

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Казарцева Анастасия Владимировна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МАОУ КШ**

Муниципальное образование **город-курорт Анапа**

Основной предмет преподавания: **русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Кол-во обучающихся	класс	Предмет	Кол-во обучающихся	класс	предмет	Кол-во обучающихся
6а	Русский язык	27	7а	Русский язык	27	8а	Русский язык	27
6а	Литература	27	7а	Литература	27	8а	Литература	27
6б	Русский язык	26	7б	Русский язык	26	8б	Русский язык	26
6б	Литература	26	7б	Литература	26	8б	Литература	26
7а	Русский язык	22	8а	Русский язык	22	9а	Русский язык	22
7а	литература	22	8а	литература	22	9а	литература	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

А.В. Казарцева разработала урок по теме «Диалектизмы» для 6 класса, который имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (материал предусмотрен программой 6 класса).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
6 Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, наука, культура: традиции и современность	2016	всероссийский	Доклад по теме «Особенности диалектных ошибок, допускаемых учащимися в сельской школе ст. Гостагаевской Анапского района Краснодарского края»	сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2016	Отзыв МПГУ им. Шолохова (Анапский филиал)

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Интерферирующие явления в речи учащихся»		https://infourok.ru/interferiruyuschie-yavleniya-v-rechi-uchaschihsya-2620541.html УДК 81/25 16.02.2018 год.	Всероссийский	2	Свидетельство о публикации
Статья «Особенности диалектных ошибок, допускаемых учащимися в сельской школе ст. Гостагаевской Анапского района Краснодарского края»		Образование, наука, культура: традиции и современность: Материалы 6 всероссийской научно-практической конференции (27-29 февраля 2016 года)/ Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2016. – 126с.	Всероссийский	2	Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	% успеваемости	класс	Предмет	% успеваемости	класс	Предмет	% успеваемости
6а	Русский язык	100	7а	Русский язык	100	8а	Русский язык	100
6а	Литература	100	7а	Литература	100	8а	Литература	100
6б	Русский язык	100	7б	Русский язык	100	8б	Русский язык	100
6б	Литература	100	7б	Литература	100	8б	Литература	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	% качества	класс	Предмет	% качества	класс	Предмет	% качества
7а	Русский язык	72	8а	Русский язык	74	9а	Русский язык	77
6б	Литература	92	7б	Литература	97	8б	Литература	98

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	Предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	Кол-во «2»	класс	Предмет	Кол-во «2»
6а	Русский язык	0	7а	Русский язык	0	8а	Русский язык	0
6а	Литература	0	7а	Литература	0	8а	Литература	0

6б	Русский язык	0	7б	Русский язык	0	8б	Русский язык	0
6б	Литература	0	7б	Литература	0	8б	Литература	0
7а	Русский язык	0	8а	Русский язык	0	9а	Русский язык	0
7а	Литература	0	8а	Литература	0	9а	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2017-2018	Русский язык	19	19	19
9б	2017-2018	Русский язык	14	14	14

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Учитель Казарцева А.В. не работает с данной возрастной категорией учащихся. Показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Пресс-клуб «Школа военного корреспондента»	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Пресс-клуб «Школа военного корреспондента»	6а	27	100%	7а	27	100%	8а	27	100%
Пресс-клуб «Школа военного корреспондента»	6б	26	100%	7б	26	100%	8б	26	100%
Пресс-клуб Кружок «Школа военного корреспондента»	7а	22	100%	8а	22	100%	9а	22	100%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	30	0	70	10	80	15
Всероссийская олимпиада	20	0	40	6	50	10

школьников по по литературе						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников,

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры,

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов,

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	2018-2019	9а	муниципальный	Победитель 1 место	Анастасиади Антон Михайлович	Приказ УО №24 от 15.01.2019
Региональная олимпиада по журналистике	2018-2019	9а	муниципальный	Призер, 2 место	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Приказ УО №58 от 28.01.2019 Копии грамот

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,**

ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

2014-2018						
№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер –2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающ ий документ
2015 – 2016 уч. год						
1	Конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение – 2016»	7а	муниципальный	призер (3 место)	Семериков Дамир Григорьевич	копия грамоты
2	Конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение – 2016»	6б	муниципальный	номинант	Суприков Александр	Копия диплома
3	Конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение – 2016»	7а	муниципальный	победитель (1место)	Голубов Роман Андреевич	копия грамоты
4	Городская научно- практическая конференция «Академия»	7а	муниципальный	призер	Семериков Дамир Григорьевич	Приказ УО № 525 от 06.05.2016
5	Городская научно-	6б	муниципальный	призер	Филипченко	копия грамоты

