

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кувватова Ольга Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 5 им. В. А. Голикова
Муниципальное образование г. Новороссийск
Основной предмет преподавания Информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						9А	Информатика	28
						9Б	Информатика	26
						9В	Информатика	27
						9Г	Информатика	29
			9А	Информатика	26	10А	Информатика	21
			9Б	Информатика	25	10Б	Информатика	29
			9В	Информатика	23			
			9Г	Информатика	23			
			9Д	Информатика	21			
9А	Информатика	26	10А	Информатика	27	11А	Информатика	24
9Б	Информатика	28	10Б	Информатика	28	11Б	Информатика	30
9В	Информатика	29						
9Г	Информатика	25						
10А	Информатика	30	11А	Информатика	30			
10Б	Информатика	23	11Б	Информатика	23			
11А	Информатика	23						
11Б	Информатика	25						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки: «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по предмету информатика»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очное участие. Городское методическое объединение учителей информатики «Применение системно-деятельностного подхода с целью повышения уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2022 году» 21.03.2022	2022	муниципальный	Выступление на ГМО по теме: «Методика решения заданий повышенного уровня сложности КЕГЭ 2022 г.»	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.1</i>
Очное участие. Проведение серии открытых занятий для учителей информатики в 2021-2022 учебном году	2022	муниципальный	Серия открытых занятий для учителей информатики по подготовке учащихся 11 классов к КЕГЭ – 2022	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.2</i>
Очное участие. Городское методическое объединение учителей информатики «Использование языка программирования Python для решения задач ЕГЭ» 22.11.2022	2022	муниципальный	Выступление на ГМО по теме: «Использование языка программирования Python для решения задач ЕГЭ»	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.3</i>

Очное участие. Проведение серии открытых занятий для учителей информатики в 2022-2023 учебном году	2023	муниципальный	Серия открытых занятий для учащихся 11 классов по подготовке к итоговой аттестации в форме КЕГЭ	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.4</i>
Очное участие. Совещание учителей информатики «Подготовка ОГЭ по информатике» 12.04.2024	2024	муниципальный	Выступление «Проведение инструктажа учителям – техническим специалистам в аудиториях проведения итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ-2024»	Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 1.1.5</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2021	Рецензия главного специалиста МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийска <i>Приложение 1.2.1</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторский материал, размещенный на сайте https://kpolyakov.spb.ru	нет	2025	всероссийский		Скриншот интернет-публикаций <i>Приложение 1.3.1</i>
Авторский материал, размещенный на сайте infourok.ru	нет	2025	всероссийский		Свидетельство о публикации <i>Приложение 1.3.2</i>

Авторский материал, размещенный на сайте infourok.ru	нет	2025	всероссийский		Свидетельство о публикации Приложение 1.3.3
--	-----	------	---------------	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Информатика	100	10А	Информатика	100	11А	Информатика	100
9Б	Информатика	100	10Б	Информатика	100	11Б	Информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9А	Информатика	88,5	10А	Информатика	95,8	11А	Информатика	100
9Б	Информатика	85,7	10Б	Информатика	92,9	11Б	Информатика	96,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						9А	Информатика	0
						9Б	Информатика	0
						9В	Информатика	0
						9Г	Информатика	0
						9Д	Информатика	0
			9А	Информатика	0	10А	Информатика	0
			9Б	Информатика	0	10Б	Информатика	0
			9В	Информатика	0			
			9Г	Информатика	0			
9А	Информатика	0	10А	Информатика	0	11А	Информатика	0
9Б	Информатика	0	10Б	Информатика	0	11Б	Информатика	0
9В	Информатика	0						
9Г	Информатика	0						
9Д	Информатика	0						
10А	Информатика	0	11А	Информатика	0			
10Б	Информатика	0	11Б	Информатика	0			
11А	Информатика	0						
11Б	Информатика	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9	Информатика	108	23	23		
2023	9	Информатика	118	28	28		
2024	9	Информатика	110	30	30		3
2022	11 Б	Информатика	25	3	3		
2023	11 Б	Информатика	23	7	7	1	
2024	11 Б	Информатика	30	13	13	1	

