

Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

Фамилия, имя, отчество: Кравченко Олеся Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ 31

Муниципальное образование: Белореченский район

Основной предмет преподавания: музыка

Преподаваемые предметы (музыка, кубановедение) и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Класс	Предмет	Численность	Класс	Предмет	Численность	Класс	Предмет	Численность
I «В»	Музыка	28	I «Б»	Музыка	28	I «А»	Музыка	30
I «Г»	Музыка	25	I «В»	Музыка	27	I «Б»	Музыка	29

2 «А»	музыка	26	2 «В»	музыка	28	1 «В»	музыка	29
2 «Б»	музыка	25	2 «Г»	музыка	26	1 «Г»	музыка	29
2 «В»	музыка	26	3 «А»	музыка	26	2 «А»	музыка	27
2 «Г»	музыка	25	3 «Б»	музыка	28	2 «Б»	музыка	29
3 «А»	музыка	22	3 «В»	музыка	25	2 «В»	музыка	29
3 «Б»	музыка	24	3 «Г»	музыка	28	2 «Г»	музыка	25
3 «В»	музыка	25	5 «А»	музыка	24	2 «Д»	музыка	23
3 «Г»	музыка	23	5 «Б»	музыка	28	3 «А»	музыка	28
4 «Б»	музыка	23	5 «В»	музыка	23	3 «Б»	музыка	29
4 «Г»	музыка	22	5 «Г»	музыка	24	3 «В»	музыка	28
5 «А»	музыка	23	6 «А»	музыка	28	3 «Г»	музыка	27
5 «Б»	музыка	27	6 «Б»	музыка	27	5 «А»	музыка	23
5 «В»	музыка	24	6 «В»	музыка	25	5 «Б»	музыка	25
6 «А»	музыка	26	7 «А»	музыка	27	5 «В»	музыка	24
6 «Б»	музыка	27	7 «Б»	музыка	25	5 «Г»	музыка	26
6 «В»	музыка	24	7 «В»	музыка	21	6 «А»	музыка	25
7 «А»	музыка	23	6 «А»	кубановедение	28	6 «Б»	музыка	28
7 «Б»	музыка	29	6 «Б»	кубановедение	27	6 «В»	музыка	25
7 «В»	музыка	24	6 «В»	кубановедение	25	6 «Г»	музыка	24
5 «А»	кубановедение	23	7 «А»	кубановедение	25	7 «А»	музыка	28
5 «Б»	кубановедение	27	7 «Б»	кубановедение	21	7 «Б»	музыка	29
5 «В»	кубановедение	24	9 «А»	кубановедение	24	7 «В»	музыка	23
8 «А»	кубановедение	23	9 «Б»	кубановедение	27	9 «А»	кубановедение	26
8 «Б»	кубановедение	25	9 «В»	кубановедение	22	9 «Б»	кубановедение	22
8 «В»	кубановедение	19				9 «В»	кубановедение	23
	Итого:	662		Итого:	667	10 «А»	кубановедение	26
							Итого:	739

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Кравченко Олеся Ивановна разработала и успешно применяет методическую разработку по теме:

«Формирование УУД средствами технологии развития критического мышления»

(Приложение 1. Аннотация методической разработки).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования»	2019	муниципальный	Выступление по теме: «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	Диплом УО, Белореченск, 2019 Приложение 1.1.1.
Краевые педагогические чтения «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	2016	краевой	Выступление по теме «Применение приема сравнения на уроках кубановедения»	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 26.09.2016 Приложение 1.1.2.
Краевая конференция «Духовно-нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции личности»	2019	краевой	«Использование технологий критического мышления как основы формирования духовно-нравственной культуры»	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края * 28.02.2019 Приложение 1.1.3.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018	Сертификат МКУ ЦРО Белореченск, 2018 Приложение 1.2.1.
всероссийский	2019	Экспертное заключение АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск, 24.02.2019 Приложение 1.2.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия)
«Формирование средствami развития мышления» (статья) УУД технологии критического мышления»	нет	«Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017, ч.3 Москва, Полиграф - Пролетект 2017, с.305 УДК37.01 ББК74.2 С.23	всероссийский	4	Свидетельство проекта «Инфоурок» № 920704570/59761 от 26.09.2017. Приложение 1.3.1. -Копия страниц сборника. Приложение 1.3.2.

