

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

**Нестратова Марина Анатольевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»**  
**Муниципальное образование город Новороссийск**  
**Основной предмет преподавания: английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	1	Английский язык	8	2	Английский язык	9
1	Английский язык	8	2	Английский язык	8	3	Английский язык	8
2	Английский язык	9	3	Английский язык	10	4	Английский язык	9
3	Английский язык	8	4	Английский язык	8	5	Английский язык	8
4	Английский язык	10	5	Английский язык	9	6	Английский язык	8
5	Английский язык	9	6	Английский язык	10	7	Английский язык	7
10	Английский язык	8	11	Английский язык	8	-	-	-

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

*Тема методической разработки: «Развитие читательской грамотности через использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя английского языка». (приложение 1)*

- 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары,

конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Форум образовательных инициатив – 2019 города Новороссийска	27.03. 2019	Муниципальный	Мастер-класс	Приложение 1.1.1 Сертификат
Тьюторская научно-практическая конференция «ИРО» Краснодарского края	04.04. 2019	Региональный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.2 Сертификат
VI Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре» г. Москва	19-20 ноября 2020	Международный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.3 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский. IX Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2020»	30 ноября 2020	Приложение 1.2.1. Диплом лауреата конкурса

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя



Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Тьюторское сопровождение учащихся в учебной деятельности: возможности смешанного обучения. <i>статья</i>	нет	«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» научно-методический сборник под науч. ред. Н.А. Капрановой. – МКУ «Центр развития образования» МО г. Геленджик . ББК 74.202.5 – Краснодар, 2019.-185 с.	Региональный	2	Приложение 1.3.1 титульный лист, оглавление, статья
Работа с несплошными текстами на уроках английского языка через использование цифровых технологий. <i>статья</i>	нет	«Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Сборник материалов/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения.	Международный	2	Приложение 1.3.2 титульный лист, оглавление, статья

ISBN 978-5-4465-  
2983-4, 2020.-176 с.

## 2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020 - 2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Английский язык	100%	4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%
4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%	6	Английский язык	100%

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3	Английский язык	87,5%	4	Английский язык	100%	5	Английский язык	100%
5	Английский язык	88,8 %	6	Английский язык	90%	7	Английский язык	100%

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1	Английский язык	0	2	Английский язык	0	3	Английский язык	0
2	Английский язык	0	3	Английский язык	0	4	Английский язык	0
3	Английский язык	0	4	Английский язык	0	5	Английский язык	0
4	Английский язык	0	5	Английский язык	0	6	Английский язык	0



5	Английский язык	0	6	Английский язык	0	7	Английский язык	0
10	Английский язык	0	11	Английский язык	0	-	-	-

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	11	Английский язык	19	7	7	0
Средний балл по результатам ГИА в 2020 г по краю - 68,4, в данном классе – 81						

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

*Показатель отсутствует*

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий, научного общества и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия			занятия			занятия	
Кружок «Пишем книгу на английском языке»	5	5	55%	6	6	60%	7	6	60%
	4	5	50%	5	6	67%	6	6	67%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):**

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	1 этап (отборочный) (%)	1 этап (отборочный) (%)	1 этап (отборочный) (%)
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» №7 в перечне олимпиад Приказ Минобрнауки №804 от 31.08.2021.	15%	29%	30,6%

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2022	9	Региональный	Призер	Михайлова Мирослава	Приложение 3.3.1 Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 3.3.2 Справка ЧОУ СОШ «Личность»



**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Эврика- 2019»	2019	4	Муниципальный	победитель	Балабан Ясна	Приложение 3.4.1 Грамота МКУ ЦРО г. Новороссийска

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технология «Смешанное обучение» модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online обучение, групповая проектная работа, работа с учителем;</li> <li>✓ ТРИЗ технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;</li> <li>✓ технология «Интеллект», которая представляет собой систему</li> </ul>		

	<p>упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технология <b>проблемного обучения «французская мастерская»</b>. В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;</li> <li>✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Мобильное электронное образование», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «<a href="http://www.learningapps.org">www.learningapps.org</a>», «<a href="http://www.quizizz.com">www.quizizz.com</a>», «<a href="http://www.triventy.com">www.triventy.com</a>», «<a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>» обучающие игры и др.</li> </ul>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеллектуальное: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ факультатив «Разговорный английский» (авторская программа);</li> <li>✓ читательские конференции на английском языке;</li> <li>✓ игры «Поле чудес» и «Брейн ринг»;</li> <li>✓ викторины «<a href="http://www.quizizz.com">www.quizizz.com</a>», «<a href="http://www.triventy.com">www.triventy.com</a>», «<a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a>»</li> </ul> </li> <li>-проектная и исследовательская деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)</li> </ul> </li> <li>-творческое <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа кружка «Пишем книгу на английском языке» (авторская программа): создание книг и комиксов на английском языке, съемка видеороликов по книгам;</li> <li>✓ проект «Телемост»-скайп уроки со школами из других стран;</li> <li>✓ изучение и празднование обычаев и традиций англоговорящих стран;</li> </ul> </li> <li>- спортивное <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача норм ГТО</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родителями</li> <li>✓ клуб «Семейное чтение»</li> <li>✓ проект «Читающая мама»</li> </ul>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;</li> <li>✓ успешность выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;</li> <li>✓ творческие и спортивные достижения;</li> </ul>
4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «www.classtime.com», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение» , «www.foxford.ru»</li> <li>✓ личный блог на сайте школы «www.metod-lichnost.ru» (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи)</li> </ul> <p>Приложение 4.4 скриншот сайта</p>

**5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Нестратова Марина Анатольевна в течение 3 лет использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CDи DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения «www.learningapps.org»,</p>		

