

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Новицкой Ирины Петровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) **ЧОУ СОШ «Личность»**

Муниципальное образование **город Новороссийск**

Основной предмет преподавания **начальные классы** (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, ОРКСЭ)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	10	4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение ОРКСЭ	9	1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение	11

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Система работы по формированию читательской компетентности учащихся начальной школы». (Приложение 1.0 аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

		межрегиональный/всероссийский, международный)		
VI международная научно – практическая конференция « Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре»(г .Москва)	19-20 ноября 2020	международный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 Сертификат
Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием « Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики(ДО, НОО, ООО, СОО)»(г.Геленджик)	24.04.2018	межрегиональный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.2 Сертификат
Форум Образовательных Инициатив-2018 « Педагог – мастер: идеи, опыт, практика» (г.Новороссийск)	29.03.2018	муниципальный	Выступление	Приложение 1.1.3 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	Приложение 1.2.1 Благодарственное письмо Русской Ассоциации Чтения
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.2 Диплом лауреата

Всероссийский	2019	Приложение 1.2.3 Диплом I степени
---------------	------	--------------------------------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Использование электронных сервисов на уроках литературного чтения при изучении биографии писателя в начальных классах. Стратегический подход в чтении с экрана. <i>статья</i>	нет	«Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Сборник материалов/Под общей редакцией канд.пед.наук М.В. Белоколенко – Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация» ISBN 978-5-4465-2983-4, 2020.- 176с.	международный	2	Приложение 1.3.1 Титульный лист, статья
«Шесть шляп мышления» как эффективный приём развития читательской грамотности учащихся на уроках литературного чтения и уроках по развитию речи. <i>статья</i>	нет	«Человек читающий. Номолегенс-9». Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Издательство «Канон+» РООИ	международный	4	Приложение 1.3.2 Титульный лист, содержание, статья

		«Реабилитация», ISBN 978-5- 88373-073-2, 2018.-284 с.			
--	--	--	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с положением ЧОУ СОШ «Личность» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2020-2021 учебный год) осуществляется по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск. За три учебных года уровень успеваемости учащихся Новицкой И.П. по русскому языку, математике имеет стабильность результатов (100%)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с положением ЧОУ СОШ «Личность» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2020-2021 учебный год) осуществляется по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	71%	3	Русский язык	75%	4	Русский язык	80%
2	Математика	75%	3	Математика	75%	4	Математика	85%

У учителя Новицкой И.П. наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам преподавания русского языка и математики за три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020), что отражено в таблице.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В соответствии с положением ЧОУ СОШ «Личность» «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2020-2021 учебный год) осуществляется по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
2	Математика	0	3	Математика	0	4	Математика	0
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Окружающий мир	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Кубановедение	0	3	Кубановедение	0	4	Кубановедение	0

У учителя Новицкой И.П. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и кубановедению за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, что отражено в таблице.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах: Показатель отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2019-2020	9	9

У Новицкой И.П. все обучающиеся 4 класса в 2019 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ

начального общего образования и переведены в 5 класс.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Указаны результаты охвата обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности предыдущего выпуска учителя Новицкой И.П.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020 - 2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий% охвата	класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий% охвата
Факультатив « Интеллект»	3	9чел.	100%	4	9 чел.	100%	1	11 чел	100%
Кружок «Журналёною»	3	7чел.	77%	4	8чел.	88%	1	11чел	100%

У учителя Новицкой И.П. наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия(указать реквизиты приказа и	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)

номер мероприятия в нем)			
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 4 классов Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553, №5 в перечне и № 2438 от 10.09.2020, №2 в перечне	50%	55,4 %	72,7%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Справка – подтверждение, заверенная подписью директора ЧОУ СОШ « Личность» Е.Г.Сычёвой и печатью ЧОУ СОШ « Личность». Приложение 3.3.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн – олимпиада «Диноо» по математике от Учи.ру Приказ Минобрнауки России № 1276 от 28 декабря 2018 г, № 173 в перечне	2018	3	всероссийский	победитель	Михайлова Милана	Приложение 3.3.1 Диплом, подписан руководителем образовательной платформы « Учи.ру»
Всероссийская онлайн – олимпиада «Диноо» по математике от Учи.ру Приказ	2018	3	всероссийский	победитель	Никулеско Екатерина	Приложение 3.3.2 Диплом, подписан руководителем образовательной платформы « Учи.ру»

