

### Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Неженец Зоя Владимировна

Образовательная организация МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района

Муниципальное образование Лабинский район

Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	география	24	6 «А»	география	26	7 «А»	география	27
5 «Б»	география	36	6 «А»	география	34	7 «Б»	география	31
6 «А»	география	36	7 «А»	география	36	8 «А»	география	36
6 «Б»	география	36	7 «Б»	география	33	8 «Б»	география	32
6 «В»	география	17	7 «В»	география	19	8 «В»	география	22
7 «А»	география	18	8 «А»	география	21	9 «А»	география	20
7 «Б»	география	30	8 «Б»	география	33	9 «Б»	география	33
8 «А»	география	25	9 «А»	география	27	10 «А»	география	22
8 «Б»	география	31	9 «Б»	география	32	11 «А»	география	26
9 «А»	география	27	10 «А»	география	28	5 «А»	география	29
9 «Б»	география	32	11 «Б»	география	29	5 «Б»	география	33
10 «А»	география	30	5 «А»	география	36	5 «В»	география	26
11 «А»	география	20	5 «Б»	география	38	6 «А»	география	35
						6 «Б»	география	37
итого		362			392			409

## **1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Методическая разработка Неженец З.В. по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории» представляет себе методическое пособие для учителей географии преподающих в основной и средней школе. В ней представлен опыт подготовки к ГИА по географии в условиях реализации стандартов второго поколения, который включает конспекты уроков в разных классах курса «География», дидактический материал, приложения в виде схем и таблиц, мастер-классы для учителей, выступления на очных семинарах, конференциях.

Цель методической разработки - это формирование у учащихся целостного представления предмета география: геокультурного пространства России, закономерностей развития природы, общества и экономики.

В методической разработке представлены ключевые аспекты, способствующие успешности и повышению качества знаний по географии у обучающихся. Это прежде всего создание творческой среды, цель которой – развитие познавательной активности учащихся, формирование креативности и настойчивости, через создание образа территории. Широкое включение в учебный процесс различных карт – основы предмета географии. Цель работы с картами: формировать у обучающихся умение читать карты (умение анализировать, сопоставлять информацию и делать выводы) развивать образное мышление у обучающихся, формировать целостное представление об географической среде. Для достижения поставленных целей учитель уделяет большое внимание развитию учебно - познавательной активности ребят, организуя совместный поиск, познание факта: теория изучается через составление ментальных карт. Неженец З.В. в работе успешно использует методы проблемно - поисковой технологии группового и дифференцированного обучения, критического мышления. Развивая собственную познавательную активность ребят, формирует осознанное отношение к учению.

Обеспечивается эффективность работы учителя организацией деятельности учащихся, использованием эффективных образовательных технологий, информационно - образовательной среды, способствующая формированию универсальных учебных действий. Это нестандартные уроки, включение детей в проектную и исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск ответов, работа с дополнительной информацией, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания, использование опорных конспектов.

По мнению автора, такой подход способствует успешной подготовке обучающихся к ГИА, обеспечивает высокие результаты.

По результатам ОГЭ по географии в 2018/2019 учебном году 4 ребят (из 34) получили отметку «5», 18 учащихся – «4», по результатам ЕГЭ I человек – 74 баллов.

Кроме того, команда «Лаба», состоящая из обучающихся Неженец З.В. 2 раза становилась призёром IX и X Открытого интеллектуального турнира знатоков географии - игры «Что? Где? Когда?» (2017, 2020); в 2018, 2019, 2020 гг. становилась призёром краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», проводимого КРОРГО, в 2019 г. команда стала победителем финального XII межрегионального турнира знатоков географии РГО, в 2020 г. команда заняла призёром (3 место) финального XIII межрегионального турнира знатоков географии РГО

Методическая разработка может быть полезна учителям географии, реализующим ФГОС, молодым учителям, методистам и тьюторам.

**(Приложение 1.)**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	2021	Региональный	Доклад «Формирование читательской грамотности на уроках географии при подготовке к ГИА»	<b>Приложение 1.1.1.</b> Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 09.10.2021, заверенная директором школы.
Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический взгляд на профессионально - ориентированное образование» г. Ижевск	2021	Международный	Доклад «Методика «Ментальные карты», как один из способов подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Копия Диплома ООО Агенство международных исследований город Ижевск от 6.03.2021, заверенная директором школы.
Краевой семинар «Особенность подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов 2020 г. по географии».	2020	Региональный	Доклад «Организация работы тьютора с учителями географии при подготовке к ГИА»	<b>Приложение 1.1.3.</b> Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 09.10.2020, заверенная директором школы.
Межрегиональный семинар «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала и формирования жизнестойкости и позитивного мышления учащихся»	2019	Межрегиональный	Мастер класс. Урок-практикум. 9 класс по теме: «Хозяйство Урала».	<b>Приложение 1.1.4.</b> Справка № 327 от 19.04.2019, МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Лабинская. <b>Приложение 1.1.5.</b> План межрегионального семинара, заверенная директором школы.

