

**Справка  
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

**Кулик Елены Николаевны**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ НОШ № 40 им. Н.Т. Воробьева**

Муниципальное образование: **Ленинградский район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	русский язык	31	1 «Б»	русский язык	32	2 «Б»	русский язык	34	3 «Б»	русский язык	33
	математика			математика			математика				
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение				
	кубановедение			кубановедение			кубановедение				
	музыка			музыка			музыка				
	технология			технология			технология				
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир				
	изобразительное искусство			изобразительное искусство			изобразительное искусство				
	основы религиозных культур и светской этики										

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Кулик Елена Николаевна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Цикл уроков кубановедения к разделу «Казачьему роду нет переводу». Автором были разработаны уроки по темам: Казачий фольклор», «Мои предки – казаки», «Семейные

ценности», «Казачьему роду нет переводу», электронное пособие к урокам.

Прилагается аннотация методической разработки с изложением основного замысла, структуры содержания, опыта использования современных педагогических технологий, методическое руководство по использованию электронного пособия в ходе урока. Методическая разработка основана на принципах системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, способствует формированию духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическому воспитанию личности гражданина. Развивает личность ученика, формируя универсальные учебные действия, которые являются основой образовательного и воспитательного процессов в реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Авторская методическая разработка «Цикл уроков кубановедения к разделу «Казачьему роду нет переводу» является также концентром для проведения внеурочной деятельности по «Истории и традициям Кубанского казачества». Это отражено в участии автора в педагогических конференциях различного уровня, конкурсах педагогической направленности, тематике публикаций.

*(Приложение 1.1. Аннотация методической разработки, подписанная учителем;*

*Приложение 1.2. Приложение к методической разработке: электронное пособие к урокам кубановедения, созданное педагогом самостоятельно (на DVD-диске), скриншоты материалов пособия)*

### 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар-практикум «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих педагогов в классах казачьей направленности» на базе ГАПОУ КК ЛСПК	2017	Региональный	1. Мастер-класс «Применение интерактивных технологий на уроках кубановедения и занятиях по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества» раздела «Казачьему роду нет переводу». 2. Занятие по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества по теме «Мои предки – казаки».	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 19. 12. 2017 г. <i>(Приложение 1.1.1.)</i>

Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район «Организация воспитательной работы в классах казачьей направленности»	2018	<b>Муниципальный</b>	Занятие по внеурочной деятельности в 1 «Б» классе казачьей направленности «История и традиции Кубанского казачества» по теме «Кубанский фольклор»	Копия программы семинара, 25. 04. 2018 г. <i>(Приложение 1.1.2.)</i>
Курсы повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования» для учителей начальных классов Краснодарского края, работающих в классах казачьей направленности	2018	<b>Региональный</b>	Выступление по теме «Использование элементов дистанционного обучения в работе учителя начальных классов» (на примере уроков кубановедения с применением электронного пособия к урокам, созданного педагогом самостоятельно)	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», июнь 2018 г. <i>(Приложение 1.1.3.)</i>
Программа профессиональной подготовки ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Преподавание в начальных классах» для слушателей Краснодарского края	2019	<b>Региональный</b>	Обобщение опыта работы по теме «Использование элементов электронного обучения в начальной школе» (на примере уроков кубановедения и занятий по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества»)	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», январь 2019 г. <i>(Приложение 1.1.4.)</i>
Курсы повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Современные подходы к организации и содержанию воспитательного процесса в классах казачьей	2019	<b>Региональный</b>	Представление опыта по теме: «Использование материалов электронного пособия, самостоятельно разработанного педагогом, на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности по истории	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», февраль 2019 г. <i>(Приложение 1.1.5.)</i>

направленности в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Краснодарского края, работающих в классах казачьей направленности			Кубанского казачества»	
V научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	<b>Региональный</b>	Выступление по теме «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной деятельности в начальной школе» (на примере уроков кубановедения с применением электронного пособия к урокам, созданного педагогом самостоятельно)	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 21.11.2019 г. <i>(Приложение 1.1.6.)</i>
XI Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок и общество»	2021	<b>Международный</b>	Выступление по теме «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»(на примере уроков кубановедения и занятий по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества»)	Копия программы XI Международной научно-практической конференции «Современный ребенок и общество» <i>(Приложение 1.1.7.)</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

<b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</b>	<b>Год участия</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>Региональный</b> Краевой семинар-практикум «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих	2017	Копия грамоты ГАПОУ КК ЛСПК <i>(Приложение 1.2.1.)</i>

педагогов в классах казачьей направленности» на базе ГАПОУ КК ЛСПК		
<b>Муниципальный</b> Призер муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2018» (кубановедение)	2018	Копия грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район ( <i>Приложение 1.2.2.</i> ).
<b>Муниципальный</b> Победитель муниципального конкурса на лучшую разработку демонстрационного, раздаточного материала и дидактических пособий для знакомства воспитанников и обучающихся с историей Кубанского казачества. Номинация: общеобразовательные организации.	2019	Копия грамоты управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район ( <i>Приложение 1.2.3.</i> ).
<b>Всероссийский</b> Участник Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».	2020	Копия сертификата ( <i>Приложение 1.2.4.</i> )
<b>Всероссийский</b> Участник Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий	2020	Копия сертификата ( <i>Приложение 1.2.5.</i> )
<b>Всероссийский</b> Победитель XII Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» в номинации «Краеведение», конкурсная работа: «Казачьему роду нет переводу. Защитники Отечества».	2021	Копия диплома № PR320-91492 ( <i>Приложение 1.2.6.</i> )
<b>Муниципальный</b> Положительная рецензия на практическое пособие «Казачьему роду нет переводу» МКУ ДПО ЦРО МО Ленинградский район	2020	Копия положительной рецензии МКУ ДПО ЦРО МО Ленинградский район ( <i>Приложение 1.2.7.</i> )
<b>Региональный</b> Положительная рецензия на методическую разработку «Цикл уроков кубановедения к	2021	Копия положительной рецензии ГАПОУ КК ЛСПК ( <i>Приложение 1.2.8.</i> )

разделу «Казачьему роду нет переводу» кандидата филологических наук, руководителя ЦОКО, преподавателя высшей квалификационной категории ГАПОУ КК ЛСПК Ткаченко И. Г., преподавателя дисциплин социально-гуманитарного цикла ГАПОУ КК ЛСПК, куратора группы казачьей направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Асеевой И. Н.		
<b>Международный</b> Победитель XI Международного конкурса работников образовательной сферы «Навстречу детям» секция «Современные технологии в обучении и воспитании детей»	2021	Копия приказа ООО «НОУ «Вектор науки» «Об итогах проведения XI Международного конкурса работников образовательной сферы «Навстречу детям» от 24.02.2021 г № 31-од ( <i>Приложение 1.2.9.</i> )

