

**КОНКУРС
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ**

Мохова Елена Сергеевна,

учитель профессионально-трудового обучения (швейное дело)
ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным
обучением»

2024 год

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Моховой Елены Сергеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9б	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	4	5	Профильный труд (швейное дело)	4	5в	Профильный труд (швейное дело)	4
10а	Производственное обучение (швейное дело)	4	11а	Производственное обучение (швейное дело)	2	6а	Профильный труд (швейное дело)	3
			7б	Кружок «Компьютерный мир»	10	6б	Профильный труд (швейное дело)	3

			11а	Кружок «Компьютерный мир»	6	8в	Профильный труд (швейное дело)	3
			11б	Кружок «Компьютерный мир»	8	8б	Кружок «Компьютерный мир»	7
						9а	Кружок «Компьютерный мир»	6
						9б	Кружок «Компьютерный мир»	6
						9в	Кружок «Компьютерный мир»	6
						9г	Кружок «Компьютерный мир»	6

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. Прилагается методическая разработка «Проведение предметной недели по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Проведение предметной недели по профессионально-трудовому	2020	школьный	Предметная неделя	Выписка из протокола № 4 от 15.01.2021 года заседания школьного методического объединения учителей

обучению (швейное дело)»				трудового обучения
--------------------------	--	--	--	--------------------

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2021	Диплом победителя (2 место) по итогам Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методическая разработка» (Приложение 1.2.1) Рецензия (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Проведение предметной недели по профессионально-трудоу обучению (швейное дело)»	нет	Свидетельство о публикации на сайте http://pedrazvitie.ru/AANo27063	Всероссийский	18	Свидетельство о публикации материала на сайте педагогического (Приложение 1.3.1), справка (Приложение 1.3.2)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9б	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	100	5	Профильный труд (швейное дело)	100	5в	Профильный труд (швейное дело)	100
10а	Производственное обучение (швейное дело)	100	11а	Производственное обучение (швейное дело)	100	6а	Профильный труд (швейное дело)	100
						6б	Профильный труд (швейное дело)	100
						8в	Профильный труд (швейное дело)	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	качества обученности (%)	класс	предмет	качества обученности (%)	класс	предмет	качества обученности (%)
9б	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	50	5	Профильный труд (швейное дело)	100	5в	Профильный труд (швейное дело)	100
10а	Производственное обучение (швейное дело)	75	11а	Производственное обучение (швейное дело)	50	6а	Профильный труд (швейное дело)	100
						6б	Профильный труд (швейное дело)	100

						8в	Профильный труд (швейное дело)	100
--	--	--	--	--	--	-----------	-----------------------------------	-----

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9б	Профессионально- трудовое обучение (швейное дело)	0	5	Профильный труд (швейное дело)	0	5в	Профильный труд (швейное дело)	0
10а	Производственное обучение (швейное дело)	0	11а	Производственное обучение (швейное дело)	0	6а	Профильный труд (швейное дело)	0
						6б	Профильный труд (швейное дело)	0
						8в	Профильный труд (швейное дело)	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	9б	Профессиональ	4	4	2		

		но-трудоовое обучение (швейное дело)					
2021	10а	Производственное обучение (швейное дело)	3	1	0		
2022	11а	Производственное обучение (швейное дело)	2	2	1		
2023	-						

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Компьютерный мир»				7б	10	100	8б	7	100
Кружок «Компьютерный мир»				11а	6	100	9а	6	100
Кружок «Компьютерный мир»				11б	8	100	9б	6	100
Кружок «Компьютерный мир»							9в	6	100
Кружок «Компьютерный мир»							9г	6	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)

--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по технологии 9 класс	2020	9а	Всероссийский	Диплом победителя 2 место	Диканева Людмила Владимировна	Копия диплома (Приложение 3.3.1)
VIII Международная олимпиада «Интеллектуал»	2020	9а	Международный	Диплом победителя 2 место	Карташова Анастасия Сергеевна	Копия диплома (Приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2020	9б	Всероссийский	Победитель 1 место	Ляшенко Алёна Евгеньевна	Копия диплома (Приложение 3.4.1)
II Международный	2022	6а	Международный	Призер 2 место	Острикова	Копия диплома

творческом конкурсе «Зимняя сказка»					Милана	(Приложение 3.4.2)
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима – 2023»	2023	66	Всероссийский	Призер 2 место	Анриенко Карина	Копия диплома (Приложение 3.4.3)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В нашем учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения, которые относятся к различным социальным категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В своей работе использую специальные технологии: дифференцированного обучения, коррекции нарушений мелкой моторики, развития связной речи, информационно - коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в зависимости от формы задержки психического развития. На уроках профессионально-трудового обучения (швейное дело) применяю практико-ориентированный подход к обучению. Основные принципы реализации практико-ориентированного метода обучения – это принципы самостоятельности, свободы и сотрудничества. Главная направленность принципов практико-ориентированного метода обучения – всестороннее вовлечение в социально-значимую деятельность.

