

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
им. В. В. Толкуновой поселка Родники»
Муниципального образования
Белореченский район
352607, Россия, Краснодарский край,
Белореченский район, п. Родники
тел. 8(86165)3-71-18
ОКПО 34087683, ОГРН 1035715081, ИНН 8603003858

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Фамилия, имя, отчество: Кравченко Олеся Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой п. Родники

Муниципальное образование: Белореченский район

Основной предмет преподавания: музыка, кубановедение.

Преподаваемые предметы (музыка) и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на
конец учебного года в соответствии с классным журналом

№ п/п	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Класс	Предмет	Численность	Класс	Предмет	Численность	Класс	Предмет	Численность
1.							1 «А»	музыка	31
2.							1 «Б»	музыка	31
3.							1 «В»	музыка	28
4.				1 «А»	музыка	30	1 «Г»	музыка	30
5.				1 «В»	музыка	31	1 «Д»	музыка	25
6.				1 «Д»	музыка	29	2 «А»	музыка	31
7.	2 «А»	музыка	34	2 «В»	музыка	31	2 «Б»	музыка	31
8.	2 «Б»	музыка	33	2 «Г»	музыка	30	2 «В»	музыка	29
9.	2 «В»	музыка	33	3 «А»	музыка	34	2 «Г»	музыка	30
10.	2 «Г»	музыка	33	3 «В»	музыка	33	2 «Д»	музыка	30
11.	3 «А»	музыка	32	3 «Г»	музыка	34	3 «А»	музыка	33
12.	3 «В»	музыка	34	5 «А»	музыка	34	3 «Б»	музыка	34
13.	3 «Г»	музыка	31	5 «Б»	музыка	34	3 «В»	музыка	31
14.	5 «А»	музыка	30	5 «В»	музыка	34	3 «Г»	музыка	31
15.	5 «Б»	музыка	32	5 «Г»	музыка	32	5 «А»	музыка	32
16.	5 «В»	музыка	32	5 «Д»	музыка	34	5 «Б»	музыка	31
17.	5 «Г»	музыка	29	6 «А»	музыка	32	5 «В»	музыка	29
18.	6 «А»	музыка	29	6 «Б»	музыка	33	5 «Г»	музыка	31
19.	6 «Б»	музыка	28	6 «В»	музыка	31	6 «А»	музыка	34

20.	6 «В»	музыка	29	6 «Г»	музыка	28	6 «Б»	музыка	34
21.	6 «Г»	музыка	29	7 «А»	музыка	30	6 «В»	музыка	33
22.	7 «А»	музыка	27	7 «Б»	музыка	31	6 «Г»	музыка	32
23.	7 «Б»	музыка	27	7 «В»	музыка	30	6 «Д»	музыка	32
24.	7 «В»	музыка	27	7 «Г»	музыка	30	7 «А»	музыка	31
25.	7 «Г»	музыка	24	8 «А»	музыка	25	7 «Б»	музыка	31
26.	8 «А»	музыка	24	8 «Б»	музыка	28	7 «В»	музыка	31
27.	8 «Б»	музыка	31	8 «В»	музыка	26	7 «Г»	музыка	31
28.	8 «В»	музыка	26	8 «Г»	музыка	24	8 «А»	музыка	32
29.	8 «Г»	музыка	26				8 «Б»	музыка	33
30.							8 «Г»	музыка	31
31.		Итого:	680		Итого:	768		Итого:	934

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Кравченко Олеся Ивановна разработала и успешно применяет на протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет методическую разработку по теме: «Технология критического мышления как средство реализации обновленных ФГОС».

Приложение 1. Аннотация методической разработки

Приложение 1.2. Методическая разработка: «Технология критического мышления как средство реализации обновленных ФГОС»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования	2019	муниципальный	Доклад: «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	Диплом Приложение 1.1.1.

