

### Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Костюченко Анастасия Сергеевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** \_\_\_\_\_ **МБОУ СОШ № 43**  
**Муниципальное образование** \_\_\_\_\_ **Северский район**  
**Основной предмет преподавания** \_\_\_\_\_ **Математика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	математика	30	7а	алгебра	28	8а	алгебра	30
7а	алгебра	37	7а	геометрия	28	8а	геометрия	30
7а	геометрия	37	7а	вероятность и статистика	28	8а	вероятность и статистика	30
7б	алгебра	37	7в	алгебра	29	10а	математика	17
7б	геометрия	37	7в	геометрия	29	10б	математика	25
9а	алгебра	28	7в	вероятность и статистика	29			
9а	геометрия	28	10а	математика	16	11а	математика	10
9а	профильная ориентация	28	11а	математика	21			
9б	алгебра	24	11а	Делективный курс «Решение задач по математике»	21			
9б	геометрия	24						
9б	профильная ориентация	24						

<b>11а</b>	МАТЕМАТИКА	17						
<b>11а</b>	Элективный курс «Решение задач по математике»	17						

В период с 2022 по 2025 год в педагогической деятельности Костюченко А.С. отсутствовала период преподавания математики в течение трех лет в одном классе в некоторых параллелях. Данная ситуация обусловлена производственной необходимостью, связанная с открытием классов инженерной направленности. В качестве высококвалифицированного специалиста педагог направлялась для работы в профильные и выпускные классы, что исключало возможность ведения предмета по единой линии преемственности в отдельных классах, закрепленных за данным педагогом.

### **1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Костюченко Анастасия Сергеевна, учитель математики, создала методическую разработку по теме: «Методы и средства развития инженерного мышления». Методическая разработка представляет собой сборник заданий для развития математических способностей у будущих инженеров. Эти задания предназначены для уроков математики при прохождении соответствующей темы или повторения и систематизации знаний, а также для внеурочной деятельности и при подготовке к ЕГЭ. Анастасия Сергеевна показывает, как разнообразные приемы обучения школьников решению разного типа задач развивают логическое и критическое мышление, формируют универсальные учебные действия. Костюченко А.С. активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила положительный отзыв среди коллег. Аннотация разработки представлена в Приложении 1.1.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей математики	27.03.2024г	муниципальный	выступление	Справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме: «Развитие логического мышления на уроках математики» <b>Приложение 1.1.1</b>
Районное методическое объединение учителей математики	26.08.2024г	муниципальный	выступление	Справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме: «Решение прикладных задач по математике во внеурочной деятельности» <b>Приложение 1.1.2</b>
Районное методическое объединение учителей математики	20.08.2025г	муниципальный	выступление	Справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» о выступлении по теме: «Преподавание математики в профильном классе» <b>Приложение 1.1.3</b>
Телевизионный урок «ТемШкола Кубани» выступление по теме: «Алгебраические задания базового уровня. Действия с числами. Формулы.»	2023	региональный	выступление видео-урок	Грамота Института развития образования Приказ №251 от 23.04.2023г <b>Приложение 1.1.4</b>
Диагностическая площадка ГБОУ ИРО с экспертами группы компании «Просвещение» формирование эффективных моделей профильной подготовки школьников выступление по теме: «Инженеры завтрашнего дня: профильное обучение в действии»	17.04.2025г	региональный	выступление	Сертификат спикера диагностической площадки АО «Издательство «Просвещение» 17.04.2025 <b>Приложение 1.1.5</b> Письмо о проведении круглого стола и программа мероприятия №01-20/1362 от 31.03.2025 <b>Приложение 1.1.6</b>

<p>Круглый стол в ИРО</p> <p>выступление по теме: «Особенности преподавания темы «Решение прикладных задач с применением производной в инженерном классе»</p>	28.04.2025г	региональный	выступление	<p>Письмо о проведении круглого стола и программа мероприятия №0120/1720 от 22.04.2025 <i>Приложение 1.1.7</i></p> <p>Приказ №233-н от23.04.2025г. МО Северский район <i>Приложение 1.1.8</i></p> <p>Благодарственное письмо ИРО <i>Приложение 1.1.9</i></p>
<p>Межмуниципальный семинар-практикум «Подготовка к ГИА в 2025-2026 учебном году. Система работы учителей по подготовке обучающихся к экзаменам».</p> <p>Выступление по теме «Эффективные стратегии подготовки к ЕГЭ по математике: от теории к практике в инженерном классе»</p>	27.02.2026г	Межмуниципальный	Выступление	<p>Приказ управления образования администрации МО Северский район №76-н от 17.02.2026г. <i>Приложение 1.1.10</i></p>

**1.2. Положительные оценки методической разработкой экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк негосударственного опыта**

Уровень, на котором представлялась работа (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	19.02.	Копия рецензии на методическую разработку «Методы и средства развития инженерно-

