

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Наделяевой Ирины Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 15 имени Героя РФ Е.Д. Шендрика
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
			5 «А»	история	22	6 «А»	история	22	
				кубановедение			обществознание		
				кубановедение	кубановедение				
			5 «Б»	история	20	6 «Б»	история	21	
							обществознание		
			5 «В»	история	21	6 «В»	история	21	
							кубановедение		обществознание
							кубановедение		кубановедение
6 «А»	обществознание	25	7 «А»	обществознание	24	8 «А»	обществознание	24	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение		
6 «Б»	обществознание	26	7 «Б»	обществознание	25	8 «Б»	обществознание	25	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение		
						кубановедение			
6 «В»	обществознание	22	7 «В»	обществознание	22	8 «В»	обществознание	22	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение		
						кубановедение			
7 «В»	кубановедение	23	8 «В»	кубановедение	23	9 «В»	кубановедение	23	
	обществознание			обществознание			обществознание		
7 «Г»	кубановедение	21	8 «Г»	кубановедение	24	9 «Г»	кубановедение	24	

	обществознание			обществознание			обществознание	
8 «А»	обществознание	24	9 «А»	обществознание	25	10 «А»	обществознание	17
	кубановедение							
8 «Б»	обществознание	23	9 «Б»	обществознание	23	10 «Б»	обществознание	16
	кубановедение							
8 «В»	обществознание	22	9 «В»	обществознание	24			
	кубановедение							
9 «А»	обществознание	25	10 «А»	обществознание	20	11 «А»	обществознание	19
	кубановедение						право	
9 «Б»	обществознание	24	10 «Б»	обществознание	23	11 «Б»	обществознание	21
	кубановедение							
9 «В»	обществознание	24						
11 «А»	обществознание	19						
	право							
11 «Б»	обществознание	14						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Наделяева Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15, представила собственную методическую разработку по теме «Поисково-исследовательский проект «История становится ближе» как форма изучения истории повседневности» педагогическому сообществу на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Методическая разработка представляет собой авторскую методику преподавания истории с применением проектно-исследовательской технологии при изучении истории повседневности, микроистории. Аннотация прилагается (приложение 1.1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
III Всероссийская научная конференция «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений» секции	2017	всероссийский	Выступление по теме: «Духовные истоки станицы Роговской»	Копия программы конференции, проводившейся при финансовой поддержке РФФИ,

«Этнодемографическая композиция и культурное наследие народов Северо-Кавказского региона».				проект № 17-11-23501 от 20-23.10.2017 (приложение 1.1.1) Копия сертификата участника III Всероссийской научной конференции «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений» (приложение 1.1.2)
II краевой Форум учителей истории, обществознания и кубановедения, Краснодар	2018	региональный	Обобщила и представила поисково-исследовательский проект «История становится ближе.100 лет с окончания Первой мировой войны»	Копия программы II Форума учителей истории, обществознания и кубановедения от 10.10.2018 (приложение 1.1.3)
VI краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края «Развитие ума без души – смерть всего дела», Краснодар	2018	региональный	Подготовила творческую работу «Поисково-исследовательский проект «История становится ближе» как форма изучения истории повседневности»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края, Муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр» от 2018 года (приложение 1.1.4)
IV краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», Ейск	2020	региональный	Открытый урок по теме: «Бабий бунт»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 12.03.2020 (приложение 1.1.5) Копия программы Фестиваля открытых

				уроков «Урок XXI века» (приложение 1.1.6)
Краевой методический семинар «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС», Славянск-на-Кубани	2020	региональный	Обобщила и представила опыт результатов профессиональной деятельности по теме: «Исследовательский проект: История Первой мировой войны становится ближе: в лицах, событиях, предметах повседневности станицы Роговской»	Копия сертификата КубГУ № 990-СнК-ДПО/С от 15.02.2020 (приложение 1.1.7)
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС», Славянск-на-Кубани	2020	региональный	Обобщила и представила опыт результатов профессиональной деятельности по теме: «Технологии составления маршрутных листов при проведении экскурсии в школьном музее. Реализация поисково-исследовательского проекта «История становится ближе!»	Копия сертификата КубГУ № 1206-СнК-ДПО/С от 17.06.2020 (приложение 1.1.8)
Краевой семинар «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик»	2020	региональный	Выступила с темой: «Я – учитель кубановедения!»	Копия сертификата краевого ресурсного центра «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок» МБУ

