

## Справка

### о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Лупенок Марина Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 9 МО Староминский район**

Основной предмет преподавания **биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	биология	22	6 «А»	биология	27	5 "Б"	биология	25
5 «Б»	биология	16	6 «Б»	биология	28	5 "В"	биология	13
5 «В»	биология	17	6 «В»	биология	15	7 "А"	биология	27
5 «Г»	биология	13	7 «А»	биология	21	7 "Б"	биология	29
6 «А»	биология	23	7 «Б»	биология	21	7 "В"	биология	14
6 «Б»	биология	22	8 «А»	биология	23	8 "А"	биология	21
8 «А»	биология	19	8 «Б»	биология	24	8 "Б"	биология	20
8 «А»	химия	19	8 «В»	биология	9	9 "А"	биология	21
9 «А»	биология	25	8 «Г»	биология	10	9 "Б"	биология	22
9 «А»	химия	25	9 «А»	биология	18	9 "В"	биология	10
9 «Б»	биология	24	10 «А»	биология	26	9 «Г»	биология	10
9 «В»	биология	7	11 «А»	биология	21	9	элективн. курс	44
10 «А»	биология	21				10 "А"	биология	33
10 «А»	химия	21				11 «А»	биология	23
<b>Итого</b>		<b>274</b>			<b>243</b>			<b>312</b>

### Дистанционное и инклюзивное обучение детей с ОВЗ

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
-	-	-	10	Биология Химия	1	11	Биология Химия	1
8	Биология Химия	1	9	Биология Химия	1	10	Биология Химия	1
7	Биология	1	8	Биология	1	9	Биология	1

**1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

*Аннотация методической разработки «Уроки биологии для всех ступеней обучения»*

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

<b>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</b>	<b>Год участия</b>	<b>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</b>	<b>Способ презентации материала</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Открытый урок в 8 классе по теме: «Кровеносная система. Кровь»	2017	муниципальный	Открытый урок	Справка-подтверждение
Выступление на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии нового поколения»	2017	муниципальный	Выступление, презентация	Справка-подтверждение

Выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции»	2015	муниципальный	Выступление, презентация	Справка-подтверждение
---	------	---------------	--------------------------	-----------------------

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.**

Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2017	Отзыв о посещенном уроке
Муниципальный	2016	Отзыв о посещенном уроке
Муниципальный	2017	Приказ РМК №79 от 25.09.2017 Приложение 1к приказу РМК №79 от 25.09.2017 Рецензия
Краевой	2017	Ксерокопия удостоверения Аннотация Скриншот страниц
Всероссийский	2016	Диплом № 7539 от 10.04.2016
Всероссийский	2017	Диплом № 22077 от 14.04.2017
Всероссийский	2017	Диплом № 22091 от 14.04.2017

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка внеклассного мероприятия (биология, химия, математика) 8-9 класс	Рождественских З.В. Дмитренко Л.И.	2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Внеклассное мероприятие "Экологический брейн ринг"		2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Научно исследовательская работа "Концентрация нитратов в овощах"	Таран Л.	2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Разработка урока энергозатраты 8 класс		2016	Всероссийский		Свидетельство о публикации на сайте infourok
Всероссийский научно-методический журнал "Биология. Всё для учителя" (№10, 2018) Статья "Кровеносная система. Кровь"	-	2018 2 страницы	Всероссийский	40	Копия титульного листа, оглавления, статьи

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	биология	100	10 «А»	биология	100	11 «А»	биология	100
8 «А»	биология	100	9 «А»	биология	100	10 «А»	биология	100

**Приложение 2.1.** Справка-подтверждение о положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету, преподаваемому в классах.

**2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	биология	80	10 «А»	биология	100	11 "А"	биология	100
8 «А»	биология	73	9 «А»	биология	78	10 "А"	биология	100

**Приложение 2.2.** Справка-подтверждение о положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету, преподаваемому в классах.

