

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Николенко Людмила Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания Русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2020- 2021, 2021- 2022, 2022- 2023 учебные годы по МБОУ лицей

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6в	русский язык литература родной язык (русский) родная литература	28	5в	литература	28	6в	литература родная литература	23
7а	русский язык литература	30	7в	русский язык литература родной язык (русский) родная литература	27	8в	русский язык литература родная литература родной язык (русский)	24
7б	русский язык литература	27	8а	русский язык литература	27	9а	русский язык литература	28
8в	русский язык литература	26	8б	русский язык литература	27	9б	русский язык литература	26
			9в	русский язык литература	25	10в	русский язык литература	10
ИТОГО:		111			134			111

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Николенко Л.А. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Методика обучения сжатому изложению в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе» Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1.1 Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Форум «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11»	27.01.2021	межмуниципальный	Выступление по теме: «Методика обучения сжатому изложению в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе»	Приложение 1.1.1 Копия приказа «Об итогах межмуниципального форума «Педагогические чтения» по теме «Лучшие практики по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11» от 10.02.2022 № 185
Методический семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Методические особенности подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку 9 класс: проблемные зоны, методические решения»	12.12.2022	муниципальный	Выступление «Методические особенности подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку (9 класс). Критерии	Приложение 1.1.2 Копия приказа «Об итогах проведения методического семинара для учителей русского языка и литературы» от 15.12.2022 № 2045

			оценивания итогового собеседования»	
Семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	25.03.2022	муниципальный	Мастер-класс «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Приложение 1.1.3 Копия приказа «Об итогах проведения семинара для учителей русского языка и литературы» от 06.04.2022 № 493

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год Участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	16.03.2023	Приложение 1.2.1 Копия рецензии на статью по теме: «Методика обучения сжатому изложению в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе» УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-3129 Приложение 1.2.2 Копия сертификата Серия АС № 3681 от 16.03.23

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методика обучения сжатому изложению в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе»	-	УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN: 2949-3129	Всероссийский	8	Приложение № 1.3.1 копия титульного листа, копия оглавления, копия содержания, скриншоты статьи.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)
7а	Русский язык	100%	8а	Русский язык	100%	9а	Русский язык	100%
7б	Русский язык	100%	8б	Русский язык	100%	9б	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	Предмет	% (качества)

					предмету	(для учителей, работающих в 11-х классах)	учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9в	Русский язык	24	24	24	-	1
2023	9а	Русский язык	26	26	26	-	2
2023	9б	Русский язык	25	25	25	-	1

Приложение 2.4.1 (Копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2022г.)

Приложение 2.4.2 (Копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2023г.)

Приложение 2.4.3 (Копия протокола результатов основного государственного экзамена по русскому языку, 2023г.)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный филолог»	-	-	74,8%	7 «В»	27	79,1%	-	-	79,3%
Кружок «Русский язык в формате ОГЭ»	-	-		9 «В»	25		9 «А», «Б»	54	
Кружок «Основы языкознания»	7 «А», 7«Б», 8«В»	83		8 «А», «Б»	54		8 «В»	24	

Кружок «Теория и практика написания сочинения по русскому языку (ЕГЭ)»	-	-	-	-	-	10 «В»	10	
--	---	---	---	---	---	--------	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики От 10.09.2020 № 2438	51,6%	52,3%	53,7%
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики От 20.08.2021 № 2709			
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики От 31.08.2022 № 2047			
Приказ министерства образования, науки и молодежной политики От 16.08.23 № 2253			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	Класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов Приказ министерства образования, науки и молодежной политики От 16.08.23 № 2253 (Перечневый номер 106)	2023	9	региональный	призер	Жеребюк Екатерина Витальевна	Приложение 3.3.1 Копия диплома Приложение 3.3.2 Протокол №1 от 24.11.2023 Заседания жюри региональной олимпиады по русскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 9-11 классов Приказ министерства образования, науки	2023	10	региональный	Призер	Зобенко Елизавета Дмитриевна	Приложение 3.3.3 Копия диплома Приложение 3.3.4 Протокол №1 от 24.11.2023 Заседания жюри региональной олимпиады по русскому

и молодежной политики От 16.08.23 № 2253 (Перечневый номер 106)						языку для учащихся 9-11
---	--	--	--	--	--	-------------------------

