

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Ковалько Захар Юрьевич
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №1
Муниципальное образование Каневской район
Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 а	физика	23	7 а	физика	27	6а	физика	26
6 б	физика	15	7 б	физика	23	6 б	физика	26
6 в	физика	19	7 в	физика	26	6 в	физика	22
6 г	физика	20	7 г	физика	22	6 г	физика	25
6 к	физика	17	7 к	физика	12	8 а	физика	27
6 д	физика	24	9 а	физика	30	8 б	физика	23
8 а	физика	30	9 б	физика	26	8 в	физика	25
8 б	физика	27	9 в	физика	25	8 г	физика	22
8 в	физика	24	9 г	физика	19	8 к	физика	10
8 г	физика	20	9 к	физика	10	10 а	физика	25
9 а	физика	27	10 а	физика	21	10б	физика	23
9 б	физика	27	10 б	физика	21	11 а	физика	18
9 в	физика	29	11 б	физика	14	11 б	физика	22
9 г	физика	28						
11 к	физика	19						
	Итого:	349		Итого:	276		Итого:	294

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

(Приложение №1 – Аннотация)

Аннотация к методической разработке

Мастер-класс: «Технология конкретной ситуации»

Цель: продемонстрировать структуру преподавания физики, применяя технологию конкретных ситуаций для мотивации учащихся к учебному процессу. Развивать творческое и логическое мышление, проводить поиск оптимальных решений, работать с различными видами информации, анализировать полученные данные.

Структура содержания мастер- класса:

1. *Организационный момент.* Проведение системного анализа взаимосвязей окружающей и внутренней среды. Определение цели: услышать от учеников вопрос «Почему?».
2. *Активизация ранее приобретенных знаний.* Установление причин, которые могли привести к данной ситуации. Постановка трех проблем преподавания предмета и трех задач для их решения.
3. *Открытие новых знаний:*
 - структура применения данной технологии в 6 классе (пропедевтика), в основном звене с 7 по 9 класс и в профильных группах с 10 по 11 класс. Демонстрация структуры работы и примерных заданий.
 - виды ситуаций.
 - формы заданий при работе с ситуациями.
 - алгоритм решения заданий.
4. *Применение полученных знаний и умений (практическая работа)*
 - фронтальная работа с аудиторией для решения учебной ситуации,
 - фокус-группа работает над межпредметной ситуацией,
 - опираясь на опыт при решении первой ситуации и повторение знаний при выступлении фокус-группы, решаем заключительную жизненную ситуацию.
5. Рефлексия. Итоги.

Вся работа ориентирована на достижение следующих результатов: структурирование информации, возможность попробовать технологию и спроецировать каждому учителю полученный опыт на свой предмет, приобретение индивидуального навыка, формирование у обучающихся ключевых компетенций: аналитического и системного мышления, коммуникабельности, лидерских качеств, жизнестойкости, способности работать в условиях неопределенности и готовности к изменениям.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» «Российское учительство: новые знания, новые открытия» г. Тула	2018	всероссийский	Мастер- класс «Технология конкретной ситуации»	<i>Приложение 1.1.1.</i> Копия сертификата участника с 22-24 марта 2018года, выданная Министерством образования Тульской области, ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» И.Е.Якунина <i>Приложение 1.1.2.</i> Копия программы Всероссийского фестиваля клубов «Учитель года»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Семнадцатая Межрегиональная экологическая экспедиция школьников России Ульяновская область, 1-15 июля 2018 г. Мастер-класс: «Технология конкретной ситуации» Тематическая мастерская: «Звук и шум»	2018г	1) <i>Приложение 1.2.1.</i> Копии программ Семнадцатой Межрегиональной экологической экспедиции школьников России Ульяновская область, 1 - 15 июля 2018 г. 2) <i>Приложение 1.2.2.</i> Благодарность Министерства образования и науки Ульяновской области, подписанная министром образования и науки Ульяновской области Н.В.Семеновой 3) <i>Приложение 1.2.3.</i> Благодарность от Общероссийского Профсоюза образования, подписанная председателем Профсоюза Г.И. Меркуловой г.Москва 2018г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