	2026г.	го мышления на уроках математики» Рецензент главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Батыц Г.В. <b>Приложение 1.2.1</b>
Всероссийский	2026	Копия рецензии на статью «Методы и средства развития инженерного мышления на уроках математики в школе» от 21.02.2026 г. Рецензент — главный редактор журнала «Современный урок» В. В. Кожин. <b>Приложение 1.2.2</b>
Международный	2025	Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Инновационные педагогические идеи», работа по теме: «Методы и средства развития инженерного мышления», 17.11.2025г. <b>Приложение 1.2.3</b>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p> <p>Совторы (при наличии)</p>		Выходные данные, год опубликования	Уровень (мунципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Методы и средства развития инженерного мышления на уроках математики»	-	Свидетельство №СВ7466043	международный	2	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Копия свидетельства <b>Приложение 1.3.1</b>

Методические рекомендации	-		Региональный уровень	28	<p>Выступление опубликовано на сайте  <a href="https://uro23.ru/wp-content/uploads/2025/04/Инженеры-завтрашнего-дня-профильное-обучение-в-действии.pdf">https://uro23.ru/wp-content/uploads/2025/04/Инженеры-завтрашнего-дня-профильное-обучение-в-действии.pdf</a>  Скриншот страницы  <b>Приложение 1.3.2</b></p> <p>Пособие опубликовано на сайте ИРО по ссылке:  <a href="https://uro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/Пособие-по-геометрии-учитель-10-класс-с-обложкой.pdf">https://uro23.ru/wp-content/uploads/2024/10/Пособие-по-геометрии-учитель-10-класс-с-обложкой.pdf</a>  <b>Приложение 1.3.3</b></p>
<p>Учебно-методическое пособие «РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ГЕОМЕТРИИ 10 КЛАСС»</p>	<p>Авторы – составители: Беляй Е.Н., Борейко А.С., Боршакова Е.Н., Волкова О.А., Голинченко О.Н., Залорожная О.В., Кузьмина К.А., Еременко О.Н., Кобецкая Н.А., Костюченко А.С., Пенькова А.Н., Попова И.Н., Прошина Е.А., Роговая М.А., Рубенкова О.С., Титаркина О.А., Ткачева Е.В., Чередищенко И.В., Шакиятко О.И.</p>	<p>УДК 372.851 ББК 74.262.21 Р 312024год, под редакцией Е.Н.Беляй</p>	<p>Региональный уровень</p>	196 стр	
<p>Статья «Методы и средства развития инженерного мышления на уроках математики в школе»</p>	-	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (<a href="http://www.urok.ru">www.urok.ru</a>). Авторский знак С56, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016</p>	<p>Всероссийский</p>	3	<p>Копия сертификата г.Москва Серия СУ № 38822 от 21.02.2026г.  <b>Приложение 1.3.4</b></p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)  (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) Костюченко А.С.

Заместитель директора МБОУ СОШ №43  (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) Воронова Е.В.

Директора МБОУ СОШ №43  (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) Николаенко Г.С.



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Костюченко Анастасия Сергеевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) \_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 43 \_\_\_\_\_  
 Муниципальное образование \_\_\_\_\_ Серверский район \_\_\_\_\_  
 Основной предмет преподавания \_\_\_\_\_ Математика \_\_\_\_\_

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	математика	30	7а	алгебра	28	8а	алгебра	30
7а	алгебра	37	7а	геометрия	28	8а	геометрия	30
7а	геометрия	37	7а	вероятность и статистика	28	8а	вероятность и статистика	30
7б	алгебра	37	7в	алгебра	29	10а	математика	17
7б	геометрия	37	7в	геометрия	29	10б	математика	25
9а	алгебра	28	7в	вероятность и статистика	29			
9а	геометрия	28	10а	математика	16	11а	математика	10
9а	профильная ориентация	28	11а	математика	21			
9б	алгебра	24	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	21			
9б	геометрия	24						
9б	профильная ориентация	24						
11а	математика	17						

11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	17					
-----	---	----	--	--	--	--	--

В период с 2022 по 2025 год в педагогической деятельности Костоюченко А.С. отсутствовала период преподавания математики в течение трех лет в одном классе в некоторых параллелях. Данная ситуация обусловлена производственной необходимостью, связанная с открытием классов инженерной направленности. В качестве высококвалифицированного специалиста педагог направлялась для работы в профильные и выпускные классы, что исключало возможность ведения предмета по единой линии преемственности в отдельных классах, закрепленных за данным педагогом. (Приложение 2)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, наблюдается положительная динамика роста качества обученности, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.1.1)

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
6а	Математика	7а	алгебра	8а	алгебра
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
	100%	7а	геометрия	8а	геометрия
		7а	вероятность и статистика	8а	вероятность и статистика
		10а	Математика	11а	Математика
			93,75%		100%

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы во всех классах, в которых преподает Костюченко А.С., наблюдается положительная динамика роста качества обученности, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (*Приложение 2.2.1*)

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
6а	математика	46,7%	7а	алгебра	50%
			7а	геометрия	53,3%
			7а	вероятность и статистика	73,3%
			10а	математика	60%

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в отдельных классах, в которых преподает Костюченко А.С., были выставлены по итогам года неудовлетворительные оценки, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (*Приложение 2.3.1*).

