Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Косырева Любовь Юрьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского
Муниципальное образование Мостовский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература, ОРС

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	численность обучающихся	**Класс**	Предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
6 «Б»	Русский язык и литература	27	**7 «Б»**	Русский язык и литература, ОРС	27	**8 «Б»**	Русский язык и литература	27
8 «А»	Русский язык и литература, ОРС	31	**9 «А»**	Русский язык и литература	28	**8 «А»**	Русский язык и литература	26
8 «Б»	Русский язык и литература, ОРС	20	**9 «Б»**	Русский язык и литература	20	**5 «А»**	Русский язык	27
10	Русский язык и литература	14	**11**	Русский язык и литература	11	**5 «Б»**	Русский язык	28
						10	Русский язык и литература	27

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Косырева Любовь Юрьевна имеет собственную методическую разработку, отражающую общую методику обучения сжатому изложению. **(Приложение 1.** Аннотация методической разработки**).**

Косырева Любовь Юрьевна имеет собственную методическую разработку «Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность»». **(Приложение 2.** Аннотация методической разработки**).**

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар районного методического объединения учителей русского языка и литературы	15.03.2019 г.	Муниципальный	Практикум по редактированию вторичного текста на уроках русского языка при подготовке к написанию сжатого изложения.	План семинара **(Приложение 1.1.1)**
Всероссийская научно-практическая конференция	30.01.2022 г.	Международный	Доклад «Определение проблемы в художественном тексте».	Сертификат **(Приложение 1.1.2)**
Всероссийская научно-практическая конференция	07.04.2022 г.	Международный	Доклад «Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ».	Сертификат **(Приложение 1.1.3)**
Семинар районного методического объединения учителей русского языка и литературы	06.04.2023 г.	Муниципальный	Выступление «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Пунктуация (задания 16-21)»	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах проведения районного семинара для учителей русского языка и литературы по теме: «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» № 180 от 21.04.2023 г. **(Приложение 1.1.4)**

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2022	Рецензия образовательного портала «Солнечный свет» на методическую разработку «Методика обучения сжатому изложению при подготовке к ОГЭ». **(Приложение 1.2.1)**
Муниципальный	2021	Рецензия на методическую разработку «Методика обучения сжатому изложению при подготовке к ОГЭ», подписанная заведующим районным методическим кабинетом Е.В. Волковой. **(Приложение 1.2.2)**
Муниципальный	2021	Рецензия на методическую разработку «Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность»», подписанная заведующим районным методическим кабинетом Е.В. Волковой и руководителем районного методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования Мостовский район Е.В. Васевой. **(Приложение 1.2.3)**

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Проблема развития одаренных детей в процессе школьного преподавания» (статья)	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск № 30. ноябрь 2019 года часть 7.	Всероссийский	2	**Приложение 1.3.1** (титульный лист, оглавление, статья)

«Определение проблемы в художественном тексте» (статья)	Нет	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник № 28 январь 2022 г.	Всероссийский	5	**Приложение 1.3.2** (титульный лист, оглавление, статья)
«Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ» (статья)	Нет	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки. Сборник № 30 апрель 2022 г.	Всероссийский	6	**Приложение 1.3.3** (титульный лист, оглавление, статья)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Русская словесность»	Нет	Образовательный проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN № 2587-8018 от 17.05.2017, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 02.04.2018. Дата публикации 17.04.2023 г. (https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-russkaya-slovesnost-6603328.html)	Всероссийский	10	**Приложение 1.3.4** (свидетельство о размещении авторского материала)
Методическая разработка «Методическое пособие по работе с сжатым изложением 5-9 классы»	Нет	Образовательный проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN № 2587-8018 от 17.05.2017, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 02.04.2018 г. Дата публикации 22.02.2022 г.	Всероссийский	6	**Приложение 1.3.5** (свидетельство о размещении авторского материала)

		(https://infourok.ru/metodika-obucheniyu-szhatomu-izlozheniyu-pri-podgotovke-k-oge-6057820.html)			
Методическая разработка «Методика обучению сжатому изложению при подготовке к ОГЭ»	Нет	Образовательный проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN № 2587-8018 от 17.05.2017, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 02.04.2018 г. Дата публикации 10.04.2022 г. (https://infourok.ru/metodika-obucheniyu-szhatomu-izlozheniyu-pri-podgotovke-k-oge-6057820.html)	Всероссийский	6	**Приложение 1.3.6** (свидетельство о размещении авторского материала)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2023**		
класс	Предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6 «Б»	Русский язык	100%	**7 «Б»**	Русский язык	100%	**8 «Б»**	Русский язык	100%
8 «А»	Русский язык	100%	**9 «А»**	Русский язык	100%	**10**	Русский язык	100%

