

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Ильенко Анжелика Евгеньевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
2	Русский язык	20	3	Русский язык	20	4	Русский язык	20
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Музыка			Музыка			Музыка	
	Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Ильенко Анжелика Евгеньевна представила педагогическому сообществу методическую разработку цикла уроков с использованием системно-деятельностного подхода «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира» и методических рекомендаций к ним. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности.

(Приложение 1.1 Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2018	Муниципальный	Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира в 1 классе на примере темы «Как мы узнаём мир?»»	Сертификат МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов ИРО Краснодарского края «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	2018	Региональный	Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира»	Копия сертификата ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.1.2)</i>

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	2016	Всероссийский	Обобщение опыта «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира»	Копия сертификата <i>(Приложение 1.1.3)</i>
--	------	----------------------	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2018	Рецензия на методическую разработку «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира» директора МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район Т.В. Пристинской. <i>(Приложение 1.2.1)</i>
Всероссийский	2019	Копия диплома Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» <i>(Приложение 1.2.2)</i>
Всероссийский	2019	Рецензия кандидата педагогических наук, доцента ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж» на методическую разработку «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира в 1 классе на примере темы «Как мы узнаём мир» <i>(Приложение 1.2.3)</i>
Всероссийский	2019	Копия свидетельства участника всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование» (доклад «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках

окружающего мира»)
(Приложение 1.2.4)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья Ильенко А.Е. «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира в начальной школе»	-	Журнал «Вестник Просвещения» (сборник авторских педагогических публикаций), выпуск № 7, - Липецк, 2019 год, 226 страниц. ISBN 978-5-91556-655-1	Всероссийский	5	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов в классе, где работает учитель Ильенко Анжелика Евгеньевна прослеживается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике, что отражено в таблице:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	100%

(Приложение 2.1.1. Справка)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов в классе, где работает учитель Ильенко Анжелика Евгеньевна прослеживается наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам двух учебных годов по русскому языку и математике, что отражено в таблице:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)
2	Русский язык	65%	3	Русский язык	70%	4	Русский язык	75%
2	Математика	70%	3	Математика	75%	4	Математика	75%

(Приложение 2.2.1. Справка)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классе учителя Ильенко А.Е. по итогам 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и математике и другим предметам, что отражено в таблице:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0
2	Технология	0	3	Технология	0	4	Технология	0
2	Изобразительное искусство	0	3	Изобразительное искусство	0	4	Изобразительное искусство	0
2	Музыка	0	3	Музыка	0	4	Музыка	0

(Приложение 2.3.1. Справка)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Данный показатель отсутствует у учителя.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

В классе учителя начальных классов Ильенко А.Е. все обучающие в 2019 году получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2019	20	20

(Приложение 2.5.1. Справка)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель начальных классов Ильенко Анжелика Евгеньевна организывает внеурочную деятельность учащихся по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет учитель занимается с ребятами в различных кружках и секциях и ведёт внеурочные занятия с обучающимися 6-8 классов. Учащиеся посещают следующие кружки и секции: «Азбука безопасности» (2-4 классы), «Юный исследователь» (2-4 классы), «Планета загадок» (2-4 классы), «Мир, в котором мы живём» (6-8 классы). Охват обучающихся Анжелики Евгеньевны внеурочной деятельностью составил в течение трех последних лет 100%, что отражено в таблице.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Азбука безопасности	2	20	100 %	3	20	100 %	4	20	100 %
Юный исследователь	2	20		3	20		4	20	
Планета загадок	2	21		3	20		4	20	
Юный исследователь	4	20	-	-	-	-	-	-	
Мир, в котором мы живём	6 «Б»	19	100 %	7 «Б»	19	100 %	8 «Б»	19	100 %

(Приложение 3.1.1. Справка)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	50 %	55 %	55 %
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	50 %	50,3 %	50,7 %
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			
Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным»			
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино - олимпиада»			
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР»			
Краевой конкурс образовательно программы «Разговор о правильном питании»			

В период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет у учителя Ильенко Анжелики Евгеньевны наблюдается ежегодная положительная динамика численности учащихся – участников муниципальных этапов перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. *(Приложение 3.2.1. Справка)*