Муниципальная конференция для молодых специалистов «Подготовка к ГИА-9 по географии».	2019	Муниципальный	Мастер класс по теме: «Формирование универсальных учебных действий на элективном курсе при подготовки к ОГЭ»	Приложение 1.1.6. Справка № 30 от 14.01.2020, МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинская
---	------	---------------	--	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка; наличие коллег, работающих по методической системе данного учителя или использующих отдельные его элементы**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>(Региональный)</b> Рецензия на методическую разработку по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории» старшего преподавателя НЧОУ ВО АЛСИ города Армавир Краснодарского края А.В.Рябова	2021	<b>Приложение 1.2.1.</b> Копия Рецензии, заверенная директором школы.
<b>(Межрегиональный)</b> Отзыв на урок-практикум по географии в 9 классе по теме «Хозяйство Урала» на межрегиональном семинаре «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала и формирования жизнестойкости и позитивного мышления учащихся» на предоставленную методическую работу по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории» учителя географии высшей категории Нуриет Рамазановна Гидзева МБОУ СОШ № 2 а. Кошехабль МО «Кошехабльский район» Республики Адыгея	2021	<b>Приложение 1.2.2.</b> Копия отзыва, заверенная директором школы.  Справка №21 от 18.02.2022, что Нуриет Рамазановна Гидзева работает в МБОУ СОШ № 2 а. Кошехабль, заверенная директором школы.
<b>Муниципальный:</b> Отзыв на методическую разработку по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории» директора МБУ ДПО ИМЦ города Лабинска С.И.Клименко, методистов МБУ ДПО ИМЦ города Лабинска И.А.Алифановой и С.Ю.Арпьевой	2021	<b>Приложение 1.2.3.</b> Отзыв № 201 от 25.02.2021
<b>Региональный:</b> Отзыв на методическую работу по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории» муниципальных тьюторов ЕГЭ Краснодарского края по географии.	2019	<b>Приложение 1.2.4.</b> Копия отзыва, заверенная директором школы.

Тьютор ЕГЭ по географии МО город-курорт Сочи А.А.Косумян, Тьютор ЕГЭ по географии МО город-курорт Сочи Т.Б.Макарова, Тьютор ЕГЭ по географии МО город Горячий Ключ Е.А.Митина		
<b>Муниципальный:</b> Отзыв на урок-практикум по географии в 9 классе по теме «Хозяйство Урала» методиста МБУ ДПО ИМЦ города Лабинска С.Ю.Арепьевой, тьютора ЕГЭ, учителя математик города Лабинска МОБУ СОШ №10 им.П.П.Пидины Т.А.Логиновой	2019	<b>Приложение 1.2.5.</b> Копия отзыва, заверенная директором школы.
<b>Муниципальный:</b> Отзыв на урок-практикум по географии в 9 классе по теме «Хозяйство Урала» учителя географии МОБУ СОШ №20 станица Чернореченская Лабинского района Е.Н.Купчиной	2019	<b>Приложение 1.2.6.</b> Копия отзыва, заверенная директором школы.

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие образного мышления, как одно из условий подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на примере уроков географии» УДК 371.891	нет	Международный научный журнал «Инновационная наука» город Уфа, Научно-издательский центр ООО «Аэтерна» (ISBN 24100-6070) в № 2021-3. -174 с.	Международный	3стр//174	<b>Приложение 1.3.1.</b> Копия титульного листа, оглавление статьи, копия страницы сборника содержания фамилии автора, <b>Приложение 1.3.2.</b> Копия Свидетельства о публикации заверенные директором школы.
Статья «Методика использования информационных географических карт при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ЕГЭ по географии»	Научный руководитель - к.т.н, доц. В.Е. Бельченко)	Научное издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» №1 2020 г. – с.204 Свидетельство	Всероссийская	5//204	<b>Приложение 1.3.3.</b> Копия титульного листа, оглавление статьи, копия страницы сборника содержания фамилии автора. <b>Приложение 1.3.4.</b>

	АГПУ, г. Армавир, РФ.	о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-77603 от 17 января 2020 года УДК-37:004 ББК-В			Копия сертификата автора статьи, заверенные директором школы.
--	-----------------------	---	--	--	---

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Положительная динамика уровня обученности обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (уровень обученности)	класс	предмет	% (уровень обученности)	класс	предмет	% (уровень обученности)
8«А»	география	58	9 «А»	география	61,93	10«А»	география	73,8
9«А»	география	65	10«А»	география	87,4	11«А»	география	91,7

По итогам года по географии у обучающихся учителя Неженец З.В. наблюдается ежегодная положительная динамика уровня обученности учащихся. За три учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, что отражено в таблице и подтверждено в справке № 86/2 от 04.04.2022. (Приложение 2.1.1.).

**2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
8«А»	география	52	9 «А»	география	59,26	10«А»	география	100
9«А»	география	70,37	10«А»	география	96,43	11«А»	география	100

У обучающихся учителя Неженец З.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по географии за три учебных года –2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, что отражено в таблице и подтверждено в справке № 87/22 от 04.04.2022. (Приложение 2.2.1.).