**2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	биология	0	6 «А»	биология	0	5 "Б"	биология	0
5 «Б»	биология	0	6 «Б»	биология	0	5 "В"	биология	0
5 «В»	биология	0	6 «В»	биология	0	7 "А"	биология	0
5 «Г»	биология	0	7 «А»	биология	0	7 "Б"	биология	0
6 «А»	биология	0	7 «Б»	биология	0	7 "В"	биология	0
6 «Б»	биология	0	8 «А»	биология	0	8 "А"	биология	0
8 «А»	биология	0	8 «Б»	биология	0	8 "Б"	биология	0
8 «А»	химия	0	8 «В»	биология	0	9 "А"	биология	0
9 «А»	биология	0	8 «Г»	биология	0	9 "Б"	биология	0
9 «А»	химия	0	9 «А»	биология	0	9 "В"	биология	0
9 «Б»	биология	0	10 «А»	биология	0	9 «Г»	биология	0
9 «В»	биология	0	11 «А»	биология	0	9	элективн.	0
10 «А»	биология	0				10 "А"	биология	0
10 «А»	химия	0				11 «А»	биология	0

**Приложение 2.3.** Справка-подтверждение об отсутствии обучающихся, имеющих отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.**

<b>Класс</b>	<b>Год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Численность обучающихся в классе</b>	<b>Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету</b>	<b>Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету</b>
9 «А»	2016	биология	25	8	8
9 «Б»	2016	биология	24	11	11
9 «А»	2017	биология	18	11	11
9 «А»	2018	биология	21	16	16
9 «Б»	2018	биология	22	12	12
11 «А»	2017	биология	21	6	6

**Приложение 2.4.** Справка-подтверждение о положительных результатах аттестации обучающихся.

**По критерию 2.5. результаты отсутствуют**



**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Учебно-опытный участок	5-8	151	55%	5-8	178	73%	5-8	148	47%
Клуб «Горизонт» Модуль «В здоровом теле-здоровый дух»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Клуб «Горизонт» Модуль «Я - интеллект»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Клуб «Горизонт» Модуль «Искатели»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%

Клуб «Горизонт» Модуль «От сердца к сердцу»	-	-	-	-	-	-	5 «Б»	25	8%
Кружок «Экология»	9 «А»	15	6%	9 «А»	18	7%	9 «А»	21	7%
Кружок «Экостиль»	-	-	-	5 «А»	12	5%	5 «Б»	12	4%
				6 «Б»	12	5%	7 «Б»	12	4%
	<b>итого</b>	<b>165</b>	<b>60%</b>	<b>итого</b>	<b>220</b>	<b>90%</b>	<b>итого</b>	<b>293</b>	<b>94%</b>

**Приложение 3.1.** Справка-подтверждение о положительной динамике охвата обучающихся (%) внеурочной формой деятельности

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	25 %	10 %	32%	13%	48%	18%
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	11%	7%	15%	9%	24%	12%

**Приложение 3.2.** Справка-подтверждение о положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименования мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/зональный или региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. ученика мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	10	муниципальный	призёр	Менжилиевский Никита Леонидович	Приказ УО от 11.12.2015 Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	7	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 23.12.2016 Итоговая таблица результатов

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	7	муниципальный	призёр	Марценюк Ксения Владимировна	Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	8	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	7	муниципальный	призёр	Костенко Елена Дмитриевна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	8	муниципальный	призёр	Марценюк Ксения Владимировна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	9	муниципальный	призёр	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 01.12.2017 № 1411
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	победитель	Карпенко Наталья Александровна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	призёр	Вирт Анастасия Евгеньевна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	9	муниципальный	победитель	Марценюк Ксения Владимировна	Приказ УО от 05.12.2018 № 1521
--	------	---	---------------	------------	------------------------------	--------------------------------

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премии для поддержки талантливой молодёжи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п.3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я - исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименования мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/зоональный или региональный/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. ученика мероприятия	Подтверждающий документ
Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	2016	10	краевой	призёр	Фоменко Елена Ивановна	Приказ ГУ МЧС России от 18.03.2016 №124, копия диплома участника
Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	2016	10	краевой всероссийский	победитель призёр	Рубан Дарья Евгеньевна	Приказ ГУ МЧС России от 18.03.2016 №124
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	2016	10	муниципальный	победитель	Шипитько Екатерина Ивановна	Приложение 1 к письму 101 ПСЧ от 20.04.2016 № 67-2-9
Краевая экологическая акция «Зеленая волна»	2016	11	краевой	призёр	Жуков Дмитрий Викторович	Приказ МОН от 18.11.2016 № 175, копия диплома, копия грамоты
Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	2016	8	муниципальный	победитель	Костина Ирина Александровна	Приказ УО от 15.12.2016 № 1435, копия грамоты

Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	2016	8	краевой	призёр	Костина Ирина Александровна	Приказ МОН от 25.01.2017 № 18, копия диплома участника
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2017	11	муниципальный	победитель	Шипитько Екатерина Ивановна	Приказ УО от 03.03.2017 № 229
Краевая акция «Экологический мониторинг»	2017	11	муниципальный	победитель	Ткачёва Полина Юрьевна	Приказ УО от 19.04.2017 № 483
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 21.09.2017 №1078
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	9	зональный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 16.10.2017 №711
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 01.02.2018 №96

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2018	9	зональный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО МО Приморско-Ахтарский район от 21.02.2018 №139
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2018	5	муниципальный	призёр	Лупенок Кирилл Максимович	Приказ УО от 02.02.2018 № 105
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2018	9	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 02.02.2018 № 105
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	10	муниципальный	призёр	Орешко Татьяна Михайловна	Приказ УО от 29.01.2019 № 90
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	10	муниципальный	победитель	Багаджиева Евгения Станиславовна	Приказ УО от 29.01.2019 № 90
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Иващенко Анастасия Сергеевна	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Гарчева Дарья Витальевна	Приказ УО от 06.03.2019 № 263



Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	призёр	Денисенко Максим Михайлович	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	2019	8	муниципальный	победитель	Лупенок Кирилл Максимович	Приказ УО от 06.03.2019 № 263
<b>Наименование мероприятия</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>					
	<b>Уровень</b>		<b>Количество победителей и призёров</b>		<b>Подтверждающий документ</b>	
Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «Загадки природы»	Международный		2 победителя 11 призёров		Копия свидетельства учителю	
Международный дистанционный блиц-турнир по химии «Чудеса химии»	Международный		13 призёров		Копия свидетельства учителю	
Биологический чемпионат	Краевой		1 призёр		Диплом учителю	
Химический чемпионат	Муниципальный		1 призёр		Таблица итоговых результатов 2015-2016 г Диплом учителю	
<b>2016-2017 учебный год</b>						
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный		1 победитель 2 призёра		Копии дипломов участников	
<b>2017-2017 учебный год</b>						
Международный "Молодежный чемпионат "Универсум""	Региональный Международный		1 победитель 1 призёр		Копия диплома участника Диплом учителю	

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<p><b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b></p>	<p>Меня всегда волнует будущее моих выпускников. Понимая, что прочные знания, заложенные в период обучения в начальной школе – это хорошо, но для формирования собственного «Я» – недостаточно, я стараюсь организовать познавательную деятельность учащихся таким образом, чтобы привить интерес к преподаваемому предмету. Как разбудить в ученике стремление работать над собой, стремление к творчеству? Я считаю, что развитие познавательного интереса является задачей, которая должна быть первостепенной на протяжении всего обучения.</p> <p><u>Будущее педагогики за выверенным применением новых технологий.</u> Как и другие предметы, биология призвана развивать в каждом ученике самостоятельность, инициативность, ответственность, творчество, формировать у учащихся умения применять знания, использовать их в измененной ситуации, осознать проблему, делать выводы и обобщения, развивать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.</p> <p><u>Главной целью работы является достижение высоких личностных результатов каждого ученика.</u> Использую следующую формулу для достижения своих целей: педагогическое творчество плюс методическое мастерство, позволят привить учащимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организаторские умения,</li> <li>✓ интерес к творческой и научной деятельности,</li> <li>✓ научат самоанализу и самоконтролю,</li> <li>✓ сформируют практические навыки.</li> </ul> <p>Применяемые формы, методы, технологии должны проходить апробацию, быть уместными, способствовать постоянному росту качества обучения.</p> <p>В своей педагогической практике наряду с традиционными методами, я использую информационные технологии обучения с целью создания условий выбора индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся, я стремлюсь вдохновлять учеников на удовлетворение их познавательного интереса, поэтому <u>главной своей задачей считаю создание условий для формирования мотивации учащихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.</u></p> <p>Считаю, что только планомерные, яркие занятия сделают материал учебника понятным, а тесты</p>		