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

Районное методическое объединение учителей музыки	2020	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Формирование функциональной грамотности через технологию развития критического мышления»	Справка МКУ ЦРО МО Белореченский район Приложение 1.1.2.
Муниципальный фестиваль: «Наставник Кубани: маршрут построен»	2022	муниципальный	Доклад: «Воспитательный потенциал урока»	Программа семинара Приложение 1.1.3
Вебинар «Воспитательный потенциал урока музыки: изучение культуры, истории, природы родного края через музыкальные произведения»	15.12.2022	международный	Проведение вебинара по теме: «Воспитательный потенциал урока музыки: изучение культуры, истории, природы родного края через музыкальные произведения»	Сертификат Приложение 1.1.4.
Вебинар «Технология критического мышления как средство реализации ФГОС 3 поколения на уроке музыки»	26.01.2023	международный	Проведение вебинара по теме: «Технология критического мышления как средство реализации ФГОС 3 поколения на уроке музыки»	Сертификат Приложение 1.1.5.
Дистанционные курсы повышения квалификации	2023	всероссийский	Автор дистанционного курса повышения квалификации «Технология критического мышления как средство реализации обновленных ФГОС».	Свидетельство Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	06.02. 2023	Диплом за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ

		развития цифровой образовательной среды. Тема: «Технология критического мышления как средство реализации новых ФГОС на уроках музыки» Приложение 1.2.1
Всероссийский	11.02. 2023	Рецензия на методическую разработку «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроке музыки через технологию критического мышления» (Музыка и пение) Приложение 1.2.2.
Всероссийский	13.02.2023	Диплом за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды. Приложение 1.2.3.
Всероссийский	Декабрь 2022	Экспертиза методического материала «Статья по обобщению педагогического опыта «Google Forms – основа дистанционного урока музыки и кубановедения» Приложение 1.2.4.
Всероссийский	Декабрь 2022	Экспертиза методического материала «Статья по обобщению педагогического опыта «Формирование духовнонравственных ценностей на уроке кубановедения и музыки с использованием нетрадиционных форм деятельности» Приложение 1.2.5.
Всероссийский	Ноябрь 2019	Экспертное заключение на методический материал: «Статья по обобщению педагогического опыта на тему "Формирование универсальных учебных действий средствами технологии развития критического мышления" Приложение 1.2.6.
Региональный	2020	Рецензия на сборник методических разработок уроков музыки Приложение 1.2.7.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия)
Методическая разработка: «Развитие коммуникативных навыков на уроке музыки»	нет	Публикация на сайте infourok.ru 2019	всероссийский	28	Свидетельство Приложение 1.3.1.

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

Методическая разработка: «Формирование УУД средствами технологии развития критического мышления»	нет	Публикация на сайте infourok.ru 2020	всероссийский	5	Свидетельство Приложение 1.3.2.
Статья: «Google Forms – основа дистанционного урока музыки и кубановедения»	нет	Научно-практический журнал «Современное образование» №3 (41) 2022	красной	6	Сертификат, копия сборника Приложение 1.3.3
Методический материал: «Пути эффективного преподавания кубановедения в условиях внедрения историко-культурного стандарта»	нет	Публикация на сайте Мультиурок 2022	всероссийский	6	Свидетельство Приложение 1.3.4.
Методический материал: «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроке музыки через технологию критического мышления»	нет	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org 2023	всероссийский	7	Свидетельство Приложение 1.3.5
Методическая разработка: «Формирование критического мышления путем использования интерактивных технологий обучения»	нет	Публикация на сайте infourok.ru 2019	всероссийский	5	Свидетельство Приложение 1.3.6

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
1 «В»	Музыка	безоценочная	2 «В»	Музыка	100	3 «В»	Музыка	100
5 «Б»	Музыка	100	6 «Б»	Музыка	100	7 «Б»	Музыка	100
6 «Б»	Музыка	100	7 «Б»	Музыка	100	8 «Б»	Музыка	100

Приложение 2.1. Справка ОУ о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в трех классах, в которых работает учитель.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
1 «В»	Музыка	безоценочная	2 «В»	Музыка	100	3 «В»	Музыка	100
5 «Б»	Музыка	100	6 «Б»	Музыка	100	7 «Б»	Музыка	100

