

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лупенок Марина Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 9 МО Староминский район**

Основной предмет преподавания **биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	биология	22	6 «А»	биология	27	5 "Б"	биология	25
5 «Б»	биология	16	6 «Б»	биология	28	5 "В"	биология	13
5 «В»	биология	17	6 «В»	биология	15	7 "А"	биология	27
5 «Г»	биология	13	7 «А»	биология	21	7 "Б"	биология	29
6 «А»	биология	23	7 «Б»	биология	21	7 "В"	биология	14
6 «Б»	биология	22	8 «А»	биология	23	8 "А"	биология	21
8 «А»	биология	19	8 «Б»	биология	24	8 "Б"	биология	20
8 «А»	химия	19	8 «В»	биология	9	9 "А"	биология	21
9 «А»	биология	25	8 «Г»	биология	10	9 "Б"	биология	22
9 «А»	химия	25	9 «А»	биология	18	9 "В"	биология	10
9 «Б»	биология	24	10 «А»	биология	26	9 «Г»	биология	10
9 «В»	биология	7	11 «А»	биология	21	9	элективн. курс	44
10 «А»	биология	21				10 "А"	биология	33
10 «А»	химия	21				11 «А»	биология	23
Итого		274			243			312

Дистанционное и инклюзивное обучение детей с ОВЗ

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
-	-	-	10	Биология Химия	1	11	Биология Химия	1
8	Биология Химия	1	9	Биология Химия	1	10	Биология Химия	1
7	Биология	1	8	Биология	1	9	Биология	1

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки «Уроки биологии для всех ступеней обучения»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок в 8 классе по теме: «Кровеносная система. Кровь»	2017	муниципальный	Открытый урок	Справка-подтверждение
Выступление на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии нового поколения»	2017	муниципальный	Выступление, презентация	Справка-подтверждение

Выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции»	2015	муниципальный	Выступление, презентация	Справка-подтверждение
---	------	---------------	--------------------------	-----------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.

Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2017	Отзыв о посещенном уроке
Муниципальный	2016	Отзыв о посещенном уроке
Муниципальный	2017	Приказ РМК №79 от 25.09.2017 Приложение 1к приказу РМК №79 от 25.09.2017 Рецензия
Краевой	2017	Ксерокопия удостоверения Аннотация Скриншот страниц
Всероссийский	2016	Диплом № 7539 от 10.04.2016
Всероссийский	2017	Диплом № 22077 от 14.04.2017
Всероссийский	2017	Диплом № 22091 от 14.04.2017

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка внеклассного мероприятия (биология, химия, математика) 8-9 класс	Рождественских З.В. Дмитренко Л.И.	2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Внеклассное мероприятие "Экологический брейн ринг"		2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Научно исследовательская работа "Концентрация нитратов в овощах"	Таран Л.	2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Разработка урока энергозатраты 8 класс		2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Всероссийский научно-методический журнал "Биология. Всё для учителя" (№10, 2018) Статья "Кровеносная система. Кровь"	-	2018 2 страницы	Всероссийский	40	Копия титульного листа, оглавления, статьи

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	биология	100	10 «А»	биология	100	11 «А»	биология	100
8 «А»	биология	100	9 «А»	биология	100	10 «А»	биология	100

Приложение 2.1. Справка-подтверждение о положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету, преподаваемому в классах.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	биология	80	10 «А»	биология	100	11 "А"	биология	100
8 «А»	биология	73	9 «А»	биология	78	10 "А"	биология	100

Приложение 2.2. Справка-подтверждение о положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету, преподаваемому в классах.

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	биология	0	6 «А»	биология	0	5 "Б"	биология	0
5 «Б»	биология	0	6 «Б»	биология	0	5 "В"	биология	0
5 «В»	биология	0	6 «В»	биология	0	7 "А"	биология	0
5 «Г»	биология	0	7 «А»	биология	0	7 "Б"	биология	0
6 «А»	биология	0	7 «Б»	биология	0	7 "В"	биология	0
6 «Б»	биология	0	8 «А»	биология	0	8 "А"	биология	0
8 «А»	биология	0	8 «Б»	биология	0	8 "Б"	биология	0
8 «А»	химия	0	8 «В»	биология	0	9 "А"	биология	0
9 «А»	биология	0	8 «Г»	биология	0	9 "Б"	биология	0
9 «А»	химия	0	9 «А»	биология	0	9 "В"	биология	0
9 «Б»	биология	0	10 «А»	биология	0	9 «Г»	биология	0
9 «В»	биология	0	11 «А»	биология	0	9	элективн.	0
10 «А»	биология	0				10 "А"	биология	0
10 «А»	химия	0				11 «А»	биология	0