	практическая конференция «Академия»				Даниил Аркадьевич	
6	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	6а	региональный	победитель	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия грамоты
7	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	7а	региональный	призер (2 место)	Слугин Владислав Владимирович	копия грамоты
8	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	6б	региональный	победитель	Филипченко Даниил Аркадьевич	копия грамоты
9	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	6в	региональный	Победитель номинации	в Зубенко Тимофей Максимович	копия грамоты
10	Творческий конкурс «Артсеть»	6	международный	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
11	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	7а	региональный	призер (2 место)	Семериков Дамир Григорьевич	копия грамоты
2016 – 2017 уч. год						
12	Городская научно-практическая конференция «Академия»	8а	муниципальный	призер (3 место)	Верис Артем Геннадьевич	копия грамоты
13	Всероссийский конкурс	8а	муниципальный	призер (2 место)	Голубов Роман	копия приказа

	юных чтецов «Живая классика»				Андреевич	УО от 17.03.2017 №330
14	Городская научно-практическая конференция «Академия»	7	муниципальный	призер (3 место)	Зубенко Тимофей Максимович	копия грамоты
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»	7б	всероссийский	лауреат	Филипченко Даниил Аркадьевич	копия диплома
16	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»	7в	всероссийский	лауреат	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Мой город: вчера, сегодня, завтра»	7	всероссийский	победитель (1 место)	Зубенко Тимофей Максимович	копия грамоты
18	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	8а	региональный	победитель в номинации	Слугин Владислав Владимирович	копия грамоты
19	Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	7б	региональный	призер (3 место)	Филипченко Даниил Аркадьевич	копия грамоты

20	1 Всероссийская научно-практическая конференция «Мой город: вчера, сегодня, завтра», 2017 год	8а	Всероссийский	победитель	Верис Артем Геннадьевич	копия грамоты
2017-2018 уч. год						
21	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	8б	муниципальный	призер (2 место)	Филипченко Даниил Аркадьевич	Копия приказа УО от 20.02.2018 №204
22	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	5б	муниципальный	призер (3 место)	Никулин Роман Иванович	Копия приказа УО от 20.02.2018 №204
23	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической	5б	муниципальный	победитель	Гостев Даниил Юрьевич	Копия приказа УО от 20.02.2018 №204 Копия грамоты

	конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году					
24	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	8б	муниципальный	призер (2 место)	Зубенко Тимофей Максимович	Копия приказа УО от 20.02.2018 №204 Копия грамоты
25	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году	8б	зональный	призер (2 место)	Филиппченко Даниил Аркадьевич	копия диплома
26	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической	5б	зональный	победитель	Гостев Даниил Юрьевич	копия диплома

	конференции «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018 учебном году					
27	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	8б	общероссийский с международным участием	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
28	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	9а	международный	победитель 2 степени	Ахмадеев Артур Александрович	копия диплома
29	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	8б	общероссийский с международным участием	призер	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
30	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	5б	общероссийский с международным участием	призер	Гостев Даниил Юрьевич	копия диплома
31	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	общероссийский с международным участием	призер	Верис Артем Геннадьевич	копия диплома

32	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	5б	общероссийский с международным участием	победитель	Никулин Роман Иванович	копия диплома
33	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9б	общероссийский с международным участием	победитель	Рыбченко Алексей Владимирович	копия диплома
34	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	общероссийский с международным участием	призер	Слугин Владислав Владимирович	копия диплома
35	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	общероссийский с международным участием	победитель	Кияницын Игорь Сергеевич	копия диплома
36	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	общероссийский с международным участием	призер	Верис Артем Геннадьевич	копия диплома
37	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	общероссийский с международным участием	призер	Ахмадеев Артур Александрович	копия диплома
38	Международный	9а	международный	призер	Голубов Роман	копия диплома

	конкурс «Молодежное движение»				Андреевич	
39	Международный конкурс «Молодежное движение»	5б	международный	призер	Низенко Матвей Валерьевич	копия диплома
40	Международный конкурс «Молодежное движение»	8б	международный	призер	Белов Максим Константинович	копия диплома
41	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	9а	международный	победитель 3 степени	Верис Артем Геннадьевич	копия диплома
42	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	8б	международный	победитель 3 степени	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
43	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	Всероссийский с международным участием	победитель 1 степени	Ахмадеев Артур Александрович	копия диплома
44	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	Всероссийский с международным участием	призер	Верис Артем Геннадьевич	копия диплома
45	Конкурс творческих	9а	Всероссийский с	призер	Слугин	копия диплома

	работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»		международным участием		Владислав Владимирович	
46	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9б	Всероссийский с международным участием	призер	Рыбченко Алексей Владимирович	копия диплома
47	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	5б	Всероссийский с международным участием	призер	Никулин Роман Иванович	копия диплома
48	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	9а	Всероссийский с международным участием	победитель	Кияницын Игорь Сергеевич	копия диплома
49	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	8б	Всероссийский с международным участием	призер	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
50	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	8б	Всероссийский с международным участием	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
51	Конкурс творческих работ детей и взрослых	5б	Всероссийский с международным	призер	Гостев Даниил Юрьевич	копия диплома

