

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Старковой Натальи Алексеевны

Образовательная организация ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6б	Письмо и развитие речи	9	6	Письмо и развитие речи	12	7	Письмо и развитие речи	14
	Чтение и развитие речи	9		Чтение и развитие речи	12		Чтение и развитие речи	14
6в	Письмо и развитие речи	10	7б	Письмо и развитие речи	10	8б	Письмо и развитие речи	12
	Чтение и развитие речи	10		Чтение и развитие речи	10		Чтение и развитие речи	12
9б	Письмо и развитие речи	10	7в	Письмо и развитие речи	10	8в	Письмо и развитие речи	10
	Чтение и развитие речи	10		Чтение и развитие речи	10		Чтение и развитие речи	10
9в	Письмо и развитие речи	9	10а	Русский язык и литература	8	11	Русский язык и литература	8
	Чтение и развитие речи	9	10б	Русский язык и литература	10			

Итого		38			50			44
-------	--	----	--	--	----	--	--	----

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональный научно-практический семинар для специалистов коррекционных учреждений республики Саха (Якутия) «От творческого поиска к профессиональному мастерству»	2016	межрегиональный	Мастер-класс «Применение электронной интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе».	Приложение 1.1.1 Справка-подтверждение
Научно-практический семинар для специалистов коррекционных учреждений министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «От творческого поиска к профессиональному мастерству»	2016	региональный	Мастер-класс «Применение электронной интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе».	Приложение 1.1.2 Справка-подтверждение

[†] Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.1 Копия рецензии на методическую разработку «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида». Образовательный портал «Знанио», 2020 г.
Муниципальный	2020	Приложение 1.2.2 Копия рецензии кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Кубани Т.И. Курасовой
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.3 Копия рецензии на методическую разработку «Рабочая программа по русскому языку и литературе для 11 класса с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида». «Инфоурок», 2019
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.4 Копия Благодарности проекта «Инфоурок» АЯ19840704 за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Сайт «Инфоурок», 2020	всероссийский	17	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации на сайте infourok.ru № АД36974193 Приложение 1.3.2 Копия свидетельства о регистрации средства массовой информации Проект «Инфоурок» Эл. ФС77-60625 от 20 января 2015 г. Приложение 1.3.3 Копия свидетельства о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017).

Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Образовательный портал «Знанио», 2020г.	всероссийский	17	Приложение 1.3.4 Копия авторского свидетельства о публикации в СМИ № МП-2525690
Методическая разработка «Обогащение речи – важнейший фактор развития и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида»	нет	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, 2019	всероссийский	17	Приложение 1.3.5 Копия свидетельства № DV 338-111049 от 19.09.2019г.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	Чтение и развитие речи	100	7б	Чтение и развитие речи	100	8б	Чтение и развитие речи	100
6в	Чтение и развитие речи	100	7в	Чтение и развитие речи	100	8в	Чтение и развитие речи	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	Чтение и развитие речи	38	7б	Чтение и развитие речи	40	8б	Чтение и развитие речи	41
6в	Чтение и развитие речи	67	7в	Чтение и развитие речи	70	8в	Чтение и развитие речи	70

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6б	Письмо и развитие речи	0	6	Письмо и развитие речи	0	7	Письмо и развитие речи	0
	Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0
9а	Письмо и развитие речи	0	7б	Письмо и развитие речи	0	8б	Письмо и развитие речи	0

	Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0
9б	Письмо и развитие речи	0	7в	Письмо и развитие речи	0	8в	Письмо и развитие речи	0
	Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0
9в	Письмо и развитие речи	0	10а	Русский язык и литература	0	11	Русский язык и литература	0
	Чтение и развитие речи	0	10б	Русский язык и литература	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2017				
	2018				
	2019				

Обучающиеся специальных (коррекционных) школ VIII вида государственную итоговую аттестацию по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, русскому языку и литературе не проходят.

