

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Нефедова Светлана Павловна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5

Муниципальное образование Каневской район

Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 А	История обществознание	29	5 Б	История обществознание	29	6 Б	История обществознание	27
6 Б	История обществознание	27	5 В	История обществознание	21	6 В	История обществознание	23
6 В	История обществознание	22	7 А	История обществознание	28	8 А	История обществознание	29
9 А	История обществознание	26	7 Б	История обществознание	27	8 Б	История обществознание	26
9 Б	История обществознание	26	7 В	История обществознание	21	8 В	История обществознание	21
9 В	История обществознание	18	10 А	История обществознание	21	11 А	История Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	20
11 А	История	24	10 Б	История	22	11 Б	История	22

	Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию			обществознание			Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	
11 Б	История Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	26						
ИТОГО:		198			169			168

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе" (Приложение 1. Аннотация)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский смотр-конкурс лучших практик среди общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации «Роль местного самоуправления»	2019	Всероссийский (очный)	опыт работы по теме: «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе»	Приложение 1.1.1 (копия сертификата)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Институт	2019	Региональный (очный)	Доклад на тему: «Основы финансовой грамотности,	Приложение 1.1.2 Сертификат ГБОУ

развития образования» Краснодарского края)			методы ее преподавания в системе основного и среднего образования»	ДПО «ИРО» Краснодарского края от 18.12. 2019 года)
Онлайн семинар для учителей истории и обществознания	2020	муниципальный	Выступление на тему: «Финансовая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Изучение вопросов финансовой грамотности в курсе обществознания при подготовке ОГЭ ЕГЭ»	Приложение 1.1.3 Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневского района № 1231 от 22.12.20 «Об итогах проведения районного онлайн семинара для учителей истории и обществознания»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Сертификат на право публикации статьи в журнале от научного информационно-аналитического журнала «Муниципальная академия»	2020	Приложение 1.2.1 (копия сертификата)
Положительная рецензия на методическую разработку АНО Центра патриотического воспитания «Русич», Москва	2019	Приложение 1.2.2 (копия рецензии)
Положительная рецензия на статью АНО Центр патриотического воспитания «Русич», Москва	2022	Приложение 1.2.3 (копия рецензии)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Как добиться избирательной активности молодежи»	-	Научно-методический журнал «Муниципальная Академия». Научный информационно-аналитический журнал	всероссийский	7 стр	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа и статьи)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	история	100	10 А	история	100	11 А	история	100
9 Б	история	100	10 Б	история	100	11 Б	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2019-2020		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
9 А	история	95,8	10 А	история	95,5	11 А	история	100
9 Б	история	92	10 Б	история	95,7	11 Б	история	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых преподает Нефедова Светлана Павловна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам история и обществознание.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	(количество двоек)	класс	предмет	(количество двоек)	класс	предмет	(количество двоек)
6 А	История обществознание	0	5 Б	История обществознание	0	6 Б	История обществознание	0
6 Б	История обществознание	0	5 В	История обществознание	0	6 В	История обществознание	0
6 В	История обществознание	0	7 А	История обществознание	0	8 А	История обществознание	0
9 А	История обществознание	0	7 Б	История обществознание	0	8 Б	История обществознание	0
9 Б	История обществознание	0	7 В	История обществознание	0	8 В	История обществознание	0
9 В	История обществознание	0	10 А	История обществознание	0	11 А	История Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	0
11 А	История Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	0	10 Б	История обществознание	0	11 Б	История Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию	0
11 Б	История	0						

Обществознание Экономика Право Проблемные вопросы по обществознанию								
ИТОГО:	198			169				168

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
9 А	2019	обществознание	26	15	15	15
9 Б	2019	обществознание	26	17	15	17
11 Б	2020-2021	история	21	6	6	1.Попова Мария – 100 баллов

Приложение 2.4.1 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2019г.)

Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов основного государственного экзамена по обществознанию, 2019г.)