	«Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»		участием			
52	Всероссийский творческий конкурс «Зимние каникулы – 2018»	8б	Всероссийский	лауреат	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
53	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки – 2018»	5а	Всероссийский	лауреат	Морозенко Захар Николаевич	копия диплома
54	Всероссийский творческий конкурс «Зимние каникулы – 2018»	5а	всероссийский	лауреат	Морозенко Захар Николаевич	копия диплома
55	IVМеждународный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	8б	международный	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
56	IVМеждународный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	9а	международный	победитель	Верис Артем Геннадьевич	копия диплома
57	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в	9а	международный	победитель	Ахмадеев Артур Александрович	копия диплома

	науке»					
58	II Всероссийская научно-практическая конференция «Мой город: вчера, сегодня, завтра»	8a	Всероссийский	Призер, 2 место	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия диплома
59	18 городская научно-практическая конференция «Академия»	9a	муниципальный	Призер, 3 место	Голубов Роман Андреевич	Копия диплома
60	18 городская научно-практическая конференция «Академия»	8a	муниципальный	Призер, 2 место	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия диплома
61	Открытый городской фестиваль-конкурс «Театральная весна»	9a	муниципальный	Победитель номинации	в Голубов Роман Андреевич	Копия диплома
62	Открытый городской фестиваль-конкурс «Театральная весна»	5a, 5б	муниципальный	Победители номинации	в Смирнов Данила, Морозенко Захар	Копия диплома
63	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	8б	муниципальный	Лауреат 2 степени	Филипченко Даниил Аркадьевич	Копия диплома
64	Муниципальный творческо-исторический	9a	муниципальный	Лауреат 3 степени	Ахмадеев Артур Александрович	Копия диплома

	конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков					
65	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	9a	муниципальный	Лауреат 2 степени	Слугин Владислав Владимирович	Копия диплома
66	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	9a	муниципальный	Лауреат 2 степени	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия диплома
67	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани,	9a	муниципальный	Лауреат 3 степени	Титков Даниил Сергеевич	Копия диплома

	Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков					
68	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	9а	муниципальный	Лауреат 1 степени	Кияницын Игорь Сергеевич	Копия диплома
69	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	9б	муниципальный	Лауреат 1 степени	Рыбченко Алексей Владимирович	Копия диплома
70	Муниципальный творческо-исторический конкурс «Анапа в военной шинели», посвященный 75-летию освобождения Кубани, Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков	8б	муниципальный	Лауреат 3 степени	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
71	IV научно-	8б	муниципальный	Призер, 3 место	Зубенко Тимофей	Копия грамоты

	исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»				Максимович	
72	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	9а	межрегиональный	финалист	Ахмадеев Артур Александрович	Копия диплома
73	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	9а	межрегиональный	финалист	Кияницын Игорь Сергеевич	Копия диплома
74	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	8б	международный	Победитель, 1 место	Белов Максим Константинович	Копия диплома
75	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	8б	международный	Призер, 2 место	Миролюбов Тихон Олегович	Копия диплома
76	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция	8б	Всероссийский	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома

	школьников и студентов центра роста талантливых детей «Эйнштейн»					
77	18 городская научно-практическая конференция «Академия»	86	муниципальный	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
78	IV Научно-исследовательский конкурс «Дороги великой Победы»	56	муниципальный	победитель	Абдурахманов Саид	Копия грамоты
79	Международный конкурс «Молодежное движение»	86	международный	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
80	Международный конкурс «Молодежное движение»	86	международный	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
81	Международный конкурс «Молодежное движение»	86	международный	призер	Миролюбов Тихон Олегович	копия диплома
82	Международный конкурс «Молодежное движение»	86	международный	призер	Белов Максим Константинович	копия диплома
83	Международный конкурс «Молодежное движение»	86	международный	победитель	Филипченко Даниил Аркадьевич	копия диплома
2018-2019 уч.год						
84	Региональный конкурс научно-исследовательских,	5	Региональный	победитель	Кремлевский Артем Сергеевич	Копия диплома

	методических и творческих работ «Родина у нас одна»					
85	Муниципальный конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	8б	муниципальный	Призер, 3 место	Верхотуров Архип Олегович	Приказ №220 от 27.02.2019 УО
86	Муниципальный конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	8б	муниципальный	Призер, 3 место	Яцковский Егор Александрович	Приказ №220 от 27.02.2019 УО
87	Муниципальный конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	муниципальный	Призер, 2 место	Ахмадеев Артур Александрович	Приказ №220 от 27.02.2019 УО
88	Муниципальный конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9б	муниципальный	Призер, 3 место	Зубенко Тимофей Максимович	Приказ №220 от 27.02.2019 УО
89	Муниципальный конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	9а	муниципальный	Призер, 2 место	Анастасиади Антон Михайлович	Приказ №220 от 27.02.2019 УО

