

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Бадртдинова Лариса Ульфатовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ **МАОУ гимназия № 82** _____
Муниципальное образование _____ **город Краснодар** _____
Основной предмет преподавания _____ **английский язык** _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	Английский язык	14	2б	Английский язык	18	3а	Английский язык	17
2б	Английский язык	17	2в	Английский язык	17	3б	Английский язык	18
2в	Английский язык	19	2г	Английский язык	18	3в	Английский язык	18
2г	Английский язык	19	2д	Английский язык	17	3д	Английский язык	18
3в	Английский язык	16	3а	Английский язык	16	3г	Английский язык	17
3г	Английский язык	15	3б	Английский язык	17	3д	Английский язык	17
3д	Английский язык	15	3в	Английский язык	18	4а	Английский язык	17
3е	Английский язык	16	3г	Английский язык	17	4б	Английский язык	18
4а	Английский язык	17	3д	Английский язык	17	4в	Английский язык	17
4б	Английский язык	17	3е	Английский язык	17	4г	Английский язык	18
4в	Английский язык	17	4а	Английский язык	16	4д	Английский язык	17
4г	Английский язык	17	4б	Английский язык	16			
4д	Английский язык	16	4в	Английский язык	16			
			4г	Английский язык	15			
			4д	Английский язык	16			
			4е	Английский язык	16			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бадртдинова Лариса Ульфатовна в результате обобщения педагогического опыта по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка» разработала серию уроков и методических рекомендаций. Методическая разработка была представлена педагогическому сообществу и получила положительную оценку.

Приложение 1. Аннотация

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V Всероссийская с международным участием лингвометодическая конференция «Молодые голоса – 2020»	26 ноября 2020	Всероссийский	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 Копия сертификата участника конференции (выдан Анапским филиалом ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», подписан директором Анапского филиала ФГБОУ ВО МПГУ Е.А. Некрасовой)
IV Межрегиональная конференция «Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования»	3 декабря 2020	Межрегиональный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.2 Копия сертификата участника конференции (выдан структурным подразделением «Институт общего образования» СПБАППО, подписан заведующей Е.В. Иваншиной)
Обучающий семинар для учителей города Краснодара «Здоровьесберегающие	10 марта 2021	Муниципальный	Выступление на обучающем семинаре	Приложение 1.1.3 Копия справки о выступлении на семинаре № 124 от 09.04.2021

технологии на уроке английского языка»				(выдана МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписана директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)
Открытый урок на базе МАОУ гимназия № 82	16 марта 2022	Муниципальный	Проведение открытого урока	Приложение 1.1.4 Справка-подтверждение МАОУ гимназия № 82, подписана директором МАОУ гимназии № 82 А.Ф. Скитевой
Региональный семинар-практикум «Комфортная образовательная среда и здоровьесберегающие технологии при обучении английскому языку»	14 мая 2023	Региональный	Выступление на семинаре	Приложение 1.1.5 Копия сертификата (подписан директором детского досугового центра «Грамотеи» Е.В. Стефанюк)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	Приложение 1.2.1 Копия сертификата о внесении разработки в муниципальный банк результативного педагогического опыта № 63 (выдан МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписан директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)
Всероссийский	2023	Приложение 1.2.2

		Копия диплома победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» (выдан Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок», подписан главным редактором журнала В.В. Кожиним)
Региональный	2023	Приложение 1.2.3 Рецензия на описание результативного педагогического опыта «Здоровьесберегающие технологии и создание благоприятного психологического климата на уроке английского языка» (подписан деканом ФППК КубГУ, доктором пед.наук, профессором В.М. Гребенниковой, кандидатом пед. наук А.Г. Хентоген)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка в условиях дистанционного обучения».	нет	Молодые голоса: Материалы V Всероссийской с международным участием лингвометодической конференции / Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский	Всероссийский	5	Приложение 1.3.1 Заверенная копия страниц сборника (титульный лист, страница с выходными данными, оглавление, первая страница статьи)