Хайруллов Динар Линарович 95 баллов 2023 г. Выписка из протокола ЕГЭ по информатике

Приложение 2.4.1

Васюков Родион Алексеевич 100 баллов 2024 г. Выписка из протокола ЕГЭ по информатике

Приложение 2.4.2

Почетная грамота за качественную подготовку выпускников, набравших 100 баллов

Приложение 2.4.3

Гарбузов Артем Александрович 2024 г. Выписка из протокола ОГЭ по информатике

Мищенко Никита Сергеевич 2024 г. Выписка из протокола ОГЭ по информатике

Макаров Сергей Александрович 2024 г. Выписка из протокола ОГЭ по информатике

Приложение 2.4.4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Пункт 2.5 показателя 2 отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы программирования на PYTHON	9 Б	15	50	10 Б	14	50	11 Б	16	53
Основы программирования на PYTHON	10 Б	15	65	11 Б	15	65			
Основы программирования на PYTHON	11 Б	15	60						
Основы программирования на PYTHON				9 Б	15	60	10 Б	18	62
Основы программирования на PYTHON							9 Б	15	58
Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике	10 Б	15	60	11 Б	15	65			
Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике	11 Б	15	65						
Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике				10 Б	14	50	11 Б	16	53
Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике							10 Б	18	62

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ШЭ%	МЭ(%)	ШЭ%	МЭ(%)	ШЭ%	МЭ(%)
Всероссийская олимпиада школьников (информатика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 г. №6	90	1,2				
Всероссийская олимпиада школьников (информатика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022 г. №4			92	2,4		
Всероссийская олимпиада школьников (информатика) Приказ министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023 г. №14					93	2,6

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 г. №6	2021	9	муниципальный	Победитель	Комаров Семён Андреевич	Приказ УО №1103 от 01.12.2021 <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 г. №6	2021	9	муниципальный	Призер	Родыгин Алексей Викторович	Приказ УО №1103 от 01.12.2021 <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2021	9	региональный	Победитель	Комаров Семён Андреевич	Приказ МОН Краснодарского края №144 от 28.01.2021

Приказ министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 г. №6						<i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №828 от 30.08.2022 г. №4	2022	10	муниципальный	Призер	Васюков Родион Алексеевич	Приказ УО №1262 от 15.12.2022 <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023 г. №14	2023	10	муниципальный	Победитель	Васюков Родион Алексеевич	Приказ УО №1504 от 11.12.2023 <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023 г. №14	2023	10	муниципальный	Призер	Батуев Максим Викторович	Приказ УО №1504 от 11.12.2023 <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023 г. №14	2023	10	муниципальный	Призер	Токарев Михаил Владимирович	Приказ УО №1504 от 11.12.2023 <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике Приказ министерства просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024 г. №45	2024	10	муниципальный	Призер	Павлушко Ярослав Владимирович	Приказ УО №1558 от 12.12.2024 <i>Приложение 3.3.5</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту	2021	9	всероссийский	победитель	Комаров Семён Андреевич	Копия Диплома <i>Приложение 3.4.1</i> Копия Благодарственного письма <i>Приложение 3.4.2</i>

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В организации учебной деятельности Кувватова О. А. преимущественно использует компетентностно-деятельностный и системно-деятельностный подходы с активным применением проблемного метода и метода решения практических задач.</p> <p>Для успешной подготовки учащихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация подготовки учащихся к ЕГЭ/ОГЭ на уроках через включение заданий экзаменационного типа актуальным для данного года сдачи экзамена в курс школьной программы, задач из литературы по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ, задач открытого банка заданий; – проведение контрольных работ в формате ЕГЭ/ОГЭ; – использование дифференцированного подхода на уроках, который позволяет каждому ученику полностью реализовать свой интеллектуальный потенциал (как детям, испытывающим трудности при решении 		