решаемыми. Только используя тестовые задания при работе в классе, дома, при контроле знаний, на занятиях элективных курсов, при повторении, на занятиях кружков, можно научить учащихся воспринимать тесты как одну из форм контроля их знаний. Мои ученики показывают высокое качество обученности - 70-100 %, при 100% успеваемости и это подтверждается результатами ВПР, ГИА и ЕГЭ.

Таких результатов я достигаю, используя всю палитру образовательных методик. Часто применяю такую модель, как «Вертушка», когда сильный, средний и слабый ученики работают в одной группе. Это предполагает проговаривание, объяснение, аргументацию и закрепление знаний каждым членом группы. Задание начинает выполнять слабый ученик под контролем сильного.

Модель «Лидер» предполагает наличие чётко выраженного лидера (консультанта), который организует работу в группе, несёт ответственность за выполнение задания группой.

На этапе творческого применения материала я использую модель «Пила», когда каждый член группы получает отдельную часть общей работы и становится в ней экспертом, или вся команда работает над материалом, который является подзаданием темы, над которой работает весь класс.

При изучении новой темы использую принцип исследования проблем и явлений. Иногда ребята приносят свои домашние коллекции при изучении моллюсков, скелета млекопитающих. Учащиеся восьмых классов с интересом выполняют практические задания связанные с познанием собственного организма. Измеряют давление, выявляют нарушения осанки, плоскостопия.

С целью повышения интереса к предмету, привлекаю старшеклассников для подготовки и проведения уроков в начальной школе на уроках окружающего мира. Малыши узнают интересные факты, а старшеклассники получают опыт публичного представления своих работ.

Даже обычные уроки стараюсь разнообразить интересными моментами. При изучении темы "Бактерии" в пятом классе, с ребятами, посещающими кружок "Экостиль", подготовили сказку "Лентяй и Здоровье". При изучении тем охраны окружающей среды провожу игровые уроки, с использованием материалов сайта "Движение ЭКА".

Учащиеся коррекционных классов получают учебный материал в различных формах, более доступных для восприятия. Это экскурсии, просмотр научно-познавательных фильмов, прослушивание аудио-лекций. На завершающем этапе урока отмечаю все индивидуальные достижения учащихся и поощряю их.

Во время урока вовлекаю обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность. Предлагаю смоделировать и проанализировать жизненные ситуации на занятиях.

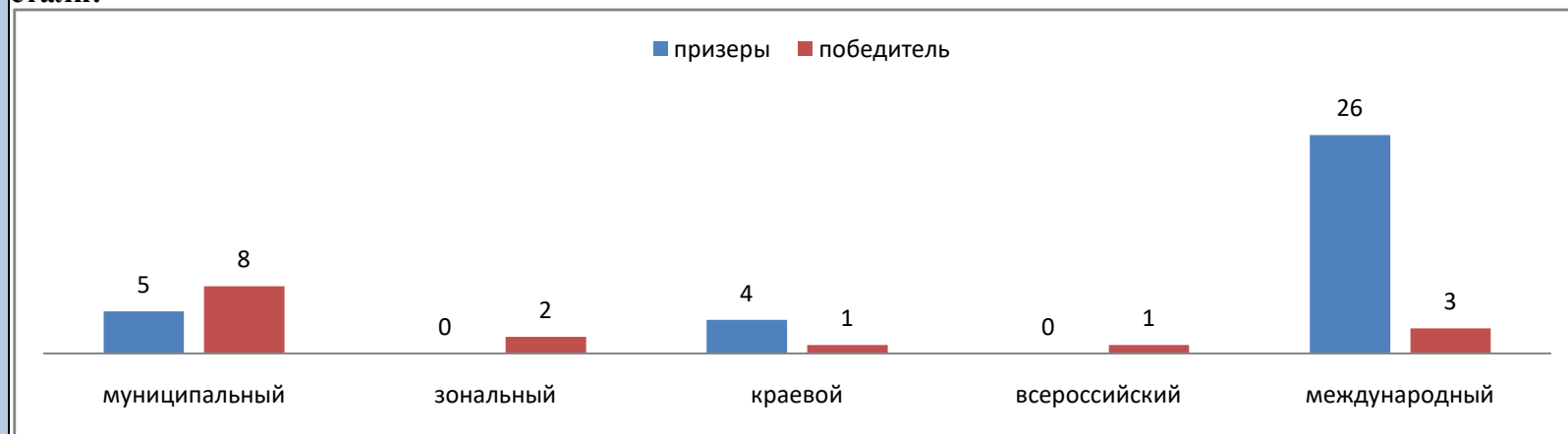
Учащиеся выполняют проекты по теме урока, изготавливают объёмные модели, рисуют плакаты.