		педагогический государственный университет». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2020. – 194 с. ISBN-978-5-91718-639-9 УДК 80 (063) ББК 80я43			
Статья «Способы формирования благоприятного эмоционального фона на уроке английского языка как здоровьесберегающего фактора в условиях дистанционного обучения»	Доктор пед.наук В.М. Гребенникова, И.Г. Галушко	Кант: Всероссийский научный журнал универсальной тематики (социогуманитарные науки, экономика, менеджмент, маркетинг, финансы, информационные технологии) «Кант», №1 (38) 2021 год ISSN-2222-243x	Всероссийский	5	Приложение 1.3.2 Заверенная копия страниц сборника (титульный лист, страница с выходными данными, оглавление, первая страница статьи)
Статья «Система здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN 2713-282X УДК 371.321.1 (052) ББК 74.202.701	Всероссийский	3	Приложение 1.3.3 Копия сертификата автора статьи (подписан главным редактором журнала «Современный урок» В.В. Кожиным)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.1 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Английский язык	100	3а	Английский язык	100	4а	Английский язык	100
2в	Английский язык	100	3в	Английский язык	100	4в	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.2 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	Английский язык	94	3а	Английский язык	100	4а	Английский язык	100
2в	Английский язык	100	3в	Английский язык	100	4в	Английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Английский язык	0	2б	Английский язык	0	3а	Английский язык	0
2б	Английский язык	0	2в	Английский язык	0	3б	Английский язык	0
2в	Английский язык	0	2г	Английский язык	0	3в	Английский язык	0

2г	Английский язык	0	2д	Английский язык	0	3д	Английский язык	0
3в	Английский язык	0	3а	Английский язык	0	3г	Английский язык	0
3г	Английский язык	0	3б	Английский язык	0	3д	Английский язык	0
3д	Английский язык	0	3в	Английский язык	0	4а	Английский язык	0
3е	Английский язык	0	3г	Английский язык	0	4б	Английский язык	0
4а	Английский язык	0	3д	Английский язык	0	4в	Английский язык	0
4б	Английский язык	0	3е	Английский язык	0	4г	Английский язык	0
4в	Английский язык	0	4а	Английский язык	0	4д	Английский язык	0
4г	Английский язык	0	4б	Английский язык	0			
4д	Английский язык	0	4в	Английский язык	0			
			4г	Английский язык	0			
			4д	Английский язык	0			
			4е	Английский язык	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Приложение 2.4 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

год	Клас с	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл
-----	-----------	---------	----------------------------------	--	---	--	---

Критерий 2.4 отсутствует у Бадртдиновой Л.У., так как она не работает в 9 и 11 классах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов))

Приложение 2.5 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

Класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года в подгруппе Бадртдиновой Л.У.	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2021	17	17 (английский язык)
4б	2021	17	17 (английский язык)
4в	2021	17	17 (английский язык)
4г	2021	17	17 (английский язык)
4д	2021	16	16 (английский язык)
4а	2022	16	16 (английский язык)
4б	2022	16	16 (английский язык)
4в	2022	16	16 (английский язык)
4г	2022	15	15 (английский язык)
4д	2022	16	16 (английский язык)
4е	2022	16	16 (английский язык)
4а	2023	17	17 (английский язык)
4б	2023	18	18 (английский язык)
4в	2023	17	17 (английский язык)
4г	2023	18	18 (английский язык)
4д	2023	17	17 (английский язык)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

Приложение 3.1.2 Копия титульного листа рабочей программы курса внеурочной деятельности «Английский медиаклуб»

Приложение 3.1.3 Копия титульного листа рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный журналист»