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	математика	0	7а	алгебра	0
7а	алгебра	0	7а	геометрия	0
7а	геометрия	0	7а	вероятность и статистика	0
7б	алгебра	0	7в	алгебра	0
7б	геометрия	0	7в	геометрия	0
9а	алгебра	0	7в	вероятность и статистика	0
9а	геометрия	0	10а	математика	1
			11а	математика	0

9а	профильная ориентация	0	11а	математика	0				
9б	алгебра	0	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	0				
9б	геометрия	0							
9б	профильная ориентация	0							
11а	математика	0							
11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	0							

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в выпускных классах, в которых преподает Костюченко А.С., все обучающиеся успешно освоили программу и сдали государственную итоговую аттестацию, с положительными результатами, что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. *(Приложение 2.4.1)*

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9а	математика	28	28	28		2
	9б	математика	24	24	24		(Алясова Мария 30 баллов, Козлов Егор 29 баллов из 31 возможных оценка «5») Всего 6 оценок «5»
	11а	математика	17	17	17		

2024	11а	МАТЕМАТИКА	21	21	21	Профиль: 3 (Шановагова Екатерина 826, Ксения Иманова 906, Валерия Казакова 946) База: 1 Зубова Екатерина оценка «5» 21 балл из 21 возможных	
2025	11а	МАТЕМАТИКА	10	10	10	1 (Мария Алисова 97баллов)	

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Критерий отсутствует, подтверждено справкой общеобразовательной организации (*Приложение 2.5.1.*).

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Костюченко А.С.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №43

  
(подпись)

Воронова Е.В.  
(расшифровка подписи)

Директора МБОУ СОШ №43

  
(подпись)

Николаенко Г.С.  
(расшифровка подписи)



**Справка**

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Костюченко Анастасия Сергеевна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) \_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 43 \_\_\_\_\_**

**Муниципальное образование \_\_\_\_\_ Северский район \_\_\_\_\_**

**Основной предмет преподавания \_\_\_\_\_ Математика \_\_\_\_\_**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом**

2022-2023					2023-2024					2024-2025				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся						
6а	математика	30	7а	алгебра	28	8а	алгебра	30						
7а	алгебра	37	7а	геометрия	28	8а	геометрия	30						
7а	геометрия	37	7а	вероятность и статистика	28	8а	вероятность и статистика	30						
7б	алгебра	37	7в	алгебра	29	10а	математика	17						
7б	геометрия	37	7в	геометрия	29	10б	математика	25						
9а	алгебра	28	7в	вероятность и статистика	29									
9а	геометрия	28	10а	математика	16	11а	математика	10						
9а	профильная ориентация	28	11а	математика	21									
9б	алгебра	24	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	21									
9б	геометрия	24												
9б	профильная ориентация	24												
11а	математика	17												
11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	17												

В период с 2022 по 2025 год в педагогической деятельности Костюченко А.С. отсутствовала период преподавания математики в течение трех лет в одном классе в некоторых параллелях. Данная ситуация обусловлена производственной необходимостью, связанная с открытием классов инженерной направленности. В качестве высококвалифицированного специалиста педагог направлялась для работы в профильные и выпускные классы, что исключало возможность ведения предмета по единой линии преемственности в отдельных классах, закрепленных за данным педагогом.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества студентов и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя математики Костюченко А.С..  
Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1.1.)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Практикум по геометрии	9	15	48,3%	7	15	53,2%	8	15	55,7%
«Читаем. Решаем. Живем»	6	15		7	15		8	15	
Путь в профессию	5-8	30		5-8	20		5-8	20	
Финансовая математика							10а	14	
«Разговоры о важном»	9б	24					10а	14	
«Россия - мой горизонт-ТБД»							10а	14	
«Семьеведение»							10а	14	

**Приложение 3.1.2.** Копия приказа МБОУСОШ №43 от 30.08.2022 г. № 208-к «О распределении часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году»

**Приложение 3.1.3.** Копия приказа МБОУСОШ №43 от 30.12.2022 г. № 412-к «О распределении часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году»

**Приложение 3.1.4.** Копия приказа МБОУСОШ №43 от 31.08.2023 г. № 253-к «О распределении часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году»

**Приложение 3.1.5.** Копия приказа МБОУСОШ №43 от 29.12.2023 г. № 453-к «О распределении часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году»

**Приложение 3.1.6.** Копия приказа МБОУСОШ №43 от 30.08.2024 г. № 302-к «О распределении часов внеурочной деятельности в 5-11 классах в 2024-2025 учебном году»

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%) :**

На протяжении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в классах, в которых работает Костюченко Анастасия Сергеевна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по истории, общественной праву экономике, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (*Приложение 3.2.1.*).

