

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Марюхина Ирина Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ гимназия № 3**

Муниципальное образование **город Краснодар**

Основной предмет преподавания **русский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 Б	русский язык литература	30	7 Б	русский язык литература	31	5 Г	русский язык литература родной язык (русский) родная литература (русская)	34
6 В	русский язык литература	29	7 В	русский язык литература	28	8 Б	русский язык литература	33
8 А	русский язык литература	33	9 А	русский язык литература риторика	33	8 В	русский язык литература	30
8 Г	русский язык литература	32	9 Г	русский язык литература риторика	33	9 К	русский язык литература	25
9 В	русский язык риторика	29	10 Б	русский язык литература русское право-	27			

				писание: орфография и пунктуация				
ИТОГО:		153	152			122		

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XVI Краснодарский педагогический марафон	22 марта 2019 года	муниципальный	мастер-класс «Использование технологии межпредметной интеграции на уроках литературы»	диплом Краснодарского научно-методического центра, подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским
фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2020»	сентябрь 2020 года	всероссийский	открытый урок «Деталь как средство создания образов героев поэмы «Мертвые души»	сертификат ГБОУ лицея № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Малая Охта», Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, подписанный директором ГБУ

				ДППО ЦПКС Е.В. Сидоровой
педагогическая мастерская в рамках заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	1 февраля 2021 года	всероссийский	мастер-класс «Диалог литературы и живописи»	сертификат Минпросвещения России, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», подписанный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Л. М. Савиной, ректором Волгоградского государственного социально-педагогического университета А.М. Коротковым
международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	21 августа 2021 года	международный	мастер-класс «Межпредметная интеграция на уроках литературы»	благодарственное письмо международного центра «Фокус», подписанное директором Е. А. Смит.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	13.04.2022	рецензия, выданная Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» № 168 от 13.04.2022,

		<p>подписанная директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, заверенная директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой</p>
Муниципальный	28.12.2021	<p>сертификат о включении в муниципальный банк результатов педагогического опыта № 168 от 13.04.2022, выданный Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, заверенный директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой.</p>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, междуна-родный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>статья «Использование технологий межпредметной интеграции на уроках литературы»</p>		<p>сайт Краснодарского научно-методического центра в виртуальном методкабинете (раздел «Русский язык и литература. Методические материалы».</p>	<p>муниципальный</p>	<p>8 стр.</p>	<p>http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/13.04_mayuhina.pdf</p>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 В	русский язык	100	7 В	русский язык	100	8 В	русский язык	100
8 Г	русский язык	100	9 Г	русский язык	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 В	русский язык	82,8	7 В	русский язык	85,7	8 В	русский язык	90,0
8 Г	русский язык	90,6	9 Г	русский язык	97,0			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподает Марюхина Ирина Андреевна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам русский язык, литература, риторика, русское правописание: орфография и пунктуация.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9 В	русский язык	29	29	29	2

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
кружок «Юный журналист»	6Б	20	54,9	7Б	18	57,2	8Б	22	59,8
	6В	24		7В	25		8В	26	
кружок «Юный журналист»	8А	21		9А	23		9К	25	
кружок «Юный журналист»	8 Г	19		9Г	21				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
<p>Всероссийская олимпиада школьников – 2018-2019 учебный год – приказ № 197 от 09.11.2018 п.159; 2019-2020 учебный год – приказ № 4553 от 11.11.2019 п.3; 2020-2021 учебный год – приказ № 715 от 11.12.2020 п. 26.</p> <p>Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» - 2019-2020 учебный год – приказ № 4553 от 11.11.2019 п.1; 2020-2021 учебный год – приказ № 2438 от 10.09.2020 п.1.</p> <p>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского – 2018-2019 учебный год – приказ № 197 от 09.11.2018 п.45; 2019-2020 учебный год – приказ № 390 от 24.07.2019 п.48; 2020-2021 учебный год – приказ 2020 п. 53.</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, Наука, Культура» - 2018-2019 учебный год – приказ № 197 от 09.11.2018 п.99; 2019-2020 учебный год – приказ № 390 от 24.07.2019 п.192; 2020-2021 учебный год – приказ № 715 от 11.12.2020 п.207.</p>	50,5	51,13	52,3