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Новые технологии – естественная часть образовательной среды начальной школы»	нет	«Педагогический вестник» № 39, 2017 г.	<b>муниципальный</b>	3	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) ( <i>Приложение 1.3.1.</i> )
Статья «Использование электронного методического пособия, созданного педагогом самостоятельно в урочной и внеурочной деятельности начальной школы»	нет	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» № 21-837729 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70917, 2021 год	<b>всероссийский</b>	5	Копия сертификата № 21-837729 о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» ( <i>Приложение 1.3.2.</i> )
Статья «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности	нет	«Современный ребенок и общество» Материалы XI	<b>международный</b>	3	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) ( <i>Приложение 1.3.3.</i> )

начальной школы»		Международной научно-практической конференции. Сборник научных трудов. М.: Издательство «Перо», 2021.-104 с. УДК 37(082) ББК 74я43 С56 ISBN978-5-00171-909-0			
------------------	--	--	--	--	--

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В соответствии с положением МБОУ НОШ № 40 «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2017-2018 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2016-2017 учебный год). За три учебных года уровень успеваемости учащихся Кулик Е. Н. по русскому языку, математике имеет стабильность результатов (100%):

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс		%	класс		%
4 Б	русский язык	100	1 Б	русский язык	-	2 Б	русский язык	100	3 Б»	русский язык	100
	математика	100		математика	-		математика	100		математика	100

*(Приложение 2.1.1. Выписка из положения МБОУ НОШ № 40 «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»*

*Приложение 2.1.2. Справка*

*Приложение 2.1.3. – 2.1.6. Итоги успеваемости класса за учебный год. (Сетевой город.Образование.)*

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету**

**преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В соответствии с положением МБОУ НОШ № 40 «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2017-2018 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2016-2017 учебный год). В течение трех учебных лет наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся Кулик Е. Н. по итогам года по русскому языку и математике:

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс		%	класс		%
4 Б	русский язык	96,8	1 Б	русский язык	-	2 Б	русский язык	97	3 Б	русский язык	97
	математика	96,8		математика	-		математика	97		математика	97

*(Приложение 2.2.1. Справка*

*Приложение 2.1.2. – 2.1.5.Итоги успеваемости класса за учебный год. (Сетевой город.Образование.))*

Высокое качество обученности по русскому языку доказывает высокий результат Всероссийских проверочных работ по русскому языку (2017 год)

Класс	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки (процент)				Процент обученности	Процент качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «Б» Е. Н. Кулик	31	0	0	2 (6,5%)	29 (93,5%)	100	100
НОШ 40	60	0%	1,7%	18,6%	79,7%	100	98,3
Район	542	2,4%	12,2%	41,9%	43,5%	97,6	93,4
Краснодарский край	55897	4,7%	22,2%	43,1%	30,1%	95,7	73,1
Россия	1343844	3,8%	21,7%	45,7%	28,8%	97,2	74,5

Высокое качество обученности по математике доказывает высокий результат апробации Всероссийской проверочной работы по



математике (2017 г.)

Классы	Принимали участие в ВПР	Полученные отметки				Процент обученности	Процент качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «Б» Е. Н. Кулик	31	0	0	4 (12,9%)	27 (87,1 %)	100	100
НОШ 40	60	0%	5,2%	20,7%	74,1%	100	94,8
Район	539	1,9%	19,3%	36,9%	41,9%	98,1	78,8
Краснодарский район	56459	2,9%	26,3%	36,4%	34,4%	97,1	70,8
Россия	1368910	2,2%	19,2%	31,9%	46,7%	97,8	78,3

*(Приложение 2.2.2 Справка Анализ результатов Всероссийских проверочных работ)*

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2018-2019			2019- 2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 Б	русский язык	0	2 Б	русский язык	0	3 Б	русский язык	0
	математика	0		математика	0		математика	0
	лит.чтение	0		лит.чтение	0		лит.чтение	0
	окружающий мир	0		окружающий мир	0		окружающий мир	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0
	технология	0		технология	0		технология	0
	ИЗО	0		ИЗО	0		ИЗО	0

*(Приложение 2.3.1. Справка.*

*Приложение 2.1.2. – 2.1.5.Итоги успеваемости класса за учебный год. (Сетевой город.Образование.))*

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

Данный показатель отсутствует у учителя. *(Приложение 2.4.1. Справка.)*

### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4Б	2016-2017	31	31

*(Приложение 2.5.1.Справка;*

*Приложение 2.5.2. Копия приказа МБОУ НОШ № 40 «О переводе в следующий класс по итогам 2016-2017 учебного года от 25.05.2017 г. № 23-ш»;*

*Приложение 2.1.2. Итоги успеваемости класса за учебный год. (Сетевого город.Образование.)*

У Кулик Елены Николаевны все обучающиеся 4 «Б» класса в 2017 г. получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

### **3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Познай окружающий мир»	1 Б	34	100%	2 Б	33	100%	3 Б	33	100%
«История и традиции Кубанского казачества»	1 Б	34	100%	2 Б	33	100%	3 Б	33	100%

*(Приложение 3.1.1. Справка)*

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия	2016-2017 (4 класс)		2017-2018 (1 класс)		2018-2019 (2 класс)		2019-2020 (3 класс)	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	100 %	6,8 %	100 %	10 %	100 %	12 %	100 %	13,3 %
Муниципальная олимпиада школьников по математике	100 %	7,5%	100 %	8 %	100 %	10%	100 %	12%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	100 %	20 %	Для 1 - 3 классов не проводится	Для 1 - 3 классов не проводится	Для 1 - 3 классов не проводится	Для 1 - 3 классов не проводится	Для 1 - 3 классов не проводится	Для 1 - 3 классов не проводится
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	-	-	-	-	-	-	100 %	38 %

*(Приложение 3.2.1. Справка)*

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Класс	Год участия	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель - 1 место, призер -2-3 места)	Ф. И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике среди учащихся 5-х классов	4 «Б»	2017	муниципальный	призер	Сучкова Дарья	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования

						Ленинградский район от 28.12.2016 г. № 1576 – осн. <b>(Приложение 3.3.1.)</b> Справка <b>(Приложение 3.3.2.)</b>
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «Б»	2017	муниципальный	победитель	Дарнопых Артем	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 28.12.2016 г. № 1576 – осн. <b>(Приложение 3.3.1.)</b> Справка <b>(Приложение 3.3.3.)</b>
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «Б»	2017	муниципальный	призер	Кусочек Мария	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 28.12.2016 г. № 1576 – осн. <b>(Приложение 3.3.1.)</b> Справка <b>(Приложение 3.3.3.)</b>
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	4 «Б»	2017	муниципальный	призер	Шлапак София	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 28.12.2016 г. № 1576 – осн. <b>(Приложение 3.3.1.)</b> Справка <b>(Приложение 3.3.3.)</b>
Зональная олимпиада по русскому языку для учащихся начальной школы	4 «Б»	2017	зональный	призер	Шлапак София	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 22.03.2017 г. №329 – осн. <b>(Приложение 3.3.4.)</b> Справка <b>(Приложение 3.3.5.)</b>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «Б»	2020	муниципальный	Победитель	Юрченко Александр	Справка <b>(Приложение 3.3.6.)</b> Диплом I степени ОБИО «Наше наследие» <b>(Приложение 3.3.7.)</b>

