

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Литау Виктории Леонидовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им.И.И.Ладутько
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 |
| 2 б | Английский язык | 10 | 3 а | Английский язык | 13 | 3 а | Английский язык | 12 |
| 5 б | Английский язык | 11 | 3 б | Английский язык | 11 | 4 а | Английский язык | 13 |
| 8 а | Английский язык | 11 | 6 б | Английский язык | 14 | 4 б | Английский язык | 12 |
| 8 б | Английский язык | 13 | 9 а | Английский язык | 10 | 7 б | Английский язык | 13 |
| 9 а | Английский язык | 9 | 9 б | Английский язык | 12 | 7 а | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 7 б | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 10 | Английский язык | 11 |

Общее количество детей, с которыми работал учитель: 2020-2021-66, 2021-2022 – 72, 2022-2023-95

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Литау Виктория Леонидовна представила педагогическому сообществу свою методическую разработку по организации исследовательской деятельности на уроках английского языка. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящена методическая разработка, показаны результативность методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|--|---|
| Городское заседание МО учителей иностранных языков | 06.12.2021 | муниципальный | Мастер-класс «Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к изучаемому предмету и качества образования» | справка-подтверждение приложения 1.1.1. |
| Городское заседание МО учителей иностранных языков | 26.10.2022 | муниципальный | Мастер-класс по теме «Индивидуальный проект» | справка-подтверждение приложения 1.1.2. |
| Международный научный форум «Языковое образование в меняющемся мире» | 3.11.2023 | международный | Выступление на сессии | сертификат участника приложения 1.1.3 |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| | | |
|---|--------------------|---|
| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2023» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» | апрель 2023 | сертификат участника приложение 1.2.1. паспорт воспитательной практики приложение 1.2.2. |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| | | | | | |
|---|------------------------|--|--|----------------|---|
| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
| Исследовательская деятельность на уроках английского языка (статья) | | Языковое образование в меняющемся мире: материалы Международного посвященного памяти Людмилы Алексеевны Аравой (03 ноября 2023 г). Сборник статей/ Управление образования адми- | муниципальный | 3 | копия титульного листа, оглавления и статьи приложение 1.3.1. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | нистрации муниципального образования г.-к. Анапа, – Краснодар: Издательский Дом- Юг, 2023. – 90 с. | | |
|--|--|--|--|--|

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

[Подпись]
(подпись)

Лытай В.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

[Подпись]
(подпись)

Матчишвили НС
(расшифровка подписи)

Директор ОО

[Подпись]
(подпись)

Мироногоская АА
(расшифровка подписи)



М.П.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 2 б | английский | 100 | 3 б | английский | 100 | | английский | 100 |
| 8 б | английский | 69,2 | 9 б | английский | 83,3 | | английский | 100 |

Приложение 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 2 а | английский язык | 0 | 2 а | английский язык | 0 | 2 б | английский язык | 0 |
| 2 б | английский язык | 0 | 3 а | английский язык | 0 | 3 а | английский язык | 0 |
| 5 б | английский язык | 0 | 3 б | английский язык | 0 | 4 а | английский язык | 0 |
| 8 а | английский язык | 0 | 6 б | английский язык | 0 | 4 б | английский язык | 0 |
| 8 б | английский язык | 0 | 9 а | английский язык | 0 | 7 б | английский язык | 0 |
| 9 а | английский язык | 0 | 9 б | английский язык | 0 | 10 | английский язык | 0 |
| | | | | | | 7 а | немецкий язык | 0 |
| | | | | | | 7 б | немецкий язык | 0 |

Приложение 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших высокие результаты (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|------|-------|------------|----------------------------------|--|--|---|
| 2022 | 9 а | английский | 10 | 7 | 7 | 2 |
| 2022 | 9 б | английский | 12 | 9 | 9 | 2 |

приложение 2.4.1.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *Дмитрий В.А.*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) *Мамкина НС*
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) *Мирошнина АА*
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Литау Викторин Леонидовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им.И.И.Ладутько

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Основной предмет преподавания английский язык