Школа, в которой я работаю, является базовой, для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. С 2014 года веду работу с детьми инвалидами в системе дистанционного обучения. Разработала индивидуальные программы, методические пособия, которые успешно применяю на практике. При работе с детьми – инвалидами

	<p>я тесно сотрудничаю с психологом школы, родителями и социальным педагогом. Этот опыт очень мне помог, когда в 2017 году я стала классным руководителем пятого класса в котором обучалась девочка с ДЦП.</p>														
<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>В последние три года являлась руководителем кружков и факультативов.</p> <p>В своей работе с обучающимися во внеурочной деятельности я стараюсь пользоваться следующими принципами педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности (разработка и реализация ИПР одарённого ребёнка);</li> <li>➤ принцип возрастания роли внеурочной деятельности (кружки, спецкурсы, элективные курсы, творческие дачи и т.д.);</li> <li>➤ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</li> <li>➤ принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.</li> </ul> <p>Результат внеурочной занятости детей - отличные показатели в творческих конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Внеурочная деятельность интересна различным категориям обучающихся, так как не накладывает на них ответственности получить неудовлетворительную отметку. Ребята с удовольствием посещают занятия, ведь во внеурочное время они занимаются своим любимым делом. Как руководитель учебно-опытного участка учу ребят заботиться о пришкольном участке. Ученики экологического кружка проводят акции "Помоги птицам", "Бумаге - вторую жизнь", "Зеленая волна". Работы учащихся являются украшением школьных и краевых конкурсов и тематических выставок.</p> <p>С 2010 года являюсь членом школьного совета профилактики и учителем-наставником для детей с девиантным поведением. Привлекаю их к участию в социально-значимых проектах, конкурсах, кружковой работе. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ так же участвуют в различных конкурсах и проектах. Стараюсь выходить за рамки аудиторного урока, поэтому часто путешествую с учениками по родному краю, изучая его природное разнообразие. Посещаем интерактивные научные центры.</p>														
<p><b>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Мои ученики участвуют в проектной и исследовательской работе. Ученица Багаджиева Евгения стала победителем зонального этапа Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», победителем зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018 году. Победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня стали:</p> <table border="1" data-bbox="533 1278 1675 1452"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Фамилия, Имя ученика</th> <th>Класс</th> <th>Результат</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2015-2016</td> <td>Менжилиевский Никита</td> <td>10 А</td> <td>призёр</td> <td>муниципальный</td> </tr> <tr> <td>Багаджиева Евгения</td> <td>7 Б</td> <td>призёр</td> <td>муниципальный</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Фамилия, Имя ученика	Класс	Результат	Уровень	2015-2016	Менжилиевский Никита	10 А	призёр	муниципальный	Багаджиева Евгения	7 Б	призёр	муниципальный
Учебный год	Фамилия, Имя ученика	Класс	Результат	Уровень											
2015-2016	Менжилиевский Никита	10 А	призёр	муниципальный											
	Багаджиева Евгения	7 Б	призёр	муниципальный											