Приложение 2.4.3 (копия протокола результатов Единого государственного экзамена по истории, 2021г. Копия Благодарственного письма главы муниципального образования)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Нефедова Светлана Павловна не преподает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Духовно – нравственная деятельность- Музейно-поисковая работа	6 Б	13	54%	8 Б	15	70%	8 А,Б	17	85%
«Основы финансовой грамотности»	6 Б	19		7 Б	23		8 А,Б,В	29	
Спортивно – оздоровительная деятельность- Клуб «Здоровым будь – успешным станешь»	6 Б	25		7 Б	27		8 А,Б,В	27	
Социальная деятельность- Клуб «Новые тимуровцы»	6 Б	25		7 Б	27		8 А,Б,В	27	
Общекультурная деятельность- Клуб «В мире прекрасного»	6 Б	25		7 Б	27		8 А,Б,В	27	
«Человек и его права» факультативный курс								8 А,Б,В	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
<p>Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу-2019-2020 уч. год Приказ № 2116 от 26.12. 2019 г; 2019-2020 уч. год Приказ № 1925 от 21.11.2019</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2018-2019 Приказ № 2196 от 03.12.2018</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2019-2020 Приказ № 1925 от 21.11.2019</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию региональный этап 2021-2022 уч. год Приказ № 295 от 14.02.2022</p> <p>Конкурс исторических сочинений «История моего края» среди обучающихся 5-11 классов, посвященного 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков-2018-2019 уч. год Приказ № 1917 от 17.09. 2018</p> <p>Фотоконкурс «Жизнь школьного музея», посвященный международному Дню музеев 2019-2020 уч. год Приказ № 946 от 14.05.2019</p> <p>Муниципальная заочная научно-практическая конференция «Развитие избирательного права и процесса на современном этапе: проблемы и перспективы» для 9-11 классов 2019-2020 уч. год Приказ № 372 от 25.02.2019</p> <p>Историческая игра «Умники и умницы» для 10 -11 классов, посвященной 75-летию Великой Победы 2019-2020 уч. год Приказ № 370 от 03.03.2020</p> <p>Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев, комнат и Уголков Боевой Славы для 5-11 классов посвященной 75-летию Великой Победы 2019-2020 уч. год Приказ № 557 от 01.06.2020</p> <p>Конкурс видеороликов «Музейный экспонат времен Великой Отечественной войны» 2019-2020 уч. год Приказ № 274 от 19.02.2020</p> <p>Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги не игрушка» среди обучающихся 9-11 классов уч. год Приказ № 998 от 23.10.2020</p>	52%	54%	6,3%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу	2019-2020		региональный	призер	Тыщенко Анастасия Дмитриевна	Приложение 3.3.1 Приказ Управления образования администрации муниципального образования Каневской район № 2116 от 26.12. 2019 г «Об итогах всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу в 2019-2020 учебном году»
Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию в 2020-2021 году	2020-2021		региональный	призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.3.2 (копия диплома)
Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию в 2021-2022 году	2021-2022		региональный	призер	Щербань Дарья Сергеевна	Приложение 3.3.3 (копия приказа)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	класс	<u>Этап</u> (региональный/межрегиональный/всероссийский, международный или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2018-2019					
Краевой конкурс на приз Жукова	8	региональный	призер	Сивцов Евгений Кулибаба Дмитрий	Приложение 3.4.1 (копия благодарности) Приложение 3.4.2 Копия приказа
2021-2022					
Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	10	региональный	призер	Нефедова Алёна Викторовна	Приложение 3.4.3
Всероссийский конкурс «ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ»	9	всероссийский	победитель	Нефедова Алёна Викторовна	Приложение 3.4.4 (копия диплома)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной	Современный урок имеет свои особенности, одной из которых является такая организация урока, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но		

деятельности..

и развитие самостоятельной познавательной деятельности детьми во внеурочное время. Поэтому моя педагогическая деятельность основана на практико-ориентированном, деятельностном подходе к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» с применением здоровьесберегающих технологий.