Приложение 2.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)
6 «Б»	Русский язык	58.6	**7 «Б»**	Русский язык	62.3	**8 «Б»**	Русский язык	71,3
8 «А»	Русский язык	67.5	**9 «А»**	Русский язык	83,6	**10**	Русский язык	93,2

Приложение 2.2. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
8 «Б»	Русский язык и литература	0	**9 «Б»**	Русский язык и литература	0	**5 «Б»**	Русский язык	0
8 «А»	Русский язык и литература	0	**9 «А»**	Русский язык и литература	0	**5 «А»**	Русский язык	0
6 «Б»	Русский язык и литература	0	**7«Б»**	Русский язык и литература	0	**8 «Б»**	Русский язык и литература	0
10	Русский язык и литература	0	**11**	Русский язык и литература	0	**8 «А»**	Русский язык и литература	0
						10	Русский язык и литература	0

Приложение 2.3. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского года об отсутствии годовой отметки «2» в классах по предметам, преподаваемым учителем в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

класс	**Год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	**2021**	Русский язык	28	28	28
9 «Б»	**2021**	Русский язык	20	20	20
11	**2021**	Русский язык	11	11	11
11	**2021**	Литература	11	2	2

Приложение 2.4.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9 классов в 2021 году.
Приложение 2.4.2. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 11 класса в 2021 году.
Приложение 2.4.3. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о результатах государственной итоговой аттестации по литературе обучающихся 11 класса в 2021 году.
Приложение 2.4.4. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о подготовке учителем обучающихся 11 класса, получивших высокие результаты (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2021 году.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	**год выпуска**	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-			

Отсутствие результатов по данному показателю.

Приложение 2.5.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского года об отсутствии результатов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Летняя тематическая площадка «Выше только звезды»	-	-	**53,5%**	7 «Б»	15	**54,9%**	5 «Б»	15	**63,1 %**
Внеурочная деятельность «Тайны слова»	6 «Б»	15		7 «Б»	15		8 «А» 8 «Б»	30	
Внеурочная деятельность «Русская словесность»	8 «Б»	15		9 «Б» 9 «А»	32		5 «А» 5 «Б»	30	
Внеурочная деятельность «Литературная мастерская»	8 «Б»	15		9 «Б»	17		10	28	

Приложение 3.1. Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование мероприятия
(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</th><th colspan="3">2019-2020</th><th colspan="3">2020-2021</th><th colspan="3">2021-2022</th></tr>
<tr><th>Количество участников</th><th>Общее количество учащихся</th><th>% участия</th><th>Количество участников</th><th>Общее количество учащихся</th><th>% участия</th><th>Количество участников</th><th>Общее количество учащихся</th><th>% участия</th></tr>
<tr><td>«Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 № 56 , от 11.12.2020 № 715 № 26, от 31.08.2021 N 616 № 5</td><td rowspan="5">49</td><td rowspan="5">92</td><td rowspan="5">53,2%</td><td rowspan="5">52</td><td rowspan="5">86</td><td rowspan="5">60,5%</td><td rowspan="5">93</td><td rowspan="5">135</td><td rowspan="5">68,9%</td></tr>
<tr><td>«Всероссийский конкурс сочинений». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г., № 715 от 11.12.2020 г., №616 от 31.08.2021г.</td></tr>
<tr><td>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 679 от 24.07.2019 г., № 715 от 11.12.2020 г., №616 от 31.08.2021г.</td></tr>
<tr><td>Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021 года. № 86</td></tr>
<tr><td>«Региональные олимпиады школьников 7-8 класс по предметам (история, обществознание, математика, география, русский язык, литература, биология, химия (8 класс)». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019 года. № 3</td></tr>
</table>