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Х Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	2018	4	Всероссийский	Победитель	Надён Валерия	Копия диплома № 2353- 1756880 <i>(Приложение 3.3.1)</i>
Х Всероссийская олимпиада по предмету математика	2018	4	Всероссийский	Призёр (3 место)	Надён Валерия	Копия диплома № 2353-1815652 <i>(Приложение 3.3.2)</i>
	2018	4	Всероссийский	Призёр (3 место)	Подопрыгора Анастасия	Копия диплома № 2353-1815466 <i>(Приложение 3.3.3)</i>
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (участие на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-4598/19 от 14.03.2019 г.)	2019	4	Всероссийский	Победитель	Щербак Михаил	Копия диплома № 80022 <i>(Приложение 3.3.4)</i>
	2019	4	Всероссийский	Победитель	Нагорная Анастасия	Копия диплома № 80028 <i>(Приложение 3.3.5)</i>
	2019	4	Всероссийский	Победитель	Морозова Ульяна	Копия диплома № 80020 <i>(Приложение 3.3.6)</i>

XI Всероссийская олимпиада (естественно-научный цикл)	2019	4	Всероссийский	Призёр (2 место)	Надён Валерия	Копия диплома № 2353-1875391 <i>(Приложение 3.3.7)</i>
---	------	---	----------------------	------------------	---------------	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс образовательно программы «Разговор о правильном питании» в номинации детские проекты «Игра-это здорово!»	2018	3	Краевой	Лауреат	Морозова Ульяна Владимировна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.04.2018 № 1419 <i>(Приложение 3.4.1)</i>
III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2019	8 «Б»	Краевой (I этап)	Победитель	Ильенко Валерия Алексеевна	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.2)</i>
Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР - 2017»	2017	4	Краевой (заключительный)	Призёр	Полежаева Мария Евгеньевна	Копия приказа с приложением № 6 Министерства образования, науки и молодежной политики

						<p>Краснодарского края № 2246 от 29.05.2017 г. <i>(Приложение 3.4. 3)</i> Копия диплома III степени Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>(Приложение 3.4.4)</i> Копия благодарственного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>(Приложение 3.4.5)</i></p>
Краевой конкурс «Служба спасения 101»	2019	8 «Б»	Краевой (заключительный)	Победитель	Ильенко Валерия Алексеевна	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.6)</i>
Краевой конкурс образовательно программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	2019	8 «Б»	Региональный	Лауреат	Ильенко Валерия Алексеевна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1579 <i>(Приложение 3.4.7)</i> Копия почетной грамоты Министерства

						образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 <i>(Приложение 3.4.8)</i>
Всероссийская межпредметная олимпиада «Дино - олимпиада» <i>(Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.... и др., на 2017/18 учебный год (олимпиада под № 172)</i>	2018	3	Всероссийский	Победитель	Приймаков Тимофей	Копия диплома № 1802-1-005852192 <i>(Приложение 3.4.9)</i>
Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	2018	4	Всероссийский	Призёр	Жуков Евгений	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.10)</i>
	2018	4	Всероссийский	Призёр	Сахарова Маргарита	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.11)</i>

	2018	4	Всероссийский	Призёр	Никулин Матвей	Копия диплома (Приложение 3.4.12)
	2018	4	Всероссийский	Призёр	Приймаков Тимофей	Копия диплома (Приложение 3.4.13)
III Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2019	8 «Б»	Всероссийский (заключительный)	Дипломант	Ильенко Валерия Алексеевна	Копия диплома (Приложение 3.4.14) Копия диплома (Приложение 3.4.15)
III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Приказ Министерства Образования РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.... и др., на 2017/18	2017	3	Международный	Победитель	Нагорная Дарья	Копия диплома № 1710P-3-002926007 (Приложение 3.4.16)
	2017	3	Международный	Победитель	Щербак Михаил	Копия диплома № 1710P-3-002926209 (Приложение 3.4.17)
	2017	3	Международный	Победитель	Нагорная Анастасия	Копия диплома № 1710P-3-002926009 (Приложение 3.4.18)
	2017	3	Международный	Победитель	Штангей Илона	Копия диплома № 1710P-3-002926002 (Приложение 3.4.19)
	2017	3	Международный	Победитель	Морозова Ульяна	Копия диплома № 1710P-3-002926027

учебный год (олимпиада под № 173)						<i>(Приложение 3.4.20)</i>
	2017	3	Международный	Победитель	Галий Михаил	Копия диплома № 1710Р-3- 002926297 <i>(Приложение 3.4.21)</i>
	2017	3	Международный	Победитель	Редька Дарья	Копия диплома № № 1710Р-3- 002926029 <i>(Приложение 3.4.22)</i>

