

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году \_**  
**Мироновой Светланы Анатольевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной**  
**Муниципальное образование Кушёвский район**  
**Основной предмет преподавания русский язык и литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5б	Русский язык, литература	25	6б	Русский язык, литература	28	5а	Русский язык, литература	27
7в	Русский язык, литература	25	8в	Русский язык, литература	27	7б	Русский язык, литература	27
8б	Русский язык, литература	28	9б	Русский язык, литература	28	9в	Русский язык, литература	27
10б	Русский язык, литература	17	11б	Русский язык, литература	16	10б	Русский язык, литература	20

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Методическая разработка «Готовимся к ОГЭ по русскому языку (Задание 9.3)» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0** –аннотация к методической разработке) размещена на личной странице сайта «nsportal.ru»: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/04/10/gotovimsya-k-oge-po-russkomu-yazyku-zadanie-9-3>

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар по реализации дорожной карты Краевого ресурсного центра Кушевского района»	02.04.2021	муниципальный	Выступление в видеоформате	Копия сертификата, выданного КРЦ Кушевского района ( <b>Приложение 1.1.1</b> )
Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА	15.09.2021	муниципальный	Представление опыта своей работы	Копия сертификата, выданная МКУ «ЦРО» Кушевского района ( <b>Приложение 1.1.2</b> )

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ

Муниципальный	, 2021	Копия рецензии на методическое пособие «Готовимся к ОГЭ по русскому языку (задание 9.3)», подписанной методистом МКУ «ЦРО» К.В. Кириченко, руководителем РМО учителей русского языка и литературы и директором МС МКУ «ЦРО» С.А.Балаш (рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «ЦРО», протокол № 12 от 28.07.2021г.) <b>(Приложение 1.2.1)</b>
Всероссийский	2021	Копия рецензии образовательного центра «ПедагогиУМ» № 421292013521 от 29.08.2021, подписанной руководителем образовательного центра М.Ю.Мальцевым <b>(Приложение 1.2.2)</b>
Всероссийский	2021	Копия диплома победителя I степени IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», подписанного председателем организационного комитета конкурса, главным редактором СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» Р.М. Гильмиевым <b>(Приложение 1.2.3)</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публи-	Соавторы	Выходные дан-	Уровень	Кол-во	Подтверждающий документ
----------------------------	----------	---------------	---------	--------	-------------------------

кации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	(при наличии)	ные, год опубликования	(муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	страниц	(копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие читательской грамотности при работе с текстом в рамках подготовки к ГИА по русскому языку»		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 67, апрель 2022г	всероссийский	9	<p>1. Копия сертификата о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Научно-педагогического» журнала «Академия педагогических знаний» № 9281700 от 09.04.2022г., подписанного руководителем проекта О.В. Ярмиловой <b>(Приложение 1.3.1)</b></p> <p>2. Копия свидетельства о публикации авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» № № 9281700 от 09.04.2022г., подписанного руководителем проекта О.В. Ярмиловой <b>(Приложение 1.3.2)</b></p> <p>3. Копия справки о принятии статьи на публикацию в печатном издании, подписанной руководителем проекта</p>

					О.В. Ярмиловой (Приложение 1.3.3)
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7в	Русский язык	96%	8в	Русский язык	100%	9в	Русский язык	100%
8б	Русский язык	100%	9б	Русский язык	100%	10б	Русский язык	100%

**Приложение 2.1.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 403 от 14.04. 2022 года о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету в двух классах, в которых работает учитель.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8б	литература	82,1%	9б	литература	85,7%	10б	литература	95%
10б	литература	82,4%	11б	литература	100%	-		

**Приложение 2.2.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 402 от 14.04.2022 года о ежегодной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает



учитель.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5б	Русский язык	0	6б	Русский язык	0	5а	Русский язык	0
7в	Русский язык	0	8в	Русский язык	0	7б	Русский язык	0
8б	Русский язык	0	9б	Русский язык	0	9в	Русский язык	0
10б	Русский язык	0	11б	Русский язык	0	10б	Русский язык	0
5б	Литература	0	6б	Литература	0	5а	Литература	0
7в	Литература	0	8в	Литература	0	7б	Литература	0
8б	Литература	0	9б	Литература	0	9в	Литература	0
10б	Литература	0	11б	Литература	0	10б	Литература	0

**Приложение 2.3.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 401 от 14.04.2022 года об отсутствии годовой отметки «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2020	11б	Русский язык	16	15	15	1
2021	9в	Русский язык	27	27	27	

**Приложение 2.4.1.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 400 от 14.04.2022 года о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 11б класса в 2020 году.