Приложение 3.2.1.Справка МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского года о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский, заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Русский язык	2019-2020	8	Региональный	Призер	Лустина Любовь Александровна	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» № 00-02/121-ОД от 02.07.2020 г. **Приложение 3.3.1**
Литература	2019-2020	10	Муниципальный	Призер	Гоморина Анастасия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 25.12.2019г. №391 **Приложение 3.3.2**
Русский язык	2019-2020	10	Муниципальный	Победитель	Гоморина Анастасия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 25.12.2019г. №391 **Приложение 3.3.2**
Журналистика	2019 - 2020	10	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах проведения муниципального этапа региональной олимпиады школьников по журналистике в 2019-2020 учебном году» от 03.12.2019 г. №361 **Приложение 3.3.3**
Литература	2021-2022	10	Муниципальный	Призер	Борисова Надежда Ивановна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 28.12.2021 г. № 422 **Приложение 3.3.4**

Русский язык	2021-2022	8	Муниципальный	Призер	Тютерева Диана Романовна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 28.12.2021 г. № 422 **Приложение 3.3.4**
Русский язык	2021-2022	10	Муниципальный	Призер	Борисова Надежда Ивановна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 28.12.2021 г. № 422 **Приложение 3.3.4**
Русский язык	2021-2022	10	Муниципальный	Призер	Щербина Елизавета Александровна	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» от 28.12.2021 г. № 422 **Приложение 3.3.4**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений	2022	5	Региональный	Призер	Сташков Владислав Маркович	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» № 00-05/306 от 10.10.2022 г. **Приложение 3.4.1**

Всероссийский конкурс сочинений	2019	10	Муниципальный	Призер	Губина Полина Ивановна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 294 от 02.10.2019 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» **Приложение 3.4.2**
Всероссийский конкурс сочинений	2020	10	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 237 от 15.09.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений»» **Приложение 3.4.3**
Всероссийский конкурс сочинений	2021	11	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 351 от 23.11.2021 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений»» **Приложение 3.4.4**
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2021	11	Муниципальный	Призер	Титиевская Юлия Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 39 от 02.03.2021 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» **Приложение 3.4.5**
Всероссийский конкурс сочинений	2022	5	Муниципальный	Победитель	Сташков Владислав Маркович	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 390 от 20.09.2022 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений»» **Приложение 3.4.6**
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2022	9	Муниципальный	Победитель (1 место)	Данилова Виктория Витальевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 04 от 14.01.2022 г. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»» **Приложение 3.4.7**

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	2022	9	Муниципальный	Победитель (1 место)	Алексеева Анна Павловна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 04 от 14.01.2022 г. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»» **Приложение 3.4.7**
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2022	10	Муниципальный	Призер	Погорецкая Виктория Николаевна	Приказ РУО администрации муниципального образования Мостовский район № 33 от 08.02.2022 г. «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» **Приложение 3.4.8**

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Лев Николаевич Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, - он совершенный учитель». Именно эти слова раскрывают систему моей работы, и не с точки зрения совершенства, а с той точки зрения, что мне нравится моя работа, я люблю работать с детьми, ведь дети — это целый мир: мы учим их и учимся у них. Моя система адресной работы учителя с различными категориями обучающихся в урочной и внеурочной деятельности строится на создании благоприятного психологического климата для каждой из них, на подборе индивидуальной образовательной траектории. Её цель: создание комфортных условий для обучающихся, которые направлены на освоение содержания русского языка и литературы, а также на самореализацию обучающихся через участие в различных конкурсах и мероприятиях, в том числе, дистанционных. Веду эту работу и как предметник, и как классный руководитель. Обязательные составляющие данной работы: тесная связь с обучающимися, с их родителями, с классными руководителями, с социальным педагогом, с администрацией школы.

На протяжении 8 лет я являюсь школьным координатором программы «Одаренные дети». При работе с одаренными детьми, на мой взгляд, важно не столько научить ребят, сколько направить в соответствии с их талантами и интересами на дальнейшее развитие их способностей, а именно: прививать любовь к самообразованию, стимулировать познавательную деятельность, предлагать участие в различных конкурсах и конференциях, а также в работе кружков и во внеурочной деятельности. Но я имею опыт адресной работы не только с одарёнными детьми, но и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность моего опыта заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни. Цель учителя - создание «безбарьерной» образовательной среды для всех учащихся.