Приложение 2.3. Справка-подтверждение об отсутствии обучающихся, имеющих отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	биология	25	8	8
9 «Б»	2016	биология	24	11	11
9 «А»	2017	биология	18	11	11
9 «А»	2018	биология	21	16	16
9 «Б»	2018	биология	22	12	12
11 «А»	2017	биология	21	6	6

Приложение 2.4. Справка-подтверждение о положительных результатах аттестации обучающихся.

По критерию 2.5. результаты отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Учебно-опытный участок	5-8	151	55%	5-8	178	73%	5-8	148	47%
Клуб «Горизонт» Модуль «В здоровом теле - здоровый дух»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Клуб «Горизонт» Модуль «Я - интеллект»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Клуб «Горизонт» Модуль «Искатели»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%

Клуб «Горизонт» Модуль «От сердца к сердцу»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Кружок «Экология»	9 «А»	15	6%	9 «А»	18	7%	9 «А»	21	7%
Кружок «Экостиль»	-	-	-	5 «А»	12	5%	5 «Б»	12	4%
				6 «Б»	12	5%	7 «Б»	12	4%
	итого	165	60%	итого	220	90%	итого	293	94%

Приложение 3.1. Справка-подтверждение о положительной динамике охвата обучающихся (%) внеурочной формой деятельности

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	25 %	10 %	32%	13%	48%	18%
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	11%	7%	15%	9%	24%	12%

Приложение 3.2. Справка-подтверждение о положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименования мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/зональный или региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. ученика мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	10	муниципальный	призёр	Менжилиевский Никита Леонидович	Приказ УО от 11.12.2015 Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	7	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 23.12.2016 Итоговая таблица результатов

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	7	муниципальный	призёр	Марценюк Ксения Владимировна	Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	8	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	7	муниципальный	призёр	Костенко Елена Дмитриевна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	8	муниципальный	призёр	Марценюк Ксения Владимировна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	9	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	победитель	Карпенко Наталья Александровна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	призёр	Вирт Анастасия Евгеньевна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	9	муниципальный	победитель	Марценюк Ксения Владимировна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521
--	------	---	---------------	------------	------------------------------	--------------------------------

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премии для поддержки талантливой молодёжи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п.3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я - исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименования мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/зоональный или региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. ученика мероприятия	Подтверждающий документ
Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	2016	10	краевой	призёр	Фоменко Елена Ивановна	Приказ ГУ МЧС России от 18.03.2016 №124, копия диплома участника
Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	2016	10	краевой всероссийский	победитель призёр	Рубан Дарья Евгеньевна	Приказ ГУ МЧС России от 18.03.2016 №124
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	2016	10	муниципальный	победитель	Шипитько Екатерина Ивановна	Приложение 1 к письму 101 ПСЧ от 20.04.2016 № 67-2-9
Краевая экологическая акция «Зеленая волна»	2016	11	краевой	призёр	Жуков Дмитрий Викторович	Приказ МОН от 18.11.2016 № 175, копия диплома, копия грамоты
Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	2016	8	муниципальный	победитель	Костина Ирина Александровна	Приказ УО от 15.12.2016 № 1435, копия грамоты

Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	2016	8	краевой	призёр	Костина Ирина Александровна	Приказ МОН от 25.01.2017 № 18, копия диплома участника
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2017	11	муниципальный	победитель	Шипитько Екатерина Ивановна	Приказ УО от 03.03.2017 № 229
Краевая акция «Экологический мониторинг»	2017	11	муниципальный	победитель	Ткачёва Полина Юрьевна	Приказ УО от 19.04.2017 № 483
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 21.09.2017 №1078
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	9	зональный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 16.10.2017 №711
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 01.02.2018 №96