В нашем учреждении труд стал приоритетным методом воспитания. Многие производственные навыки оказывают благотворное корректирующее, компенсационное воздействие на ребят. И абсолютно для всех – это эффективная психотерапия: дети становятся спокойнее, радостнее, они переживают ситуацию успеха в том деле, которое выбрали сами, видят результаты своего труда. Программы профессионально-трудового обучения учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и направлены, прежде всего, на разностороннее развитие личности, способствуют их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня профессиональных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и дальнейшего обучения по данному профилю.

Современные образовательные технологии, применяемые в работе, дают возможность повышать качество обучения, более эффективно использовать учебное время. Чередую виды работ, типы заданий, что уменьшает утомляемость учащихся. Практически в каждом классе есть дети, которые выделяются явными достижениями в том или ином виде деятельности. Задача каждого учителя выявить учащихся, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления. На уроках швейного дела сразу видно более одаренных детей: у них лучше развита мелкая моторика, память, внимание, речь, устойчивый познавательный интерес, любознательность. Такие дети испытывают радость, создавая своими руками что-то новое. В практике моей работы многие ученицы отличались достаточно высоким уровнем практического мастерства. Взаимодействие с такими учащимися направлено на оптимальное развитие способностей, и имеет характер помощи,

поддержки, наставничества. Более способные учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах, мастер-классах, помогают в проведении предметных недель, оформлении кабинета.

В своей работе использую принципы личностно-ориентированного обучения, когда учитель и ученик являются равноправными партнерами в учебном процессе, стремлюсь к тому, чтобы на уроке присутствовал эмоционально положительный настрой на работу. Ставлю своей целью создать ситуацию успеха для каждого учащегося, что активизирует их деятельность на уроке и дает возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. На уроках швейного дела царит атмосфера занятости важным делом, удовольствия, активного творческого переживания, соучастия в процессе созидания, поддерживается потребность в свободной творческой деятельности.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет швейного дела оснащен современным техническим оборудованием, которое активно применяется на уроках. Учитель регулярно использует цифровые образовательные и авторские ресурсы (приобретенные):</p> <p>Мультимедийные презентации, размещенные на сайтах: https://infourok.ru/main конкурсы, материал к уроку http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://powerpt.ru/ - Коллекция презентаций powerpoint http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы http://nayrok.ru/ - материалы к урокам http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://infourok.ru/user/mohova-elena-sergeevna</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В своей работе использует следующие средства информационно-коммуникативных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер ✓ Мультимедийный проектор ✓ Фотоаппарат ✓ Видеокамера <p>Так же можно выделить следующие виды интерактивных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотографии; ✓ Видеоролики; ✓ Видеофрагменты (фильмов, показов практических работ); ✓ Презентации (электронные книги, электронные выставки); <p>В процессе обучения Мохова Е.С. сама создает презентации в среде MicrosoftOfficePowerPoint с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно Методическая разработка урока «Влажно-тепловая обработка изделий» https://infourok.ru/urok-vlazhno-teplovaya-obrabotka-shvejnyh-izdelij-4182493.html</p>		

