

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году Моисеенко Анны Львовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст.

Старощербиновская

Муниципальное образование Щербиновский район

Основной предмет преподавания Химия, биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	Химия	21	8а	Химия	24	8а	Химия	23
8б	Химия	19	8б	Химия	23	8б	Химия	22
9а	Химия	23	8в	Химия	19	8в	Химия	22
9б	Химия	26	9а	Химия	19	9а	Химия	22
10	Химия	20	9б	Химия	20	9б	Химия	23
11(Угл.)	Химия	4	10(База)	Химия	19	9в	Химия	21
11(База)	Химия	16	10(Угл.)	Химия	3	10(База)	Химия	10
11(Угл.)	Химия в быту	4	10(Угл.)	Решение задач по химии	3	10(Угл.)	Химия	3
			11	Химия	21	11(Угл.)	Химия	17
			5в	Биология	20	11(База)	Химия	4
						11(Угл.)	Решение задач по химии	4
						бв	Биология	19
	<b>Итого:</b>	<b>133</b>		<b>Итого:</b>	<b>171</b>		<b>Итого:</b>	<b>190</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Моисеенко Анна Львовна в течение ряда лет работала над темой «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня

усвоения знаний у учащихся». В результате обобщения педагогического опыта по данной теме разработала серию уроков с применением проектной и исследовательской деятельности. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и имеет положительное заключение.

**Приложение 1. Аннотация.**

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Августовская педагогическая конференция	24.08.2021	муниципальный	Представление методической разработки «Повышение качества образования и развитие профессионального роста педагога в свете национальных инициатив и обновления ФГОС»	Сертификат о выступлении на районной августовской педагогической конференции муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» (протокол №1 от 24.08.2021 года) <b>Приложение 1.1.1</b>
Заседание районного методического объединения учителей химии и биологии	16.12.2021	муниципальный	Представление методической разработки «Эксперимент на уроках химии и во внеурочной деятельности с использованием оборудования	Сертификат о выступлении на районном методическом объединении учителей химии и биологии муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» протокол №2 от 16.12.2021 года <b>Приложение 1.1.2</b>

			центра «Точка роста» как средство развития творческих способностей учащихся»	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	04.02.2022года	Сертификат муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район" «Современные педагогические практики, ведущие к повышению усвоения знаний у учащихся» на основании решения Методического Совета от 04.02.2022 года протокол 31 внесен в муниципальный банк передового педагогического опыта. <b>Приложение 1.2.1</b>

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Рабочая программа элективного курса «Практикум по химии» (10-11 класс)	нет	Сборник рабочих программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии, Краснодар, 2020 г.	региональный	7	Копия публикации. <b>Приложение 1.3.1.</b>
------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---	-----------------------------------------------

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	Химия	100	9а	Химия	100	10	Химия	100
9б	Химия	100	10	Химия	100	11	Химия	100

**Приложение 2.1.1. Справка МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8б	Химия	68,4	9б	Химия	80	10	Химия	100
9а	Химия	82,6	10	Химия	100	11	Химия	100

**Приложение 2.2.1. Справка МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**



2020	11	Химия	20	1	1	-	-
2020	9	Химия	-	-	-	-	-
2021	11	Химия	21	2	2	1	-
2021	9	Химия	20	1	1	-	-
2022	11	Химия	-	-	-	-	-
2022	9	Химия	23	2	2	-	-

Приложение 2.4.1. Копия приказа МБОУ СОШ №2 П.И. Арчакова ст. Старощербиновская «Об объявлении результатов ЕГЭ по химии, литературе» №170-У от 15 июня 2021 г.

Приложение 2.4.2. Копия приказа МБОУ СОШ №2 П.И. Арчакова ст. Старощербиновская «Об объявлении результатов ГИА-9 по химии» №193-У от 08 июня 2022 г.

Приложение 2.4.3. Копия приказа МБОУ СОШ №2 П.И. Арчакова ст. Старощербиновская «Об объявлении результатов ЕГЭ по химии, литературе» №194-У от 8 июня 2022 г.

