

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024 году**

Фамилия, имя, отчество: **Медведева Елена Владимировна**

Образовательная организация: **МБОУ СОШ № 32**

Муниципальное образование: **Белоглинский район**

Основной предмет преподавания: **математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Численность учащихся	Класс	Предмет	Численность учащихся	Класс	Предмет	Численность учащихся
						5	Математика	30
			5	Математика	23	6	Математика	24
6	Математика	24	7	Алгебра, геометрия	25	8	Алгебра, геометрия	26
7	Алгебра, геометрия	23	8	Алгебра, геометрия	25	9	Алгебра, геометрия	26
8	Алгебра, геометрия	16	9	Алгебра, геометрия	15	10	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	2
9	Алгебра, геометрия	15	10	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	6	11	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	5
10	Математика Элективный курс «Практикум по	17	11	Математика Элективный курс «Практикум по	12			

	математике»			математике»				
11	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	14						
			5	Кружок «Занимательная математика»	23	6	Кружок «Финансовая математика»	24
6			7			8	Кружок «Практикум по геометрии»	26
7	Кружок «Занимательная математика»	23	8	Кружок «Практикум по геометрии»	25	9	Кружок «Практикум по геометрии»	26
8			9	Кружок «Практикум по геометрии»	15	10	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	2
9	Кружок «Практикум по геометрии»	15	10	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	6	11	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	5
10	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	17	11	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	12			
11	Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	14						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Медведева Елена Владимировна разработала серию уроков геометрии для учащихся 7-11 классов по теме «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник». Предлагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем. Данная серия уроков прошла апробацию на всероссийском и региональном уровнях.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва <u>Очный этап</u>	25. 02. 2022	<u>Всероссийский</u>	Выступление с докладом по обмену педагогическим опытом по теме: «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник».	Приложение 1.1.1 Копия сертификата о представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва.
XIII Международный педагогический форум в Санкт – Петербурге <u>Очный этап</u>	11.07.2022	<u>Международный</u>	Выступление по обмену педагогическим опытом по теме: «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики -	Приложение 1.1.2 Копия сертификата о выступлении на XIII Международном педагогическом форуме в Санкт –Петербурге

			залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник».	<p>Приложение 1.1.3 Копия сертификата участника в XIII Международном педагогическом форуме в Санкт –Петербурге</p> <p>Приложение 1.1.4 Копия благодарности за активное участие в жизни профессионального педагогического сообщества XIII Международного педагогического форума в Санкт –Петербурге</p>
<p>В рамках международного педагогического марафона «Сельские школы- национальное достояние России»</p> <p>Методическая мастерская «Городская школа – сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся»</p> <p><u>Очный этап</u></p>	21.02.2024	<u>Международный</u>	<p>Представление инновационной практики по обмену педагогическим опытом по теме: «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник».</p>	<p>Приложение 1.1.5 Программа методической мастерской «Городская школа – сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся»</p> <p>Приложение 1.1.6 Копия благодарственного письма за активное участие в методической мастерской «Городская школа – сельской: развитие исследовательской компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся» г. Киров</p> <p>Приложение 1.1.7 Копия сертификата участника методической мастерской «Городская школа – сельской: развитие исследовательской</p>

				компетенции учителя и проектно-исследовательского потенциала обучающихся» г. Киров
Международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» <u>Очный этап</u>	20.11.2021	<u>Международный</u>	Мастер – класс по обмену педагогическим опытом по теме: «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник».	Приложение 1.1.8 Копия сертификата за проведение мастер-класса в рамках Международной онлайн- конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»
Вебинар по подготовке к профильному ЕГЭ по математике, организованный кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	30.11.2023	<u>Региональный</u>	Открытый урок по теме «Планиметрия. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Задание №1 профильного ЕГЭ по математике»	Приложение 1.1.9 Копия сертификата ГБОУИРО Краснодарского края
Открытый телевизионный урок в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани»	2.04.2022	<u>Региональный</u>	Открытый телевизионный урок по теме «Планиметрия. Треугольники»	Приложение 1.1.10 Копия грамоты МОНМП Краснодарского края Приложение 1.1.11 Скрин с видеоурока https://rutube.ru/video/cb11081597f79495ea00e832d2b6f9df/
Вебинар регионального сообщества учителей математики Краснодарского края «Эффективные методы и приемы обобщающего повторения на уроках математики при подготовке к итоговой аттестации», ГБОУ ИРО Краснодарского края	17.04.2023	<u>Региональный</u>	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Обобщение планиметрического материала при подготовке к ЕГЭ по математике»	Приложение 1.1.12 Копия сертификата ГБОУИРО Краснодарского края

