

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году Саенко Оксаны Викторовны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18
Муниципальное образование Темрюкский район
Основной предмет преподавания Кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	27	5а	кубановедение	18	5а	кубановедение	28
5б	кубановедение	25	5б	кубановедение	15	5б	кубановедение	27
6а	кубановедение	24	5в	кубановедение	19	6а	кубановедение	19
6б	кубановедение	24	6а	кубановедение	27	6б	кубановедение	18
6в	кубановедение	24	6б	кубановедение	27	6в	кубановедение	19
7а	кубановедение	22	7а	кубановедение	24	7а	кубановедение	24
7б	кубановедение	20	7б	кубановедение	23	7б	кубановедение	26
7в	кубановедение	23	7в	кубановедение	23	8а	кубановедение	26
8а	кубановедение	26	8а	кубановедение	21	8б	кубановедение	24
8б	кубановедение	26	8б	кубановедение	20	8в	кубановедение	24
9а	кубановедение	21	8в	кубановедение	22	9а	кубановедение	22
9б	кубановедение	21	9а	кубановедение	25	9б	кубановедение	22
9в	кубановедение	18	9б	кубановедение	26	9в	кубановедение	22
10	кубановедение	24	10	кубановедение	28	10	кубановедение	30
11	кубановедение	20	11	кубановедение	22	11	кубановедение	31

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2017	муниципальный	мастер-класс	Справка-подтверждение УО от 12.05.2017 № 01-09/179
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2018	муниципальный	мастер-класс	Сертификат УО № 21 от 29.03.2018 (протокол РМО №4 от 29.03.2018 г.)
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2018	муниципальный	мастер-класс	Сертификат УО № 134 от 28.08.2018 (протокол РМО №1 от 28.08.2018 г.)
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2018	муниципальный	мастер-класс	Сертификат УО № 136 от 28.08.2018 (протокол РМО №1 от 28.08.2018 г.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2018	Грамота УО (приказ УО от 02.04.2018г. №229), победитель муниципального конкурса презентаций и методических разработок для учителей кубановедения «Мой населенный пункт: вчера, сегодня, завтра», посвященный 75-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков

Региональный	2019	Сертификат «Института развития образованием» Краснодарского края от 29.05.2019г., выступление по теме «Активизация интересов учащихся казачьих классов в проектной деятельности с использованием краеведческого материала» в рамках «III форума учителей истории, обществознания и кубановедения»
--------------	------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	кубановедение	100	5а	кубановедение	100	5а	кубановедение	100
5б	кубановедение	100	5б	кубановедение	100	5б	кубановедение	100
6а	кубановедение	100	5в	кубановедение	100	6а	кубановедение	100
6б	кубановедение	100	6а	кубановедение	100	6б	кубановедение	100
6в	кубановедение	100	6б	кубановедение	100	6в	кубановедение	100
7а	кубановедение	100	7а	кубановедение	100	7а	кубановедение	100
7б	кубановедение	100	7б	кубановедение	100	7б	кубановедение	100
7в	кубановедение	100	7в	кубановедение	100	8а	кубановедение	100
8а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100	8б	кубановедение	100
8б	кубановедение	100	8б	кубановедение	100	8в	кубановедение	100

9а	кубановедение	100	8в	кубановедение	100	9а	кубановедение	100
9б	кубановедение	100	9а	кубановедение	100	9б	кубановедение	100
9в	кубановедение	100	9б	кубановедение	100	9в	кубановедение	100
10	кубановедение	100	10	кубановедение	100	10	кубановедение	100
11	кубановедение	100	11	кубановедение	100	11	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	кубановедение	72	9а	кубановедение	84	10	кубановедение	87
9б	кубановедение	76	10	кубановедение	89	11	кубановедение	90

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	5в	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	6б	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	6б	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	8б	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
9в	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	9в	кубановедение	0
10	кубановедение	0	10	кубановедение	0	10	кубановедение	0
11	кубановедение	0	11	кубановедение	0	11	кубановедение	0

