

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Егорова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Муниципальное образование Новокубанский район

Основной предмет преподавания обществознание, история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
5 Б	обществознание, история	29	6Б	обществознание, история	31	7 Б	обществознание, история	30
6А	обществознание, история	28	7А	обществознание, история	29	8 А	обществознание, история	29
6 В	обществознание, история	28	7 В	обществознание, история	29	8 В	обществознание, история	30
9 Г	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	27	8 А	обществознание, история	27	9 А	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	27
9 Д	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	31	10 А	обществознание, история, экономика, право, элективный курс «Основы православной культуры»	30	11 А	обществознание, история, экономика, право	27
11 А	элективный курс «Основы православной	21	10 В	обществознание, история, экономика, право,	28	11 В	обществознание, история, экономика, право	25

	культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»			элективный курс «Основы православной культуры»				
11 Б	элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	21						
11 В	элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	26						
		211			174			168

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка представляет собой пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», 2018 г. Имеет положительные

Основной замысел разработки состоит в ее применении на уроках обществознания (разделы право и политика), то есть пособие может использоваться в качестве дополнительного материала для подготовки обучающихся 9-11 классов, студентов средних профессиональных образовательных учреждений как во время урочной, так и во время внеурочной деятельности.

Данная методическая разработка с одной стороны более подробно, с другой системно раскрывает отдельные вопросы, касающиеся изучения права и политики. В нем представлены краткий структурированный материал по темам, схемы и таблицы в виде кластеров, кроссворды, тренировочные задания, темы проектов, литература.

Обратимся к более подробному рассмотрению содержания пособия, оно включает в себя: «предисловие»; тему 1 «Общество и государство. Государство в политической системе общества»; тему 2. «Государство понятие и сущность»; тему 3. «Правовое государство. Гражданское общество»; тему 4. «Формы и типы государства»; тему 5. «Механизм государства»; тему 6. «Функции государства»; «Задания для обобщающего повторения»; тему 7. «Понятие и сущность права»; тему 8. «Право в системе социальных норм»; тему 9. «Принципы и функции права»; тему 10. «Нормы права и их структура»; тему 11. «Нормативно-правовые акты и их систематизация»; тему 12. «Система права и система законодательства»; тему 13. «Правоотношения»; «Задания для обобщающего повторения»; «Задания для контроля»; «Темы для подготовки исследовательских проектов»; «Список литературы».

Учебные и методические материалы систематизированы с использованием следующих технологий: кластерная, критического мышления, частично-поискового метода. В пособии представлены задания для обучающихся, эти задания построены на применении элементов проблемного метода в обучении. За время, непосредственного, использования в работе «Методических материалов для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», с 2018 года по настоящее время, на учебных и дополнительных занятиях (подготовка к ГИА), во время подготовки исследовательских проектов, выявлены заметные положительные результаты в освоении обучающимися 9-11 классов разделов по праву и политике. Это выражается в высоких результатах ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию (средний балл значительно выше краевого уровня), а также в повышенном интересе к праву среди обучающихся.

Так несколько выпускников 2019 2021 года выпуска (9 и 11 классов соответственно) решили связать свою жизнь с юриспруденцией и поступили на юридические факультеты в вузы и средние профессиональные учебные заведения нашей страны. Более того обучающиеся использовавшие данную разработку как одно из пособий для дополнительного изучения тем по обществознанию показали высокий результат на ЕГЭ и ОГЭ

(приложение 1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, для экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)» представлено на конкурсном испытании муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» 2019	2019	муниципальный	В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» 2019 был проведен методический семинар «Опыт применения собственных на уроках обществознания»	справка № 1208 от 28.12.2020 (приложение 1.1)
	2019	муниципальный	В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» 2019 был проведен открытый урок «Понятие «правонарушение» (9 класс), на котором применялось пособие	Справка № 1209 от 28.12.2020, (приложение 1.1.2)

Пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)» представлено на открытой лекции в ФГБОУ ВО «АГПУ»	2022	региональ ый	Выступление с матер-классом в рамках открытой лекции в ФГБОУ ВО «АГПУ»	Справка № 1058 от 30.03.2022 (приложение 1.1.3)
Пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)» представлено на региональном круглом столе «Проблемы преподавания истории и обществознания в рамках ФГОС ООО: научно-методические, методические и практические аспекты»	2022	региональ ый	Выступление на региональном круглом столе «Проблемы преподавания истории и обществознания в рамках ФГОС ООО: научно-методические, методические и практические аспекты»	Справка № 836 от 23.03.2022 (приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	рецензия канд.истор.наук, доцента по специальности «Политология», заместителя директора по научной работе филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире Т.А. Корниенко от 09.09.2018 (приложение 1.2. 1)
всероссийский	2022	рецензия канд.филолог.наук, доцента ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 1.2.2.)
региональный	2019	рецензия доктора истор.наук, профессора, директора ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» А.Л. Пелеха от 20.05.2019 (приложение 1.2. 3)
всероссийский	2020	Диплом N PR 320-66466, X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития», 20.02.2020(приложение 1.2. 4)
международный	2020	Свидетельство о предоставлении на Международном уровне обобщенного педагогического опыта//Образовательный портал, №22026213684 от 26.02.2020 (приложение 1.2.5).

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья (РИНЦ): «Применение кластерного методического приема в преподавании разделов по праву и политике в рамках курса «Обществознание»	нет	Międzynarodowe czasopismo naukowe/. Pedagogical sciences. № 2(54) 2020, Czesc, 5, ISSN 2520-6990; ISSN 2520-2480	международный (зарубежный журнал, Польша)	2	оттиск сборника (РИНЦ), сертификат о публикации (приложение 1.3.1)
Статья: «Изучение права и политики в школьном курсе «Обществознание»: методический и культурно-правовой аспекты»	нет	Инновационное развитие образования, науки и технологии: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, 31.01.2020. // Под общей редакцией А.В. Туголукова – М: И.П. Туголуков А.В., 2020 – 248 с. УДК 001.1, ББК 60, И 66, ISBN 978-5-6043832-2-3	международный	2,5	оттиск сборника, сертификат участника (приложение 1.3.2)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 Г	Обществознание	100 %	10 В	обществознание	100 %	11 В	обществознание	100 %
9 Д	Обществознание	100 %	10 А	обществознание	100 %	11 А	обществознание	100 %

• Литеры классов 9 Г и 9 Д были заменены на 10 В, 11 В и 10 А, 11 А (соответственно) (приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 Г	обществознание	76,0	10 В	обществознание	89,3	11 В	обществознание	96,0
9 Д	обществознание	83,9	10 А	обществознание	90,0	11 А	обществознание	92,0

(приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	Предмет	количество «2»
5 Б	обществознание, история	0	6Б	обществознание, история	0	7Б	обществознание, история	0
6А	обществознание, история	0	7А	обществознание, история	0	8А	обществознание, история	0
6 В	обществознание, история	0	7 В	обществознание, история	0	8 В	обществознание, история	0
9 Г	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	0	8 А	обществознание, история	0	9 А	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	0
9 Д	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	0	10 А	обществознание, история, экономика, право, элективный курс «Основы православной культуры»	0	11 А	обществознание, история, экономика, право	0
		0	10 В	обществознание, история, экономика, право,	0	11 В	обществознание, история, экономика, право	0

				элективный курс «Основы православной культуры»				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

(приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9. класса в 2019 году:

Класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 Г	2019	обществознание	26	20	20
9 Д	2019	обществознание	30	22	22
9 Д	2019	история	30	4	4

(приложение 2.4.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году:

Класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
11 А	2021	история	27	4	4	0
11 В	2021	история	25	5	5	0