Приложение 2.4.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,

студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1. – 3.1.4 Справки об отсутствии результатов по данному критерию

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Основная цель моей педагогической деятельности – воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни; формирование у учащихся умения и желания к самосовершенствованию и самообразованию. Для достижения этой цели я ставлю перед собой следующие педагогические задачи: - совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности; - использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии; - вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс; - создавать условия для интенсивного речевого развития учащихся; - раскрывать творческий, нравственный потенциал каждого ученика. Решению этих задач способствует: эффективное построение учебного процесса; владение современными образовательными технологиями и регулярное использование их на практике; применение цифровых образовательных ресурсов, современных технических средств обучения; совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий; привлечение школьников к участию в конкурсах. Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе регулярно использую на практике
------	--	---

		современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время: личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектные технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В специальной школе наиболее важным является коррекционно – развивающий аспект, поэтому на своих уроках использую коррекционно-развивающие технологии, технологии компенсирующего обучения. Учитываю индивидуальные особенности развития психических процессов, ведущий канал восприятия. Наиболее эффективными методами и приемами считаю те, которые требуют включения различных анализаторов: слуховых, зрительных, тактильных. Разработала и использую задания по коррекции и развитию зрительно-пространственного восприятия, памяти, мышления. Упражнения по развитию речи сделала системой.
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Во внеурочной деятельности использую проектные технологии. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно приобретать знания. Проект помогает заглянуть за рамки школьной программы. Большое внимание уделяю нравственному и эмоциональному воспитанию личности. Провожу тематические классные часы. Каждое художественное произведение содержит множество нравственных проблем. Вопрос-проблему стараюсь ставить так, чтобы он был для современных учащихся злободневным, личностно значимым. С ребятами обсуждаем прочитанное произведение, организуем групповую работу, дискуссию. Даю возможность высказать свою точку зрения каждому.
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Среди моих учеников много победителей различных дистанционных олимпиад и конкурсов: Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по литературному чтению (русская литература), коррекционная школа; 31.10. 2016г. – 11 победителей. Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по литературному чтению, коррекционная школа; 24.02.2017г. – 13 победителей. III Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич» Центра дополнительного образования «Снейл»; 14.04.2017г. – 3 победителя. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по письму и развитию речи, коррекционная школа VIII вида; 16.05.2017г. – 8 победителей. Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по

		литературному чтению, коррекционная школа VIII вида; 11.02.2018г. – 12 победителей. Мероприятие проекта videouroki.net “Олимпиада по русской литературе 11 класс»; 03.03.2019г. – 1 победитель.
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Основа моей работы – признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития. Эффективная организация образовательного процесса невозможна без использования индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся, в соответствии с их способностями, интересами и возможностями. Использую технологию уровневой дифференциации, в рамках которой предполагается разный уровень усвоения учебного материала, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося. Она позволяет каждому ученику работать в своем оптимальном темпе, дает возможность справиться с заданием, способствует повышению интереса к учебной деятельности, формирует положительные мотивы учения.

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель активно использует приобретенные ЦОР следующих сайтов: http://school-collection.edu.ru/ - коллекция цифровых образовательных ресурсов http://easyen.ru/ - Современный Учительский Портал http://prezentacii.com/ - Портал готовых презентаций http://it-n.ru/ - Сеть творческих учителей http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций http://www.youtube.com/ - видеофрагменты и видеоролики к урокам https://infourok.ru/ - ведущий образовательный портал России «Инфоурок» https://portalpedagoga.ru/?yclid=1172790049809893940 – Портал педагога		

	https://kopilkaurokov.ru/ - Копилка уроков – сайт для учителей http://didaktor.ru/xranilishhe-prezentacij-pptcloud/ - Хранилище презентаций Приложение 5.1.1
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Для повышения интереса к предмету, развития творческих способностей обучающихся учителем самостоятельно созданы и систематически используются следующие цифровые образовательные ресурсы: ✓ письмо и развитие речи: • презентация «Веселый алфавит»; • презентация «В гостях у слова»; • презентация «Однокоренные слова»; • интерактивный кроссворд «Непроверяемые безударные гласные в корне слова»; • презентация «Образование сложных слов»; • презентация «Имя существительное как часть речи»; • презентация «Три склонения имен существительных»; • интерактивные опорные схемы «Основные категории имени существительного»; • презентация «Падежные окончания имен существительных»; • презентация «Склонение местоимений»; • презентация «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»; • презентация «Склонение имен прилагательных женского рода»; • презентация «В царстве глаголов»; • презентация «Наречие»; • презентация «Однородные члены предложения»; • презентация «Занимательный русский язык»; ✓ чтение и развитие речи • презентация «Устное народное творчество»; • презентация «Виды русских народных сказок»; • презентация «Сказки А.С. Пушкина»; • презентация «В мире басен И.А. Крылова»; • презентация «М.Ю. Лермонтов «Баллада»»;