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Во время проведения уроков используются следующие технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, системно-деятельностный подход, проблемное обучение, метод проектов. Подобная система работы способствует формированию креативности и активности обучающихся.</p> <p>Работа с разными категориями обучающихся:</p> <p>Разноуровневый подход используется при работе с разными категориями детей. Подобная система работы направлена на то, чтобы школьники овладели базовым уровнем знаний и умений, не испытывали дальнейших затруднений при самореализации. Для этого стараюсь использовать разноуровневые задания.</p> <p>Использование метода проектов позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, способствует формированию самостоятельного открытия новых знаний и умений, позволяет применять их в повседневной жизни. Например, исследовательские работы (в группах, индивидуальные): «Система образов романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир», «Образная картина мира в рассказе А.П.Чехова «Крыжовник», «Базаров в системе образов других героев», «Бессоюзное сложное предложение», «Н и NN в разных частях речи», «Слитное, раздельное и дефисное написание слов».</p> <p>Учащиеся ориентированы на сопоставление и сравнение свойств языковых явлений, умение анализировать, формулировать выводы, выявляют особенности творчества писателей, работают с системой образов, средствами художественной выразительности, символикой, деталями произведений, составляют презентации, синквейны, кластеры, защищают проекты. Подобный</p>		

	<p>вид работы весьма актуален, он нацеливает учащихся на защиту итоговых проектов в 9-11 классах. В качестве домашнего задания предлагаю разноуровневые мини-проекты. Это позволяет школьникам с разным уровнем подготовки проявить себя с лучшей стороны.</p> <p>Работа с одаренными детьми:</p> <p>Методы обучения, как способы организации учебной деятельности учащихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. К обучению интеллектуально одаренных учащихся, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).</p> <p>Этому способствует подбор учащимися дидактического материала, аналогичного упражнению учебника. Задания, ориентирующие учащихся на поиски разнообразных вариантов выполнения, позволят рассматривать те или иные лингвистические явления не однолинейно, а под разными углами зрения, находить варианты решения одной и той же проблемы. Задания исследовательского характера направлены на формирование умений добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, формулировать и высказывать суждения.</p> <p>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Связано это с тем, что количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет. При организации работы с подобными учащимися необходимо, в первую очередь, учитывать особенности каждого ребенка. Это могут быть дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы и т.д.</p> <p>Используем разноуровневую дифференциацию обучения при изучении нового материала, во время закрепления материала, при выполнении контрольных работ, во время выполнения домашнего задания. Упражнения составляются таким образом, чтобы умственные действия учащегося соответствовали характеру материала и задание способствовало формированию различных познавательных действий. Например, упражнение «Найди лишнее», «Кто больше».</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Цель работы во внеурочной деятельности - обеспечение подготовки учащихся к решению повседневных жизненных задач, создание дополнительной базы знаний, необходимой для профессиональной и творческой самореализации.</p>

	<p>Работа с детьми из социально неблагополучных семей: Дети из подобных семей требуют особого внимания и сопровождения. Стараюсь привлекать данных учащихся не только к работе на уроке, но и во внеурочной деятельности. Для них особенно важна ситуация успеха. Это позволяет ребенку почувствовать уверенность в собственных силах. Тут возможно снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски, пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления, поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала, привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.</p> <p>Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, правил, умений и навыков, выявить причины отставания.</p> <p>Работа с разными категориями учащихся: При работе с различными категориями учащихся провожу построение индивидуального образовательного маршрута и последующее сопровождение ребенка на протяжении его обучения в школе.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 10 «Б» классе, где являюсь классным руководителем, жалоб со стороны родителей и обучающихся не было. Постоянных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет. Активное применение современных технологий и методов обучения способствует успешному прохождению итоговой аттестации. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку за экзамен, отсутствуют. Дети результативно участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная систематическая работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личных мини-сайтов https://nsportal.ru/nikolenko-lyudmila-andreevna , https://infourok.ru/user/nikolenko-lyudmila-andreevna , https://app.onlinetestpad.com/profile/settings</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Николенко Л.А. системно использует в своей работе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Конкурсы, олимпиада, творческие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.rsch.okis.ru/konkurs.html - http://www.nic-snail.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4 - http://www.proshkolu.ru - www.rustest.ru <p>Материалы к уроку</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.edu-all.ru - www.internet-school.ru - http://phis.org.ru/education/index.shtml - www.researcher.ru - http://festival.1september.ru <p>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://fipi.ru/ - https://ba.hse.ru/calc - https://gramota.ru/uchebnik/uprazhneniya - https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&p=5638 - http://russskiy-na-5.ru/ - https://rusgram.narod.ru/ <p>Приложение 5.1.1 Скриншоты сайтов</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Созданы презентации к урокам, конкурсным работам и выступлениям на конференциях.</p>		

<p>ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Николенко Л. А. размещает на сайте учителя созданные совместно с учащимися предметные работы</p> <p>Приложение 5.2.1 скриншоты</p> <p>На образовательной, https://app.onlinetestpad.com есть персональные страницы учителя, где каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий.</p> <p>Образовательная платформа, «nsportal», «Онлайн тест пад» используется учителем как дополнительный дидактический материал в обучении школьников.</p> <p>Приложение 5.2.2 Скриншоты сайта</p> <p>Приложение 5.2.3 Скриншоты сайта</p> <p>Приложение 5.2.4 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.5 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.6 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.7 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p> <p>Приложение 5.2.8 Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель эффективно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: осуществлял экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, а именно: зарегистрировал классы в которых осуществлял образовательную деятельность, создал материал по урокам и провел ряд электронных проверочных (домашних) работ.</p> <p>Приложение 5.3.1, копия сертификата</p> <p>Приложение 5.3.2, Скриншот сайта</p> <p>Учитель также зарегистрировал группу детей на Российской образовательной платформе (РЭШ), провел ряд электронных проверочных (домашних) работ и продолжает применять в</p>