				«ЦРО» МО Тимашевский район № 354 от 08.06.2020 (приложение 1.1.9)
Районный семинар-практикум заместителей директоров по воспитательной работе ОО	2020	муниципальный	Открытый урок мужества по теме: «Герой нашего времени – Кривец Михаил Иванович»	Копия справки-подтверждения МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 19/1-20 от 17.01.2020 (приложение 1.1.10)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2020	Копия диплома победителя III Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию» от 23 мая 2020 года (приложение 1.2.1)
Всероссийский	2020	Копия диплома призёра Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!»». Номинация: Творческие и методические разработки педагогов. Тема разработки музейного урока «Космические дали: история становится ближе» г. Рязань (приложение 1.2.2)
Всероссийский	2020	Рецензия заместителя директора Центра «РОСТ», методиста А.Г. Целуйко от 22.06.2020 на статью «Многоцветье предмета кубановедения: о значении изучения

		микроистории школьниками в урочное и внеурочное время» (приложение 1.2.3)
Региональный	2020	Отзыв заместителя директора по УВР МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабыча МО Кореновский район Тищенко И.В. от 12.03.2020 об открытом уроке по теме: «Бабий бунт», проведённого в рамках краевого Фестиваля «Урок XXI века» в г. Ейске (приложение 1.2.4)
Региональный	2020	Отзыв учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 МО Тихорецкий район Кирпиченко С.Н. от 12.03.2020 об открытом уроке по теме: «Бабий бунт», проведённого в рамках краевого Фестиваля «Урок XXI века» в г. Ейске (приложение 1.2.5)
Муниципальный	2020	Рецензия настоятельницы Марие-Магдалинского женского монастыря МО Тимашевский район игуменни Тавифы на программу военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников по внеурочной деятельности «Кубань – моя обитель» от 27.02.2020 (приложение 1.2.6)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: «Исследовательский проект по	Соавторов нет	УДК 378.4 ББК	международный	6	Копия статьи,

<p>теме: «1917 год: история в лицах, событиях, предметах повседневности станицы Роговской» // Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: от теории к практике», приуроченной ко Дню российской науки.</p>		<p>10, Воронеж, 2018, 262 с.</p>			<p>титального листа, оглавления (приложение 1.3.1)</p>
<p>Методическая разработка внеклассного мероприятия «Маршрутный лист: Космос становится ближе» // Публикация на сайте СМИ «Российское просвещение»</p>	<p>Соавторов нет</p>	<p>Адрес публикации в сети Интернет: https://rosprosvet.ru/material/pub_8395/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70758 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, 2018</p>	<p>всероссийский</p>	<p>-</p>	<p>Копия свидетельства № СС 238-8395-12700 от 27.01.2018 (приложение 1.3.2)</p>
<p>Статья по теме: «Многоцветье предмета кубановедения: о значении изучения микроистории школьниками в урочное и внеурочное время» // Публикация на сайте Центра профессионального и личного развития «РОСТ» moy-rost.ru в разделе РостОК в Банке педагогического опыта.</p>	<p>Соавторов нет</p>	<p>Адрес публикации в сети Интернет: https://moy-rost.ru/estestvennyye-nauki. Номер публикации: 520043; 2020</p>	<p>всероссийский</p>	<p>-</p>	<p>Копия сертификата (приложение 1.3.3)</p>

		год.			
Методическая разработка исследовательского проекта по теме: «1917 год: история в лицах, событиях, предметах повседневности станицы Роговской» // Научный историко-архивный альманах «Вестник архивиста Кубани».	Соавторов нет	УДК 05+930.25 ББК 95+79.3 В 88, Краснодар, 202 с., № 12, 2017	региональный	5	Копия разработки, титульного листа, оглавления (приложение 1.3.4)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель Наделяева И.В. показывает ежегодную стабильную положительную динамику успеваемости по итогам года по обществознанию. За последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 – она составляла 100 %, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (приложение 2.1.1)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	обществознание	100	10 «А»	обществознание	100	11 «А»	обществознание	100
9 «Б»	обществознание	100	10 «Б»	обществознание	100	11 «Б»	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя Наделяевой И.В. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по обществознанию в двух классах за последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (приложение 2.2.1).

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9 «А»	обществознание	49	10 «А»	обществознание	50	11 «А»	обществознание	78,9
9 «Б»	обществознание	57	10 «Б»	обществознание	82,6	11 «Б»	обществознание	95,2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы во всех классах, в которых преподаёт учитель истории и обществознания Наделеева И.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой школы (приложение 2.3.1)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
			5 «А»	история	0	6 «А»	история	0
				кубановедение	0		обществознание	0
							кубановедение	0
			5 «Б»	история	0	6 «Б»	история	0
								обществознание
			5 «В»	история	0	6 «В»	история	0
				кубановедение	0		обществознание	0
							кубановедение	0
6 «А»	обществознание	0	7 «А»	обществознание	0	8 «А»	обществознание	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
6 «Б»	обществознание	0	7 «Б»	обществознание	0	8 «Б»	обществознание	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
6 «В»	обществознание	0	7 «В»	обществознание	0	8 «В»	обществознание	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
7 «В»	кубановедение	0	8 «В»	кубановедение	0	9 «В»	кубановедение	0
	обществознание	0		обществознание	0		обществознание	0
7 «Г»	кубановедение	0	8 «Г»	кубановедение	0	9 «Г»	кубановедение	0
	обществознание	0		обществознание	0		обществознание	0
8 «А»	обществознание	0	9 «А»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0
	кубановедение	0						
8 «Б»	обществознание	0	9 «Б»	обществознание	0	10 «Б»	обществознание	0
	кубановедение	0						
8 «В»	обществознание	0	9 «В»	обществознание	0			
	кубановедение	0						
9 «А»	обществознание	0	10 «А»	обществознание	0	11 «А»	обществознание	0
	кубановедение	0						право
9 «Б»	обществознание	0	10 «Б»	обществознание	0	11 «Б»	обществознание	0