Приложение 2.2. Справка ОУ о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
						1 «А»	музыка	безоценочная
						1 «Б»	музыка	безоценочная
						1 «В»	музыка	безоценочная
			1 «А»	музыка	безоценочная	1 «Г»	музыка	безоценочная
			1 «В»	музыка	безоценочная	1 «Д»	музыка	0
			1 «Д»	музыка	безоценочная	2 «А»	музыка	0
2 «А»	музыка	0	2 «В»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0
2 «Б»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0	2 «В»	музыка	0
2 «В»	музыка	0	3 «А»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0
2 «Г»	музыка	0	3 «В»	музыка	0	2 «Д»	музыка	0
3 «А»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0	3 «А»	музыка	0
3 «В»	музыка	0	5 «А»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0
3 «Г»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0	3 «В»	музыка	0
5 «А»	музыка	0	5 «В»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0
5 «Б»	музыка	0	5 «Г»	музыка	0	5 «А»	музыка	0
5 «В»	музыка	0	5 «Д»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0

5 «Г»	музыка	0	6 «А»	музыка	0	5 «В»	музыка	0
6 «А»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0	5 «Г»	музыка	0
6 «Б»	музыка	0	6 «В»	музыка	0	6 «А»	музыка	0
6 «В»	музыка	0	6 «Г»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0
6 «Г»	музыка	0	7 «А»	музыка	0	6 «В»	музыка	0
7 «А»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0	6 «Г»	музыка	0
7 «Б»	музыка	0	7 «В»	музыка	0	6 «Д»	музыка	0
7 «В»	музыка	0	7 «Г»	музыка	0	7 «А»	музыка	0
7 «Г»	музыка	0	8 «А»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0
8 «А»	музыка	0	8 «Б»	музыка	0	7 «В»	музыка	0
8 «Б»	музыка	0	8 «В»	музыка	0	7 «Г»	музыка	0
8 «В»	музыка	0	8 «Г»	музыка	0	8 «А»	музыка	0
8 «Г»	музыка	0				8 «Б»	музыка	0
						8 «Г»	музыка	0

Приложение 2.3. Справка ОУ об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах. Критерий отсутствует.

Приложение 2.4. Справка ОУ об отсутствии результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует.

Приложение 2.5.1 Справка ОУ об отсутствии удовлетворительных результатов обучающихся 4 класса по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и перевода в 5 класс (для учителей начальных классов).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Вокальный ансамбль «Родничок»	1-е классы	15	5%	1-е классы	20	7%	1-е классы	25	8%
Хоровое пение	2-3-е классы	20		2-3-е классы	25		2-3-е классы	35	
Инструментальное музицирование	5 класс	10		6 класс	10		7 класс	12	

Приложение 3.1. Справка ОУ о ведении учителем объединений дополнительного образования (вокального кружка) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 №390 (65)	17%		
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №715 (26)		20%	
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616 (6)			23%

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

Приложение 3.2. Справка ОУ о положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	класс	Этап (региональный, заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №715 (26)	2020-2021	9	региональный	призер	Белянская Елизавета Владимировна	Приказ МОН и МП Краснодарского края Приложение 3.3.1.
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616 (6)	2021-2022	10	региональный	призер	Белянская Елизавета Владимировна	Приказ МОН и МП Краснодарского края Приложение 3.3.2.
Всероссийская Олимпиада школьников по искусству (МХК) Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788 (4)	2022-2023	11	региональный	призер	Белянская Елизавета Владимировна	Приказ МОН и МП Краснодарского края Приложение 3.3.3.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Детская песня»	2020	3	всероссийский	победитель	Вокальный ансамбль «Родничок»	Диплом Приложение 3.4.1.

Всероссийский конкурс «Нам этих песен не забыть»	2021	2-3	всероссийский	победитель	Вокальный ансамбль «Родничок»	Диплом Приложение 3.4.2.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2022	6	международный	победитель	Никулина Милена	Диплом Приложение 3.4.3.
Международная интернет-олимпиада	2022	7	международный	победитель	Чепелов Андрей	Диплом Приложение 3.4.4.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2022	7	международный	победитель	Наumenко Ксения	Диплом Приложение 3.4.5.
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное исполнительство»	2022	3	всероссийский	победитель	Вокальный ансамбль «Родничок»	Диплом Приложение 3.4.6.
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, «Мы наследники Победы»	2022-2023	11	всероссийский	победитель	Белянская Елизавета	Диплом Приложение 3.4.7. Приложение 3.4.8.
Международный конкурс «Инструментальное исполнительство»	2023	7	международный	победитель	Ансамбль ложкарей	Диплом Приложение 3.4.9.