	<p>Презентация к открытому уроку «Народный костюм казачки, как воплощение традиций Кубани». https://infourok.ru/prezentaciya_po_shveynomu_delu_na_temu_narodnyy_kostyum_kazachki_kak_voploschenie_tradicij-360532.htm</p> <p>Конспект урока «Женский казачий костюм» https://infourok.ru/konspekt_uroka_shveynogo_dela_na_temu_zhenskiy_kazachiy_kostyum.-444404.htm</p> <p>Разработка мероприятия, посвященного Международному женскому дню, "А, ну-ка, девицы" в стихах. https://infourok.ru/razrabotka_meropriyatiya_posvyaschennogo_mezhdunarodnomu_zhenskomu_dnyu_a_nu-ka_devicy_v_stihah-444276.htm</p> <p>Презентация к уроку «Техника лоскутного шитья». https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_shveynogo_dela_na_temu_tehnika_loskutnogo_shitya-418741.htm</p> <p>Урок швейного дела на тему «Техника лоскутного шитья» https://infourok.ru/urok_shveynogo_dela_na_temu_tehnika_loskutnogo_shitya-418662.htm</p> <p>Урок швейного дела на тему «Работа гладильных прессов» https://for-teacher.ru/edu/tehnologiya/doc-hw9futr.html</p> <p>Презентация к уроку «Работа гладильных прессов» https://infourok.ru/prezentaciya_po_shveynomu_delu_na_temu_gladilnye_pressy-360526.htm</p> <p>Презентация к внеклассному мероприятию, посвященному дню российского студента «Татьянин день» https://infourok.ru/prezentaciya_tatyanin_den_k_meropriyatiyu_posvyaschennomu_dnyu_rossiyskogo_studenta-381864.htm</p> <p>Конспект урока «Пошив столового белья». https://infourok.ru/konspekt_uroka_shveynogo_dela_na_temu_poshiv_stolovogo_belya-362783.htm</p> <p>Презентация к открытому уроку «Обработка нижнего среза кокетки оборкой». https://theslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-k-uroku-shveynogo-dela-obrabotka</p> <p>Презентация к уроку «Оборудование швейного производства» https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-tekhnologii-oborudovanie-shveynogo-proizvodstva.html</p> <p>Перечисленные цифровые образовательные ресурсы представлены на различных педагогических сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Мохова Е.С. активно использует возможности интернета. Для этой деятельности создала Мини-сайты: https://infourok.ru/user/mohova-elena-sergeevna. Сертификат создания сайта №100921 (Приложение 5.2.1., 5.2.2.)</p> <p>Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: — использование элементов</p>	<p>Базовые школы определяются приказом УО, их мало, поэтому, скорее всего, Вы покажете элементы</p>		

<p>дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>дистанционного обучения</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Участник XVIII Международного макареновского форума Диплом (Приложение 5.4.1) Медаль за заслуги в организации производственного воспитания учащихся, приверженность «воспитанию посредством дел» Удостоверение №165 (Приложение 5.4.2) Всероссийская конференция «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации деятельности обучающихся». Доклад по теме: «Применение интерактивной доски на уроках швейного дела» (Приложение 5.4.3) Мастер-класс «За важной покупкой идем с экосумкой» на Всероссийском семинаре «Виртуальная экскурсия. Трудовое обучение как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для детей с разными возможностями» на базе ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (Приложение 5.4.4.)</p>	<p>Мастер-класс «установка люверсов на швейном изделии» в рамках декады профильного труда, профессионально-трудоу обучения (прикладной труд) в ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» (Приложение 5.4.5)</p>	<p>Мастер-класс «Между прошлым и будущим: новейшие технологии в швейной мастерской» в рамках семинара «Педагогическая мастерская «Декоративно-прикладное искусство, как связующее звено прошлого и будущего (в рамках Года народного искусства и нематериального наследия народов Российской Федерации)» для специалистов учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края (Приложение 5.4.6) Мастер-класс «Изготовление Рождественского ангела» на выставке-ярмарке декоративно-прикладного искусства, в рамках районного культурно-массового мероприятия «Парад Дедов Морозов» (Приложение 5.4.7; 5.4.8)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством</p>		<p>Статья «Воспитание личностных качеств на уроках швейного дела». Научно-практический журнал для</p>	

публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень		социальных работников и педагогов «Социальная педагогика» № 1/2022 год (Приложение 5.5.1)	
---	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Квалификационное удостоверение №0170. Обучение по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям	ООО «ПожБезопасность – Юг» (Приложение 6.1.1)
2021	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.1.2)
2021	Профессиональная переподготовка по программе «Технология»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (Приложение 6.1.3)
2022	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Приложение 6.1.4)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом (приложение 6.2.1)
2021-2022	XX Международный конкурс им. А.С. Макаренко, проект «Фантазии полет и рук творенье» в номинации «Самый прибыльный школьный бизнес» Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края	Диплом III степени (Приложение 6.2.2) Грамота (Приложение 6.2.3)
2022-2023	XXI Международный конкурс им. А.С. Макаренко в номинации:	Диплом I степени (Приложение 6.2.4)

	«Серия фотографий «Какой труд любят дети» Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных учреждений, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края	Справка-подтверждение (Приложение 6.2.5)
--	---	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022				
2022				
2023				
2023				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись)

Заместитель директора ОО _____
 (подпись)

Директор ОО _____
 (подпись)



Мохова Е.С.
 (расшифровка подписи)

Мизильская Н.Н.
 (расшифровка подписи)

Курасова Т.И.
 (расшифровка подписи)