

Справка о профессиональных достижениях

учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ковальчук Лариса Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОАУ гимназия №8 г. Сочи

Муниципальное образование город-курорт Сочи

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

учебного года в соответствии с классным журналом				2016-2017			
2014-2015		2015-2016		2016-2017			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
11«Г» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	13					
	Геометрия						
	Геометрия	32	8«В»	Геометрия	29		
	Геометрия	18	8«И»*	Геометрия	20		
	Математика	32					
6«Д»	Математика	28	7«Г»*	Алгебра	30		
6«Ж»	Математика		7«Г»*	Геометрия			
				Алгебра			
6«З»	Математика	15	7«И»*	Алгебра	15		
				Геометрия			
				Алгебра и начала анализа			
			10«А»	Геометрия	35		
				Алгебра и начала анализа			
			10«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	12		
				Геометрия			

* В одной строке выделены классы, в которых учитель работает на протяжении нескольких лет. (В 7-8 классах меняются литеры классов, состав класса не меняется)

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме ««Применение свойств квадратичной функции к решению задач практического содержания» (8 класс, алгебра)» прилагается (приложение 1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональный семинар «Инклюзивное образование: проблемы, перспективы». Категория участников: заместители директоров гимназий и школ, учителя математики из городов Сочи и Санкт-Петербурга.	Март, 2015	Всероссийский	Открытый урок	Программа межрегионального семинара (приложение 1.1.1)
Курсы повышения квалификации учителей математики «Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС ОО». ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ККИДПО)	Август, 2015	Краевой	Представление опыта работы по теме «Конструирование обучающихся занятий в контексте формирования УУД»	Сертификат кафедры математики и информатики ККИДПО от 13.08.2015, (приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по точным и естественнонаучным предметам (математика, информатика, биология, география, химия, физика)».	2015	Диплом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2015 г. (<i>приложение 1.2.1</i>) / Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 01-20/1018 от 24.04.2015 (<i>приложение 1.2.2</i>)
--	------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, междугородный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Сценарий урока «Применение свойств квадратичной функции к решению задач практического содержания» (8 класс, алгебра)»	нет	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение». Просвещение. – Вып.3. – Липецк: Центр деловой печати «ЭКСПРЕСС», 2017, стр. 130-140	всероссийский	11	Копия титульного листа (<i>приложение 1.3.1</i>) Копия страниц содержания с указанием фамилии автора (<i>приложение 1.3.2</i>)

2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.
Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

		10«А»	Алгебра и начала анализа	100%	11«А»	Алгебра и начала анализа	100%
		10«А»	Геометрия	100%	11«А»	Геометрия	100%
		10«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	100%	11«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	100%
		10«В» (профильное обучение)	Геометрия	100%	11«В» (профильное обучение)	Геометрия	100%

* Полный курс изучения предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» за курс среднего (полного) общего образования в 10-11 классах рассчитан на 2 года (10-11 классы).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель
Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			10«А»	Алгебра и начала анализа	82,9%	11«А»	Алгебра и начала анализа	96,9%
			10«А»	Геометрия	88,6%	11«А»	Геометрия	93,8%
			10«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	83,3%	11«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	91,6%
			10«В» (профильное обучение)	Геометрия	100%	11«В» (профильное обучение)	Геометрия	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11«Г» (профильное)	Алгебра и начала анализа	0						

обучение)	Геометрия	0					
7«В»	Геометрия	0	8«В»	Геометрия	0	9«В»	0
7«З»	Геометрия	0	8«И»	Геометрия	0	9«И»	0
6«Д»	Математика						
6«Ж»	Математика	0	7«Г»	Алгебра	0	8«Г»	1
				Геометрия	0	Геометрия	0
6«З»	Математика	0	7«И»	Алгебра	0	8«И»	0
				Геометрия	0	Геометрия	0
			10«А»	Алгебра и начала анализа	0	11«А»	0
				Геометрия	0	Геометрия	0
			10«В» (профильное обучение)	Алгебра и начала анализа	0	11«В»	0
				Геометрия	0	Геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Г	2015	математика	13	13	13
	2016	-			
9В	2017	математика	31	31	31
9И	2017	математика	23	23	23
11А	2017	математика	32	32	32
11В	2017	математика	12	12	12