Приложение 2.4.4. Копия приказа МБОУ СОШ №2 П.И. Арчакова ст. Старощербиновская «Об объявлении результатов ГИА-9 по химии» №226-У от 13 июня 2023 г.

**Моисеенко Анной Львовной** подготовлен обучающийся, получивший высокий результат (от 95 до 100) по итогам государственной итоговой аттестации по химии

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Год ГИА	Количество баллов
1	Ларченко Иван Владимирович	Химия	2022	95

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-			

Отсутствие результата по данному показателю

Приложение 2.5.1. Справка МБОУ СОШ №2 П.И. Арчакова ст. Старощербиновская об отсутствии результатов

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			<b>34%</b>	5	38	<b>60%</b>	5	52	<b>85%</b>
«Эта загадочная химия»				7	45		7	44	
«Олимпиадные задачи по химии»	8	40		8	47		8	66	
«Говорим на языке химии»	9	49		9	39		9	67	
«Химия и здоровье»				10	10		10	20	
«Химия. Избранное»	11	20		11	20		11	21	
<b>Всего учащихся</b>		<b>109</b>					<b>199</b>		

Приложение 3.1.1. Справка МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновской о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)

--	--	--	--

Показатели критерия отсутствуют.

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели критерия отсутствуют.

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая акция «Эколята за чистоту Кубани» Приказ №38 от 11.03.2022г.	2022	5в	региональный	победитель	Волонтерский отряд «Юные экологи»	Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 31 мая 2022г. №97 г. Краснодар <b>Приложение 3.4.1</b>
XX Всероссийского химического турнира школьников	2023	9,11	региональный	призер	Дудникова Софья Михайловна, Моисеенко Валерия	Копия диплома II степени регионального этапа XX

в Краснодарском крае					Сергеевна, Тагирова Анастасия Андреевна	Всероссийского химического турнира школьников в Краснодарском крае на площадке АНОО «Президентский Лицей «Сириус» <b>Приложение 3.4.2</b>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2024	9	региональный	победитель	Моисеенко Валерия Сергеевна	Копия диплома благотворительного фонда наследия Менделеева <b>Приложение 3.4.3</b>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2024	9	региональный	победитель	Беликова Алиса Дмитриевна	Копия диплома благотворительного фонда наследия Менделеева <b>Приложение 3.4.4</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Моисеенко Анна Львовна изучает индивидуальные особенности своих учеников, использует индивидуальный подход при работе с обучающимися, использует дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: - одарённые дети; -слабоуспевающие дети; -дети с ОВЗ и дети мигрантов. Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, обучающихся, а также обучающихся отдельных классов: учителем, применяются на уроках различные виды деятельности, происходит частая смена видов		

	<p>деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый (или эвристический) характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности. На уроках применяется перекрестный опрос, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, мини-проекты, кейсы., исследования. В учебном процессе я использую следующие средства обучения - простые средства: словесные (учебники и другие тексты), визуальные (реальные предметы, модели, картины и т.д.) и сложные средства -механические визуальные приборы (лабораторное химическое оборудование); аудиовизуальные (звуковой видеоролик, презентация); средства, автоматизирующие процесс (компьютеры, информационные системы, телекоммуникационные сети). Создаётся психологически комфортный климат на уроке, мотивирующий детей к обучению. Для обучающихся с ОВЗ обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, используется специально подобранный дидактический материал, разрабатываются индивидуальные задания в рамках урока проводится работа по восполнению пробелов в знаниях. Главная цель урочной деятельности – создание оптимальных условий для самостоятельной деятельности учащихся, которая направлена на индивидуальную самореализацию и развитие личностных качеств с одновременно высоким уровнем освоения учебного предмета.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Основные направления во внеурочной деятельности Моисеенко А.Л. – творческие конкурсы, исследовательская и проектная деятельность, летние тематические площадки, экскурсии с вовлечением родителей обучающихся. Во внеурочное время Моисеенко А.Л. проводятся дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. В игровой форме внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно-исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Проводит в рамках преподаваемых предметов мероприятия, обеспечивающие достижения ситуации успеха каждым обучающимся. Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью. Учащиеся Моисеенко А.Л. активно участвуют в мероприятиях по пропаганде химии и экологии, реализуют социальные проекты. Во внеурочной деятельности проводятся практикумы, дискуссии, т.е. такие мероприятия, которые требуют культуры общения. И, конечно же, активизация обучающихся в жизни класса, школы, социума. Используя различные виды взаимодействия ученика со средой, с помощью которых он активно приобщается к общественной жизни и усваивает социальный опыт. Эти мероприятия объединяют целые поколения.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Применение проектно-исследовательских методов обучения при системно-деятельностном подходе приносит свои результаты. Учащиеся Моисеенко А,Л, активно участвуют в</p>