В период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет учащиеся Ильенко Анжелики Евгеньевны принимают активное участие в различных конкурсах.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p> <p>В своей педагогической работе Ильенко Анжелика Евгеньевна создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одаренные дети, - дети из социально неблагополучных семей, - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, - дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, - дети с девиантным (общественно опасным) поведением. <p>Работа педагога направлена, в первую очередь, на создание благоприятного психологического климата в классе для всех обучающихся, где конкурсант работает как учитель и является классным руководителем.</p> <p>В своей работе Ильенко А.Е. корректирует образовательные программы воспитания и обучения школьников на основе</p>
-------------	--

	<p>психолого-педагогической диагностики и основных признаков одаренности или отклонения в развитии детей. В основе работы с одаренными детьми Анжелика Евгеньевна выделяет два аспекта: работа с детьми одаренными в познавательной деятельности и в коммуникативной деятельности (лидерские способности).</p> <p>Анжелика Евгеньевна использует в работе индивидуальную рабочую программу для одаренных детей, которая предполагает дистанционную работу с данной категорией учащихся, в том числе посредством электронной почты, через телефонное приложение WhatsApp, через дистанционные сайты. Для поддержания интереса к учёбе педагог использует различные методы, приёмы обучения. В своей работе применяет следующие педагогические технологии: проектную и исследовательскую технологии, технологию проблемного обучения, информационно-коммуникационную технологию, игровую, технология модульного обучения и другие.</p> <p>Для работы со слабоуспевающими учениками Ильенко А.Е. разрабатывает индивидуальные образовательные планы, подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и учитывая их интересы.</p> <p>В урочной деятельности Анжелика Евгеньевна создаёт условия для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением. В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками. Для работы с данными учащимися создаёт индивидуальные образовательные маршруты, разработанные совместно с психологом, родителями, социальным педагогом. Основой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является программа социальной реабилитации.</p>
<p>4.2.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> <p>Подобная работа с различными категориями обучающихся, несомненно, не завершается на уроке, а реализуется путём участия обучающихся во внеурочной деятельности. Созданная Анжеликой Евгеньевной система работы «Организация внеурочной деятельности в классе» позволяет создать условия безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка. В своей работе педагог привлекает учащихся и их родителей к театрализованной внеурочной деятельности, к экскурсиям и поездкам.</p> <p>В рамках работы в данном направлении проводит индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам детей, связанных с образовательной и внеурочной деятельностью. Для работы с родителями или лицами их заменяющими Анжеликой Евгеньевной разработана программа партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Обучающиеся Ильенко А.Е. участвуют в различных конкурсах, викторинах, помогают создавать наглядные и дидактические материалы (презентации, настольные игры, лэпбуки), разрабатывают и защищают свои проекты. <i>(Приложение 4.2.1-4.2.6).</i></p>
<p>4.3.</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> <p>Эффективность работы Ильенко Анжелики Евгеньевны в урочной деятельности подтверждается следующими результатами:</p>

	<p>отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по изучаемым предметам (<i>Приложение 4.3.1</i>), ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся (<i>Приложение 4.3.2</i>).</p> <p>Результативность работы подтверждается участием в предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру. (<i>Приложение 4.3.3</i>). Это говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных действий обучающихся. Значительные достижения в творческих конкурсах и призовые места учащихся в проектно-исследовательских конкурсах говорят о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий. (<i>Приложение 4.3.4</i>)</p> <p>Об успешной работе по реализации адресной работы с различными категориями обучающихся говорит система работы с родителями. Анжелика Евгеньевна находит подход к каждому, создавая такую атмосферу, чтобы родитель почувствовал теплое отношение педагогов. Конкурсант проводит совместные с родителями акции, экскурсии, поездки.</p> <p>Ильенко А.Е. участвует в различных конференциях и семинарах, посещает различные мероприятия, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся. (<i>Приложение 4.3.5-4.3.6</i>).</p>
4.4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> <p>Ильенко Анжелика Евгеньевна ведёт индивидуальное консультирование неуспевающих и одаренных обучающихся с личной страницы на сайте образовательной организации и личного сайта. (<i>Приложение 4.4.1</i>). Использует оборудование для дистанционного обучения для проведения обучения и консультаций с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видео фрагментов.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в	В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов А.Е. Ильенко регулярно и		