	<p>«www.quizizz.com», «www.triventy.com», «www.kahoot.com», «www.wordart.com», В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронное приложение к учебникам УМК «Школа России»</li> </ul> <p>цифровые авторские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://en-oge.sdangia.ru">https://en-oge.sdangia.ru</a> - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ</li> <li>- <a href="https://en-ege.sdangia.ru">https://en-ege.sdangia.ru</a> - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ</li> <li>- <a href="https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html">https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li><a href="https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/">https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://gosexam.online/ege/">https://gosexam.online/ege/</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> <li>- <a href="https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/">https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/</a> - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку</li> </ul> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Нестратова Марина Анатольевна в течение 3 лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Наркомания», «Причастие 1и Причастие 2», «Seasons» и др.</li> <li>- интерактивные викторины «Американские президенты», «Викторина по фразовым глаголам to look», “Canada”, “So do I”</li> <li>- интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др.</li> </ul> <p>Обучающиеся Нестратовой Марины Анатольевны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный портал «Учи.ру»</li> <li>- онлайн конструктор викторин «www.learningapps.org», «www.quizizz.com», «www.triventy.com», «www.kahoot.com» «www.classtime.com» - Сервис по созданию рабочих листов «www.wiser.me»</li> <li>- Сервис по созданию квест комнат “www.Learnis.com”</li> <li>- образовательный портал «Решу ВПР»</li> <li>- создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы</li> </ul>



	Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов Приложение 5.2.2 Благодарственное письмо. Приложение 5.2.3 сертификат активного учителя платформы Учи.ру		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: - через работу электронного журнала - через электронную почту - проводит телемосты со школами из других стран посредством Skype Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения: - через работу электронного журнала - Контент «Мобильное электронное образование» - сетевой город «Образование» -интерактивные приложения «www.learningapps.org», «www.quizizz.com», «www.triventy.com», «www.kahoot.com» «www.classtime.com», «www.mentimeter.com» - Сервис по созданию рабочих листов «www.wiser.me» - гугл-формы, гугл презентации, гугл документы - Контент «CORE» (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей, находящихся на длительном лечении)  Приложение 5.3.1 скриншоты сайтов Приложение 5.3.2 Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру Приложение 5.3.3 Фотографии проведенных телемостов		
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<b>Муниципальный уровень</b> Проведение мастер-класса на тему : «Применение технологии «Музей проживания одного произведения» в аспекте формирования коммуникативных компетенций младших школьников на уроках английского языка» в рамках муниципального форума Образовательных Инициатив – 2018 Приложение 5.4.1 (сертификат) <b>Региональный уровень</b> Представление опыта на тьюторской научно-	<b>Региональный уровень</b> Проведение мастер-класса в рамках круглого стола по теме: «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся как метод развития одаренности учащихся» 19.03.2019 Приложение 5.4.3 (сертификат)	<b>Всероссийский уровень</b> Проведение мастер-класса в рамках «Академии читательского мастерства – 2020» 26 и 28 ноября 2020 Приложение 5.4.4 (сертификат)

	<p>участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» 24.04.2018</p> <p>Приложение 5.4.2 (сертификат)</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p><b>Региональный уровень</b> «Применение технологии «Музей проживания» в аспекте развития коммуникативных компетенций младших школьников на уроках английского языка» сборник статей по итогам тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)» научно-метод. сборник / под науч. ред. Никоновой Д. А. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» МО г.-к. Геленджик. 2018. 275 с ББК 74.202.5 Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p><b>Международный уровень</b> Разработка проектного урока по английскому языку «Французская мастерская творческого письма по произведению А.И. Солженицына «Раковый корпус». Сборник научных статей «Человек читающий. Homo Legens-11». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. –Москва: Русская ассоциация чтения. ISBN 978-5-4465-2496-9, 2019.-224 с. Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p><b>Международный уровень</b> Проект «В начале была буква» в технологии Agile eduScrum на уроке английского языка во 2 классе Сборник научных статей «Человек читающий. Homo Legens-12». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. –Москва: Русская ассоциация чтения ISBN 978-5-4465-2982-7, 2020.-244 с.  Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»



### 6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0447337	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приложение 6.1.1. (удостоверение)
2020	Удостоверение о повышении квалификации №164974	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» Приложение 6.1.2. (удостоверение)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 200017	Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» Приложение 6.1.3. (удостоверение)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200997320	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4. (удостоверение)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 23120101224	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.5. (удостоверение)

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.1. Приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.2. Приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2019-2020	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.3. Приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.4. Приказ ЧОУ СОШ «Личность»

2020 - 2021	-руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей иностранных языков. - работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.5. Приказ ЧОУ СОШ «Личность» Приложение 6.2.6. Приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2021-2022	- работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку - работа разработчиком олимпиадных заданий школьного этапа городской олимпиады по английскому языку	Приложение 6.2.7 Приказ УО администрации МО г.Новороссийск Приложение 6.2.8 Справка МКУ ЦРО

### 6.3. Результативность участия в очных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер (3 место)	Приложение 6.3.1 диплом

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	VІВсероссийский конкурс «Инновационная школа – 2018»	Всероссийский	Победитель в номинации «Инновации в образовательном процессе» 3 место	Приложение 6.4.1 диплом
2021	Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ – 2021» по английскому языку	Международный	Призер	Приложение 6.4.2 почетная грамота Приложение 6.4.3 сертификат топ-100



2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации «Применение ИКТ в работе педагога»	Всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.4 Диплом
------	--	---------------	------------	----------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Нестратова Марина Анатольевна  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рудик Елена Леонидовна  
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сычёва Елена Геннадьевна  
(расшифровка подписи)

28.03.2022