(приложение 2.4.2)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) – данный критерий отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
кружок «Основы православной культуры»	5 Б	29	100%	5 Е	21	100%			100 %
кружок «Основы православной культуры»	6 В	27		6 А	30		6 Г	23	
кружок «Основы православной культуры»	7 А	29		7 Г	24		7 Г	32	
кружок «Основы православной культуры»	8 А	29		8 В	23		8 Б	29	
							11 В	25	
кружок «Основы православной культуры»							9 А	27	
кружок «Основы финансовой грамотности»	9 В	27		8 А	27		8 А	29	
кружок «Основы финансовой грамотности»				9 В	28		9 Г	19	
кружок «Основы финансовой грамотности»				9 Д	20				
кружок «Основы финансовой грамотности»	9 Г	26		10 В	28		10 А	26	
кружок «Основы финансовой грамотности»					11 А	27			

кружок «Юный патриот»	5 Б	29		6 Б	31		7 Б	30
кружок «Юный архивариус»	9 Д	15		10 А	15		11 В	15
кружок «Этикет»							7 Б	30
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				10 А	30		11А	10
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию				10 В	28		11 В	18
Подготовка к ЕГЭ по истории				10 А	30		11 А	4
Подготовка к ЕГЭ по истории				10 В	28		11 В	5
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9 Г	22					9 А	27
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9 Д	22						
Подготовка к ОГЭ по истории	9 Д	4						
Предметная неделя «Основ православной культуры»	5 Б	29		6 Б	31		7 Б	30
Предметная неделя «Основ православной культуры»	6 А	28		7 А	29		8 А	29
Предметная неделя «Основ православной культуры»	6 В	28		7 В	29		8 В	30
Предметная неделя «Основ православной культуры»				8 А	27		9 А	27
Предметная неделя «Основ православной культуры»	9 Г	27		10 А	30		11А	11
Предметная неделя «Основ православной культуры»	9 Д	31		10 В	28		11В	25
Предметная неделя «Основ православной культуры»	11 А	21						
Предметная неделя «Основ православной культуры»	11 Б	21						
Предметная неделя «Основ православной культуры»	11 В	26						
Онлайн-уроки Центрального Банка России «Основы финансовой грамотности»	9 Г	27		6 Б			7 Б	30
Онлайн-уроки Центрального	9 Д	31		7 А			8 А	29

Банка России «Основы финансовой грамотности»								
Онлайн-уроки Центрального Банка России «Основы финансовой грамотности»	11 А	21		7 В			8 В	30
Онлайн-уроки Центрального Банка России «Основы финансовой грамотности»	11 Б	21		8 А			9 А	27
Онлайн-уроки Центрального Банка России «Основы финансовой грамотности»	11 В	26		10А			11А	27
Онлайн-уроки Центрального Банка России «Основы финансовой грамотности»				10 В			11В	25
Акция «Урок правовых знаний»	11 А	21		8 А	27			
Акция «Урок правовых знаний»	11 Б	21		10 А	30			
Акция «Урок правовых знаний»	11 В	26		10 В	28			
Акция «Блокадный хлеб»	5Б	29		6 Б	31			
Всероссийский Единый урок «Права человека»	5 Б	29		6 Б	31			
Акция «Русский Крым и Севастополь»	5Б	29		6 Б	31			
Подготовка, написание, защита проектных работ обучающихся	9 Б, 9 Г, 9 Д,	16		10 А,10 В	18		9А	19
Акция «Все против коррупции»				10 А,10 В	26			
Подготовка проектных работ для конкурса «Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края»				10А, 10 В	12			
Акция «Фонарики Победы»				6 Б	31		6 Б	25
Акция «Уроки ПДД»				6Б	31		6Б	30
Акция «Наследники Победы»				6 Б	1			

Акция «Открытие Победы»			6 Б	14	6 Б	7
Акция «Окна Победы»			6 Б	2	6 Б	3
Акция «Голоса Весны»			6 Б	1	6 Б	1

(приложение 3.1.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	школьный этап (%)	школьный этап (%)	школьный этап(%)
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 715 (ред. от 31.05.2021) "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2021 N 62631), 27	7,6	19	25
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры» Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 715 (ред. от 31.05.2021) "Об утверждении	11	11,37	57,2

перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2021 N 62631), 291			
Динамика за 3 года	18,6	30,37	82,2