Межмуниципальный семинар по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по математике»	10.02.2022	<u>Межмуниципальный</u>	Выступление по теме «Формирование геометрических компетенций при подготовке к ГИА по математике на примере темы «Планиметрия. Треугольник»	Приложение 1.1.13 Копия письма начальника УО администрации МО Белоглинский район Т.В. Сорокиной о проведении межмуниципального семинара по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по математике»
--	------------	--------------------------------	--	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<u>Международный уровень</u> Международный конкурс педагогов «Траектория развития»	2022	Приложение 1.2.1 Копия диплома 1 степени Международного конкурса педагогов «Траектория развития» г. Обнинск, 2022
<u>Всероссийский уровень.</u> Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Компетентность учителя-успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа	7.07.2023	Приложение 1.2.2 Копия диплома 1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Компетентность учителя-успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа
<u>Всероссийский уровень.</u> Рецензия главного редактора Всероссийского издания «Педразвитие» Е.А. Ситниковой	5.07.2023	Приложение 1.2.3 Копия рецензии главного редактора Всероссийского издания «Педразвитие» Е.А. Ситниковой
<u>Краевой уровень</u>	17.09. 2023	Приложение 1.2.4 Отзыв Пащенко М.П. учителя математики МБОУ гимназия 5 имени девяти Героев Второй

	18.12. 2022	мировой войны г. Усть - Лабинска муниципального образования Усть - Лабинский район регионального тьютора ЕГЭ по математике Приложение 1.2.5 Отзыв Грязновой Г.П. учителя математики МБОУ СОШ № 20 Апшеронского района, регионального тьютора ОГЭ по математике
	22.04. 2023	Приложение 1.2.6 Отзыв Ряденцевой М.В. заместителя директора, МБОУСОШ № 3 имени генерал-фельдмаршала М. С. Воронова г. Ейска МО Ейского района, регионального тьютора ЕГЭ по математике

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие геометрической компетенции обучающихся на основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник». Е. В. Медведева		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», УДК 37/ББК74, выпуск № 91, февраль 2024 г, часть 8. Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	<u>Всероссийский</u>	4	Приложение 1.3.1 Копия публикации, титульного листа, оглавления
Статья «Развитие геометрической компетенции обучающихся на		Сборник педагогических публикаций «Педагогический альманах»: сборник	<u>Всероссийский</u>	8	Приложение 1.3.2 Копия публикации,

основе системно - деятельностного подхода на уроках математики - залог формирования функциональной грамотности учащихся на примере темы «Планиметрия. Треугольник». Е. В. Медведева.		публикаций- выпуск №06-2024 [электронный ресурс]; УДК 37(050) / ББК 94.39			титульного листа, оглавления
--	--	---	--	--	---------------------------------

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9	Алгебра	100	10	Математика	100	11	Математика	100
9	Геометрия	100						
7	алгебра	100	8	Алгебра	100	9	алгебра	100
7	Геометрия	100	8	Геометрия	100	9	Геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
9	Алгебра	52,9	10	Математика	66,7	11	Математика	80
9	Геометрия	48,6						
7	Алгебра	56,5	8	Алгебра	64	9	Алгебра	68
7	Геометрия	56,5	8	Геометрия	60	9	Геометрия	64

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
						5	Математика	0
			5	Математика	0	6	Математика	0
6	Математика	0	7	Алгебра, Геометрия	0 0	8	Алгебра, Геометрия	0 0
7	Алгебра, Геометрия	0 0	8	Алгебра, Геометрия	0 0	9	Алгебра, Геометрия	0 0
8	Алгебра, Геометрия	0 0	9	Алгебра, Геометрия	0 0	10	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0
9	Алгебра, Геометрия	0 0	10	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0	11	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0
10	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0	11	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0			
11	Математика Элективный курс «Практикум по математике»	0 0						

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	9	ОГЭ математика	15	13	13		0
	11	ЕГЭ Математика профильный уровень	14	12	12	0	
2023	9	ОГЭ математика	26	22	22		0
		ГВЭ по математике		3	3		
	11	ЕГЭ Математика профильный уровень	5	4	4	0	
		ЕГЭ Математика базовый уровень		1	1		