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «Б»	2020	муниципальный	призёр	Давидян Тигран	Справка (Приложение 3.3.6.) Диплом II степени ОБИО «Наше наследие» (Приложение 3.3.8.)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «Б»	2020	муниципальный	призёр	Корсунова Екатерина	Справка (Приложение 3.3.6.) Диплом III степени ОБИО «Наше наследие» (Приложение 3.3.9.)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «Б»	2020	муниципальный	призёр	Зиско Семен	Справка (Приложение 3.3.6.) Диплом III степени ОБИО «Наше наследие» (Приложение 3.3.10.)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф. И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс учебно-исследовательских проектов «Эврика, Юниор»	2017	1 «Б»	Муниципальный	Победитель	Броварец Андрей	Копия грамоты. (Приложение 3.4.1.)
Краевой конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	2 «Б»	Муниципальный	Призер	Астахова Анастасия	Копия грамоты. (Приложение 3.4.2.)
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	2017	1 «Б»	Региональный	Призёр	Брылева Лия	Копия грамоты (Приложение 3.4.3.)
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи ру «Дино олимпиада».	2017-2018	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Дейко Виталий	Копия приказа Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017г. №1002

<p><i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017г. №1002 «Об утверждении перечня олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...» (№ 172 в перечне)</i></p>					<p>«Об утверждении перечня олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...»  <b>(Приложение 3.4.4.)</b>  Справка <b>(Приложение 3.4.5.)</b>  Копия диплома победителя №1801-1-4191583  <b>(Приложение 3.4.6.)</b></p>	
	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Баскакова Виктория	<p>Копия диплома победителя №1801-1-4191530  <b>(Приложение 3.4.7.)</b></p>	
	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Отюсский Виктор	<p>Копия диплома победителя №1801-1-4191617  <b>(Приложение 3.4.8.)</b></p>	
	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Кропива Варвара	<p>Копия диплома победителя №1801-1-4191585  <b>(Приложение 3.4.9.)</b></p>	
	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Луговский Егор	<p>Копия диплома победителя №1801-1-4191602  <b>(Приложение 3.4.10.)</b></p>	
	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Кучеря Валентина	<p>Копия диплома победителя №1801-1-4191587  <b>(Приложение 3.4.11.)</b></p>	
<p><b>Ш Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».</b>  <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017 г. №</i></p>	2017 - 2018	1 «Б»	Международный	Победитель	Дейко Виталий	<p>Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191583  <b>(Приложение 3.4.12.)</b></p>
		1 «Б»	Международный	Победитель	Баскакова	Копия диплома

1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей... и т.д. (№173 в перечне)					Виктория	победителя № 1710Р-1-4191530 <i>(Приложение 3.4.13.)</i>
	1 «Б»	Международный	Победитель	Относский Виктор	Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191617 <i>(Приложение 3.4.14.)</i>	
	1 «Б»	Международный	Победитель	Асеев Илья	Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191519 <i>(Приложение 3.4.15.)</i>	
	1 «Б»	Международный	Победитель	Михеева Эмилия	Копия диплома победителя № 1710Р-1-11462350 <i>(Приложение 3.4.16.)</i>	
	1 «Б»	Международный	Победитель	Белоус Елена	Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191536 <i>(Приложение 3.4.17.)</i>	
	1 «Б»	Международный	Победитель	Передириев Арсений	Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191624 <i>(Приложение 3.4.18.)</i>	
	1 «Б»	Международный	Победитель	Ли Ангелина	Копия диплома победителя № 1710Р-1-4191591 <i>(Приложение 3.4.19.)</i>	
Региональный чемпионат JuniorSkills в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края 2017	2017	4 «Б»	Региональный	Призер	Бессчастная Анастасия	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.20.)</i>
Краевая акция «Экологический марафон»	2018	2 «Б»	Региональный	Победитель	Волонтерский отряд: Астахова Анастасия, Асеев	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.21.)</i> Справка

					Илья, Брылева Агния. Броварец Андрей, Галушко Альбина	<i>(Приложение 3.4.22.)</i>
Краевая акция «Экологический мониторинг», номинация «Мы – защитники природы»	2019	2 «Б»	Региональный	Победитель	Волонтерский отряд: Астахова Анастасия, Асеев Илья, Брылева Агния. Броварец Андрей, Галушко Альбина	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.23.)</i> Справка <i>(Приложение 3.4.22.)</i>
Краевой фотоконкурс «История кубанского казачества в лицах»	2019	3 «Б»	Региональный	Призер	Асеев Илья	Копия диплома II степени <i>(Приложение 3.4.24.)</i>
Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	2020	4 «Б»	Региональный	Победитель	Баскакова Виктория	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.25.)</i>
Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	2020	4 «Б»	Региональный	Призер	Белякова Полина	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.26.)</i>
Краевой открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы», номинация «Нарисуй своею мечту»	2020	4 «Б»	Региональный	Призер	Яковлева София	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.27.)</i>
Краевой открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы», номинация «Праздник детства»	2020	4 «Б»	Региональный	Призер	Баскакова Виктория	Копия диплома <i>(Приложение 3.4.28.)</i>
Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	2020	4 «Б»	Региональный	Призер	Броварец Андрей	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУДО КК «Эколого-биологический центр»



						от 20.11.2020 г. № 232 (Приложение 3.4.29.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2021	4 «Б»	Региональный	Призер	Броварец Андрей	Копия диплома (Приложение 3.4.30.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2021	4 «Б»	Региональный	Призер	Брылева Агния	Копия диплома (Приложение 3.4.31.)

*Приложение 3.4.32.* Копия благодарственного письма межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру «Дино олимпиада», №1801-263409

*Приложение 3.4.33.* Копия благодарственного письма III международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным», №1710P-263409

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

**Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.**

4.1.	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b> <b>2017 – 2018                                  2018 – 2019                                  2019 - 2020</b>
	Тема системы работы «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» в свете закона об образовании и федеральных стандартов второго поколения звучит как нельзя актуальней. Работа педагога направлена, в первую очередь, на создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, где конкурсант является классным руководителем. Деятельность как учителя и классного руководителя предполагает работу со следующими категориями обучающихся: с одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.
	В своей работе корректирую образовательные программы воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков одаренности или отклонения в развитии детей. Использую в работе индивидуальную рабочую программу для одаренных детей, которая предполагает дистанционную работу с данной категорией учащихся, в том числе посредством электронной почты, собственного сайта: <a href="http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/">http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/</a> , страницы педагога на сайте ОУ <a href="http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190">http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190</a> , через телефонное приложение WhatsApp, через дистанционные сайты, учебные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник и т.д. Для категории «одарённые дети» педагог старается использовать подход – «стратегия обогащения», а именно: изучение учебного материала как в сторону его углубления, то есть переход на более высокий уровень сложности, так и в сторону расширения, то есть увеличения объёма, что реализуется в