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	9	зональный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 21.02.2018 №139
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2018	5	муниципальный	призёр	Лупенок Кирилл Максимович	Приказ УО от 02.02.2018 № 105
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2018	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 02.02.2018 № 105
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	10	муниципальный	призёр	Орешко Татьяна Михайловна	Приказ УО от 29.01.2019 № 90
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	10	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 29.01.2019 № 90
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Иващенко Анастасия Сергеевна	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Гарчева Дарья Витальевна	Приказ УО от 06.03.2019 № 263

Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Денисенко Максим Михайлович	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	победитель	Лупенок Кирилл Максимович	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
Наименование мероприятия	2015-2016 учебный год					
	Уровень		Количество победителей и призёров		Подтверждающий документ	
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «Загадки природы»	Международный		2 победителя 11 призёров		Копия свидетельства учителю	
Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Чудеса химии»	Международный		13 призёров		Копия свидетельства учителю	
Биологический чемпионат	Краевой		1 призёр		Диплом учителю	
Химический чемпионат	Муниципальный		1 призёр		Таблица итоговых результатов 2015-2016 г Диплом учителю	
2016-2017 учебный год						
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный		1 победитель 2 призёра		Копии дипломов участников	
2017-2017 учебный год						
Международный "Молодежный чемпионат "Универсум""	Региональный Международный		1 победитель 1 призёр		Копия диплома участника Диплом учителю	

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Меня всегда волнует будущее моих выпускников. Понимая, что прочные знания, заложенные в период обучения в начальной школе – это хорошо, но для формирования собственного «Я» – недостаточно, я стараюсь организовать познавательную деятельность учащихся таким образом, чтобы привить интерес к преподаваемому предмету. Как разбудить в ученике стремление работать над собой, стремление к творчеству? Я считаю, что развитие познавательного интереса является задачей, которая должна быть первостепенной на протяжении всего обучения.</p> <p><u>Будущее педагогики за выверенным применением новых технологий.</u> Как и другие предметы, биология призвана развивать в каждом ученике самостоятельность, инициативность, ответственность, творчество, формировать у учащихся умения применять знания, использовать их в измененной ситуации, осознать проблему, делать выводы и обобщения, развивать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.</p> <p><u>Главной целью работы является достижение высоких личностных результатов каждого ученика.</u> Использую следующую формулу для достижения своих целей: педагогическое творчество плюс методическое мастерство, позволят привить учащимся</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организаторские умения, ✓ интерес к творческой и научной деятельности, ✓ научат самоанализу и самоконтролю, ✓ сформируют практические навыки. <p>Применяемые формы, методы, технологии должны проходить апробацию, быть уместными, способствовать постоянному росту качества обучения.</p> <p>В своей педагогической практике наряду с традиционными методами, я использую информационные технологии обучения с целью создания условий выбора индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся, я стремлюсь вдохновлять учеников на удовлетворение их познавательного интереса, поэтому <u>главной своей задачей считаю создание условий для формирования мотивации учащихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.</u></p> <p>Считаю, что только планомерные, яркие занятия сделают материал учебника понятным, а тесты</p>		

решаемыми. Только используя тестовые задания при работе в классе, дома, при контроле знаний, на занятиях элективных курсов, при повторении, на занятиях кружков, можно научить учащихся воспринимать тесты как одну из форм контроля их знаний. Мои ученики показывают высокое качество обученности - 70-100 %, при 100% успеваемости и это подтверждается результатами ВПР, ГИА и ЕГЭ.

Таких результатов я достигаю, используя всю палитру образовательных методик. Часто применяю такую модель, как «Вертушка», когда сильный, средний и слабый ученики работают в одной группе. Это предполагает проговаривание, объяснение, аргументацию и закрепление знаний каждым членом группы. Задание начинает выполнять слабый ученик под контролем сильного.

Модель «Лидер» предполагает наличие чётко выраженного лидера (консультанта), который организует работу в группе, несёт ответственность за выполнение задания группой.

На этапе творческого применения материала я использую модель «Пила», когда каждый член группы получает отдельную часть общей работы и становится в ней экспертом, или вся команда работает над материалом, который является подзаданием темы, над которой работает весь класс.

