

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Борисова Наталья Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №2 им. Ю.А. Гагарина
Муниципальное образование Успенский район
Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 А	музыка	20	1 А	музыка	25	1 А	музыка	26
1 Б	музыка	20	1 Б	музыка	24	1 Б	музыка	25
1 В	музыка	20	1 В	музыка	21	1 В	музыка	22
2 А	музыка	27	2 А	музыка	19	2 А	музыка	25
2 Б	музыка	25	2 Б	музыка	19	2 Б	музыка	23
3 А	музыка	24	2 В	музыка	17	2 В	музыка	23
3 Б	музыка	25	3 А	музыка	26	3 А	музыка	19
3 В	музыка	18	3 Б	музыка	28	3 Б	музыка	18
4 А	музыка	27	4 А	музыка	25	3 В	музыка	17
4 Б	музыка	27	4 Б	музыка	25	4 А	музыка	27
4 В	музыка	21	4 В	музыка	18	4 Б	музыка	28
5 А	музыка	26	5 А	музыка	27	5 А	музыка	24
5 Б	музыка	21	5 Б	музыка	27	5 Б	музыка	26
5 В	музыка	23	5 В	музыка	21	5 В	музыка	17
5 Г	музыка	19	6 А	музыка	26	6 А	музыка	27
6 А	музыка	25	6 Б	музыка	20	6 Б	музыка	26
6 Б	музыка	20	6 В	музыка	23	6 В	музыка	23
6 В	музыка	23	6 Г	музыка	17	7 А	музыка	25

7 А	музыка	22	7 А	музыка	24	7 Б	музыка	23
7 Б	музыка	26	7 Б	музыка	19	7 В	музыка	21
7 В	музыка	26	7 В	музыка	23	7 Г	музыка	18
8 А	музыка	21	8 А	музыка	22	8 А	музыка	24
8 Б	музыка	21	8 Б	музыка	25	8 Б	музыка	19
8 В	музыка	19	8 В	музыка	26	8 В	музыка	23
9 А	музыка	21	9 А	музыка	21	9 А	музыка	23
9 Б	музыка	15	9 Б	музыка	20	9 Б	музыка	25
9 В	музыка	16	9 В	музыка	18	9 В	музыка	24
Всего классов	27		27			27		

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Межмуниципальный фестиваль творческих идей»	2017	краевой	Творческий отчет	Справка №01-101148 От 29.03.2018г.
Обмен педагогическим опытом по работе с детским хоровым коллективом в рамках проведения XIII краевого фестиваля искусств «Премьера в Успенском районе»	2018	краевой	Мастер-класс	Приложение 1.1.1 копия диплома, 30.03.18

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Н.В. Борисова представила собственную методическую разработку на тему «Распевание в вокально-хоровой работе на уроках музыки» на Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации». Номинация «Методическая разработка» в сетевом издании «Педагогические инновации» зарегистрированного в качестве средства массовой информации, свидетельство ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф	2018	Приложение 1.2.1 копия диплома сетевого издательства «Педагогические инновации» №695955 от 27.03.18

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Тембры – музыкальные краски» План конспект урока в 6 классе	-	2017	Всероссийский. Публикация на сайте infourok.ru Материал размещен по адресу: https://infourok.ru/1652632.html		Приложение 1.3.1 копия свидетельства о публикации, 27.02.2017
Методическая разработка «Распевание в вокально-хоровой работе на уроках музыки»	-	2018	Всероссийский. Публикация на сайте infourok.ru Материал размещен по		Приложение 1.3.2 копия свидетельства о публикации, 30.13.2018