- 4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Важнейшей проблемой прогресса любого общества является сохранение и развитие личности человека, создание условий для его самореализации. В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Кравченко О. И. пришлось работать с разными учениками по социальному статусу, по уровню развития, способностям. Дифференцированный подход в обучении уделяется учителем всем обучающимся. Индивидуальный подход и особое внимание Кравченко О. И. представляет в работе с отдельными категориями детей:		

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ОВЗ;
- работа с детьми с девиантным поведением.

Работа с одаренными детьми. Цель работы: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников.

Работая над развитием одаренности в детях, педагог старается найти индивидуальный подход к каждому. На протяжении трех и более лет на уроках применяются проблемные, поисковые, эвристические методы, которые способствуют развитию внутренней мотивации к самостоятельному добыванию знаний, что так необходимо одарённым детям. Например, при работе в группе, учитель назначает таких детей консультантами. Или же они получают задания повышенной сложности, что позволяет будить в детях любознательность, желание заглянуть за рамки учебника. В ходе урока, одаренным учащимся дается возможность провести самостоятельно отдельные этапы урока. Например, на стадии урока «Вызов», появляется возможность при беседе с одноклассниками, помочь сформулировать тему урока, отталкиваясь от этого, выделить цель. В урочной деятельности одаренные дети регулярно готовят сообщения, проекты и презентации к урокам. (**Приложение 4.1.1** Публикация ученического проекта на платформе «Продленка» <https://www.prodlenka.org/profile/574077/userpubs>). Для повышения результатов в работе с одаренными детьми, учитель посещает вебинары на образовательных порталах «Просвещение», «Знанию», проходит курсы (**Приложение 4.1.2**).

Работа с детьми с ОВЗ. Цель: научить каждого ребенка, независимо от его способностей и дарований, раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить песни, музыку, культуру.

Кравченко О. И. уже более трех лет на уроках музыки осуществляет дифференцированный подход к детям, что обеспечивает преемственность в усвоении материала и формирование умений и навыков. Для активизации самостоятельных и творческих проявления детей в музыкальной деятельности, используется вариативность в построении занятия. Коррекция нарушений у детей осуществляется путем их участия в различных видах деятельности: слушание, пение, игра на детских музыкальных инструментах, инсценирование песен, музыкально-подвижные игры.

Преподаватель создает облегченную программу, требующую особый подход как к обучению, так и к оцениванию. На уроке использует элементы технологии критического мышления (ТРКМ), представленной в методической разработке. Например, на этапе урока «Осмысление», прием «Кластер». Важное место занимает наглядно-дидактический материал. При изучении темы: «Музыка утра» (1 класс), прослушав музыкальные произведения на уроке, самостоятельно нарисовать дома рисунок к произведению. Учитель разработала дистанционные тестирования и задания для более доступного и удобного общения. Тестирования и задания расположены на сайте Мультирок (**Приложение 4.1.3**). Учителем пройдены курсы для расширения знаний в работе с детьми с ОВЗ (**Приложение 4.1.4**).

	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением. Цель: развивать способности к восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве, вырабатывать систему художественных представлений, взглядов и убеждений через музыку. В работе с такими детьми Кравченко О. И. использует приемы ТРКМ, способствующие формированию коммуникативных навыков. Посещение вебинаров, тренингов дает возможность учителю подобрать новый подход в работе с обучающимися с девиантным поведением (Приложение 4.1.5)
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	На протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет целью внеурочной деятельности Кравченко О. И. считает: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Цель системы работы учителя: подготовить подрастающее поколение к самостоятельному решению повседневных жизненных задач; создать благоприятную дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации. Для успешного развития одаренных детей во внеурочной деятельности мной проводится следующая работа: • участие учащихся в предметных олимпиадах по музыке и кубановедению; • массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней; • развитие проектных методов; • широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д. (Приложение 4.2.1). При работе с детьми с ОВЗ и детьми с девиантным поведением, наиболее эффективно привлечение их к участию в школьных мероприятиях. Особое внимание учитель уделила обучению таких учащихся игре на шумовых музыкальных инструментах. Методическая разработка по теме: «Коллективное музицирование» опубликована на сайте Мультиурок. (Приложение 4.2.2)
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Работа Кравченко О. И. в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей. Результаты работы с одаренными детьми: 1. 100% занятость всех учащихся класса, как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Например, подготовка учащимися презентаций к уроку (Приложение 4.3.1) 2. Активное участие детей в общественной жизни школы. 3. Активное участие и победы в предметных олимпиадах, конкурсах