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 |
| 2 б | Английский язык | 10 | 3 а | Английский язык | 13 | 3 а | Английский язык | 12 |
| 5 б | Английский язык | 11 | 3 б | Английский язык | 11 | 4 а | Английский язык | 13 |
| 8 а | Английский язык | 11 | 6 б | Английский язык | 14 | 4 б | Английский язык | 12 |
| 8 б | Английский язык | 13 | 9 а | Английский язык | 10 | 7 б | Английский язык | 13 |
| 9 а | Английский язык | 9 | 9 б | Английский язык | 12 | 7 а | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 7 б | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 10 | Английский язык | 11 |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Занимательный английский | 1 а | 24 | 100 | 1 б | 24 | 100 | 1 а | 20 | 100 |

справка-подтверждение 3.1.1, рабочая программа кружка 3.1.2.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министрства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | 2020-2021 (%) | | 2021-2022 (%) | | 2022-2023 (%) | |
|---|--|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | Международный конкурс по английскому языку British Bulldog | 100 % | | 100 % | | 100 % |

приложение 3.2.1.

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/зачлужительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 2023 | 10 | муниципальный | призёр | Саловая Виктория Михайловна | копия приказа приложение 3.3.1. |

приложение 3.3.1.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов | 2023 | 11 | региональный | II степень | Садовая Виктория Михайловна | Копия грамоты ФГБОУ «Кубанский государственный университет» приложение 3.4.1. приложение 3.4.2. приложение 3.4.3 |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ по филологии среди студентов и школьников «Филология как искусство слова и образа» | 2023 | 11 | всероссийский | I место | Садовая Виктория Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала приложение 3.4.4 |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ по филологии среди студентов и школьников «ФИЛОЛОГИЯ | 2023 | 8 б | региональный | III место | Никитченко Анастасия Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала приложение 3.4.5 приложение 3.4.6. |

| | | | | | | | | | |
|---|------|-----|---------------|----------|---------------------------------|--|--|--|--|
| как искусство слова и образа» | | | | | | | | | |
| Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по филологии среди студентов и школьников « Филология как искусство слова и образа» | 2023 | 7 б | региональный | I место | Никитченко Анастасия Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.7. | | | |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ по филологии среди студентов и школьников « Филология как искусство слова и образа» | 2023 | 8 б | всероссийский | II место | Базуев Иван Сергеевич | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.8. | | | |
| Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по филологии среди студентов и школьников « Филология как искусство слова и образа» | 2023 | 10 | региональный | I место | Садовая Виктория Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.9. | | | |
| VI региональный конкурс научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, фран- | 2022 | 7 б | региональный | I место | Рогожкина Ксения Алексеевна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.10 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------|-----|---------------|--|--------------------|---------------------------------|---|--|--|
| цузском, немецком языках) | | | | | | | | | |
| VІ региональный конкурс научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» | 2022 | 7 б | региональный | | II место | Никитченко Анастасия Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.11 Приложение 3.4.12. | | |
| VІ региональный конкурс научных работ по зарубежной филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» | 2022 | 10 | региональный | | I место | Садовая Виктория Михайловна | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.13. | | |
| VІ Всероссийская онлайн олимпиада "Christmas quiz" | 2022 | 7 б | всероссийский | | призер 3-й степени | Кузьменко Вячеслав | Копия итогового протокола №6 Приложение 3.4.14. | | |
| VІ Всероссийская онлайн олимпиада "Christmas quiz" | 2022 | 10 | всероссийский | | III место | Салова Виктория Михайловна | Копия итогового протокола №9 Приложение 3.4.15 | | |
| Региональная олимпиада по английскому языку «Ступени в будущее» | 2022 | 9 б | региональный | | II место | Козлова Елизавета | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.16. | | |
| V региональный конкурс научных работ по зарубежной | 2021 | 6 б | региональный | | I место | Базуев Иван Сергеевич | Копия грамоты МПГУ Анапского филиала Приложение 3.4.17 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------|
| филологии «Эссе на английском, французском, немецком языках» | | | | | | | | справка-подтверждение МБОУ гимназия «Аврора» им. И.И.Ладутько от 08.12.2021 №3-48 | Приложение 3.4.18 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------------------|

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *[Подпись]* _____
(расшифровка подписи) *Лырау В.А.*

Заместитель директора ОО _____
(подпись) *[Подпись]* _____
(расшифровка подписи) *Мамашкина НС*