Минобрнауки России № 1276 от 28 декабря 2018 г, № 173 в перечне						
Всероссийская онлайн – олимпиада «Диноо» по математике от Учи.ру Приказ Минобрнауки России № 1276 от 28 декабря 2018 г, № 173 в перечне	2018	3	всероссийский	призёр	Григорьев Марк	Приложение 3.3.3 Грамота, подписана руководителем образовательной платформы « Учи.ру»
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 1-11 классов (Учи.ру) (Приказ Минпросвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157)	2022	2	всероссийский	победитель	Дроздова Евангелина	Приложение 3.3.4 Грамота, подписана руководителем образовательной платформы « Учи.ру»
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 1-11 классов (Учи.ру) (Приказ Минпросвещения РФ №616 от 31.08.2021 №157)	2022	2	всероссийский	победитель	Кондратенко Данила	Приложение 3.3.5 Грамота, подписана руководителем образовательной платформы « Учи.ру» Справка - подтверждение
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ Минобрнауки	2019	4	муниципальный	призёр	Михайлова Милана	Приложение 3.3.6 Грамота МКУ ЦРО

России № 390 от 24июля 2019 г, № 186 в перечне						
Всероссийская олимпиада школьников по математике Приказ Минобрнауки России № 390 от 24июля 2019 г, № 186 в перечне	2019	4	муниципальный	призёр	Михайлова Милана	Приложение 3.3.7 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ Минобрнауки России № 390 от 24июля 2019 г, № 186 в перечне	2018	3	муниципальный	призёр	Михайлова Милана	Приложение 3.3.8 Грамота МКУ ЦРО
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	3	муниципальный	победитель	Михайлова Милана	Приложение 3.3.9 Грамота МКУ ЦРО

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика» Приказ	2019	3	муниципальный	призёр	Чеботарёв Георгий	Приложение 3.4.1 Грамота МКУ ЦРО

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019, №1 в перечне						
Научно-практическая конференция «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020, №1 в перечне	2021	4	муниципальный	призер	Михайлова Милана	Приложение 3.4.2 Грамота МКУ ЦРО

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности

Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:

- технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем.;
- ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;
- технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.

- технологию **проблемного обучения «французская мастерская»**. В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;
- в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Открытая школа» или при помощи контента «Core.com», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps.com», обучающие игры и др.

4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности

Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:

-интеллектуальное:

- факультатив «Интеллект» (авторская программа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?»;
- ТРИЗ-технология «Креатив-бой»

-проектная и исследовательская деятельность

- Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)

-творческое

- работа кружка «Журналёнок» (авторская программа): знакомство с азами профессии журналиста, выпуск школьной газеты
- проект «Театр книги»

- спортивное

- пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача норм ГТО

- работа с родителями

- клуб «Семейное чтение»
- проект «Читающая мама»

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

- положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;
- успешность выступления на научно-практических конференциях;
- положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;
- творческие и спортивные достижения;

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта(личной страницы на сайте образовательной организации)

- индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroom», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»
- личный блог на сайте школы <http://shkolalichnost.ru/> (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала

для оказания индивидуальной консультативной помощи).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Новицкая Ирина Петровна в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.</p> <p>В системе использует в образовательной деятельности современные образовательные ресурсы, в том числе и дистанционные.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс,CDиDVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения www.mentimeter.com,www.triventy.com.В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <p>- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России»</p> <p>-цифровые авторские ресурсы: https://viki.rdf.ru/ www.solnet.ee http://nsc.1september.ru http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru https://www.prodlenka.org/ http://www.uroki.net/ www.km.ru http://www.openclass.ru/ http://www.nachalka.com/</p> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>		
5.2. Системное использование в	Учитель Новицкая Ирина Петровна в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет		

<p>образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации: «Склонение имён существительных», «Природные зоны» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Семейный бюджет», «Технология Интеллект» и др. - интерактивные викторины «Своя игра», «Викторина по сказкам А.С.Пушкина», «Фразеологические обороты» и др. - интерактивные тесты «Безударные личные окончания глагола», «Склонение имён существительных», « Природные зоны» и др. - занимательный словарь- справочник « Фразеологизмы» - справочник «Животные Краснодарского края», создан при помощи гугл-презентаций <p>Обучающиеся Новицкой Ирины Петровны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный портал «Учи.ру», « Яндекс.Учебник» - онлайн конструктор викторин «Triventy.com», «Learningapps.com» - образовательный портал «РЭШ», «Решу ВПР» - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики. <p>Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов, презентаций, личного блога.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Новицкая И.П в течение 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебных лет в своей работе систематически использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - гугл-формы - интерактивные приложения «Triventy.com», «LearningApps.com», «EDpuzzle.com» - контент «CORE.» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении) - контент «Мобильное электронное образование» - инструменты для создания объясняющих видеороликов Biteable, Renderforest - онлайн доски padlet для создания коллаборационной среды - инструменты для создания веб-квестов на дистанционных уроках geniallyglogster - инструменты для получения обратной связи Mentimeter.com -дистанционное образование во время карантина проводилось на платформе Zoom. - обучение для отсутствующих по уважительной причине детей проводится дистанционно на платформе Zoom - дистанционное обучение с использованием платформы Zoom применялось в ходе работы над проектами, подготовки к олимпиадам или ВПР. -для быстрого информирования используется электронная почта и WhatsApp