	<p>мероприятиях, занимают призовые места и являются победителями и призёрами муниципального этапа всероссийских и краевых конкурсов, принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ таких как «Эврика», «Эколята за чистоту Кубани» (1 победитель на краевом уровне), «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева» (2 победителя на региональном уровне и 3 финалиста на всероссийском). Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность: -100% успеваемость обучающихся за последние три года; положительная динамика качества обученности за последние три года; -все обучающиеся 8 класса, сдававшие ВПР в 2023году, получили удовлетворительные результаты, - положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью; -рост количества участников всероссийских и региональных конкурсов школьников, как на школьном, так и муниципальном этапе. Результаты работы с детьми отмечены благодарностями, грамотами и дипломами и освещаются во всероссийских, региональных и районных СМИ.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Моисеенко А.Л. используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся (ВК «Сферум», «Якласс», «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» и др.. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ведется свой сайт <a href="https://nsportal.ru/moiseenko-anna-lvovna">https://nsportal.ru/moiseenko-anna-lvovna</a>, который позволяет создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, сближая всех общими интересами в урочное и внеурочное время. Через электронную почту Anna-51183@yandex.ru осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты. Для адресной работы с различными категориями обучающихся используются образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», ВК Сферум. Ученики работают с образовательным порталом «Решу ВПР» на базе интерактивной платформы.</p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Моисеенко А.Л. в течение 2020-2023 учебных годов и по настоящее время системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные приложения к УМК «Школа России», демонстрационные таблицы и мультимедийные приложения, адаптированные к работе с мультимедийной доской.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы сайта «Педсовет» <a href="http://pedsovet.org/m/">http://pedsovet.org/m/</a></li> <li>2. Материалы сайта Газета «Химия» и сай для учителя «Я иду на урок химии» <a href="http://him.1september.ru">http://him.1september.ru</a></li> <li>3. Материалы портала фундаментального химического образования <a href="http://www.chemnet.ru-ChemNet">http:// www.chemnet.ru-ChemNet</a></li> <li>4. Материалы учебных сайтов «Инфоурок», «nsportal», «Видеоурок».</li> <li>5. Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</li> <li>6. Материалы сайта «Решу ВПР» <a href="http://reshuvpr.ru/">http://reshuvpr.ru/</a>;</li> <li>7. Материалы сайта <a href="http://www.alhimik.ru">http://www.alhimik.ru</a> -Алхимик</li> <li>8. Материалы сайта «Учи.ру» <a href="mailto:info@uchi.ru">info@uchi.ru</a></li> <li>9. Материалы сайта Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></li> <li>10. Материалы сайта «Я-класс»</li> <li>11. Материалы сайта <a href="http://hemi.nsu.ru">http://hemi.nsu.ru</a> -Основы химии</li> </ol> <p><b>Приложения 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4 сертификаты</b></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В течение 2020-2023 учебных годов и по настоящее время Моисеенко А.Л. наряду с информационными авторскими (приобретенными) образовательными ресурсами системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель-ученик), предполагая использование ряда интернет-технологий, в том числе Web-сайта: <a href="https://nsportal.ru/moiseenko-anna-ivovna/">https://nsportal.ru/moiseenko-anna-ivovna/</a></p> <p><b>Приложение 5.2.1. Скриншот страницы сайта</b></p> <p>Моисеенко А.Л. активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Наиболее значимые: «Влияние энергетических напитков на здоровье и жизнедеятельность подростков», «Влияние ядов на организм человека. Противоядие.»</p> <p>Активно Моисеенко А.Л. использует сайт «Знанио» для создания интерактивных материалов к онлайн или оффлайн урокам <a href="https://student.vznaniya.ru/">https://student.vznaniya.ru/</a></p> <p><b>Приложение 5.2.2 Справка подтверждение</b></p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения:	<p>Моисеенко А.Л. применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Онлайн-уроки и индивидуальные консультации проводила на платформе ZOOM,</p>		