«Формирование критического мышления путем использования интерактивных технологий обучения»	нет	Публикация на сайте infoourok.ru 2019	всероссийский	4	Свидетельство «Инфоурок» МА14291403 от 06.02.2019 Приложение 1.3.3.	проект
--	-----	---------------------------------------	---------------	---	---	--------

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
4 «Б»	Музыка	5 «Б»	Музыка	6 «Б»	Музыка
5 «А»	Музыка	6 «А»	Музыка	7 «А»	Музыка
	%		%		%
	100		100		100
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
4 «Б»	Музыка	5 «Б»	Музыка	6 «Б»	Музыка
5 «А»	Музыка	6 «А»	Музыка	7 «А»	Музыка
	%		%		%
	100		100		100
	100		100		100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018

2016-2017

2015-2016

Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
1 «В»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0	1 «А»	музыка	0
1 «Г»	музыка	0	1 «В»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0
2 «А»	музыка	0	2 «В»	музыка	0	1 «В»	музыка	0
2 «Б»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0	1 «Г»	музыка	0
2 «В»	музыка	0	3 «А»	музыка	0	2 «А»	музыка	0
2 «Г»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0
3 «А»	музыка	0	3 «В»	музыка	0	2 «В»	музыка	0
3 «Б»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0
3 «В»	музыка	0	5 «А»	музыка	0	2 «Д»	музыка	0
3 «Г»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0	3 «А»	музыка	0
4 «Б»	музыка	0	5 «В»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0
4 «Г»	музыка	0	5 «Г»	музыка	0	3 «В»	музыка	0
5 «А»	музыка	0	6 «А»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0
5 «Б»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0	5 «А»	музыка	0
5 «В»	музыка	0	6 «В»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0
6 «А»	музыка	0	7 «А»	музыка	0	5 «В»	музыка	0
6 «Б»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0	5 «Г»	музыка	0
6 «В»	музыка	0	7 «В»	музыка	0	6 «А»	музыка	0
7 «А»	музыка	0	6 «А»	кубановедение	0	6 «Б»	музыка	0
7 «Б»	музыка	0	6 «Б»	кубановедение	0	6 «В»	музыка	0
7 «В»	музыка	0	6 «В»	кубановедение	0	6 «Г»	музыка	0
5 «А»	кубановедение	0	7 «А»	кубановедение	0	7 «А»	музыка	0
5 «Б»	кубановедение	0	7 «Б»	кубановедение	0	7 «Б»	музыка	0
5 «В»	кубановедение	0	7 «В»	кубановедение	0	7 «В»	музыка	0
8 «А»	кубановедение	0	9 «А»	кубановедение	0	9 «А»	кубановедение	0
8 «Б»	кубановедение	0	9 «Б»	кубановедение	0	9 «Б»	кубановедение	0
8 «В»	кубановедение	0	9 «В»	кубановедение	0	9 «В»	кубановедение	0
						10 «А»	кубановедение	0

2.4. Критерий отсутствует.

2.5. Критерий отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Кравченко О.И. преподаёт музыку с 1 по 8 класс, а это более 600 человек, поэтому положительную динамику охвата учащихся представили с нескольких ракурсов: по параллели (Таблица 1), по начальной школе (Таблица 2) и во всех классах, в которых преподаёт учитель (Таблица 3).

Таблица 1. По параллели.