наименование мероприятия <i>оказаны реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
1. Всероссийская олимпиада школьников. (Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2024г. № 528, пункт 15)	51,2%%	51,8%	52,2%
2. Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по математике (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2024 года №620. При-			

<p>каз Министерства просвещения РФ от 31 августа 2025 года №639)</p> <p>3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Кубанский государственный технологический университет (Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г. №649, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2024 года №620)</p> <p>4. Олимпиада Уч.ру для 1-11 классов по математике. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.08.2023г №649. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2024 года №620)</p>			
---	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2023	7	муниципальный	Победитель	Илитова Вероника Сергеевна	Приказ УО МО Северский район № 1741 от 04.12.2023г. <b>Приложение 3.3.1</b>
Всероссийская олимпиада школьников	2023	7	муниципальный	Призёр	Черных Тимур Александрович	
Всероссийская олимпиада школьников	2023	7	муниципальный	Призёр	Чертова Кристина Андреевна	
Всероссийская олимпиада школьников	2023	7	муниципальный	Призёр	Ковалева Марьяна Игоревна	
Всероссийская олимпиада школьников	2023	7	муниципальный	Призёр	Архипенко Даниил Сергеевич	

Всероссийская олимпиада школьников	2023	10	муниципальный	Призёр	Алисова Мария Сергеевна	Грамота, Приказ УО МО Северский район № 1741 от 04.12.2023г. <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников	2023	11	муниципальный	Победитель	Казачкова Валерия Александровна	Грамота, Приказ УО МО Северский район № 1741 от 04.12.2023г. <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников	2023	11	муниципальный	Победитель	Иванова Ксения Олеговна	Грамота, Приказ УО МО Северский район № 1741 от 04.12.2023г. <i>Приложение 3.3.4</i>
Всероссийская олимпиада школьников	2024	11	муниципальный	Призёр	Алисова Мария Сергеевна	Грамота, Приказ УО МО Северский район № 1627 от 02.12.2024г. <i>Приложение 3.3.5</i>

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)						

<p>Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по математике  <b>Порядковый номер олимпиады в Перечне №623 (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.08.202 №620)</b></p>	2025	11	региональный	Победитель	<p>Агисова Мария Сергеевна</p>	<p>Диплом 1 степени                  г. Краснодар 16.03.2025г.  <b>Приложение 3.4.1.</b>                  Список победителей и призеров  <b>Приложение 3.4.2</b></p>
--	------	----	--------------	------------	--------------------------------	--

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (Участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

Костюченко А.С. \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Воронова Е.В. \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Николаенко Г.С. \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Костюченко Анастасия Сергеевна

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 43  
Муниципальное образование Северский район  
Основной предмет преподавания Математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	математика	30	7а	алгебра	30
7а	алгебра	37	7а	геометрия	30
7а	геометрия	37	7а	вероятность и статистика	30
7б	алгебра	37	7в	алгебра	17
7б	геометрия	37	7в	геометрия	25
9а	алгебра	28	7в	вероятность и статистика	
9а	геометрия	28	10а	математика	10
9а	профильная ориентации	28	11а	математика	
9б	алгебра	24	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	
9б	геометрия	24			
9б	профильная ориентации	24			
11а	математика	17			

11а	Экспертный курс «Решение задач по математике»	17					
-----	---	----	--	--	--	--	--

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Костюченко Анастасия Сергеевна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках математики. Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия.</p> <p>Анастасия Сергеевна развивает у учащихся способность видеть и понимать математическую задачу, ориентироваться в терминах и математических понятиях, уметь выбирать целевые установки и составлять математическую модель. Учитель на уроках математики применяет методы критического мышления, креативность, логику, развивают внимание, коммуникативные и умственные способности.</p> <p>Анастасия Сергеевна систематически проводит работу по выявлению одаренных, способных и талантливых детей в учебном процессе. Применяет коллективное или групповое обсуждение проблемных вопросов, нестандартных задач и задач олимпиадного характера. С целью выявления обучающихся со способностью «тихо» мыслить и развития логического мышления. Она использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи, ребусы и головоломки. Для подготовки одаренных детей к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии. А так же сопровождает, поддерживает и консультирует обучающихся в процессе подготовки к олимпиадным испытаниям.</p>		