За три года динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края составила – 82,2 %
(приложение 3.2.1)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2018	9 Д	муниципальный	призер	Островной Кирилл Александрович	приказ управления образования Новокубанского района от 17.13.2018 г. № 730 «Об итогах проведения муниципального этапа

						Всероссийской олимпиады школьников в 2018 -2019 учебном году», подписанный начальником управления образования В.А. Шевелевым
Всероссийская олимпиада школьников	2018	9 Д	муниципальный	призер	Хандрико Роман Максимович	приказ управления образования Новокубанского района от 17.13.2018 г. № 730 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 -2019 учебном году», подписанный начальником управления образования В.А. Шевелевым
XII Общероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры» в 2019-2020 учебном году	2019	7 А	муниципальный	призер	Перченко Арсений	приказ управления образования Новокубанского района от 11.12.2019 г. № 708, подписанный начальником управления образования Д.Т. Кулиевой
Всероссийская олимпиада школьников	2020	11 А	муниципальный	призер	Изюров Михаил Алексеевич	диплом, серия: ПО МЭ, номер 1111, подписанный начальником управления образования Новокубанского района Д.Т. Кулиевой

(приложения 3.3.1-3.3.4)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края Приказ «О проведении конкурса проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края в 2020 году» №114 от 08.04.2020	2020	10	региональный (заключительный)	победитель	Попова Яна Сергеевна	диплом, подписанный Министром финансов Краснодарского края С.В. Максименко
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края Приказ «О проведении конкурса проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края в 2020 году» №114 от 08.04.2020	2020	10	региональный (заключительный)	победитель	Тамазова Диана Казбековна	диплом, подписанный Министром финансов Краснодарского края С.В. Максименко
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края Приказ «О проведении конкурса проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края в 2020 году» №114 от 08.04.2020	2020	10	региональный (заключительный)	победитель	Тамазова Диана Казбековна	диплом, подписанный Министром финансов Краснодарского края С.В. Максименко

<p>году» №114 от 08.04.2020</p>						
<p>Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края Приказ «О проведении конкурса проектов по представлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края в 2020 году» №114 от 08.04.2020</p>	<p>2020</p>	<p>10</p>	<p>региональный (заключительный)</p>	<p>победитель</p>	<p>Ткаличева Ангелина Николаевна</p>	<p>диплом, подписанный Министром финансов Краснодарского края С.В. Максименко</p>
<p>Краевая практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019- 2020 учебный год №4553 от 11.11.2019 г. Номер мероприятий 1</p>	<p>2019</p>	<p>9</p>	<p>муниципальный</p>	<p>призер</p>	<p>Пилипчук Ульяна Алексеевна</p>	<p>приказ, № 42 от 24.12. 2019 г. «Об итогах проведения муниципального (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году</p>

(приложения 3.4.1-3.4.5.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимся в урочной деятельности</p>	<p><u>Система работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья</u> в урочное время реализуется через системно-деятельностный подход. Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяется следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный подбор наиболее эффективных технологий в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития; – портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – конкурсное и олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; – индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с повышенным уровнем интеллектуального развития. <p>С целью формирования устойчивой мотивации к изучению обществознания, права, экономики и истории, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей обучающихся в урочной деятельности применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы технологии проблемного обучения; – элементы метода проектов; - собственные методические разработки учителя; – игровые технологии; – здоровьесберегающие технологии; – ИКТ; – технологию критического мышления; - кластерные технологии; - технологию музейной педагогики. <p>Указанные технологии, а также использование различных информационных ресурсов, в том числе и Интернет-ресурсов, широкой источниковой базы делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В ходе <u>внеурочной деятельности с одаренными детьми и с детьми с ограниченными возможностями здоровья</u>, учитель, Анна Михайловна:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведет подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Талантливая молодежь Кубани», Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» и «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и др);