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует, так как учитель не работает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Математика для любознательных»	6«З»	15	50%	7«И»	15	57%			61%
Элективный курс «Математическая мозаика»	6«Д» 6«Ж»	10 15		7«Г»	10				
Элективный курс «Что нам стоит сайт построить?»	6«З» 6«Д» 6«Ж»	7 7 15		7«Г»	8				
Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»				10«В»	12		11«В»	12	
Элективный курс «ЕГЭ: задачи практической направленности»				10«А»	35		11«А»	32	
Элективный курс «Практическая математика»			50%			57%	8«И» 8«Г»	15 10	61%
Элективный курс «Функциональные и графические методы решения экзаменационных задач»							11«В»	5	
Элективный курс «Реальная математика»							11«А»	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников, Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	35%	5%	38%	5%	41%	6%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	7 «Г»	муниципальный	призёр	Харитонов Роман Алексеевич	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.11.2015 № 1405, <i>приложение 3.3.1.</i>
		7 «З»	зональный	призёр	Макаров Константин Владимирович	Грамота призера, <i>приложение 3.3.2.</i>
	2016	8 «И»	муниципальный	призёр	Чочиева Екатерина Георгиевна	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.11.2016 № 1410, <i>приложение 3.3.3.</i>

		8 «И»	зональный	призер	Голомедов Александр Евгеньевич	Грамота призера <i>приложение</i> 3.3.4.
	2017	8 «И»	краевой	призер	Демин Данила Александрович	Диплом призера, <i>приложение</i> 3.3.5.
	2018	5 «И»	зональный	призер	Сердюков Даниил Андреевич	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.01.2018 № 05, <i>приложение</i> 3.3.6.
		5 «И»	зональный	победитель	Кахниашвили Иван Зурабиевич	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.01.2018 № 05, <i>приложение</i> 3.3.6.
		9 «И»	краевой	победитель	Демин Данила Александрович	Грамота победителя, <i>приложение</i> 3.3.7.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых молодежи, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--	---------------------------------	-------------------------

			(заключительный)		
II Кавказская математическая олимпиада по математике	2017	8 «И»	Юниорская лига учащихся 8-9 классов	Диплом первой степени	Демин Данила Александрович Диплом I степени за лучший результат в юниорской лиге учащихся 8-9 классов на II Кавказской математической олимпиаде по математике, <i>приложение 3.4.1.</i> Приказ Министерства образования и науки республики Адыгея, <i>приложение 3.4.2.</i>

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели		Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создан благоприятный психологический климат во всех классах, где Ковальчук Л. И. работает как учитель - предметник, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классах с обучающимися (родителями); - отсутствие в классах обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.			
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в 6 «Ж» классе, в период классного руководства Ковальчук Л. И., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе обучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушений и совершивших преступлений; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Создан благоприятный психологический климат в 7 «I» классе, в период классного руководства Ковальчук Л. И., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе обучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушений и совершивших преступлений; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	Создан благоприятный психологический климат в 8 «Г» классе, в период классного руководства Ковальчук Л. И., заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушений и совершивших преступлений; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.	
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-	Информация по данному критерию отсутствует, так как в МОАУ гимназии №8 классов казачьей направленности нет.			

культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Ковальчук Лариса Ивановна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, учитель реализует собственную систему работы в проекте для учащихся «Здоровье не купишь — его разум дарит». Основной принцип системы работы: социальная среда учащихся класса — необходимое условие для поддержания здорового образа жизни. Показатель успешности этой работы: 78% учащихся класса посещают спортивные секции и кружки города, среди которых 9 учащихся серьезно увлекаются спортом и связывают свою дальнейшую судьбу с ним. Это неоднократные победители в краевых и городских соревнованиях по плаванию, легкой атлетике, армейский рукопашный бой, футбол и др. В течении всего периода классного руководства Ковальчук Л. И. 100% учащихся участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Ковальчук Л. И. постоянно ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни, проявляющуюся в проведении внеклассных мероприятий, таких как: – «Мама, папа, я – спортивная семья» (привлечение учащихся и их родителей к участию в спортивных состязаниях, организуемых в гимназии и городе; – беседы на классных родительских собраниях по предупреждению травматизма, по организации режима дня обучающихся, созданию благоприятной социальной среды вокруг них с привлечением школьного психолога и медицинских работников; – проведение блоков классных часов: «О спорт, ты - мир!» (по истории развития спорта, олимпийского движения), «Забава для...» (по профилактике наркомании, табакокурения и других вредных привычек с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних); – агитационная работа: с использованием материалов, созданных учащимися, участие в агитбригадах по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению Закона Краснодарского края №1539-КЗ; – организация проектной деятельности учащихся с привлечением учителей биологии, химии по исследованию влияния спорта, вредных привычек на организм учащихся. Описание системы работы работы прилагается (<i>приложение 4.4</i>) В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Ковальчук Л.И. являлась классным руководителем в 6 «Ж», 7 «Г», 8 «Г» классах. Учитель в рамках программы «Разговор о правильном питании» ведёт систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания среди учащихся. Цель проводимой работы: формирование у учащихся понятия здоровья как ценностной категории, основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Продолжая цикл мер администрации гимназии №8, направленных на обеспечение горячим питанием
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	

