

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Мизильской Натальи Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания письмо и развитие речи, чтение и развитие речи

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	письмо и развитие речи	10	8а	письмо и развитие речи	11	9а	письмо и развитие речи	12
	чтение и развитие речи			чтение и развитие речи				
5б	письмо и развитие речи	10	8б	письмо и развитие речи	11	9б	письмо и развитие речи	10
	чтение и развитие речи			чтение и развитие речи				
			8в	письмо и развитие речи	8	9в	письмо и развитие речи	10
				чтение и развитие речи			чтение и развитие речи	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. Прилагается методическая разработка урока чтения и развития речи в 9а классе «Обобщающий урок по рассказам А.П.Чехова», аннотация к уроку.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок	2019	школьный	Открытый урок «Обобщающий урок по рассказам А.П.Чехова»	Выписка из протокола № 4 от 30.01.2019 года заседания школьного методического объединения учителей пи

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2019	Диплом победителя (1 место) по итогам Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Открытый урок, занятие» (Приложение 1.2.1.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие «Сборник методических рекомендаций в помощь замещающим родителям»	Соавторы: Курасова Т.И., Александрович Н.А., Буданова Н.А., Гольцева Е.В., Григорян Л.Л., Корниенко М.А., Коротецкая Г.С., Медведева Д.М., Осепян Л.А., Поломарец Н.А., Сулим О.В., Яковлева Е.А., Лисовская К.В., Симоненко Е.А.	Издательство Армавир: «Полипринт» ИП Чайка А.Н., 2013 год.	Всероссийский	113	Справка, копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1.)
Методическое пособие «Сценарии праздничных мероприятий»	Соавторы: Курасова Т.И., Александрович Н.А., Буданова Н.А., Гольцева Е.В., Григорян Л.Л., Корниенко М.А., Коротецкая Г.С., Медведева	Издательство Армавир: «Полипринт» ИП Чайка А.Н., 2013 год.	Всероссийский	106	Справка, копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.2.)

	Д.М., Осепян Л.А., Поломарец Н.А., Сулим О.В., Яковлева Е.А., Лисовская К.В., Симоненко Е.А.				
Методическая разработка урока «Обобщающий урок по творчеству А.П.Чехова»	нет	Свидетельство о публикации на сайте www.multiurok.ru и MUF 1369079 конспекта урока «Обобщающий урок по творчеству А.П.Чехова», 2020 https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-obobshchajushchi-i-urok-po-tvorchest.html	Всероссийский	10	Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания (Приложение 1.3.3.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	Письмо и развитие речи	100%	8а	Письмо и развитие речи	100%	9а	Письмо и развитие речи	100%
	Чтение и развитие речи	100%		Чтение и развитие	100%		Чтение и развитие	100%
5б	Письмо и развитие речи	100%	8б	Письмо и развитие речи	100%	9б	Письмо и развитие речи	100%
	Чтение и развитие речи	100%		Чтение и развитие	100%		Чтение и развитие	100%
			8в	Письмо и развитие речи	100%	9в	Письмо и развитие речи	100%
				Чтение и развитие	100%		Чтение и развитие	100%

У учителя Мизильской Н.Н. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по письму и развитию речи и чтению и развитию речи. За три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	Письмо и развитие речи	53%	8а	Письмо и развитие речи	54%	9а	Письмо и развитие речи	66%
	Чтение и развитие речи	50%		Чтение и развитие	54%		Чтение и развитие	75%

5б	Письмо и развитие речи	40,5%	8б	Письмо и развитие речи	45%	9б	Письмо и развитие речи	53%
	Чтение и развитие речи	44,5%		Чтение и развитие	45%		Чтение и развитие	63%
			8в	Письмо и развитие речи	45%	9в	Письмо и развитие речи	53%
				Чтение и развитие	50%		Чтение и развитие	62%

У учителя Мизильской Н.Н. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по письму, чтению и развитию речи за три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), что отражено в таблице и подтверждено в справке (**приложение 2.2**).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Письмо и развитие речи	0	8а	Письмо и развитие речи	0	9а	Письмо и развитие речи	0
	Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0
5б	Письмо и развитие речи	0	8б	Письмо и развитие речи	0	9б	Письмо и развитие речи	0
	Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0
			8в	Письмо и развитие речи	0	9в	Письмо и развитие речи	0
				Чтение и развитие речи	0		Чтение и развитие речи	0

За 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы в классах, в которых преподавала Мизильская Н.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.3**).

