

**Справка**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса**  
**на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью)

**Кандаурова Надежда Геннадьевна**

Образовательная организация (сокращённое наименование)

**МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской**

Муниципальное образование

**Павловский район**

Основной предмет преподавания

**русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6б</b>	Русский язык	26	<b>7а</b>	Русский язык	21	<b>8а</b>	Русский язык	22
<b>6а</b>	Русский язык	22	<b>7а</b>	Литература	21	<b>8а</b>	Литература	22
<b>6б</b>	Литература	26	<b>7б</b>	Русский язык	26	<b>8б</b>	Русский язык	23
<b>6а</b>	Литература	22	<b>7б</b>	Литература	26	<b>8б</b>	Литература	23
<b>5а</b>	Русский язык	29	<b>6а</b>	Русский язык	28	<b>7а</b>	Русский язык	28
<b>5а</b>	Литература	29	<b>6а</b>	Литература	28	<b>7а</b>	Литература	28
			<b>5б</b>	Русский язык	24	<b>6б</b>	Русский язык	26
						<b>6б</b>	Литература	26
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>Итого:</b>		<b>99</b>

# 1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке по основам православной культуры «Урок ОПК по теме «Милосердие. Добрые дела» прилагается.

## 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Кандаурова Надежда Геннадьевна представила педагогическому сообществу методическую разработку занятия по ОПК с использованием лично-ориентированного подхода в 7 классе по теме «Милосердие. Добрые дела»

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т. д.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международные Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность», г. Москва	2019	международный	Представление опыта работы	<i>Приложение 1.1.1</i> Копия свидетельства от 30.01.2019 г.
Краевой форум «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», г. Краснодар	2017	краевой	Выступление «Проблемы духовно-нравственного выбора в произведениях школьного курса предмета «Литература». Примеры благочестия»	<i>Приложение 1.1.2</i> Копия сертификата <i>Приложение 1.1.3</i> Копия программы форума
Районный методический день	2017	муниципальный	<b>Мастер-класс</b> по теме: «Разговор о нравственном выборе на литературном материале»	<i>Приложение 1.1.4</i> Сертификат МКУО РИМЦ, протокол № 4 от 27.03.2017

Районный методический день	2017	муниципальный	<b>Мастер-класс</b> по теме: «Проблема духовно-нравственного и ценностного выбора в произведениях школьного курса литературы о подвигах русской святости и в христианских обычаях благочестия»	<b>Приложение 1.1.5</b> Сертификат МКУО РИМЦ, приказ от 13.11.2017
----------------------------	------	---------------	---	---

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	<b>Приложение 1.2.1</b> Рецензия методиста МКУО РИМЦ

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая статья «Одарённые дети и особенности работы с ними»	автор	Муниципальный журнал «Образование в деталях» МО Павловский район МКУО РИМЦ № 1, 2018 год	муниципальный	4	<b>Приложение 1.3.1</b> Копия титульного листа и оглавления

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За два учебных года уровень успеваемости учащихся Кандауровой Н.Г. по русскому языку и литературе имеет стабильность результатов (100%):

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	Русский язык	100	7б	Русский язык	100	8б	Русский язык	100
6б	Литература	100	7б	Литература	100	8б	Литература	100
5а	Русский язык	100	6а	Русский язык	100	7а	Русский язык	100
5а	Литература	100	6а	Литература	100	7а	Литература	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В течение двух учебных лет наблюдается позитивная динамика качества обученности учащихся по итогам года по русскому языку и литературе:

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6б	Русский язык	84	7б	Русский язык	73	8б	Русский язык	81
6б	Литература	92	7б	Литература	84	8б	Литература	86
5а	Русский язык	76	6а	Русский язык	78	7а	Русский язык	63
5а	Литература	85	6а	Литература	88	7а	Литература	64

### **2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет во всех классах Кандауровой Н.Г. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
5а	Русский язык	0	6а	Русский язык	0	7а	Русский язык	0
6б	Русский язык	0	7б	Русский язык	0	8б	Русский язык	0
5а	Литература	0	6а	Литература	0	7а	Литература	0
6б	Литература	0	7б	Литература	0	8б	Литература	0

### **2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах**

Результаты по критерию 2.4. отсутствуют.

### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Результаты по критерию 2.5. отсутствуют.

## **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

### **3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Кандаурова Н.Г. в рамках внеурочной деятельности ведёт занятия кружка «ОПК», «Секреты орфографии».

В течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет наблюдается **60-100% стабильность охвата** обучающихся данной формой работы:

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секреты орфографии	5а	17		6а	26		6б	19	
	6а	13		7а	17		7а	28	
	6б	7		7б	24		8а	10	
							8б	16	
ОПК	5а	28		5б	13		7б	16	
				6а	25				
				7а	18				
				7б	26				
<b>Итого</b>		<b>48</b>		<b>83</b>			<b>89</b>		
<b>Количество учащихся, обучаемых учителем</b>		<b>77</b>	<b>62%</b>	<b>99</b>	<b>84%</b>		<b>99</b>	<b>90%</b>	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (%):**

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, литературе	<b>0</b>	<b>7,8</b>	<b>11,2</b>
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,1</b>

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018-2019	8б	муниципальный	Победитель	Пролетарская Анастасия Александровна	<i>Приложение 3.3.1</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 15.01.2019№ 12
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	7а	муниципальный	Призёр	Проценко Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2017-2018	7а	муниципальный	Призёр	Проценко Екатерина Дмитриевна	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	7а	муниципальный	Призёр	Морозов Александр Михайлович	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	7б	муниципальный	Призёр	Гусейнова Юлия Романовна	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017-2018	7б	муниципальный	Призёр	Пролетарская Анастасия	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО

языку					Александровна	администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2017-2018	76	муниципальный	Призёр	Николаева Алина Владимировна	<i>Приложение 3.3.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 29.12.2017№ 1028
<b>Общероссийская олимпиада школьников по ОПК</b>	<b>2018-2019</b>	<b>76</b>	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	<b>Фёдоров Вячеслав Андреевич</b>	<i>Приложение 3.3.3</i> <b>Приказ</b>

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:**

Наименование мероприятия	класс	этап	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2016-2017</b>					
Краевое сочинение «Молодое имя Кубани»	76	муниципальный	Призёр	Отришко Екатерина Алексеевна	<i>Приложение 3.4.1</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 20.12.2016 № 617
<b>2017-2018</b>					
Всероссийский конкурс сочинений	86	муниципальный	Победитель	Пролетарская Анастасия Александровна	<i>Приложение 3.4.2</i> Приказ УО администрации МО Павловский район от 20.09.2018 № 141

Краевой конкурс сочинений «Я наследник казачьего края»	86	муниципальный	Призёр	Пролетарская Анастасия Александровна	<b>Приложение 3.4.3</b> Грамота
Всероссийский фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси»	8	Муниципальный	Победитель	Пролетарская Анастасия Александровна	Приложение 3.4.4 Приказ УО администрации МО Павловский район от 26.04.2017 № 108
Всероссийский фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси»	8	Муниципальный	Призёр	Ким Татьяна Львовна	Приложение 3.4.4 Приказ УО администрации МО Павловский район от 26.04.2017 № 108

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Описание системы работы
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В практической деятельности Кандаурова Н.Г. использует интегрированное обучение, которое помогает выстроить индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося, развить их склонности и способности. Особое внимание педагог уделяет работе с мотивированными учащимися.</p> <p>Система работы в данном направлении способствует культурному воспитанию учащегося, формировать умение рассуждать, создавать условия выбора и его обоснования в процессе занятий.</p> <p>А индивидуальная работа с каждым мотивированным учащимся помогает развивать память через ассоциативное мышление и, в свою очередь, использовать приёмы мнемотехники для создания ассоциаций.</p> <p>Выстраивая систему работы, Кандаурова Н.Г. опирается на результаты проведенных диагностических исследований. Созданные индивидуальные карты развития помогают отслеживать затруднения и успехи учащихся в учебной деятельности, а через ведение портфолио отслеживать индивидуальные достижения учащихся. <i>Через навык углублённого</i></p>