При изучении новой темы использую принцип исследования проблем и явлений. Иногда ребята приносят свои домашние коллекции при изучении моллюсков, скелета млекопитающих. Учащиеся восьмых классов с интересом выполняют практические задания связанные с познанием собственного организма. Измеряют давление, выявляют нарушения осанки, плоскостопия.

С целью повышения интереса к предмету, привлекаю старшеклассников для подготовки и проведения уроков в начальной школе на уроках окружающего мира. Малыши узнают интересные факты, а старшеклассники получают опыт публичного представления своих работ.

Даже обычные уроки стараюсь разнообразить интересными моментами. При изучении темы "Бактерии" в пятом классе, с ребятами, посещающими кружок "Экостиль", подготовили сказку "Лентяй и Здоровье". При изучении тем охраны окружающей среды провожу игровые уроки, с использованием материалов сайта "Движение ЭКА".

Учащиеся коррекционных классов получают учебный материал в различных формах, более доступных для восприятия. Это экскурсии, просмотр научно-познавательных фильмов, прослушивание аудио-лекций. На завершающем этапе урока отмечаю все индивидуальные достижения учащихся и поощряю их.

Во время урока вовлекаю обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность. Предлагаю смоделировать и проанализировать жизненные ситуации на занятиях.

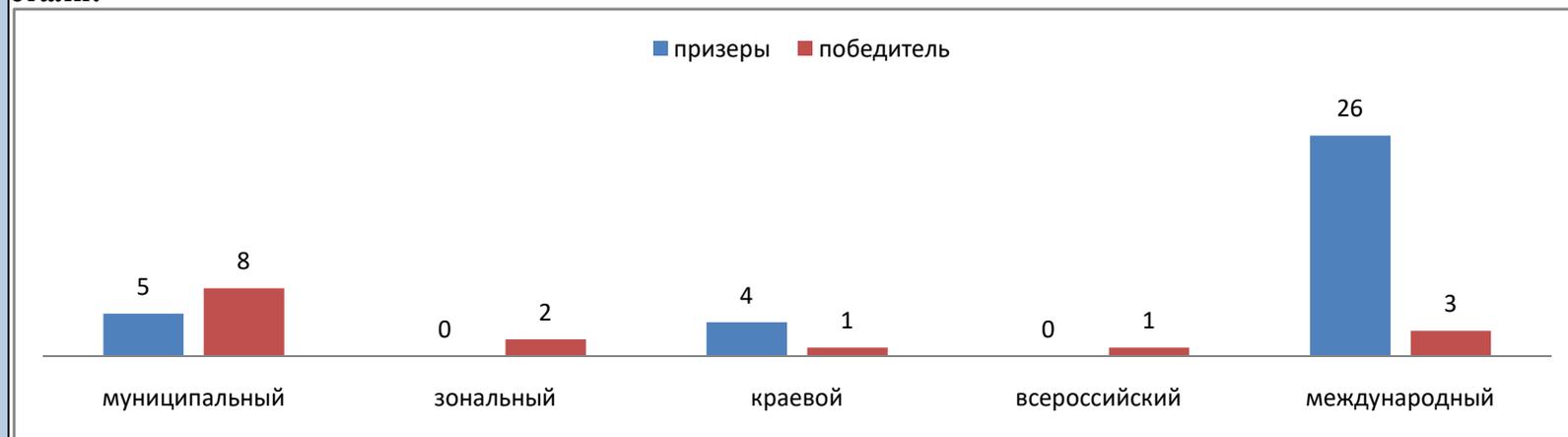
Учащиеся выполняют проекты по теме урока, изготавливают объёмные модели, рисуют плакаты.

Школа, в которой я работаю, является базовой, для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. С 2014 года веду работу с детьми инвалидами в системе дистанционного обучения. Разработала индивидуальные программы, методические пособия, которые успешно применяю на практике. При работе с детьми – инвалидами