	практической конференции «Эврика»					
90	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	10	Всероссийский	Победитель степени 2	Ахмадеев Артур Александрович	Копия диплома
91	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	10	Всероссийский	Победитель степени 1	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
92	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	10	Всероссийский	Победитель степени 2	Кияницын Игорь Сергеевич	Копия диплома
93	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности	10	всероссийский	Победитель	Ахмадеев Артур Александрович	Копия диплома
94	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности	96	всероссийский	Победитель	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
95	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских,	96	всероссийский	лауреат	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома

	методических и творческих работ «Сердце родины тревожь»					
96	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь»	9б	всероссийский	лауреат	Ахмадеев Артур Александрович	Копия диплома
97	I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	9б	всероссийский	победитель	Зубенко Тимофей Максимович	Копия диплома
98	Литературный конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение – 2018»	9а	муниципальный	номинант	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия диплома
99	Литературный конкурс исполнителей собственных произведений «Вдохновение – 2018»	9а	муниципальный	Призер, 3 место	Гордеев Кирилл Евгеньевич	Копия диплома
100	Международный конкурс «Молодежное движение»	9б	международный	Победитель	Зубенко Тимофей Максимович	копия диплома
101	Международный	9а	международный	Призер, 3 место	Анастасиади	копия диплома

	конкурс «Молодежное движение»				Антон Михайлович	
102	Международный конкурс «Молодежное движение»	9а	международный	Призер, 2 место	Ковалев Илья Валерьевич	копия диплома
103	I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	9б	всероссийский	Призер, 3 место	Халяпин Александр Александрович	Копия диплома
104	I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	9б	всероссийский	Призер, 3 место	Панфилов Иван Олегович	Копия диплома
105	I Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	9б	всероссийский	Призер, 3 место	Бенделиани Ираклий Валикоевич	Копия диплома
106	Премия главы МО г-к Анапа одаренным детям в области образования	10	муниципальный	лауреат	Ахмадеев Артур Александрович	Приказ УО №62 от 29.01.2019
107	Премия главы МО г-к Анапа одаренным детям в области образования	9б	муниципальный	лауреат	Зубенко Тимофей Максимович	Приказ УО №62 от 29.01.2019

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Знакома ли вам такая ситуация: вы старательно готовились к уроку. Но вот проходит четверть часа, и вы замечаете: кто-то уже потихоньку рассматривает новый телефон соседа; другой в тайне зевает и глядит в потолок; а третий и вовсе улыбается своим мыслям. В классе начинаются движения, разговоры и гул. Или последний урок, дети, как водится, устали. Как же быть?

Выход есть. Можно привлечь и удержать внимание детей ярко одеждой и пообещать к концу урока рассказать о вашем выборе. Можно пошутить в начале урока, настроив учеников на позитивный лад. А можно...

Урок должен быть и эффектным, и эффективным. Чтобы этого добиться, необходимо использовать различные технологии. Я остановлюсь на кейс-технологии. Для меня технология – это совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата.

Чем же она ценна?

Во-первых, чтобы привлечь внимание, можно начать с небольшого опроса, связанного с темой урока. Например, блиц-опрос о героях произведений. Может подготовить и сам ученик заранее. Можно как индивидуально выслушивать ответы, так и ответы пар. Для младших ребят – небольшие игры по заданному материалу. Хотя и старшие любят играть. Во-вторых, ситуативный анализ. Например, представить себя на месте героев, проанализировать их поступки и сделать выводы. Решений может быть несколько.

В-третьих, проектная деятельность в рамках урока. Задание для команд (оптимально 5-7 человек). А также проекты никто не отменял и дома: презентации, видеоролики, иллюстрации и др. – на выбор учащихся.

Преимущества кейс-технологии таковы: развивается умение работать в группах на уроках, выдвигать и аргументированно доказывать свою точку зрения на поставленную проблему, т.е. развивается умение работать в команде, логически мыслить, применять знания, полученные на других предметах. А это уже вопрос об эффективности в образовании в рамках ФГОС.

И вернемся к эффектности!

Увлечен должен быть не только ученик, но и учитель.

Важно всегда помнить: только увлекательно построенный урок обостряет внимание детей, позволяя учителю добиваться успеха.

1. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей обучающихся способствует повышению качества образования. Моя работа в этом направлении строится на:

- изучении интересов и склонностей детей;
- формировании у детей жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков;
- проведении тематических мероприятий
- моральном стимулировании лучших обучающихся

Талантливый ребенок, с незаурядными способностями, может не подозревать о собственных возможностях.