	<p><i>чтения происходит</i> интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся; формирование общего кругозора; расширение и углубление представлений учащихся о мире.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Во внеурочной деятельности организуется межсистемная интеграция. В ходе работы над проектами, Кандауровой Н.Г. разработаны и преподаются два курса внеурочной деятельности: «Секреты орфографии» и «Киноманы».</p> <p>Выстраивая систему работы, Кандаурова Н.Г. опирается на методы осмысления литературного произведения через кинематограф, который является тем видом искусства, который способствует развитию мышления не менее, чем литература. Используется метод просмотрочного чтения и метод чтения-сканирования. Погружая зрителя в атмосферу произведения, эти методы осмысленного чтения заставляют глубоко переживать чувства и мысли, заложенные в нем как ментальный посыл.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Кандауровой Надежды Геннадьевны обучающимися, является ежегодная положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым предметам в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет. За этот период отсутствуют учащиеся имеющие оценку «2» по предметам, преподаваемым учителем.</p> <p>Среди учеников Кандауровой Н.Г. за последние 3 учебных года есть победитель и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и Общероссийской олимпиады школьников по ОПК. Есть <b>победители</b> Всероссийского конкурса сочинений и Всероссийского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси», <b>призёр</b> Краевого конкурса сочинений «Я наследник казачьего края».</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Кандаурова Н.Г. проводит индивидуальную работу с мотивированными обучающимися по выстраиванию индивидуального маршрута обучения. Для обеспечения своевременного обмена информацией, проведения консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников использует свою электронную почту. Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися, отсутствовавшими на уроке по различным причинам через свою электронную почту, отправляя индивидуальные виды заданий с комментариями, осуществляя, таким образом, лично-ориентированный подход.</p> <p><b>Кандаурова Н.Г.</b>, имея страницу на сайте школы <a href="http://shkola2.pavlovka.ru/?page_id=10702">http://shkola2.pavlovka.ru/?page_id=10702</a>, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах PowerPoint, MicrosoftOffice.</p>

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p><b>- Материалы для компьютерного обучения и тестирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» А. В. Кураева;</li> <li>- Федеральный цифровой образовательный ресурс <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>;</li> <li>- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>;</li> <li>- Видеоматериалы из серии «Доброе слово», «Притчи» и т. д.</li> </ul>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p><i>Приложение 5.2.1</i>  <b>Кандаурова Н.Г.</b>, имея страницу на сайте школы <a href="http://shkola2.pavlovka.ru/?page_id=10702">http://shkola2.pavlovka.ru/?page_id=10702</a>, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах PowerPoint, MicrosoftOffice.</p>		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	<b>русский язык</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подборка презентаций по теме «Имя существительное» (4);</li> <li>- Подборка презентаций по теме «Имя прилагательное» (4);</li> <li>- Подборка презентаций по теме «Глагол» (4);</li> <li>- Подборка презентаций по теме «Части слова» (4);</li> <li>- Презентация «Обучающее сочинение по картине «Март» и т. д.</li> </ul>	
	<b>ОПК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Зачем творить добро»</li> <li>- Презентация «Чудо в жизни христианина»</li> <li>- Презентация «Отношение христианина к природе»</li> <li>- Презентация «Золотое правило этики»;</li> <li>- Презентация «Христианская семья»;</li> <li>- Цикл презентаций по теме «Православное паломничество»;</li> <li>- Презентация «Православные святые Санкт-Петербурга»;</li> </ul>	

		- Презентация «Православные святыни Крыма» и т. д. - Презентация «Россия – наш дом» и т.д.
		<b>Созданные с привлечением учащихся</b>
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	<b>Русский язык</b>	- Презентация «Кроссворд «Словарные слова»; - Подборка электронных текстов «Вставь пропущенную букву» (4); - Презентация «Синонимы» и т. д.
	<b>ОПК</b>	- Презентация «Пасха»; - Презентация «Заповеди»; - Презентация «Святые земли русской»; - Презентация «Защитники Отечества» и т. д.
5.3. Использование форм дистанционного обучения		Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения с учащимися, отсутствовавшими на уроке по различным причинам через свою электронную почту, отправляя индивидуальные виды заданий с комментариями, осуществляя, таким образом, лично-ориентированный подход;

#### 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.):

В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах и по настоящее время Кандаурова Н.Г. неоднократно представляла опыт работы по систематическому и эффективному использованию образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях:

Год	Форма демонстрации, тема	Технология	Подтверждение
<b>Международный уровень</b>			
2017-2018	XXVI Международные образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». <b>Выступление</b> по ОПК.	Информационно-коммуникационные, проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<i>Приложение 5.4.1</i> Программа от 22-27 января 2018 год, выступление, педагогическая мастерская стр. 41-42
<b>Региональный уровень</b>			
2017-2018	Краевой форум-фестиваль «Покров» ( <b>выступление на семинаре</b> проекта «Поезд творческих идей»)	Личностно-ориентированное обучение. Технология сотрудничества.	<i>Приложение 5.4.2</i> Письмо Министерства образования, науки и