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер ме-	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
---	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

роприятия в нем)						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Приказ № 269 от 27.05.2019 п. 236	2018 год	5	всероссийский	призер	Гомзякова Мария Александровна	диплом, выданный национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», подписанный председателем НС «Интеграция» А. С. Обручниковым
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Приказ № 269 от 27.05.2019 п. 236	2018 год	5	всероссийский	призер	Зайцева Мария Дмитриевна	диплом, выданный национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», подписанный председателем НС «Интеграция» А. С. Обручниковым

XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Приказ № 269 от 27.05.2019 п. 236	2018 год	7	всероссийский	призер	Гомзяков Михаил Александрович	диплом, выданный национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», подписанный председателем НС «Интеграция» А. С. Обручниковым
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Приказ № 269 от 27.05.2019 п. 236	2018 год	8	всероссийский	победитель	Кузина Дарья Игоревна	диплом, выданный национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», подписанный председателем НС «Интеграция» А. С. Обручниковым.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности			
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися			

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя			
--	--	--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	использование в педагогической деятельности ресурсов образовательных платформ: Digital.prosv.ru, Resh.edu.ru, Uchebnik.mos.ru, Lecta.rosuchebnik.ru, Interneturok.ru, Yaklass.ru		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	системное использование самостоятельно созданного цифрового образовательного ресурса – персональной страницы учителя http://shelest-stranits.ru/		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	участие в вебинарах, онлайн-тестировании при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на сайтах ФИПИ, «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ОГЭ», Yaklass.ru		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семина-	<u>региональный уровень – 2020 год</u> мастер-класс по теме: «Подготовка и проведение онлайн уроков» в рамках дискуссионной площадки «Навигатор молодого педагога» (сертификат, выданный Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т.А. Гайдук		

<p>рах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p><u>муниципальный уровень</u> разработки видеоуроков по темам: «Морфология. Причастие. Суффиксы причастий» (сертификат о включении в муниципальный банк результативного педагогического опыта № 107 от 25.06.2020, выданный Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, заверенная директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой); «Лексика и фразеология. Повторение» (сертификат о включении в муниципальный банк результативного педагогического опыта № 111 от 25.06.2020, выданный Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, заверенная директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой); «Слитное и раздельное написание союзов» (сертификат о включении в муниципальный банк результативного педагогического опыта № 108 от 25.06.2020, выданный Муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписанный директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, заверенная директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой) <u>всероссийский уровень – 2018 год</u> публикация статьи на тему: «Технология проблемного обучения на уроках литературы как средство формирования духовно-нравственных ценностей учащихся». Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок», 2018 г. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016. Серия СУ № 2091 от 09.10.2018.</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
с 11.10.2018 по 01.11.2018	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС» (108 часов)	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»
с 03.02.2020 по 06.02.2020	«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (24 часа)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
с 05.07.2021 по 12.07.2021	«Современные подходы, инструменты и технологии повышения эффективности образования» (72 часа)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гамбовский государственный университет имени Державина Г. Р.»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019 2019-2020 2020-2021	работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 3 от 27.09.2018 № 67-0; приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 3 от 26.09.2019 № 85-0; приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 3 имени Дмитрия Жалиева

		от 18.09.2020 № 79-0
2018-2019 2019-2020 2020-2021	руководство школьным методическим объединением учителей-предметников в течение 3-х учебных лет	справка-подтверждение муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 3 имени Дмитрия Жалиева от 14.04.2022 № 270
2020-2021	работа в качестве жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	копия Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2021 № 904 «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году», подписанного министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьевой; копия Приказа МАОУ гимназии № 3 от 05. 04. 2021 № 17-к «О направлении работника на конкурс», заверенного директором З.В. Стрелковой.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020-2021	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	региональный	победитель	копия Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1020 от 16.03.2020 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году», подписанного министром

				Е. В. Воробьевой, за- ренного директором МАОУ гимназии № 3 З.В. Стрелковой.
--	--	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год уча- стия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И. А. Марюхина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Н. А. Писаренко
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

З. В. Стрелкова
(расшифровка подписи)

