

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Макаренко Виктории Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	биология	9	6	биология	12	6А	биология	9
6Б	биология	9	7А	биология	10	6Б	биология	8
6В	биология	9	7Б	биология	10	6В	биология	8
7А	биология	10	7В	биология	10	7	биология	14
7Б	биология	9	8А	биология	11	8А	биология	10
7В	биология	9	8Б	биология	11	8Б	биология	11
8А	биология	13	8В	биология	9	8В	биология	10
8Б	биология	11	9А	биология	9	9А	биология	12
9А	биология	10	9Б	биология	7	9Б	биология	11
9Б	биология	10	9В	биология	7	9В	биология	9
9В	биология	9						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Аннотация к методической разработке «Формирование учебной самостоятельности учащихся коррекционной школы VIII вида прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар для специалистов учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, «Внедрение современных моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья»	2018	региональный	Интегрированный урок биологии и сельскохозяйственного труда «Высадка рассады петуний в открытый грунт»	Приложение 1.1.1 Справка-подтверждение

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.1 Копия рецензии от образовательного портала «Знанио»
Муниципальный	2020	Приложение 1.2.2 Копия рецензии кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Кубани Курасовой Т.И.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование учебной самостоятельности учащихся коррекционной школы VIII вида»		Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы», Москва, 2020	всероссийский	28	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства DV 338-111102

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1.1 Справка о подтверждении данных

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6В	биология	100	7В	биология	100	8В	биология	100
7Б	биология	100	8Б	биология	100	9Б	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Приложение 2.2.1 Справка о подтверждении данных

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6В	биология	44	7В	биология	60	8В	биология	64
7Б	биология	33	8Б	биология	36	9Б	биология	40

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1 Справка о подтверждении данных

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	биология	0	6	биология	0	6А	биология	0
6Б	биология	0	7А	биология	0	6Б	биология	0
6В	биология	0	7Б	биология	0	6В	биология	0

7А	биология	0	7В	биология	0	7	биология	0
7Б	биология	0	8А	биология	0	8А	биология	0
7В	биология	0	8Б	биология	0	8Б	биология	0
8А	биология	0	8В	биология	0	8В	биология	0
8Б	биология	0	9А	биология	0	9А	биология	0
9А	биология	0	9Б	биология	0	9Б	биология	0
9Б	биология	0	9В	биология	0	9В	биология	0
9В	биология	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2017				
	2018				
	2019				

По данному критерию результаты отсутствуют (приложение 2.4.1)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ

			начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

По данному критерию результаты отсутствуют (приложение 3.1.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

--	--	--	--

По данному критерию результаты отсутствуют (**приложение 3.2.1**)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному критерию результаты отсутствуют (**приложение 3.3.1**)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному критерию результаты отсутствуют (**приложение 3.4.1**)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Описание системы работы
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система моей работы в урочной деятельности направлена на формирование учебной самостоятельности школьников с целью дальнейшей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В своей практике применяю как репродуктивные, так и продуктивные методы обучения. Широко используются информационно-коммуникационные технологии. На каждом уроке работает интерактивная доска. К уроку подготавливаю дидактические материалы, учитывая особенности возраста и психофизического развития школьников. В средних классах обязательно использую игровые технологии. В старших классах применяю элементы проблемного обучения. В материал каждого урока стараюсь включить моменты, касающиеся ответственного отношения школьников к своему здоровью
4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеклассная работа включает в себя проведение предметных декад, участие обучающихся в школьных и дистанционных викторинах, конкурсах. Отдельное внимание уделяется практическим работам по благоустройству школьной территории. Школьники под руководством учителя участвуют в озеленении школы: черенкуют древесные и кустарниковые культуры, высаживают многолетники, сеют однолетние цветы, учатся ухаживать за посадками. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к биологии, участвуют в разработке проектов. Подготавливают мини-доклады по разделам школьной программы
4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результативность работы учителя видна по нескольким направлениям. Наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся. Увеличивается количество желающих участвовать в викторинах, конкурсах по предмету. За последние 3 года 10 человек заняли призовые места в различных конкурсах по биологии, из них 4 человека являются победителями
4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Я провожу индивидуальные консультации по предмету, подготавливаю обучающихся к викторинам и конкурсам. Также считаю необходимым проводить индивидуальную работу с подростками по различным жизненным ситуациям и вопросам сохранения здоровья

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Макаренко В.В. широко использует в процессе преподавания цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 2) Фабрика кроссвордов https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ 3) Сервис для создания облака слов https://wordcloud.pro/ru/signin 4) Конструктор тестов easyQuizzy. http://easyquizzy.ru/ 5) Генератор ребусов http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator 6) Сервис для создания игровых заданий https://www.theteacherscorner.net/ 7) Материалы проекта «Видеоуроки» https://videouroki.net/blog/ <p>Приложение 5.1.1</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Макаренко В.В. самостоятельно создаются ЦОР для работы на интерактивной доске: презентации, кроссворды, филворды, слайд-шоу, интерактивные тесты. Авторские материалы размещены на сайтах:</p> <p>https://www.prodlenka.org/profile/83422 https://infourok.ru/user/makarenko-viktoriya-vladimirovna https://nsportal.ru/makarenko-viktoriya-vladimirovna https://znanio.ru/</p> <p>Приложение 5.2.1</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Макаренко В.В. в 2017-2018 учебном году осуществляла дистанционное обучение детей-инвалидов Кропоткинского ДДИ по предметной области «Окружающий мир»</p> <p>Приложение 5.3.1</p>		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	<p>Практико-ориентированный семинар для специалистов учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края, «Внедрение современных моделей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья». Интегрированный урок биологии и сельскохозяйственного труда «Высадка рассады петуний в открытый грунт». 20.04.2018 г.</p> <p>Приложение 5.4.1</p>		