	<ul style="list-style-type: none"> – проводит тематические мероприятия, классные часы, круглые столы по учебным предметам («Иван Федоров. 455-летие книгопечатанию в России», «Христианский храм – основа современной русской архитектуры», «Блокадный хлеб», «Россия и Крым. Вместе навсегда» и др.); – проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Основы православной культуры» для обучающихся 5-11 классов, «Основы финансовой грамотности», «Юный архивариус» и др.; - проводит консультативную работу, дополнительные занятия, как в очном режиме, так и в режиме дистанционном (в том числе и проектной деятельности); - организация работы по повышению финансовой грамотности; - проводит виртуальные и выездные экскурсии.
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p><u>Эффективность системы адресной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья</u> в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие обучающихся во внеурочной деятельности (положительная динамика); – наличие обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», конкурсах и викторинах зонального, регионального, всероссийского уровней; – наличие призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный).
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p><u>Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья</u> в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – разработка индивидуального образовательный маршрута. <p>Адресная работа с указанной категорией обучающихся осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальных заданий повышенного уровня; – образовательных Интернет-ресурсов (ученики получают индивидуальные задания, дифференцированные по уровню сложности, на таких образовательных платформах, как «СДАМ ГИА», «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», «Якласс», «РЭШ», собственный сайт и др.); – чатов и сообществ в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий, переписка ведется и разбираются конкретные задания по темам); - применение Дискорт, Зум, Скайп. – электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); - индивидуальная работа с обучающимися 9 и 10-х классов над итоговыми исследовательскими проектами, для этих целей разработаны пособия «Методические рекомендации по выполнению проектных работ по истории и обществознанию (для 9,10 классов)» и другие формы работы с обучающимися.

(приложения 4.1-4.4.)

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах системно, в качестве дополнительных материалов на уроках истории, обществознание (раздел духовная сфера жизни общества), в рамках кружковой (внеурочной) и учебной деятельности по Основам православной культуры используются следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DVD-диск//Паломничество в вечный город// «Кино-телекомпания «Православная энциклопедия». 2006. Данный информационный ресурс дает возможность рассмотреть следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Апостол Петр»; • «Апостол Павел»; • «Идущие на смерть»; • «Покровительницы небесные»; • «Константин и Елена». 2. DVD-диск//Святые места Кубани//ЗАОТРК «ФОТОН», 2006 – данный ресурс позволяет подробно изучить особенности становления и развития православия на Кубани. Ресурс состоит из 2-х дисков, каждый из которых посвящен отдельным страницам отечественной истории в целом и истории Кубани в частности. Он позволяют узнать дополнительную информацию в рамках изучения Основ православной культуры и разделов местной истории 3. DVD-диск//В помощь Кубанскому учителю, преподающему предмет «Основы православной культуры» в светских школах//Отдел религиозного образования и катехизации Екатериновдарской и Кубанской епархии – ресурс дает дополнительные толкования вопросов касающихся изучения Основ православной культуры. 4. DVD-диск//Православная культура. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»//Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Это позволяет более глубоко рассмотреть отдельные темы по вышеуказанным школьным предметам. 5. DVD-диск//Православная церковь и культура. Тематический сборник докладов, 2010. 6. DVD-диск//Земное и небесное. 10 фильмов об истории Русской православной Церкви с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II//Студия «Остров» - данный сборник документальных фильмов особенно интересен и ценен, так как в нем представлены такие темы как: <ul style="list-style-type: none"> • «Крещение»; • «Благодарный князь» (об Александре Невском); • «Монашество»; • «Братство»;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Третий Рим» (о концептуальной идеи XV-XVI вв.); • «Без Патриарха»; • «Раскол» (реформа Никона XVII вв) и др. <p>7. Информационный ресурс (компьютерное приложение) «Великая Отечественная война» //ООО Новый диск. 2010 – интересный и полезный не столько в учебной работе, но и во внеурочной деятельности материал. В нем подробны и в очень доступной форме представлены темы по основным сражениям Великой Отечественной войны, а также материал, относящийся к разделу «Духовная культура в годы Великой Отечественной войны». Указанное приложение позволяет наглядно рассмотреть важное историческое событие не только в контексте истории Отечества, но и Всемирной истории.</p> <p>8. DVD-диск//Электронный ресурс «Книга для чтения «История Армавира (до 1917 г.)» одобрена управлением образования города Армавира и методическим объединением учителей истории города для использования в качестве учебного пособия по факультативному курсу «Армавироведение». Учебное пособие ориентировано на учеников 8-9 классов средних общеобразовательных учреждений г. Армавира. Ктиторов С.Н., Шнайдер В.Г. История Армавира (до 1917 г.). Книга для чтения учащейся молодёжи города. – Краснодар, 2010. – это электронное приложение, дающее дополнительный материал по истории восточной части Кубани в досоветский период. Здесь подробно и в доступной форме раскрыты основные страницы истории нашего региона в указанный исторический период.</p> <p>9. Использование материалов учебных платформ «Я-класс», «Российской электронной школы», «Инфоурок», «Интернетурок» и др.</p> <p>10. Использование материалов открытых сообществ «История ЕГЭ 100БАЛЛОВ», «ЕГЭ. История», «Учительская взаимопомощь»; «Письма с фронта/Великая Отечественная война», «Учительская/История и Обществознание», «Православная часовня», «Военно-историческое общество «Старый Армавир»; «Уроки истории. Учитель-ученику» и др.</p> <p>11. Ютуб-канал «Готовимся к ЕГЭ по истории» и др.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>1. Информационно-образовательные сообщества в социальной сети «В Контакте». В рамках данного информационного ресурса системно представлены для рассмотрения дополнительные материалы по изучаемым темам (по истории, обществознанию и др.). Учителем выкладываются тестовые материалы для подготовки к ОГЭ, обсуждаются возможные решения заданий. Это позволяет достаточно четко, быстро и коллегиально готовится ГИА. В рамках данного сообщества представляются ссылки, положения конкурсов, в которых обучающиеся могут поучаствовать.</p> <p>2. Сайт учителя, где подставлены дополнительные материалы, презентации, методические материалы для подготовки к занятиям https://mrkalenjan.wixsite.com/gumanitar</p> <p>3. Создание мультимедийных презентаций (5-е, 6-е, 9-е, 11-е классы) для изучения тем по истории,</p>

