

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Моховой Елены Сергеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|------------------|--|--------------------------------|------------------|--|--------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 7а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 5 | 8а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 5 | 5а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 3 |
| 7б | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 4 | 8б | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 5 | 9а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 5 |
| 8а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 6 | 9а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 6 | 9б | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 5 |

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. Прилагается методическая разработка «Проведение предметной недели по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|--|------------------------------|---|
| «Проведение предметной недели по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)» | 2019 | школьный | Предметная неделя | Выписка из протокола № 4 от 16.01.2019 года заседания школьного методического объединения учителей трудового обучения |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|
| Всероссийский | 2021 | Диплом победителя (2 место) по итогам Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методическая разработка» (Приложение 1.2.1.) Рецензия (приложение 1.2.2) |

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|--|--|----------------|--|
| Методическая разработка «Проведение предметной недели по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)» | нет | Свидетельство о публикации на сайте http://pedrazvitie.ru/ АА№27063 | Всероссийский | 18 | Свидетельство о публикации материала на сайте педагогического издания (Приложение 1.3.1.), справка (Приложение 1.3.2.) |

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|--|------------------|-----------|--|------------------|-----------|--|------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 8а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 5а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% |
| 7б | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 8б | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 9а | Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) | 100% |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------|-----------|---|------|-----------|---|------|
| 8а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 9а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 100% | 9б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 100% |
|-----------|---|------|-----------|---|------|-----------|---|------|

У учителя Моховой Е.С. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по письму и развитию речи и чтению и развитию речи. За три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2020-2021) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|------------------|---|---|------------------|---|---|------------------|---|---|
| класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) |
| 7а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 60% | 8а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 60% | 5а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 33% |
| 7б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 50% | 8б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело)речи | 60% | 9а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело)речи | 60% |
| 8а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 50% | 9а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 66% | 9б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 60% |

У учителя Моховой Е.С. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) за три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020), что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|-----------|---|------------|-----------|---|------------|-----------|---|------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 7а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 | 8а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 | 5а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 |
| 7б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 | 8б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 | 9а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 |
| 8а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | | 9а | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 | 9б | Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) | 0 |

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы в классах, в которых преподавала Мохова Е.С., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (приложение 2.3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|---------|----------------------------------|--|---|
| | 2018 | | | | |
| | 2019 | | | | |
| | 2020 | | | | |

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| | | | |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| XIV Всероссийская | 2020 | 9а | Всероссийский | Диплом победителя | Диканева Людмила | Копия диплома |

| | | | | | | |
|---|------|----|---------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| олимпиада «Мыслитель» по технологии 9 класс | | | | 2 место | Владимировна | (приложение 3.3.1.) |
| VIII Международная олимпиада «Интеллектуал» | 2020 | 9а | Международный | Диплом победителя 2 место | Карташова Анастасия Сергеевна | Копия диплома (приложение 3.3.2.) |

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Международный конкурс «Костюм, головной убор». Новогодний костюм «Мышка» | 2019 | 9а | Международный | Победитель 1 место | Диканева Людмила Владимировна | Копия диплома (приложение 3.4.1.) |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 2020 | 9б | Всероссийский | Победитель 1 место | Ляшенко Алёна Евгеньевна | Копия диплома (приложение 3.4.2.) |

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В нашем учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения, которые относятся к различным социальным категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В своей работе использую специальные технологии: дифференцированного обучения, коррекции нарушений мелкой моторики, развития связной речи, информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в зависимости от формы задержки психического развития. На уроках профессионально-трудового обучения (швейное дело) применяю практико-ориентированный подход к обучению. Основные принципы реализации практико-ориентированного метода обучения – это принципы самостоятельности, свободы и сотрудничества. Главная направленность принципов практико-ориентированного метода обучения – всестороннее вовлечение в социально-значимую деятельность.