Наименование кружка	2015 -2016 уч. год				2016 -2017 уч. год				2017-2018 уч.год			
	класс	численность обучающихся,		общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся,		общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся,		общий % охвата
		посещающих занятия	всего			посещающих занятия	всего			посещающих занятия	всего	
Кружок «Свиристель»	1 «В»	12	28	45%	2 «В»	14	28	52%	3 «В»	15	28	53%
	1 «Г»	12	25		2 «Г»	14	26		3 «Г»	14	27	
	Итого	24	53		Итого	28	54		Итого	29	55	
Кружок «Хор»	1 «В»	12	28	45%	2 «В»	14	28	52%	3 «В»	15	28	53%
	1 «Г»	12	25		2 «Г»	14	26		3 «Г»	14	27	
	Итого	24	53		Итого	28	54		Итого	29	55	
		48	106	45%		56	108	52%		58	110	53%

Таблица 2. Начальная школа

Наименование кружка	2015 -2016 уч. год			2016 -2017 уч. год			2017-2018 уч.год					
	класс	численность обучающихся,		класс(ы)	численность обучающихся,		класс(ы)	численность обучающихся,		общий % охвата		
		посещающих занятия	всего		посещающих занятия	всего		посещающих занятия	всего			
Кружок «Свирель»	1 «В»			12						2 «В»	14	
	1 «Г»	12		2 «Г»	14		3 «Г»	14				
	Итого	24		Итого	28		Итого	29				
Кружок «Хор»	1 «В»	12		2 «В»	14		3 «В»	15		13%	8%	
	1 «Г»	12		2 «Г»	14		3 «Г»	14				
	Итого	24		Итого	28		Итого	29				
		48	294	16%		56	216	26%		58	362	16%

Таблица 3. По всем классам, в которых преподает учитель.

Наименование кружка	2015 -2016 уч. год			2016 -2017 уч. год			2017-2018 уч.год					
	класс	численность обучающихся,		класс(ы)	численность обучающихся,		класс(ы)	численность обучающихся,		общий % охвата		
		посещающих занятия	всего		посещающих занятия	всего		посещающих занятия	всего			
Кружок «Свирель»	1 «В»			12						2 «В»	14	
	1 «Г»	12		2 «Г»	14		3 «Г»	14				
	Итого	24		Итого	28		Итого	29				
Кружок «Хор»	1 «В»	12		2 «В»	14		3 «В»	15		3,5%	4%	
	1 «Г»	12		2 «Г»	14		3 «Г»	14				
	Итого	24		Итого	28		Итого	29				
		48	662	7%		56	667	8%		58	739	8%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2015 -2016 уч. год			2016 -2017 уч. год			2017-2018 уч.год		
	Всего обучающихся по предмету	Школьный этап, (%)	Муниципальный этап, (%)	Всего обучающихся по предмету	школьный этап, (%)	Муниципальный этап, (%)	Всего обучающихся по предмету	Школьный этап, (%)	Муниципальный этап, (%)
Региональная олимпиада по кубановедению	141	18% (25чел.)	3% (4 чел.)	199	20% (39чел.)	4% (8 чел.)	97	31% (30 чел.)	5% (5чел.)
Олимпиада по искусству, МХК	227	25% (56 чел.)	2% (4 чел.)	252	26% (65чел.)	2% (5 чел.)	280	27% (75 чел.)	3% (9 чел.)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению; журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