<p>Публикация в печати: Сборник статей седьмой Всероссийской научно-практической конференции г. Армавир 24.11.2016 г. Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования АГПУ, тема статьи «Технология конкретной ситуации»</p>		<p>Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 22-24 ноября 2016 г.) / науч. ред.: Е. А. Дьякова, С. Н. Холодова. – Армавир: РИО АГПУ, 2016. – 148 с. ISBN 978-5-89971-541-9 УДК-101.1:5:37.016 ББК-74.02</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>2</p>	<p><i>Приложение 1.3.1.</i> Копия титульного листа и оглавления сборника статей седьмой Всероссийской научно-практической конференции г. Армавир 24.11.2016г Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования АГПУ <i>Приложение 1.3.2.</i> Копия сертификата участника седьмой Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях» Заверено проректором по НИИД АГПУ Ю.П.Ветровым 2016год</p>
--	--	---	----------------------	----------	---

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 а	физика	100	7 а	физика	100	8 а	физика	100
6 б	физика	100	7 б	физика	100	8 б	физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
8 а	Физика	70	9 а	Физика	73,3	10 а	Физика	84
8 б	Физика	62,9	9 б	Физика	65,4	10 б	Физика	82,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 а	физика	0	7 а	физика	0	6а	физика	0
6 б	физика	0	7 б	физика	0	6 б	физика	0
6 в	физика	0	7 в	физика	0	6 в	физика	0
6 г	физика	0	7 г	физика	0	6 г	физика	0
6 к	физика	0	7 к	физика	0	8 а	физика	0
6 д	физика	0	9 а	физика	0	8 б	физика	0
8 а	физика	0	9 б	физика	0	8 в	физика	0
8 б	физика	0	9 в	физика	0	8 г	физика	0

8 в	физика	0	9 г	физика	0	8 к	физика	0
8 г	физика	0	9 к	физика	0	10 а	физика	0
9 а	физика	0	10 а	физика	0	10б	физика	0
9 б	физика	0	10 б	физика	0	11 а	физика	0
9 в	физика	0	11 б	физика	0	11 б	физика	0
9 г	физика	0						
11 к	физика	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2016	физика	27	5	5
9б	2016	физика	27	7	7
9в	2016	физика	29	7	7
9г	2016	физика	28	8	8
11к	2016	физика	19	7	7

(Приложение 2.4.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По пункту 2.5. показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Физика для жизни	5-8	43	34,3	7	14	38	8	28	40,1
Школьная академия наук	9-11	32		9-11	25		10-11	29	
Физика в сельском хозяйстве				7-9	27		8	38	
Решение задач по физике	9,11	45		9,11	39		11	23	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Физика	7,7	2,8	8,5	3,6	10,2	4,8

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Краевой	Призер	Миннуллин Ренат Вадимович	Копия протокола заседания жюри №14/1 от 08.02.2019г по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. <i>Приложение 3.3.1.</i>
Региональный этап политехнической олимпиады школьников	2017	10	Зональный	Призер	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1940 от 15.12.2017г <i>Приложение 3.3.2.</i>

Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Муниципальный	Победитель	Миннуллин Ренат Вадимович	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2196 от 03.12.2018г <i>Приложение 3.3.3.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Муниципальный	Победитель	Спиваков Альберт Евгеньевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2196 от 03.12.2018г <i>Приложение 3.3.3.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Муниципальный	Призер	Полевцова Алина Александровна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2196 от 03.12.2018г <i>Приложение 3.3.3.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Муниципальный	Призер	Христюк Виктория Валерьевна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2196 от 03.12.2018г <i>Приложение 3.3.3.</i>

Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	9	Муниципальный	Призер	Дорошенко Софья Владимировна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2196 от 03.12.2018г <i>Приложение 3.3.3.</i>
Региональный этап политехнической олимпиады школьников	2018	11	Муниципальный	Победитель	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2324 от 21.12.2018г <i>Приложение 3.3.4.</i>
Региональный этап политехнической олимпиады школьников	2018	11	Муниципальный	Призер	Тиличенко Михаил Андреевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2324 от 21.12.2018г <i>Приложение 3.3.4.</i>
Региональный этап политехнической олимпиады школьников	2018	11	Муниципальный	Призер	Замай Иван Андреевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№2324 от 21.12.2018г <i>Приложение 3.3.4.</i>

Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	8	Муниципальный	Призер	Спиваков Альберт Евгеньевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1794 от 01.12.2017г <i>Приложение 3.3.5.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	8	Муниципальный	Призер	Полевцова Алина Александровна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1794 от 01.12.2017г <i>Приложение 3.3.5.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	8	Муниципальный	Призер	Христюк Виктория Валерьевна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1794 от 01.12.2017г <i>Приложение 3.3.5.</i>
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	8	Муниципальный	Победитель	Дорошенко Софья Владимировна	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1794 от 01.12.2017г <i>Приложение 3.3.5.</i>

Региональный этап политехнической олимпиады школьников	2017	10	Муниципальный	Победитель	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1794 от 01.12.2017г <i>Приложение 3.3.5.</i>
--	------	----	---------------	------------	------------------------------	---

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников по физике "Робофест-2019". Входит в перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год,	2019	11	Всероссийский	Призер	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия списка результатов финального этапа Олимпиады школьников "Робофест-2019"

утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н						старшей категории. Сайт http://robofest.ru/olimpiada/ <i>Приложение 3.4.1.</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	10	зональный	победитель	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия приказа управления образования администрации Приморско-Ахтарский район №139 от 20.02.2018 г <i>Приложение 3.4.2.</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «РоботоБУМ»	2018	10	всероссийский	призер	Тиличенко Михаил Андреевич	Копия диплома, заверенная директором ИПЛИТ РАН академиком В.Я.Панченко Пятигорск 2018г <i>Приложение 3.4.3.</i>
Всероссийский конкурс научно исследовательских работ «Большие вызовы»	2019	11	Муниципальный	Победитель	Тиличенко Михаил Андреевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№409 от 28.02.2019г <i>Приложение 3.4.4.</i>
Всероссийский конкурс научно исследовательских работ «Большие вызовы»	2019	11	Муниципальный	Победитель	Левенцов Андрей Геннадьевич	Копия пр.№409 от 28.02.2019г <i>Приложение 3.4.4.</i>

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	11	Муниципальный	Победитель	Тиличенко Михаил Андреевич	Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№322 от 18.02.2019г <i>Приложение 3.4.5.</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017	9	Зональный	Победитель	Чернуха Владислав Эрнестович	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район, от 1 марта 2017 г № 134 <i>Приложение 3.4.6.</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017	9	Зональный	Победитель	Левенцов Андрей Геннадьевич	Копия пр. №134 от 1.03.2017г <i>Приложение 3.4.6.</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика.ЮНИОР»	2016	3	Зональный	Призер	Кострова Анастасия Владимировна	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Приморско – Ахтарский район, от 10.10.2016 №782 <i>Приложение 3.4.7.</i>

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016	9	Краевой	Призер	Беззуб Павел Викторович	Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края « Центр развития одаренности» 2016год <i>Приложение 3.4.8.</i>
1 Открытый Российский образовательный фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»	2016	9	Всероссийский	Призер	Беззуб Павел Викторович	Копия диплома национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» от 31.03.2016г Уфа. <i>Приложение 3.4.9.</i>
Краеведческий конкурс «Гордимся нашими земляками», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики.	2016	8	Краевой	Призер	Андрусенко Ирина Игоревна	Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики

						Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, от 8.04.2016г <i>Приложение 3.4.10.</i>
Краеведческий конкурс «Гордимся нашими земляками», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики.	2016	5	Краевой	Призер	Дейнега Адам Зубаирович	Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края, от 8.04.2016г <i>Приложение 3.4.11.</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>Система работы Ковалько З.Ю. с обучающимися в урочной деятельности носит структурированный характер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 классы (пропедевтика), -7 классы + внеурочная экспериментальная работа, -8 классы + внеурочная практическая работа, -9 классы + проектная деятельность, внеурочная работа, -10 и 11 классы + профильное обучение, проектная деятельность. <p><u>Основная идея преподавания</u> – это воспитание и обучение детей на реальных жизненных ситуациях.</p> <p>В 6 классах Ковалько З.Ю. использует ситуации учебной программы со сформулированными вопросами. Дети учатся анализу и планомерному решению проблемы. Внеурочный экспериментальный курс, направленный на побуждение мотивационных действий.</p> <p><i>Например, на уроке по теме «Взаимодействие тел» Ковалько З.Ю. совместно с детьми разобрал ситуацию, в которой инопланетянину необходимо было объяснить, что такое сила.</i></p> <p>В 7 классах вместе с учебной программой продолжается внеурочная экспериментальная работа – в данной параллели классов Ковалько З.Ю. использует жизненные ситуации. (Детям демонстрируется передача электричества без проводов, парящий в воздухе солнечный двигатель, машина, работающая от одной свечи, и т.п.). Также учитель заинтересовывает учащихся интересными фактами.</p> <p><i>Например, Владимир Высоцкий очень часто, когда пилотировал самолет, брал с собой барометр aneroid. Также он обязательно брал его, когда занимался альпинизмом... О чем речь?</i></p> <p>В 8 классах для решения практических задач учитель использует внеурочную работу. За основу берутся жизненные ситуации без сформулированного вопроса.</p> <p><i>Например: Неприятность в дороге произошла с водителем-любителем Мариной Владимировной. Её автомобиль, не доехав немного до автозаправки, остановился, т.к. кончился бензин. Марина Владимировна</i></p>
------	--	---

		<p><i>всегда возила с собой в багажнике, на всякий случай, небольшую симпатичную пластиковую канистру с бензином.</i></p> <p><i>- Какая я всё-таки молодец! – подумала она, долила бензин в бензобак и поехала дальше.</i></p> <p><i>Учитель спрашивает: «О чем забыла Марина Владимировна?»</i></p> <p><i>Дети быстро определяют, что она забыла про электризацию тел и что необходимо использовать металлическую канистру.</i></p> <p>В 9 классах в учебном плане появляется проектно-исследовательская деятельность. В данном курсе учитель использует жизненные метапредметные ситуации.</p> <p><i>Например, учитель дает задание прогуляться в парке ст. Стародеревянковской и заметить ситуацию, которую нужно разобрать с точки зрения физики</i></p> <p>Один из примеров, найденных детьми: <i>Там есть памятник, на котором допущена физическая ошибка.</i></p> <p>Затем учитель совместно с детьми разобрал: это ошибка автора или художественный замысел.</p> <p>В 10 и 11 классах Ковалько З.Ю. является руководителем индивидуальных проектов, обучает детей из профильных классов.</p> <p>На данном этапе <i>дети не задают вопрос: «Зачем нам физика?» Они задают вопрос: «А как без физики!?!»</i></p>
4.2.	<p>Система работы с учителя обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочную работу Ковалько З.Ю. выстраивает с обучающимися, начиная с 6 класса. Её основная цель – мотивация учащихся, приобретение качеств, способствующих групповой работе.</p> <p>Курс «Физика для жизни» (6-7 класс) помогает ученикам осознать необходимость предметных знаний, научиться получать информацию путем наблюдения, проведения эксперимента и изучения теории.</p> <p><i>Приобретенные комплекты «Юный электрик» помогают в игровой форме изучать электрические схемы.</i></p> <p>Курс «Физика в сельском хозяйстве» (8-9) имеет профориентационную направленность. Расширение и углубление представлений о роли физики как одной из естественнонаучных дисциплин. Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Школьная академия наук (9-11) . Имеет несколько направлений: помощь в овладении школьного материала, структурирование знаний при подготовке к экзаменам, проектная деятельность. Основной упор направлен на проектную деятельность, ведь успех в современном мире определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.</p>