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Класс казачьей направленности, курс «История и современность кубанского казачества»	6а	24	100	7а	24	100	8а	26	100
Класс казачьей направленности, курс «История и современность кубанского казачества»	6б	24		7б	23		8б	24	
Класс казачьей направленности, курс «История и современность кубанского казачества»	6в	24		7в	23		8в	24	
Класс казачьей направленности, курс «Традиции культуры кубанского казачества»	6а	24	100	7а	24	100	8а	26	100
Класс казачьей направленности, курс «Традиции культуры кубанского казачества»	6б	24		7б	23		8б	24	
Класс казачьей направленности, курс «Традиции культуры кубанского казачества»	6в	24		7в	23		8в	24	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная Олимпиада по кубановедению	1,7%	1,8%	не проводился в связи с карантином
Краевая викторина по кубановедению	98%	100%	100%
Региональный «Казачий диктант»	93%	95%	98%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2018	9	муниципальный	призер	Калайда Анастасия Александровна	Грамота УО (приказ от 21.12.2018 № 927)
Региональная олимпиада по кубановедению	2018	10	муниципальный	призер	Чугунная Анна Сергеевна	Грамота УО (приказ от 21.12.2018 № 927)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Проектная деятельность, участие в организации работы тематической площадки РО ДОСААФ	2018	9	Региональный	призер	Саенко Александр Сергеевич	Почетная грамота Регионального отделения ДОСААФ России Краснодарского края за активное участие в организации работы тематической площадки РО ДОСААФ России Краснодарского края в рамках Торжествен-

«Освобождение Таманского полуострова от немецко – фашистских захватчиков»						ного мероприятия, посвященного 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, проходившего в городе Темрюке 9 октября 2018 года.
Проектная деятельность, помощь в создании экспозиции «Темрюкский район в годы Вов»	2019	10	Региональный	призер	Саенко Александр Сергеевич	Почетная грамота Регионального отделения ДОСААФ России Краснодарского края за помощь в создании экспозиции, посвященной Дню победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России», номинация: «Кубань – край туризма»	2020	11	Муниципальный	победитель	Саенко Александр Сергеевич	Грамота за участие в муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – жемчужина России», номинация: «Кубань – край туризма» (Приказ УО №901 от 23.12.2020).

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Современное школьное образование особенно с переходом на ФГОС, предъявляет учителю повышенные требования. Грамотно организовать и направлять образовательный процесс помогают современные образовательные технологии: информационные, развивающие, здоровьесберегающие.

Цель моей работы как учителя: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

- ▶ Для привития интереса учащихся к предмету кубановедение я выбрала способ изучения этого предмета на местном краеведческом материале. На протяжении нескольких лет активно сотрудничаю с Музеем казачества ст.Старотитаровской, МО ДОСААФ Темрюкского района (в том числе поисковым отрядом «Тамань»), казачеством ст.Старотитаровской.
- ▶ На базе МБОУ СОШ №18 организованы классы казачьей направленности с возможностью заниматься внеурочной деятельностью.
- ▶ Многочисленные экскурсии в пределах Краснодарского края и совместные мероприятия с вышеперечисленными организациями.

Во внеурочной деятельности осуществлены проекты: «Музейный уголок школы», «Станица Старотитаровская», «Летопись школы», «Уникальные места Темрюкского района». Материалы проектов систематически используются на учебных и внеурочных занятиях (возрастные рамки отсутствуют).

Коротко о наших проектах:

- ▶ Проект «Станица Старотитаровская» включает в себя материалы комплекса учебных занятий по разделам (история, станица в годы ВОВ, памятники, «Золотые звёзды станицы», известные люди, история школы, значимые современные объекты, известные уроженцы станицы прошлого и современности).
- ▶ Проект «Музейный уголок школы» включает в себя две экспозиции: «Быт кубанского казачества» и выставка памяти выпускника школы Виталия Москаленко, посмертно награжденного Орденом мужества. Организован и реализован мной с помощью коллег, выпускников и учащихся в библиотеке школы (по совместительству я ещё являюсь библиотекарем). Экспонаты выставок регулярно используются в урочной и внеурочной деятельности школы.
- ▶ Проект «Летопись школы» представляет собой фотоальбом, где накапливается материал с момента основания школы (28августа1945г.) до современного времени. Материалы проекта используются во внеурочной деятельности.
- ▶ Проект «Уникальные места Темрюкского района» включает в себя познавательную текстовую и фотографическую информацию узкой краеведческой направленности, которую используют учителя школы 1-11 классов.