	<p>задач, так и тем, кто способен успешно освоить решение задач профильного уровня);</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование учащихся о порядке проведения ЕГЭ/ОГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков и т. д. – проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ. <p>Образовательный процесс строится с учетом особенностей учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для одаренных, мотивированных обучающихся используются такие виды деятельности, как: проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии; – для слабоуспевающих, часто болеющих обучающихся используются такие виды деятельности как дистанционное обучение (учебная платформа «Яндекс учебник», Видеоконференции «Яндекс телемост», образовательное пространство «Сферум», собственный youtube канал с видеоуроками) 																								
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В организации внеурочной деятельности на элективных курсах «Основы программирования на PYTHON» (9-11 классы) и «Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике» (10-11 классы) - углубление изучения такого раздела предмета информатики, как программирование которому в урочной деятельности выделено недостаточно часов для сдачи экзаменов выше базового уровня, что позволяет учащимся более качественно подготовиться к экзаменам и успешно его сдать.</p>																								
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показатели результативности: высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету. Элементы дистанционного обучения: работа над созданием индивидуальной образовательной траектории учащихся. Опыт, практика, результаты.</p> <p>Результаты ОГЭ:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 33%;">2021-2022 гг.</th> <th style="text-align: left; width: 33%;">2022-2023 гг.</th> <th style="text-align: left; width: 33%;">2023-2024 гг.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>оценка «5» – 13 учащихся</td> <td>оценка «5» – 11 учащихся</td> <td>оценка «5» – 14 учащихся</td> </tr> <tr> <td>оценка «4» – 10 учащихся</td> <td>оценка «4» – 13 учащихся</td> <td>оценка «4» – 13 учащихся</td> </tr> <tr> <td>оценка «3» – нет</td> <td>оценка «3» – 4 учащихся</td> <td>оценка «3» – 3 учащихся</td> </tr> <tr> <td>оценка «2» – нет</td> <td>оценка «2» – нет</td> <td>оценка «2» – нет</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Средний балл по России – 10,8</td> <td>Средний балл по России – 10,4</td> <td>Средний балл по России – 10,5</td> </tr> <tr> <td>Средний балл учителя – 15,5</td> <td>Средний балл учителя – 14,8</td> <td>Средний балл учителя – 15,5</td> </tr> </tbody> </table>	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	оценка «5» – 13 учащихся	оценка «5» – 11 учащихся	оценка «5» – 14 учащихся	оценка «4» – 10 учащихся	оценка «4» – 13 учащихся	оценка «4» – 13 учащихся	оценка «3» – нет	оценка «3» – 4 учащихся	оценка «3» – 3 учащихся	оценка «2» – нет	оценка «2» – нет	оценка «2» – нет	 	 	 	Средний балл по России – 10,8	Средний балл по России – 10,4	Средний балл по России – 10,5	Средний балл учителя – 15,5	Средний балл учителя – 14,8	Средний балл учителя – 15,5
2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.																							
оценка «5» – 13 учащихся	оценка «5» – 11 учащихся	оценка «5» – 14 учащихся																							
оценка «4» – 10 учащихся	оценка «4» – 13 учащихся	оценка «4» – 13 учащихся																							
оценка «3» – нет	оценка «3» – 4 учащихся	оценка «3» – 3 учащихся																							
оценка «2» – нет	оценка «2» – нет	оценка «2» – нет																							
Средний балл по России – 10,8	Средний балл по России – 10,4	Средний балл по России – 10,5																							
Средний балл учителя – 15,5	Средний балл учителя – 14,8	Средний балл учителя – 15,5																							