	Результат работы с детьми с ОВЗ: улучшение физического и морально-психологического состояния детей с ОВЗ, коррекция имеющихся недостатков эмоционально-волевой сферы, развития эстетического восприятия. Музыкальное занятие является эффективным и действенным средством в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, способствующим развитию положительного психоэмоционального состояния, повышающим интерес к окружающему миру, позволяющим ощущать ребенку себя успешно и комфортно. Результат работы с детьми с девиантным поведением: позволяет объективно оценивать свои действия, помогает осознать имеющиеся недостатки, в том числе поведенческие, привлечь обучающихся к участию в конкурсах.		
	1. Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» Белянская Елизавета. Победитель. Диплом Приложение 4.3.2	1. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет». Никулина Милена, 5 класс. Победитель. Диплом Приложение 4.3.3 2. Всероссийский конкурс «Светлая Пасха». Вокальный ансамбль «Родничок». Победитель. Диплом Приложение 4.3.4	1. Международная интернет-олимпиада. Чепелов Андрей, 6 класс. Победитель. Диплом Приложение 4.3.5 2. Международный конкурс «Светлая Пасха». Вокальный ансамбль «Родничок». Победитель. Диплом Приложение 4.3.6 3. Международный конкурс «Инструментальное исполнительство». Ансамбль ложжарей. Победитель. Диплом Приложение 4.3.7
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Уже более трех лет, при работе с различными категориями обучающихся, Кравченко О. И. использует различные образовательные платформы, создавая на них свой личный кабинет для работы. На сайте Инфоурок, есть страница: «Работа с одаренными детьми», там представлены проектные работы обучающихся, задания, для подготовки к участию в олимпиадах (Приложение 4.4.1 Инфоурок, страница: Работа с одаренными детьми https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna/page). При работе с детьми с ОВЗ учитель начала разработку рабочих листов к уроку музыки. На платформе «Google формы» размещены рабочие листы к урокам музыки для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ начальной школы. (Приложение 4.4.2 скриншот страницы) Созданы тестирования для контроля знаний по музыке для учащихся с ОВЗ среднего звена (Приложение 4.4.3. скриншот страницы)		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Кравченко Олеся Ивановна эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В ее работе представлены новые перспективы для развивающего обучения, созданы принципиально новые возможности для формирования учебной самостоятельности школьников, позволяющие максимально активизировать познавательную деятельность, способствующие развитию активности, инициативности, самостоятельности. В результате освоения цифровой образовательной среды, Кравченко О. И. присвоено звание «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде и сфере индивидуального и профильного обучения» (Сертификат Приложение 5.1.1) Используется в педагогической деятельности следующая коллекция цифровых образовательных ресурсов: 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; 2. http://edu.ru- Федеральный портал Российское образование. 3. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 4. http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; 5. http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; 6. http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; 7. https://resh.edu.ru/- Российская электронная школа 8. http://catalog.iot.ru/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. 9. http://muzruk.info– все для учителя музыки. 10. http://infourok.ru/ - Инфоурок 11. Сетевое образование 12. www.radostmoya.ru/ - сайт «Радость моя» раздел Академия занимательных искусств. 13. Общероссийский проект Школа цифрового века. Помощником в дистанционном обучении стали электронные учебники по музыке, часто используемые учителем, расположенные на сайте https://ansevik.ru/ Для знакомства с новыми песнями для детей использует сайты известных детских композиторов: 1. Надежда Тананко- http://www.tananko.ru.		