	обучающихся, Ковальчук Л. И. разработала систему мероприятий по пропаганде здорового питания: – систематические беседы с привлечением медицинских работников о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование стремления у учащихся выполнять эти правила; – классные часы и познавательные игры, посвящённые здоровому питанию, народным традициям, связанным с питанием и здоровьем ("Правильно питайся – здоровья набирайся", «Иди, да каша – пища наша (традиции русской кухни)», «Почему на Кавказе живут долго (традиции кавказской кухни)», «Перекус на бегу» «Диеты и их последствия» и др.; – родительские собрания, круглые столы, посвященные организации режима дня обучающихся «Организация правильного питания учащихся среднего звена», «Как правильно питаться, если ты спортсмен»; – проектная, самостоятельная поисково-исследовательская деятельность с привлечением учителей биологии и химии на темы «Если хочется пить», «Что такое фастфуд и его влияние на организм человека», «Из чего состоит кока-кола», «Нитраты в овощных продуктах и их вред для организма человека», «Зачем нужен штрих-код?» и др.; – конкурсы рисунков, фотографий, информационных буклетов и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни «Я выбираю здоровье». (Описание системы работы прилагается. <i>Приложение 4.5</i>) В результате этой работы, 100% учащихся класса охвачены горячим питанием, в течении всего периода классного руководства Ковальчук Л. И.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	На протяжении 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в соответствии с планом гимназии по воспитательной работе учителем осуществлялась работа по формированию социальной компетентности обучающихся, что способствовало обеспечению выполнения одного из условий создания успешной воспитательной среды, Это прежде всего выражалось в работе по включению учащихся классов, в которых Ковальчук Л. И. работает как учитель предметник, так и выполняет функции классного руководителя в реализации социально значимых проектов. Эффективность деятельности учителя по включению школьников в реализацию социально значимых проектов, востребованных местным социумом: – «Вечной памяти сыны» - социальный проект патриотического направления (изучение героического наследия прошлого семей учащихся классов, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», блоки классных часов по темам «Праздник белых журавлей», «Великая победа», «Настоящее лицо фашизма» и др., оказание адресной помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны»); – «Твори добро» (ежегодное участие в благотворительных ярмарках, организующихся в гимназии, с целью оказания адресной помощи детям-инвалидам); – «Наш кабинет математики» (создание учащимися наглядных моделей пространственных геометрических фигур по темам «Тела вращения», «Многогранники», «Правильные

	многогранники»; участие учащихся 10-11 классов в создании виртуальной он-лайн платформы moodle по организации тестирования учащихся 11 классов при подготовке к ЕГЭ; оформление стендов по истории развития математики и её практическому применению); – работа в агитбригаде параллели, на которой ведет учитель классное руководство (участие в театрализованных представлениях «Сказки Пушкина», «Басни Крылова»; участие в театрализованных мероприятиях по пропаганде выполнения Закона Краснодарского края №1539-КЗ; организация недели математики: проведение математических КВН на параллели, создание и оформление галереи математических газет по применению и истории развития математики; проведение театрализованных новогодних представлений для учащихся гимназии). Прилагается краткое практическое описание одного проекта (<i>приложение 4.6.1</i>)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	На протяжении трех учебных лет 2014-2015, 2015- 2016, 2016 -2017 Ковальчук Л. И. выполняла функции классного руководителя в 6 «Ж», 7 «Г» и 8 «Г» классах. Учителем создана система самоуправления в классе была направлена на поддержание позитивных традиций ученических коллективов гимназии №8 и на реализацию следующей цели: формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, успешно самореализующейся в современном обществе. Из поставленной цели вытекали задачи: – создать условия для формирования культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания обучающихся учащихся и их адаптации к непрерывно изменяющимся жизненным условиям с привлечением родительской общестственности, социальной службы гимназии, школьного психолога и внешкольной социальной среды; – развивать коммуникативные, организаторские и лидерские качества детей; – способствовать формированию активной жизненной позиции, готовности участвовать в различных проектах. С учетом возрастных особенностей и возросшей самостоятельности учащихся учитель выступила в роли координатора и консультанта с органами классного, школьного самоуправления. В классе был создан реально действующий орган самоуправления, взаимодействующий с аналогичными структурами на более высоких уровнях. Вышшим органом самоуправления в классе является классное собрание, проводившееся два раза в триместр: в начале – по планированию социально направленной деятельности учащихся и в конце – по подведению итогов. В начале каждого учебного года создавался совет координаторов класса. Все должности в совете координаторов выборные. Выборы производились «тайным» голосованием; учитывались желание, возможности и способности кандидатов. Координационный совет организовывал внешние рабочие группы, взаимодействующие с другими органами самоуправления на более высоком уровне (родительский комитет класса, школьный ученический совет). Для решения задач в ходе коллективных творческих дел создавались временные творческие группы по различным направлениям, в которых распределялся функционал, планировалась и выполнялась