	<p>ходе индивидуального образовательного маршрута, цель которого – удовлетворение образовательного запроса учащихся. Система классно-урочной работы с одаренными учащимися, несомненно, включает в себя индивидуальную и групповую работу ребенка с различными видами заданий проектного характера. Подспорьем педагогу становятся тетради, содержащие компетентностные задания, при решении которых юные исследователи реализуют поставленные цели. Благодаря индивидуальной рабочей программе для одаренных детей выстраиваю свою работу таким образом, чтобы сделать ее целостной, последовательной и преемственной. Работа с одаренными учащимися позволяет детям эффективно участвовать в интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях.</p> <p>В урочной деятельности создаю условия для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением. В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися применяю технологию индивидуализации, которая предполагает реализацию программ индивидуального развития ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологами, родителями, социальными педагогами. Эти дети в большей степени нуждаются в социально-психологическом сопровождении. Для этой категории детей наиболее важным, на мой взгляд, является компенсация недостатка внимания. Я стараюсь максимально вовлечь ребенка в участие во всех классных делах, с целью создания ситуации успеха. Основой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является программа социальной реабилитации, которая разрабатывается совместно: медицинский работник – социальный педагог, педагог-психолог – классный руководитель – ребенок – родители. Для работы с различными категориями обучающихся создаю авторские собственные методические разработки, обеспечивающие дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы. Создаю собственные методические разработки (электронные ресурсы) для обеспечения дифференцированного подхода при проведении контроля с различными категориями обучающихся. Данная работа с применением тьюторских технологий позволяет мне обеспечить высокую результативность в обучении данных учащихся.</p> <p>Наличие в классе у педагога учащихся с ограниченными возможностями здоровья подтверждается приказами МБОУ НОШ № 40 «Об индивидуальном обучении на дому» от 18. 01. 2018 г. №12/1-ОД (копия приказа) (<i>Приложение 4.1.1.</i>), от 06.04.2018 г. № 64-ОД (<i>Приложение 4.1.2.</i>), от 14.10.2019 г. № 203-ОД (<i>Приложение 4.1.3.</i>).</p> <p>Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, подтверждается Постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район «Об учреждении опеки над несовершеннолетними» от 04.02.2020 г. № 56 (<i>Приложение 4.1.4.</i>)</p>
<p><b>4.2.</b></p>	<p><b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p> <p>Подобная работа с различными категориями обучающихся, несомненно, не завершается на уроке, а реализуется путём участия школьников во внеурочной деятельности. Созданная мною система работы «Организация урочной и внеурочной деятельности в классе казачьей направленности» позволяет создать условия безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка. Для этого использую в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Организовываю и провожу в рамках урочной и внеурочной деятельности мероприятия, обеспечивающие достижение успеха каждым обучающимся. Привлекаю учащихся к театрализованной внеурочной деятельности, к урокам истории казачества, к экскурсиям и поездкам. За время классного руководства в нашем классе</p>

	<p>прошло немало совместных праздников по духовному краеведению, конкурсов, поездок в тесном сотрудничестве родителей и детей: «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «У самовара я и моя семья», «Есенинский вечер», экскурсия в ГБУК КК "КГИАМЗ ИМ. Е.Д.ФЕЛИЦЫНА" и др. Родители всегда рядом с детьми в поездках, вместе посещают Храм Трех Святителей. В результате проведения экскурсионных поездок у одаренных и других категорий учащихся формируются представления об основных понятиях, связанных с историей Краснодарского края; об историко-географической среде обитания людей на территории Кубани и Ленинградского района; условиях и образе жизни, занятиях людей, особенностях быта в разные исторические эпохи, культуре народов, населяющих родную Кубань; о памятниках и произведениях художественной и церковной культуры Краснодарского края; об особенностях географического положения и состояния природы Краснодарского края. В рамках работы в данном направлении провожу индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам наших детей, связанных с образовательной и внеурочной деятельностью. Для работы с родителями или лицами их заменяющими мною разработана программа партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения. Участвую в разработке и реализации программ организации адресного общественно-профессионального сообщества (родительская общественность, медицинские работники, представители правоохранительных органов и др.), нацеленного на всестороннюю поддержку успешного развития и воспитания каждого обучающегося. В рамках просветительской работы классного руководителя в кабинете и на собственном сайте имеется подборка «Для Вас, родители», где имеется информация по вопросам воспитания, нормативные документы, касающиеся младших школьников, телефоны доверия школы и муниципалитета.</p>
<p><b>4.3.</b></p>	<p><b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p> <p>Каковы же результаты моей работы в данном направлении? Результативность участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и др. говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных действий учащихся. За три последних года 9 моих учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад по математике и русскому языку для учащихся начальной школы. <i>(Копии приказов управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.03.2018 г. № 0247-осн. (Приложение 4.3.1.), от 06.03.2019 г. № 267-осн. (Приложение 4.3.2.), от 20.03.2020 г № 313-осн. (Приложение 4.3.3.).</i> Значительные достижения в творческих конкурсах и победы учащихся в проектно-исследовательских конкурсах говорят о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий. <i>(Приложение 4.3.4. – 4.3.16.)</i> Отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе, учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины. Об успешной работе по реализации адресной работы с различными категориями обучающихся говорит система работы с родителями. Нахожу подход к каждому, создавая такую атмосферу, чтобы родитель почувствовал теплое отношение педагогов. С этой целью проводятся совместные с родителями акции, экскурсии, заседания творческих групп родителей. Система работы педагога позволяет говорить о его методических новациях. Это выражается в участии учителя в различных конференциях и семинарах, посещении различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся. А так же о высоком уровне педагогической деятельности скажет система обобщения педагогического опыта. Распространяю собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций.</p> <p>Результаты системы работы учителя с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются грамотами и благодарностями:</p>

	<p>Благодарность главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова за высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку воспитанников в области образования, 2017 г. (<i>Приложение 4.3.17.</i>)</p> <p>Благодарность и.о. главы муниципального образования Ленинградский район Ф.Н. Гордиенко за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку учащихся в области образования, 2019 г. (<i>Приложение 4.3.18.</i>)</p> <p>Благодарность Академии Развития творчества «АРТ-Талант» за высокий профессионализм и благородный педагогический труд, направленный на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения. (Номер документа:ЭП 52-195533 от 07.03.2019 г.) (<i>Приложение 4.3.19.</i>)</p> <p>Диплом научного руководителя (эксперта) за подготовку участника международного конкурса творческих работ «И помнит мир спасенный...», посвященного 75-летию Великой Победы. (серия ДР-20, номер диплома 160420299). (<i>Приложение 4.3.20.</i>)</p>
<p><b>4.4.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b></p> <p>Веду индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта: <a href="http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/">http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/</a>, страницы на сайте ОУ: <a href="http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190">http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190</a>, где разместила уроки с презентациями, информацию о достижениях учащихся класса, их творческие работы, фотографии и интересные ссылки. Страницы сайта постоянно пополняются и обновляются. Посредством системы Скайп в режиме реального времени провожу консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видео фрагментов. Принимаю участие в работе с обучающимися на дому, обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Создаю и апробирую авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся класса, данные ресурсы находят свое применение на уроках и во внеурочной деятельности, педагог при этом широко использует возможности интернета, создавая виртуальные экскурсии, сайты и блоги. Я стремлюсь к совершенствованию накопленных знаний и опыта, что позволяет занимать лидирующие позиции в образовательной сфере не только района, но и края, и стремиться к новым достижениям. Моя миссия: «Для нас нет чужих детей – каждым ребенком дорожу как своим».</p>