	кубановедение	0					
9 «В»	обществознание	0					
11 «А»	обществознание	0					
	право	0					
11 «Б»	обществознание	0					

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах и 11 классов в 2017-2018 учебном году, подготовленных учителем истории и обществознания Наделяевой И.В., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзамене, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов (приложение 2.4.1 – 2.4.4)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	обществознание	73	50	50
9	2019	обществознание	72	60	60
11	2018	обществознание	33	6	6

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Наделяева И.В. не работает в классах начального общего образования, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 15 (приложение 2.5.1)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатель отсутствует.			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Положительная динамика охвата обучающихся следующими формами внеурочной деятельности, организованной учителем истории и

обществознания Наделяевой И.В., наблюдается в течение трёх учебных лет – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 и составляет более 50 % (приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Избранные вопросы обществознания»	9 «А»	21	51,02			52,7			53,3
	9 «Б»	20							
	9 «В»	20							
Архивно-поисковый отряд «Защитники Памяти»	9 «А»	10		10 «А»	6		11 «А»	7	
Волонтерский отряд «Вместе мы – сила!»	8 «А»	18		9 «А»	10		10 «А»	8	
	8 «Б»	12		9 «Б»	12		10 «Б»	3	
	8 «В»	10		9 «В»	9		8 «А»	15	
							8 «Б»	14	
Объединение «Обществознание» (ФГОС ООО)				5 «А»	22				
				5 «Б»	20				
				5 «В»	21				
Кружок «Основы финансовой грамотности» (ФГОС ООО)				7 «А»	10		8 «А»	12	
				7 «Б»			8 «Б»		
				7 «В»			8 «В»		
			9 «А»	9	6 «А»	10			
			9 «Б»		6 «Б»				
			9 «В»		6 «В»				
Факультатив «Трудные вопросы обществознания»			9 «А»	20	11 «А»	13			
			9 «Б»						
			9 «В»						
Факультатив «Основы правовой культуры»	9 «А»	20			10 «А»	11			
	9 «Б»				10 «Б»				
	9 «В»								
Объединение «Патриоты» (ФГОС ООО)					9 «В»	26			

Внеурочная деятельность «Индивидуальный исследовательский проект» в рамках ФГОС ООО	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	9		9 «А» 9 «Б» 9 «В»	12		9 «В» 9 «Г»	13	
Внеурочная деятельность «Индивидуальный исследовательский проект» в рамках ФГОС СОО							10 «А» 10 «Б»	4	
Школьное научное общество «Поиск»	8-9	9		9-10	5				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, подготовленных учителем истории и обществознания Наделяевой И.В., наблюдается в течение трёх учебных лет – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 (приложение 3.2.1)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	21 %	2,39 %	27 %	4,05 %	38,4 %	4,7 %
Всероссийская олимпиада школьников по праву	7,5 %	1,36 %	9,1 %	2,02 %	17,2 %	5 %
Всероссийская олимпиада школьников по	18,8 %	4,4 %	20,6 %	4,72 %	27 %	5,09 %

экономике						
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	0,34 %	0,34 %	0,67 %	0,67 %	0,78 %	0,78 %

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

В течение трёх учебных лет – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 – учителем истории и обществознания Наделяевой И.В. подготовлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2018-2019	7	муниципальный	призёр	Рябчун Есения Евгеньевна	копия приказа УО МО Тимашевский район от 03.12.2018 № 1158 (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2018-2019	10	муниципальный	призёр	Афанасьева Ольга Вячеславовна	копия приказа УО МО Тимашевский район от 03.12.2018 № 1158 (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада по праву	2018-2019	10	муниципальный	призёр	Прокопец Анастасия	копия приказа УО МО Тимашевский