**Приложение 2.4.2.** Копия приказа МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсошкиной «Об объявлении результатов ЕГЭ по русскому языку 11-х классов» от 20.07.2020 г. № 185

**Приложение 2.4.3.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсошкиной № 404 от 14.04.2022 года о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9В класса в 2021 году.

**Приложение 2.4.4.** Копия приказа МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсошкиной «Об объявлении результатов ОГЭ по русскому языку выпускникам 9-х классов» от 07.06.2021 г. № 208/1 о/д

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Отсутствие результатов по данному показателю.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занятия внеурочной деятельности «Мой				66	28	100%	76	27	100%

выбор»									
Занятия внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку	,	,	,	96	,	27	,	100%	,

**Приложение 3.1.1** Справка МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной № 405 от 14.04. 2022 года о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 197, номер мероприятия 159; приказ министерства образования, науки и молодежной политики	0	0,02%	0,04%



Краснодарского края от 11.11.2019г. № 4553, номер мероприятия 3; приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 715, номер мероприятия 26			
---	--	--	--

**Приложение 3.2.1.** Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 406 от 14.04.2022 года о положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Приложение 3.2.2.** Копия приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 27 декабря 2019 г. № 194

**Приложение 3.2.3.** Копия приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 08 декабря 2020 г. № 131

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2021	10	Региональный	призер	Диденко Екатерина Денисовна	1. Копия грамоты Диденко Екатерины Денисовны (Прило-

литературе (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 715, номер мероприятия 26)						жение 3.3.1) Копия благодарности управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район (приказ от 28.04.2021г. № 57) <b>(Приложение 3.3.2)</b>
---	--	--	--	--	--	---

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (организован Уполномоченным при Президенте России по	2021	7	Международный	победитель	Ковтышный Сергей Игоревич	1.Копия диплома победителя Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечествен-

правам ребёнка и всероссийским движением «Юнармия» при поддержке Россоотрудничества)								ной войне» (Приложение 3.4.1). 2. Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 407 от 14.04.2022г. о том, что Миронова С.А, учитель русского языка и литературы, является руководителем работы Ковтышнего Сергея Игоревича (Приложение 3.4.2).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В классах, в которых работает Миронова С.А как предметник, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети-инвалиды. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: информационно-коммуникационной, проектной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации. Для развития интеллектуальных способностей одаренных детей Миронова С.А. про-		

	<p>водит обучение через организацию исследовательской и проектной деятельности. При этом учитель использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>Для детей-инвалидов педагог продумывает персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность</p> <p>Среди детей из социально неблагополучных семей есть неуспевающие. Для таких учащихся педагог подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>На протяжении двух лет Миронова С.А. вела занятия по внеурочной деятельности «Мой выбор». Данные занятия были направлены на формирование у обучающихся устойчивой мотивации и стремления к активному участию в общественной и государственной жизни.</p> <p>На внеурочных занятиях «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» педагогом велась работа по созданию условий для успешной деятельности обучающихся. Благодаря индивидуальной и дифференцированной работе глубже изучался материал, что помогло учащимся 9 класса успешно пройти государственную итоговую аттестацию</p>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Миронова С.А. при проведении работы с различными категориями обучающихся добилась следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-100 % успеваемость по предметам за последние три года;</li> <li>- 100% успеваемость обучающихся по результатам ГИА в 2021 году (<b>Приложение 4.3.</b> Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 408 от 14.04.2022 о результатах итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9В класса в 2021 году)</li> <li>- ежегодные призеры и победители олимпиад и конкурсов</li> </ul>
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обу-	<p>С помощью электронных ресурсов платформы «Российская электронная школа» учителю удается разнообразить уроки, повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и литературы.</p>

<p>чающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для работы с различными категориями учащихся используются задания с сайта «Учи.ру». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и создать отчет.</p> <p>Самостоятельно разработанные тесты и задания выставляются на соответствующих страницах собственного сайта <a href="https://nsportal.ru/mironova-s-a">https://nsportal.ru/mironova-s-a</a></p> <p><b>Приложение 4.4.1.</b> Скриншот страницы личного кабинета Мироновой С.А. на платформе «Учи.ру»</p> <p><b>Приложение 4.4.2.</b> Скриншот страницы личного кабинета Мироновой С.А. на портале <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></p>
---	--