			адресу: https://infourok.ru/2799826.html		
--	--	--	---	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 А	музыка	100	3 А	музыка	100	4 А	музыка	100
4 А	музыка	100	5 А	музыка	100	6 А	музыка	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 А	музыка	100	3 А	музыка	100	4 А	музыка	100
4 А	музыка	100	5 А	музыка	100	6 А	музыка	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 А	музыка	0	1А	музыка	0	1 А	музыка	0
1 Б	музыка	0	1 Б	музыка	0	1 Б	музыка	0
1 В	музыка	0	1 В	музыка	0	1 В	музыка	0
2 А	музыка	0	2 А	музыка	0	2 А	музыка	0
2 Б	музыка	0	2 Б	музыка	0	2 Б	музыка	0
3 А	музыка	0	2 В	музыка	0	2 В	музыка	0
3 Б	музыка	0	3А	музыка	0	3 А	музыка	0
3 В	музыка	0	3 Б	музыка	0	3 Б	музыка	0
4 А	музыка	0	4 А	музыка	0	3 В	музыка	0
4 Б	музыка	0	4 Б	музыка	0	4 А	музыка	0
4 В	музыка	0	4 В	музыка	0	4 Б	музыка	0
5 А	музыка	0	5 А	музыка	0	5 А	музыка	0
5 Б	музыка	0	5 Б	музыка	0	5 Б	музыка	0
5 В	музыка	0	5 В	музыка	0	5 В	музыка	0
5 Г	музыка	0	6 А	музыка	0	6 А	музыка	0
6 А	музыка	0	6 Б	музыка	0	6 Б	музыка	0
6 Б	музыка	0	6 В	музыка	0	6 В	музыка	0
6 В	музыка	0	6 Г	музыка	0	7 А	музыка	0
7 А	музыка	0	7 А	музыка	0	7 Б	музыка	0
7 Б	музыка	0	7 Б	музыка	0	7 В	музыка	0
7 В	музыка	0	7 В	музыка	0	7 Г	музыка	0
8 А	музыка	0	8 А	музыка	0	8 А	музыка	0
8 Б	музыка	0	8 Б	музыка	0	8 Б	музыка	0
8 В	музыка	0	8 В	музыка	0	8 В	музыка	0
9 А	музыка	0	9 А	музыка	0	9 А	музыка	0
9 Б	музыка	0	9 Б	музыка	0	9 Б	музыка	0
9 В	музыка	0	9 В	музыка	0	9 В	музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

У Борисовой Н.В. в данном критерии показатели отсутствуют так, как Государственной итоговой аттестации по предмету «музыка» не существует и не проводится.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 А	2015	27	27
4Б	2015	27	27
4В	2015	21	21
4А	2016	25	25
4Б	2016	25	25
4В	2016	18	18
4А	2017	27	27
4Б	2017	28	28

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность ФГОС. Школьный младший хор	1-4	142	72,5	1-4	164	73,3	1-4	149	75,2
Вокальная группа «Ладушки»	1-4	20		1-4	21		1-4	21	
Вокальная группа «Родная песня»	2-4	20		2-4	19		2-4	19	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

У Борисовой Н.В. в данном критерии показания отсутствуют так, как в 2014-2018 учебных годах ВОШ по предмету «музыка» не проводилась

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
-	-	-	-	-	-	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытый краевой фестиваль детской песни «Звонкие голоса-2017»	2017	1-4	зональный	Призер II степени	Ансамбль «Ладушки»	Приложение 3.4.1 копия диплома от 20.03.2017
XXVII краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	2016	2-5	зональный	призер	Ансамбль «Родная песня»	Приложение 3.4.2 копия диплома от 11.02.2016г
XXVII краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	2018	6	зональный	победитель	Казаченко Юлия	Приложение 3.4.3 копия диплома
XXVII краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	2018	7	зональный	призер	Батура София Батура Меланья	Приложение 3.4.4 копия диплома
XXVII краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	2018	2-7	зональный	призер	Ансамбль «Родная песня»	Приложение 3.4.5 копия диплома

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Класс, в котором учитель является классным руководителем. Приложение 4.1-4.3

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	Численность обучающихся
6В	23	7В	23	8В	23