					Андреевна	район от 27.12.2018 № 1244 (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2019-2020	10	муниципальный	призёр	Шпиркина Екатерина Юрьевна	копия приказа УО МО Тимашевский район от 30.12.2019 № 1302 (приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада по праву	2019-2020	11	муниципальный	призёр	Дзюба Виктория Валерьевна	копия приказа УО МО Тимашевский район от 30.12.2019 № 1302 (приложение 3.3.3) копия диплома (приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада по праву	2019-2020	11	муниципальный	призёр	Афанасьева Ольга Вячеславовна	копия приказа УО МО Тимашевский район от 30.12.2019 № 1302 (приложение 3.3.3) копия диплома (приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2019-2020	8	региональный	призёр	Бабасва Анжелика Сергеевна	копия диплома (приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада по экономике	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Алянова Алина Александровна	копия диплома (приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2020-2021	11	муниципальный	призёр	Алянова Алина Александровна	копия диплома (приложение 3.3.8)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2020-2021	9	муниципальный	призёр	Князева Анна Андреевна	копия диплома (приложение 3.3.9)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

В течение трёх учебных лет – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 – учителем истории и обществознания Наделяевой И.В. подготовлены победители и призёры очных конкурсных мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения РФ и МОиМП КК.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	11	региональный (очный)	призёр	Солодка Анастасия Сергеевна	копия приказа МОиМП КК ГБУ ДО «Центр развития одарённости» Краснодарского края от 23.05.2018 № 00-02/128-ОД (приложение 3.4.1) копия диплома (приложение 3.4.2) копия благодарственного письма руководителя (приложение 3.4.3)
Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Тихорецкого зонального центра	2018	11	зональный (очный)	победитель	Солодка Анастасия Сергеевна	копия приказа УО МО Тихорецкий район от 21.02.2018 № 143 (приложение 3.4.4)
IV Красная олимпиада для школьников	2018	11	региональный (очный)	призёр	Солодка Анастасия Сергеевна	копия диплома (приложение 3.4.5) копия диплома

«Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»						руководителя (приложение 3.4.6)
Конкурс научных проектов школьников в рамках красной научно-практической конференции «Эврика»	2020	9	региональный (очный)	призёр	Сторчеус Вячеслав Алексеевич	копия приказа МОиМП КК ГБУ ДО «Центр развития одарённости» Краснодарского края от 12.10.2020 № 00-02/167-ОД (приложение 3.4.7)
VI Краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»	2020	9	региональный (очный)	победитель	Сторчеус Вячеслав Алексеевич	копия диплома (приложение 3.4.8)
Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов, посвящённого Дню юннатского движения России	2020	11	региональный (очный)	призёр	Бсляева Дарья Сергеевна, Прокопец Валерия Сергеевна, Таранец Яна Дмитриевна, Палённый Денис Алексеевич, Тёмный Алексей	копия диплома (приложение 3.4.9) копия приказа МОиМП КК ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края от 16.06.2020 № 112 (приложение 3.4.10)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Наделяева Ирина Викторовна в течение нескольких лет создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка

средствами уроков.

Цель системы работы учителя – способствовать развитию познавательной, творческой активности учащихся, формированию навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием элементов технологии критического мышления. Осуществляя личностно-ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одарённые дети, низко мотивированные обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты.

Особое место на уроках занимает работа в группах или парах и технология сотрудничества. Она формирует у детей устойчивую мотивацию к познанию. Наилучших результатов учитель достигает в ходе открытых уроков для учителей истории и обществознания, когда совместно с детьми создаётся и проводится творческий урок, получающий признание профессионалов. Особенным успехом пользуются интегрированные уроки, в ходе которых учителю удаётся соединять не только историю, обществознание, экономику и кубановедение, но историю и литературу, обществознание и географию.

Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. С разными категориями обучающихся проводится дифференцированная и индивидуальная работа.

При работе с одарёнными детьми учитель успешно реализует технологию проблемного обучения, в частности, мозговой штурм. Создаются на занятиях ситуации познавательного затруднения, при которых ученики поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями: анализом, синтезом, сравнением, аналогией, обобщением. Это позволяет организовывать активную самостоятельную деятельность учащихся, в результате чего происходит творческое овладениями знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. На уроках Наделяева И.В. использует дифференцированные задания разных уровней сложности. Причём, предлагается учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. На уроках для одарённых детей учитель подбирает задания, которые стимулируют их способности. В этом очень помогают информационно-коммуникационные технологии. Например, на сайте ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости» в разделе «архив олимпиад» учитель проводит выборку олимпиадных заданий, которые активно использует на уроках.

Современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. Наделяева И.В. в 2017-2018 учебном году работала с двумя детьми 8 вида (6 и 7 классы), в 2018-2019 - с четырьмя школьниками 8 вида (5 и 7, 8 классы), в 2019-2020 – с четырьмя школьниками 8 вида (6, 8 и 9 классы). Совместно с психологом учителем были проведены входные тестирования, выработаны рекомендации по работе с детьми для педагогов. Опорные сигналы – логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала обучающимися с ОВЗ. В работе с такими детьми Ирина Викторовна использует специальные подходы: приёмы обучения (поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение учащимся инструкции к выполнению заданий); перемена видов деятельности (чередование занятий и физкультурных пауз, предоставление дополнительного времени для завершения задания, использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения); индивидуальное оценивание ответов (использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями, разрешение переделать задание, с которым не справился).

В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах Наделяева И.В. являлась классным руководителем класса, в котором обучались трое опекаемых детей (девочка Ш.Ю. – сирота и мальчик Е.Р. с девочкой Ф.Д., попавшие в трудную жизненную ситуацию). Сущность педагогической работы с такими учащимися заключается в защите прав и в контроле за условиями содержания и воспитания. Работала в

	<p>непосредственном контакте с опекунами, психологом и социальным педагогом школы. В течение всего времени обучения проводила комплексную диагностику, направленную на выявление склонностей, особенностей развития учащихся; постоянный мониторинг динамики развития учащихся как один из основных критериев успешности детей в обучении, включала опекунов в диагностику затруднений, оказание помощи детям.</p> <p>В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах Наделяева И.В. являлась наставником над несовершеннолетним Б.В., нуждающегося в проведении индивидуальной профилактической работы (постановление № 2/4 от 04.02.2020 г. комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации МО Тимашевский район). В основе работы учителя лежит педагогическая диагностика, с помощью которой изучались индивидуальные особенности ребёнка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определялись их причины. Велась работа с самим ребёнком, с учителями-предметниками, с родителями.</p>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности
	<p>Учитель Наделяева И.В. на протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет целенаправленно организовывала внеурочную деятельность обучающихся в классах, где она преподавала. Ирина Викторовна вела занятия внеурочной деятельностью, кружки, факультативы, элективные курсы. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью – более 50 %.</p> <p>Учитель целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одарённых детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления.</p> <p>Ирина Викторовна создаёт условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки, факультативы, объединения как «Основы финансовой грамотности», «Патриот», волонтёрский отряд «Вместе мы – сила!», школьное научное общество «Поиск» и др. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учётом индивидуального подхода к каждому ребёнку. Одарённые дети Ирины Викторовны занимаются на дистанционных курсах «Интеллектуал» ГБУ ДО КК «Центра развития одарённости», на заочных курсах «Юниор». Учитель организывает исследовательскую деятельность школьников в архиве МО Тимашевский район. Не остаются в стороне и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с девиантным поведением: вовлечение для участия в конкурсах социальной и правовой направленности, в систему волонтёрского движения, экскурсионные поездки по территории Краснодарского края с целью посещения музейных комплексов, духовных центров.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися
	<p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у учащихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У учащихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения конструктивного управленческого характера.</p> <p>Результаты работы с одарёнными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдается позитивная динамика участия обучающихся в деятельности школьного научного общества «Поиск»; 2. Наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономике: в 2017-2018 уч. году (43,3 % на школьном и 8,15 % на муниципальном уровнях), в 2018-2019 – (56,7 % и 11 % соответственно), в 2019-2020 – (82,6 % и 14,79 % соответственно). Бабаева Анжелика стала