Приложения 2.4.1 Результаты ОГЭ по математике 2021 г

Приложения 2.4.2 Справка МБОУ СОШ №32

Приложения 2.4.3 Результаты ЕГЭ по математике 2021 г

Приложения 2.4.4 Справка МБОУ СОШ №32

Приложения 2.4.5 Результаты ОГЭ по математике 2023 г

Приложения 2.4.6 Результаты ГВЭ по математике 2023 г

Приложения 2.4.7 Справка МБОУ СОШ №32

Приложения 2.4.8 Результаты ЕГЭ по математике 2023 г

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Кружок «Занимательная математика»	7	23	63,3%	5	23	72,4%			85,8%	
Кружок «Финансовая математика»								6		24
Кружок «Практикум по геометрии»	9	15		8	25		8	26		
				9	15		9	26		
Кружок «Решение задач по математике повышенной сложности»	10	17		10	6		10	2		
	11	14		11	12		11	5		
Научное общество учащихся «Эврика» (секция «Математика»)	5-11	8	5-11	10	5-11	12				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
<p><u>Всероссийская олимпиада школьников</u></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год" № 26</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год" № 6</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г.</p>	50,6 %	53,7 %	62,5 %

№ 788 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год” № 4			
--	--	--	--

3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

<p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год” № 79</i></p>	2021	11	Всероссийский	Призер (2 место)	Медведева Дарья Алексеевна	Приложение 3.4.1 Копия диплома Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» от 02.04.2021 года, г. Москва
<p>Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 сентября 2020 г. №2438</i> <i>«Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных Интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на</i></p>	2020	11	Региональный	Победитель	Медведева Дарья Алексеевна	Приложение 3.4.2 Копия приказа МОН и МП КК ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» №00-02/167-ОД от 12.10.2020 г. Краснодар Приложение

<p><i>развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год» №1</i></p>						<p>3.4.3 Копия диплома 1 степени МОН и МП Краснодарского края ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности»</p>
<p>Краевой конкурс «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»</p>	<p>2021</p>	<p>11</p>	<p>региональный</p>	<p>Победитель</p>	<p>Медведева Дарья Алексеевна</p>	<p>Приложение 3.4.4 Копия приказа МОН и МП КК ГБОУ ИРО Краснодарского края №264 от 28.05.2021 г. Краснодар</p> <p>Приложение 3.4.5 Копия диплома победителя МОН и МП Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>

Высокие результаты Медведевой Е.В. были отмечены благодарностью МОН и МП КК ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» (**Приложение 3.4.6**), сертификатом ГБОУ ИРО Краснодарского края (**Приложение 3.4.7**), благодарностью некоммерческой

организации благотворительный фонд наследия Менделеева (Приложение 3.4.8).

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Проблема практико-ориентированного подхода в обучении математики в нашей стране имеет государственное значение, поэтому неслучайно, сегодня уделяется особое внимание различным программам, направленным на развитие способностей детей, на создание в учреждениях образования условий для развития практических компетенций. Исходя из этого вывода, учителю необходимо понимать, что математике нужно научить каждого ученика.</p> <p>Фактором повышения качества обучения выступает целостная образовательная среда, сформированная на основе методов обучения. В конечном результате происходит выстраивание у обучающихся важного компетентностного ряда: проектной, информационной, коммуникативной, исследовательской и др. компетенций, над формированием которых работает учитель. В практике наряду с традиционными технологиями использует и активные инновационные, которые применяет на различных видах уроков. Особенно любимы учащимися нетрадиционные уроки. Ребята принимают активное участие в их подготовке. Это уроки путешествия, сказки, соревнования и др.; учащихся с удовольствием вовлекаются в игровую деятельность, и процесс обучения происходит гораздо эффективнее. Это возможность вовлечь в образовательный процесс разных категорий учащихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья и детей с девиантным поведением особенно откликаются на подготовку таких уроков и мероприятий, они главные помощники учителя, так как это возможность проявить себя. Чтобы ученикам учиться было интересно необходимо разнообразить формы обучения, поэтому учитель привлекает учащихся к выполнению интересных, творческих заданий, заданий повышенной сложности на уроке, мини-проектов, которые впоследствии переходят в стадию исследовательских проектов с выходом во внеурочную деятельность. Очень важно предлагать учащимся задания, требующие самостоятельного поиска или создания, подбирать задачи, содержательная сторона которых соответствует реальной действительности. Возможность решения одной и той же задачи различными способами подчеркивает красоту учебного предмета, здесь также важны краткость доказательства или решения, неожиданный подход, наглядность, связь между различными темами математики. Особое внимание уделяется групповой технологии. Именно в группе есть возможность раскрыть свои способности каждому ученику, пополнить свои знания и</p>		