образовательной деятельности
информационных авторских (приобретенных)
образовательных ресурсов

системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы. Презентации и игровые пособия, представленные издательством «Просвещение», «Медиа Хауз», электронные версии материалов приложения к газете «Первое сентября». В своей работе Анжелика Евгеньевна использует материалы образовательных сайтов: <http://www.edukuban.ru> сайт Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, <http://viki.rdf.ru> сайт «Детские электронные презентации и клипы», <https://www.prav-pit.ru/> сайт «Разговор о правильном питании», <http://school-collection.edu.ru> -поурочные планирования, инновационные учебные материалы по предметам, www.farosta.ru -всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады по математике, русскому языку, <http://mir-konkursov.ru/> -мир конкурсов, <http://www.mobintech.ru> -программа обучения умению считать, <http://www.prodlenka.org/> -дистанционный образовательный портал «Продленка», <http://minobr.org/> -сайт конкурсов и олимпиад для школьников, <http://www.spas-extreme.ru> – портал детской безопасности МЧС, <http://dic.academic.ru> - словари и энциклопедии on-line, <http://dictionary.fio.ru> - педагогический энциклопедический словарь, <http://www.km.ru> - портал компании «Кирилл и Мефодий», <http://vschool.km.ru> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Являясь участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет, Анжелика Евгеньевна использует не только электронные печатные работы, но и лучшие ЦОР учителей России.

Цифровые образовательные ресурсы позволяют реализовать исследовательские опытно - экспериментальные методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающиеся, способствует значительному повышению качества образования.

В своей работе Анжелика Евгеньевна использует интерактивные таблицы, электронные приложения, аудиоприложения к учебникам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология».

Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личносно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.

	<p>Регулярное использование информационных авторских образовательных ресурсов позволяет добиваться качественного улучшения образовательного процесса.</p> <p><i>(Приложение 5.1.1)</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Анжелика Евгеньевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся: мультимедийные интерактивные презентации и интерактивные тесты по различным темам.</p> <p>В кабинете Ильенко А.Е. имеется рабочее автоматизированное место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, документ камера, система голосования Mimio Vote, которое учитель использует на уроках и во внеурочной деятельности). Анжелика Евгеньевна использует сеть Интернет, онлайн - тестирование при проверке знаний отдельных учащихся.</p> <p>Для создания информационных образовательных ресурсов Ильенко А.Е. помогают программы MimioStudio и Power Point, тесты, флеш игры и видеоролики. Педагогом созданы комплексы тестов для интерактивной системы голосования Mimio Vote:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Словарные слова» (для 1-4 классов); - «Строение тела человека» (для 3 класса), - «Основные правила орфографии и пунктуации», - «Тесты для проверки знаний на уроках кубановедения» (1-4 классы), - тесты для уроков окружающего мира (1-4 классы), - тесты по математике (для 1-4 классов). <p>Данные ЦОРы позволяют быстро проверить знания обучающихся по изученным темам, посмотреть статистику усвоения материала.</p> <p>Анжелика Евгеньевна широко использует на уроках и во внеурочной деятельности собственные презентации. В 2017 году разработан комплекс презентаций для уроков математики в 1 классе, которые используют в своей работе учителя начальной школы МБОУ СОШ № 9. Педагог создал и апробировал электронное методическое пособие-приложение к методическим материалам для учителей начальных классов «Дидактический материал к урокам кубановедения». Данный дидактический материал предназначен для учителей, работающих в начальной школе. Электронное пособие полностью соответствует федеральному государственному стандарту (второго поколения). Особенностью пособия является тщательно подобранный материал, способствующий формированию целостного представления о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии части Российской Федерации. Учитель создает свои мультимедийные уроки, разработала цикл уроков с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо</p>