	своей работе материал уроков, размещенный на учебной платформе РЭШ с участием учащихся. Приложение 5.3.3, Скриншот сайта		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 			<p>Приложение 5.4.1 копия приказа УО Каневского района «Об участии в муниципальном открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» от 28.11.2022 № 1878</p> <p>Приложение 5.4.2 Справка-подтверждение</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Методический материал открытый урок «Отрицательные местоимения» опубликован во всероссийском сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» серия С № 388864 29.12.2021</p> <p>Приложение 5.5.1 Копия свидетельства о публикации</p>		<p>Статья «Реверсивное наставничество как метод непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагога». Всероссийский журнал «Педагогический опыт» УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, П24 ISSN: 2949-3129</p> <p>Приложение 5.5.2 Копия титульного листа</p> <p>Приложение 5.5.3 Копия страницы с выходными данными</p> <p>Приложение 5.5.4 Копия сертификата о публикации</p> <p>Приложение 5.5.5 Копия оглавления</p> <p>Приложение 5.5.6 Копия опубликованной статьи</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации 443-1388905 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов»	ООО «Центр инновационного образования» Приложение 6.1.1 копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации 443-1388905 «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 73 часа»	ООО «Центр инновационного образования» Приложение 6.1.2 копия удостоверения
2022	Свидетельство о развитии профессиональных компетенций Серия 046256	ООО «Центр развития педагогики» Приложение 6.1.3 копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 78270 00775196 регистрационный номер: 00 046256	ООО «Центр развития педагогики» Приложение 6.1.4 копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 0000043749 35395 регистрационный номер: 344374935395	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ» Приложение 6.1.5 копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300001220 Регистрационный номер № 16025/23	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.6 копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500025909 Регистрационный номер № 13090/23	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.7 копия удостоверения
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300001044 Регистрационный номер № 15849/23	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития

		образования» Краснодарского края Приложение 6.1.8 копия удостоверения
--	--	---

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве члена жюри всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Приложение 6.2.1 копия благодарности Приложение 6.2.1 справка-подтверждение
	Работа куратором районной школы адаптации молодого специалиста «Надежда» в 2020-2021 учебном году	Приложение 6.2.1 копия приказа УО Каневского района «Об итогах работы районной школы адаптации молодого специалиста «Надежда» в 2020-2021 учебном году от 16.06.2021 № 755
2021-2022	Работа в качестве эксперта по проведению проверке итогового сочинения (изложения) в Каневском районе в 2021-2022 учебном году	Приложение 6.2.1 копия приказа УО Каневского района «Об утверждении мест проведения, комиссий по проведению и проверке итогового сочинения (изложения) в Каневском районе в 2021-2022 учебном году от 15.11.2021 №1420
	Работа куратором районной школы адаптации молодого специалиста «Надежда» в 2021-2022 учебном году	Приложение 6.2.1 копия приказа УО Каневского района «Об итогах работы районной школы адаптации молодого специалиста «Надежда» в 2021-2022 учебном году от 31.05.2022 № 847

2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Приложение 6.2. копия приказа УО Каневского района «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, основам безопасности жизнедеятельности, химии, русскому языку, географии в 2023-2024 учебном году от 14.12.2023
	Работа руководителем сообщества молодых педагогов МО Каневского района	Приложение 6.2.1 копия приказа УО Каневского района «Об участии в тематической площадке молодых специалистов» от 06.09.2022 № 1304 Приложение 6.2.1 Справка-подтверждение

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада учителей русского язык «Хранители русского языка»	региональный	Призер	Приложение 6.3.1 Копия диплома Приложение 6.3.2 Положение о результатах регионального этапа олимпиады для учителей ГБОУ ИРО От 28.11.2022 № 01-20/6309
2023	Районный отраслевой конкурс «Лучший специалист Каневского района 2023 года»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.3 Копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.1 копия диплома
2022	Русский язык: повышение грамотности и культуры речи	всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.2 копия диплома
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.3 копия диплома
2023	Межрегиональный конкурс «Исследовательские работы»	межрегиональный	Победитель	Приложение 6.4.4 копия диплома
2023	Региональный конкурс «Методическая копилка»	региональный	Призер	Приложение 6.4.5 копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Николенко Л. А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Романчева И. В.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Шипило Л. В.
(расшифровка подписи)

М.П.