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	география	0	6 «А»	география	0	7 «А»	география	0
5 «Б»	география	0	6 «Б»	география	0	7 «Б»	география	0
6«А»	география	0	7«А»	география	0	8 «А»	география	0
6«Б»	география	0	7«Б»	география	0	8 «Б»	география	0
6 «В»	география	0	7 «В»	география	0	8 «В»	география	0
7«А»	география	0	8 «А»	география	0	9«А»	география	0
7 «Б»	география	0	8 «Б»	география	0	9«Б»	география	0
8 «А»	география	0	9«А»	география	0	10«А»	география	0
8 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0	11«А»	география	0
9 «А»	география	0	10«А»	география	0	5 «А»	география	0
9 «Б»	география	0	11«А»	география	0	5 «Б»	география	0
10«А»	география	0	5 «А»	география	0	5 «В»	география	0
11«А»	география	0	5 «Б»	география	0	6 «А»	география	0
						6 «Б»	география	0

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в классах, в которых работала Неженец З.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой № 88/22 от 04.04.2022.. (Приложение 2.3.1.).

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2018	география	33	20	20
9 «Б»	2018	география	32	22	22
9 «А»	2019	география	27	19	19
9 «Б»	2019	география	32	15	15

-11 «А»	2019	география	20	1	1
9 «А»	2021	география	20	7	7

За три учебных года: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 обучающиеся 9, 11 получили удовлетворительные результаты по, что отражено в таблице и подтверждено справкой № 89/22 от 04.04.2022. (Приложение 2.4.1).

В 2018/2019 учебном году все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, 3 обучающийся при этом получил отметку «5», 10 ребят – отметку «4».

В 2018/2019 учебном году все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, 1 обучающийся при этом получил отметку «5», 8 ребят – отметку «4». (Приложения 2.4.2. - 2.4.3).

В 2018/2019 учебном году обучающийся 11 «А» класса получил удовлетворительный результат на экзамене по географии, набрав – 74 балла. (Приложение 2.4.4.).

В 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на ГИА по географии, преподаваемому учителем, 19 обучающийся при этом получил отметку «5», 21 – отметку «4». (Приложение 2.4.5.).

### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Результаты по этому критерию у Неженец З.В. отсутствуют. Справка № 90/22 от 04.04.2022. (Приложение 2.5.1.).

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) спецкурсов. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности



Неженец З.В. с 01.09.2011 г. по настоящее время является ответственным лицом в школе за работу с одаренными детьми.

Участие обучающихся МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, что отражено в таблице.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата	численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата	численность обучающихся, участвующих в школьном этапе	Число учащихся	общий % охвата
735	195	53	754	215	54,8	898	394	80,73

Кроме того, Неженец З.В. осуществляла деятельность по развитию проектно-исследовательских навыков обучающихся в рамках научного общества «Эврика», подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсам, проектной деятельности, заочной школы Юниор, дистанционного обучения, очно-заочного обучения при Кубанском государственном университете. Были организованы групповые консультации с обучающимися. Вела занятия молодежного клуба РГО «Занимательная география».

Также Неженец З.В. в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, учебных годах работала педагогом дополнительного образования в МБУ ДОД ЦВР «Мир Лаба», вела кружки, элективные курсы, консультации на базе МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко, что отражено в таблице и подтверждается справкой № 91/22 от 04.04.2022 (Приложение 3.1.1.), справкой МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска № 51 от 01.04.2022 (Приложение 3.1.2.)

наименование кружка, секции, факультатива, студин, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Юный экскурсовод «Мир Лабы»	5 «Б»	14	52,5	5 «Б»	14	53,3	5	33	56,5	
	7	15		8	15					
Путешествие по Кубани «Мир Лабы»								6-8		35
	7	16		8	16					
Туристско - краеведческая подготовка. «Мир Лабы»										
Элективный курс: «Географическое положение России»	9	25		9	35		9	55		
«Занимательная	5-9	27	5-9	33	5-9	34				

география»								
Групповые консультации к конкурсам в рамках РГО, подготовка к олимпиадам, конкурсам, проектной деятельности.	6 «А»	18		7 «А»	18		8 «А»	18
	6«Б»			7 «Б»			8 «Б»	
	6 «В»			7 «В»			8 «В»	
	7 «А»	16		8 «А»	16		9 «А»	16
	7«Б»			8 «Б»			9 «Б»	
	8 «А»	14		9 «А»	15		10-11	10
	8 «Б»			9 «Б»				
9 «А»	14		10-11	14		5 «А»	12	
9«Б»						5 «Б»		
						5 «В»		
10-11	15		5 «А»	15		6 «А»	15	
			5 «Б»			6 «Б»		
5 «А»	16		6 «А»	18		7 «А»	18	
5 «Б»			6 «Б»			7 «Б»		
Итого		190			209			231

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, учебных годах в классах, в которых работает Неженец З.В., ею было эффективно организована и реализована внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью и результативностью проводимых мероприятий. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой № 92/22 от 04.04.2022. (Приложение 3.1.3.).

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	39	9	43	10	44	11

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, учебных годах в классах, в которых работает Неженец З.В., наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой № 93/22 от 04.04.2022. (Приложение 3.2.1.).