Показатели	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	мотивированные жалобы на учителя отсутствуют; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями) отсутствуют	мотивированные жалобы на учителя отсутствуют; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями) отсутствуют	мотивированные жалобы на учителя отсутствуют; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями) отсутствуют	
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	в классе нет необучающихся детей; в классе нет обучающихся, имеющих правонарушения или совершивших преступления; в классе нет обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	в классе нет необучающихся детей; в классе нет обучающихся, имеющих правонарушения или совершивших преступления; в классе нет обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	в классе нет необучающихся детей; в классе нет обучающихся, имеющих правонарушения или совершивших преступления; в классе нет обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	В школе существует группа казачьей направленности. Н.В.Борисовой подготавливаются и проводятся мероприятия «Казачьему роду – нет переводу». Конкурс казачьей песни	В школе созданы две группы казачьей направленности. Н.В.Борисовой разработана программа «Песни кубанских казаков» (рассмотренная и	В школе создан класс казачьей направленности, в котором Борисова Н.В. преподаёт урок музыки. С её участием подготовлены и	

	«Мы с тобой казаки». Приложение 4.3.1	утвержденная на заседании РМО учителей музыки Успенского района. Протокол №1 от 24.08.2016г.) в соответствии с которой проводятся занятия по внеурочной деятельности. Ребята принимают участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня. Приложение 4.3.2	проведены мероприятия «Посвящение в казачата», «Широкая масленица», «Амуниция казака», «День Героя Отечества», участие в конкурсе «Пою мое Отечество», «На родной Кубани мирно жить». 85% обучающихся класса, в котором Борисова Н.В. является классным руководителем, вступили в Союз казачьей молодежи Кубани. Приложение 4.3.3
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Борисовой Н.В. успешно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Она включает в себя различные формы работы: это классные часы, беседы, встречи со специалистами, родительские собрания, диспуты, конкурсы и т.д. В рамках этой работы проведены мероприятия: классные часы «Моё здоровье», «Здоровым быть здорово» для обучающихся, родительские собрания: «Вредным привычкам – нет!», «Здоровым быть модно»; библиотечные уроки: «Будь здоров!», «Путь в никуда»; встречи с медицинскими работниками и другими представителями межведомственных служб; ролевые игры по профилактике ДТП «Улица полна неожиданностей»; тренинги активной психологической защиты «Я хозяин своей жизни»; маршрутные игры: «Дорожная азбука», «Моя безопасность»; конкурсы: «Самый спортивный», «Весёлые старты»; конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово», «Мои любимые спортивные игры», соревнования «Мы - спортивная семья». Активно участвуют в общешкольных мероприятиях по программе «Антинарко». Учащиеся её класса входят в состав сборной школы по футболу, баскетболу, волейболу. Баскетболисты - неоднократные призёры и победители районных и зональных соревнований, участники состязаний краевого уровня. 85 % обучающихся ее класса посещают спортивные секции.		Приложение 4.4.1-4.4.5

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В классе, где Борисова Н.В. является классным руководителем успешно реализуется программа по пропаганде правильного питания «Разговор о правильном питании». Результат этой работы – 100% охват горячим питанием обучающихся ее класса. Описание системы: 1. Тема: «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению» 2. Участники: Борисова Н.В. – классный руководитель, обучающиеся класса, родители обучающихся, школьный медицинский работник, школьный психолог, администрация МАУО СОШ №2 им.Ю.А.Гагарина, школьный библиотекарь. 3. Сроки реализации с 2014-2018 гг. 4. Формы реализации: беседы, классные часы, просмотр видеороликов, диспуты, создание видеороликов, презентаций, буклетов, тематические родительские собрания. 5. Результаты: улучшение состояния здоровья, низкий уровень заболеваний, связанных с неправильным питанием, повышение общего культурного уровня.		Приложение 4.5.1 – 4.5.4
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Н.В.Борисова эффективно проводит деятельность по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов. Ее воспитанники реализуют проекты: «Согреем сердца ветеранов», «Семейные хроники», «Успенский район – это мы». Борисова Н.В. вместе со своими учениками принимает участие в конкурсах проектов на муниципальном и краевом уровнях.	В 2015 учителем активно реализуется социально значимый проект: Тема: «Традиции - залог будущего» 1. Участники: обучающиеся МАОУ СОШ №2, родители обучающихся 2. Сроки реализации: 2015-2018 гг. 3. Цель проекта: создание и реализация модели деятельности молодежи мотивирующей к изучению традиций, истории Кубани. 4. Результат: повышение мотивации обучающихся к	Приложение 4.6.1