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Региональное транслирование опыта работы по развитию и формированию экологической личности. Социально-значимый проект «Засухоустойчивые декоративные растения. Конспект классного часа.» Опубликовано: научно-методический сборник «Школа доблести: под знаком чистой воды», 2017</p> <p>Фруктово-ягодные розоцветные. Земляника. Конспект урока биологии Опубликовано: сайт «Инфоурок», 23.01.2017 Копия свидетельства о публикации № ДБ-126019</p> <p>Формирование мотивации к здоровому образу жизни при изучении биологии в коррекционной школе Опубликовано: Всероссийский образовательный портал «Продленка», 31.10.2019 Копия свидетельства о публикации 83422-379024</p> <p>Три состояния воды в природе. Конспект урока биологии Опубликовано: Всероссийский образовательный портал «Продленка», 09.01.2020 Копия свидетельства о публикации 83422-391013</p> <p>Орган слуха. Конспект урока биологии Опубликовано: сайт «Инфоурок», 13.01.2020 Копия свидетельства о публикации МЯ16207113</p> <p>Листопад и его значение. Конспект урока биологии Опубликовано: Всероссийский образовательный портал «Продленка», 13.01.2020 Копия свидетельства о публикации 83422-391522</p> <p>Лекарственные растения Краснодарского края. Конспект классного часа. Опубликовано: сайт «Знанио», 13.02.2020 Копия свидетельства о публикации МП-2519976</p> <p>Приложение 5.5.1</p>

--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке Приложение 6.1.1	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2017	Удостоверение о повышении квалификации 231200272579. Регистрационный номер 8123/17	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Методологические основы и технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	22.05.2017 – 01.06.2017	72	Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
2019	Удостоверение о повышении квалификации, 23У №1767000503. Регистрационный номер 2990/20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	23.08.2019 – 30.08.2019	36	Приложение 6.1.3 Копия удостоверения
2019	Удостоверение о повышении квалификации, 23У	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Современные технологии развития у детей с ОВЗ социального и эмоционального интеллекта в соответствии с	14.11.2019 – 28.11.2019	72	Приложение 6.1.4 Копия удостоверения

№1767001278. Регистрационный номер 3753/20	образования «Армавирский государственный педагогический университет»	требованиями ФГОС			
--	---	-------------------	--	--	--

Год	Название вебинара	Сайт	Подтверждающий документ
2017	Экологическое образование средствами школьного предмета биологии	Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана-граф»	Приложение 6.1.5 Копия сертификата об участии от 15.03.2017
2017	Интерактивные плакаты и карты как путеводители по виртуальной образовательной среде для педагога и обучающихся	Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – PEDSOVET.SU	Приложение 6.1.6 Копия сертификата № 7131/ВБ/эл от 22.06.2017
2017	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников по биологии	Корпорация «Российский учебник»	Приложение 6.1.7 Копия сертификата об участии от 08.11.2017
2018	Решение творческих задач на уроках окружающий мир и биология	АО «Издательство «Просвещение»	Приложение 6.1.8 Копия сертификата участника вебинара от 27.02.2018
2018	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественнонаучного цикла	АО «Издательство «Просвещение»	Приложение 6.1.9 Копия сертификата участника вебинара от 18.09.2018
2019	Кибербезопасность: правила для ученика и учителя	Корпорация «Российский учебник»	Приложение 6.1.10 Копия сертификата об участии от 13.11.2019

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого специалиста	Приложение 6.2.1 Копия приказа ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным

		обучением» от 01.03.2018, № 393-л
2018	Всероссийское исследование «Профессиональные потребности школьных учителей»	Приложение 6.2.2 Копия сертификата об участии, октябрь-ноябрь 2018 г.
2018	Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии министерства труда и социального развития Краснодарского края	Приложение 6.2.3 Выписка из протокола аттестационной комиссии министерства труда и социального развития Краснодарского края от 30.01.2018, №1

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Под знаком чистой воды: экология - привилегия всех и каждого	региональный	финалист	Приложение 6.3.1 Копия справки о региональном транслировании опыта по развитию и формированию экологической личности, 21.04.2017 №503

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Конкурс методических разработок в рамках реализации ФЦПРО 2016-2020 по мероприятию 2.3 «Создание сети школ,	федеральный	Диплом II степени	Приложение 6.4.1 Копия диплома

	реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов, в рамках проекта «Современные метапредметные технологии»			
2019	Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования	федеральный	Диплом за I место Всероссийского педагогического издания «Педология»	Приложение 6.4.2 Копия диплома ДД №11214 от 22.01.2019

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

В.В. Макаренко

В.В. Макаренко

Заместитель директора по УМР

Е.А. Яковлева

Е.А. Яковлева

Директор ГАОУ КК
«Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением»

Т.И. Курасова

Т.И. Курасова



М.П.