В нашем учреждении труд стал приоритетным методом воспитания. Многие производственные навыки оказывают благотворное корректирующее, компенсационное воздействие на ребят. И абсолютно для всех – это эффективная психотерапия: дети становятся спокойнее, радостнее, они переживают ситуацию успеха в том деле, которое выбрали сами, видят результаты своего труда. Программы профессионально-трудового обучения учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и направлены, прежде всего, на разностороннее развитие личности, способствуют их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и дальнейшего обучения по данному профилю. Современные образовательные технологии, применяемые в работе, дают возможность повышать качество обучения, более эффективно использовать учебное время. Чередуя виды работ, типы заданий, что уменьшает утомляемость учащихся. Практически в каждом классе есть дети, которые выделяются явными достижениями в том или ином виде деятельности. Задача каждого учителя выявить учащихся, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления. На уроках швейного дела сразу видно более одаренных детей: у них лучше развита мелкая моторика, память, внимание, речь, устойчивый познавательный интерес, любознательность. Такие дети испытывают радость, создавая своими руками что-то новое. В практике моей работы многие ученицы отличались достаточно высоким уровнем практического мастерства. Взаимодействие с такими учащимися направлено на оптимальное развитие способностей, и имеет характер помощи, поддержки, наставничества. Более способные учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах, мастер-классах, помогают в проведении предметных недель, оформлении кабинета. В своей работе использую принципы личностно-ориентированного обучения, когда учитель и ученик являются равноправными партнерами в учебном процессе, стремлюсь к тому, чтобы на уроке присутствовал эмоционально положительный настрой на работу. Ставлю своей целью создать ситуацию успеха для каждого учащегося, что активизирует их деятельность на уроке и дает возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. На уроках швейного дела царит атмосфера занятости важным делом, удовольствия, активного творческого переживания, соучастия в процессе созидания, поддерживается потребность в свободной творческой деятельности.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Кабинет швейного дела оснащен современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. Учитель регулярно использует цифровые образовательные и авторские ресурсы (приобретенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийные презентации, размещенные на сайтах: <p>https://infourok.ru/main конкурсы, материал к уроку http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://powerpt.ru/ - Коллекция презентаций powerpoint http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы http://naurok.ru/ - материалы к урокам http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://infourok.ru/user/mohova-elena-sergeevna</p> | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>В своей работе использует следующие средства информационно-коммуникативных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер ✓ Мультимедийный проектор ✓ Фотоаппарат ✓ Видеокамера <p>Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотографии; ✓ Видеоролики; ✓ Видеофрагменты (фильмов, показов практических работ); ✓ Презентации (электронные книги, электронные выставки); <p>В процессе обучения Мохова Е.С. сама создает презентации в среде MicrosoftOfficePowerPoint с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно - Презентация к уроку «Организация рабочего места. Вводный инструктаж по технике безопасности, правила поведения в кабинете швейного дела»;</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Презентация к открытому уроку «Народный костюм казачки, как воплощение традиций Кубани»; - Презентация к уроку «Техника лоскутного шитья» - Презентация к уроку «Работа гладильных прессов» - Презентация к внеклассному мероприятию, посвященному дню российского студента «Татьянин день» - Презентация к открытому уроку «Обработка нижнего среза кокетки оборкой»; - Презентация к уроку «Оборудование швейного производства» <p>Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Мохова Е.С. активно использует возможности интернета. Для этой деятельности создала Мини-сайты: https://infourok.ru/user/mohova-elena-sergeevna. Сертификат создания сайта №100921 (приложение 5.2.1)</p> <p>Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p> | | |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | | | |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | <p>Обучающий семинар «Супервизорское сопровождение специалистов, оказывающих социально-психологическую помощь семье и детям». Выступление с презентацией «Возможности интерактивной площадки» (инновационные методы работы с приёмными</p> | <p>Практико-ориентированный семинар для специалистов учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края «Внедрение современных моделей профессиональной</p> | <p>Участник XVIII Международного макареновского форума Диплом (приложение 5.4.4)</p> <p>Медаль за заслуги в организации производственного воспитания учащихся, приверженность</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>родителями) (27 января 2017 года); справка-подтверждение (приложение 5.4.1.).</p> | <p>ориентации и профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья» провела мастер-класс по теме: «Интерактивный формат в овладении навыками швейного мастерства детьми с ограниченными возможностями здоровья» (20 апреля 2018 года); справка-подтверждение (приложение 5.4.2.).</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко Доклад «О системе работы по трудовому воспитанию» (приложение 5.4.3.)</p> | <p>«воспитанию посредством дел» Удостоверение №165 (приложение 5.4.5.)</p> <p>Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся». Доклад по теме: «Применение интерактивной доски на уроках швейного дела» (приложение 5.4.6.)</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> | <p>«Практическая работа. Подготовка ткани и раскрой ночной сорочки». Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» в электронном СМИ на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ» (приложение 5.5.1.)</p> | <p>Урок профессионально-трудового обучения (швейное дело). Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» в электронном СМИ на официальном</p> | <p>Конспект занятия на тему: «Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы». Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» № 91436 (приложение 5.5.4.)</p> <p>Методическая разработка</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>сайте Федерального агентства «Образование РУ» (приложение 5.5.2.)</p> <p>Конспект урока по теме: Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка ткани к раскрою.</p> <p>В электронном СМИ на официальном сайте Федерального агентства «Образование РУ» (приложение 5.5.3.)</p> | <p>урока по теме: «Влажно-тепловая обработка швейных изделий». - Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (приложение 5.5.5.)</p> |
|--|--|--|--|