	работа. После завершения коллективного творческого дела группа распадалась, либо переходила на новый этап реорганизации с целью продолжения своей деятельности. Действующие временные внутренние творческие группы организовывались по следующим направлениям: – «Досуг» - занимается проведением информационно-развлекательных и художественно-эстетических мероприятий, – «Спорт и здоровье» - ответственная за участие в спортивных соревнованиях представителей класса, – «Родители» - занимается информированием, совместным планированием и вовлечением родителей в деятельность класса, – «Интеллект» - ответственная за участие в различных интеллектуальных конкурсах, посещений дополнительных предметных занятий, факультативов, – «Выбор» - занимается проведением тематических классных часов в рамках социально значимых классных и школьных проектов, – «Связь» - ответственная за участие класса в общешкольных, городских мероприятиях, планирование деятельности с другими коллективами, – «Правопорядок» - занимается организацией дежурства по школе, сохранением школьной мебели, соблюдением Устава школы в поведении учащихся. Схема органа самоуправления 8»Г» класса МОАУ гимназии №8 в 2016/2017 учебном году и приведена в <i>приложении 4.7.</i>
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Ковальчук Л. И. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет постоянно использует в своей работе не только популярные образовательные ресурсы, но и информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1) http://reshuege.rf, http://reshuege.ru-дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ», создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив»; 2) http://www.fipi.ru/ -сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ); 3) http://www.ege.edu.ru/ -официальный информационный портал Единого государственного экзамена; 4) "Электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу "Математика 6 класс"		
		1) Интерактивный тренажёр по геометрии к учебникам Л.С. Атанасяна и др. Производитель:	1) www.uaklass.ru - образовательный интернет-ресурс «ЯКласс» для школьников, учителей и родителей.