	<p>умения. На уроках преобладает системно - деятельностный подход в обучении, который является основным при решении задач формирования ключевых компетенций у обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа по внедрению математического образования осуществляется и во внеурочной деятельности: на кружках, факультативах, внеклассных мероприятиях, предметных неделях, олимпиадах. Ведутся кружки для 5-6 классов «Занимательная математика», где особое внимание уделяется развитию логических способностей, практическое приложение математических знаний. В 7-8 классе кружок «Практикум по геометрии» направлен на проектную и исследовательскую деятельность, здесь важно показать учащимся, что математика - вокруг нас. Ребята могут составить проект ремонта своей комнаты или рассчитать дизайн дорожки, используя паркеты из многоугольников, математическими методами. Такая работа помогает учащимся определиться с темами проектов. В школе организована НОУ «Эврика», математической секцией руководит Елена Владимировна. Группа учащихся с 5-11 класс работает над различными проектами. Её ученики - постоянные победители исследовательских конференции «Эврика», «Шаг в будущее» на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях; краевого конкурса проектных работ школьников по математике, всероссийских и международных дистанционных олимпиад «Олимпус», «Фоксфорд» и всероссийских интернет-олимпиад.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Ученики Елены Владимировны на протяжении всех лет по итогам ГИА показывали процент обученности и качества знаний выше муниципального, краевого и всероссийского уровней. У выпускников 2021-2023 года средний балл по результатам ЕГЭ превысил муниципальный, краевой и всероссийский показатель. Средний балл по базовой математике составляет 4,6-4,88. Более 80 % учеников сдают профильный экзамен по математике и связывают свой выбор профессии с математикой. Это уже состоявшиеся или будущие экономисты, IT-специалисты, инженеры, учителя математики</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР активно используются платформы https://ege.sdangia.ru/ , https://www.yaklass.ru/ , для общения с учениками платформу https://sferum.ru/ . Большую помощь в работе с учащимися учителю оказывает личный сайт https://myklass.ucoz.ru/. Сайт является победителем общероссийского рейтинга образовательных сайтов. В разделах сайта публикуются материалы олимпиадных заданий, материалы для исследовательской деятельности, видео по истории математики, занимательные материалы. Учитель выставляет задания и обучающее видео по решению задач высокого уровня сложности, а также тренировочные тесты. Индивидуальный подход к каждому ученику способствует положительной динамике роста математических компетенций учащихся.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кабинет математики, которым заведует Елена Владимировна оснащен интерактивным комплексом: интерактивной доской, компьютером с выходом в Интернет и школьной локальной сетью, системой интерактивного голосования, документкамерой. Так же на протяжении всего этого времени Елена Владимировна активно использует авторские цифровые ресурсы, которыми оборудован кабинет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7-9 класс; 2. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (геометрия10, геометрия11); 3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Математика 5-6 класс http://school-collection.edu.ru/; 4. Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. Геометрия 8 кл. (7-9 кл.): ЦОР к учебнику М.: Просвещение, 2008, «1С»; 5. Алгебра 7-9 классы. "Просвещение-МЕДИА", ЗАО "Новый диск"; 6. «Геометрия. 9 класс. Динамическая геометрия» Вернер А., Никитин А., Поздняков С. и др. М.: Просвещение, 2009; 7. Открытая математика. Функции и графики. 8. Открытая математика. Стереометрия. 9. Материалы к урокам математики Баховой А.Б. Приложение 5.1.1 10. Материалы УМК Смирновых по геометрии для 7-11 классов http://vasmirnov.ru/ Приложение 5.1.2 11. Презентации к урокам геометрии Е. Савченко г. Полярные Зори Приложение 5.1.3 12. Презентации к урокам математики М. Каратаевой. Приложение 5.1.4 <p>На уроках активно используются интернет - сайты: - https://www.yaklass.ru/ ; Приложение 5.1.5 https://ege.sdangia.ru/ Приложение 5.1.6 - https://fg.resn.edu.ru/ Приложение 5.1.7</p> <p>Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель математики Медведева Е.В. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio. Ею разработаны презентации к урокам обобщающего повторения для подготовки к ГИА по темам «Планиметрия. Треугольник», «Вписанные и описанные окружности», «Четырехугольники. Геометрия. 8 класс», «Равнобедренный и равносторонние треугольники», «Геометрический смысл производной», «Применение свойств производной в заданиях ЕГЭ базового и</p>		