	<p>Для учащихся с ОВЗ Анастасия Сергеевна использует дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, применяет наглядные опорные приемы, алгоритмы, схемы, шаблоны решений, рисунки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части. Систематически повторяет пройденный материал для успешного запоминания алгоритмов решения и математических понятий. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам. Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке помогает учащимся с ОВЗ и инвалидам справиться с поставленной задачей.</p> <p>В 2024 году в нашей школе был открыт 10 класс инженерной направленности, Анастасия Сергеевна является классным руководителем этого класса. В последний класс пришел ученик из другого населенного пункта после серьезной аварии. В последствии ему приходилось периодически проходить обследование, а в октябре 2025 предстояла плановая операция и пропуск занятий почти на месяц. Для этого ученика Анастасия Сергеевна, в связи с тяжелой жизненной ситуацией, составила индивидуальный маршрут, в результате ученик не пропустил темы по математике в 11 классе, спокойно восстановился и приступил к занятиям и подготовке к ЕГЭ. Благодаря комфортной и доброжелательной обстановке в классе, ребята поддерживали и помогали своему однокласснику передвигаться по дороге в школу, из школы и по территории, так как несколько недель он передвигался на костылях. На данный момент этот ученик не отстает по успеваемости от всего класса, успешно готовится к итоговой аттестации.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Костюченко Анастасия Сергеевна, как учитель математики, классный руководитель в профильном классе, наставник одаренных детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от способностей обучающихся, стараясь развить интерес к изучению математики. На занятиях учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные способности, метапредметные компетенции, креативное и логическое мышление.</p> <p>Анастасия Сергеевна ведет курс внеурочной деятельности, для школьников 5-8 классов «Читаем. Решаем. Живем.», где ученики погружаются в математику в различных сферах жизни и учатся применять имеющиеся знания. Занятия проводятся с использованием учебного пособия, опубликованного ГБОУ ИРО Краснодарского края для 5-8 классов. На занятиях рассматриваются определенные практические жизненные ситуации на основе регионального контекста и задания, решаемые средствами математики. На занятиях развиваются способность рассуждать логически и убедительно формулировать аргументы – это навык, который приобретает все большее значение в современном мире.</p> <p>Для успешной подготовки к ОГЭ Анастасия Сергеевна ведет курс «Практикум по гео-</p>

	<p>метрии», который помогает узнать интересные исторические факты, научиться решать различные задачи, хорошо подготовиться к итоговой аттестации по математике. Ребята учатся решать задания по геометрии базового и повышенного уровня сложности, работают в группах, обмениваются мнениями и получают возможность проявить свои творческие способности в различных формах.</p> <p>Анастасия Сергеевна является педагогом-навигатором Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, ведет кружок «Путь в профессию». Данный курс ставит своей целью помочь подросткам правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии. Научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда и какие особенности существуют на региональном рынке труда, и в результате сформировать информационную готовность молодежи к профессиональному выбору.</p> <p>Костюченко А.С. ведет курс внеурочных занятий «Финансовая математика», который позволит учащимся познакомиться с идеями и методами решения экономических задач. Курс ориентирован на развитие у учащихся умений строить математические модели экономических ситуаций, исследовать эти модели, получать и интерпретировать выводы, когда не требуется специальных экономических знаний.</p> <p>Решение финансовых задач основывается на использовании различных математических моделей: уравнений, неравенств, их систем с привлечением процентов, арифметической и геометрической прогрессии и производной. Особенностью курса является его нацеленность на анализ реальных экономических проблем и практическую значимость результатов, полученных в ходе учебной деятельности.</p> <p>Особое внимание уделено подбору задачного материала: большая часть задач взята из реальной экономической практики; часть — из материалов математических и экономических олимпиад, а также заданий для подготовки к единому государственному экзамену последних лет.</p> <p>Методика работы во внеурочной деятельности Костюченко А.С. способствует развитию познавательных и творческих способностей, способности применять знания к жизненным ситуациям, воспитание общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Анастасия Сергеевна Костюченко демонстрирует высокие результаты в своей работе, что отражается в положительной динамике учебных достижений её учеников. Растет количество обучающихся в математiku.</p> <p>Ее ученица Алисона Мария успешно завершила обучение на заочных курсах «Интеллек-</p>

	<p>туаль» по программе «Олимпиадная математика» 10 класс 2023-2024 учебный год, в региональном центре развития одаренности. (<i>Приложение 4.3.1</i>)</p> <p>Под её наставничеством ученики неоднократно добивались высоких результатов: становились призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (ВСОП), а также показывали отличные результаты на профильных интернет-олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. (<i>Приложение 4.3.2, 4.3.3</i>)</p> <p>Анастасия Сергеевна является классным руководителем инженерного класса. Пять учеников класса участвовали в краевой профильной смене для инженерных классов «Умные каникулы» в октябре 2024г. В г.Новороссийске (<i>Приложение 4.3.4-4.3.6</i>).</p> <p>В краевой профильной смене «Инженерные каникулы» летом 2025 года г. Аныпа участвовали трое учеников. (<i>Приложение 4.3.7-4.3.9</i>)</p> <p>Всем инженерным классом (17 человек) уже дважды участвовали во Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике MathSal. Мероприятие проходило в очном формате 30.11.2024 и 29.11.2025 в КубГТУ. (<i>Приложение 4.3.10-4.3.16</i>)</p> <p>Неоднократно Анастасия Сергеевна делилась опытом работы с детьми из разных категорий в педагогических сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:</p> <p>Анастасия Сергеевна более трех лет является педагогом-навигатором во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в котором ученики онлайн проходят диагностики и профессиональные пробы, узнают о профессиях и стараются определить свой дальнейший путь. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. У учителя свой личный кабинет, к которому прикреплены обучающиеся, видна статистика выполнения заданий. Учитель с помощью платформы и своего личного кабинета проходит обучение и готовит материал для профориентационных занятий.</p> <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками на платформах, «Сетевой город Образование», «Макс», «Сферум» и другие, направляя справочные материалы, таблицы, схемы для повторения и запоминания учебного материала. Для работы с выпускными классами на уроках и внеурочной деятельности Анастасия Сергеевна подбирает материал по подготовке к итоговой аттестации из разных Интернет-источников, для решения заданий разного типа и уровня сложности. Использует <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a>, <a href="https://math100.ru/ege-profl">https://math100.ru/ege-profl</a>, <a href="https://vr-ege.ru/">https://vr-ege.ru/</a>, <a href="https://time4math.ru/">https://time4math.ru/</a>, <a href="https://4ege.ru/math-ege/">https://4ege.ru/math-ege/</a>, <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a>, <a href="https://ipri.ru/">https://ipri.ru/</a>.</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	