	<p>подготовиться к итоговым контрольным работам за курс начальной школы.</p> <p>Учащиеся Анжелики Евгеньевны принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. Они регулярно готовят домашнее задание в форме презентаций к урокам окружающего мира: «Полезные ископаемые России», «Здоровый образ жизни», «Путешествие по России», «Путешествие по материкам» и др., литературного чтения: «Сказки А. С. Пушкина», «Жизнь и творчество И.А. Крылова», кубановедения «Моя родословная» и других предметов.</p> <p>Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы позволяют Анжелике Евгеньевне реализовать исследовательские методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающихся.</p> <p>(Приложение 5.2.1)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В своей работе Ильенко Анжелика Евгеньевна использует элементы дистанционного обучения. С учащимися, которые длительное время болеют, она проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, размещая на своем сайте материалы для самоподготовки обучающихся. Кроме того, Анжелика Евгеньевна регулярно размещает дидактические упражнения, тестовые задания, викторины, дополнительные задания для обучающихся.</p> <p>(Приложение 5.3.1)</p> <p>Ильенко Анжелика Евгеньевна участвует в дистанционном обучении в базовом учреждении МБОУ СОШ № 9 (Приложение 5.3.2), что позволяет ей осуществлять дистанционное обучение с учащимися начальных классов МБОУ СОШ № 9 .</p> <p>В своей работе учитель пользуется сервисом «Яндекс. Учебник», который позволяет педагогу улучшить работу с заданиями для учеников. Он составляет индивидуальные задания для учащихся, опираясь на материалы сервиса. Дети домашнее задание выполняют на онлайн-сервисе, а система проверяет их автоматически. Ребенок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах. Правильность выполнения домашнего задания анализируется на уроках.</p> <p>С 2018 года учащиеся Ильенко Анжелики Евгеньевны принимают участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», учебные материалы которого разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Этот проект помог учащимся существенно повысить интерес к изучению основ программирования и задать верные ориентиры развития в условиях перехода к цифровой экономике. Ученики Анжелики Евгеньевны имеют в своем портфолио сертификаты этапов проекта «Урок цифры» (Приложение 5.3.3 – 5.3.8). Учитель проходит</p>

	<p>на сайте «Урок цифры» обучение и подготовку к урокам, подтверждением являются сертификаты за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» <i>(Приложение 5.3.9 – 5.3.10)</i>.</p> <p>Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах: infourok.ru, uchi.ru, снейл.рф, «Фактор роста», ya.olimpiada.ru, FGOSTEST.RU, «Знаника» и др. и многие являются призерами и победителями <i>(Приложение 5.3.11 – 5.3.13)</i>. Работа учителя в этом направлении отмечена благодарственными письмами. <i>(Приложение 5.3.14 -5.3.17)</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет Анжелика Евгеньевна активно демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий и представляет свой опыт через проведение мастер-классов, выступлений на методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>21.12.2016 г. выступила на районном семинаре для учителей географии по теме «Формирование исследовательских умений у учащихся посредством проектной деятельности» <i>(Приложение 5.4.1)</i></p> <p>28.03.2017 г. выступила перед учителями начальных классов в рамках районного методического объединения по теме «Использование ИКТ в работе учителя начальных классов» <i>(Приложение 5.4.2)</i></p> <p>27.10.2017 г. выступила на районном практическом семинаре для учителей начальных классов по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» <i>(Приложение 5.4.3)</i></p> <p>27.10.2017 г. провела открытое внеурочное занятие на районном практическом семинаре для учителей начальных классов по программе кружка «Планета загадок» в 4 классе по теме «Строение земли» <i>(Приложение 5.4.4)</i></p> <p>Региональный уровень:</p> <p>9.12.2016 г. в рамках краевого семинара «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика» выступила по теме «Формирование УУД младших школьников в процессе обучения математике» <i>(Приложение 5.4.5)</i></p>

	<p>12.02.2019 г. в рамках краевого семинара «Преемственность в инновационной деятельности педагога ДОУ и начальной школы» выступила по теме «Технологическое единство образовательной деятельности в ДОУ и школе как фактор реализации преемственности» <i>(Приложение 5.4.6)</i></p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>21.02.2019 г. обобщила и представила опыт работы на всероссийском уровне профессионального мастерства педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование» по теме «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности учителя начальных классов» <i>(Приложение 5.4.7)</i></p> <p>24.02.2019 г. приняла участие во Всероссийской конференции «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» с докладом «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» <i>(Приложение 5.4.8)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <p>2019 г. – статья «Технологическое единство инновационной образовательной деятельности в ДОУ и школе как фактор реализации преемственности» в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах», автор Ильенко А.Е., ISBN 978 – 5-90363 – 097 - 4, 3 стр. <i>(Приложение 5.5.1)</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Учитель Ильенко Анжелика Евгеньевна повышает свою профессиональную квалификацию. В 2014 году Анжелика Евгеньевна получила диплом о профессиональной переподготовке (Приложение 6.1.1)

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения	Наименование профессиональной программы	Подтверждающий документ
2014	Диплом о профессиональной переподготовке , регистрационный номер 464-ИСДО	Кубанский государственный университет	Преподавание информатики и ИКТ в образовательных организациях	Диплом <i>(Приложение 6.1.1)</i>

6.2. Профессиональная активность

Ильенко Анжелика Евгеньевна за период с 01.09.2016 г. по 01.03.2020 г. проявляла профессиональную активность. Анжелика Евгеньевна является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов (приложение 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.5). Анжелика Евгеньевна была членом жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства (приложение 6.2.4).