	• презентация «Рассказы А.П. Чехова»; • презентация «Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»; • презентация «Рассказы А.П. Чехова»; • презентация «Творчество Марины Цветаевой»; • презентация «Творчество К. Паустовского»; • презентация «В. Бианки «Март»; • презентация «В. Бианки «Апрель»; • презентация «С. Маршак «Двенадцать месяцев»; • презентация «В.Г. Короленко «Слепой музыкант»; • презентация «Час поэзии на стихи С. Есенина»; • презентация «Поэтический сноп Кубани»; • презентация «И.Ф. Варавва – казачий поэт России». Данные разработки были представлены коллегам образовательного учреждения, отдельные ресурсы размещены на образовательных сайтах. Регулярно посещаю сайты: http://www.prodlenka.org/ - дистанционный образовательный портал «Продленка» http://ped-kopilka.ru/ - Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» http://nic-snail.ru/ -Центр дополнительного образования «Снейл» http://easyen.ru/ - Международный Современный Учительский портал http://www.farosta.ru/ - Фактор роста: дистанционные конкурсы http://www.uchmet.ru/ -Учебно-методический портал В социальной сети работников образования nsportal.ru создала свой персональный сайт. Принимаю активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», имею персональный сайт. Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение Приложение 5.2.2 Копия сертификата о создании персонального сайта
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в	Старкова Н.А. в 2016 – 2017 г. осуществляла дистанционное обучение детей-инвалидов Кропоткинского ДДИ по предметной области «Язык и речевая практика». Приложение 5.3.1

базовых школах 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1.Участие в межрегиональном научно-практическом семинаре для специалистов коррекционных учреждений республики Саха (Якутия) «От творческого поиска к профессиональному мастерству» с мастер-классом «Применение электронной интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе», 15.09.2016г. Приложение 5.4.1 Справка-подтверждение 2. Участие в научно-практическом семинаре для специалистов коррекционных учреждений министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «От творческого поиска к профессиональному мастерству» с мастер-классом «Применение электронной интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе», 18.10.2016г. Приложение 5.4.2 Справка-подтверждение
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	1.Методическая разработка «Урок литературы «Певцы земли кубанской», опубликованная в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017: в 7ч.» (Часть 5) / Ред.-сост. И. В. Жаборовский. – М.: Полиграф Проджект, 2017. 2.Публикация опыта работы по развитию и формированию экологической личности в методических рубриках журнала «Экология. Психология. Сервис: интеграция теории и практики» (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 23-01045 от 26.12.2012 г.), в научно-методическом сборнике «Школа доблести: под знаком чистой воды», на сайтах: WWW.AСПИ.РФ, www.feslivalnauki.ru Материалы, размещенные на сайтах и в сетевых сообществах: 1.Авторская разработка «Правописание имен числительных». Авторское свидетельство о публикации в СМИ на образовательном портале «Знанио» МП-2490063 от 30.11.2019г. (Лицензия №5257 от 11.12.2017 на образовательную деятельность, свидетельство СМИ эл. № ФС 77-72074) 2.Методическая разработка урока «Обращение. Знаки препинания при обращении». Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» Серия 1916–18739 от 30.11.2019г. (Свидетельство о

	регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 59675) 3.Презентация к рассказу В. Бианки «Март» (6 класс, чтение и развитие речи). Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» М-316017 от 07.02.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074) 4.Методическая разработка урока «Стихи кубанских поэтов». Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» М-316031 от 07.02.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074) 5.Презентация В.В. Бианки «Март». Свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com № ДБ – 23443580649 от 21.01.2019г. 6.Рабочая программа по русскому языку и литературе для 11 класса с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru УН64484346 от 22.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.) 7.Презентация к пьесе-сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев». Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru АЕ17775351 от 22.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015г.) 8.Литературная викторина для обучающихся 5-7 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида «И вновь звенит весенняя капель». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru ЦЭ77825231 от 24.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.) 9.Методическая разработка «Использование возможностей интерактивной доски IQ Board в обучении учащихся письму и развитию речи». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru СА80068400 от 24.01.2019 г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.)
--	---