общества и т.д.		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата		посещающих занятия	охвата

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво» для 5-11 классов	2017	8а	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Горбунова Виктория	Копия диплома (приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво» для 5-11 классов	2017	8а	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Арбузова Елизавета	Копия диплома (приложение 3.3.2.)

Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво» для 5-11 классов	2017	8а	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Ваничкина Александра	Копия диплома (приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво» для 5-11 классов	2017	8а	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Ефимов Илья	Копия диплома (приложение 3.3.4.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8б	Международная	Диплом победителя 1 место	Карчевский Виктор	Копия диплома (приложение 3.3.5.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8б	Международная	Диплом победителя 2 место	Карташов Артем	Копия диплома (приложение 3.3.6.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8в	Международная	Диплом победителя 2 место	Дудников Денис	Копия диплома (приложение 3.3.7.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8а	Международная	Диплом победителя 2 место	Ефимов Илья	Копия диплома (приложение 3.3.8.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8в	Международная	Диплом победителя 2 место	Значко Никита	Копия диплома (приложение 3.3.9.)
Международная	2018	8в	Международная	Диплом победителя	Назаров Петр	Копия диплома

дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»				2 место		(приложение 3.3.10.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8а	Международная	Диплом победителя 2 место	Горбунова Виктория	Копия диплома (приложение 3.3.11.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8б	Международная	Диплом победителя 2 место	Хуако Артем	Копия диплома (приложение 3.3.12.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8в	Международная	Диплом победителя 3 место	Желябовский Евгений	Копия диплома (приложение 3.3.13.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8а	Международная	Диплом победителя 3 место	Арбузова Елизавета	Копия диплома (приложение 3.3.14.)
Международная дистанционная олимпиаде «Зима – 2018»	2018	8б	Международная	Диплом победителя 3 место	Глиненко Даниил	Копия диплома (приложение 3.3.15.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Учитель Мизильская Наталья Николаевна работает с различными категориями обучающихся:

- дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями;
- дети из многодетных семей.

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет оснащен современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. В кабинете установлена интерактивная доска SMARTBoard, компьютер. Учитель регулярно использует цифровые образовательные и авторские ресурсы (приобретенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийные презентации, размещенные на сайтах: <ul style="list-style-type: none"> http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы http://nayrok.ru/ - материалы к урокам http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://powerpt.ru/ - Коллекция презентаций powerpoint http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ - единая коллекция цифровых образовательных 		

	<p>ресурсов http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://multiurok.ru/nata17-02/ - сообщество учителей - проект «Мультиурок»</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В своей работе использует следующие средства информационно-коммуникативных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер ✓ Мультимедийный проектор ✓ Фотоаппарат ✓ Видеокамера ✓ Интерактивную доску, которая служит и как магнитофон, и как видеоманитон, и как телевизор. <p>Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотографии; ✓ Видеоролики; ✓ Видеофрагменты (фильмов, показов практических работ); ✓ Презентации (электронные книги, электронные выставки); <p>В процессе обучения Мизильская Н.Н. сама создает презентации в среде MicrosoftOfficePowerPoint с использованием интернет-ресурсов.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно</p> <p>Письмо и развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная таблица «Части речи»; - Интерактивный плакат «Грамматические признаки имени существительного»; - Презентация к открытому внеклассному мероприятию «КВН – «Русский язык с увлечением»; - Презентация к внеклассному мероприятию по русскому языку «Игра-викторина «Словесный калейдоскоп»; - Презентация к уроку по письму и развитию речи «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода»; - Презентация к уроку «Основные грамматические признаки категории имени существительного: род, число, склонение, падеж»;

	<p>- Презентация к уроку «Правописание глаголов с –тся и ться»; Чтение и развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация к внеклассному занятию «Мой край задумчивый и нежный»; - Презентация к внеклассному занятию «Золото кубанских полей»; - Презентация к открытому уроку «Обобщающий урок по рассказам А.П.Чехова»; - Презентация к открытому уроку «Г. Скребницкий «Грачи прилетели» <p>Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Мизильская Н.Н. активно использует возможности интернета. Для этой деятельности создала Мини-сайты: http://multiurok.ru/nata17-02/ (приложение 5.2.1), https://infourok.ru/user/mizilskaya-natalya-nikolaevna (приложение 5.2.2.), https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/133159.html (приложение 5.2.3.).</p> <p>Создала электронное портфолио на страничке сайта https://easyen.ru/index/8-6833 (приложение 5.2.4.)</p> <p>Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>			
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>Подготовка мультимедийного сопровождения семинара и проведении презентации учебно-воспитательной системы «Время. Школа. Мы» на межрегиональном научно-практическом семинаре со</p>	<p>Подготовка мультимедийного сопровождения практико-ориентированного семинара для специалистов, подведомственных министерству труда и</p>	