	<p>-учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайте: UCHIRU, многие являются призерами и победителями. Приложение 5.3.1 скриншоты</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Международный Выступление «Опыт практической реализации дистанционного проекта «ПРО-движение книги»: возможности и перспективы» на VI международной научно – практической конференции « Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Приложение 5.4.1 сертификат</p> <p>Межрегиональный Выступление на II краевой тьюторской научно - практической конференции с межрегиональным участием « Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» Приложение 5.4.2 сертификат</p> <p>Международный Проведение мастер- класса в рамках « Академии читательского мастерства-2020» Приложение 5.4.3 сертификат, программа</p> <p>Международный Выступление на X международном педагогическом форуме на предметной секции «Начальная школа» по теме «Программа « Школа, где процветает грамотность (из опыта работы)» Приложение 5.4.4 сертификат</p> <p>Межрегиональный Выступление на краевом семинаре на базе ЧОУ СОШ « Личность» « Виртуальная реальность современного образования» Приложение 5.4.5 сертификат</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный « Чтение с листа и чтение с экрана в модели смешанного обучения», сборник материалов V Международной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы», буква в цифре», <i>издательство «Канон» под общей редакцией кандидата педагогических наук М.В.Белоколенко, Москва, 240 страниц, статья, 2018 год</i></p> <p>Приложение 5.5.1 (титульный лист, статья)</p> <p>Всероссийский</p>

	<p>«Особенности организации внеурочной деятельности в школе. Оптимизированная и инновационно-образовательная модель», <i>электронный сборник издательства «Учитель»</i>, методическая разработка урока внеклассного чтения с использованием технологии РКМЧП, 2018г.</p> <p>Приложение 5.5.2 справка о публикации, скриншот статьи с электронного диска</p> <p>Межрегиональный «Социальная сеть как учебная среда для ученика и учителя», сборник материалов Краевой тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики», - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края: МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик, 2020.-196с.</p> <p>Приложение 5.5.3 (титульный лист, статья)</p> <p>Международный «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС», сборник международной научно-практической интернет – конференции «Основные направления и задачи современного образования», <i>издательство «Учитель»</i>, 2018.</p> <p>Приложение 5.5.4 сертификат о публикации</p> <p>Всероссийский Разработка урока по русскому языку во 2 классе по теме « Урок – путешествие по океану орфографических знаний» на портале Завуч.Инфо</p> <p>Приложение 5.5.5 сертификат о публикации</p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
Август 2019 г.	Удостоверение № 222409520475	ООО « ЗАПАДНО – СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

	Регистрационный номер ОПД- 000010890, дата выдачи 26.08.2019	ЦЕНТР», Алтайский край, г. Бийск Приложение 6.1.1
С 23 ноября 2019г. по 29 ноября 2019г.	Удостоверение ПК № 0211830 Регистрационный номер н-00411, ноябрь 2019 г.	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва Приложение 6.1.2
С 12 января 2021 г. по 02 февраля 2021 г.	Удостоверение № 7827 00573638 Регистрационный номер 00 030289, дата выдачи 02 февраля 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью « Центр Развития Педагогике», г. Санкт – Петербург Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет - руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов - эксперт оценки качества сформированности читательской компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2017 года по настоящее время. 	<p>Приложение 6.2.1 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.2 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.3 справка Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г. Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)</p>
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет - руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов - эксперт оценки качества сформированности читательской 	<p>Приложение 6.2.4 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.5 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.6 справка Межрегиональной</p>

	компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2017 года по настоящее время.	общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г. Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)
2020-2021	<p>- работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет</p> <p>- руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов</p> <p>- эксперт оценки качества сформированности читательской компетентности у учащихся 2-4 классов и эксперт оценки методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность» с 2017 года по настоящее время.</p>	<p>Приложение 6.2.7 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.8 приказ ЧОУ СОШ «Личность»</p> <p>Приложение 6.2.9 справка Межрегиональной общественной организации «Русская Ассоциация Чтения» (г. Москва, президент РАЧ Н.Н.Сметанникова)</p>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	Призёр(2место)	Приложение 6.3.1 грамота, медаль «За службу образованию»

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2019»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 диплом
2018	Всероссийский открытый методический конкурс « Мастерская учителя»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Диплом
2018	VII Всероссийский Конкурс « Инновационная школа - 2018»	федеральный	лауреат	Приложение 6.4.3 диплом
2019	Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	федеральный	лауреат 1 степени	Приложение 6.4.4 диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)  Новицкая Ирина Петровна
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»  Рудик Елена Леонидовна
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»  Сычёва Елена Геннадьевна
(подпись) (расшифровка подписи)



14.04.2022г.