	<p>обществознанию, права, основам православной культуры, как в рамках учебных дисциплин, так и для дополнительного рассмотрения и обсуждения тем в рамках вышеуказанного сообщества.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В рамках подготовки к ОГЭ системное использование всероссийского интернет- ресурса «РЕШУ ОГЭ» для подготовки тестовых заданий и решения уже имеющихся на сайте. Использование платформ «Якласс», «Российская электронная школа» и др. Выкладывание в общий доступ дополнительных и методических материалов, разбор заданий в общем чате информационно-образовательного сообщества в социальной сети «В Контакте» Применяются информационные ресурсы для работы с детьми, которые не могут (по разным обстоятельствам) находиться в школе, в том числе используется и АИС «Сетевой город»; Работа в дистанционном режиме с обучающимися, находящимся на карантине в связи с COVID-19</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном годах неоднократно представлялся опыт интеграции информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания Проведение мастер-класса в рамках конкурсных мероприятий муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - 2019 по теме: «Скрытая информация как путь к познанию» с использованием информационных технологий на уроке истории/ справка Представление видеурока в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры – 2020» (региональный уровень) Мастер-класс «Применение собственных видеоматериалов в урочной и внеурочной деятельности» на примере видеурока мужества, посвященного 75-летию Победы» (зональный уровень) Участие в семинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества образовательного процесса в условиях ФГОС»//Сертификат, сер. СЕ № 674</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья (ВАК): Защита труда женщин Европы и США, находящиеся в дородовом и послеродовом периодах (XIX- нач.ХХ вв.)// «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», №4, 2019; Статья (РИНЦ): Гендерные стереотипы и их влияние на уровень заработной платы женщин, занятых в промышленном производстве, в XIX в.//Научный аспект, № 2, 2019 (РИНЦ). Статья: Применение музейной педагогики в изучении истории и обществознания в школе//Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение», № 2 (2020 год) Статья (РИНЦ): «Применение кластерного методического приема в преподавании разделов по праву и политике в рамках курса «Обществознание»// Międzynarodowe czasopismo naukowe/ Pedagogical sciences. № 2(54) 2020, Czesc, 5, ISSN 2520-6990; ISSN 2520-2480 Статья: «Изучение права и политики в школьном курсе «Обществознание»: методический и культурно-правовой аспекты»//Инновационное развитие образования, науки и технологии: сборник научных трудов</p>