2015-2016 учебный год - результаты по критерию отсутствуют

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	8 «А»	муниципальный	Призер (3 место)	Реснянская Валентина Константиновна	Приказ УО от 30.01.2017 №124 Приложение 3.3.1.
Региональная олимпиада по кубановедению	2017	9 «А»	муниципальный	Призёр (2 место)	Реснянская Валентина Константиновна	Приказ УО от 27.12.2017 № 1863 Приложение 3.3.2.
Региональная олимпиада по кубановедению	2017	7 «Б»	муниципальный	Призёр (2 место)	Резепина Диана Ивановна	Приказ УО от 27.12.2017 № 1863 Приложение 3.3.2.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Очный этап						
Муниципальный конкурс «Земля Белореченская»	2015-2016	7 «А»	муниципальный	призер	Реснянская Валентина	Грамота Краснодарское региональное отделение Русского географического общества, февраль 2016 Приложение 3.4.1.
Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	2017-2018	2 «Б»	муниципальный	победитель	Каширина Дарья	Приказ УО от 12.04.2018, №538 Приложение 3.4.2.
Районный православный фестиваль детского творчества «Светлое Рождество»	2018-2019	3 «Б»	муниципальный	призер	Каширина Дарья	Приказ УО от 21.01.2019, № 59 Приложение 3.4.3.
Заочный этап						
Всероссийский конкурс рефератов «Крутозор»	2015-2016	7 «А»	всероссийский	призер	Реснянская Валентина	Диплом Министерство Образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» Март 2016. Приложение 3.4.4.

Международная Олимпиада «Осень 2017»	2017-2018	6 «А»	всероссийский	победитель	Отмахова Ирина	Грамота проект «Инфоурок» 2017 Приложение 3.4.5.
Международная Олимпиада «Осень 2017»	2017-2018	6 «А»	всероссийский	победитель	Широкова Ксения	Грамота проект «Инфоурок» 2017 Приложение 3.4.6.

4. Показатель «создание учителем условий для «дресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

Важнейшей проблемой прогресса любого общества является сохранение и развитие личности человека, создание условий для его самореализации. Одним из направлений своей педагогической деятельности Кравченко О. И. считает создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми работает. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ОВЗ.

В урочной деятельности при работе с этими детьми использует проблемно-развивающее обучение, работу в группах, проектно-исследовательскую технологию, технологию критического мышления.

На сегодняшний день одной из главных функций в работе Кравченко О. И. становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки одаренным детям. **Цель работы:** помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников. Учащиеся готовят сообщения и презентации к урокам, это помогает им самостоятельно конструировать процесс обучения, отслеживать направления своего развития и определять конечный результат. В групповой работе на уроках являются организаторами или ведущими. А так же выполняют индивидуальные задания.

Целью работы с детьми с ОВЗ становится создание системы комплексной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы. Кравченко О. И. создает адаптированную программу, требующую особый подход как в создании, так и в обучении, и в оценивании. Основной идеей современного урока для детей с ОВЗ учитель считает единство обучения, воспитания и развития. На уроке она использует элементы технологического мышления, представленной в своей методической разработке. Рассматривая прием «Кластер», учащийся составляет схему в облегченном варианте. Работа в

группе с одаренными, дает возможность получить помощь и подсказку. При изучении музыкальных произведений доступно для учащегося нарисовать рисунок к произведению.

Одно из важных направлений урока: максимум творчества и со творчества. Так, при изучении песен в начальном звене, активно используется введение ритмики и игра на шумовых инструментах.

Прием «Тонкие и толстые вопросы» - это один из ярких примеров, которые использует Кравченко О. И. в совместной работе с одаренными учащимися и с детьми с ОВЗ. Уровень интеллектуального развития школьника определяется по вопросам, которые формулирует ребёнок по заданной теме. Учитель видит, изучен ли материал, доступен ли для понимания ученика, способен ли ученик устно изложить изученное.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Для успешного развития одаренных детей во внеурочной деятельности Кравченко О. И. организует следующую работу:

- Участие учащихся в предметных олимпиадах по музыке и кубановедению.
- Массовое участие в различных внеурочных конкурсах различных уровней: «Планета знаний», «Земля Белореченская», «Светлое Рождество», «Светлая пасха», «Кругозор» и другие.
- Развитие проектных методов.
- Широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д.;

Целью внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ у Кравченко О. И. является содействие интеллектуальному, духовно- нравственному развитию обучающихся. При работе наиболее эффективно привлечение к участию в школьных мероприятиях. Особенно популярна ежегодная школьная научно-практическая конференция «Планета знаний», где учащиеся представляют свои проекты. В рамках апробации предмета «Музыка», изучая модуль «Коллективное музицирование», ученики 4 класса Кравченко О. И. подготовили творческо-исследовательский проект «Шумовой оркестр». Изучая особенности шумового оркестра, научились играть на шумовых инструментах, исполнив песенку, и сделали самостоятельно шумовой инструмент (рейнгстик).