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| год | название диплома, документа | название образовательного учреждения |
|------|--|---|
| 2018 | Обучение с 02.04.2018 г. по 05.04.2018 г. по программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской» в объеме 16 часов | Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования «Профтехобучение», (приложение 6.1.1.) |
| 2019 | Дополнительная профессиональная образовательная программа по теме: «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции», 144 часа | Центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», (приложение 6.1.2.) |
| 2019 | Удостоверение о повышении квалификации серия 23У №1767001280 по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 6.1.3.) |

| | | |
|------|---|---|
| | соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа | |
| 2019 | Удостоверение о повышении квалификации серия 23У №1767000493 по дополнительной профессиональной программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 36 часов | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 6.1.4.) |
| 2020 | Сертификат СМ1780553 участника вебинара «Современные подходы в образовании. Формирование навыков успешного публичного выступления учащихся», 1 академический час | педагогическом портале «Солнечный свет» (приложение 6.1.5.) |
| 2020 | Свидетельство Серия ВЕ № 3630 за участие в вебинаре по теме: «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», 2 академических часа | Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» (приложение 6.1.6.) |
| 2020 | Квалификационное удостоверение №0170. Обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям. | ООО «ПожБезопасность – Юг» (приложение 6.1.7.) |

6.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|-----------------------------------|
|-------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|------|---|--|
| 2018 | Грамота за высокий профессионализм, большой личный вклад в обучение и воспитание детей, в честь 95-летия Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» | Грамота главы муниципального образования Павловский район (приложение 6.2.1.) |
| 2019 | Сертификат профессионального тестирования № FA 338-68968 по теме: «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» | Всероссийский институт развития образования имени К.Д. Ушинского Федерального агентства «Образование РУ» (приложение 6.2.2.) |
| 2019 | Диплом за подготовку победителя (1 место) в Международном конкурсе «Костюм, головной убор» | Диплом (приложение 6.2.3.) |
| 2020 | Всероссийский конкурс «Методическая копилка» | Диплом (приложение 6.2.4) |

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|--|--|-------------------------|
| | | | | |

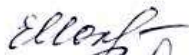
6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|--|--|-------------------------|
| | | | | |

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Е.С. Мохова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР



(подпись)

Е.А. Яковлева

(расшифровка подписи)

Директор учреждения



(подпись)

Т.И. Курасова

(расшифровка подписи)