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Английский медиаclub	4а	17	53%	4а	16	55%	4а	17	72%
	4б	17		4б	16		4б	18	
	4в	17		4в	16		4в	17	
	4г	17		4г	15		4г	18	
	4д	16		4д	16		4д	17	
					4е		16		
Юный журналист	3г	15		3а	16		3а	17	
	3д	15		3в	18		3г	17	
				3д	17		3д	17	
		114			146			138	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Приложение 3.2 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Олимпиада «Учитель школы будущего» по английскому языку (Приказ Министерства Просвещения № 715 от 11.12.2020 (пункт 622))	5	12	14

Всероссийская олимпиада «Учи.ру» Приказ Министерства Просвещения № 715 от 11.12.2020 (пункт 213)	25	30	32
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	2	3	3
Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах	32 14%	45 17%	49 26%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------

Критерий 3.3 отсутствует у Л.У. Бадртдиновой, так как она преподает в начальной школе.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада	2021	4в	Третий	Призер	Галушко	Приложение 3.4.1

«Учитель школы будущего» по английскому языку, включена в перечень Приказом Министерства Просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 (пункт 622)					Александр Евгеньевич	Копия диплома призера №2021-02961 (выдан департаментом образования и науки города Москвы ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», подписан директором института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ Е.Г. Таревой)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов, включена в перечень Приказом Министерства Просвещения РФ № 616 от 31 августа 2021 (пункт 622)	2022	3д	Третий	Победитель	Бондаренко Алиса Денисовна	Приложение 3.4.2 Копия диплома победителя № 2204-3-36258423 (подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов, включена в перечень Приказом Министерства Просвещения РФ № 616 от 31 августа 2021 (пункт 622)	2022	3д	Третий	Победитель	Гольдверг Елизавета Ильинична	Приложение 3.4.3 Копия диплома победителя № 2204-3-36258462 (подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян)
Всероссийская	2022	3д	Третий	Победитель	Коновалов Платон	Приложение 3.4.4

онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов, включена в перечень Приказом Министерством Просвещения РФ № 616 от 31 августа 2021 (пункт 622)					Олегович	Копия диплома победителя № 2204-3-36258485 (подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов, включена в перечень Приказом Министерством Просвещения РФ № 616 от 31 августа 2021 (пункт 622)	2022	3д	Третий	Победитель	Индыченко Сергей Олегович	Приложение 3.4.5 Копия диплома победителя № 2204-3-36258400 (подписан руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», включен в перечень Приказом Министерства Просвещения РФ № 804 от 31.08.2021 (пункт 115)	2022	3б	Первый	Лауреат II степени	Гзирян Виктория Александровна	Приложение 3.4.6 Копия диплома всероссийского конкурса «Юный исследователь 2021-2022», регистрационный номер 1857972/1 (выдан Малой академией наук «Интеллект будущего», подписан председателем Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Л.Ю. Ляшко)
Всероссийский	2023	3а	Первый	Лауреат II степени	Богородов Ярослав	Приложение 3.4.7

конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», включен в перечень Приказом Минпросвещения России № 788 от 30 августа 2022 года (пункт 208)					Романович	Копия диплома всероссийского конкурса «Юный исследователь 2021-2022», регистрационный номер 1917444/1 (выдан Малой академией наук «Интеллект будущего», подписан председателем Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Л.Ю. Ляшко)
Онлайн-конкурс для 2-4 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего-2023» по английскому языку, включен в перечень олимпиад, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 788 от 30 августа 2022 года (пункт 622)	2023	36	Третий	Диплом победителя	Корниенко Полина Алексеевна	Приложение 3.4.8 Копия диплома победителя № 2023-017452 (выдан ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», подписан директором института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ Е.Г. Таревой)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Целью работы Л.У. Бадртдиновой в гимназии № 82 является создание благоприятных условий для развития познавательной активности школьников, роста их мотивации, формирования коммуникативных компетенций, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, расширения общего лингвистического кругозора. Все это успешно реализуется благодаря применению лично-ориентированных, информационно-коммуникативных технологий, приемов здоровьесберегающей педагогики, проблемного обучения и проектной деятельности. Использование на уроке синтеза различных приёмов обучения позволяет задействовать и одарённых детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, имеющих некоторые сложности в учебе по разным причинам.</p> <p>Главная цель урочной деятельности – создание оптимальных условий для развития различных категорий учащихся, для ее достижения педагог работает систематически, ежегодно составляя индивидуальные планы работы с учениками, которым требуется повышенное внимание.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Одной из важных задач педагога является организация качественной работы со школьниками за рамками урочной деятельности. С целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Л.У. Бадртдиновой осуществляет работу по следующим направлениям внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружки; -олимпиады; -конкурсы; - исследовательская и проектная деятельность. <p>Главной целью внеурочной деятельности педагог считает погружение в предмет и создание ситуации успеха для каждого обучающегося.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Показателями результативности и эффективности работы учителя является позитивная динамика качества обученности и рост достижений обучающихся, в том числе во внеучебной деятельности. Одной из важнейших задач Бадртдинова Лариса Ульфатовна считает создание комфортной среды для обучения и развития школьников, поэтому ведет эффективную работу с различными категориями обучающихся. Высокий уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности, активное участие детей из семей разных категорий в жизни школы и мероприятиях различных уровней помогают интегрироваться в образовательную среду, развивать творческие способности и повышать уровень знаний.</p>		

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>С целью повышения качества знаний и мотивации Л.У. Бадртдинова использует на уроках современные образовательные платформы для работы с различными группами учащихся. Среди них сервисы для презентации новых знаний, фиксации и оценивания учебных достижений с точки зрения дистанционных уроков английского языка. Применение дистанционных образовательных технологий позволяет эффективно организовать самостоятельную оценочную работу, направлено на совершенствование умений и навыков обучающихся, дает объективную информацию об уровне знаний, помогают индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам и активизируют познавательную деятельность. Интернет-сервисы предлагают возможность использования электронных продуктов не только в качестве источника информации, но и формы применения и проверки знаний.</p> <p>Личный сайт Бадртдиновой Л.У. служит результативным средством для индивидуального взаимодействия с различными категориями учащихся. Раздел личного сайта «Полезности для школьников» содержит информацию для повторения и более глубокого изучения различных тем. Раздел «Задания для самостоятельной работы» включает в себя классифицированные по классам упражнения по ключевым темам, а также пазлы, ребусы, поделки и другие формы творческих работ. Для адресной работы с обучающимися используется образовательная платформа «Учи.ру», мессенджер Сферум.</p> <p>С целью обучения и подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, конкурсам, а также для работы над проектами, проводятся индивидуальные занятия в режиме онлайн на платформах Сферум, ZOOM. Приложение learningsapps, twee.com, quizlet.com, wordwall.net, vznaniya.ru используется для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей для помощи школьникам.</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских</p>	<p>Учитель Бадртдинова Лариса Ульфатовна системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы в процессе обучения.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса:</p>		

(приобретенных)
образовательных ресурсов

- электронные приложения к учебникам «Spotlight», мультимедийные приложения к УМК "Spotlight" адаптированные к работе с интерактивной доской;
 - комплект демонстрационных таблиц по английскому языку для начальной школы;
- Электронные образовательные ресурсы:
- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>;
 - онлайн-школа «Фоксворд» - <https://foxford.ru/>;
 - онлайн - словарь: woordhunt.ru
- Для качественного контроля знаний:**
- Организация опросов и проведение тестов:
- конструктор тестов <https://onlinetestpad.com/ru>
 - Microsoft Forms Ссылка: <https://forms.office.com/>
 - MyQuizz Ссылка: <https://myquiz.ru>
 - Quizizz Ссылка: <https://quizizz.com/>
- Для эффективной организации внеурочной деятельности:**
- Совместное создание и редактирование карт знаний и диаграмм связей MindMeister Ссылка: <https://www.mindmeister.com/>
 - Создание пазлов wordsearchmaker.com
 - Создание интерактивных упражнений <https://wordwall.net/ru>, <http://www.toolsforeducators.com/>, <https://listenaminute.com/>
 - Презентации и видеоуроки, аудио: <http://viki.rdf.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://videouroki.net/>, <http://erudyt.ru/teachers.html>, <https://en.islcollective.com/video-lessons/>, <http://www.audio-class.ru>.