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Работа Кравченко О. И. с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.

Результаты работы в урочной деятельности: 100% занятость всех учащихся класса

Внеурочная деятельность - это активное участие детей в общественной жизни школы: подготовка к концертам, посвященным Дню матери, Дню Победы и т.д.

Результатами внеурочной деятельности является повышение успешного участия учащихся в конкурсах разных уровней.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный / зональный / региональный / всероссийский заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Очный этап						
Муниципальный конкурс «Земля Белореченская»	2015-2016	7 «А»	муниципальный	призер	Реснянская Валентина	Грамота Краснодарское региональное отделение Русского географического общества, февраль 2016 Приложение 4.3.1.
Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	2017-2018	2 «Б»	муниципальный	победитель	Каширина Дарья	Приказ УО от 12.04.2018, №538 Приложение 4.3.2.
Районный православный фестиваль детского творчества «Светлое Рождество»	2018-2019	3 «Б»	муниципальный	призер	Каширина Дарья	Приказ УО от 21.01.2019, № 59 Приложение 4.3.3.
Заочный этап						
Всероссийский конкурс рефератов «Кругозор»	2015-2016	7 «А»	всероссийский	призер	Реснянская Валентина	Диплом Министерство Образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» Март 2016 Приложение 4.3.4.

Международная Олимпиада «Осень 2017»	2017-2018	6 «А»	всероссийский	победитель	Отмахова Ирина	Грамота проект «Инфоурок» 2017 Приложение 4.3.5.
Международная Олимпиада «Осень 2017»	2017-2018	6 «А»	всероссийский	победитель	Широкова Ксения	Грамота проект «Инфоурок» 2017 Приложение 4.3.6.

Важное место занимает привлечение родителей к совместной деятельности с ребенком и учителем. Поддержка и поощрение родителей помогает им применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и принять ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.

Таким образом, можно утверждать, что в основе работы Кравченко О. И. лежит обеспечение условий для эффективного развития способностей одаренных детей и детей с ОВЗ, принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей детей разного уровня, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

		Учебный год			
		2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	
Работа с одаренными детьми и с ОВЗ	Создание учительского сайт https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Скриншот страницы Приложение 4.4.1.)	Оформление на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna «Работа с одаренными детьми» (Скриншот страницы Приложение 4.4.3.)	Оформление на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna «Работа с одаренными детьми» (Скриншот страницы Приложение 4.4.3.)	Оформление на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna «Работа с одаренными детьми» (Скриншот страницы Приложение 4.4.3.)	Оформление на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna «Работа с одаренными детьми» (Скриншот страницы Приложение 4.4.3.)
	Размещение учащимися презентации проекта «Народная песня – зеркало души». Сайт www.pushared.ru/slide/155668/ (Скриншот страницы Приложение 4.4.2.)	Размещение проектных работ учащихся на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Скриншот страницы Приложение 4.4.4.)	Размещение проектных работ учащихся на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Скриншот страницы Приложение 4.4.4.)	Размещение проектных работ учащихся на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Скриншот страницы Приложение 4.4.4.)	Размещение проектных работ учащихся на сайте https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna (Скриншот страницы Приложение 4.4.4.)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

		Учебный год	
Показатели	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Кравченко Олеся Ивановна системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В ее работе представлены новые перспективы для развивающего обучения, созданы принципиально новые возможности для формирования учебной самостоятельности школьников, позволяющие максимально активизировать познавательную деятельность, способствующие развитию активности, инициативности, самостоятельности.</p> <p>Используется в педагогической деятельности следующая коллекция цифровых образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; 2. http://edu.ru - Федеральный портал Российское образование. 3. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов 4. http://www.edu.ru/db/portals/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; 5. http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; 6. http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; 7. https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа 8. http://catalog.iot.ru/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. 9. http://muzruk.info - see для учителя музыки. 10. http://info4rok.ru/ - Инфоурок 		

11. Сетевое образование

12. www.gadostmoya.ru/ - сайт «Радость моя» раздел Академия замечательных искусств.