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2021	11 11 10 8 8 7 7	Муниципальный	Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Позенко Илья Хлевнюк Маргарита Сазонов Данил Бабаян Меружан Юрченко Николай Тарасов Александр Черкасов Владислав	<b>Приложение 3.3.1.</b> Копия приказа УО № 1116 от 30.12.2021, заверенная директором школы.
Всероссийская олимпиада школьников	2020-21	8	Муниципальный	Призёр	Ургарчева Софья	<b>Приложение 3.3.2.</b> Копия Грамоты приказ УО № 836 от 10.12.2020; заверенная директором школы.
Всероссийская олимпиада школьников	2018	8 8	Муниципальный	Призёр Призёр	Захарченко Даниил Хлевнюк Маргарита	<b>Приложение 3.3.3.</b> <b>Приложение 3.3.4.</b> Копии Грамот УО № 1930 от 21.12.2018, заверенные директором школы.

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III Олимпиада Кубанского государственного университета по естественным наукам для школьников (геология).	2019	10	Региональный	Победитель	Котенко Александр Сергеевич	<b>Приложение 3.4.1.</b> Копия Диплома I степени, заверенная директором школы.

XI Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» КРОРГО.	2020	8-9	Межрегиональный	Лауреат	Команда «Лаба»	Приложение 3.4.2. Копия Диплома Лауреата, заверенная директором школы.
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена	2020	11	Всероссийский	Победитель	Власенко Юлии Сергеевна	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.4.) Протокол (Приложение 3.4.3.) <a href="https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf">s://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf</a>
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена	2020	11	Всероссийский	Победитель	Евтушенко Николай Евгеньевич	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.5.) Протокол (Приложение 3.4.3.) <a href="https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf">https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf</a>
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2020	11	Всероссийский	Победитель	Иванова Инна Александровна	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.6.) Протокол (Приложение 3.4.3.) <a href="https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf">https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf</a>
Всероссийский конкурс участия в	2020	11	Всероссийский	Победитель	Котенко Александр	Копия Сертификата Победителя, заверенная

тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» 10 смена					Сергеевич	директором школы. (Приложение 3.4.7.) Протокол (Приложение 3.4.3.) <a href="https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf">https://mk.rgo.ru/sites/default/files/documents/article-1708-spisokartek20201.pdf</a>
XIII Межрегиональный турнир знатоков географии. КРОРГО	2020	5-11	Межрегиональная	Призёр Диплом III степени	Команда «Лаба»	Копия Диплома III степени (Приложение 3.4.8.) Протокол ВОО РГО КРО от 28.05.2020 (Приложение 3.4.9.) заверенные директором школы.
XII Межрегиональный турнир знатоков географии. КРОРГО	2019	5-11	Межрегиональная	Победитель	Команда «Лаба»	Копия Диплома I степени, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.10.)
X Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...». КРОРГО	2019	6-7	Межрегиональный	Призёр	Команда «Лаба»	Копия Диплома призера, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.11.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Бабенко Анастасия Сергеевна	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.12.)
Всероссийский конкурс участия в	2019	10	Всероссийский	Победитель	Брегада Анастасия	Копия Сертификата Победителя,

тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»					Олеговна	заверенная директором школы. (Приложение 3.4.13.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Гич Владимир Станиславович	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.14.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Тарасова Дарья Алексеевна	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.15.)
Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Фоминова Екатерина Сергеевна	Копия Сертификата Победителя, заверенная директором школы. (Приложение 3.4.16.) Рейтинговая таблица <a href="https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/spisok_dl">https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/spisok_dl</a>

общества «Мир открытий»						<a href="#">ya_publicacii_artek2.pdf</a>
Конкурс учебно - исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году	2019	9	Муниципальный	2 место	Оридорогина Александра	Копия Грамоты УО № 79 от 29.01.2019, заверенная директором школы. <b>(Приложение 3.4.17.)</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **Одарённые дети**

На протяжении ряда лет я курирую работу с одарёнными детьми в школе. Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. В своей деятельности использую программу школы "Одарённые дети", которая включает в себя различные формы урочной и внеурочной деятельности:

- активная проектная и исследовательская деятельность учащихся 5 -11 классов на уроках и во внеурочной деятельности, представление и защита;
- предметные и методические недели географии и кубановедения с рядом мероприятий, цель которых выявить более способных учащихся;
- участие в олимпиадах: школьного, районного, всероссийского и международного уровней. Не секрет, что победа в любой олимпиаде – это и есть высший показатель детской одарённости;
- участие в интеллектуальных конкурсах «Эврики», "Самое синее в мире...", в различных викторинах, конкурсах: «КВН», «ЧТО? Где? Когда?».

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного вида фиксируются в личных портфолио детей.

Важнейшей формой работы с одарёнными учащимися в практике моей работы является олимпиадное движение, которое на школьном этапе охватывает больше 50% обучающихся, что создаёт ситуацию успеха для всех участников. Олимпиады способствуют выявлению наиболее способных и одарённых детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Результат работы с одарёнными детьми - победители и призёры олимпиад, конкурсов.

#### **Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации**

Каждый педагог заинтересован, чтобы ребёнок хорошо учился. Для этого необходимо придерживаться четырёх важных правил:

1. Заинтересованность в процессе обучения;
2. Психологический комфорт, доброжелательная атмосфера в классе;
3. Включение в учебную работу всех учеников, активизация инициативы детей;
4. Творческий подход, мастерство учителей, работающих с детьми.