		изучению истории России, а так же развитие чувства ответственности за сохранение исторического наследия.	
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Борисова Н.В. является координатором школьного самоуправления. Ее обучающиеся принимают активное участие в классном и школьном самоуправлении, Скубовская Полина является лидером школьного самоуправления на протяжении 3 лет. Ребята являются инициаторами и участниками многих школьных и районных мероприятий, акций и проектов: «Школа – наш общий дом», «Согреем детские сердца», «Посылка солдату», «Пасхальный звон» и др. В 2017 году Скубовская Полина, учащаяся класса Борисовой Н.В., за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах, стала лауреатом национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» ее имя включено в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» по итогам 2017-2017 учебного года.		Приложение 4.7.1-4.7.3,

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе

дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Н.В.Борисова системно использует следующие виды цифровых образовательных ресурсов: 1.Комплект уроков и презентаций «Искусство» И.Э.Кашекова, Г.П.Критская 8-9 классы». 2./http://rusedu.ru/Архив учебных программ и презентаций 3.http://school-collection.edu.ru/ — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 4.http://his.lseptember.ru/urok/ — электронная копилка методических материалов для учителей музыки. 5.https://kopilkaurokov.ru - электронная копилка методических материалов для учителей. 6.http://nsportal.ru/- электронная копилка методических разработок для учителей. 7.http://eor-np.ru/Электронные образовательные ресурсы нового	Н.В.Борисова системно использует следующие виды цифровых образовательных ресурсов: 1.Комплект уроков и презентаций «Искусство» И.Э.Кашекова, Г.П.Критская 8-9 классы». 2./http://rusedu.ru/Архив учебных программ и презентаций 3.http://school-collection.edu.ru/ — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 4.http://his.lseptember.ru/urok/ — электронная копилка методических материалов для учителей музыки. 5.https://kopilkaurokov.ru - электронная копилка методических материалов для учителей. 6.http://nsportal.ru/- электронная копилка методических разработок для учителей. 7.http://eor-np.ru/Электронные образовательные ресурсы нового	Н.В.Борисова системно использует следующие виды цифровых образовательных ресурсов: 1.Комплект уроков и презентаций «Искусство» И.Э.Кашекова, Г.П.Критская 8-9 классы». 2./http://rusedu.ru/Архив учебных программ и презентаций 3.http://school-collection.edu.ru/ — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 4.http://his.lseptember.ru/urok/ — электронная копилка методических материалов для учителей музыки. 5.https://kopilkaurokov.ru - электронная копилка методических материалов для учителей. 6.http://nsportal.ru/- электронная копилка методических

	поколения 8.http://school.edu.ru/Российский общеобразовательный портал 9.http://pedsovet.org/news сайт для учителя 10.http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 11.http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 12.http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. 13.http://rusmuseum.ru/museum/ — официальный сайт Государственного Русского музея. 14.http://www.tretyakovgallery.ru/ — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.http://www.gumer.info/ — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер»	поколения 8.http://school.edu.ru/Российский общеобразовательный портал 9.http://pedsovet.org/news сайт для учителя 10.http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 11.http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 12.http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. 13.http://rusmuseum.ru/museum/ — официальный сайт Государственного Русского музея. 14.http://www.tretyakovgallery.ru/ — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.http://www.gumer.info/ — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер»	разработок для учителей. 7.http://eor-np.ru/Электронные образовательные ресурсы нового поколения 8.http://school.edu.ru/Российский общеобразовательный портал 9.http://pedsovet.org/news сайт для учителя 10.http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации 11.http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 12.http://www.arts-museum.ru/ — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. 13.http://rusmuseum.ru/museum/ — официальный сайт Государственного Русского музея. 14.http://www.tretyakovgallery.ru/ — официальный сайт Государственной Третьяковской
--	--	--	---