<p>призёром региональной олимпиады школьников по обществознанию (2020 г.)</p> <p>3. Подготовлены победители и призёры научно-исследовательских конкурсов федерального и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прищенко Сергей победитель I Всероссийского художественно-публицистического конкурса «Бессмертный полк. Непридуманная история» (в возрастной категории 10-13 лет), Москва, 2017 год; - Прокопец Анастасия призёр Всероссийского конкурса «Была война...» ОИП «Моя Россия», Казань, 2020 год; - Беляева Юлия победитель Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Посхали!», Рязань, 2020 год; - Солодкая Анастасия призёр (2 место) Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (очный, заключительный этап), Краснодар, 2018 год; - Сторчеус Вячеслав призёр (3 место) Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (очный, заключительный этап), Краснодар, 2020 год; <p>Ежегодно Наделяева И.В. удостоивается Благодарности от главы МО Тимашевский район за личный вклад в подготовке одарённых школьников Тимашевского района (постановления главы администрации МО Тимашевский район от 16.05.2018 года № 174-р; от 21.07.2020 года № 223-р).</p> <p>Результаты работы с детьми, нуждающимися в проведении индивидуальной профилактической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снят с внутришкольного учёта Владимир Б., ученик 9 класса (май 2020); 2. Владимир Б. стал активным участником акции «Окна Победы»; 3. Юноша дистанционно стал активным участником правового урока «Знай свои права и обязанности»; 4. Владимир Б., Руслан Е. (9 класс) – активные участники волонтерского отряда «Вместе мы – сила!», руководителем которого является Наделяева И.В. 5. Повысились успеваемость и посещаемость учебных занятий «трудными» детьми, улучшилось их эмоциональное состояние.
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> <p>Старт личного сайта Наделяевой И.В. был дан в 2009 году. Сайт https://history-nadelyaeva.ru/, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта «Дистанционное обучение» https://history-nadelyaeva.ru/category/djistantcionnoe-obuchenie/ учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. Задания раздела «Кубановедение» https://history-nadelyaeva.ru/category/kubanovedenie/ повышают интерес учащихся и их родителей к изучению истории края, родной станицы.</p> <p>Для проведения музейных и краеведческих занятий для членов архивно-поискового отряда «Защитники Памяти», а также для участников школьного научного общества «Поиск» учитель размещает на страницах своего сайта информационные, наглядные материалы, ссылки на полезные интернет-ресурсы.</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Наделяева Ирина Викторовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, широко применяя информационные авторские образовательные ресурсы. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://school-collection.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;</p> <p>http://www.1september.ru - «Первое сентября»;</p> <p>Сайт «Социальная сеть работников образования»</p> <p>https://infourok.ru/ - «Инфоурок» - учительский портал;</p> <p>http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений;</p> <p>http://iro23.ru/ - сайт ИРО;</p> <p>http://www.cdodd.ru/ - сайт «Центра развития одарённости» Краснодарского края;</p> <p>http://kubanovedov.ru/ - сайт для учителей кубановедения.</p> <p>Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивать интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к</p>	<p>Наделяева Ирина Викторовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение в процессе обучения обучающихся. Широко применяет в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;</p> <p>https://infourok.ru/ - «Инфоурок» - учительский портал;</p> <p>http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений;</p> <p>http://www.cdodd.ru/ - сайт «Центра развития одарённости» Краснодарского края;</p> <p>https://ctekrd.wixsite.com/utur - сайт ГБУ «Центра туризма и экскурсий» Краснодарского края.</p> <p>Наделяева И.В. применяет на уроках программные продукты издательств «Просвещение», «Первое сентября». Электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет», «Энциклопедия Кирилла и</p>	<p>Наделяева И.В. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемное обучение, технологию критического мышления в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (МБОУ СОШ № 15 – пилотная школа в Тимашевском районе по введению ФГОС основного общего образования и среднего общего образования).</p> <p>В работе учителя сложилась чёткая система использования авторских цифровых образовательных ресурсов на уроках обществознания, истории, права, экономики: ««1С Обществознание» 10-11», ««1С Экономика» 9-11», «Библиотека электронных наглядных пособий по истории»;</p> <p>Интерактивный 3D – атлас Земли, интерактивные карты. Постоянно применяет на уроках цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие</p>

	олимпиадам и конкурсам. (приложение 5.1)	Мефодия»). (приложение 5.1)	учебным программам и образовательным стандартам. Активно использует материалы образовательных сайтов сети Интернет: http://www.pedsovet.org - Педсовет.org; http://www.proshkolu.ru - ProШколу.ru; http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (приложение 5.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Наделяева Ирина Викторовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования MimioVote, входящего в «АРМ учителя», для которой она разработала контрольно-измерительные материалы «Интерактивные тесты по истории 5-6 классов». Это позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к	Наделяева И.В. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Ирина Викторовна в 2018-2019 учебном году продолжила создавать мини-презентации к урокам обществознания, истории и кубановедения по темам календарно-тематического планирования. На личном сайте https://history-nadelyaeva.ru/ продолжила размещать методические материалы в виде уроков, занятий внеурочной деятельности. На уроках кубановедения учитель	Наделяева И.В. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует (в соответствии с нормами СанПин) техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Регулярно использует мобильное приложение WhatsApp Web - дополнение к аккаунту WhatsApp на телефоне, однако функционирующее на компьютере, что упрощает передачу информации во время урока. Ирина Викторовна разработала ряд интерактивных уроков с

	<p>написанию ВПР по истории. Самостоятельно созданные Наделяевой И.В. презентации, тесты систематизированы в школьной электронной библиотеке по предметам (циклы ресурсов к урокам по разделам «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «Кубановедение») и классам. Учитель совместно с учащимися 6-9 классов создала тематические презентации по обществознанию, кубановедению. (приложение 5.2.1)</p>	<p>использует уникальную авторскую коллекцию документальных мини-фильмов, созданных учениками на основании воспоминаний свидетелей исторических событий происходящих на территории станицы Роговской: «Меотское городище станицы Роговской», «О погибших лётчиках в небе над Роговской в августе 1942 года», «Яркий след на земле» и др. (всего насчитывается 22 фильма по 5-10 минут хронометража). (приложение 5.2.1)</p>	<p>применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по созданию дидактического практического материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Учителем разработаны циклы заданий второй части КИМ ЕГЭ по разделам «Экономика», «Право», «Социальная сфера» и др. Ирина Викторовна разработала и опубликовала ряд методических разработок на сайте infourok, получив положительные отзывы профессионального сообщества (приложение 5.2.2). Совместно с учащимися 10-11 классов разработала электронные презентации по обществознанию, праву, экономике. Наделяева И.В. разработала поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения, 10 класс и опубликовала в сетевом издании «Фонд 21 века» (приложение 5.2.3). Ирина Викторовна стала лауреатом II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-</p>
--	--	--	--