Проектные работы получили высокую оценку муниципального и регионального уровня.

- ▶ В свою практику внедряю инновационные технологии, которые способствуют формированию у школьников ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе.
- ▶ Стремлюсь включать в активную познавательную деятельность каждого обучающегося, вне зависимости от того, какой это ученик: одаренный, из социально-неблагополучной семьи, мигранты, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением.
- ▶ К каждой категории учащихся применяю наиболее приемлемые и эффективные методы обучения с учетом особенностей конкретного обучающегося (его характера, особенностей здоровья, учебных навыков и талантов). Каждый ребенок это личность, к которой необходим адресный подход. При этом провожу мероприятия, где у детей разных категорий есть одинаковые возможности стать успешным учеником, даю возможность раскрыть им собственные ресурсы.

Работа с одаренными детьми

- ▶ Творческий метод на основе проектной деятельности: проекты для практико-ориентированных детей (урок-викторина, урок-соревнование, обучающая ролевая игра, проекты для детей с высоким теоретическим интеллектом (творческая исследовательская работа на основе анализа нескольких источников, урок-конференция).
- ▶ Постановка проблемного вопроса. Учитель не дает готовый материал, а учит учащихся мыслить, рассуждать, анализировать, решать проблемные вопросы, выдвигать гипотезы и доказывать или опровергать их, отстаивать свою точку зрения. Все это стимулирует познава-

тельную активность учащихся и делает процесс обучения увлекательным.

- ▶ Метод сравнения и анализа картографического материала разного периода времени в истории Кубани (контуры морей, заливов, лиманов, русел рек, полуостровов). Выявление причин изменения карты Кубани во времени.
- ▶ Подготовка опережающего домашнего задания, выступление в качестве докладчика конкретного вопроса на следующем занятии.
- ▶ Шефство над слабыми учащимися, наставничество
- ▶ Участие во внеклассных мероприятиях в качестве экскурсоводов.
- ▶ Составление кроссвордов по изученным разделам учебника.
- ▶ Использование современных источников получения информации для нахождения текстового, фото, видеоматериала (в том числе архивного).
- ▶ Подготовка и участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.
- ▶ Создание теплой эмоционально-психологической среды для творчества, работы, отдыха.
- ▶ Стимулировать всестороннее развитие одаренных детей объективным своевременным оцениванием. Мотивировать на победу личным примером

Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети-сироты, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Мой многолетний опыт работы в школе показывает, что особенностью работы с данными категориями детей является:

- ▶ ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь;
- ▶ создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психического развития, опекунами семьями, семьями с приёмными детьми;
- ▶ психологическая поддержка, сочувствие, сопереживание;
- ▶ усиление работы по правовой грамотности;
- ▶ пропаганда здорового образа жизни и необходимости получить образование.
- ▶ диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.
- ▶ формирование личностных нравственных качеств подростков;
- ▶ пропаганда через учебные и внеурочные занятия сохранения семейных ценностей, здорового образа жизни;
- ▶ эмоциональная реализация учащихся в правильном направлении

Наиболее востребован принцип личностно-ориентированного подхода, основывающийся:

- ▶ на гуманном отношении к личности, на уважении прав и свобод как учащегося, так и педагога;
- ▶ на оказании содействия в саморазвитии и социализации личности, на поощрении её творческой самореализации;
- ▶ интегрированный подход к оцениванию учащихся, создание морально комфортной обстановки на уроке, как следствие этого снижение количества пропускаемых учебных занятий, без уважительной причины;
- ▶ адаптация подростков асоциального поведения в социуме через совместные внеурочные мероприятия, организация досуга «трудных» подростков, увлечение их творческой деятельностью (метод моделирования)

- ▶ Правильная организация трудовой деятельности, отдыха и системы поощрения за высокое качество работы (поощрение экскурсиями и внеурочными мероприятиями, грамоты за активное участие в мероприятиях, призы)

Работа с детьми из семей мигрантов

Станица Старотитаровская весьма многонациональна. В последние десятилетия наблюдается массовый приток мигрантов с разных регионов России и соседних государств. В 90-е гг. в станицу прибывали многочисленные беженцы из Армении, в последние 10 лет переселяются граждане Украины. Особенностью является то, что русский язык не является для переселенцев родным языком. Радует то, что дети легче взрослых запоминают новые слова, учатся читать и писать.