2016-2017	Марценюк Ксения	7 Б	призёр	муниципальный
	Багаджиева Евгения	8 Б	призёр	муниципальный
2017-2018	Костенко Елена	7 Б	призёр	муниципальный
	Марценюк Ксения	8 Б	призёр	муниципальный
	Багаджиева Евгения	9 Б	призёр	муниципальный
2018-2019	Карпенко Наталья	8 А	<b>победитель</b>	муниципальный
	Вирт Анастасия	8 А	призёр	муниципальный
	Марценюк Ксения	9 Б	<b>победитель</b>	муниципальный

**Победителями и призерами муниципального, краевого и всероссийского уровней творческих конкурсов стали:**



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 А (группа 1) класса МБОУ СОШ №9**

Учебный год	№	Ф.И. ученика	Балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2016-2017	1	Габолаева Алена	74	68,5	64,7	59,8
	2	Храмцова Полина	73			
	3	Менжилиевский Никита	68			
	4	Рождественских Елизавета	68			
	5	Фоменко Елена	64			
	6	Бардак Наталья	64			

<b>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b>	<p>На своем сайте <a href="https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna</a> разместила материал для подготовки к олимпиадам. Учащиеся имеют возможность посетить сайт и отработать темы. На сайте "Решу ЕГЭ" и "Решу ОГЭ" создала свою веб-страницу для индивидуальной работы с учащимися по улучшению качества знаний и подготовке к итоговой аттестации.</p> <p><a href="https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&amp;nt=False&amp;pub=1">https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&amp;nt=False&amp;pub=1</a>  <a href="https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&amp;nt=False&amp;pub=1">https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&amp;nt=False&amp;pub=1</a></p> <p>Систематически провожу консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, по написанию научно-исследовательских работ. С учащимися, имеющими затруднения в изучении некоторых тем, провожу индивидуальные собеседования, для выявления и ликвидации пробелов в знаниях.</p>
---	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</b>	<p>В течение 2015-2016г, 2016-2017, 2017-2018 гг. эффективно на различных этапах урока Лупенок М.В. использует современные ИКТ для формирования способности ориентирования в информационном пространстве, проводит открытые уроки с использованием компьютера, проектора, интерактивной доски Activ Board, сети Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Лупенок М.В. системно использует следующие - авторские цифровые ресурсы: интерактивное электронное приложение «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» по всем разделам биологии. Используются ресурсы «Единой коллекции образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>, <a href="http://school-collection.edu.ru/collection">http://school-collection.edu.ru/collection</a> Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» <a href="http://college.ru/biology">http://college.ru/biology</a> В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ</p>		

	<p><a href="http://www.sbio.info">http://www.sbio.info</a> В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова</p> <p><a href="http://www.svb-ffm.narod.ru">http://www.svb-ffm.narod.ru</a> Всероссийская олимпиада школьников по биологии</p> <p><a href="http://bio.rusolymp.ru">http://bio.rusolymp.ru</a> Всероссийская олимпиада школьников по экологии</p> <p><a href="https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168603511049684743">https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168603511049684743</a> «Экокласс.рф»</p> <p><a href="https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168322036072974084">https://mail.yandex.ru/?uid=123198179#message/168322036072974084</a> Движение ЭКА</p> <p>материалы сайта образовательных сообществ «Открытый класс» <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>,</p> <p>материалы сайта «Социальная сеть работников образования» <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>. Размещает разработанные материалы на сайте <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>, <a href="http://proshkolu.ru">http://proshkolu.ru</a>, <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>, <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a></p> <p>Награждена дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно - методических материалов, представленных в рамках проекта «Школа цифрового века»</p> <p><b>Приложение 5.1. (Копии дипломов)</b></p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель биологии Лупенок М.В. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio.</p> <p>ЦОРы Лупенок М.В. размещены в библиотеке портала <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>, <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>, <a href="https://cms.edu-kuban.ru">https://cms.edu-kuban.ru</a></p> <p><b>Приложение 5.2.</b></p> <p>Благодарность infourok, сканы страниц сайтов, где размещены материалы учителя.</p>