13. Общероссийский проект Школа цифрового века

Для знакомства с новыми песнями для детей использует сайты известных детских композиторов:

1. Надежда Таланко - <http://www.talaniko.ru>.

2. Виталий Алексеев - <http://alekseev.vimi.ru>.

3. Александр Фролов - <http://www.egmolo.ru/index.php>.

Кравченко О. И. за активное применение в работе современных информационных технологий Общероссийского проекта «Школа цифрового века награждена Дипломами «Учитель цифрового века» за 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебный год

(Приложение 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3)

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Кравченко О. И. разработаны и широко используются следующие ЦОР: презентации по музыке, кубановедению, по внеурочной деятельности, в том числе и с привлечением учащихся.

Кравченко О. И. создала свой персональный учительский сайт <https://infourok.ru/user/kravchenko-olesya-ivanovna> (Сертификат прокт «Инфоурок» от 29.06.2015 №47916, Приложение 5.2.1, скриншот страницы Приложение 5.2.2).

Имеет личный кабинет на сайтах «РГОШколу.ру» <https://proshkolu.ru/user/beregidei2009/> (Скриншот страницы Приложение 5.2.3) и «1 сентября» <https://my.1september.ru>. (Скриншот страницы сайта Приложение 5.2.4.)

Учитель регулярно размещает самостоятельно созданные образовательные ресурсы на сайтах профессиональной направленности.

1. Конспекты и презентации к урокам музыки и кубановедения: <http://infourok.ru/> - «Майкопская археологическая культура», «Романса трепетные звуки». Скриншот страницы сайта. Приложение 5.2.5.

<https://proshkolu.ru/user/beregidei2009/> - «Патриотизм в музыке», «Кубанское казачье войско», «Кубань в период средневековья». Скриншот страниц сайта. Приложение 5.2.6.

2. Методические разработки: <http://infourok.ru/> - «От элементов игры к нестандартному уроку», «Применение технологий нестандартного урока на уроках музыки» Скриншот страниц сайта.

Приложение 5.2.7.

	<p>http://ru.i-dosx.ru/ - Бесплатная интернет библиотека - Электронные документы: «Применение приема сравнения на уроках кубаповедения». Скриншот страниц сайта. Приложение 5.2.8.</p> <p>Совместно с учащимися создаются презентации и доклады как результат исследовательской деятельности. (Скриншот страницы сайта. Приложение 5.2.9, 5.2.10).</p> <p>Результатом использования Кравченко О. И. ЦОР является высокая мотивация к изучаемому предмету у учащихся, повышение качества знаний, участие и победы в интеллектуальных конкурсах учащихся и профессиональных конкурсах учителей, активное участие во внеклассной работе по предмету, овладение учащимися навыками использования ИКТ, развитие творческих способностей.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>За последние три учебных года учитель Кравченко О. И. использует элементы дистанционного обучения при подготовке к урокам, промежуточной аттестации обучающихся, домашних заданий, в том числе и с размещенными материалами на собственном сайте При подготовке к предметным олимпиадам на своем сайте размещает задания для учащихся (Скриншот страницы сайта Приложение 5.3.1.). Для закрепления пройденного материала даются вопросы по темам, размещенные на сайте (Скриншот страницы сайта Приложение 5.3.2). Активно принимает участие в дистанционном обучении.</p>

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования Белореченского района»	2016	муниципальный	Выступление по теме: «Технология развития критического мышления. Кластер. Сводная таблица»	Сертификат МКУ ЦРО Белореченск, 2016 Приложение 5.4.1.
Научно-практическая конференция «Инновационные подходы в преподавании предметной области «Искусство»	2016	краевой	Выступление по теме: «Коллективное музицирование как средство познания»	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 02.11.2016 Приложение 5.4.2.
Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)»	2018	межрегиональный	Выступление по теме: «Использование технологии мышления в рамках реализации ФГОС»	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 24.04.2018 Приложение 5.4.3.