			компетентность педагога в современном образовании». (приложение 5.2.4)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Учитель Наделяева Ирина Викторовна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью «Сетевого города. Образование» – sgo.rso23/ru, электронной почты, социальных сетей vk.com - «ВКонтакте» и программы Skype (приложение 5.3.1).</p> <p>Наделяева И.В. имеет свой сайт https://history-nadelyaeva.ru/, с помощью которого осуществляет дистанционное обучение с учащимися. В разделе сайта «Дистанционное обучение» https://history-nadelyaeva.ru/category/distantcionnoe-obuchenie/ учитель размещает учебные задания и материалы по обществознанию, что позволяет качественно подготовить учащихся к проверочным работам по предмету. Задания раздела «Кубановедение» https://history-nadelyaeva.ru/category/kubanovedenie/ повышают интерес учащихся и их родителей к изучению истории края, родной станицы (приложения 5.3.2, 5.3.3).</p> <p>Ирина Викторовна в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 годах проводила дистанционную подготовку к ЕГЭ по обществознанию с использованием интернет-технологий информационно-образовательного портала Дмитрия Гушина «Сдам ГИА. Решу ЕГЭ» https://soc-ege.sdangia.ru/, создав учебные курсы для учащихся 10-11 классов (приложение 5.3.4). Данные курсы позволяли учителю проводить дистанционные уроки по темам календарно-тематического планирования, создавая тематические презентации и формируя варианты заданий для практического закрепления темы (приложение 5.3.5). Во время проведения дистанционных уроков осуществлялась обратная связь учителя с обучающимися в виде диалога в чате курса (приложения 5.3.6, 5.3.7).</p> <p>При работе с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому, а также с учащимися, находящимися на самоизоляции во время пандемии covid-19, с выпускниками Тимашевского района межшкольного факультатива по обществознанию Ирина Викторовна проводит занятия в формате видеоконференции системы Zoom, самостоятельно планируя конференцию (приложения 5.3.8, 5.3.9) и делая рассылки дистанционного урока для учащихся и их родителей (приложения 5.3.10).</p> <p>Учитель активно привлекает школьников к участию во Всероссийских образовательных онлайн-олимпиадах по предмету обществознание, формируя успешность в обучении (приложения 5.3,11 5.3.12).</p> <p>Для эффективного осуществления взаимосвязи с родителями Наделяева И.В. систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в течение трёх лет на базе сайта «Сетевой город. Образование» sgo.rso23/ru. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p>		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной	Международный уровень. Выступила по теме: «Исследовательский проект: История становится ближе» в рамках II Международной научно-	Региональный уровень. Выступление по теме: «Коллаборационизм: изучать, но не героизировать» в рамках III краевого форума учителей истории,	Региональный уровень. Выступление по теме: «Поисково-исследовательский проект – «Роговская в годы Великой Отечественной войны»

деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: от теории к практике» // сертификат от 22.03.2018, г. Воронеж (приложение 5.4.1)	обществознания и кубановедения // сертификат от 21.05.2019 ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. (приложение 5.4.4)	в рамках проведения конференции «75-летию со дня проведения Крымской наступательной операции (освобождению Крыма и Севастополя) посвящается» // сертификат от 24.09.2019 ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. (приложение 5.4.7)	
	Муниципальный уровень. Проведение мастер-класса по теме: «Ученнический краеведческий проект в сфере музееведения: 80 лет Краснодарскому краю: алгоритм составления» в рамках районного методического семинара учителей кубановедения // сертификат № 126 от 06.04.2018 МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район. (приложение 5.4.2)	Муниципальный уровень. Выступление по теме: «Развитие школьных научных обществ» в рамках районного педагогического фестиваля // сертификат № 163 от 24.08.2018 МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район. (приложение 5.4.5)		
	Муниципальный уровень. Проведение мастер-класса по теме: «Алгоритм подготовки учащихся к публичной защите научно-исследовательских проектов. Мини-защита работ» в рамках районного методического семинара учителей кубановедения // сертификат № 130 от 06.04.2018 МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район. (приложение 5.4.3)	Муниципальный уровень. Проведение мастер-класса по теме: «Алгоритм подготовки учащихся к публичной защите научно-исследовательских проектов. Мини-защита работ» в рамках районного методического семинара для заместителей директоров школ // сертификат № 183 от 14.03.2019 МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район. (приложение 5.4.6)		
5.5. Распространение собственного	Всероссийский уровень. Статья: Духовные истоки станицы	Региональный уровень. Статья: Духовные истоки станицы	Региональный уровень. Статья: Третья жизнь	

педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Роговской// Сборник материалов III Всероссийской научной конференции «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений», 2017, 318 стр., УДК 94 (470.62):2(470.62) ББК 63.3(235.7)+86(235.7) С28 ISBN 978-5-90363-141-4; с. 233 – 238. (приложение 5.5.1)</p>	<p>Роговской// Сборник материалов XIII краевой научно-практической конференции «Пока мы помним, мы живём», 2018, 64 стр., Управление по делам архивов управления делами администрации Краснодарского края, Краснодар: ООО «РДК пресс»; с. 61 – 64. (приложение 5.5.4)</p>	<p>документа// Региональный информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 2 2020, 64 стр., Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», свидетельство о регистрации СМИ № P2266 от 27.08.97; с. 28 – 30. (приложение 5.5.7)</p>
	<p>Региональный уровень. Статья: Всё перемелется...// Региональный информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 3 2017, 64 стр., Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», свидетельство о регистрации СМИ № P2266 от 27.08.97; с. 40-41. (приложение 5.5.2)</p>	<p>Региональный уровень. Статья: Духовные истоки станицы Роговской// Региональный научный историко-архивный альманах «Вестник архивиста Кубани», Краснодар, 200 стр., 2018, № 13, УДК 05+930.25 ББК 95+79.3 В 88; с. 176-180 (приложение 5.5.5)</p>	<p>Региональный уровень. Статья: Архив школьного музея как источник по военной истории станицы Роговской// Региональный научно-методический журнал «Кубанская школа», Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, № 2, 2020, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-72434 от 28.02.2018 ISSN 2312-2013; с. 42-44. (приложение 5.5.8)</p>
	<p>Региональный уровень. Благодарственное письмо редакции краевого информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани» за активное участие в деятельности журнала и личный вклад в развитие рубрики «Кубановедение», 2017 год. (приложение 5.5.3)</p>	<p>Региональный уровень. Статья: Приобщение к духовным истокам// Региональный информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 3 2018, 64 стр., Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», свидетельство о регистрации СМИ № P2266 от 27.08.97; с. 32 – 33. (приложение 5.5.6)</p>	<p>Региональный уровень. Статья: Архив школьного музея как источник по военной истории станицы Роговской// Региональный научный историко-архивный альманах «Вестник архивиста Кубани», Краснодар, 200 стр., 2020, № 15, УДК 05+930.25 ББК 95+79.3 В 88; с. 164-170. (приложение 5.5.9)</p>
			<p>Региональный уровень. Статья: Я – учитель</p>

			кубановедения// Сборник материалов модельного семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик» в рамках краевого ресурсного центра по направлению «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок», 2020, 383 стр., ББК 74.04п УДК 37.08 И-; с. 146-149. (приложение 5.5.10)
			Региональный уровень. Статья: «Попутного ветра!» // Региональный информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 4 2020, 64 стр., Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», свидетельство о регистрации СМИ № P2266 от 27.08.97; с. 38-39. (приложение 5.5.11)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Наделяева И.В. не проходила профессиональную переподготовку, что подтверждается справкой МБОУ СОШ № 15 **(приложение 6.1)**

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатель отсутствует.		

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	муниципальный тьютор по кубановедению и реализации казачьего компонента в классах и группах казачьей направленности.	копия приказа УО МО Тимашевский район № 935 от 04.09.2017 (приложение 6.2.1)
2018-2019	муниципальный тьютор по кубановедению и реализации казачьего компонента в классах и группах казачьей направленности.	копия приказа УО МО Тимашевский район № 802 от 30.08.2018 (приложение 6.2.2)
2019-2020	муниципальный тьютор по кубановедению и реализации казачьего компонента в классах и группах казачьей направленности.	копия приказа УО МО Тимашевский район № 891 от 11.09.2019 (приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный (очный)	призёр	копия диплома (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2017	Краевой конкурс «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю». Номинация «Лучший краеведческий проект учеников в сфере музееведения по теме «80 лет Краснодарскому краю».	региональный	победитель	копия сертификата ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 31.10.2017 (приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский конкурс методических разработок «Была война»	федеральный	призёр	копия диплома (приложение 6.4.2)
2020	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	федеральный	победитель	копия диплома (приложение 6.4.3)
2020	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	федеральный	призёр	копия диплома (приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Наделяева И.В.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 15

Мирошник Л.А.

Директор МБОУ СОШ № 15

Перистый В.П.