Год	Форма демонстрации, тема	Технология	Подтверждение
			молодёжной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г. Сочи
2018-2019	<b>Выступление с сообщением</b> на тему: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Сочинение 15.3»	Личностно-ориентированное обучение. Технология сотрудничества	<b>Приложение 5.4.3</b> Сертификат от 04.04.2019
<b>Зональный уровень</b>			
2016-2017	Зональный семинар образовательного проекта «Поезд творческих идей»		<b>Приложение 5.4.4</b> Программа от 05.07.2018 г. Краснодар
	<b>Выступление</b> на зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей»	Информационно-коммуникационные, проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<b>Приложение 5.4.5</b> Программа зонального семинара образовательного проекта «Поезд творческих идей – 2016» от 05.07.2016 г. Тимашевск
2016-2017	<b>Выступление</b> на зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей»	Информационно-коммуникационные, проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<b>Приложение 5.4.6</b> Программа зонального семинара образовательного проекта «Поезд творческих идей – 2017» от 06.07.2017 г. Лабинск
2017-2018	<b>Выступление</b> на зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей»	Проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<b>Приложение 5.4.7</b> Программа зонального семинара образовательного проекта «Поезд творческих идей – 2018» от 04.07.2018 г. Новокубанск
2018-2019	<b>Выступление</b> на зональном семинаре образовательного проекта «Поезд творческих идей»	Проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<b>Приложение 5.4.8</b> Программа образовательных чтений от 31.08.2018
<b>Муниципальный уровень</b>			

Год	Форма демонстрации, тема	Технология	Подтверждение
2016-2017	<b>Открытый урок</b> в 6 классе по теме: «Словообразовательная пара, цепочка, гнездо».	Проектного обучения, обучения в сотрудничестве	<i>Приложение 5.4.9</i> Сертификат МКУО РИМЦ протокол № 2 от 30.09.2016
2017-2018	<b>Выступление из опыта работы</b> по теме: «Методический практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку».	Личностно-ориентированное обучение.	<i>Приложение 5.4.10</i> Сертификат МКУО РИМЦ протокол № 4 от 30.08.2016
2018-2019	<b>Мастер-класс</b> по теме: «Работа с литературными источниками на уроках и во внеурочное время».		<i>Приложение 5.4.11</i> Сертификат МКУО РИМЦ регистрационный номер 403

*Приложение № 5.4*

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Результаты по критерию 6.1. отсутствуют

### 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Член экспертного совета <b>муниципального</b> этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	<i>Приложение 6.2.1</i> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 04.10.2017 № 276
2017-2018	Член предметного жюри <b>краевого</b> профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры».	<i>Приложение 6.2.2</i> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 11.05.2018 № 389
2018-2019	<b>Муниципальный уровень</b> Работа в жюри муниципального этапа краевого конкурса сочинений	<i>Приложение 6.2.3</i> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 07.09.2018 № 781 «О проведении краевого конкурса сочинений»

2017-2018	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Память сильнее времени»	<b>Приложение 6.2.4</b> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 21.02.2018 № 54 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Память сильнее времени»
2017-2018	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвящённого жизни и творчеству А.С. Пушкина»	<b>Приложение 6.2.5</b> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 21.03.2018 № 71 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвящённого жизни и творчеству А.С. Пушкина»
2017-2018	Работа в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>Приложение 6.2.6</b> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 20.10.2017 № 872 «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году»
2017-2018	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	<b>Приложение 6.2.7</b> Копия приказа УО администрации муниципального образования Павловский район от 02.11.2017 № 901 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
2017-2018	<b>Кандаурова Надежда Геннадьевна</b> является районным тьютором по литературе с 2017-2018 учебного года и по настоящее время.	<b>Приложение 6.2.9</b> Копия приказа МКУО РИМЦ № 127 от 13.09.2018 <b>Приложение 6.2.10</b> Копия приказа МКУО РИМЦ № 156 от 02.09.2019
2018-2019	<b>Кандаурова Надежда Геннадьевна</b> является краевым экспертом ЕГЭ по литературе с 2017-2018 учебного года и по настоящее время	<b>Приложение 6.2.11</b> Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1574 от 06.05.2019

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	«Учитель года Кубани-2019» в номинации «Учитель года Кубани по Основам православной культуры» (очный конкурс)	региональный	призёр	Приложение 6.2.8 Копия диплома

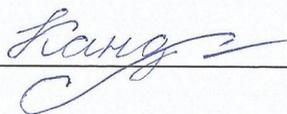
### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Результаты по критерию 6.4. отсутствуют.

За успехи и достижения в деле образования, за высокий профессионализм и компетентность, добросовестный труд, высокие результаты образовательной деятельности Кандаурова Надежда Геннадьевна награждена грамотой начальника управления образованием 2019 год.

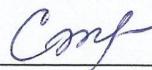
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Н.Г. Кандаурова

Заместитель директора по УМР



Е.В. Стороженко

Директор МАОУ СОШ № 2  
им. И.М. Суворова ст. Павловской



Р.В. Кадыров