	Результаты ЕГЭ:		
	2021-2022 гг. 80 баллов – 2 учащихся 75 баллов – 1 учащийся	2022-2023 гг. 90-100 баллов – 3 учащихся 70-89 баллов – 3 учащихся 67 баллов – 1 учащийся	2023-2024 гг. 100 баллов – 1 учащийся 80-90 баллов – 6 учащихся 70-79 баллов – 3 учащихся 50-69 баллов – 3 учащихся
	Средний балл по России – 62,8% Средний краевой балл – 59,7% Средний балл учителя – 78,3%	Средний балл по России – 58,4% Средний краевой балл – 57,9% Средний балл учителя – 82,2%	Средний балл по России – 54,5% Средний краевой балл – 53,7% Средний балл учителя – 78,1%
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	<p>В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), эффективности урочной и внеурочной деятельности учитель осуществляет систематическое взаимодействие с обучающимися через личный сайт, через созданные классы в «Яндекс» учебнике, а также группы классов в учебном профиле «Сферума» (каждый урок сопровождается рассылкой классной и домашней работы в эти группы, а также пояснениями по изучению учебного материала).</p> <p>Сертификат учителю инноватору «Яндекс» учебник подтверждает, что учитель активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс учебника</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.1</i></p> <p>Скриншот учебной платформы «Сферум»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.2</i></p> <p>Скриншот журнала выполнения заданий 10 класса учебной платформы «Яндекс» учебник</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.3</i></p>		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кувватова О. А. систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Собственный сайт https://presnova.wixsite.com/presnova 2) ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ 3) Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/ 4) Авторский сайт методиста Полякова К. Ю. http://kpolyakov.spb.ru 5) Авторская мастерская Босовой Л.Л. https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ 6) Подготовка к ЕГЭ и ГИА, диагностические и тренировочные работы https://statgrad.org 7) Материалы для подготовки к олимпиадам https://olimpiada.ru 8) Подготовка к ВСОШ по информатике https://education.yandex.ru/vsosh <p>Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.1</i></p> <p>Скриншоты страниц используемых информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.2</i></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В течение 3-х лет Кувватова О. А. самостоятельно создала и систематически использует следующие информационные образовательные ресурсы:</p> <p>ЦОР – «Информатика. Готовимся к ЕГЭ» - электронные тесты по информатике в программе MyTest в рамках работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>ЦОР – цикл презентаций для внеурочной деятельности (элективный курс «Основы программирования на PYTHON») по программированию «Основы алгоритмизации».</p> <p>ЦОР – цикл презентаций для внеурочной деятельности (элективный курс «Довузовская подготовка ЕГЭ по информатике») по заданиям ЕГЭ «Решение задания №1 ЕГЭ информатика», «Решение задания №2 ЕГЭ информатика», «Решение задания №5 ЕГЭ информатика». «Решение задания №8 ЕГЭ информатика»,</p>		

	<p>«Решение задания №14 ЕГЭ информатика», «Решение задания №17 ЕГЭ информатика», «Решение задания №18 ЕГЭ информатика», «Решение задания №25 ЕГЭ информатика», «Решение задания №27 ЕГЭ информатика»</p> <p>ЦОР – цикл презентаций к урокам раздела «Компьютерные сети» 9 класс ЦОР – цикл презентаций к урокам раздела «Основы алгебры логики» 10 класс ЦОР – цикл презентаций к урокам раздела «Компьютерная арифметика» 10 класс ЦОР – цикл презентаций к урокам раздела «Алгоритмы обработки символьных данных» 10 класс ЦОР – цикл презентаций к урокам раздела «Алгоритмы обработки массивов» 10 класс</p> <p>Справка ОУ <i>Приложение 5.2.1</i></p> <p>Скриншоты ЦОР <i>Приложение 5.2.2</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В течение 3-х лет Кувватовой О. А. созданы группы классов на образовательных платформах «Сферум» и «Яндекс» учебник для рассылки заданий и учебного материала, а также для осуществления контроля за их выполнением:</p> <p>2021-2022 учебный год: 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б; 2022-2023 учебный год: 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б, 11А, 11Б; 2023-2024 учебный год: 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б.</p> <p>Скриншоты страниц платформ с учебным материалом и журналами результатов <i>Приложение 5.3.1</i></p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2023 «Яндекс» учебник <i>Приложение 5.3.2</i></p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2024 «Яндекс» учебник <i>Приложение 5.3.3</i></p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру декабрь 2023 <i>Приложение 5.3.4</i></p> <p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру декабрь 2024 <i>Приложение 5.3.5</i></p> <p>Сертификат о завершении 4-ого этапа соревнований «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» образовательной платформы Учи.ру <i>Приложение 5.3.6</i></p>