4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В 6 параллели – третий год учащиеся Ковалько З.Ю. становятся победителями и призерами молодежного заочного предметного чемпионата по физике на всероссийском уровне .</p> <p>В 7- 11 параллели ежегодные призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального, зонального, регионального уровня. Учителю удалось сформировать команду, которая ежегодно показывает отличный результат на олимпиаде.</p> <p>Экзамены: успешная сдача ОГЭ, примерно 25 % учащихся, сдающих ОГЭ по физике в районе, это ученики нашей школы. Экзаменационный средний балл выше районного и равен или выше краевого.</p> <p>Все ученики, сдающие ЕГЭ, успешно справляются с итоговой аттестацией, что способствует поступлению в престижные ВУЗы страны.</p> <p>Проектная деятельность: ежегодно учащиеся Ковалько З.Ю. участвуют в конкурсе научно-исследовательских проектов «Эврика», неоднократно становились призёрами на районном и краевом уровнях. Также учащиеся успешно представляли свои проекты в конкурсе «Леонардо» и в МИФИ.</p>
4.4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Ковалько З.Ю. использует в образовательном процессе <u>персональный сайт</u> учителя «А как без физики?», на котором представлены работы детей: статьи, стихотворения, сочинения предметной тематики.</p> <p>Ведется индивидуальная помощь в подготовке к экзамену, разработана своеобразная методическая копилка ситуаций (учащиеся и обычные посетители сайта могут поделиться ситуациями, в которых были использованы знания по предмету. Применяются <u>облачные технологии</u> для корректировки работы при создании проектных работ.</p>

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Перечень ЦОР к различным разделам программы, используемых учителем физики Ковалько З.Ю.</p> <p>1. Комплекты мультимедийных презентаций к урокам физики для 6-11 классов: В комплект входят материалы: ✓ заимствованные – более 40 презентаций ✓ изготовленные учителем – 20 ✓ изготовленные учащимися – 15. По назначению презентации делятся на: ✓ информационные ✓ обучающие ✓ контролирующие ✓ дидактические игры.</p> <p>2. Электронные таблицы и статистические диаграммы к урокам физики: ✓ Касьянов В.А. «Иллюстрированный АТЛАС по физике» ✓ Марон Е.А. «Опорные конспекты и разноуровневые задания по физике 7 класс» ✓ Марон Е.А. «Опорные конспекты и разноуровневые задания по физике 8 класс» ✓ Марон Е.А. «Опорные конспекты и разноуровневые задания по физике 9 класс» ✓ Марон Е.А. «Опорные конспекты и разноуровневые задания по физике 10 класс» ✓ Марон Е.А. «Опорные конспекты и разноуровневые задания по физике 11 класс»</p> <p>3. Материалы для компьютерного тестирования: Тесты на сайте «Решу ЕГЭ»</p> <p>4. Аудио (видео) материалы: ✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Ядерная физика» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г. ✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая</p>		

	<p>оптика» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Электростатика и электродинамика» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Электромагнитные волны» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Постоянный ток» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. МКТ и термодинамика» (DVD), ООО Издательство «Экзамен», 2013г.</p> <p>✓ Eureka Stereo ТВ (3D технологии)</p> <p>5. Образовательные ресурсы сети Интернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru/ 2. www.school-collection.edu.ru – уроки 3. www.centrfio.ru – федерация интернет образования 4. www.window.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов 5. www.1september.ru – коллекция открытых уроков 6. www.college.ru – открытая коллекция 7. www.km-scholl.ru – разработанные уроки 8. www.teleshol.ru – дистанционное обучение 9. www.eidos.ru - олимпиады 10. www.it-n.ru – конспекты уроков творческих учителей 11. www.edu.ru – российский информационный журнал 		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Группы и страницы в социальных сетях</p> <p>https://vk.com/club60064344</p> <p>https://nsportal.ru/razor507rambler-ru</p>	<p>Персональный сайт учителя физики, КовалькоЗ.Ю.</p> <p>«А как без физики?»</p> <p>http://zahar.ucoz.net/</p> <p>Ученики участвовали в накоплении базы сайта.</p>	<p>Персональный сайт учителя физики, КовалькоЗ.Ю.</p> <p>«А как без физики?»</p> <p>http://zahar.ucoz.net/</p> <p>Ученики участвовали в накоплении базы сайта.</p>
	<p><i>Приложение 5.2.1.</i></p>	<p><i>Приложение 5.2.2.</i></p>	