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

**5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов**

## Учебный год

2017-2018

2018-2019

2019-2020

Учитель Кулик Елена Николаевна в течение 2017 – 2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы

Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, системой голосования MimioStudio, сканером, принтером, беспроводным интернетом. В своей работе Елена Николаевна использует следующие авторские образовательные ресурсы:

### Материалы для компьютерного обучения и тестирования:

- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 1 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 2 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 3 класс»
- «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. 4 класс»

### Окружающий мир и кубановедение

- «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А, А, Плешакова;
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
- Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Краснодар, 2013 г.

### Математика

- Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа, автор: Завьялова Н. А.
- Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе, издательство «Учитель»
- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс, Экзамен-Медиа
- Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 1-4 классов, группа «МАРКО ПОЛО»

### Литературное чтение

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс, Экзамен-Медиа
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение» 1-4 класс;
- Национальная электронная детская библиотека <http://arch.rgdb.ru/xmlui/>

### Русский язык

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс; Экзамен-Медиа
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык» 1-4 класс;
- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык. Основные правила и понятия» 1-4 класс;
- Тренажер по русскому языку 1-4 класс к учебнику В. П. Канакиной и В.Г. Горецкого

### Технология и ОБЖ

- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Технология» 1-4 класс; [Экзамен-Медиа](#)
- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.
- Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-
- Сайт «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
- Сайт «Добрая дорога детства» <http://ddd-gazeta.ru/>

#### Образовательные сайты

- Словари русского языка <https://dic.academic.ru/>
- Сайт «Детские электронные презентации и клипы» <https://viki.rdf.ru/>
- Сайт «Интернет урок ру» <https://interneturok.ru/>
- Сайт «Разговор о правильном питании» <https://www.prav-pit.ru/> и др.

Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся.

*(Приложение 5.1.1)*

## 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Учебный год		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Кулик Елена Николаевна, имея свой собственный сайт: <a href="http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/">http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/</a>, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся. <i>(Приложение 5.2.1.)</i></p> <p>Для создания информационных образовательных ресурсов Елене Николаевне помогают программы MimioStudio и Power Point, тесты, флеш игры и видеоролики. Педагогом созданы в 2017-2020 учебных годах комплексы <b>тестов</b> для интерактивной системы голосования MimioStudio:</p> <p>«Словарные слова» (для 1-4 классов);</p> <p>«Основные правила орфографии»,</p> <p>«Тесты для проверки знаний на уроках окружающего мира» (для 1-4 классов); комплекс тестов для уроков литературного чтения (3-4 класс). <i>(Приложение 5.2.2.)</i></p> <p>Для 3-4 классов учителем созданы <b>презентации к сочинениям по картинам</b> в соответствии с программой:</p> <p>«Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»»,</p> <p>«Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»,</p> <p>«Сочинение по репродукции В. М. Васнецова «Снегурочка»</p> <p>«Составление рассказа по репродукции картины И.Я Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»» и др.</p> <p>Собственные ЦОР помогают Кулик Е. Н.. в проведении уроков ОРКС:</p>		

«Сотворение мира»,  
«Двунадесятые праздники»,  
«Христианская семья»,  
«Православные святыни Кубани»,  
«Виртуальное путешествие в Киево – Печорскую лавру» и др.

В 2017 году разработан **комплекс презентаций для уроков письма в 1 классе «Письмо с секретом» по методике В.А. Илюхиной**, которые используют в своей работе учителя начальной школы № 40 и студенты педагогического колледжа. (*Приложение 5.2.3.*)

Педагог создал и апробировал электронное пособие к урокам кубановедения и внеурочным занятиям по «Истории и традициям Кубанского казачества», в котором собраны все наглядные средства и интерактивные задания. (*Скриншоты материалов электронного пособия, DVD-диск с пособием. Приложение 5.2.4.*) Электронное пособие создано с помощью программы TurboSite. Состоит из шести разделов: «Кубань – наш край родной», «Мы с тобой – казаки», «Кубанский фольклор», «Казачьи сказки», «Методическая копилка учителя» (включает разработки внеурочных занятий по истории Кубанского казачества), «Уроки кубановедения». Здесь можно найти как теоретический материал по данным разделам, так и фото, и видеоматериалы. Материалы методической разработки могут быть интересны не только в урочной деятельности, но и на занятиях по внеурочной деятельности педагогам и учащимся классов казачьей направленности, работающих по программе «История и традиции Кубанского казачества», при изучении следующих разделов: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков», «Традиционная культура кубанского казачества», «Православие в жизни кубанского казачества». Данное электронное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и будет полезно заместителям директоров по воспитательной работе образовательных организаций, учителям начальных классов и классным руководителям. Электронное пособие имеет положительную рецензию кандидата филологических наук, руководителя ЦОКО, преподавателя высшей квалификационной категории ГАПОУ КК ЛСПК Ткаченко И. Г., преподавателя дисциплин социально-гуманитарного цикла ГАПОУ КК ЛСПК, куратора группы казачьей направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Асеевой И. Н. (*Приложение 5.2.5.*)

Педагогом создано электронное пособие и для родителей: «Скоро в школу» (2018 г.). (*Скриншоты материалов электронного пособия, CD-диск с пособием. Приложение 5.2.6.*) Данный материал представляет собой интерактивное пособие-брошюру для родителей будущих первоклассников. Оно было создано с целью предупреждения и преодоления трудностей адаптационного периода у будущих первоклассников. Задачи: оказание педагогической помощи и поддержки ребенку и родителям; формирование у дошкольника позитивного отношения к школе; развитие у ребенка социальных и общеучебных навыков. Как правильно подготовить малыша к поступлению в школу, чтобы этот сложный и важный момент не превратился для него в моральную травму? С помощью приведенных в пособии несложных рекомендаций каждому из родителей вполне по силам будет самостоятельно создать для малыша необходимый "предшкольный" настрой. Представленный в интерактивной форме материал интересен учителям начальных классов и родителям. Электронное пособие имеет положительную рецензию заместителя директора по учебной работе ГАПОУ КК ЛСПК Анкуда И. В. (*Приложение 5.2.7.*)

Учащиеся Кулик Е. Н. принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. **Они регулярно готовят домашнее задание в форме презентаций к урокам окружающего мира:**

«Полезные ископаемые России» (Броварец А.),  
«Здоровый образ жизни» (Кучеря В.),  
«Путешествие по России» (Асеев И.),  
«Путешествие по материкам» (Баскакова В.) и др.,  
**литературного чтения:** «Сказки А. С. Пушкина» (Астахова А.),

«Творчество Н. Носова» (Передириев А.),  
«Сергей Есенин, мои любимые стихи» (Ли Алла) и других предметов.