Особенно важны эти принципы при работе с данной категорией детей. Для них на первый план выходит работа по формированию познавательного интереса к предмету и уверенности в себе.

#### **Пути формирования познавательного интереса у учащихся.**

Как всякий психический процесс и даже как направленность личности, познавательный интерес формируется в деятельности. На уроках использую разнообразные методы и приёмы, которые позволяют провести ребёнка от любопытства к познавательному интересу. Особое внимание уделяется тем методам, средствам и формам обучения, которые стимулируют активную познавательную деятельность, развивают интерес к предмету, способствуют повышению качества образования, уверенности в себе. Поэтому в учебной деятельности применяю следующие приёмы и методы:

**Урок-исследование** с элементами экспериментирования, подтверждающего или опровергающего предположения, высказанные учащимися, или экспериментальное решение возникших у них вопросов, опытная проверка выраженных ими сомнений неизбежно приводят к возникновению познавательного интереса. Конечно, это отнюдь не значит, что поисковые задачи должны решаться на всех уроках. Однако периодическое включение в урок решения познавательных задач или поискового метода необходимо. Ученики получают знания и при иных условиях, но они не приобретут ни умения самостоятельно мыслить, ни желания самостоятельно приобретать знания в дальнейшем. Хотя бы иногда участвуя в самостоятельном, заинтересованном мысленном поиске, учащиеся не только лучше усваивают материал, но и сами меняются; это уже не пассивные исполнители, но активно ищущие, жаждущие знания деятели.

**Создание проблемных ситуаций.** Здесь могут быть любые задания, в которых обучающийся осознаёт цель, но не знает способов её достижения. Он оказывается в положении исследователя, вырабатывает мышление свободное от шаблона, выдвигает новые объяснения, собственные суждения, догадки, гипотезы, творчески подходит к познанию действительности. Пример задания: какие климатообразующие факторы определяют климат Европы?



**Технология опорных конспектов.** Схемы учат выделять главное и основное, приучают отыскивать и устанавливать логические связи, развивают умения самостоятельной работы, индивидуальные способности, память, логическое мышление. Составление логических схем практикуется на уроках 8–9-х классов, что позволяет избежать многословия, учит делать выводы из полученной информации.

**Дидактические игры:** «Найди половинку», «Составь слово», «Справочное бюро», «Третий лишний», «Заочное путешествие», «Географические диктанты», «Заморочки из бочки», «Туристическое агентство «По странам и континентам», «Угадай» и т.д. Игры не только позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, но и вызывают у них стремление к получению новых знаний. По времени можно проводить игры-минутки, игры-эпизоды, игры-уроки. Избыток игр не допустим. При разработке и определении места игр на уроках необходимо найти не только тему игры, но и место включения ее в урок, отводимое время и средства повышения познавательной активности.

**Работа с картой.** Карта является одним из основных средств обучения на уроках географии. Система разнообразных заданий, предполагающих обращение к карте, позволяет создать условия для формирования познавательной деятельности учащихся на разных уровнях: репродуктивном, частично - поисковом и исследовательском.

Например, *репродуктивный уровень* предполагает проверку географической номенклатуры. Здесь можно использовать задания типа: «Покажи моря, омывающие территорию России».

Отличие *частично-поискового* от репродуктивного уровня заключается в том, что при выполнении заданий ученик должен уметь анализировать карту, интегрируя приобретённые географические знания с умениями работать по карте. Используемые задания выглядят следующим образом: «Найди по заданной характеристике или контуру географический объект на карте», например: «Эта река – главная артерия Восточной Сибири. Она начинается в 30 км от западного берега Байкала и несёт свои воды на север, в море Лаптевых».

И, наконец, третий – *исследовательский* уровень состоит из заданий типа: «На основе анализа ряда карт сделать вывод, вывести закономерности о каком-либо географическом явлении или процессе».

Немаловажную роль играет вовлечение обучающихся в детское объединение юных экскурсоводов и активное участие во внеурочную деятельность: элективных курсах «Географическое положение России», «Занимательная география», походы одного дня.

Итогом деятельности являются победы в тематических конкурсах: Команда «Лаба», состоящая из обучающихся Неженец З.В. 2 раза становилась призёром IX и X Открытого интеллектуального турнира знатоков географии - игры «Что? Где? Когда?» (2016, 2017); в 2016, 2018, 2019 гг. становилась призёром краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», проводимого КРОРГО, в 2019 г. команда стала победителем финального XII межрегионального турнира знатоков географии РГО. 11 обучающихся стали победителями «Всероссийский конкурс участия в тематической образовательной программе МДЦ «Артек» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» - 2019, 2020 годов.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья**  
**Методы и формы работы с детьми с ОВЗ**  
**Дети - инвалиды**

В начале года я провожу диагностику с целью выявления уровня обученности детей. Особое внимание обращаю на благоприятный психологический микроклимат, тактичный и внимательный подход к детям, учитываю интересы школьников;– на всех этапах урока обеспечиваю дифференцированный подход. При работе с данной категорией детей, которые есть в среднем и старшем звене стараюсь придерживаться следующих принципов:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

В работе с детьми ОВЗ использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные. Участие в дистанционном обучении.