закреплением изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации, для устранения пробелов и длительно болящих учащихся на платформах: <https://resh.edu.tw/>, <https://yui.ru/>, <https://edu.skuemat.pl>, что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренерские и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала.

Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности. Учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта <https://infook-pluseg.kostyuachenko-anastasiya-seguseva>, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д.

Скриншоты личных кабинетов представлены в приложении (Приложение 4.4.1-4.4.4)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

Костоиченко А.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Воронова Е.В.

(расшифровка подписи)

Директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Николаенко Г.С.

(расшифровка подписи)



### Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Костюченко Анастасия Сергеевна

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 43  
Муниципальное образование Северский район  
Основной предмет преподавания Математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
6а	математика	30	7а	алгебра	8а	алгебра	30
7а	алгебра	37	7а	геометрия	8а	геометрия	30
7а	геометрия	37	7а	вероятность и стати-стика	8а	вероятность и статисти-ка	30
7б	алгебра	37	7в	алгебра	10а	математика	17
7б	геометрия	37	7в	геометрия	10б	математика	25
9а	алгебра	28	7в	вероятность и стати-стика			
9а	геометрия	28	10а	математика	11а	математика	10
9а	профильная ориентация	28	11а	математика			
9б	алгебра	24	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»			
9б	геометрия	24					
9б	профильная ориентация	24					
11а	математика	17					

№	Элективный курс «Решение задач по математике»	17					
---	---	----	--	--	--	--	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационными авторскими (приобретенными) образовательными ресурсами	<p>Костюченко Анастасия Сергеевна, систематически и эффективно использует современные образовательные технологии что помогает форматировать и развивать инженерное мышление, функциональную грамотность, познавательные компетенции, креативное мышление и логику обучающихся.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, принтер, интерактивную раздвижную доску Фибоначчи.</p> <p>Учитель использует на своих уроках и занятиях внеурочной деятельности следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>.</li> <li>• «Решу ЕГЭ»: <a href="https://math-ege.sdamgia.ru/">https://math-ege.sdamgia.ru/</a></li> <li>• «Решу ОГЭ»: <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a></li> <li>• «Решу ВПР»: <a href="https://vpr.sdamgia.ru/">https://vpr.sdamgia.ru/</a></li> <li>• <a href="https://vpr-ege.ru/">https://vpr-ege.ru/</a>,</li> <li>• «Mat100» <a href="https://math100.ru/ege-profil">https://math100.ru/ege-profil</a>.</li> <li>• Информационный портал 4ЕГЭ <a href="https://4ege.ru/matematika/">https://4ege.ru/matematika/</a></li> <li>• <a href="https://100ballnik.com/">https://100ballnik.com/</a>,</li> <li>• <a href="https://ime4math.ru/">https://ime4math.ru/</a>,</li> <li>• «РЭШ»: <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>,</li> <li>• «СкайсмартКласс» <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>,</li> <li>• «Визит в будущее»: <a href="https://vubi.info.ru/">https://vubi.info.ru/</a></li> </ul>		

	<p>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Учительский портал», «Инфоурок»; «Учи.ру», «Мультиуроки», «Инфоурок» «1 сентября» и другие.</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (<i>Приложение 5.1.1</i>)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет в образовательном процессе Костюченко А.С. системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>На цифровых площадках «СдамГИА», «Скайсмарт», «РЭШ» создаются контрольные, домашние и диагностические работы для преодоления дефицитов обучающихся, для отработки навыков, для развития творческого потенциала школьников, а также для формирования функциональной грамотности школьников.</p> <p>Анастасия Сергеевна является педагогом-навигатором во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в котором ученики онлайн проходят диагностики и профессиональные пробы, узнают о профессиях и стараются определить свой дальнейший путь. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. У педагога свой личный кабинет, к которому прикреплены обучающиеся, видна статистика выполнения заданий. Учитель с помощью платформы и своего личного кабинета проходит обучение и готовит материал для профориентационных занятий.</p> <p><i>Приложение 5.2.1 – сертификат</i></p> <p><i>Приложение 5.2.2-5.2.4 сертификаты «Билет в будущее» за разные периоды</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Анастасия Сергеевна успешно применяет современные информационные технологии в образовательном процессе. Она проводит дистанционные уроки и консультации для подготовки к олимпиадам, конкурсам, а также для поддержки слабоуспевающих учеников математике. Электронные дневники и журналы используются для оперативной фиксации и оценки результатов обучения. Работа с электронным документооборотом осуществляется систематически и ежедневно на сайте «Сетевой Город.Образование»</p> <p>Использует системы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» в учебной деятельности, организует повторение пройденного материала в удобное для школьников время. Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p> <p>Костюченко А.С. активно участвует в образовательных вебинарах, которые проводят ведущие математики и квалифицированные эксперты ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения качества подготовки выпускников.</p>