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ СОШ № 9 № 266 от 29.08.2016 г. <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2017-2018	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ СОШ № 9 № 261 от 23.08.2017 г <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2018-2019	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ СОШ № 9 № 230 от 30.08.2018 г. <i>(Приложение 6.2.3)</i>
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район от 29.03.2019 № 317 <i>(Приложение 6.2.4)</i>
2019-2020	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копия приказа МБОУ СОШ № 9 № 186 от 29.08.2019 г <i>(Приложение 6.2.5)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В период с 01.09.2016 г. по 01.03.2020 г. учитель начальных классов Ильенко Анжелика Евгеньевна принимала активное участие в различных профессиональных конкурсах и становилась победителем и призером на муниципальных,

краевых уровнях (приложение 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.3.4, 6.3.5, 6.3.6, 6.3.7, 6.3.8, 6.3.9, 6.3.10)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район от 24.10.2016 № 1012 <i>(Приложение 6.3.1)</i>
2018	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	лауреат	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район от 12.11.2018 № 1077 <i>(Приложение 6.3.2)</i>
2018	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический конкурс»	муниципальный	победитель	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район от 23.03.2018 № 208 <i>(Приложение 6.3.3)</i>
2019	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	лауреат	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район от 21.10.2019 № 1045 <i>(Приложение 6.3.4)</i>
2019	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический	муниципальный	победитель	Копия приказа Управления образования

	конкурс»			администрации МО Тимашевский район от 06.03.2019 № 230 (Приложение 6.3.5)
2018	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический конкурс»	краевой	победитель	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.04.2018 № 1419 (Приложение 6.3.6) Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2018 г. (Приложение 6.3.7)
2019	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Методический конкурс»	краевой	лауреат	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1579 (Приложение 6.3.8) Копия почетной грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 (Приложение 6.3.9)
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	призёр	Копия грамоты (Приложение 6.3.10)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В период с 01.09.2016 г. по 01.03.2020 г. учитель начальных классов Ильенко Анжелика Евгеньевна принимала активное участие в различных профессиональных конкурсах и становилась победителем и призером на краевых, всероссийских, международных уровнях (Приложение 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.4.7, 6.4.8, 6.4.9)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	IV всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	всероссийский	2 место	Копия диплома № IS315-43654 от 11.11.2016 г. <i>(Приложение 6.4.1)</i>
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	всероссийский	1 место	Копия диплома № 508-16/06 от 15.07.2017 г. <i>(Приложение 6.4.2)</i>
2018	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационный технологии в образовании по ФГОС»	всероссийский	1 место	Копия диплома серия ДД № 19602 от 05.02.2018 г. <i>(Приложение 6.4.3)</i>
2018	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2018»	всероссийский	победитель	Копия диплома № ВКПП -130-104 от 12.03.2018 г. <i>(Приложение 6.4.4)</i>
2019	Всероссийский конкурс «Программа выявления и развития одарённых детей в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	победитель	Копия диплома серия МБ № 3162 от 09.02.2019 г. <i>(Приложение 6.4.5)</i>

2019	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	всероссийский	победитель	Копия диплома № 42425 от 10.09.2019 г. <i>(Приложение 6.4.6)</i>
2020	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	всероссийский	победитель	Копия диплома № SVSV 17-130684 от 03.02.2020 г. <i>(Приложение 6.4.7)</i>
2020	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов «Использование педагогических технологий для реализации требований ФГОС»	всероссийский	2 место	Копия диплома № 22010191147 от 10.02.2020 г. <i>(Приложение 6.4.8)</i>
2018	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	международный	3 место	Копия диплома № DV 338-103835 от 19.10.2018 г. <i>(Приложение 6.4.9)</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

А.Е. Ильенко

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 9

Ж.Г. Бойко

Директор МБОУ СОШ № 9
МО Тимашевский район

Г.И. Ковтун