			галереи. http://www.gumer.info/ — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер»
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- Цикл уроков и презентаций для 1-9 классов по предмету «Музыка»; - Цикл уроков и презентаций для 8-9 классов по предмету «Искусство» Презентации по темам: «Конструирование урока предметной области искусство». Творческие презентации, созданные с привлечением обучающихся «Жизнь и творчество композиторов» и др.	Созданы презентации по темам: «Музыкальные инструменты», «Инструменты симфонического оркестра», «Инструменты народного оркестра». Творческие презентации, созданные с привлечением обучающихся «Жизнь и творчество композиторов» и др.	Созданы презентации по темам: «Формы музыкальных произведений», «Мир оперы», «Мир балета». Творческие презентации, созданные с привлечением обучающихся «Жизнь и творчество композиторов», «Духовная музыка», «Авторская песня» и др.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Борисова Н.В. широко использует элементы дистанционного обучения: совместное участие с обучающимися, родителями обучающихся в вебинарах, обучение с помощью интернет-технологий с отсутствующими обучающимися по причине болезни и др.	Борисова Н.В. широко использует элементы дистанционного обучения: совместное участие с обучающимися, родителями обучающихся в вебинарах, обучение с помощью интернет-технологий с отсутствующими обучающимися по причине болезни и др.	Борисова Н.В. широко использует элементы дистанционного обучения: совместное участие с обучающимися, родителями обучающихся в вебинарах, обучение с помощью интернет-технологий с отсутствующими обучающимися по причине болезни и др.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через	Н.В.Борисова провела открытый урок по теме «Многообразие образа в форме рондо» в рамках мероприятия «День открытых дверей». Приложение 6.4.1	Н.В.Борисова выступила 26.08 2016 г. с докладом и презентацией «Применение ИКТ на уроках музыки» на РМО учителей музыки. Приложение 6.4.2	Борисова Н.В. 18 октября 2017 года в рамках «Межмуниципального фестиваля творческих идей» провела творческий отчет о работе с образцовым коллективом «Родная песня», руководителем которого она является. Приложение 6.4.3

проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			Н.В.Борисова 14.12.16 г. провела мастер - класс по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках музыки» во 2 «Б» классе. Приложение 6.4.4.
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Борисова Н.В. опубликовала свои педагогические разработки: - на сайте МОУ СОШ №2 им.Ю.А.Гагарина - на сайте infourok.ru план-конспект урока «Тембры – музыкальные краски», эссе «Я учитель», презентацию «Конструирование урока предметной области «Искусство».	Борисова Н.В. опубликовала свои педагогические разработки: - на сайте МОУ СОШ №2 им.Ю.А.Гагарина; - на сайте infourok.ru Имеет благодарность сайта за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей; - на сайте «Педагогические конкурсы» разработку мероприятия, посвященного Дню матери «Самая любимая»; - на сайте «Педагогические инновации» методическую разработку «Распевание в вокально-хоровой работе на уроках музыки». Приложение 6.5.1- 6.5.8

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2005	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №632785	Оренбургский государственный педагогический университет
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200271546 регистрационный номер №7103/17 от 29.04.2017г.	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2017	Удостоверение о повышении квалификации 232406013148 Регистрационный номер 316/20 от 31.08.2017г.	Армавирский государственный педагогический университет

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 7.2.1
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 7.2.2
2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 7.2.3
	Участие в реализации проектов, в том числе: по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение -3-х лет	Приложение 7.2.4 справка ОУ № 126-О от 30.03.2018г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
-----	-------------------	---------	-----------	----------------

участия		(муниципальный/региональный/федеральный)	победитель/призер/лауреат/финалист	документ
2017	Учитель года Кубани	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.1

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	федеральный	лауреат	Приложение 7.4.1
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический конкурс» в номинации Методическая разработка	федеральный	призер	Приложение 7.4.2
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании	федеральный	победитель	Приложение 7.4.3

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	федеральный	лауреат	Приложение 7.4.1

2018	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	федеральный	призер	Приложение 7.4.2
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании	федеральный	победитель	Приложение 7.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н.В. Борисова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Т.В. Черкесова
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

О.Н. Борзенко
(расшифровка подписи)