Поэтому педагогу очень важно разглядеть склонности ребенка и подобрать условия, максимально полно способствующие их раскрытию. Я придерживаюсь мнения, что каждый ребенок может проявить себя и имеет свои сильные стороны, необходимо лишь правильно подобрать деятельность, совпадающую с направлением вектора его личности. Поэтому нужно пробовать разные формы демонстрации способностей: кто-то из учеников проявляет себя в трансляции знаний, с легкостью справляясь с самыми сложными темами и имея успех на диагностических и экзаменационных работах, кто-то обладает нестандартным мышлением и талантливо проявляет себя на проектных конкурсах. Я неоднократно убеждалась: для успешного проведения и получения хорошего результата любого мероприятия нужно правильным образом организовать всю работу. Мало просто дать информацию о конкурсе для того, чтобы ребята приняли в нём участие, порой нужно несколько раз напомнить и отследить, что они все сделали правильно. Многие нуждаются в помощи на всех стадиях, начиная с регистрации (для самых юных участников) и заканчивая моральной поддержкой по дороге на конкурс.

Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (индивидуальные занятия, консультации, кружки).

Для выявления талантливых детей применяются следующие методы: наблюдение, анкетирование, использование проектных, компьютерных, информационных технологий, индивидуальная подготовка и участие в мероприятиях различного уровня, создание проектов, научно – исследовательских работ, выступления на конференциях, привлечение большего количества школьников к опытнической работе, создание портфолио учащихся. Одаренным детям предлагается индивидуальная программа, включающая творческие задания, домашние и классные эксперименты, создание презентаций. Подготовка к мероприятиям и создание проектов осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях города, края, России.

2. Работа с опекаемыми детьми

Эти дети в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным, на мой взгляд, является компенсация недостатка внимания. Я стараюсь максимально вовлечь ребенка (в классах, где я преподаю, есть два таких ребенка) в участие в мероприятиях, с целью создания ситуации успеха. Например, один из ребят-пятиклассников участвовал в конкурсе «Живая классика» и на школьном уровне получил диплом призера. Необходимо дать возможность ребенку проявить себя. Дать ему почувствовать, что есть область, где он может добиться успеха, проявить свои способности. Это всегда индивидуальная работа.

На своих уроках я стараюсь создать условия успешности для всех учеников в классе. Моя задача, как учителя, состоит в том, чтобы дать каждому из своих воспитанников возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Однажды открыв для себя увлекательность поиска, погружения в мир неведомого, школьник может уже постоянно стремиться к поиску, не считаясь с трудностями, временными неудачами. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребёнка любого возраста, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребёнок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учёбе – завтрашний успех в жизни!

Также я считаю, что необходимо работать не только с учениками, но и с их родителями (законными представителями).

Работа во внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся.

Наша школа – кадетская, а значит, основное направление работы – патриотическое. Ребята - постоянные участники конкурсов, конференций патриотической и военной направленности, а также Семериков Дамир опубликовал свое интервью с ветераном Великой Отечественной войны в газетах «Анапское Черноморье» и «Черноморка».

Одной из форм реализации социально значимого проекта с учащимися стал проект «Гидронимы станицы Гостагаевской», который Верис Артем успешно представил на Всероссийской научно- практической конференции «Мой город: вчера, сегодня, завтра», где стал победителем.

Развитие навыков, необходимых в дальнейшей жизни, происходит через участие в самоуправлении класса и школы. Так, за активное участие, учащиеся моего класса были награждены поездкой в Московский Первый кадетский корпус. Ребята входят в число участников Совета старшин школы. Призеры конкурса-смотр песни и строя на школьном уровне, победители Конкурса стенгазет «Освобождение Анапы» и организаторы акции «Мы знаем», приуроченной к годовщине геноцида еврейского народа в годы ВОВ.

Очень эффективной является работа с учащимися с помощью интернет-ресурсов. Так, я являюсь администратором группы МАОУ КИШ в социальной сети ВК. В группе 501 участник (и количество постоянно растет). Это и бывшие выпускники, и, конечно же, нынешние кадеты и их родители. В новостях группы я размещаю приглашения на

мероприятия, а также информацию о призерах и победителях из числа наших учеников. Таким образом, многие видят результат, и у них возникает желание участвовать в мероприятиях различного уровня.

Мультиурок, Инфоурок, Прошколу – данные образовательные сайты также использую в своей работе. Здесь есть возможность размещать совместные проекты с учащимися, а также учебные материалы, рекомендации и другую полезную информацию.

Я являюсь руководителем проектами, научно-исследовательских работ, организую участие в конкурсах, конференциях в качестве наставника по предметам, не связанными с преподаваемыми мною. А именно:

Обществознание: в 2018 году Голубов Роман стал призером городской научно-практической конференции «Академия» с работой «Манипуляция массовым сознанием»;

История: в 2018 году Гордеев Кирилл – призер всероссийской научно-практической конференции «Мой город: вчера, сегодня, завтра» с работой «Подвиг Н.В. Старшинова в годы ВОВ»;

Информатика: в 2017 – 2018 учебном году команды МАОУ КШ под моим руководством вошла в пятерку лучших на региональных соревнованиях Джуниор Скиллс компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

Краеведение: в 2016 году Филипченко Даниил – призер городской научно-практической конференции «Академия» с работой «История кадетства в Анапе».