Работа с разными категориями обучающихся:

При работе с различными категориями обучающихся использую разноуровневые задания (в том числе для домашней работы), на уроках применяю дифференцированное обучение: готовлю карточки для индивидуальной работы, предлагаю задания повышенного уровня обучающимся с высокой мотивацией к обучению, провожу тестирование, включающее задания различной сложности, а также задания с развёрнутым ответом, что позволяет выявить уровни развития и способствует построению индивидуального маршрута дальнейшего обучения. На уроках повторения и обобщения изученного, а также при разработке тематических проектов организую групповую работу, включая в группы обучающихся разных категорий.

Данная система работы позволяет повысить мотивацию к обучению, пробудить интерес к предмету, улучшить результаты, в том числе на экзамене

Важным моментом в проведении успешного урока является мотивация деятельности обучающихся: дети должны понимать, для чего они изучают тот или иной материал, ясно представлять себе значимость и планируемые результаты своей работы на уроке. Развитию учащихся способствует и применяемые мною формы организации обучения.

При работе с детьми разных категорий важным для себя считаю структурирование урока. Наряду с традиционными формами работы широко применяю и нетрадиционные: урок формирования новых знаний, урок-исследование (лабораторные работы), урок-путешествие (например, в 5 классе «Путешествие по Греции»), урок-экскурсия (6 класс – «Средневековый город»), урок-презентация (8 класс – «Межличностные отношения», 9 класс – «Решающие битвы ВОВ» и др.), уроки проверки знаний в виде викторины, игры, зачета. Использую различные приемы обучения: переключение внимания, сочетание лекционного материала с практическими действиями по выполнению заданий, формулирование вывода, работа с текстом и др.

Один из путей повышения информационной культуры школьников – обучение грамотным приемам работы с учебной литературой. Технология критического мышления применима при написании эссе, сочинений-рассуждений. Проектная технология на уроках истории и обществознания помогает создать ситуации, в которых учащиеся с интересом работают с дополнительной информацией, творчески подходят к ее оформлению и публичному представлению в виде коллажей, презентаций, буклетов.

Приобретённый учениками опыт проектной деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышает мотивацию к учебной деятельности и её эффективность.

Например, интересными стали такие проекты, как: «Полномочия органов власти», «Повторение по блоку «Политика», «Принципы Конституционного строя».

При изучении темы «Политическая структура общества» была проведена мастерская «Вступление в партию: за и против». В ходе проведения мастерской «Роль одного голоса» обучающиеся на практике убедились, насколько важную роль может сыграть голос одного избирателя на выборах. Такие занятия способствуют формированию активной гражданской позиции у будущих избирателей.

Одарённые дети:

Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров дает возможность выявить, развивать и поддерживать одаренных детей, способствует формированию самостоятельности, уверенности в своих силах, мотивации на проявление.

Особую роль в формировании самостоятельной деятельности учащихся играет работа в группе. Она формирует аналитические, коммуникативные навыки, является ступенькой к социализации личности, формирует навыки участия в дискуссии. Здесь проявляются лидерские качества ребенка. Самостоятельная групповая работа на уроках строится и таким образом: в группе работают дети разных способностей, о результатах работы отчитываются более слабые ученики, которых должна была подготовить вся группа. Для такой работы использую карточки с заданиями.

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемы образования детей с ОВЗ сегодня являются одними из самых актуальных. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет.

На каждого обучающегося с ограниченными возможностями создается программно-методическое сопровождение по истории и обществознанию с использованием инновационных методов обучения.

Использую в педагогической деятельности разноуровневое обучение. Применяю индивидуальный подход в образовательном процессе к детям с ОВЗ, организуя процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались индивидуальные потребности и возможности каждого ученика. Осуществляю следующие виды деятельности: консультативную, диагностику – аналитическую, развивающую, коррекционную, учебно - воспитательную, профилактическую, просветительскую. Составляю и оформляю индивидуальные карточки с заданиями; планирую системы уроков, включая проектную деятельность. Организовываю развивающую среду в классе. Создаю и поддерживаю эмоционально - комфортную атмосферу в классном коллективе, формирую у детей отношения сотрудничества, принятия положительной учебной мотивации.

Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках реализую по направлениям: обучающее, профилактическое, оздоровительное. Активно применяю информационно – коммуникационные

	<p>технологии, в частности дистанционные. Использую с такой категорией детей разноуровневое обучение.</p> <p>Проводимая работа по сопровождению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями дает ощутимые результаты. Эти дети вовлекаются в жизнь классного коллектива, успешно происходит их обучение и социализация, а также успешно проходят итоговую аттестацию. Обучающиеся регулярно посещают кружки социальной направленности и являются активными участниками различных школьных мероприятий. Результатом работы является достижение в конкурсах. (Приложение 4.1.1)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя: обеспечить подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.</p> <p><u>Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:</u></p> <p>На сегодняшний день отклоняющееся (девиантное) поведения несовершеннолетних является серьезной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой. В изменяющихся условиях развития страны эта проблема становится особо актуальной, что обусловлено целым рядом причин, которые подрывают уверенность детей в себе, их способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях, способствует появлению у них чувства одиночества и незащищенности. В работе учителя эффективным методом является диспут по поводу исторических событий, который предполагает формирование суждений. Ребята с активно принимают участие музейной поисковой деятельности, проводят интервьюирование тружеников тыла, участвуют в мероприятиях патриотической направленности (оформление экспозиций о Великой Отечественной войне), а также участвуют в подготовке к конкурсам, которые являются результативными. (Приложение 4.2.1)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За весь проработанный период во всех классах, где работаю как учитель-предметник, и в 9 «Б», где являюсь классным руководителем, не было жалоб со стороны родителей и обучающихся. Конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и их родителями нет.</p> <p><u>Результативность системы работы деятельности учителя для всех категорий учащихся:</u></p> <p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: учащиеся нашей школы успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах</p> <p>Муниципальная интеллектуальная правовая игра «Правовой калейдоскоп» для 9-11 классов, посвященной 300-летию образования Российской прокуратуры. (Приложение 4.3.2)</p> <p><u>Результативность системы работы с одаренными детьми в урочной деятельности:</u></p> <p>За период с 2018 по 2022 год среди моих одаренных ребят есть победители муниципального конкурса исторических сочинений «История моего края» среди обучающихся 5-11 классов, посвященного 75-</p>

летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (Приложение 4.3.3), призер муниципального творческого конкурса по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка» среди обучающихся 5-11 классов. (Приложение 4.3.4)

Победитель муниципального конкурса видеороликов «Музейный экспонат времен Великой Отечественной войны» (Приложение 4.3.5)

Победитель муниципального фотоконкурса «Жизнь школьного музея», посвященного международному Дню музеев (Приложение 4.3.6)

Призер муниципального конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, комнат и уголков Боевой славы для 5-11 классов, посвященному 75-летию Великой Победы. (Приложение 4.3.7)

Призер муниципального конкурса электронного плаката «Я- гражданин! Я-избиратель!» среди учащихся 9-11 классов, посвящённого Дню молодого избирателя Краснодарского края. (Приложение 4.3.6)

Призер муниципального конкурса знатоков военной истории, посвященного 78- годовщине освобождения станицы Каневской и Каневского района от немецко-фашистских захватчиков. (Приложение 4.3.7)

Призеры муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников (Приложение 4.3.8).

Результаты системы работы во внеурочной деятельности с одаренными детьми

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она углубляет знания обучающихся, способствует развитию их дарований, расширяет кругозор, стимулирует интерес к изучению предмета. Внеурочная деятельность по историко-обществоведческому направлению тесно связана с воспитательной программой школы «Я-Гражданин России» и предполагает активное участие школьников в её реализации.

Результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации:

Повысился интерес к изучению обществознания и права.

100% занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы.

Социальный результат системы работы учителя с различными категориями обучающихся: система работы создает условия, способствующие самоопределению личности ребёнка, расширение возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.