- разработала рабочую программу курса «География» 8-11 класс с использованием элементов дистанционного обучения для обучающейся на дому ученицы нашей школы Малаховой Валерии с ограниченными возможностями здоровья;
- разработала индивидуальный план занятий с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype - в режиме онлайн по географии с Малаховой Валерией.

В итоге, чувствуя причастность к общему делу, ученики с ОВЗ приобретают уверенность в себе и стремятся быть самостоятельными, что помогает выпускникам с ОВЗ реализовать себя в жизни.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности</b>	В процессе обучения в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Неженец Зоя Владимировна системно использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, ресурсы образовательных сайтов, электронные учебники и энциклопедии, презентации, тренажёры, слайд альбомы, видео материалы.		

информационных  
авторских  
(приобретенных)  
образовательных  
ресурсов

**1. Для организации продуктивной деятельности учебного процесса:**

- Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/collection/53/>)
- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Сервисы для учителя и учащихся на сайтах ЛЕСТА
- Корпорация Российский учебник платформа ЛЕСТА. Виртуальные уроки географии. 5-9 классы. <https://rosuchebnik.ru/material/urok-geografii-s-lecta-virtualnaya-ekskursiya/> 5-9 классы.
- Корпорация Российский учебник платформа ЛЕСТА. Серии мероприятий и вебинаров по теме: "Цифровые инструменты педагога. Урок с ЛЕСТА: проектируем и реализуем". <https://rosuchebnik.ru/>
- Электронные пособия и справочники.
- География. Азия. Электронные уроки в школе. 7, 10-11 класс.
- География. Наш дом - Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. Электронные уроки. 7 класс.
- География. Электронные уроки в школе. 6,8, 9,10-11 классы.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 5-9 классы.

**2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по географии:**

- Нормативно -правовые документы, открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы(<http://fipi.ru>).
- Система онлайн-тестирования, тренажеры по подготовке к ЕГЭ (<http://use/edu-kuban.ru>)
- Образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги экзаменационных заданий с решениями, система тестов - тренажеров для подготовки к экзаменам и ВПР [https://geo-ege.sdangia.ru/prob\\_catalog](https://geo-ege.sdangia.ru/prob_catalog)
- Тематические подборки заданий для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР <https://vpr-ege.ru/>

**3. Для организации внеклассной работы:**

- Проекты РГО, конкурсы, интересный и познавательный материал о природе <https://www.rgo.ru/ru>
- Карты, атласы, справочники <https://kartgeoburo.ru/>
- Научная электронная библиотека «elibrary» (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
- Открытое аграрное образование, тестирование (<https://stgau.eduagro.ru/course/index.php?categoryid=32>)
- Видеоуроки в Интернете. Образовательный портал для учителей <https://videouroki.net>
- Учебные аудио и видеоматериалы,
- Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5de937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=2](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5de937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=2)
- Познание и творчество. Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; Центр развития

	<p>образования, науки и культуры «Обнинский полис»; Научно-образовательный центр «РОСИНТАЛ» <a href="https://future4you.ru">https://future4you.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронный архив журнала «Современный урок», «География Первое сентября»,</li> <li>• Сайт «Сеть творческих учителей» - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>,</li> <li>• Образовательно-познавательный ресурс «Постнаука» <a href="https://postnauka.ru/">https://postnauka.ru/</a></li> </ul> <p>Справка № 95/22 от 04.04.2022 (Приложение 5.1.1.)</p>		
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>В учебно-воспитательном процессе, Неженец З.В. использует в образовательной деятельности и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личный Сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru, на котором размещены тесты. Скриншот страницы сайта. (Приложение 5.2.1.) Опорные конспекты для подготовки обучающихся к ГИА. <a href="https://nsportal.ru/nezhenets-zova-vladimirovna">https://nsportal.ru/nezhenets-zova-vladimirovna</a> Скриншот страницы сайта. (Приложение 5.2.2.)</li> <li>• Цикл презентаций «Природа России» к урокам по географии. Справка № 96/22 от 04.04.2022 (Приложение 5.2.3.) Учитель проводит с их помощью заочные экскурсии по красивым местам нашей страны. Применение информационных технологий в преподавании географии не только интенсифицирует процесс обучения, но и повышает мотивацию школьников к занятиям, стимулирует их познавательный интерес.</li> </ul> <p><b>К ресурсам, разработанным с привлечением учащихся следует отнести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный онлайн-проект «Навигатор туриста», созданный командой Волонтеров – «Лаба» обучающимися МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района под руководством Неженец З.В. <a href="https://instagram.com/navigator.turista?igshid=ze9v84eztw2k">https://instagram.com/navigator.turista?igshid=ze9v84eztw2k</a> Скриншот страницы Истаграм сайта. (Приложение 5.2.4.)</li> <li>• Исследовательские проекты презентации сделанные в результате исследовательских работ Грамотаобучающейся 9 «А» класса Оридорогина Александра, 2 место муниципального этапа конкурса учебно -исследовательских проектов «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году; максимальный бал получил проект команды «Лаба» XI Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...» КРОРГО. <a href="http://blackseaday.blogspot.com/">http://blackseaday.blogspot.com/</a> Скриншот страницы сайта (Приложение 5.2.5.)</li> <li>• Материалы (тесты, кроссворды, презентации) к обобщающим урокам по географии готовятся совместно с обучающимися 6-11 классов: «География материков и океанов», «Хозяйство России»,</li> </ul>		