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Захар Юрьевич является учителем, использующим элементы дистанционного обучения с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.</p>	<p>1)Захар Юрьевич является учителем, использующим элементы дистанционного обучения с детьми, находящимися на индивидуальном обучении. 2)При обучении применяет программу дистанционного обучения одаренных детей «Центра развития одаренности» Краснодарского края 3)Ученики обучаются в Федеральной заочной физико-технической школе (ЗФТШ) при МФТИ</p>	<p>1)Захар Юрьевич является учителем, использующим элементы дистанционного обучения с детьми, находящимися на индивидуальном обучении. 2)При обучении применяет программу дистанционного обучения одаренных детей «Центра развития одаренности» Краснодарского края 3)Ученики обучаются в Федеральной заочной физико-технической школе (ЗФТШ) при МФТИ</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>		<p>Краевой уровень Фестиваль «Урок XXI века. Системно-деятельностный подход - методическая основа ФГОС». Открытый урок. Копия сертификата ИРО 23.03.2017г. Копия анализов урока. <i>Приложение 5.4.1.</i></p>	<p>Межрегиональный семинар «Образовательное пространство: некоторые ответы на вызовы времени» <u>Открытый урок.</u> <u>Мастер класс.</u> Копия сертификата Копия программы мероприятия. <i>Приложение 5.4.2.</i> <i>Приложение 5.4.3.</i> Краевой уровень Фестиваль «Урок XXI века. Современный урок как основа образовательного процесса»</p>

			<p>Открытый урок Копия сертификата ИРО 13.03.2018г <i>Приложение 5.4.4.</i> Краевой семинар учителей физики «Особенности подготовки ОГЭ 2019 по предметам естественнонаучного цикла на основе анализа результатов ГИА 2018» Выступление по теме: «Эффективность технологии кейсов в подготовке обучающихся» Копия сертификата ИРО 08.09.2018 <i>Приложение 5.4.5.</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация в печати: Сборник материалов I Открытого <u>Российского образовательного Фестиваля</u> «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан», тема «Внеурочная деятельность с детьми: беспроводная передача электричества» Документ подтверждения: Свидетельство, заверенное Председателем Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», Президент Академии наук Республики Башкортостан, Начальник Управления образовательного округа г. Уфа РБ, Исполнительным директором Комитета РБ по делам ЮНЕСКО. Март 2016год <i>Приложение 5.5.1.</i></p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По пункту 6.1. показатель отсутствует.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Ковалько Захар Юрьевич в 2015-2016 гг., 2016-2017гг., 2017-2018 гг. году участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.	<i>Приложение 6.2.1.</i> (справка-подтверждение МОУО)
2016/2017		
2017/2018	Тьютор по приоритетным направления в районе (ОГЭ) – второй год Член жюри зонального этапа региональной политехнической олимпиады Член жюри краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2018 году	<i>Приложение 6.2.2.</i> Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1230 от 29.08.2017 <i>Приложение 6.2.3.</i> Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1552 от 04.09.2018 <i>Приложение 6.2.4.</i> Копия приказа УО Администрации муниципального образования Каневской район пр.№1752 от 24.11.2017 <i>Приложение 6.2.5.</i> Копия приказа Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края пр.№ 982 от 15.03.2018

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Учитель года Кубани 2018	региональный	призер	Копия диплома призера XXV краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2018 году <i>Приложение 6.3.1.</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Лучшая разработка урока	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1.(копия диплома)
2016	Лучшая методическая разработка	Всероссийский	призер	Приложение 6.4.3.(копия диплома)
2017	Росконкурс 2017	Всероссийский	победитель	Приложение 6.4.2.(копия диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

_____ З.Ю. Ковалько _____

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____


(подпись)

_____ Е.С. Кострова _____

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____


(подпись)

_____ И.А. Сокол _____

(расшифровка подписи)