Результативность и эффективность системы прослеживается и в результатах деятельности учителя (Приложение 4.3.3), (Приложение 4.3.4), (Приложение 4.3.5), (Приложение 4.3.6),

	(Приложение 4.3.7), (Приложение 4.3.8).
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В образовательном процессе учитель системно использует цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением различных категорий обучающихся. Для ребят, которые испытывают трудности, разработаны задания разного уровня сложности, которые размещены на образовательных ресурсах: «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», ЯКЛАСС, «Решу ВПР».

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Нефедова Светлана Павловна системно использует информационные технологии в профессиональной деятельности, владеет современными средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы: электронные пособия по хронологии " https://megabook.ru/ " в 5-11 классах при изучении тем по истории; «Конституция, кодексы и законы Российской Федерации» - http://www.gdezakon.ru/; Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru; Сайт Всероссийских олимпиад http://rusolymp.ru/; Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ -для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Светлана Павловна применяет электронные пособия издательства «Дрофа»; -применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов: http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.openclass.ru - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» http://www.proshkolu.ru - Интернет — портал ProШколу.ru http://www.it-n.ru/ - Портал «Сеть творческих учителей» http://www.1september.ru/ - издательский дом «Первое сентября» http://pedsovet.org - Портал «Педсовет.орг» 		

	<p>- организует онлайн тестирование для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на сайтах «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ».</p> <p>Учитель системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> — http://www.fipi.ru <p>Образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://infourok.ru <p><u>Материалы к уроку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — http://festival.1september.ru — http://prezentacii.com — https://pedsovet.su <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://ctege.info/obschestvoznanie-teoriya-ege/ — http://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege — https://vpr-ege.ru/ege/obshchestvoznanie <p>Подготовка к олимпиадам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://olimpiada.ru/article/767 — http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070 — http://ruscorpora.ru/new/ — http://www.cdodd.ru/ <p>Электронные пособия для подготовки и проведения уроков и форм контроля по обществознанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://infourok.ru/eor_i_cor_po_obschestvoznaniyu-400402.htm — https://infourok.ru/ — https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskaya-pomoshch-uchitelju-obshchestvoznaniya/ — https://www.uchportal.ru/load/141 <p>(Приложение 5.1.1. (скриншоты сайтов):</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Нефедова Светлана Павловна системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: разработки уроков, тесты, презентации к урокам, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, викторины, игры.</p> <p>Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся:</p> <p>-Тесты по ГИА по обществознанию для учащихся 9 класса НА РЕШУ ОГЭ (Приложение 5.2.1</p>

	<p>(скриншот страницы);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Тренировочный вариант для подготовки к ВПР (Приложение 5.2.2 (скриншот страницы)); — Статья по праву на Интернет-портале Pro Школу.ru (Приложение 5.2.3 (скриншот страницы)); — Тренировочный вариант для подготовки к урокам в сетевом городе (Приложение 5.2.4 (скриншот страницы)); — Тренировочные задания на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС (Приложение 5.2.4 (скриншот страницы)) <p>Привлечение учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов способствует развитию информационной грамотности, творческих способностей.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>С 01.09.2018 г. Нефедова Светлана Павловна использует элементы дистанционного обучения: онлайн тестирование, дистанционная подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, блиц-олимпиады «Знанию».</p> <p>Для повышения интереса к уроку учитель системно использует в образовательной деятельности элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дистанционное обучение на инновационном образовательном ресурсе ЯКЛАСС (Приложение 5.3.1 (копия сертификата), (Приложение 5.3.2 (скриншот сайта)); — дистанционное обучение с использованием обучающей системы "РЕШУ ЕГЭ" Дмитрия Гущина (Приложение 5.3.4 (скриншот сайта)); — совместное участие с учащимися в вебинарах, проводимых ИРО КК, при подготовке к единому государственному экзамену по обществознанию и истории; — участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ по истории на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий ЕГЭ»; — участие с учащимися в онлайн тестировании при подготовке к ОГЭ по обществознанию в сетевом городе
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>IV международная научно-практическая конференция- 2019 год «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе» Тематика конференции: «Государственное и муниципальное управление территориальным развитием» <i>Приложение 5.4.1</i> <u>Муниципальный уровень - 2019 год</u> Управление образования администрации муниципального образования Каневской район Районный онлайн-семинар для учителей истории и обществознания <i>Приложение 5.4.2</i> <u>Муниципальный уровень – 2019 год</u></p>