	«Природа России», «Экономическая и социальная география мира».
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Неженец З.В. в своей работе использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные, так как в классах, где работает учитель, обучаются различные категории учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, кроме того, ведёт групповую и индивидуальную работу с учениками, используя элементы дистанционного обучения.</p> <p>Участие в дистанционном обучении. <b>Приложение 5.3.1.</b> Копия удостоверение о повышении квалификации. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», Город Брянск, 17.07.2020 год.</p> <p>•Использование тестирование в виде Google форм в 5-11 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработала рабочую программу курса «География» 8-11 класс с использованием элементов дистанционного обучения для обучающейся на дому ученицы нашей школы Малаховой Валерии с ограниченными возможностями здоровья; 2018-2019, 2019-2020 уч г.г.</li> <li>• разработала индивидуальный план занятий с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype/ZOOM - в режиме онлайн по географии с детьми с ограниченными возможностями - Малаховой Валерией.</li> <li>• разработала индивидуальный план для групповых занятий по географии «Без репетитора» с одарёнными учащимися класса и вела занятия в группе через Skype/ZOOM - в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий;</li> <li>• через Skype/ZOOM - в режиме онлайн работала с мотивированными учащимися по подготовке к ЕГЭ, конкурсам РГО. Копия диплома призера X Межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...». КРОРГО <b>Приложение 5.3.2.</b>; Скрин участия команды Лаба в финале XIII Межрегионального турнира знатоков географии. КРОРГО, команда заняла III место <b>Приложение 5.3.3.</b></li> <li>• через электронную почту (nzv333@mail.ru), отправляла учащимся письменные задания, тематические и диагностические тесты для подготовки к ЕГЭ и принимала ответы ребят, осуществляя, тем самым индивидуальный подход и более качественную подготовку к ГИА;</li> <li>• через Skype/ZOOM - в режиме онлайн проводила занятия с ученицей Малаховой Валерией; ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• с 01.04.2015 года Неженец З.В. работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</li> <li>• участвует в вебинарах на базе школы, касающихся проблем преподавания географии в современной школе, подготовки учащихся к ГИА. Для повышения познавательной активности обучающие школы готовят материал для социального Интернет-онлайн-проекта «Навигатор туриста», созданный учащимися под руководством Неженец З.В. <a href="https://instagram.com/navigator.turista?igshid=zg9v84eztw2k">https://instagram.com/navigator.turista?igshid=zg9v84eztw2k</a></li> <li>• В 2019-2021 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в РФ и переходом на дистанционное обучение в IV четверти все уроки проводились в дистанционной форме. Были использованы</li> </ul>

	Skype/ZOOM сессии для проведения уроков, МО для учителей Лабинского района, консультаций для обучающихся Лабинского района, которые сдавали ЕГЭ в 2020 году по географии. Также были задействованы такие образовательные ресурсы как «Решу ЕГЭ» ( <a href="https://geo-ege.sdangia.ru/">https://geo-ege.sdangia.ru/</a> ), СтатГрад ( <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> ) ЯКласс ( <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> ) Российская Электронная Школа ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ) и др. В 2020 г. команда стала призёром (3 место) финального XIII межрегионального турнира знатоков географии РГО, финал проходил в дистанционном режиме, команда работала с ПК в домашних условиях.
--	---

<b>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
	Выступление на краевом семинаре «Особенности подготовки к ОГЭ 2020 г. в новом формате по географии» по теме: «Формирование учебных навыков во внеурочной деятельности на примере участия в конкурсах РГО». 14.10.2019 г. Горячий Ключ	Региональный	<b>Приложение 5.4.1.</b> Копия Сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.10.2019, заверенная директором школы.
	Семинар МБУДПО «Информационно - методический центр» города Лабинска «Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в условиях образовательного процесса» по теме: «Работа Молодёжного клуба Русского географического общества в школе». 22.11.2019	Межрегиональный	<b>Приложение 5.4.2.</b> Справка от 27.11.2019 № 775, МБУДПО «Информационно-методический центр» города Лабинска Копия программы семинара, заверенная директором школы.
	Доклад на научно-практической конференции «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества» по теме: «Подготовка к Государственной итоговой аттестации по географии, как этап формирования целостной личности обучающегося» 06.03.2021 город Екатеринбург.	Всероссийская	<b>Приложение 5.4.3.</b> Копия Диплома, заверенная директором школы.