	<p>профильного уровня).</p> <p>Материалы, разработанные учителем, получили признание на краевом уровне, размещены на сайте ИРО в разделах «Вебинары», «Телешкола Кубани».</p> <p>ЦОРы Медведевой Е.В. размещены в библиотеке образовательных площадок «ИНТРО Маркет», «Педагогический альманах», http://myklass.ucoz.ru</p> <p>Приложение 5.2.1 Копия свидетельства о публикации образовательной платформы для учителей ООО «ИНТРО Маркет» от 8.08.2023</p> <p>Приложение 5.2.2. Копия свидетельства о публикации №373842 от 9.02.2022 г. в образовательном СМИ «Педагогический альманах»</p> <p>Приложение 5.2. 3. Скриншоты страниц ИРО, где размещены материалы учителя.</p> <p>Приложение 5.2.4. Скриншоты http://myklass.ucoz.ru</p> <p>Приложение 5.2.5 Копия сертификата о публикации Педакадемии.рф</p> <p>Приложение 5.2. 6 Копия сертификата по ИКТ-компетентности Академии Интеллектуального развития</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>1. Использование элементов дистанционного обучения.</p> <p>В образовательном процессе использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ЕГЭ», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Медведева Е.В. использует платформу https://sferum.ru/, где создала с учащимися чаты, в которых ведет разъяснительную работу по домашним заданиям, а также добавляет задания для подготовки. На платформе создает консультационные видеоконференции с учащимися, где, используя возможности интерактивной доски, ведет разъяснительную работу по западающим темам с учащимися.</p> <p>Учитель в своей работе использует свой сайт http://myklass.ucoz.ru, где создала разделы «Ученикам: «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ГИА», где размещает задания для отработки тем, материалы для подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, видеоматериалы, тесты, полезную информацию. Раздел «Готовимся к экзаменам: ЕГЭ, ГИА» позволяет пройти тестирование в формате ЕГЭ или ОГЭ, что дает возможность ученикам увидеть оценить свои знания и устранить пробелы. Её сайт признан лучшим в общероссийском рейтинге школьных сайтов. Медведева Е.В. награждена благодарственными письмами за высокий профессионализм и активное участие в организации творческой деятельности школьников оргкомитетами дистанционных конкурсов «Учи.ру». Приложение 5.3.1 Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуЕГЭ.</p> <p>Приложение 5.3.2 Скриншоты страниц дистанционного обучения платформе https://sferum.ru/</p> <p>Приложение 5.3.3 Скриншоты страниц сайта Медведевой Е.В. http://myklass.ucoz.ru</p> <p>Приложение 5.3.4 Копии дипломов общероссийского рейтинга школьных сайтов, 2023.</p> <p>Приложение 5.3.5 Копия благодарственного письма оргкомитета дистанционных конкурсов «Учи.ру»</p> <p>2. Участие в дистанционном обучении в базовых школах.</p>

	<p>Принимала участие в проведении уроков математики для одаренных школьников по подготовке к ГИА в базовой школе в форме дистанционного обучения.</p> <p>Приложение 5.3.6 Копия приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район №01-07/447 «Об утверждении перечня базовых общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район» от 07.09.2020 Т.В. Сорокиной</p> <p>Приложение 5.3.7 Справка Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Международный уровень</p> <p>Международная онлайн конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы.»</p> <p>Мастер-класс «Использование интерактивной доски, системы тестирования на уроках математики»</p> <p>Приложение 5.4.1</p> <p>Копия программы конференции Международного центра Фокус 2021 г.</p>	<p>Региональный</p> <p>Выступление с сообщением из опыта работы по теме «Применение производной в заданиях №6 ЕГЭ по математике профильного уровня» на краевом семинаре «Опыт подготовки к ЕГЭ по математике», проводимом кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО КК 20.04.2022 г</p> <p>Приложение 5.4.2</p> <p>Копия сертификата ГБОУ ИРО КК от 22.04.2022</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийская очная конференция «Педагогический форум - 2023» секция «Современные образовательные технологии»</p> <p>Выступление «Интерактивная доска-инструмент реализации системно-деятельностного подхода в обучении»</p> <p>Приложение 5.4.3</p> <p>Копия сертификата «Педагогический форум - 2023» от 8.02.2023</p> <p>Региональный</p> <p>Участие в проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», урок по теме «Вписанные, описанные окружности».</p> <p>Приложение 5.4.4</p> <p>Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p> <p>Выступление с сообщением из опыта работы по теме «Применение свойств производной в заданиях №8 ЕГЭ по математике профильного</p>