	10.Методическая разработка «Образование сложных слов с соединительными гласными». Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного портала PRODLENKA серия 48897-343599 от 21.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-58841) 11.Методическая разработка «Неопределенная частица не с глаголами». Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанию» М – 311234 от 21.01.2019г. (Свидетельство СМИ Эл. № ФС 77-72074) 12.Литературно-экологический урок по рассказу М.М. Пришвина «Моя Родина». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru ЕГ20677344 от 22.01.2019г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-60625 от 20.01.2015г.) 13.Конспект урока письма и развития речи «Сложные слова». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-1142164 от 09.02.2018г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015г.) 14.Методическая разработка «Основные категории имени существительного». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-539947 от 07.06.2017г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015г.) 15.Методическая разработка «Час поэзии на стихи Сергея Есенина» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru № ДБ-539896 от 07.06.2017г. (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015г.) Приложение 5.5.1 Справка-подтверждение
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке по программе	Государственное бюджетное образовательное

	«Дефектология» 231200051284 Регистрационный номер 3380 Приложение 6.1.1 Копия	учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС» Серия 23У №1767001308 Регистрационный номер 3783/20 Дата выдачи 28.11.2019г. Приложение 6.1.2 Копия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» Серия 23У №1767000512 Регистрационный номер 2999/20 Дата выдачи 30.08.2019г. Приложение 6.1.3 Копия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200272563 по теме: «Методологические основы и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» Регистрационный номер 8107/17 Дата выдачи 01 июня 2017г. Приложение 6.1.4 Копия	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2018	Свидетельство № В-2-6694 об участии в вебинаре «Речь как профессиональный инструмент педагога» от 01.11.2018 Приложение 6.1.5 Копия	Дистанционный Институт Современного образования

2018	Сертификат об участии в вебинаре «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии» от 26.02.2018 г. Приложение 6.1.6 Копия	Корпорация «Российский учебник»
2018	Сертификат участника вебинара «Современный урок – каким ему быть?» от 26.02.2018 г. Приложение 6.1.7 Копия	АО «Издательство «Просвещение»
2019	Свидетельство об участии в вебинаре «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» от 17.01.2019г. Приложение 6.1.8 Копия	Проект «Мега-Талант»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Участие в анализе профессиональной деятельности педагогических работников ГБОУ школы-интерната станицы Старолеушковской в составе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приложение 6.2.1 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016г. № 3868 «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»
2018/2019	Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Основное общее образование»	Приложение 6.2.2 Копия справки №0977 от 28.01.2019г.
2018/2019	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Приложение 6.2.3 Копия сертификата СЖ18234
2018	Участие во всероссийском исследовании «Профессиональные потребности школьных учителей»	Приложение 6.2.4 Копия сертификата корпорации «Российский учебник»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Под знаком чистой воды: экология – привилегия всех и каждого	региональный	финалист	Приложение 6.3.1 Копия справки о региональном транслировании опыта работы по развитию и формированию экологической личности от 21.04.2017г. №506

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	федеральный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.1 Копия диплома КС №1314
2017	Всероссийский конкурс «Эффективное использование интерактивной доски в школе»	федеральный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.2 Копия диплома № 1712214132
2018	Международный конкурс «Лучшая	международный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.3

	методическая разработка»			Копия диплома 8754-074619
2018	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	международный	победитель (2 место)	Приложение 6.4.4 Копия диплома № ЕА 118- 45736
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.5 Копия диплома №APR 817-51903
2019	Международный конкурс «Структура педагогического мастерства современного учителя»	международный	победитель (1 место)	Приложение 6.4.6 Копия диплома ДД №11216

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



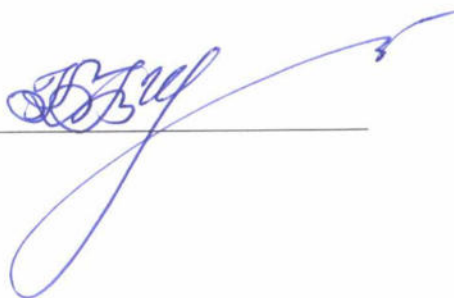
Н.А. Старкова

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.А. Яковлева

Директор ГАОК КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»



Т.И. Курасова