<p>педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>специалистами коррекционных учреждений республики Якутия Российской Федерации «От творческого поиска к профессиональному мастерству», справка-подтверждение (приложение 5.4.1.).</p>	<p>социального развития Краснодарского края «Внедрение современных моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья», справка-подтверждение (приложение 5.4.2.).</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Региональный Методическая разработка классного часа по теме: «Чистые берега – чистая вода». Методическая рубрика журнала «Экология. Психология. Сервис: интеграция теории и практики», в научно-методическом сборнике «Школа доблести: под знаком чистой воды», на сайтах: www.АСПИ.РФ, www.festivalnauki.ru (Справка о региональном транслировании опыта работы (приложение 5.5.1.)</p>		<p>Российский Конспект урока «Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, склонение, падеж» в электронном СМИ на сайте www.multiurok.ru MUF 1005922, свидетельство о публикации (приложение 5.5.2.) Конспект классного часа «Золото кубанских полей» в электронном СМИ на сайте nsportal.ru 940800, свидетельство о публикации (приложение 5.5.3.) Конспект занятия «Мой край задумчивый и</p>

			<p>нежный» в электронном СМИ на сайте nsportal.ru 1670372, свидетельство о публикации (приложение 5.5.4.)</p> <p>Учебно-методический материал «Использование интерактивной доски на занятиях» в электронном СМИ на сайте nsportal.ru 940674, свидетельство о публикации (приложение 5.5.5.)</p> <p>Конспект урока «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода» в электронном СМИ на сайте nsportal.ru 943497, свидетельство о публикации (приложение 5.5.6.)</p> <p>Конспект урока «Правописание глаголов с –тся, -ться» на сайте www.multiurok.ru MUF 1005930 Свидетельство о публикации (приложение 5.5.7.)</p>
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2010	Диплом о профессиональной подготовке ПП № 474505	Институт социальной педагогики Российской академии образования (приложение 6.1.1)
2013	Диплом о дополнительном (к высшему) образовании ДВС №0095202	Армавирский социально-психологический институт (квалификация «Клинический психолог» (приложение 6.1.2.)
2016	Удостоверение №08085 об обучении по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 16 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования «Профтехобучение» (регистрационный номер 006-18-ПП-34) (приложение 6.1.3.)
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200272631 по теме: «Методические основы и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 6.1.4.)
2017	Сертификат № 2291-СнК-ДПО/С от 30.06.2017г. об обучении по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся», 16 часов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани (приложение 6.1.5.)
2017	Сертификат ПС №0213 об успешном освоении информационного (теоретического) компонента на знание содержания профессионального стандарта педагога профессионального образования, в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная	Интернет-издание «Профобразование» (приложение 6.1.6.)