Экология: в 2018 году Василенко Никита участник Всероссийской научно-практической конференции «Мой город: вчера, сегодня, завтра» с работой «Застройка Высокого берега Анапы – экологическая катастрофа».

Микробиология: в 2019 году Верхотуров Архип призер краевой научно-практической конференции «Эврика» с работой на тему «Исследование: сможет ли мыло ручной работы победить вредные микроорганизмы».

В 2019 году организовала участие кадет в Третьем Региональном чемпионате ЮниорПрофи , компетенция «Электротехника», где ребята стали призерами.

Являюсь руководителем работ учащихся по **изобразительному искусству**.

Я считаю, что работа и в урочной, и во внеурочной деятельности должна вестись непрерывно. Адресная работа учителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

5.1. В своей работе Казарцева Анастасия Владимировна в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

систематически использует информационно-коммуникационные технологии, авторские и приобретенные, в которые входят комплекты мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет, единые электронные библиотеки и музеи, словари, справочно - информационные порталы, электронные версии газет, электронные приложения к учебникам русского языка и литературы и другое.

5.2. Казарцева А.В. размещает учебный материал на своих личных страницах порталов «Мультиурок», «Инфоурок», «Прошколу», а также на сайтах размещены совместные работы с обучающимся 8 класса Зубенко Т.М., активно использует социальную сеть «ВК», а именно страницу МАОУ «Кадетская школа имени Старшинова Н.В.» (500 подписчиков, среди которых обучающиеся и их родители), где является администратором, для вовлечения кадет в образовательную и воспитательную работу школы, размещает итоги конкурсов, конференций, олимпиад и другую информацию.

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений, на котором размещаются демоверсии ОГЭ и ЕГЭ последних лет и публикуются открытые банки заданий ГИА. https://ypok.pf - педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся	http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений, на котором размещаются демоверсии ОГЭ и ЕГЭ последних лет и публикуются открытые банки заданий ГИА. https://ypok.pf - педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью	http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений, на котором размещаются демоверсии ОГЭ и ЕГЭ последних лет и публикуются открытые банки заданий ГИА. https://ypok.pf - педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной

образовательной и воспитательной деятельностью https://1сентября.рф - известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://ict.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». https://pedsovet.org - всероссийский интернет-педсовет https://interneturok.ru/ - открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты https://www.youtube.com/user/Drofapublishing - архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки,	https://1сентября.рф - известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://ict.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». https://pedsovet.org - всероссийский интернет-педсовет https://interneturok.ru/ - открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты https://www.youtube.com/user/Drofapublishing - архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами. https://lecta.rosuchebnik.ru/ -	деятельностью https://1сентября.рф - известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://ict.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». https://pedsovet.org - всероссийский интернет-педсовет https://interneturok.ru/ - открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты https://www.youtube.com/user/Drofapublishing - архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими
---	---	--

	интервью с ведущими специалистами. https://lecta.rosuchebnik.ru/ - доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» http://gramota.ru/- справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты. http://grammar.ru/- учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок. https://therules.ru/- справочный сайт, на котором собраны грамматические правила. http://www.textologia.ru/ - интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба. https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-chitat-dumat-pisat-sochineniya/- методические	доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» http://gramota.ru/- справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты. http://grammar.ru/- учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок. https://therules.ru/- справочный сайт, на котором собраны грамматические правила. http://www.textologia.ru/ - интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба. https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-chitat-dumat-pisat-sochineniya/- методические рекомендации по подготовке к сочинению с помощью серии тетрадей издательства «ДРОФА».	специалистами. https://lecta.rosuchebnik.ru/ - доступ к электронным учебникам «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» http://gramota.ru/- справочный материал по всем разделам русской грамматики, десятки словарей, познавательные статьи о языке, учебные диктанты. http://grammar.ru/- учебно-справочный, нормативный и методический материал по русскому языку, а также собрание типичных ошибок. https://therules.ru/- справочный сайт, на котором собраны грамматические правила. http://www.textologia.ru/ - интернет-журнал, созданный с целью привить интерес к русскому языку, литературе, языкознанию. Исторические вопросы, интересные факты, популярные статьи, справочная служба. https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-chitat-dumat-pisat-sochineniya/- методические рекомендации по подготовке к
--	--	--	---