	<p>Профориентационная платформа «Билет в будущее» позволяет обучающимся проходить профессиональные диагностики и пробы не только во внеурочной деятельности, но и в дистанционном формате.</p> <p>В течение трех лет Анастасия Сергеевна участвовала в подготовке и проведении серии телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Совместный проект Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, Института развития образования и телеканала «Кубань 24». Уроки транслировались по региональному каналу, были доступны всем категориям обучающихся.</p> <p><i>(Приложение 5.3.1-5.3.5)</i></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Семинар РМО учителей математики 24.08.2023</p> <p>Выступление по теме: «Внедрение федеральной государственной информационно системы «Моя школа»</p> <p>Справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 21.04.2025г. №181</p> <p><i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>Телевизионный урок «ТелеШкола Кубани» выступление по теме: "Окружность в заданиях № 16, 23, 24 ОГЭ по математике"</p> <p>Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p> <p><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p>Два телевизионных урока «ТелеШкола Кубани» выступление по темам: «Задания №3. Планиметрия. Четырехугольники (базовый уровень заданий ЕГЭ)» «Задания ОГЭ №17, 18, 19, 23. Геометрия. Четырехугольники.»</p> <p>Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Прикладная математика» опубликована на сайте по ссылке <a href="https://sh43-sevskaya-103.govweb.edu.su/ucel.pl/">https://sh43-sevskaya-103.govweb.edu.su/ucel.pl/</a></p> <p><i>Приложение 5.5.1</i> Рецензия на программу</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1. Учебное пособие</p>

«ПРАКТИКУМ ПО ГЕОМЕТРИИ 10 КЛАСС» УДК 372.851 БК 74.262.21 П 31 2024 год, под редакцией Е.Н.Белай, Автор-составитель Костюченко А.С.  
 Пособие опубликовано на сайте ИРО по ссылке:  
<https://iro23.tu/vr-content/uploads/2024/10/Пособие-по-геометрии-для-ученика-10-класса-с-обложкой.pdf>  
**Приложение 5.5.2**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_



(подпись)

Костюченко А.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Воронова Е.В.

(расшифровка подписи)

Директора МБОУ СОШ №43 \_\_\_\_\_

(подпись)

Николаенко Г.С.

(расшифровка подписи)



**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Костюченко Анастасия Сергеевна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 43  
Муниципальное образование Северский район  
Основной предмет преподавания Математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025			
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся		
6а	математика	30	7а	алгебра	8а	алгебра	30
7а	алгебра	37	7а	геометрия	8а	геометрия	30
7а	геометрия	37	7а	вероятность и статистика	8а	вероятность и статистика	30
7б	алгебра	37	7в	алгебра	10а	математика	17
7б	геометрия	37	7в	геометрия	10б	математика	25
9а	алгебра	28	7в	вероятность и статистика			
9а	геометрия	28	10а	математика	11а	математика	10
9а	профильная ориентация	28	11а	математика			
9б	алгебра	24	11а	Элективный курс «Решение задач по математике»			
9б	геометрия	24					
9б	профильная ориентация	24					
11а	математика	17					

11а	Элективный курс «Решение задач по математике»	17							
-----	---	----	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителей»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022-2023	Удостоверение № 3782/22, дата выдачи 02.03.2022 год (24 часа) 28.02.2022-02.03.2022 Тема: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)» <b>Приложение 6.1.1. Копия удостоверения</b>	ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
	Удостоверение регистрационный № у-038305/6 2022г. (56 часов) 01.03.2022-19.04.2022 Тема: «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» <b>Приложение 6.1.2. Копия удостоверения</b>	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Удостоверение регистрационный №6467 28.11.2022г (72 часа) Тема: «Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» <b>Приложение 6.1.3. Копия удостоверения</b>	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
	Удостоверение № 3763/23, дата выдачи 2023 год (24 часа) 27.02.2023-01.03.2023 Тема: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)» <b>Приложение 6.1.4. Копия удостоверения</b>	ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
2023-2024	Удостоверение № 13323/23, дата выдачи 2023 год (36 часов) 16.06.2023-22.06.2023	ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края