	<p>Обобщение опыта работы на тему: «Развитие творческого потенциала учащихся посредством активных методов на уроках истории» на VII муниципальных Педагогических чтений по теме: «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания».</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p><u>Всероссийский уровень – 2022 год</u> Публикация программы факультативного курса "Память о Холокосте" во Всероссийском научно-образовательном журнале "ФГОС Урок" ЭЛ № ФС 77 - 70640 <i>Приложение 5.5.1 (копия свидетельства).</i></p> <p><u>Всероссийский уровень – 2021 год</u> Публикация методической разработки на тему: «Местное самоуправление» на образовательном портале «Международный центр образования и педагогики» <i>Приложение 5.5.2 (копия свидетельства).</i></p> <p><u>Всероссийский уровень – 2021 год</u> Публикация статьи «Как добиться избирательной активности молодежи» <i>Приложение 5.5.3 (копия свидетельства).</i></p> <p><u>Всероссийский уровень – 2022 год</u> Публикация викторины на тему: «Битва за Москву» <i>Приложение 5.5.3 (копия свидетельства).</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
30 июля - августа 2019	«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»- 144 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»
28 декабря 2019 – 18 февраля 2020	Удостоверение о повышении квалификации Москва, 2020 г. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»- 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»
17 января-03 марта 2020	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»- 72 часа	ООО «Столичный учебный центр»
05 июля 2005 года	Диплом о втором высшем образовании ВСВ 0674812 квалификация географ. Преподаватель по	Кубанский государственный университет

	специальности «География»	
--	---------------------------	--

Приложение 6.1.1 Копия удостоверения о повышении квалификации - регистрационный номер 0 0015321

Приложение 6.1.2 Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0038620
Регистрационный номер 38541

Приложение 6.1.3 Копия удостоверения о повышении квалификации- регистрационный номер 0039431

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Работа в качестве члена жюри в региональном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по избирательному праву и избирательному процессу в 2019-2020 учебном году-	Приложение 6.2.1 (копия приказа)
	Работа в качестве члена жюри в муниципальной интеллектуальной правовой игре «Правовой калейдоскоп» для 9-11 классов, посвященной 300-летию образования Российской прокуратуры.	Приложение 6.2.2 (копия приказа)
	Работа в качестве члена экспертной комиссии в муниципальном конкурсе методических разработок педагогов «Неизвестная война»	Приложение 6.2.3 (копия приказа)
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по направлению «Финансовая грамотность»	Приложение 6.2.4 (копия приказа)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Очный этап Всероссийского смотра-конкурса лучших практик среди общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации «Урок	федеральный	Диплом 1 степени	Приложение 6.3.1 (копия диплома)

	местного самоуправления»			
2019	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Неизвестная война»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.2 (копия приказа)

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

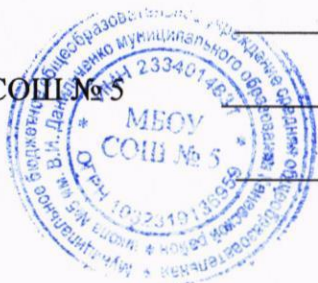
Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат Победитель/призер лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Заочный этап Всероссийского конкурса «Урок местного самоуправления»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 (копия приказа)
2018	Заочный этап Муниципального конкурса методических разработок педагогов «Память о Холокосте»	муниципальный	победитель	Приложение 6.4.2 (копия приказа)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ СОШ №5

Директор МБОУ СОШ № 5



(подпись)

(подпись)

(подпись)

С.П. Нефедова

(расшифровка подписи)

Л.Г Белоусова

(расшифровка подписи)

Н.Н.Веретенник

(расшифровка подписи)