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Миронова С.А заведует кабинетом русского языка и литературы, в котором имеются ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах учитель системно на уроках использует следующие электронные пособия и цифровые образовательные ресурсы, расширяющие УМК:</p> <p><b>Мультимедийные средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уроки литературы Кирилла и Мефодия»</li> <li>2. «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»</li> </ol> <p><b>Цифровые образовательные ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Российский общеобразовательный портал <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a></li> <li>3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></li> <li>4. Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://fipi.ru/">http://fipi.ru/</a></li> <li>5. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена <a href="https://ege.edu.ru/ru/">https://ege.edu.ru/ru/</a></li> <li>6. Сетевой проект Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></li> <li>7. Решу ОГЭ по русскому языку <a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>8. Решу ЕГЭ по русскому языку <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>9. Решу ЕГЭ по литературе <a href="https://lit-ege.sdangia.ru/">https://lit-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>10. Решу ВПР по русскому языку <a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a></li> </ol> <p><b>Приложение 5.1.</b> Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 409 от 14.04.2022 года о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) ресурсов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Миронова С.А. в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 системно использует в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданные образовательные ресурсы (демонстрационный материал, презентации к урокам, тестовые задания). Учитель ведет сайт <a href="https://nsportal.ru/mironova-s-a">https://nsportal.ru/mironova-s-a</a>, размещая на нем полезные методические материалы. (п.4.4)</p> <p>Все созданные образовательные ресурсы апробированы на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной. Эти материалы успешно прошли на портале <a href="https://infourok.ru/user/">https://infourok.ru/user/</a> открытую общественную экспертизу и рекомендованы сообществом для использования в учебном –воспитательном процессе. Светлана Анатольевна получила благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> Копия благодарности проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 14.02.2019 № ВМ-01107652)</p>

	<p>За авторскую разработку «Цикл уроков по творчеству С.А. Есенина Миронова С.А. получила диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов и России и стран Ближнего зарубежья) Всероссийского сетевого издания для педагогов «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век»</p> <p><b>Приложение 5.2.2</b> Копия диплома «Общественное признание» (по оценке педагогов и России и стран Ближнего зарубежья) Всероссийского сетевого издания для педагогов «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век» Серия ОР №82622 3 октября 2020г</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Миронова С.А. в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021участвовала в дистанционном обучении с использованием образовательных ресурсов для проверки знаний учащихся, а также для подготовки к ГИА и ВПР :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решу ОГЭ по русскому языку <a href="https://rus-oge.sdangia.ru/">https://rus-oge.sdangia.ru/</a></li> <li>2. Решу ЕГЭ по русскому языку <a href="https://rus-ege.sdangia.ru/">https://rus-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>3. Решу ЕГЭ по литературе <a href="https://lit-ege.sdangia.ru/">https://lit-ege.sdangia.ru/</a></li> <li>4. Решу ВПР по русскому языку <a href="https://rus4-vpr.sdangia.ru/">https://rus4-vpr.sdangia.ru/</a></li> <li>5. «ЯКласс» <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a></li> </ol> <p>Во время пандемии коронавируса размещала методические материалы для учащихся на личной странице портала <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> (<a href="https://nsportal.ru/mironova-s-a">https://nsportal.ru/mironova-s-a</a>)</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b> Справка МАОУ СОШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 410 от 14.04.2022 года об использовании форм дистанционного обучения</p> <p><b>Приложение 5.3.2.</b> Копия сертификата об участии в фестивале педагогических решений «Уроки цифровой весны» от 03 июня 2020 года</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного</p>	<p>Миронова С.А. продемонстрировала интеграцию информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через выступление на семинаре на <b>муниципальном</b> уровне</p>