	компетентность педагога»	
2018	Сертификат участника вебинара «Современный урок – каким ему быть?», 2 часа	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва (приложение 6.1.7.)
2018	Сертификат №1551212/267758 Международного вебинара «Эмоциональное благополучие подростка, как предпосылка развития эмоциональной устойчивости», 2 часа	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований (приложение 6.1.8.)
2018	Сертификат участника вебинара «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», 1 час	Корпорация «Российский учебник», ООО «ЯКласс», г. Москва (приложение 6.1.9.)
2019	Свидетельство № 10516 за участие в вебинаре на тему «Финансовая грамотность школьников: как помочь понять, что такое деньги», 1 час	Дистанционный институт современного образования (приложение 6.1.10.)
2019	Диплом о профессиональной переподготовке 231200051261	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (квалификация «Олигофренопедагог») (приложение 6.1.11.)
2019	Удостоверение о повышении квалификации серия 23У №1767001280 по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 6.1.12.)
2019	Удостоверение о повышении квалификации серия 23У №1767000493 по дополнительной профессиональной программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 36 асов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (приложение 6.1.13.)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017		
2017/2018	<p>Успешное использование современных информационных технологий для дополнительного развития и образования учащихся при проведении Всероссийской олимпиады по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво» для 5-11 классов</p> <p>Проведение экоурока «День Черного моря»</p> <p>За многолетний добросовестный труд на образовательном портале PRODLENKA, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в Российской Федерации За профессионализм, трудолюбие и верность профессии</p>	<p>Диплом №570071 (приложение 6.2.1)</p> <p>Диплом № 66719 (приложение 6.2.2)</p> <p>Благодарность ЭП №42483 (приложение 6.2.3.)</p> <p>Благодарность ЭП №195207 (приложение 6.2.4.)</p>
2018/2019	<p>Участие в качестве члена жюри Премии «IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок».</p> <p>Участие в квесте «V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2018»</p> <p>Активное участие на образовательном портале PRODLENKA за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей</p> <p>Активное участие на образовательном портале PRODLENKA за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности</p> <p>Конкурс «XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка к требованиям ФГОС»</p> <p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 на портале ЕДИНЫЙ</p>	<p>Диплом (приложение 6.2.5.)</p> <p>Диплом (приложение 6.2.6.)</p> <p>Диплом за преданность профессии ЭП №72252 (приложение 6.2.7.)</p> <p>Награда признания ЭП №129367 (приложение 6.2.8.)</p> <p>Диплом победителя (1 место) №РТ 718-34989 (приложение 6.2.9.)</p>

	<p>УРОК. Успешное прохождение теста «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики</p> <p>Подготовила к участию в Международном конкурсе «Финансовая грамотность учащихся, ставших победителями (занявших 3 место(а))»</p> <p>За активную помощь при проведении Международного конкурса «Финансовая грамотность»</p> <p>Подготовила к участию в Международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» учащихся, ставших победителями (занявших 2 место(а))</p> <p>За активную помощь при проведении Международного конкурса «Безопасность в сети Интернет»</p> <p>Подготовила к участию в Международном конкурсе «Толерантный мир» учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2, 3 место(а))</p> <p>За активную помощь при проведении Международного конкурса «Толерантный мир»</p> <p>Подготовила учащихся к Международному конкурсу «Законы экологии от проекта «Год экологии-2017»</p> <p>За активную помощь при проведении Международного конкурса «Законы экологии от проекта «Год экологии-2017»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики»</p>	<p>Диплом (приложение 6.2.10.)</p> <p>Диплом победителя (II место) №1848676 (приложение 6.2.11)</p> <p>Свидетельство АГ-139224802 (приложение 6.2.12)</p> <p>Благодарность АБ-1002 (приложение 6.2.13.)</p> <p>Свидетельство АГ-139224802 (приложение 6.2.14)</p> <p>Благодарность АБ-1002 (приложение 6.2.15.)</p> <p>Свидетельство АГ-139224802 (приложение 6.2.16)</p> <p>Благодарность АБ-1002 (приложение 6.2.17)</p> <p>Свидетельство КР-168062431 (приложение 6.2.18)</p> <p>Благодарность НЦ-2413 (приложение 6.2.19)</p>
--	--	---

	<p>За участие в Межрегиональной конференции «Современные тенденции повышения финансовой грамотности детей и молодежи. Международный и региональный опыт»</p> <p>Сертификаты за участие в Онлайн-уроках по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; - «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; - «Платить и зарабатывать с банковской картой»; - «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; - «Вклады: как сохранить и приумножить»; - «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»; - «Твой безопасный банк в кармане»; - «Инвестируй в себя или, что такое личное страхование»; - «Что нужно знать про инфляцию». 	<p>Сертификат (приложение 6.2.20)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.21.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.22.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.23.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.24.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.25.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.26.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.27.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.28.)</p> <p>Сертификат (приложение 6.2.29)</p>
--	---	---

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

2018	«Лучшее внеклассное мероприятие»	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участие	Диплом I степени №АД3215	6.4.2) Диплом (приложение 6.4.3.)
2018	«Современный урок (занятие)» в номинации «Современный урок (занятие) с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Всероссийский сетевой конкурс	Диплом победителя	Диплом (приложение 6.4.4.)

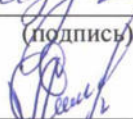
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Н.Н. Мизильская
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Е.А. Яковлева
(расшифровка подписи)

Директор учреждения


(подпись)

Т.И. Курасова
(расшифровка подписи)