Решение проблемы заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности. «Безбарьерная» образовательная среда имеет личностно ориентированную направленность с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школ. Одарённые дети нуждаются в особом внимании и руководстве, в специальном обучении. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Прежде всего, это должен быть принципиально новый качественный подход в обучении, в основе которого лежат принципы компетентностно-ориентированного, личностно-ориентированного подхода; дифференцированное, развивающее и проблемное обучение. Основное направление в работе с одаренными детьми по русскому языку и литературе состоит не только в том, чтобы сохранить высокий уровень развития ребенка, но и дать возможность раскрыть свои способности в дальнейшем и не ограничивать эти способности определенными рамками. В моей работе с интеллектуально одаренными учащимися ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательно-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.). Также эффективными являются методы обучения в группе. К ним относятся: - кооперативное обучение, - мозговой штурм, - групповая дискуссия. Рассмотренные выше методы и приемы обучения нацеливают на поддержку познавательного интереса своих учеников, формирование потребности и способности личности к саморазвитию, создание максимальных условий для развития одаренной личности. Для эффективной работы с одаренными детьми необходим дифференцированный подход, постоянное консультирование, построение индивидуального маршрута. С детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, я работаю индивидуально, потому что цель работы с ними - показать выход из замкнутого круга, сформировать у них позицию не жертвы, а творца своей судьбы, где знания играют немаловажную роль. Именно активная жизненная позиция помогает детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей обстановки, расти личностно. Для этого провожу индивидуальные консультации с неуспевающими; вовлекаю их в проектную деятельность; на уроках даю разноуровневые задания, чтобы повысить самооценку ученика; провожу беседы на морально-этические темы; вовлекаю в общественную жизнь школы. В моем 9 «Б» классе, классным руководителем которого я являюсь, таких детей на сегодняшний день три человека. Их интерес к моему предмету, активность на уроке - хороший показатель действенности вышеозначенных методов.

Есть у меня в классе мальчик, который относится к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В работе с ним я стараюсь поддерживать его во всех начинаниях, давать возможность участия в различных конкурсах и мероприятиях. Особое внимание уделяю его психологическому настрою и психологическому настрою опекуна. Посещаю их семью, беседую с опекуном- бабушкой, которая занимается его воспитанием и образованием.

Также я широко использую современные информационные технологии, интерактивные презентации на уроках и во внеурочной деятельности. Каждый ученик в моем классе собирает своё портфолио достижений. Победителей и призеров, участников мероприятий мы обязательно чествуем не только на общешкольных линейках, но и на классных часах и общих родительских собраниях, которые проводим совместно с детьми и родителями. Я считаю, что открытые классные часы с приглашением родителей также сопутствуют успешному воспитанию подрастающего поколения.

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Подход Косыревой Л.Ю. к методической системе: интерес - открытие - познание нового - реализация. По сути, это создание таких условий, при которых русский язык и литература будут не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника. Навыки, полученные ребенком в школе, должны быть практико ориентированными. Поэтому цель любого урока - создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся, формирования знаниевых и информационно-коммуникативных компетентностей. Формы организации занятий различны, предпочитаю уроки с ИКТ. Последние три года Л.Ю. Косырева работает над методической темой «Использование интерактивных презентаций в изучении школьных дисциплин». Использование интерактивных мультимедийных презентаций в процессе обучения меняет характер традиционного учебного занятия, делает его более живым и интересным. Применение мультимедиа на занятиях способствует расширению общего кругозора обучаемых, обогащает их знания, а интерактивная составляющая вовлекает их в игру, что повышает качество обученности. Интерактивные презентации вызывают положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности. Данные презентации можно подстраивать под разные цели урока. Их можно комбинировать, на их основе можно строить подачу нового материала и закрепления, проводить опрос либо контроль знаний. Они позволяют проводить насыщенные разнообразные уроки, вызывают интерес обучающихся, дают большой объем знаний, включают разные виды работы в ненавязчивой форме. «Педагогический портфель» Л.Ю. Косыревой: 1. Репродуктивные методы (дается информация, ее объяснение, закрепление, самостоятельная работа с последующим контролем). 2. Продуктивные (частично- поисковый и исследовательский): решение определенной проблемы путем самостоятельного анализа ситуации, выдвижения гипотез, их доказательства или опровержения опытным путем. Учащиеся самостоятельно находят ответы на вопросы. Плюс такого метода - развитие творческих способностей и критического мышления учащихся, создание стимула для активной работы над приобретением знаний). 3. Самостоятельная работа (с учебником, справочным материалом, выполнение заданий на опережение и заданий расширенного уровня), работа в группах. 4. Комбинированные методы на уроке. 5. Проведение открытых уроков. 6. Работа с платформами: Видеоуроки.Нет, Образовака.Ру, Фоксфокрд.Ру, РЭШ, Сферум, Онлайн Тестпад 7. Работа с сайтом Инфоурок. Личный кабинет. Персональная страница. 8. Частичное проведение уроков самими обучающимися. Результатом такой целенаправленной работы является участие моих учеников в различного рода олимпиадах и конкурсных мероприятиях. 9. Применение здоровьесберегающих технологий, прохождение курсов повышения квалификации, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.		