<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b>  - использование элементов дистанционного обучения;  - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><b>1. Использование элементов дистанционного обучения.</b>  На сайте "Решу ЕГЭ" и "Решу ОГЭ" Лупенок М.В. создала свою веб-страницу для дистанционной индивидуальной работы с учащимися по улучшению качества знаний и подготовке к итоговой аттестации.  <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&amp;nt=False&amp;pub=1">https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1215463&amp;nt=False&amp;pub=1</a>  <a href="https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&amp;nt=False&amp;pub=1">https://bio-ege.sdangia.ru/test?id=2728332&amp;nt=False&amp;pub=1</a>, в рамках которой размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для организации дистанционного обучения Лупенок М.В. использует свой сайт <a href="https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna">https://infourok.ru/user/lupenok-marina-vladimirovna</a>, где создала разделы «Подготовка к олимпиаде», где размещает задания для отработки тем, видеоматериалы, тесты, полезную информацию.</p> <p><b>2. Участие в дистанционном обучении в базовых школах.</b>  Лупенок М.В. является учителем биологии и химии дистанционного обучения в базовой школе. Регулярно развивает профессионально-личностные компетенции посредством прохождения дистанционных модульных курсов.  Для проведения дистанционных занятий с детьми с ОВЗ разработала электронный учебный курс «Биология 10 класс», в системе дистанционного образования Кубани <a href="https://cms.edu-kuban.ru">https://cms.edu-kuban.ru</a></p> <p><b>Приложение 5.3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуЕГЭ.</li> <li>2. Скриншоты страниц дистанционного обучения на сайте РешуОГЭ</li> <li>2. Скриншоты страниц сайта Лупенок М.В.</li> <li>3. Справка ОУ</li> <li>4. Копии сертификатов</li> </ol>
<p><b>5.4. Демонстрация системного и</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на районном методическом объединении учителей химии по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции». 2015г.</li> </ol>



<p><b>эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p>	<p>2. Выступление на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Современный урок биологии на основе электронных образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения»</p> <p><b>Приложение 5.4. (Справки РМК)</b></p>		
<p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b></p>	<p>Разработка классного часа «Имя Кубани» 2016</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Разработка урока по биологии «Класс млекопитающие» (7 класс) 2016</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Разработка родительского собрания по теме «Формирование жизнестойкости обучающихся» 2017</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Свидетельство о публикации на сайте infourok</p>
	<p>Методическая разработка «Подготовка к ЕГЭ. Митоз. Мейоз.» 2018</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Скриншот страница электронного журнала, диплом участника</p>

	Презентация "Неделя естественно математического цикла" 2019	Всероссийский	Свидетельство о публикации
	Презентация "Анализаторы" 2019	Всероссийский	Свидетельство о публикации

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

По критерию 6.1. результаты отсутствуют

### 6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Приказ УО №1257 от 23.10.2015
2016-2017	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №1041 от 16.09.2016
2017-2018	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №993 от 29.08.2017
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии	Приказ УО №994 от 20.08.2018
2017-2018	Эксперт очного этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приложение №2 к приказу УО Приморско-Ахтарского

		муниципального образования от 21.02.2018 №139
2018-2019	Член жюри муниципального этапа краевой акции "Экологический мониторинг"	Приказ УО №1471 от 23.11.2018
2017-2018	"Школа абитуриента" по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии	Приказ УО №21 от 11.01.2018
2018-2019	"Школа абитуриента" по подготовке обучающихся к ЕГЭ по биологии	Приказ УО №51 от 21.01.2018

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат(победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	муниципальный	победитель	Приказ МПУДППО «РМК» от 05.12.2016 № 107
2016	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	краевой	призёр заочного этапа	<b>Приложение 7.3.</b> Приказ МОН от 15.12.2016 №47...

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат(победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2016 г	Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»	международный	дипломант	Копия диплома
2018	Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториана - 2018"	федеральный	призёр	Скриншот электронного письма Таблица итоговых результатов
2018	Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика"	федеральный	победитель	Диплом

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_ *Аллаева* \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Ахмедов э.в.* \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_ *Сидорова* \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Сидорова* \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *Овчинникова* \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