В 2019 году в ходе проекта на уроке кубановедения «История памятных мест Ленинградского района» учащимися Кулик Елены Николаевны создана серия презентаций о памятниках, зданиях, хранящих в себе историческое прошлое Ленинградского района.

Ребята с удовольствием создают презентации к урокам **ОПК и ОРКСЭ**:

«Пасха в моей семье» (Белоус Е.);

«Святые земли русской» (Асеев И.);

«Икона моей семьи» (Петренко Г.) и др.

В 2019-2020 учебном году каждый учащийся, в рамках проекта по русскому языку «**Знакомлю одноклассников с новыми словарными словами**», подготовил презентацию о словарном слове. Свои работы дети представляют одноклассникам в течение учебного года на уроках русского языка.

Учащиеся Кулик Е. Н. неоднократно становились победителями и призерами конкурсов презентаций, электронных открыток и видеороликов:

Яковлева София, победитель муниципального этапа конкурса «Святое имя матери» в номинации «Их судьбы, как истории планет» (презентации), 2017 год. (*Приложение 5.2.8.*)

Яковлева София, призер дистанционного муниципального конкурса электронных открыток «С Днем Победы», 2020 год. (*Приложение 5.2.9.*)

Брылева Агния, призер муниципального этапа краевого конкурса «Моя мама лучше всех» в номинации «Мать и дитя» (презентации), 2018 год. (*Приложение 5.2.10.*)

3 «Б» класс, участник Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за победу!» (видеоролик), 2020 год. (*Приложение 5.2.11.*)

### 5.3. Использование форм дистанционного обучения:

–использование элементов дистанционного обучения;

– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Учебный год		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p>Учитель в своей работе использует разнообразные формы дистанционного обучения:</p> <p><b>Чат-занятие</b> через телефонное приложение WhatsApp, и в Контакте;</p> <p><b>Веб-занятие</b> дистанционные уроки, деловые игры, самостоятельные работы, олимпиады, практические задания и другие формы учебных занятий.</p> <p><b>Телеконференция</b> — проводит индивидуальные (через телефонное приложение Viber) и коллективные (помогает в проведении социальный партнер ЛСПК), используя как синхронное, так и асинхронное взаимодействие учеников и педагогов.</p> <p>Для отправки индивидуальных видов заданий с комментариями, учитель использует свою электронную почту <a href="mailto:alena.culick@yandex.ru">alena.culick@yandex.ru</a> и почту в электронном дневнике СГО.</p> <p>В целях дистанционного обучения, учителем используется личный сайт: <a href="http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/">http://elena123kulik.wixsite.com/my-site/</a> , страница на сайте ОУ: <a href="http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190">http://nosch40.ucoz.ru/index/personalnaja_stranica_kulik_e_n/0-190</a> (<i>Приложение 5.3.1.</i>)</p> <p><b>Цель использования форм дистанционного обучения:</b> работа с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со</p>		



здоровьем, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского уровня, информация для родителей.

Учитель Кулик Елена Николаевна в течение трех последних лет: в **2017–2018, 2018-2019, 2019-2020 участвует в дистанционном обучении в базовом учреждении ГАПОУ КК ЛСПК.** (Справка ГАПОУ КК ЛСПК от 10.03.2021 г. № 08.3-09/41 (*Приложение 5.3.2.*)). Это позволяет ей вести дистанционное обучение для учащихся МБОУ НОШ № 40:

В 2017-2018 учебном году проводилась индивидуальная работа с ученицей Яковлевой Софией (в рамках обучения на дому в связи с перенесенной операцией на сердце), в 2019 – 2020 учебном году проводилась индивидуальная работа с учеником Тесликом Никитой (в рамках обучения на дому в связи с ограничениями здоровья после ДТП). (*Приложение 5.3.3.*)

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 подготовка одаренных детей на каникулах к районным олимпиадам. (*Приложение 5.3.4.*)

В период дистанционного обучения в 2019–2020 учебном году для проведения уроков использовала **Zoom** — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. В своей работе широко применяла для индивидуальной работы сервисы российской онлайн-платформы Учи.ру, где учащиеся имеют возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме. Например, школьники выполняют задания на повторение и закрепление материала по курсу математики для начальной школы в интерактивной форме в режиме онлайн. Регулярно обращаясь к этим заданиям, ученик доводит до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства и другие задания, которые входят в программу начальной школы. Ребенок может выполнять задания самостоятельно, а все результаты его занятий сохраняются в личном кабинете как учащегося, так и педагога. В своей работе учитель пользуется сервисом «Яндекс.Учебник», который позволяет педагогу улучшить работу с заданиями для учеников. Он составляет индивидуальные задания для учащихся, опираясь на материалы сервиса. Дети домашнее задание выполняют на онлайн-сервисе, а система проверяет их автоматически. Ребенок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах. Правильность выполнения домашнего задания анализируется на уроках.

В 3 - 4 классах Кулик Елена Николаевна использует технологию «Перевернутый класс». Учитель предоставляет детям материал для самостоятельного изучения дома (это, как правило, простые темы), а на уроке в классе, в ходе коллективной работы, проходит практическое закрепление материала. Для такой работы используются водкасты (vodcast) и подкасты (podcast). Для проведения «перевернутого класса», используются личные материалы учителя и материалы сайта: <https://interneturok.ru/>

Совершенствуя свое педагогическое мастерство в области дистанционного обучения, Елена Николаевна прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (17 часов) на онлайн-площадке для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования Единыйурок.рф. (*Приложение 5.3.5.*) Прошла обучение по теме «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» на онлайн-платформе Учи.ру. (*Приложение 5.3.6. -5.3.12.*)

Учащиеся педагога постоянно принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах на сайтах: infourok.ru, uchi.ru, Совушка, ya.olimpiada.ru, Онлайн школа Фоксворд, «Знаника», ЯндексУчебник и др. и многие являются призерами и победителями. (*Приложение 5.3.13– 5.3.18.*). Работа учителя в этом направлении отмечена благодарственными письмами. (*Приложение 5.3.19.- 5.3.24.*)

С 2017 года Кулик Елена Николаевна проводит вебинары для студентов ГАПОУ КК ЛСПК в ходе реализации дополнительных профессиональных программ, а так же для учителей начальных классов края в рамках курсов повышения квалификации. (Справка ГАПОУ КК ЛСПК от 10.03.2021 г. № 08.3-09/40 (*Приложение 5.3.25.*))

**5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар-практикум «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих педагогов в классах казачьей направленности» на базе ГАПОУ КК ЛСПК	2017	<b>региональный</b>	Мастер-класс «Применение интерактивных технологий на уроках кубановедения и занятиях по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества» раздела «Казачьему роду нет переводу»». Занятие по внеурочной деятельности «История и традиции Кубанского казачества по теме «Мои предки – казаки».	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 19 декабря 2017 г. <i>(Приложение 5.4.1.)</i>
Курсы повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования» для учителей начальных классов Краснодарского края, работающих в классах казачьей направленности	2018	<b>региональный</b>	Выступление по теме «Использование элементов дистанционного обучения в работе учителя начальных классов»	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», июнь 2018 г. <i>(Приложение 5.4.2.)</i>
Курсы повышения квалификации «Современные подходы к реализации коррекционного и	2018	<b>региональный</b>	Доклад «Разработки адаптированных рабочих программ по предметам начальной школы для детей с ОВЗ»	Сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», март 2018 г.

инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для учителей Краснодарского края				<i>(Приложение 5.4.3.)</i>
Программа профессиональной подготовки ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Преподавание в начальных классах» для слушателей Краснодарского края	2019	<b>региональный</b>	Обобщение опыта работы по теме «Использование элементов электронного обучения в урочной деятельности начальной школы»	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», январь 2019 г. <i>(приложение 5.4.4.)</i>
Курсы повышения квалификации ГАПОУ КК ЛСПК по программе «Современные подходы к организации и содержанию воспитательного процесса в классах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Краснодарского края, работающих в классах казачьей направленности	2019	<b>региональный</b>	Представление опыта по теме: «Использование материалов электронного пособия, самостоятельно разработанного педагогом, на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности по истории Кубанского казачества»	Копия сертификата ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», февраль 2019 г. <i>(приложение 5.4.5.)</i>
V научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	<b>региональный</b>	Выступление по теме «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной деятельности в начальной школе»	Копия сертификата ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края, 21.11.2019 г. <i>(Приложение 5.4.6.)</i>
Профессионально-общественная аккредитация по образовательным программам укрупненной группы	2019	<b>региональный</b>	Выступление на научно-методическом мероприятии – заседании круглого стола по теме «Апробация и внедрение современных образовательных	Сертификат участника круглого стола, 05.02.2019 г. <i>(Приложение 5.4.7.)</i>

специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в ГАПОУ КК ЛСПК			технологий с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»	
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2019	<b>муниципальный</b>	Выступление по теме «Опыт работы с мониторинговыми оценочными процедурами «Знаника»»	<b>Программа районного</b> методического объединения учителей начальных классов от 28.08.2019 г. <i>(Приложение 5.4.8.)</i>
Проведение всероссийского экологического урока «Подарок Чёрному морю»	2019	<b>всероссийский</b>	Подготовка и проведение всероссийского экологического урока «Подарок Чёрному морю»	Копия диплома <i>(Приложение 5.4.9.)</i>
Международный образовательный обучающий семинар «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» в рамках международного научно-образовательного проекта Института современного образования SmartSkills	2020	<b>международный</b>	Выступление по теме «Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современной школы»	Свидетельство участника международного образовательного семинара серия ОС-20 № 202004259 от 25.04.2020 г. <i>(Приложение 5.4.10.)</i>
XI Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок и общество»	2021	<b>международный</b>	Выступление по теме «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	Копия программы XI Международной научно-практической конференции «Современный ребенок и общество» <i>(Приложение 5.4.11.)</i>

### 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Новые технологии – естественная часть образовательной среды	нет	«Педагогический вестник» № 16, 2018 г.	<b>муниципальный</b>	3	Копия страниц журнала <i>(приложение 5.5.1.)</i>

начальной школы»					
Статья «Организация исследовательской работы во внеклассной и внеурочной деятельности»	нет	«Педагогический вестник» № 28, 2019 г.	<b>муниципальный</b>	5	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) <i>(приложение 5.5.2.)</i>
Тетрадь по кубановедению «Ты – Кубани привольной частица, славный наш Ленинградский район!»	нет	Информационно-аналитический и издательский центр ГАПОУ ЛСПК, 2021, 26 с. ББК 26.891 Т37	<b>региональный</b>	26	Копия титульного листа, оборота титульной страницы <i>(Приложение 5.5.3.)</i>
Методическая разработка урока кубановедения «Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую»	нет	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70917, 2021 год	<b>всероссийский</b>	3	Копия сертификата № 21-072925 о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» <i>(Приложение 5.5.4.)</i>
Конспект урока математики в 3 классе по теме «Вычисление площади прямоугольника» (УМК «Перспективная начальная школа»)	нет	Всероссийский педагогический журнал «современный урок» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65249 от 01.04.2016, 2021 год	<b>всероссийский</b>	8	Копия диплома Серия А № 25569 от 30.09.2020 об участии во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель - 2020» и публикации методического материала <i>(Приложение 5.5.5.)</i>
Статья «Использование электронного методического пособия, созданного педагогом самостоятельно в урочной и внеурочной деятельности начальной школы»	нет	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ» № 21-837729 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70917, 2021 год	<b>всероссийский</b>	5	Копия сертификата № 21-837729 о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» <i>(Приложение 5.5.6.)</i>
Школьная летопись «Четыре года, как один	4 «Б» класс МБОУ	ООО «Школьная летопись»,	<b>всероссийский</b>	142	Копия титульного листа, оборота титульной страницы

миг...»	НОШ № 40	Москва, 2020.-142 с. УДК 821.161.1 ББК 84 (2Рос=Рус) 6-44 Ч54 ISBN 978-5-4489-0701-2			<i>(Приложение 5.5.7.)</i> Сертификат книги <i>(Приложение 5.5.8.)</i>
Статья «Опыт использования элементов электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности начальной школы»	нет	«Современный ребенок и общество» Материалы XI Международной научно-практической конференции. Сборник научных трудов. М.:Издательство «Перо», 2021.-104 с. УДК 37(082) ББК 74я43 С56 ISBN978-5-00171-909-0	<b>международный</b>	3	Копия страниц журнала (титульный лист и оглавление) <i>(Приложение 5.5.9.)</i>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2018	Удостоверение о повышении квалификации 232406229277 Регистрационный номер 7800-ПК ст. Ленинградская, выдано 04.05.2018	ГАПОУ КК ЛСПК	«Современные подходы к реализации коррекционного и инклюзивного образования в условиях ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	С 09.04 .2018 по 04.05.2018	72 ч	Копия удостоверения <i>(Приложение 6.1.1.)</i>
2018	Удостоверение о повышении квалификации	ГАПОУ КК ЛСПК	«Современные подходы к организации образовательного процесса	С 24.09 .2018 по 15.10.2018	72 ч	Копия удостоверения <i>(Приложение 6.1.2.)</i>

	232407716143 Регистрационный номер 8039-ПК ст. Ленинградская, выдано 15.10.2018		в начальной школе на основе ФГОС начального общего образования»			
2018	Удостоверение о повышении квалификации 232407716157 Регистрационный номер 8052-ПК ст. Ленинградская, выдано 24.10.2018	ГАПОУ КК ЛСПК	«Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»	С 02.10 .2018 по 24.10.2018	72 ч	Копия удостоверения (Приложение 6.1.3.)