	авторов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича. Диск для учителя"; 5) Электронное учебное пособие по математике для 6 класса к учебнику И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича. Производитель: Марсо Polo Group; 6) Тренажер по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. Математика 6 класс. Издательство Экзамен, 2007;	Марсо Polo Group; 2) Математический конструктор 6.1. Учебное пособие" 1С: Математика. Коллекция интерактивных моделей для 5-11 классов ". Производитель: 1С; 3) Электронное пособие по алгебре к учебнику А.Г. Мордковича для 7-9 классов. Производитель: Марсо Polo Group.	ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика - это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе (Сертификат апробатора электронных образовательных технологий № 75432, <i>приложение 6.1.1.</i> 2) Математический конструктор 6.1. Учебное пособие" 1С: Математика. Коллекция интерактивных моделей для 5-11 классов ". Производитель: 1С; 3) Электронное учебное пособие по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева и др. для 7-9 классов. Производитель: Марсо Polo Group.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На личном сайте учителя «Геометрия к экзамену» (http://lativkov-geo.ucoz.ru) созданном сайте учителя «Геометрия к экзамену» (http://lativkov-geo.ucoz.ru) создана система интерактивного дистанционного тестирования для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по профильному уровню. На сегодняшний день на сайте представлено более 500 интерактивных презентаций и 80 тестов, содержащих решения заданий ЕГЭ, вызывающих трудность у учащихся. Представленные тесты и презентации работают в режиме Он-лайн, как и обыкновенные презентации Power Point. Некоторые из созданных презентаций размещены на сервисе Slideboom (профиль учителя Ковальчук Л. И. на Slideboom - http://www.slideboom.com/people/lat872?rows=5&show=0&page=1).	Использование самостоятельно созданных видео роликов по разбору заданий С1 по теме «Решение тригонометрических уравнений и отбор корней» (https://www.youtube.com/watch?v=IuqIV4bmq_A). Созданы новые анимированные решения задания С3 по решению неравенств различных видов (http://lativkov-geo.ucoz.ru/index/illustrirovannyeresheniya_po_zadaniyu_s3_0-251)	Созданы новые презентации к урокам, размещенные на сервисе Slideboom: - Подготовка к ЕГЭ. Корни n-ой степени (http://www.slideboom.com/presentations/1590350/корни-Ковальчук-Л.-И.), - Подготовка к ЕГЭ. Производная и её применение, 2016 г. (разбор и обобщение заданий ЕГЭ прошлых лет, 1 часть), 11 класс (универсальная группа) (http://www.slideboom.com/presentations/1590348/производная-универс- Создана система дистанционного тестирования (http://dist.lativkov1.ru) на платформе системы дистанционного обучения moodle для учащихся 10-11 классов по базовому уровню по всем заданиям ЕГЭ, опубликованных на сайте http://base.mafhege.ru. Для создания такой системы привлекались учащиеся 11 «В» класса. Они структурировали задания по тематике, сверяли ответы, искали необходимую литературу и видео решения в интернете. В стадии разработки находится аналогичная система для учащихся 9 классов. Система тестов

		<u>группа-Ковальчук-Л.-И.)</u>	снабжена встроенными видео роликами с решениями наиболее трудных заданий, размещенных непосредственно на сайте или на сервисах: https://www.youtube.com, http://www.slideboom.com.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах			Ковальчук Л. И. в течение 2014-2015, 2015- 2016, 2016 -2017 учебных лет использует элементы синхронного и асинхронного дистанционного обучения, направленные на углубление знаний, ликвидации пробелов в знаниях и являющиеся продолжением совместной урочной деятельности учителя и учащихся. Используя существующие системы контроля знаний (ЯКласс, дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ») и созданные самостоятельно (личный сайт учителя «Геометрия к экзамену», система дистанционного тестирования «Математика дистанционно» на платформе moodle; скриншоты страниц прилагаются, <i>приложение 6.3.1</i>) учитель не только осуществляет проверку знаний учащихся, но и помогает учащимся самостоятельно определить пробелы в знаниях, создать условия для реализации индивидуальной траектории обучения. Консультирование учащихся проводится по организованным чатам внутри системы moodle, через мобильное приложение «WhatsApp», электронную почту, приложение skure. Это позволяет учащимся задавать вопросы учителю, выкладывать интересные задачи и обсуждать их решения с одноклассниками. Подкасты — это еще одна разновидность технологий асинхронного обучения, которые использует учитель при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, представляет собой новый формат распространения аудио и видеоконтента через интернет. Учитель не только применяет видеоконтент, но и самостоятельно создает видеоролики по разбору трудных задач ЕГЭ и ОГЭ. Созданные видеоматериалы учитель размещает на https://www.youtube.com/user/la872 и непосредственно в электронных книгах на сайте moodle - http://dist.lativkov1.ru. (Скриншоты страниц прилагаются, <i>приложение 6.3.2</i>) Данный применение элементов дистанционного обучения, особенно актуально не только для учащихся, пропускающих занятия по болезни, но и выезжающих на спортивные соревнования и олимпиады.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,		Муниципальный уровень	– Представление опыта работы (приказ МУО СПРО от 17.04.2015 № 92, <i>приложение 6.4.1</i>) по теме «Конструирование урока математики, направленного на достижение образовательных результатов» на семинаре «Система оценивания планируемых образовательных результатов в свете ФГОС ОО» для учителей математики на базе муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования (МУО СПРО). – Выступление с докладом «Механизм разработки диагностических материалов по математике» 24.11.2016 г. на семинаре «Мониторинг учебных достижений учащихся по математике как элемент системы управления качеством образования» (приказ УОН №1387 от 21.11.2016, <i>приложение 6.4.2</i>) – Открытый урок по теме «Повторение. Куб. Решение задач», 11 класс, геометрия, в рамках серии открытых уроков учителями математики, показавшими высокие результаты по итогам ЕГЭ-2016 (приказ УОН от 20.03.2017 №369, <i>приложение 6.4.3</i>). Зональный/региональный уровень Открытый урок по теме «Разложение на множители различными способами», 7 класс, алгебра (сертификат СПРО от 24.03.2016, <i>приложение 6.4.4</i>) в рамках регионального семинара «Подходы к разработке и внедрению критериальной системы оценивания образовательных достижений обучающихся».