Поэтому, главный метод в обучении подобных учащихся является налаживание доброжелательного общения. Через уроки кубановедения и внеурочную деятельность у меня есть возможность через использование наглядности познакомить таких учащихся с историей, географией, литературой, искусством Кубани.

На уроках стараюсь показать особенности культуры не только коренных жителей станицы, но и тех национальностей, которые обучаются в школе (мастер-класс «Кубанская кухня», «Наш край многонациональный», «Национальные костюмы народов, проживающих на Кубани», «Обычаи, культура народов Кубани»).

Подобные уроки превращаются в праздник для детей из семей мигрантов. Дети чувствуют себя уверенно, с удовольствием рассказывают о том, что им хорошо знакомо. В ходе общения со сверстниками налаживаются коммуникативные связи с ровесниками, ребята быстрее вливаются в коллектив класса. Увлекательным для ребят остаются экскурсии, встречи с интересными людьми. Со старшими школьниками ведется работа по профориентации с демонстрацией наиболее востребованных в нашем крае профессий и мест получения необходимого образования.

Работа с детьми-инвалидами

- ▶ Учет личных возможностей ребенка с учетом его здоровья (наличие хорошего интеллекта, задержка психического развития, хорошая двигательная активность, нарушенная двигательная активность, нарушение слуха, зрения и т.п.);
- ▶ Выстраивание методик работы индивидуально под каждого ребенка (так как ребенок с умственной отсталостью может быть с девиантным поведением одновременно; а ребенок с высоким интеллектом может быть лишен двигательной активности);
- ▶ Использование здоровьесберегающих технологий во время учебных занятий;
- ▶ Сокращение объема домашнего задания, посильный объем изучаемого материала на уроке;
- ▶ При необходимости использование дистанционных технологий;
- ▶ Активное использование наглядности на уроках кубановедения, повышение интереса к предмету через местный краеведческий материал;
- ▶ Выявление личностных интересов, увлечений ребенка. Использование его талантов и увлечений в учебной деятельности (умеет рисовать – делает иллюстрацию к прочитанному, любит моделировать – макет по теме занятия, интересуется дополнительными источниками информации при возможности выхода в интернет – посильное творческое задание).

Работа с детьми с девиантным поведением

Необходимо взаимодействие образовательного учреждения и семьи с целью закрепления психического и физического здоровья детей, их полноценного развития, коррекции трудностей их поведения. Коррекционное воспитание и обучение имеет своей целью формирование психических функций ребенка и обогащение его практического опыта, преодолением имеющихся нарушений. Один из наиболее эффективных методов – использование игровых моментов на уроках. Как правило, ребенок раскрывает все свои стороны, как положительные, так и отрицательные, именно поэтому с помощью игры можно направлять ребенка к его положительному полюсу. Игра представляет возможности разрешения собственных конфликтов ребенка (низкая самооценка) и социальных факторов (адаптация, необщительность). Ребенок получает возможность свободно выражать себя, исследовать и изучать собственные чувства и переживания, в конечном итоге высвобождается от эмоционального напряжения, обусловленных различными факторами и приходит к переосмыслению своего поведения, постепенному формированию правильного поведения.

Сотрудничество с ДОСААФ, музеями и казачеством Темрюкского района

Огромную помощь в работе с детьми разных категорий оказывает ДОСААФ Темрюкского района проведением совместных мероприятий. Бордюгов Игорь Александрович руководитель поискового отряда «Тамань» может заинтересовать лично собранными экспозициями и учащимися и взрослых. Для одаренных детей подобные мероприятия – идеи новых творческих работ и проектов. Для детей-мигрантов – прекрасная возможность узнать историю Кубани, нового для них региона. Для детей с девиантным поведением - замечательная возможность получить патриотическое и эстетическое воспитание. Детям из неполных или неблагополучных семей, опекаемым детям эти мероприятия позволяют почувствовать себя причастными к событиям, ощутить себя частью большой дружной школьной семьи, коллектива.