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2017-2018	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Копия приказа МБОУ НОШ № 40 от 01.09.2017 г. №180-ОД. (Приложение 6.2.1.)
2018-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 03.09.2018 г. № 204/1-ОД (Приложение 6.2.2.)
2019-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 30.08.2019 г. № 174/1-ОД (Приложение 6.2.3.)
2020-2021	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 31.08.2020 г. № 149/1-ОД (Приложение 6.2.4.)
2017-2018	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 01.09.2017 г. №165-ОД. (Приложение 6.2.5.)
2018-2019	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 31.08.2018 г. № 183-ОД (Приложение 6.2.6.)
2019-2020	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов в течение 3-х учебных лет	Приказ МБОУ НОШ № 40 от 30.08.2019 г. № 160-ОД (Приложение 6.2.7.)
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.03.2020 г. № 224-ОД (Приложение 6.2.8.)

2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 26.02.2021 г. № 165-осн ( <i>Приложение 6.2.9.</i> )
2019-2020	Работа в качестве члена жюри муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.12.2019 г. № 1324-осн. ( <i>Приложение 6.2.10.</i> )
2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.11.2020 г. № 1492-осн. ( <i>Приложение 6.2.11.</i> )
2020-2021	Работа в качестве члена жюри <b>регионального тура</b> Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие» для обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.11.2020 г. №1493 – осн. ( <i>Приложение 6.2.12.</i> )
2017/2018	Работа в качестве сертифицированного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах в ГАПОУ КК ЛСПК в течение 3-х учебных лет ( <b>региональный уровень</b> )	Справка ГАПОУ КК ЛСПК от 03.07.2019 № 08.3-09/525 ( <i>Приложение 6.2.13.</i> )
2018/2019	Работа в качестве сертифицированного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах в ГАПОУ КК ЛСПК в течение 3-х учебных лет ( <b>региональный уровень</b> )	Справка ГАПОУ КК ЛСПК от 14.06.2019 № 08.3-11/461 ( <i>Приложение 6.2.14.</i> )
2020	Работа в качестве сертифицированного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах в ГАПОУ КК ЛСПК в течение 3-х учебных лет ( <b>региональный уровень</b> )	Справка ГАПОУ КК ЛСПК от 18.11.2020 № 08.3-11/16 ( <i>Приложение 6.2.15.</i> )
2019/2020	Работа в качестве сертифицированного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах в ГАПОУ КК ЛСПК на курсах повышения квалификации в рамках федерального проекта «Старшее поколение» ( <b>федеральный уровень</b> )	Выписка из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 05. 02. 2020 № 14-ПК/1 ( <i>Приложение 6.2.16.</i> )
2020/2021	Работа в качестве сертифицированного эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Преподавание в младших классах в ГАПОУ КК ЛСПК на курсах повышения квалификации в рамках федерального проекта «Worldskills.express» ( <b>федеральный уровень</b> )	Выписка из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 22.11. 2020 № 169-ПК/1 ( <i>Приложение 6.2.17.</i> ) Свидетельство № 0000015985, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills ( <i>Приложение 6.2.18.</i> )
2017-2020	Участие в реализации федерального проекта «Всероссийская школьная летопись»	Справка управления образования



	при поддержке Министерства просвещения РФ, Фонда президентских грантов. Итогом реализации проекта стало создание уникальной коллективной книги «Четыре года как один миг...». Международный стандартный номер книги ISBN 978-5-4489-0701-2. Книга включена в реестр «Всероссийской школьной летописи» и переданы электронные экземпляры на вечное хранение в Российскую книжную палату/ИТАР-ТАСС, библиотеку учебного заведения	администрации муниципального образования Ленинградский район от 04.09.2020 г. № 1263/1 <i>(Приложение 6.2.19.)</i> Благодарственное письмо за участие в проекте авторов проекта: ген. директора издательской группы «Рипол классик», заслуженного работника культуры Макаренкова С.М. президента фонда «Живая классика» Смирновой М. В., 2020 г. <i>(Приложение 6.2.20.)</i>
2017/2018	Участие в реализации регионального проекта «Безопасные дороги Кубани», утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О региональном проекте «Безопасные дороги Кубани»» от 27.11.2017 №4968.	Справка-подтверждение управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.09.2020 г №1562/3. <i>(Приложение 6.2.21.)</i>
2017/2018 2018/2019 2019/2020	Участие в реализации проекта «Российское движение школьников» в рамках Указа президента РФ В.В.Путина «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДТТТ)» от 29.10.2015 г. № 536.	Справка-подтверждение управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 15.09.2020 г. № 1448. <i>(Приложение 6.2.22.)</i>
2017/2018	Работа в качестве тьютора по начальной школе муниципального уровня в течение 2-х учебных лет	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2017 г. № 1157/1-осн <i>(Приложение 6.2.23.)</i>
2018/2019	Работа в качестве тьютора по начальной школе муниципального уровня в течение 2-х учебных лет	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.09.2018 г. № 0989/1-осн <i>(Приложение 6.2.24.)</i>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2018» (кубановедение)	муниципальный (очный)	призёр	Копия грамоты <i>(Приложение 6.3.1)</i>

2019	Муниципальный конкурс на лучшую разработку демонстрационного, раздаточного материала и дидактических пособий для знакомства воспитанников и обучающихся с историей Кубанского казачества.	<b>муниципальный</b>	<b>победитель</b>	Копия грамоты ( <i>Приложение 6.3.2.</i> )
2018	Муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году	<b>муниципальный</b>	<b>победитель</b>	Копия грамоты ( <i>Приложение 6.3.3.</i> )
2018	Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году	<b>краевой</b>	<b>призер</b>	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2018 № 4435 ( <i>Приложение 6.3.4.</i> ) Справка ( <i>Приложение 6.3.5.</i> )

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

<b>Год участия</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)</b>	<b>Результат (победитель/ призер/ лауреат/ финалист)</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
2020	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо деду за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<b>всероссийский</b>	<b>участник</b>	Копия диплома ( <i>Приложение 6.4.1.</i> )
2020	Всероссийский конкурс видеороликов проекта «Всероссийская школьная летопись» в номинации «Коллективная книга: от замысла до результата».	<b>всероссийский</b>	<b>победитель</b>	Копия грамоты ( <i>Приложение 6.4.2.</i> )
2021	XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» в номинации «Краеведение», конкурсная работа: Казачьему роду нет переводу. Защитники Отечества».	<b>всероссийский</b>	<b>победитель</b>	Копия диплома № PR320-91492 ( <i>Приложение 6.4.3.</i> )

2021	XI Международный конкурс работников образовательной сферы «Навстречу детям» секция «Современные технологии в обучении и воспитании детей»	международный	победитель	Копия приказа ООО «НОУ «Вектор науки» «Об итогах проведения XI Международного конкурса работников образовательной сферы «Навстречу детям» от 24.02.2021 г № 31-од <i>(Приложение 6.4.4.)</i>
------	---	---------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
*Е. Н.*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *Е. Н. Кулик*  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_  
*А. В.*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *А. В. Усманова*  
 (расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_  
*Е. В.*  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ *Е. В. Болуэр*  
 (расшифровка подписи)