5.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия)
«Тьюторство в работе с педагогами» (статья)	нет	Сборник «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)» МОН КК 2018, ГБОУ ИРО Краснодарского края 2018, с. 95 УДК 37131.56 ББК 74.202.5 Н15	краевой	4	Копия сборника Приложение 5.5.1
«Формирование УУД средствами технологии развития критического мышления» (статья)	нет	«Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017, ч.3 Москва, Полиграф Пролетект 2017, с.305 УДК37.01 ББК74.2 С.23	всероссийский	4	Свидетельство проект «Инфоурок» № 920704570/59761 от 26.09.2017. Приложение 5.5.2. Копия страниц из сборника. Приложение 5.5.3.
«Применение технологии нестандартного урока на уроках музыки» (статья)	нет	Публикация на сайте infourok.ru 2016	всероссийский		Свидетельство проект «Инфоурок» от 01.04.2016 Приложение 5.5.2

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»
(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления: не более 10 баллов за критерий)

6.1. Повышение квалификации. Критерий отсутствует.

6.2. Профессиональная активность:

Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	год участия	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
- работа в качестве жюри, муниципальный уровень, зональный уровень	2015-2016	Приказ УО №1510 от 10.10.2016 Приложение 6.2.1.
	2016-2017	
	2017-2018	Приказ УО №1462 от 05.10.2017 Приложение 6.2.2.
	2018-2019	Приказ УО №1462 от 13.12.2018 Приложение 6.2.3.
- руководство в течение 3-х учебных лет районным методическим объединением учителей кубановедения	2015- 2016	Приказ УО от 07.09.2015 № 1338 Приложение 6.2.4.
	2016-2017	Приказ УО №1296 от 02.09. 2016 Приложение 6.2.5.
	2017-2018	Приказ УО № 127 от 30.01.2017 Приложение 6.2.6.
	2018-2019	Приказ УО № 1234 от 25.09.2018 Приложение 6.2.7.
- работа в составе предметного жюри Краевого конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Учитель года по кубановедению - 2018»	2017 -2018	Приказ МОНМПК от 06.04.2018 № 1313 Приложение 6.2.8.
	2015-2019	Справка УО от 09.04.2019 №760/01-14.07 Приложение 6.2.9.
- участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;	2015-2016	Справка МАОУ СОШ 31 Приложение 6.2.10.
	2016-2017	
	2017-2018	
	2018-2019	
- участие в апробации программы учебного предмета «Музыка», включающей модули «Коллективное музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование».	2016 -2017	Приказ УО №1296 от 02.09. 2016 Приложение 6.2.11.
	2017 - 2018	Приказ УО № 127 от 30.01.2017 Приложение 6.2.12.
	2018 - 2019	Приказ УО № 1234 от 25.09.2018 Приложение 6.2.13.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету



Год участия	Название конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, федеральный, муниципальный	Результат: победитель, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2016- 2017	Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2017» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» (очная форма)	муниципальный	Победитель (1 место)	Приказ УО №443 от 20.03.2017 Приложение 6.3.1. Диплом УО, 2017 г. Приложение 6.3.2.
2016- 2017	XXIV краевой конкурсе «Учитель года Кубани - 2017» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» (очная форма)	региональный	лауреат	Диплом, выдан МОНМП КК Краснодар, 2017 Приложение 6.3.3.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130 летию рождения А. С. Макаренко	федеральный	победитель	Диплом-портал Единый урок, 2018 Приложение 6.4.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)





О. И. Кравченко

Заместитель директора MAOU SOSh № 31


Д. В. Богомолова

Директор MAOU SOSh № 31


С. С. Назаров