	2. Виталий Алексеев - http://alekseev.numi.ru. 3. Александр Ермолов - http:// www.ermolov.ru/index.php. 4. Елена Обухова - https://miroslava-folk.ru/obuhova Учитель уже третий год внедряет в свою работу элементы дистанционного обучения.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет Кравченко О. И. разработаны и широко используются следующие ЦОР: презентации по музыке, кубановедению, по внеурочной деятельности, в том числе и с привлечением учащихся. Кравченко О. И. создала свой личный кабинет на нескольких образовательных платформах: 1. Инфоурок: https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Приложение 5.2.1, скриншот страницы). 2. Продленка (Приложение 5.2.2, скриншот страницы) 3. Про школу https://proshkolu.ru/user/berendei2009/ (Приложение 5.2.3, скриншот страницы) 4. «Мультиурок» (Приложение 5.2.4, Сертификат) 5. Googl формы (Приложение 5.2.5, скриншот страниц сайта.) Учитель регулярно размещает самостоятельно созданные образовательные ресурсы на сайтах профессиональной направленности: 1. Конспекты и презентации к урокам музыки и кубановедения: https://proshkolu.ru/user/berendei2009/ - «Что такое патриотизм» («Патриотизм в музыке»), «Кубань в период средневековья». (Приложение 5.2.6, скриншот страниц сайта). 2. Разработка внеурочных мероприятий: https://proshkolu.ru/user/berendei2009/ - «Вечер русского романса» (Приложение 5.2.7, скриншот страниц сайта) 3. Методические разработки: http://infourok.ru/ - «Развитие коммуникативных навыков на уроке музыки», «Формирование критического мышления путем использования интерактивных технологий обучения». Всего 21 материал (Приложение 5.2.8, скриншот страниц сайта). Совместно с учащимися, учителем создаются и публикуются презентации к урокам (Сайт Мультиурок, Приложение 5.2.9, скриншот страниц сайта.) и проекты, как результат исследовательской деятельности (Сайт Инфоурок, Приложение 5.2.10, скриншот страниц сайта.). Результат использования учителем за последние 3 года ЦОР: • высокая мотивация к изучаемому предмету; • повышение качества знаний, участие и победы в интеллектуальных конкурсах и профессиональных конкурсах; • активное участие во внеклассной работе по предмету; • овладение учащимися навыками использования ИКТ, развитие творческих способностей.
5.3. Использование форм	За последние три учебных года учитель Кравченко О. И. использует элементы дистанционного обучения при

дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах.	подготовке к урокам, промежуточной аттестации обучающихся, домашних заданий, в том числе и с размещенными материалами на собственном сайте. При подготовке к предметным олимпиадам на своем сайте регулярно размещает задания для учащихся (Приложение 5.3.1 , скриншот страницы сайта). Для закрепления пройденного материала даются вопросы и тесты по темам. (Приложение 5.3.2 , скриншот страницы сайта). Для разработки рабочих листов урока активно использует на уроках Googl формы (Приложение 5.3.3 , скриншот страницы сайта) Для расширения знаний, преподаватель прошла курс повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога» Приложение 5.3.4		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях) на различных уровнях	Кравченко О. И. активно использует в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022учебных лет информационно-коммуникативные технологии, представляя их на всероссийском уровне: 1. Федеральный уровень: Вторая всероссийская научно- методическая конференция: «Дистанционное обучение в образовательном процессе: проблемы и возможности» (Приложение 5.4.1) 2. Международный уровень: Международный вебинар: «Роль информационных технологий на уроке музыки (работа на платформе Мультиурок и Googl формы) реализация ФГОС третьего поколения» (Приложение 5.4.2)		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Кравченко О. И. ежегодно представляет свой педагогический опыт посредством публикаций на всероссийском уровне. Ею создана Личная методическая библиотека на сайте Мультиурок (Приложение 5.5.1).		
	Всероссийский уровень		
	1. Методическая разработка: «Тьюторство в работе с педагогами» Публикация на сайте infourok.ru Приложение 5.5.2	1. Методическая разработка: «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки» Публикация на сайте infourok.ru Приложение 5.5.4 2. Авторская статья: «Использование онлайн-сервиса	1. Методическая разработка: «Формирование духовно-нравственных ценностей на уроке кубановедения и музыки с использованием нетрадиционных форм деятельности» Всероссийское сетевое издание «Фонд