Посещение музеев и экскурсий по Кубани дает возможность детям разных категорий прикоснуться к истории своего края, увидеть своими глазами то, чего точно нету в школьных учебниках. Особый восторг у детей вызывает возможность прикоснуться к экспонатам, а еще лучше проверить, как это работает.

Казачьи сборы – прекрасная возможность организовать максимальную занятость и увлечь познавательной деятельностью даже самых гиперактивных учащихся. Активно работаем – хорошо отдыхаем. Такие мероприятия запоминаются. У ребят появляется мотивация в обучении. Мероприятия казачьей направленности помогают увлечь и проявить свои способности детям разных категорий, находиться в центре внимания, быть счастливым и успешным.

Личный пример – залог качественного обучения.

Каким бы не был ребенок, именно от учителя зависит, заинтересуется ли ученик вами преподаваемым предметом. Учителю самому необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться, чтобы быть впереди своих учеников в наш век информационных технологий. Учитесь, достигайте новых высот в знаниях, стимулировать познавательную активность учащихся через личный пример. Только увлеченный своей работой учитель сможет увлечь за собой своих учеников.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>https://infourok.ru/elektronnie-karti-po-kubanovedeniyu-1022385.html - электронные карты по кубановедению;</p> <p>www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rm0qjUFhxGk – специальный репортаж: жизнь, борьба и освобождение Кубани в дни немецкой оккупации.</p> <p>https://youtu.be/ZiF3SYA7e9U - Сериал «Курортный Атлас» (виртуальное путешествие по городам Краснодарского края, съемка с дронов);</p> <p>https://youtu.be/dJi3OUWGS4C - сериал «Кубань - обновленная версия» (актуален для учащихся выпускных классов, содержит материалы по профориентации, рассказывает об отраслях народного хозяйства Кубани в современное время).</p>	<p>https://infourok.ru/elektronnie-karti-po-kubanovedeniyu-1022385.html - электронные карты по кубановедению;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7aQsz7v7dw – «Навечно в памяти храним»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GGMyi-un-HE – «Гений места. Краснодарский край»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iobdyLs3iE – «Малая земля – Битва за Новороссийск».</p> <p>https://youtu.be/TWsmYM9YkTE - «История военного альпинизма. Казаки-пластуны»</p>	<p>https://felicina.ru/virtual-tour/ и https://www.youtube.com/channel/UC9jLS35yC3mi73oqOxZQofO - виртуальная экскурсия в музей им. Е. Д. Фелицина;</p> <p>https://myhistorypark.ru/?city=msk – виртуальная экскурсия в парк «Россия - Моя история»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bh_OGg_oMWE – воздушные бои над Кубанью;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4n4JeGYxUyc – «Навечно в памяти храним. Ночные ведьмы»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iMe4fEihcig – «Память навсегда. Битва за Кавказ»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JUA-3IyGcbE – «Бой за Таманский полуостров»;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N5w_dgerUO8 – «Экспедиция в прошлое. Фанагория».</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в	<p>https://proshkolu.ru/user/SAENKOOKSANA575/file/6514636/</p> <p>Размещение и использование разработок уроков, тестов к урокам, сценариев внеклассных мероприятий и разработок классных часов по кубановедению, для работы в 5-11 классах</p>	<p>https://proshkolu.ru/user/SAENKOOKSANA575/file/6514636/</p> <p>Размещение и использование разработок уроков, тестов к урокам, сценариев внеклассных мероприятий и разработок классных часов по кубановедению, для работы в 5-11 классах</p>	<p>https://proshkolu.ru/user/SAENKOOKSANA575/file/6514636/</p> <p>Размещение и использование разработок уроков, тестов к урокам, сценариев внеклассных мероприятий и разработок классных часов по кубановедению, для работы в 5-11 классах</p>