Директор ОО _____
(подпись) *[Подпись]* _____
(расшифровка подписи) *Миролюбовская АА*



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Литау Виктории Леонидовны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им.И.И.Ладутько
Муниципальное образование город Анапа
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 |
| 2 б | Английский язык | 10 | 3 а | Английский язык | 13 | 3 а | Английский язык | 12 |
| 5 б | Английский язык | 11 | 3 б | Английский язык | 11 | 4 а | Английский язык | 13 |
| 8 а | Английский язык | 11 | 6 б | Английский язык | 14 | 4 б | Английский язык | 12 |
| 8 б | Английский язык | 13 | 9 а | Английский язык | 10 | 7 б | Английский язык | 13 |
| 9 а | Английский язык | 9 | 9 б | Английский язык | 12 | 7 а | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 7 б | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 10 | Английский язык | 11 |

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>В своей работе с учащимися в урочной деятельности придерживаюсь следующих принципов: принцип сотрудничества, принцип равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику, принцип «Учение-без принуждения», использую дифференцированный подход к учащимся.</p> <p>Одним из направлений Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования является обеспечение специальных условий для индивидуального развития одаренных детей. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p>Работа с одарёнными учащимися начинается с <i>диагностики одарённости</i>.</p> <p>Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности. Так же я опираюсь на исследование школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.</p> <p>Цель работы на этом уровне состоит в том, чтобы собрать предварительную информацию о ребёнке из пяти основных источников – это психолог, педагог, родители, врачи и сами дети.</p> <p>Полученные баллы характеризуют оценку степени развития у ребенка следующих видов одаренности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная. 2. Творческая. 3. Академическая. 4. Художественно-изобразительная. 5. Музыкальная. 6. Литературная. 7. Артистическая. | | |

| | |
|---|--|
| | 8. Техническая. 9. Лидерская. 10. Спортивная. |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности | <p>Программа внеурочной деятельности школы реализуется средствами внеклассных, внешкольных мероприятий, а также дополнительного образования, организованного как в рамках самой школы, так и в других организациях.</p> <p>Цель работы: обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.</p> <p>Задачи: создание системы внеурочной работы с учащимися, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности, организация исследовательской работы учащихся.</p> <p>Для выявления одаренности необходимо стараться вовлечь ребенка в те формы активности, которые соответствуют его склонностям и интересам. Задача педагога состоит в том, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов деятельности</p> <p>Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологичность проблемного обучения. Решение задач проблемного содержания обеспечивает высокий уровень познавательной активности школьников. 2. Методика обучения в малых группах. 3. Технологичность проектного обучения. В ее основе лежит творческое усвоение школьниками знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности. Продукт – учебный проект, в качестве которого могут выступать текст выступления, реферат, доклад и т.д. |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися | <p>Учащиеся регулярно принимают участие в международном тестировании по английскому языку.</p> <p>Рогожкина Ксения (уровень Pre-Elementary A 1+) 2022</p> <p>Васютинский Тимур (уровень Elementary A 2) 2021</p> <p>Мамыкин Владимир (уровень Elementary A 2) 2021</p> <p>Участие в муниципальном научно-творческом конкурсе «Классная работа», номинация» Платкат»</p> <p>Приложение 4.3.2.</p> <p>https://nsportal.ru/viktoriya-leonidovna-kovuzina</p> |
| 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. | <p>Скриншот страницы</p> <p>Приложение 4.4.1.</p> |

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись) *[Подпись]* _____
 (расшифровка подписи) *Лытач В.Л.*

Заместитель директора ОО _____
 (подпись) *[Подпись]* _____
 (расшифровка подписи) *Мартышина Н.*

Директор ОО _____
 (подпись) *[Подпись]* _____
 (расшифровка подписи) *Миролюбова А.*



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Литау Виктории Леонидовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им.И.И.Ладутько