Приложение 5.1 Справка-подтверждение , подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Бадртдинова Лариса Ульфатовна активно и системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Учитель системно и эффективно использует самостоятельно созданные образовательные ресурсы. Учителем создан сайт <https://teaching-larisa.tb.ru/>, на базе которого она систематически публикует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы (презентации, квесты, уроки-игры, обучающие упражнения, различные дидактические материалы фиксации и оценивания учебных достижений), а также делится ресурсами, которые создаются с привлечением учащихся (проекты, презентации, упражнения, творческие работы). Личный сайт Бадртдиновой Л.У. содержит качественный контент, помогая делать методические разработки учителя общедоступными.

С целью повышения эффективности отдельных этапов урока педагог активно использует составление заданий

	<p>при помощи сайта LearningApps.org. Интерактивные модули помогают на разных этапах урока. Среди шаблонов есть такие привычные формы заданий как «Найди пару», «Классификация», «Заполни пропуски», «Ввод текста», «Кроссворд» а также оригинальные «Хронологическая линейка», «Кто хочет стать миллионером», «Пазл-угадайка», игры «Скачки», «Виселица», «Парочки». Использование элементов игры вызывает интерес и азарт у обучающихся от младших классов до старшеклассников, мотивирует, повышает интерес к предмету, помогает применять знания в нестандартных ситуациях.</p> <p>Приложение 5.2.1 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой</p> <p>Приложение 5.2.2 Скриншоты самостоятельно созданных информационных ресурсов</p> <p>Приложение 5.2.3 Скриншоты страниц личного сайта педагога https://teaching-larisa.tb.ru/</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Лариса Ульфатовна Бадртдинова успешно реализует дистанционные уроки и включает элементы дистанционного обучения в учебный процесс. Учитель проводит дистанционные уроки, включает в образовательный процесс элементы дистанционного обучения. С этой целью применяются образовательная платформа «Учи.ру», «РЭШ», информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Обучающиеся расширяют свои знания и участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Сетевые и дистанционные технологии повышают доступность, обеспечивают интерес и рост мотивацию школьников.</p> <p>Современные информационные технологии делают дистанционное обучение полноценным, охватывающим все этапы изучения материала с возможностью отрабатывать все необходимые навыки. При разработке урока соблюдается типичная структура. Начинается он с постановки цели и задач (мотивационно-целевой этап). С этой задачей в начале урока отлично помогает справиться видео, фото, картинка, подсказывающие тему или правило, которое будет изучено.</p> <p>Этап актуализации знаний направлен на то, чтобы вспомнить ранее изученное и готовит к дальнейшему поиску информации. Заполнение форм, выбор правильного варианта ответа, повторение лексических единиц по теме – упражнения этого этапа помогают учителю быстро получить обратную информацию о знаниях обучающихся, которые необходимы для изучения нового материала. Первичное усвоение новых знаний и практический этап можно проводить с помощью мультимедийных интерактивных упражнений: в настоящее время существует различное доступное программное обеспечение для их создания: программные оболочки, онлайн-сервисы, конструкторы.</p> <p>Рефлексивно-оценочный этап направлен на соотнесение полученного результата с поставленной целью, самооценку и самоанализ. Среди оригинальных методик: создание схемы по изученному материалу (mindmap), составление синквейна, собственного теста, проверяющего освоенный материал, заполнение анкеты. Все эти продукты можно создавать и передавать педагогу дистанционно.</p> <p>Приложение 5.3 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82 А.Ф. Скитевой</p>
5.4 Системная интеграция	<p>Региональная интернет- Мастер-класс на XIX Мастер-класс на городской</p>