	<p>я тесно сотрудничаю с психологом школы, родителями и социальным педагогом. Этот опыт очень мне помог, когда в 2017 году я стала классным руководителем пятого класса в котором обучалась девочка с ДЦП.</p>														
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В последние три года являлась руководителем кружков и факультативов.</p> <p>В своей работе с обучающимися во внеурочной деятельности я стараюсь пользоваться следующими принципами педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности (разработка и реализация ИПР одарённого ребёнка); ➤ принцип возрастания роли внеурочной деятельности (кружки, спецкурсы, элективные курсы, творческие дачи и т.д.); ➤ принцип индивидуализации и дифференциации обучения; ➤ принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися. <p>Результат внеурочной занятости детей - отличные показатели в творческих конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Внеурочная деятельность интересна различным категориям обучающихся, так как не накладывает на них ответственности получить неудовлетворительную отметку. Ребята с удовольствием посещают занятия, ведь во внеурочное время они занимаются своим любимым делом. Как руководитель учебно-опытного участка учу ребят заботиться о пришкольном участке. Ученики экологического кружка проводят акции "Помоги птицам", "Бумаге - вторую жизнь", "Зеленая волна". Работы учащихся являются украшением школьных и краевых конкурсов и тематических выставок.</p> <p>С 2010 года являюсь членом школьного совета профилактики и учителем-наставником для детей с девиантным поведением. Привлекаю их к участию в социально-значимых проектах, конкурсах, кружковой работе. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ так же участвуют в различных конкурсах и проектах. Стараюсь выходить за рамки аудиторного урока, поэтому часто путешествую с учениками по родному краю, изучая его природное разнообразие. Посещаем интерактивные научные центры.</p>														
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Мои ученики участвуют в проектной и исследовательской работе. Ученица Багаджиева Евгения стала победителем зонального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», победителем зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018 году. Победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня стали:</p> <table border="1" data-bbox="533 1278 1675 1449"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Фамилия, Имя ученика</th> <th>Класс</th> <th>Результат</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2015-2016</td> <td>Менжилиевский Никита</td> <td>10 А</td> <td>призёр</td> <td>муниципальный</td> </tr> <tr> <td>Багаджиева Евгения</td> <td>7 Б</td> <td>призёр</td> <td>муниципальный</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Фамилия, Имя ученика	Класс	Результат	Уровень	2015-2016	Менжилиевский Никита	10 А	призёр	муниципальный	Багаджиева Евгения	7 Б	призёр	муниципальный
Учебный год	Фамилия, Имя ученика	Класс	Результат	Уровень											
2015-2016	Менжилиевский Никита	10 А	призёр	муниципальный											
	Багаджиева Евгения	7 Б	призёр	муниципальный											

2016-2017	Марценюк Ксения	7 Б	призёр	муниципальный
	Багаджиева Евгения	8 Б	призёр	муниципальный
2017-2018	Костенко Елена	7 Б	призёр	муниципальный
	Марценюк Ксения	8 Б	призёр	муниципальный
	Багаджиева Евгения	9 Б	призёр	муниципальный
2018-2019	Карпенко Наталья	8 А	победитель	муниципальный
	Вирт Анастасия	8 А	призёр	муниципальный
	Марценюк Ксения	9 Б	победитель	муниципальный

Победителями и призерами муниципального, краевого и всероссийского уровней творческих конкурсов стали:



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 А (группа 1) класса МБОУ СОШ №9

Учебный год	№	Ф.И. ученика	Балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2016-2017	1	Габолаева Алена	74	68,5	64,7	59,8
	2	Храмцова Полина	73			
	3	Менжилиевский Никита	68			
	4	Рождественских Елизавета	68			
	5	Фоменко Елена	64			
	6	Бардак Наталья	64			

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>На своем сайте https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna разместила материал для подготовки к олимпиадам. Учащиеся имеют возможность посетить сайт и отработать темы. На сайте "Решу ЕГЭ" и "Решу ОГЭ" создала свою веб-страницу для индивидуальной работы с учащимися по улучшению качества знаний и подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&nt=False&pub=1 https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&nt=False&pub=1</p> <p>Систематически провожу консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, по написанию научно-исследовательских работ. С учащимися, имеющими затруднения в изучении некоторых тем, провожу индивидуальные собеседования, для выявления и ликвидации пробелов в знаниях.</p>
---	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	<p>В течение 2015-2016г, 2016-2017, 2017-2018 гг. эффективно на различных этапах урока Лупенок М.В. использует современные ИКТ для формирования способности ориентирования в информационном пространстве, проводит открытые уроки с использованием компьютера, проектора, интерактивной доски Activ Board, сети Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Лупенок М.В. системно использует следующие - авторские цифровые ресурсы: интерактивное электронное приложение «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» по всем разделам биологии. Используются ресурсы «Единой коллекции образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru, http://school-collection.edu.ru/collection Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» http://college.ru/biology В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ</p>		