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Система работы Л.Ю. Косыревой заключается в проведении следующих мероприятий: 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Результат- победитель муниципального этапа, призер регионального этапа. 2.Участие в предметных олимпиадах школьников. Результат- призеры регионального этапа, призеры и победители муниципального этапа. 3. Участие в конкурсах исследовательских работ «Эврика», «Юниор». Результат – грамоты, приказы. 4. Участие в Международном литературном конкурсе имени Ивана Шмелева «Лето Господне». Результат- в списке 120 лучших работ IX сезона . 5. Участие во всероссийских онлайн- олимпиадах «Светоч знаний». Результат- победители. 6. Участие в международных олимпиадах «Турнир знатоков русского языка. Пятый класс». Результат- победители. 7. Участие в фестивале патриотической, авторской песни и поэзии «Правнуки Победы». Результат – победители, призеры. 8. Участие в конкурсе проектных работ «Эхо минувшей войны». 9 Участие в XIV-районном творческом фестивале православной песни и поэзии «Какие женщины на Руси!». Результат- призеры. 10. Участие в конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово». Результат- победители. 11. Проведение открытых классных часов и совместных родительских собраний. 12. Участие в дистанционных конкурсах через сети Интернет и др. Результат - сертификаты, грамоты. 13. В летний период Л.Ю. Косырева проводит занятия летней площадки «Выше только звезды», это позволяет активизировать познавательный интерес к предмету, повысить мотивацию к обучению. 14.. Прохождение курсов повышения квалификации. 15.Участие в краевом краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». **Приложения 4.2.1- 4.2.7**
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Косыревой Любови Юрьевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2019-2020,2020-2021, 2021-2022 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Косыревой Любови Юрьевны за последние 3 учебных года учащиеся становились призерами региональной олимпиады школьников 7-8 кл. по русскому языку (Лустина Любовь), призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе: Гоморина Анастасия в 2019-2020 учебном году стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, а также призером по литературе. Титиевская Юлия стала призером региональной олимпиады школьников по журналистике в 2019-2020 учебном году. Борисова Надежда, Тютерева Диана, Щербина Елизавета стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году.

	Сташков Владислав стал победителем муниципального и призером регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году. Губина Полина стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019-2020 учебном году. Данилова Виктория и Алексеева Анна стали победителями муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2021-2022 учебном году. Титиевская Юлия стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019-2020, в 2020-2021 учебных годах и призером Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2020-2021 учебном году. Галечян Сона в 2019 учебном году была награждена грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за особые успехи в обучении по русскому языку на краевых заочных курсах «Юниор» при государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности». В 2019 году ученицы 9 класса (Титиевская Юлия и Давыденко Алиса) стали призерами XIV-районного творческого фестиваля православной песни и поэзии «Какие женщины на Руси». В 2022 году Сташков Владислав занял II место в виртуальном детском фестивале патриотической, авторской песни и поэзии «Правнуки Победы», а в 2023 г. стал победителем I степени международной олимпиады «Турнир знатоков русского языка. Пятый класс». Погорецкая Виктория стала победителем Всероссийской олимпиады «Светоч знаний». Сочинение Борисовой Надежды вошло в 120 лучших работ IX сезона Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне». ОГЭ по русскому языку в 2021 году все 48 учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов успешно сдали. Если говорить о среднем балле, полученном учащимися 11 классов на ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году, то он превышает районный и краевой. Так, в 2021-2022 учебном году по русскому языку средний краевой балл составил 73,5 баллов, а средний балл МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского (учитель Л.Ю. Косырева, 11 учащихся) – 77,09. Шадрина Дарья и Гоморина Анастасия получили по 96 баллов. **Приложение 4.3.1**
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Косырева Л.Ю., работая в базовой школе, использует и дистанционное обучение с учащимися. Любовь Юрьевна в течение нескольких учебных лет ведет группы обучающихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически размещает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также при подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентации, размещенных на персональном сайте педагога «Инфоурок» https://infourok.ru/user/stashkova-lyubov-yurevna.В целях повышения качества подготовки к ПГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через свою электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Кроме того, для подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету используются ресурсы платформы «Фоксфорд», «https://resh.edu.ru», «videouroki.net»,https://app.onlinetestpad.com, https://sferum.ru **Приложение 4.4.1.** Скриншот страницы сайта Л.Ю. Сташковой на портале «Инфоурок» **Приложение 4.4.2.** Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Фоксфорд»