	рекомендации по подготовке к сочинению с помощью серии тетрадей издательства «ДРОФА». Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический сайт», разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы и другие электронные Интернет-ресурсы.	Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический сайт», разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы и другие электронные Интернет-ресурсы.	сочинению с помощью серии тетрадей издательства «ДРОФА». Сайты «Педсовет JRG», «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический сайт», разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы и другие электронные Интернет-ресурсы.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. На личной странице сайта https://proshkolu.ru/user/KazartsevaNastia/ размещены разработки, мастер-классы, статьи, разработки (приложение 5.2.1., скриншот страницы) 2. https://vk.com/kadetschoolanapa Казарцева А.В. является администратором группы Кадетской школы им. Старшинова Н.В. в социальной сети ВК, где от имени КШ выкладывает новости о предстоящих учебных, внеурочных мероприятиях, итогах конкурсов/конференций/олимп	1. https://proshkolu.ru/user/KazartsevaNastia/ На сайте www.proshkolu.ru размещены презентации по темам: «23 февраля», «О моем деде, ветеране ВОВ», «Деловая игра», «ЗОЖ», «Крым в русской литературе», «Поэты Крыма», «Фазиль Искандер», «Инновационные подходы в обучении», «Диалектология», «Трудности при подготовке современного урока в рамках ФГОС». (Приложение 5.2.2., скриншот страницы) - на сайте www.proshkolu.ru размещены справочные материалы: «Диктанты для 7 класса», «Контрольная работа	1. https://multiurok.ru/rusliterksh/ Разместила на личной странице сайта «Мультиурок» совместно разработанный с учащимся 8б Зубенко Тимофеем Максимовичем: - проект «Деловая блиц-игра как способ повышения уровня восприятия и закрепления информации на уроке русского языка в 6 классе»; - урок литературы, совместно разработанный с учащимся 8б Зубенко Тимофеем Максимовичем, «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев». (приложение 5.2.6.,скриншот

	иاد.	Союзы и предлоги. Тест». (Приложение 5.2.3., скриншот страницы) - сценарий мероприятия «День матери». (Приложение 5.2.4., скриншот страницы) - материалы «Компетенции педагогов». (Приложение 5.2.5., скриншот страницы) 2. https://multiurok.ru/rusliterksh/ - личная страница 3.Личная страница https://infourok.ru/user/kazarceva-anastasiya-vladimirovna 4. https://vk.com/kadetschoolanapa является администратором группы Кадетской школы им. Старшинова Н.В. в социальной сети ВК, где от имени КШ выкладывает новости о предстоящих учебных, внеурочных мероприятиях, итогах конкурсов/конференций/олимпиад.	страницы) 2.https://proshkolu.ru/user/KazartsevaNastia/ - личная страница учителя. (приложение 5.2.7., скриншот страницы) 3.Личная страница https://infourok.ru/user/kazarceva-anastasiya-vladimirovna 4.https://vk.com/kadetschoolanapa является администратором группы Кадетской школы им. Старшинова Н.В. в социальной сети ВК, где от имени КШ выкладывает новости о предстоящих учебных, внеурочных мероприятиях, итогах конкурсов/конференций/олимпиад.
5.3. Использование форм дистанционного обучения:			

—использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах			
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Международный уровень 1. Участие в качестве докладчика на XVII Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития» по теме «Приемы и методы формирования универсальных учебных действий у учащихся общеобразовательных школ» (копия сертификата) Муниципальный уровень 1. Участие в качестве докладчика в муниципальном методическом совещании классных руководителей по теме «Педагогическое сопровождение процесса ученического самоуправления в классе» (копия	Муниципальный уровень 1. Открытый урок русского языка на тему «Понятие об обособлении», проведенного А.В. Казарцевой в 8 классе МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» г. Анапа (копия отзыва); 2. Открытого урока русского языка на тему «Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа», проведенного А.В. Казарцевой в 7 классе МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» г. Анапа (копия отзыва);	

	сертификата); 2. Открытый урок по литературе на тему «Поучение Владимира Мономаха». Нравственные заветы Др. Руси (проект «Поучение, адресованное родителям (брату, сестре)», проведенного А.В. Казарцевой в 7 классе МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» г. Анапа (копия отзыва); 3. Открытый урок русского языка на тему «Слитное и раздельное написание Не с причастиями»», проведенного А.В. Казарцевой в 8 классе МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» г. Анапа (копия отзыва); 4. Открытый урок литературы на тему «М.Ю. Лермонтов. «Мцыри». Историческая тема в творчестве Лермонтова», проведенного А.В. Казарцевой в 8 классе МАОУ «Кадетская школа им. Старшинова Н.В.» г. Анапа (копия отзыва);		
5.5.	Всероссийский уровень.	Краевой уровень	Международный уровень

Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья «Деловая игра как способ выявления лидерских качеств участников ученического самоуправления в классе» на сайте https://multiurok.ru/files/dielovai-a-ighra-kak-sposob-vyiavleniia-lidierskikh-kachiestv-uchastnikov-uchienichieskogho-samoupravleniia-v-klassie.html Количество страниц 1 (копия сертификата о публикации)	Фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» по теме «Конспект урока русского языка в 6 классе по теме «Переходные и непереходные глаголы» (копия сертификата о публикации)	Статья «Межъязыковые контакты в школьной среде» https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=8940 8.03.2018 Количество страниц 3 (копия свидетельства о публикации)
	Всероссийский уровень Статья «Классный час в 7 классе. Толерантность» на сайте https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-7-klassie-tolierantnost.html Количество страниц 1 (копия свидетельства о публикации)		Всероссийский уровень Статья «Интерферирующие явления в письменной речи учащихся» Количество страниц 2 Современные проблемы науки и образования. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2018. – Том I. – 93с. (Копия титульного листа и оглавления)
	Всероссийский уровень. Материал «Интерферирующие явления в речи учащихся» на сайте https://multiurok.ru/files/intierfier		

	ruiushchiie-iavlieniiia-v-riechi-uchashchikhsia.html Количество страниц 1 Копия свидетельства о публикации)		
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации.

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2008	Диплом № 67 от 23.05.2008	Воронежский государственный педагогический университет	Дошкольная педагогика и психология	2003-2008		копия диплома о высшем профессиональном образовании
2014	Диплом №299 от 17.06.2014	Воронежский государственный педагогический университет	Русский язык и литература	2010-2014		Копия диплома о высшем профессиональном образовании
2016	Удостоверение № 231200143556	ГБОУ ИРО	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО	Июнь 2016	108	копия удостоверения о повышении квалификации
2016	Сертификат №	Издательство	Реализация	Июнь 2016	8	копия сертификата

	012692	«Русское слово»	мотивационной функции учебников в УМК по русскому языку и литературе			
2016	Удостоверение № У-1268/вн	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного	Август 2016	72	копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Эксперт комиссии по проверке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2015-2016 учебном году.	Приказ МАОУ КШ №399 от 09.11. 2015 года на основании приказа УО г-к Анапа от 05.11.2015 г. №1261.
2017/2018	Член экспертной комиссии Всероссийской конференции «Мой город: вчера, сегодня завтра»	копия диплома
2018-2019	Член экспертной комиссии по проверке заданий муниципального этапа регионального олимпиады школьников по журналистике в 2018-2019 учебном году	Приказ УО № 1269 от 05.12.2018
2018-2019	Член комиссии по проверке итогового сочинения обучающихся 11-классов в 2018-2019 году	приказ УО №1213 от 27.11.2018г

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/всероссийский)	Результат (победитель, призер, лауреат, финалист)	Подтверждающий документ
2016	Учитель года Кубани	муниципальный	лауреат	копия диплома
2018	Тотальный диктант	Всероссийский	Победитель	Копия сертификата отличника
2018	«Российская академия естествознания»	Всероссийский	Медаль «За успехи в образовании юношества»	Копия удостоверения, копия диплома и благодарности РАЕ
2019	Конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Всероссийский	Победитель (1 место)	Копия диплома

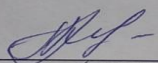
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/всероссийский)	Результат (победитель, призер, лауреат, финалист)	Подтверждающий документ
2015	Конкурс педагогического мастерства «Горжусь тобой, моя Россия» педагогическая разработка по теме «Не каждый день встретишь героя». Международный творческий конкурс «Артсеть (Сетевое издание Росмедаль (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 63734.)	Международный творческий конкурс «Артсеть (Сетевое издание Росмедаль (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 63734.)	призер (2 место)	копия диплома (№ 2812 от 31.12.2015)
2016	Конкурс педагогического мастерства	Международный	Победитель	копия диплома

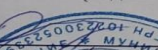
	«Лучший мастер-класс» по теме «Сознательное двуязычие» на портале Международного творческого конкурса «Артсеть» (Сетевое издание Росмедаль (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 63734.)	творческий конкурс «Артсеть (Сетевое издание Росмедаль (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 63734.)		(№ диплома 5372 от 04.05.2016г.)
2018	Конкурс творческих работ детей и взрослых «Интеллектуал. АМО и воспитание в педагогике»	Всероссийский с международным участием	победитель	копия диплома
2018	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогическое портфолио»	Всероссийский	победитель	копия диплома
2019	Конкурс методических разработок ЦРТДП «Эйнштейн»	Всероссийский	Призер, 2 место	Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

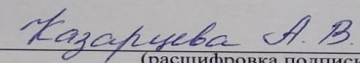

(подпись)

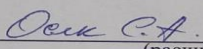
Заместитель директора по УВР

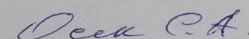

(подпись)

Директор МАОУ КШ




(расшифровка подписи)


(расшифровка подписи)


(расшифровка подписи)