<p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Сферум.</p> <p>В течение 2020-2023 учебных годов и по настоящее время Моисеенко А.Л. осуществляет дистанционное обучение:</p> <p>1) с использованием личного сайта <a href="https://nsportal.ru/moiseenko-anna-lvovna/">https://nsportal.ru/moiseenko-anna-lvovna/</a></p> <p>2) с использованием личной электронной почты <a href="mailto:moiseenkoanna156@gmail.com">moiseenkoanna156@gmail.com</a></p> <p>3) через ВК Сферум в режиме онлайн работает с мотивированными и низко мотивированными обучающимися по выполнению индивидуальных заданий, для дополнительных консультаций с детьми, отсутствующими по причине болезни.</p> <p>С 01.09.2020 года Моисеенко А.Л. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».</p> <p><b>Приложение 5.3.1 Скриншот страницы информационной системы «Сетевой город».</b></p> <p>Моисеенко А.Л. активно использует обучающую систему «ЯКласс», «Учи.ру», где составляет работы для учащихся, используя дифференцированный подход, организует участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> <p><b>Приложение 5.3.2 Скриншот страницы обучающей системы «Учи.ру».</b></p> <p><b>Приложение 5.3.3 Копия грамоты обучающей системы «Учи.ру» за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Космическое приключение».</b></p> <p><b>Приложение 5.3.4 Копия благодарственного письма Моисеенко А.Л. обучающей системы «Учи.ру» » за помощь в проведении финала всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-6 классов (апрель 2022 г.).</b></p> <p><b>Приложение 5.3.5 Копия благодарственного письма Моисеенко А.Л. обучающей системы «Учи.ру» » за помощь в организации олимпиады по шахматам для 1-9 классов (октябрь 2022 г.).</b></p> <p><b>Приложение 5.3.6 Копия благодарственного письма обучающей системы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» (декабрь 2022 г.).</b></p> <p><b>Приложение 5.3.7 Копия благодарственного письма обучающей системы «Учи.ру» за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (февраль 2023 г.).</b></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>		<p><b>Региональный</b> Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА-2023 на основе анализа результатов ГИА – 2022» с темой «Использование оборудования центра</p>	<p><b>Муниципальный</b> «Траектория успеха «Точка роста», провела практическую работу по химии на тему: «Изучение строения пламени» <b>Приложение 5.4.4</b> <b>Муниципальный</b> Тематическая площадка</p>