	Приложение 4.4.3. Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «РЭШ» **Приложение 4.4.4.** Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Видеоуроки.нет» **Приложение 4.4.5.** Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Сферум» **Приложение 4.4.6.** Скриншот страницы личного кабинета Л.Ю. Сташковой на платформе «Онлайн Тестпад»

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Л.Ю. Косырева системно использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) ЦОР: https://saharina.ru https://rustutors.ru https://mogu-pisat.ru https://foxford.ru Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/; Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/; Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/; Материалы сайта «Открытый урок» http://1september; Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/; Просвещение https://digital.prosv.ru/ Российский учебник https://rosuchebnik.ru Русские словари http://www.slovari.ru/ Рубикон. Крупнейший энциклопедический ресурс http://www.rubricon.com/ Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий» http://www.megabook.ru Культура письменной речи http://www.gramma.ru/ Сайт «Словесник» https://www.sites.google.com/site/slovooslove/ Инфоурок -https://infourok.ru/biblioteka Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net/ **Приложение 5.1.1.** Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательном процессе Л.Ю. Косырева системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint; при контроле знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программе PowerPoint. **Комплект мультимедийных презентаций:** Комплект презентаций по теме «Имя существительное» Комплект презентаций по теме «Имя прилагательное» Комплект презентаций по теме «Имя числительное» Комплект презентаций по теме «Глагол» Комплект презентаций по теме «Наречие» **Мультимедийные тренажеры по разделам курса литературы:** «Война и мир» Л.Н. Толстого «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского «Мертвые души» Н.В. Гоголя, Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и т.д. **Приложение 5.2.1** Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Л.Ю.Косырева в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет использует элементы дистанционного обучения с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей. Любовь Юрьевна имеет свой сайт https://infourok.ru/user/stashkova-lyubov-yurevna, активно использует в учебном процессе возможности образовательных платформ (https://resh.edu.ru, https://onlinetestpad.com, https://videouroki.net/, https://obrazovaka.ru,https://sdamgia.ru) для диагностики и мониторинга знаний учащихся, а также для работы с детьми на каникулах, осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни и для работы с одаренными детьми. На личных страницах Любовь Юрьевна регулярно размещает материалы для обучающихся: учебные задания и материалы, тесты, тренажеры, презентации, что позволяет учащимся наглядно и качественно усвоить учебный материал по русскому языку. **Приложение 5.3.1** Справка-подтверждение МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского о системном использовании в учебной и внеурочной деятельности форм дистанционного обучения.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной	1) Выступление на семинаре районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Практикум по редактированию вторичного текста на уроках русского языка при подготовке к написанию сжатого изложения» (от 15 марта 2019 года). **Приложение 5.4.1**

деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	2) Участие во «Всероссийской научно- практической конференции (с международным участием) с докладом: Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ (07.04.2022 г.) **Приложение 5.4.2** 3) Участие во «Всероссийской научно- практической конференции (с международным участием) с докладом: Определение проблемы в художественном тексте (30.01.2022 г.) **Приложение 5.4.3** 4) Выступление на муниципальном семинаре методического объединения учителей русского языка и литературы (от 6 апреля 2023 г.) «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Пунктуация (задания 16-21) **Приложение 5.4.4**
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	1) Публикация в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тема: «Определение проблемы в художественном тексте». **Приложение 5.5.1** Свидетельство № РК-7896-267793 от 30.01.2022 г. 2) Публикация в периодическом печатном издании: «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тема: «Обучение сжатому изложению при подготовке к ОГЭ ». **Приложение 5.5.2** Свидетельство № РК-1657-274589 от 07.04.2022 г. 3) Публикация в периодическом печатном издании: Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Тема: «Проблема развития одаренных детей в процессе школьного преподавания». Выпуск № 30. Ноябрь 2019 года часть 7. **Приложение 5.5.3** Свидетельство 5873300 от 28.10.2019 г. 4) Публикации на персональной странице образовательного СМИ «Проект «Инфоурок» **Приложения 5.5.4- 5.5.9** 5) Публикация на персональной странице образовательного СМИ «Проект «Видеоуроки.Нет» **Приложение 5.5.10**

