБОУ-СОШ № 5 № 205 от 1.09.2020

2021-2022	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Приложение 6.2.14 Копия приказа МБОУ-СОШ № 5 № 272 от 1.09.2021
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, технологии	Приложение 6.2.15 Копия приказа МБОУ-СОШ № 5 № 331о от 1.09.2022

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

По критерию 6.5 результаты отсутствуют

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

По критерию 6.4 результаты отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