	2. Статья: «Применение приема «Сравнение» на уроках музыки и кубановедения» Международный центр образования и педагогики Приложение 5.5.3	«Google формы» на уроках музыки» Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века». Приложение 5.5.5	21 века». Приложение 5.5.6 2. «Рабочая программа по музыке 1 класс»(ФГОС 2021) Сайт Мультиурок Приложение 5.5.7 3. «Рабочая программа по музыке 5 класс»(ФГОС 2021) Сайт Мультиурок Приложение 5.5.8
--	---	---	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
24.07.2020	Удостоверение о повышении квалификации Тема: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва Приложение 6.1.1
24.07.2020	Удостоверение о повышении квалификации. Тема: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва Приложение 6.1.2
2021	Сертификат о прохождении курса. Тема: «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи и сканирования в аудитории ППЭ)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Приложение 6.1.3
2022	Свидетельство о прохождении курса «Педагогический проект ФГОС»	АНО ДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Приложение 6.1.4
2022	Удостоверение о повышении квалификации. Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБУ ИРО г. Краснодар, Краснодарского края Приложение 6.1.5
2022	Удостоверение о повышении квалификации Тема: «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «Музыка» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград Приложение 6.1.6

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

2022	Сертификат о прохождении обучения. Тема: «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по музыке в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения»	ООО Издательство «Учитель» г. Волгоград Приложение 6.1.7
2022	Сертификат о прохождении обучения. Тема: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург. Приложение 6.1.8
2023	Сертификат о прохождении обучения. Тема: «Особенности организации занятий по музыке»	ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург. Приложение 6.1.9
2023	Удостоверение о повышении квалификации. Тема: «Основы работы в СДО «Moodle»	АНО ДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Приложение 6.1.10
2023	Удостоверение о повышении квалификации. Тема: «Педагогический проект – требование аттестации педагогов по ФГОС»	АНО ДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Приложение 6.1.11
2023	Сертификат отличия I степени о подтверждении профессиональной компетенции. Тема: «Техника проведения педагогического самоанализа учебного занятия»	«Знанио». Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников. Приложение 6.1.12

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	- руководитель районного методического объединения учителей кубановедения с 2013года	Приказ УО МО Белореченский район от 26.09.2019 № 1372 Приложение 6.2.1
	-региональный тьютор по кубановедению с 2013 года.	
	- член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады	Приказ УО МО Белореченский район от 19.12.2019 № 1841 Приложение 6.2.2
2020-2021	- руководитель районного методического объединения учителей кубановедения с 2013года	Приказ УО МО Белореченский район от 21.09.2020 № 799 Приложение 6.2.3
	- региональный тьютор по кубановедению с 2013 года.	

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

	- член предметного жюри Краевого конкурса «Учитель года - 2020» в номинации «Учитель года по кубановедению - 2020» (ежегодно с 2018 года)	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 13.11.2020 №3025 Приложение 6.2.4
	- член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады	Приказ УО МО Белореченский район от 09.12.2020 №1046 Приложение 6.2.5
2021-2022	- руководитель районного методического объединения учителей кубановедения с 2013года	Приказ УО МО Белореченский район от 07.09.2021 № 938 Приложение 6.2.6
	- региональный тьютор по кубановедению с 2013 года.	
	- член предметного жюри Краевого конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Учитель года по кубановедению - 2021»	Письмо МОНи МП Краснодарского края от 24.09.2021 № 4457 Приложение 6.2.7
2022-2023	- руководитель районного методического объединения учителей кубановедения с 2013года	Приказ УО МО Белореченский район от 16.11.2022 № 1458 Приложение 6.2.8
	- региональный тьютор по кубановедению с 2013 года.	
	-член предметного жюри Краевого конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Учитель года по кубановедению - 2022»	Приказ МОН и МП Краснодарского края от 31.08.2022 № 474 Приложение 6.2.9

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, федеральный,	Результат: победитель, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2022	Учитель года Кубани по кубановедению	муниципальный	призер	Приказ УО МО Белореченский район от 26.08.2022 № 1003 Приложение 6.3.1. Грамота Приложение 6.3.2.

Кравченко Олеся Ивановна МАОУ СОШ 31 им. В. В. Толкуновой пос. Родники МО Белореченский район

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2022	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.3
2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.4
2023	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок музыки: актуальные методы преподавания согласно ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса):

Заместитель директора МАОУ СОШ № 31: для

Директор МАОУ СОШ № 31:



Handwritten signatures of the participants and officials.

О. И. Кравченко

Д. В. Богомолова

Н. Л. Мелихов