Муниципальное образование город-курорт Анапа

Основной предмет преподавания английский язык

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 |
| 2 б | Английский язык | 10 | 3 а | Английский язык | 13 | 3 а | Английский язык | 12 |
| 5 б | Английский язык | 11 | 3 б | Английский язык | 11 | 4 а | Английский язык | 13 |
| 8 а | Английский язык | 11 | 6 б | Английский язык | 14 | 4 б | Английский язык | 12 |
| 8 б | Английский язык | 13 | 9 а | Английский язык | 10 | 7 б | Английский язык | 13 |
| 9 а | Английский язык | 9 | 9 б | Английский язык | 12 | 7 а | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 7 б | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 10 | Английский язык | 11 |

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | |
|---|--|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | В.Эванс, Д.Дули Видеокурс 2 класс «Звездный английский» Электронное пособие «Внеклассная работа. Увлекательный английский. Игры. Презентации. Сценарии» Электронное приложение «Мастер-класс учителя английского языка. Лингвострановедческая копилка» | 2022-2023 |

| | |
|---|--|
| | <p>Электронное приложение «Мастер-класс учителя английского языка. Жизнь художников в их картинах. Английская школа живописи: Истоки и представители.»</p> <p>Компьютерная программа «Английский на раз-два-три»</p> <p>https://supersimple.com/</p> <p>приложение 5.1.1.</p> |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Копия свидетельства о публикации открытого занятия по теме «Furry animals»</p> <p>Приложение 5.2.1.</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>Справка-подтверждение</p> <p>Приложение 5.3.1.</p> <p>Скриншот с портала РЭШ</p> <p>Приложение 5.3.2.</p> |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | <p>Данные по критерию отсутствуют.</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> | <p>Исследовательская деятельность на уроках английского языка (статья).</p> <p>муниципальный уровень (2023)</p> |

- муниципальный уровень;
- региональный уровень;
- всероссийский уровень

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Матвеев В.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Матвеева Н.С.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

Матвеева Н.С.
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Литау Виктории Леонидовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора» им.И.И.Ладутько
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 | 2 а | Английский язык | 12 |
| 2 б | Английский язык | 10 | 3 а | Английский язык | 13 | 3 а | Английский язык | 12 |
| 5 б | Английский язык | 11 | 3 б | Английский язык | 11 | 4 а | Английский язык | 13 |
| 8 а | Английский язык | 11 | 6 б | Английский язык | 14 | 4 б | Английский язык | 12 |
| 8 б | Английский язык | 13 | 9 а | Английский язык | 10 | 7 б | Английский язык | 13 |
| 9 а | Английский язык | 9 | 9 б | Английский язык | 12 | 7 а | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 7 б | Немецкий язык | 11 |
| | | | | | | 10 | Английский язык | 11 |

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|---|---|
| 2020 | удостоверение о повышении квалификации приложение 6.1.1. | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |

| | | |
|--|---|--|
| 2022 | удостоверение о повышении квалификации приложение 6.1.2. | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| 2022 | удостоверение о повышении квалификации приложение 6.1.3. | ООО «Мультиурок» |
| 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»: | | |
| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
| 2020-2021 | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 8 классе в роли учителя, преподающего в классе | Копия благодарственного письма ФИОКО (Федерального института оценки качества образования), подписанная заместителем директора Старичковым В.В. приложение 6.2.1. |
| 2020-2021 | Участие в международной онлайн-конференции «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы | Копия сертификата участника, подписанный Президентом Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций Буласовой Н.А. приложение 6.2.2. |
| 2021-2022 | Участие в III Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Соловой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» | Копия сертификата участника, подписанная главным редактором издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», заместителем председателя конференции Конобеевым А.В. приложение 6.2.3. |
| 2022-2023 | Участие в международном вебинаре для учителей английского языка по теме «Способы профессионального роста учителя английского языка: практические советы и рекомендации» | Копия сертификата участника приложение 6.2.4. |
| 2022-2023 | X международная конференция «Школа в фокусе Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» | копия сертификата участника приложение 6.2.5. |
| 2022-2023 | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | Копия благодарственного письма ФИОКО (Федерального института оценки качества образования), подписанная заместителем директора Старичковым В.В. приложение 6.2.6. |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Данные по критерию отсутствуют.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Данные по критерию отсутствуют.

Данные по критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

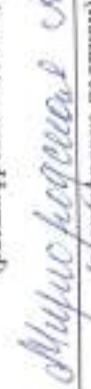
Заместитель директора ОО _____

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