<b>5.5. Распростра</b>	<b>Наименование публикации, её жанр</b>	<b>год публикац</b>	<b>Уровень. Выходные данные,</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
------------------------	---	---------------------	----------------------------------	--------------------------------

<p>нение собственно го педагогиче ского опыта работы посредство м публикаци й</p>	<p><b>Всероссийский</b> Методическая статья «Подготовка к Государственной итоговой аттестации по географии, как этап формирования целостной личности обучающегося»</p>	<p>ни 2021</p>	<p><b>Всероссийский</b> «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества»: Сборник статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 06 марта 2021 г.). - Стерлитмак: АМИ, 2021. - 65 с. ISBN 978-5-907369-54-2 ББК 94.3+72.4: 72.5</p>	<p><b>Приложение 5.5.1.</b> Копия титульной страницы сборника, страницы сборника содержания фамилии автора, заверенная директором школы.</p>
	<p><b>Международный</b> Статья «Методика «Ментальные карты», как один из способов подготовки обучающихся к Государственной Итоговой аттестации»</p>	<p>2021</p>	<p>Психолого -педагогический взгляд на профессионально - ориентированное образование: Сборник статей по итогам <b>Международной</b> научно-практической конференции (Ижевск, 9 марта 2021 г.).- Стерлитамак:АМИ,2021.- 82с. ISBN 978-5-907369-55-9 ББК 94.3+88+60+74</p>	<p><b>Приложение 5.5.2.</b> Копия титульного листа, оглавление статьи, копия страницы сборника содержания фамилии автора, заверенные директором школы</p>
	<p>Публикация в социальной сети работников образование. План конспекта урока: «Технологическая карта урока. 9 класса. География. Тема: «Хозяйства Урала». С учётом ФГОС.»</p>	<p>2020</p>	<p><b>Всероссийский</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-9-klass-geografiva-tema">https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-9-klass-geografiva-tema</a></p>	<p><b>Приложение 5.5.3.</b> Скрин страницы сайта, заверенный директором школы</p>
	<p>Публикация в социальной сети работников образование. Технологическая карта. Урока географии. ФГОС. 9 класса. Тема: «Природа Центральной России»</p>	<p>2020</p>	<p><b>Всероссийский</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema">https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema</a></p>	<p><b>Приложение 5.5.4.</b> Копия Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 11.02.2020 г, аверенная директором школы</p>
	<p>Публикация в социальной сети работников образование. Технологическая карта. Урока географии. 9 класса. Тема: «Центральная Россия. Географическое положение. Практическая работа 4. Сравнение географического положения планировки Москвы и Санкт - Петербурга»</p>	<p>2020</p>	<p><b>Всероссийский</b> <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema">https://nsportal.ru/shkola/geografiva/library/2020/02/11/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografii-9-klass-tema</a></p>	<p><b>Приложение 5.5.5.</b> Скрин страницы сайта, аверенный директором школы</p>

Мастер-класс с презентацией по теме: «Формирование учебных навыков во внеурочной деятельности учащихся в конкурсах РГО при подготовке к ГИА»	2019	Краевой Сайт ККИДПО. Методическая копилка по введению ФГОС	Приложение 5.5.6. Скриншот страницы
Публикация в социальной сети работников образования. Методическая статья «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии через создание образа территории».	2020	Всероссийский <a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/opornye-konspekty-dlya-podgotovki-k-gia-9-11-klassy-po-teme">https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/02/11/opornye-konspekty-dlya-podgotovki-k-gia-9-11-klassy-po-teme</a>	Приложение 5.5.7. Скриншот страницы

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации:

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке № 231200024664, выдачи 17 декабря 2016	МОН и МПКК Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» (Приложение 6.1.1.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 040000380559, у 94003/б, «Школа современного учителя географии»	Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021 (Приложение 6.1.2.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201116883, регистрационный номер № 1886, «Современные педагогические технологии в преподавании географии в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»	МОН и МПКК Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации», 28.06.2021 (Приложение 6.1.3.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200999009, регистрационный номер 10419/21 «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 8.10.2021 (Приложение 6.1.4.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 000000005611 813 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, город Брянск, 17.07.2020 (Приложение 6.1.5.)



	санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201116912, регистрационный номер 1915 «Системно-деятельностный подход преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»	МОН и МПКК Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации», 12.07.2021 (Приложение 6.1.6.)

## 6.2. Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018 - 2022	Тьютор и руководитель проблемной группы по географии, ЕГЭ муниципального образования Лабинский район.	Приказ от 28.08.2018 № 1454 (Приложение 6.2.1.); Приказ от 2.09. 2019 № 974 (Приложение 6.2.2.); Приказ от 3.09.2020 №595 (Приложение 6.2.3.); Приказ от 1.09.2021 №726 (Приложение 6.2.4.).
2020-2021	Работа в составе муниципального наставнического центра по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Лабинском районе.	Приказ от 08.12.2020 № 833 (Приложение 6.2.5.)
2018-2019	Работа в составе рабочей группы по повышению качества общего образования по реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»	Приказ от 18.02.2021 № 135 (Приложение 6.2.6.);

## 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Вероссийский конкурс «Учитель года Кубани - 2019»	Муниципальный	Лауреат 2 место	Приказ Управления образования № 24 от 30.01.2019 (Приложение 6.3.1.)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Образовательный конкурс «Инновационный поиск»	Муниципальный	Победитель	Приказ Управления образования от 17.05.2019 № 581 (Приложение 6.4.1)

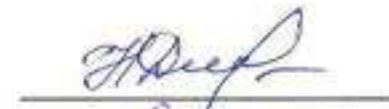
**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.**

Учитель географии МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко  
города Лабинска Лабинского района



З.В.Неженец

Заместитель директора по УМР  
МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко  
города Лабинска Лабинского района



Н.В.Дулькевич

Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко  
города Лабинска Лабинского района



И.Н.Самусенко