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Межрегиональный/федеральный/ международный уровень	
	– Представление опыта работы по теме «Обобщающее повторение в 10-11 классах как способ подготовки к итоговой аттестации» на краевой научно-практической конференции с международным участием «Математическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы, перспективы» на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ККИДПО) (сертификат кафедры математики и информатики ККИДПО от 14.12.2015, <i>приложение 6.4.5</i>). – Проведение открытого урока по теме «Применение квадратичной функции к решению задач практического содержания», 8 класс, алгебра в рамках межрегионального семинара «Инклюзивное образование: проблемы, перспективы» (Программа межрегионального семинара, <i>приложение 6.4.6</i>). Муниципальный уровень Ковальчук Л. И., Кочкоян М. Р., Мартиросян М. Б. Пособие «Управление качеством математического образования основной ступени массовой школы в условиях ФГОС в части достижения учебных результатов» с дидактическими материалами для проведения школьных диагностических работ (<i>приложение 6.5.1</i>, сайт гимназии №8: http://www.gsg.ru/attachments/get/141/broshyura_gimnaziya_8_k_red_festival_avgust_20.pdf) в рамках действия инновационного проекта «Управление качеством математического образования на основной ступени массовой школы в условиях ФГОС в части достижения учебных результатов» (приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 о присвоении МОАУ гимназии №8 статуса краевой инновационной площадки). – Г. Сочи: Администрация города Сочи. Объем – 80 стр. Всероссийский уровень Печатная публикация статьи во Всероссийском сборнике педагогических публикаций «Просвещение». Ковальчук Л. И. «Сценарий урока «Применение свойств квадратичной функции к решению задач практического содержания» (8 класс, алгебра)» - Просвещение. – Вып. 3. – Липецк: Центр деловой печати «ЭКСПРЕСС», 2017, стр. 130-140. Объем – 11 стр. Копия титульного листа (<i>приложение 6.5.2</i>), копия страниц содержания с указанием фамилии автора (<i>приложение 6.5.3</i>) прилагаются.	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке 772404436550 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель математики» Регистрационный номер 2316-Д Дата выдачи 11.07.2016г. Копия диплома прилагается (<i>приложение 7.1.</i>)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на ступени основного общего образования	Прилагается справка подтверждение МОАУ гимназии №8 г. Сочи (приложение 7.2.1)
2016/2017	Заведующий кафедрой методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ	Прилагается справка подтверждение МОАУ гимназии №8 г. Сочи (приложение 7.2.2)
2014/2015		
2015/2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Приказ УОН от 24.11.2015 г. № 1405 (приложение 7.2.3) Приказ УОН от 24.11.2016 г. № 1410 (приложение 7.2.4)
2015/2016		
2015/2016		
2016/2017		
2015/2016	Участие в рамках действия инновационного проекта «Управление качеством математического образования на основной ступени массовой школы в условиях ФГОС в части достижения учебных результатов» (приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 о присвоении МОАУ гимназии №8 статуса краевой инновационной площадки).	Приказ МОАУ гимназии №8 от 31.08.15 № 477-0 «О распределении обязанностей при реализации инновационного проекта, проведении диагностических работ»

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс «Мультимедиа урок 2015», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне, номинация «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по точным и естественнонаучным предметам (математика, информатика, биология, география, химия, физика)».	региональный	победитель	Диплом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2015 г. (приложение 7.3.1)/ Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 01-20/1018 от 24.04.2015 (приложение 7.3.2)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастера «Инновации в обучении», проводимый редакцией научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», издательство «Эффектико-пресс».	федеральный	победитель	Диплом 1 степени, рег. № 0005246 (приложение 7.4.1)
2017	II Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» -2017, проводимый центром дистанционной поддержки учителей Эл СМИ «Академия Педагогики»	федеральный	победитель	Диплом победителя (1 место), № SL-II-625 (приложение 7.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОАУ гимназии №8

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МОАУ гимназии №8

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