			<p>уровня» на краевом семинаре «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2024 году на основе результатов ЕГЭ в 2023 году по предметам: (математика)», проводимом кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО КК 20.10.2023 г</p> <p>Приложение 5.4. 5 Копия сертификата ГБОУ ИРО КК от 24.10.2023</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Региональный Сборник программ элективных курсов. Р-13 Рабочие программы элективных курсов по математике: сборник материалов тьюторов / ответственные редакторы: Д. С. Барышенский, Е. Н. Белай. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 113 с. – УДК 372.852 ББК 74.262.21</p> <p>Элективный курс «Экономика в задачах», выполнено в соавторстве с Важениной Ольгой Тимофеевной, учителем математики МБОУ СОШ №5 с. Белая Глина Белоглинского района им С. В. Молчанова, Пащенко Мариной Петровной учителем математики МБОУ гимназии №5 им. девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска</p> <p>Приложение 5.5.1 Копия оборота</p>		<p>Всероссийский Сборник педагогических статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №84август 2023 часть 3. УДК 37/ББК74</p> <p>Статья «Интерактивная доска-инструмент реализации системно-деятельностного подхода в обучении геометрии, залог формирования функциональной грамотности учащихся» Е.В. Медведева., 5 страниц</p> <p>Приложение 5.5.2 Копия оборота титульной страницы, содержания, страницы с указанием на фамилию автора</p> <p>Всероссийский Сборник педагогических публикаций «Педагогический альманах»: сборник публикаций-выпуск №32-2023 [электронный ресурс]; УДК 37(050)/ББК 94.39</p>

	титульной страницы, содержания, страницы с указанием на фамилию автора		<p>Статья «Интерактивная доска – инструмент реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках математики» Е.В. Медведева, 7 страниц</p> <p>Приложение 5.5.3 Копия оборота титульной страницы, содержания, страницы с указанием на фамилию автора</p>
--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 300 часов , № 770300014334 Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва Приложение 6.1.1 копия диплома № 770300014334 Регистрационный номер 13091, г. Москва
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК 040000317389	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва Приложение 6.1.2 Копия удостоверения У-34106/б
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0757976	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.3
2023	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0045975	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Приложение 6.1.4
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500010788	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.5
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007394	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.6
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300004876	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.7
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500017495	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.8

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие

образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 01-07/09 от 09.09.2020 директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» И.А. Цырульниковой «О назначении тьюторов и руководителей РМО» на 2020-2021 уч. год Приложение 6.2.1
2021-2022	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 01-07/17 от 02.09.2021 директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» И.А. Цырульниковой «О назначении тьюторов и руководителей РМО» на 2020-2021 уч. год Приложение 6.2.2
2022-2023	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 01-07/11 от 25.08.2022 директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Л.С. Жировой «О назначении тьюторов и руководителей РМО» на 2022-2023 уч. год Приложение 6.2.3
2023-2024	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 01-07/18 от 08.08.2023 директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» Л.С. Жировой «О назначении тьюторов и руководителей РМО» на 2023-2024 уч. год Приложение 6.2.4

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	Федеральный	Призер (3 место)	Приложение 6.3.1 Копия диплома призера Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, 25.02. 2022

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	федеральный	Победитель, 2 место	Приложение 6.4.1 Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики», серия А № 61212
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках федерального проекта «Современная школа»	федеральный	Победитель, 1 место	Приложение 6.4.2 Копия диплома Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в рамках федерального проекта «Современная школа», серия ЕА № 12795
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» г. Москва	федеральный	Победитель, 1 место	Приложение 6.4.3 Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» серия № RS 338-254230 г. Москва

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Медведева Е.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Петрикина Ю.А.

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Алфимова Т.В.

(расшифровка подписи)