<p>предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Приложение 5.4.</b> Копия сертификата за выступление на семинаре по итогам ВПР 03.11.2020 на тему «Отработка заданий ВПР по русскому языку в 5-6 классах. Рекомендуемые пособия и методические материалы»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Миронова С.А. распространяет собственный педагогический опыт на <b>всероссийском</b> уровне по средствам публикаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская работа «Цикл уроков по творчеству С.А. Есенина (11 класс)» на сайте «Фонд 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/19/41/82622/">https://fond21veka.ru/publication/19/41/82622/</a> (<b>Приложение 5.5.1</b> Копия свидетельства о публикации Серия С №82622 26 июня 2019г.)</li> <li>2. Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку на сайте образовательного центра «ПедагогиУм». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=12849">https://pedagogium.ru/recenzii/material?n=12849</a> (<b>Приложение 5.5.2.</b> Копия рецензии на программу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» № 421280947941 от 28.08.2021г.)</li> <li>3. Методическое пособие "Готовимся к ОГЭ по русскому языку (задание 9.3)" на сайте «Фонд 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/413784/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/413784/</a> (<b>Приложение 5.5.3</b> Копия свидетельства о публикации Серия С №413784 6 апреля 2022г )</li> </ol>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2018	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2019	«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2020	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2020	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2021	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2021	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов
2021	«Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов
2021	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва



- Приложение 6.1.1** Копия удостоверения 231200453616 от 27 ноября 2018г  
**Приложение 6.1.2** Копия удостоверения 231200579676 от 30 ноября 2019г  
**Приложение 6.1.3** Копия удостоверения 231200582769 от 28 февраля 2020г.  
**Приложение 6.1.4** Копия удостоверения 231200583425 от 06 марта 2020г.  
**Приложение 6.1.5** Копия удостоверения 23100804628 от 20 февраля 2021г.  
**Приложение 6.1.6** Копия удостоверения 61241141555553 от 10 марта 2021г.  
**Приложение 6.1.7** Копия удостоверения 6124114391280 от 29 марта 2021г.  
**Приложение 6.1.8** Копия удостоверения 040000312722, 2021г.

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	<b>Привлекалась в качестве эксперта при проведении плановых выездных проверок в МБОУ СОШ № 3 имени Адаменко И.Д. село Ильинское Кушёвского района</b>	Копия приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края о проведении выездной проверки от 30.10.2018 № 3879 ( <b>Приложение 6.2.1</b> )
	Член жюри районного конкурса чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1942 годов «Не будь к Отчизне холоден душой»	Копия приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район о проведении районного конкурса чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1942 годов «Не будь к Отчизне холоден душой» от 22 января 2019 года № 59. ( <b>Приложение 6.2.2</b> )
	Принимала участие в методическом мероприятии (методическом семинаре) «Преподавание русского языка по УМК корпорации «Российский учебник». Образовательная платформа	Копия сертификата от 24 ноября 2018г. ( <b>Приложение 6.2.3</b> )



	ЛЕСТА – новые возможности для организации ФГОСООО»	
	Принимала участие в семинаре, «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)	Копия сертификата от 22 ноября 2018г. (Приложение 6.2.4)
	Принимала участие в семинаре «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)	Копия сертификата от 23 ноября 2018г. (Приложение 6.2.5)
2019-2020	<b>Являлась муниципальным тьютором</b>	Копия приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район «Об организации методической работы в муниципальном образовании Кушевский район в 2019-2020 учебном году» 24.09. 2019 г. № 1114 (Приложение 6.2.6)
	Выступала на РМО педагогов РМО учителей русского языка и литературы на тему «Методические рекомендации ИРО о преподавании русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году»	Копия сертификата (Приложение 6.2.7)
	Проводила учебно-тренировочные занятия для обучающихся в рамках смены «Летний университет школьников»	Копия сертификата (Приложение 6.2.8)
	Являлась экспертом ЕГЭ по русскому языку	(п.6.1)
	Участвовала во II Всекубанском съезде учителей русского языка и литературы (научной конференции педагогический общественности с международным участием)	Копия сертификата серия 23С № 201 (Приложение 6.2.9)
2020-2021	<b>Являлась муниципальным тьютором</b>	Копия приказа управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район «Об организации методической работы в муниципальном образовании Кушевский район в 2020-2021 учебном году» 30.09. 2019 г. № 731 (При-

		ложение 6.2.10)
	Являлась экспертом ЕГЭ по русскому языку	(п.6.1)

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Отсутствие результатов по данному показателю.

**Приложение 6.3.** Справка MAOY COШ № 4 имени В.В. Самсонкиной № 412 от 14.04.2022 года об отсутствии результатов

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	федеральный	лауреат	Диплом лауреата (серия С №82622 26 июня 2019г.) (Приложение 6.4.)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Миронова С.А.

Заместитель директора MAOY COШ № 4  
имени В.В. Самсонкиной \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Ильенко А.Н.

Директор MAOY COШ № 4  
имени В.В. Самсонкиной \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Черноусова В.А.