	<p>http://www.sbio.info В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова</p> <p>http://www.svb-ffm.narod.ru Всероссийская олимпиада школьников по биологии</p> <p>http://bio.rusolymp.ru Всероссийская олимпиада школьников по экологии</p> <p>https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168603511049684743 «Экокласс.рф»</p> <p>https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168322036072974084 Движение ЭКА</p> <p>материалы сайта образовательных сообществ «Открытый класс» http://www.openclass.ru,</p> <p>материалы сайта «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru. Размещает разработанные материалы на сайте http://www.openclass.ru, http://proshkolu.ru, https://infourok.ru, https://znanio.ru</p> <p>Награждена дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно - методических материалов, представленных в рамках проекта «Школа цифрового века»</p> <p>Приложение 5.1. (Копии дипломов)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель биологии Лупенок М.В. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio.</p> <p>ЦОРы Лупенок М.В. размещены в библиотеке портала https://infourok.ru, https://znanio.ru, https://cms.edu-kuban.ru</p> <p>Приложение 5.2.</p> <p>Благодарность infourok, сканы страниц сайтов, где размещены материалы учителя.</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1. Использование элементов дистанционного обучения. На сайте "Решу ЕГЭ" и "Решу ОГЭ" Лупенок М.В. создала свою веб-страницу для дистанционной индивидуальной работы с учащимися по улучшению качества знаний и подготовке к итоговой аттестации. https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&nt=False&pub=1 https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&nt=False&pub=1, в рамках которой размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Лупенок М.В. использует свой сайт https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna, где создала разделы «Подготовка к олимпиаде», где размещает задания для отработки тем, видеоматериалы, тесты, полезную информацию.</p> <p>2. Участие в дистанционном обучении в базовых школах. Лупенок М.В. является учителем биологии и химии дистанционного обучения в базовой школе. Регулярно развивает профессионально-личностные компетенции посредством прохождения дистанционных модульных курсов. Для проведения дистанционных занятий с детьми с ОВЗ разработала электронный учебный курс «Биология 10 класс», в системе дистанционного образования Кубани https://cms.edu-kuban.ru</p> <p>Приложение 5.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуЕГЭ. 2. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуОГЭ 2. Скриншоты страниц сайта Лупенок М.В. 3. Справка ОУ 4. Копии сертификатов
<p>5.4. Демонстрация системного и</p>	<p>1. Выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции». 2015г.</p>

<p>эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>2. Выступление на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Современный урок биологии на основе электронных образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения» Приложение 5.4. (Справки РМК)</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Разработка классного часа «Имя Кубани» 2016</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Разработка урока по биологии «Класс млекопитающие» (7 класс) 2016</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Разработка родительского собрания по теме «Формирование жизнестойкости обучающихся» 2017</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Методическая разработка «Подготовка к ЕГЭ. Митоз. Мейоз.» 2018</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Скриншот страница электронного журнала, диплом участника</p>

	Презентация "Неделя естественно математического цикла" 2019	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Презентация "Анализаторы" 2019	Всероссийский	Свидетельство о публикации

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

По критерию 6.1. результаты отсутствуют

6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Приказ УО №1257 от 23.10.2015
2016-2017	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №1041 от 16.09.2016
2017-2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №993 от 29.08.2017
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №994 от 20.08.2018
2017-2018	Эксперт очного этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приложение №2 к приказу УО Приморско-Ахтарского

		муниципального образования от 21.02.2018 №139
2018-2019	Член жюри муниципального этапа краевой акции "Экологический мониторинг"	Приказ УО №1471 от 23.11.2018
2017-2018	"Школа абитуриента" по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии	Приказ УО №21 от 11.01.2018
2018-2019	"Школа абитуриента" по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии	Приказ УО №51 от 21.01.2018

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат(победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	муниципальный	победитель	Приказ МПУДППО «РМК» от 05.12.2016 № 107
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	краевой	призёр заочного этапа	Приложение 7.3. Приказ МОН от 15.12.2016 №47...