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»
6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 34240927421 «Организация работы с одаренными детьми» Дата выдачи: 31 июля 2019 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" **Приложение 6.1.1**
2021г.	Удостоверение о повышении квалификации ПД-0219-2021 «Особенности изучения ПДД в школе» Дата выдачи:13 августа 2021 года	Общество с ограниченной ответственностью «Гарант – Образование» **Приложение 6.1.2**
2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке 483-375092 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Дата выдачи: 03.06.2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **Приложение 6.1.3**
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200998662 «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»». Дата выдачи: 05.10.2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края **Приложение 6.1.4**
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200804681 «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» Дата выдачи: 16.03.2021 г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края **Приложение 6.1.5**
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 231200655295 «Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО» 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» г. Краснодар **Приложение 6.1.6**
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 2312011006233 «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература» Дата выдачи: 22.11.2021 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края **Приложение 6.1.7**
2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации ФО 126487 «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 6-7 классах». Дата выдачи: 27.05. 2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Фоксфорд» г. Москва **Приложение 6.1.8**

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018	Член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации русскому языку в Краснодарском крае в 2018 г.	Приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2018 г. № 1849 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2018 году» **Приложение 6.2.1**
2019	Член предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации русскому языку в Краснодарском крае в 2019 г.	Приложение к Приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 г. № 1584 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году» от 14.05.2019 г. № 47-01-13-9139/19 **Приложение 6.2.2**
2019	Член комиссии по повторной проверке результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в Краснодарском крае в 2019 году»	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении составов комиссий в муниципальных органах управления образованием по повторной проверке результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в Краснодарском крае в 2019 году» № 955 от 21.03.2019 г. **Приложение 6.2.3**

2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 26.06.2020 г. № 132 « Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» **Приложение 6.2.4**
2022	Член экспертной комиссии Всероссийского и Международного дистанционного центра творчества «Конкурс-Кидс» на портале онлайн-конкурсов www.konks-kids.ru	Свидетельство, подписанное председателем жюри, главным редактором портала «Конкурс-Кидс», Е.В. Леушкановой **Приложение 6.2.5**
2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 09.09.2021 г. № 267 « Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2021-2022 учебном году» **Приложение 6.2.6**
2022	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 06.07.2022 г. № 256 « Об организации проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений» **Приложение 6.2.7**
2022	Член апелляционной комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 06.09.2022 г. « 366 «Об утверждении состава апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» **Приложение 6.2.8**
2023	Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 30.01.2023 г. № 44 «Об

		организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году **Приложение 6.2.9**
2023	Член комиссии по перепроверке результатов итогового собеседования	Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 01.03.2023 г. № 82 «О проведении перепроверки результатов итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 года» **Приложение 6.2.10**

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призер	Копия грамоты, подписанная и.о.директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» П.В.Кузьминым **Приложение 6.3.1**
2021	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Федеральный	Призер дистанционного этапа	Копия грамоты, подписанная и.о.директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» П.В. Кузьминым **Приложение 6.3.2**
2021	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) Серия 1А №-540982 от 12.11.2021 г. **Приложение 6.3.3**

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) № 3195334 от 17.01.2022 г. **Приложение 6.4.1**
2022	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: ФГОС основного общего образования	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома победителя (1 место) « 3240821 от 30.01.2022 г. **Приложение 6.4.2**
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко 2019 года	Региональный	Победитель	Копия диплома **Приложение 6.4.3**
2022	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Победитель (3 место)	Копия диплома № DV338-350348 от 23.01.2022 г. **Приложение 6.4.4**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Л.Ю. Косырева
(подпись)

Заместитель директора ОО _____ Л.В. Ткаченко
(подпись)

Директор ОО _____ Н.Н. Кузнецова
(подпись)

М.П.