том числе с привлечением учащихся			
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Подготовка докладов и презентаций учащимися с использованием интернет-ресурсов, проектная деятельность.</p>	<p>Подготовка докладов и презентаций учащимися с использованием интернет-ресурсов, проектная деятельность.</p> <p>Диплом III степени (призера) районного конкурса на лучший информационный буклет о школьном музейном образовании «Наш музей» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!», номинация: «Познакомьтесь: наш музей» (23.01-15.02.2019).</p>	<p>Использование элементов дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получено Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру; -сертификат об участии в вебинаре «Применение инструментов образовательной онлайн-платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения»; https://felicina.ru/virtual-tour/ и https://www.youtube.com/channel/UC9jLS35yC3mi73oqOxZQofQ - виртуальная экскурсия в музей им. Е. Д. Фелицына; https://myhistorypark.ru/?city=msk – виртуальная экскурсия в парк «Россия - Моя история». <p>Подготовка докладов и презентаций учащимися с использованием интернет-ресурсов, проектная деятельности.</p> <p>Массовое участие в «Большом этнографический диктанте» (получены сертификаты участников с результатами тестирования).</p> <p>Массовое участие в «Диктанте Победы» (получены сертификаты).</p> <p>участие в муниципальном онлайн-конкурсе «Зимний марафон – под флагом Центра туризма», «Онлайн викторина «Водный туризм»».</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образова-</p>	<p>Участие в районном конкурсе школьных музеев «Моя История», Благодарственное письмо Председателя Совета муниципального образования Темрюкский район «За активное участие в районном конкурсе школьных музеев «Моя исто-</p>	<p>Почетная грамота Муниципального отделения ДОСААФ России Краснодарского края за активное участие в организации работы тематической площадки РО ДОСААФ России Краснодарского края в рамках Торже-</p>	<p>Участие в семинаре «Духовная и соционормативная культура станицы Старотитаровской Темрюкского района Краснодарского края (середина XX – начало XXI в.)». Благодарность Отдела истории казачества ст. Старотитаровской Темрюкского историко-</p>

тельной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	рия» (2018 г.).	ственного мероприятия, посвященного 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, проходившего в городе Темрюке 9 октября 2018 г.	археологического музея-филиала ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е. Д. Фелицына» за сотрудничество с музеем и активное участие в проведении семинара «Духовная и соционормативная культура станицы Старотитаровской Темрюкского района Краснодарского края (середина XX – начало XXI в.)» (2019 г.).
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	-	-	-

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и неродного»	«ИРО» Краснодарского края, г.Краснодар
2018	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ»	Российский государственный социальный университет г.Анапа
2019	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации «Преподавание кубановедения по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	Российский государственный социальный университет г.Анапа
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	«Центр развития педагогики» (Инновационные технологии в образовании), г.Санкт-Петербург

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по кубановедению, в составе жюри	Приказ УО от 11.10.2017 № 720
2018-2019	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по кубановедению, в составе жюри	Приказ УО от 13.12.2018 № 908
2017-2019	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ директора школы №18 от 02.02.2017 №37
2019-2020	Муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по Кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», в составе жюри	Приказ УО от 01.11.2019 № 803

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	«Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Муниципальный	призер	Приказ МКУ «ИМЦ» Темрюкский район от 05.04.2018 г. №16 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» Грамота УО (приказ МКУ «ИМЦ» от 05.04.2018 г. № 16)
2019	-	Региональный	-	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство» (приказ от 10.09.2019 №3468)
2020	«I Всероссийский конкурс сочинений Всероссийского казачьего общества	Муниципальный	участник	Ожидаются итоги конкурса

	«Казачьи сказы – 2020» (заочная экскурсия к памятнику А. Головатому в Тамани)			
2021	«Моя педагогическая династия» в номинации «Чтоб не распалась связь времен» (название работы «Педагогическая династия Оголевых»)	Региональный	Материалы размещены на http://wiki.23.ru.info/ (на площадке Медиа-Вики Института развития образованием, раздел Конкурсы),	Ожидаются итоги конкурса

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Федеральный	победитель	Диплом победителя 30.03.2018 №1545
2020	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Федеральный	победитель	Диплом победителя 12.05.2020 №25104-k

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель-участник конкурса) Саякина (подпись)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 18 Иль (подпись)

Директор МБОУ СОШ № 18 Черныш (подпись)

22.03.2022



Саякина О.В. (расшифровка подписи)

Терехина Т.А. (расшифровка подписи)

Черныш А.В. (расшифровка подписи)