<p>информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/ региональный уровень; – межрегиональный/ федеральный/международный уровень 	<p>конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».</p> <p>Приложение 5.4.1 Копия свидетельства о публичной презентации педагогического опыта (выдано АУ УР «РЦИ и ОКО», подписано директором Н.К. Медведевой)</p>	<p>Краснодарском педагогическом марафоне «Информационно-коммуникационные технологии при изучении темы «Еда» на уроке английского языка».</p> <p>Приложение 5.4.2 Копия диплома участника от 24.03.2022 (выдана МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписана директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)</p>	<p>методический семинар «Использование интерактивных методов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Приложение 5.4.3 Копия справки об участии № 53 от 13.02.2023 (выдана МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», подписана директором МКУ КНМЦ А.В. Шевченко)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья «Воспитательный потенциал уроков английского языка в начальной школе» опубликована по итогам конференции на базе Национального исследовательского Мордовского государственного университета в сборнике «Иностранные языки в диалоге культур: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 8-10 декабря 2022 г. – Саранск, Мордовское книжное издательство, 2023. – 731 стр. ISBN 978-5-7595-2120-4 УДК 371 ББК 74.04</p> <p>Приложение 5.5 Заверенная копия страниц сборника (титульный лист, страница с выходными данными, оглавление, первая страница статьи)</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Национальный исследовательский университет

	установленного образца, регистрационный номер 8.2.4.3.38 / 9431, дата выдачи 02.11.2020	«Высшая школа экономики» Приложение 6.1.1 Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, регистрационный номер Е-А-2286861, дата выдачи 23.02.2021	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Приложение 6.1.2 Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, регистрационный номер 231201020720, дата выдачи 10.06.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» Приложение 6.1.3 Копия удостоверения
2023	Диплом магистра психолого-педагогического образования М/283- ФППК 102312 0148576 от 8 июля 2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Приложение 6.1.4 Копия диплома

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Отборочный этап конкурса для 2-4 классов олимпиады школьников «Учитель школы будущего-2021»	Приложение 6.2.1 Копия сертификата за подготовку призера (подписан директором института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ Е.Г. Таревой)
2020-2023	Наставник молодого специалиста	Приложение 6.2.2 Копия приказа МАОУ гимназия № 82
2021-2022	Финал всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1-9 классов	Приложение 6.2.3 Копия благодарственного письма № 2204-3-262727 (подписано руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г.Г. Симонян)
2022-2023	Участие в работе краевой инновационной площадки «Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности	Приложение 6.2.4 Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ гимназия № 82

обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)» на базе МАОУ гимназия № 82	А.Ф. Скитевой
--	---------------

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Конкурс педагогического мастерства на лучшую статью по теме «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности»	региональный	Лауреат	Приложение 6.3 Копия диплома лауреата (подписан и.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края Л.Н. Терновой)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «Педагогический альманах»	федеральный	Призер	Приложение 6.4.1 Копия диплома призера Всероссийского конкурса «Педагогический

				альманах» (подписан директором профессиональной социальной сети «Педагоги.онлайн» В.В. Пиджаковой)
2021	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2021»	международный	Финалист, участник заключительного тура	<p>Приложение 6.4.2 Копия сертификата участника заключительного тура (подписан председателем оргкомитета олимпиады, директором НИУ ВШЭ – Пермь Г.Е. Володиной)</p> <p>Приложение 6.4.3 Копия сертификата о вхождении в ТОП-100 учителей английского языка (подписан заместителем директора НИУ ВШЭ – Пермь А.В. Оболонской)</p>
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2021»	федеральный	Победитель, III место	Приложение 6.4.4 Копия диплома серия А № 37545 (подписан главным редактором журнала «Современный урок» В.В. Кожиным)
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	Победитель	Приложение 6.4.5 Копия диплома № APR 819-635226 (подписан