<p>– муниципальный уровень;  – зональный/региональный уровень;  – межрегиональный/федеральный/  международный уровень</p>		<p>«Точка роста» при подготовке к ГИА»  <b>Приложение 5.4.1</b>  <b>Муниципальный</b>  Семинар-совещание «Проектирование уроков по формированию функциональной грамотности в рамках реализации проекта «Учимся для жизни» представила опыт работы по теме «Точка роста» как ресурс формирования функциональной грамотности, в рамках проведения открытого занятия по внеурочной деятельности в 8 классе «Химия – чудесная наука»  <b>Приложение 5.4.2</b>  <b>Муниципальный</b>  Семинар «Пути развития исследовательской компетенции педагогов как составного компонента методических компетенций» с темой «Эксперимент на уроках химии и во внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста» как средство развития творческих способностей учащихся»</p>	<p>«Точка роста: идеи, лучший опыт, перспективы» опыт работы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации образовательных программ Центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности»  <b>Приложение 5.4.5</b>  <b>Муниципальный</b>  Методический семинар по химии и биологии представила опыт работы по теме «Эффективные практики работы центра «Точка роста»: презентация достижений учащихся и педагогов»  <b>Приложение 5.4.6</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>		<p><b>Приложение 5.4.3</b></p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>Статья «Особенности преподавания естественнонаучного кластера, ориентированного на выполнение требований ФГОС ООО» размещена в официальном сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования»</p> <p><b>1. ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ СБОРНИКА:</b></p> <p>1.1 <b>Международный стандартный номер книги</b> (International Standart Book Number) ISBN 978-5-6048092-2-8</p> <p>1.2 <b>Универсальная десятичная классификация – УИДК 001(082)</b></p> <p>1.3 <b>Библиотечно-библиографическая классификация ББК 94.3</b></p> <p>1.4 <b>Авторский знак – С 56</b></p> <p><b>2. ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:</b></p> <p>1 <b>Год выпуска издания</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>– 2022</p> <p><b>2.2 Название издателя:</b>  Негосударственное  образовательное  учреждение  дополнительного  профессионального  образования «Экспертно-  методический центр»  официально  зарегистрированное в  Министерстве Юстиции  России некоммерческое  образовательное  учреждение повышения  квалификации  (Свидетельство о  государственной  регистрации  некоммерческой  организации  №1122100000582 выдано  Министерством Юстиции  Российской Федерации;  <b>лицензия</b> на  образовательную  деятельность Серия 21Л01  №0000879)</p> <p><b>2.3 Почтовый адрес  издателя:</b> 428003, г.  Чебоксары, улица К.  Маркса, дом 52/2, офис 443</p> <p><b>2.4 Название и  почтовой адрес полиграф  предприятия:</b>  Негосударственное</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр», 428003, г. Чебоксары, улица К. Маркса, дом 52/2, офис 443 <b>Приложение 5.5.1</b>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Диплом магистра по направлению «Педагогическое образование», квалификация «Магистр»	ФГАОУ ВС «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, регистрационный номер 25/111, протокол № 4 от 23 июня 2020 г. <b>Приложение 6.1.1</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности обучающихся», 24 часа	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.2</b>
2020	Свидетельство «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 24 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «АВС-Центр» <b>Приложение 6.1.3</b>
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС», 72 часа	ООО «Учитель-Инфо» <b>Приложение 6.1.4</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», 72 часа	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» <b>Приложение 6.1.5</b>

2021	Удостоверение о повышении квалификации «Основы медицинских знаний и первой доврачебной помощи», 36 часов	ООО «Учитель-Инфо» <b>Приложение 6.1.6</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 часов	ООО «Учитель-Инфо» <b>Приложение 6.1.7</b>
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления», 36 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <b>Приложение 6.1.8</b>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <b>Приложение 6.1.9</b>
2022	Сертификат «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора <b>Приложение 6.1.10</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.11</b>
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом в аудитории», 18 часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.12</b>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла	Приказы МБОУ СОШ №2 им. П. И.Арчакова ст. Старощербиновская <b>Приложение 6.2.1. Приказ МБОУ СОШ №2 им. П. И.Арчакова ст. Старощербиновская № 165 от 11 сентября 2020 года</b> <b>Приложение 6.2.2. Приказ МБОУ СОШ №2 им. П. И.Арчакова ст. Старощербиновская № 182 от 01 сентября 2021 года</b> <b>Приложение 6.2.3. Приказ МБОУ СОШ №2 им. П. И.Арчакова ст. Старощербиновская № 178 от 01 сентября 2022 года</b>
2021-2022	-	-
2022-2023	Краевой конкурс с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Приказ от 24.01.2023 № <u>4-од</u> <b>Приложение 6.2.4</b>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году	муниципальный	призер	Копия почетной грамоты управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район <b>Приложение 6.3.1</b>
2023	Краевой профессиональный конкурс	муниципальный	призер	Копия почетной грамоты

	«Учитель года Кубани» в 2024 году			управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район <b>Приложение 6.3.2</b>
2024	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024 в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»	муниципальный	победитель	Копия грамоты управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район <b>Приложение 6.3.3</b>

Учитель (участник конкурса)

*Моисеевко*

(подпись)

*Моисеевко А.А.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

*Бешенкова*

(подпись)

*Бешенкова Д.В.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО

*Савотько*

(подпись)

*Савотько Д.А.*

(расшифровка подписи)