	по материалам международной научно-практической конференции, 31.01.2020// Под общей редакцией А.В. Туголукова – М: И.П. Туголуков А.В., 2020 – 248 с. УДК 001.1, ББК 60, И 66, ISBN 978-5-6043832-2-3
--	---

(приложения 5.1.- 5.5.)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом об окончании аспирантуры (46.06.01 Исторические науки и археология; квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь))	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир <i>(приложение 6.1.1)</i>
2013	Диплом об окончании обучения по специальности «Юриспруденция», присуждена квалификация «Юрист», рег.номер № 118481 от 27.02.2013 г.	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва <i>(приложение 6.1.2)</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в составе предметно-методической комиссии с функциями жюри муниципального этапа XI Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» в 2018-2019 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 536 от 28.09.2018 г. <i>(приложение 6.2.1)</i>
2019-2020	Работа в составе предметно-методической комиссии с функциями жюри муниципального этапа XI Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» в 2019-2020 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 552 от 18.09.2019 г. <i>(приложение 6.2.2)</i>
2018-2019 2019-2020	Участие в реализации федерального проекта (стратегии) по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. через ведение кружковой работы «Финансовая грамотность», родительских собраний, привлечение обучающихся 9-х классов к участию бесплатных образовательных курсов «Сам себе финансист», проводимых отделом по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное казенное учреждение «Новокубанский молодежный центр» совместно с поддержки предпринимательства г. Новокубанска, участие в онлайн-	Справка, подписанная директором МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска <i>(приложение 6.2.3.)</i>

2020-2021	уроках для педагогов и обучающихся, проводимых Центральным банком РФ (Банком России), управлением службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	
-----------	---	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Учитель года Кубани -2019 в основной номинации «Обществознание»	муниципальный	призер (2 место)	грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А. Шевелевым, председателем Новокубанской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И. Переясловой , 2019 (приложение 6.3.1)
2019	Учитель года Кубани по основам православной культуры -2020	муниципальный	победитель	грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Д.Т. Кулиева, председателем Новокубанской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И. Переясловой , 2019 (приложение 6.3.2)

2020	Краевой профессиональной конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	региональный	участник	диплом, подписанный Министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьевой; председателем Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации С.Н. Даниленко (приложение 6.3.3.)
------	---	--------------	----------	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель /призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	IX Всероссийский педагогического конкурса «ФГОСОБРазвития» Соответствие компетенций учителя общественности требованиям ФГОС	федеральный (всероссийский)	победитель	диплом, ФО 820 – 91906 от 20.02.2020 (приложение 6.4.1)
2020	IX Всероссийский педагогического конкурса «ФГОСОБРазвития» Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	федеральный (всероссийский)	победитель	диплом, ФО 820 – 91908 от 20.02.2020 (приложение 6.4.2)
2020	Международный конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	международный	победитель	диплом, ДД №56793 от 20.02.2020 (приложение 6.4.3)
2020	Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как основная часть профессиональной культуры педагога»	всероссийский	победитель	диплом, ДД № 4840 от 24.02.2020 (приложение 6.4.4)

2020	Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогическими работниками, реализующими основные и дополнительные образовательные программы»	всероссийский	победитель	диплом, ДД № 4839 от 24.02.2020 (приложение 6.4.5)
2020	Всероссийская викторина «ЕГЭ – современный формат образования»	всероссийский	победитель	диплом, ДД № 8074 от 24.02.2020 (приложение 6.4.6)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель истории и обществознания
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска


(подпись)

А.М. Егорова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по
научно-методической работе
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска


(подпись)

Е.В. Бондаренко
(расшифровка подписи)

Директор
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска


(подпись)

Д.Д. Еремеев
(расшифровка подписи)