	<p>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО в работе учителя» (математика)</p> <p><b>Приложение 6.1.5. Копия удостоверения</b></p> <p>Удостоверение регистрационный №30277 8.12.2023г (72 часа)</p> <p>Тема: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Выигр в Будущее»</p> <p><b>Приложение 6.1.6. Копия удостоверения</b></p>		<p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p>
	<p>Удостоверение № 23381/23, дата выдачи 2023 год (24 часа) 05.12.2023-08.12.2023</p> <p>Тема:«Деятельность педагогических работников по профильной практике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации»</p> <p><b>Приложение 6.1.7. Копия удостоверения</b></p>		ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
	<p>Удостоверение № 4369/24, дата выдачи 2024 год (24 часа) 13.03.2024-15.03.2024</p> <p>Тема: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»</p> <p><b>Приложение 6.1.8. Копия удостоверения</b></p>		ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва
2024-2025	<p>Удостоверение № у-120909/б, дата выдачи 2024 год (42 часа) 10.09.2024-15.10.2024</p> <p>Тема: Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне»</p> <p><b>Приложение 6.1.9. Копия удостоверения</b></p>		ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
	<p>Удостоверение № 17175/24, дата выдачи 2024 год (72 часа) 07.12.2024-17.12.2024</p> <p>Тема: «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (математика)»</p> <p><b>Приложение 6.1.10. Копия удостоверения</b></p>		ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
	<p>Удостоверение № 4197/25, дата выдачи 2025 год (24 часа) 20.03.2025-22.03.2025</p> <p>Тема:«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»</p>		ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края

	<p><b>Приложение 6.1.11. Копия удостоверения</b></p> <p>Удостоверение № 8607/25, дата выдачи 2025 год (24 часа) 08.07.2025-10.07.2025</p> <p>Тема: «Методические аспекты преподавания темы «Параметры» при подготовке к ЕГЭ по математике»</p>	ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края
	<p><b>Приложение 6.1.12. Копия удостоверения</b></p>	

## **6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Костюченко Анастасия Сергеевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве

- эксперта региональной предметной комиссии ОГЭ по математике,
- специалиста, работающего в составе муниципальной экспертной группы
- руководителя школьного методического объединения

Профессиональная активность Анастасии Сергеевны отмечена

- **Благодарностью** председателя Совета муниципального образования Северский район «за большой личный вклад в развитие образования в Северском районе, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником - Днем учителя» (распоряжение № 34-р от 29.09.2022г.) (**Приложение 6.2.1**),
- **Благодарностью** прокурора КубГУ «за развитие интереса к научно-исследовательской деятельности и творческого потенциала у обучающихся, эффективную работу по их профессиональной ориентации» (приказ от 02.10.2023г. № 2872) (**Приложение 6.2.2**),

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023-2024	Участие в работе экспертных групп	
2023-2024	Эксперт регионального тренировочного мероприятия ТИА-9 по математике	Приказ УО МО Северский район №157-н от 22.03.2024г.
2024-2025	Эксперт проверки административной диагностической работы в 11-х классах по математике	Приказ УО МО Северский район №221-н от 17.04.2025г.

**Приложение 6.2.3**

		<i>Приложение 6.2.4</i>
	<b>Руководство школьным методическим объединением учителей предметников</b>	
2022-2023	Руководитель МО учителей математики, физики и информатики в МБОУ СОШ №43 ст. Северской имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>439</b> от <b>30.08.2022г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.5</i> Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>454</b> от <b>29.12.2022г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.6</i>
2023-2024	Руководитель МО учителей математики, физики и информатики в МБОУ СОШ №43 ст. Северской имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>502</b> от <b>31.08.2023г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.7</i> Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>739</b> от <b>30.12.2023г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.8</i>
2024-2025	Руководитель МО учителей математики, физики и информатики в МБОУ СОШ №43 ст. Северской имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>409</b> от <b>30.08.2024г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.9</i>
2025-2026	Руководитель МО учителей математики, физики и информатики в МБОУ СОШ №43 ст. Северской имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Приказ МБОУ СОШ № 43№ <b>411</b> от <b>29.08.2025г</b> «О назначении руководителей методических объединений» <i>Приложение 6.2.10</i>
	<b>Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ОГЭ по математике</b>	
2022-2023	Эксперт региональной предметной комиссии по математике (ОГЭ)	Приказ УО МО Северский район №270-н от 02.06.2023г. <i>Приложение 6.2.11</i>

2023-2024	Эксперт региональной предметной комиссии по математике (ОГЭ)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1148 от 17.05.2024г. <i>Приложение 6.2.12</i>
2024-2025	Эксперт региональной предметной комиссии по математике (ОГЭ)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-5898/25 от 16.05.2025г. <i>Приложение 6.2.13</i>

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Критерий отсутствует, подтверждено справкой общеобразовательной организации (*Приложение 6.3.*).

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастера: «Мой лучший урок» Тема урока: «Экономические задачи»	федеральный	победитель	Диплом <i>Приложение 6.4.1</i>
2025	Международный конкурс педагогического мастерства	международный	победитель	Диплом <i>Приложение 6.4.2</i>
2025	Всероссийский конкурс «Методические	федеральный	победитель	Диплом

разработки педагогов» Тема методической разработки: «При- кладные задачи в математике»		Приложение 6.4.3
--	--	------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Костюченко А.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №43



(подпись)

Воронова Е.В.

(расшифровка подписи)

Директора МБОУ СОШ №43



(подпись)

Николаенко Г.С.

(расшифровка подписи)