	Справка ОУ <i>Приложение 5.3.7</i>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>В течение 3-х лет Кувватова О.А. принимала участие на муниципальном уровне с мастер-классами, выступлениями, показательными открытыми уроками с описанием системной интеграции информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания информатики:</p> <p>Муниципальный уровень Выступление на совещании учителей информатики «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» по теме: «Программирование» Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>Проведение мастер-класса в 9 классе по теме «Знакомство с технологиями тестирования: вчера, сегодня, завтра» Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.2</i></p> <p>Городской Общественно – педагогический форум «Педагоги, учащиеся, родители. Путь к успеху!». Деловая игра по инициативному бюджетированию в 10 «А» классе Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Выступление на городском методическом объединении учителей информатики «Использование результатов итоговой аттестации учащихся по информатике в 2023 году в преподавании предмета» по теме «Решение задний КЕГЭ-2024 г. Задание №24» Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.4</i></p> <p>Проведение открытого урока в 11 классе для учителей информатики по теме: «Алгоритмы» Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.5</i></p> <p>Выступление на городском методическом объединении учителей информатики «Профилактика школьной неуспешности. Применение современных образовательных технологий» по теме «Решение задний повышенного уровня сложности демоверсии ЕГЭ 2025 год. Программирование.» Справка МКУ ЦРО <i>Приложение 5.4.6</i></p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:	<p>Муниципальный уровень Официальный сайт Методического объединения учителей информатики г. Новороссийск https://sites.google.com/view/tutors-nvrsk</p>

<ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Публикация методических материалов от 22.11.2022 по теме "Методика подготовки учащихся к решению задания № 5 "Работа с формальным исполнителем" (тьютор Рябцева О.А. - учитель информатики МАОУ гимназия №5</p> <p>Справка МКУ ЦРО</p> <p>Скриншот web-публикации</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.1</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.5.2</i></p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Организация работы тьютора по сопровождению учителей информатики при подготовке к оценочным процедурам»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновлёнными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (информатика)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Методика работы со школьниками. Проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике.»	Образовательный фонд «Талант и успех» <i>Приложение 6.1.3</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральный государственный автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» <i>Приложение 6.1.4</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (информатика)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.5</i>

2023	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.6</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (информатика)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.8</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету информатика	Копия приказа УО от 09.09.2021 г. № 764 <i>Приложение 6.2.1</i>
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету информатика	Копия приказа УО от 08.09.2022 г. №854 <i>Приложение 6.2.2</i>
2023-2024	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету информатика	Копия приказа УО от 04.09.2023 г. №1000 <i>Приложение 6.2.3</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Муниципальный конкурс программ «Элективные курсы по	муниципальный	призер	Копия грамоты

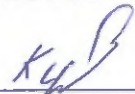
предпрофильной подготовке и профильному обучению в основной и старшей школе» для педагогов образовательных организаций в 2020-2021 учебном году			Приложение 6.3.1
---	--	--	------------------

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 6.4.1

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

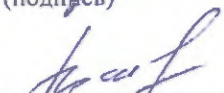


(подпись)

Кувватова Д.А

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР
МАОУ гимназии №5 им. В. А. Голикова

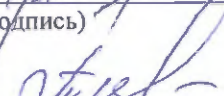


(подпись)

Зайцева Т.С.

(расшифровка подписи)

МАОУ гимназии №5
им. В. А. Голикова



(подпись)

Венергей Т.С.

(расшифровка подписи)



04.2025