

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Корниенко Виктории Андреевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4 имени В.А Казбанова

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2 | английский язык | 18 | 2 А | английский язык | 20 | 2 А | английский язык | 18 |
| 3 А | английский язык | 13 | 3 | английский язык | 18 | 3 А | английский язык | 21 |
| 4 | английский язык | 17 | 4 А | английский язык | 12 | 4 | английский язык | 17 |
| 5 А | английский язык | 22 | 5 | английский язык | 17 | 5 А | английский язык | 12 |
| 6 | английский язык | 13 | 6 А | английский язык | 22 | 6 | английский язык | 17 |
| 7 А | английский язык | 20 | 7 | английский язык | 13 | 7 А | английский язык | 22 |
| 8 А | английский язык | 13 | 8 А | английский язык | 20 | 8 | английский язык | 13 |
| 9 А | английский язык | 22 | 9 А | английский язык | 12 | 9 А | английский язык | 20 |
| 10 | английский язык | 13 | 10 | английский язык | 22 | 10 | английский язык | 12 |
| 11 | английский язык | 17 | 11 | английский язык | 13 | 11 | английский язык | 22 |
| | Итого: | 168 | | Итого: | 169 | | Итого: | 174 |

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение к пункту 1.0.1. Аннотация методической разработки. Урок: «Victory Day. День Победы».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| <i>Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.</i> | <i>Год участия</i> | <i>Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</i> | <i>Способ презентации материала</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|--|--------------------|---|---|--|
| Мастер-класс в рамках семинара учителей английского языка Приморско - Ахтарского района по теме: «Современные подходы в образовании» | 2017 | Муниципальный | Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы» | Приложение 1.1.1. Копия сертификата |
| Районный семинар по теме: «Инновации в образовании» | 2018 | Муниципальный | Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы» | Приложение 1.1.2. Копия сертификата |
| Краевой модельный семинар «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагогов» | 2019 | Региональный | Выступление по теме: «Презентация урока телемоста по теме День Победы» | Приложение 1.1.3. Копия сертификата № 267 от 24.10.2019 |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| <i>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)</i> | <i>Год участия</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|--|--------------------|--|
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: Урок: «Victory Day. День Победы», 1 место | 2019 | Приложение 1.2.1. Копия диплома № 1892896 от 05.11.2019 |

| | | |
|----------------------|-------------|---|
| Всероссийский | 2020 | Приложение 1.2.2. Копия рецензии № 2298 от 28.01.2020 Рецензент: Редакция Всероссийского издания «Педразвитие» |
|----------------------|-------------|---|

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| <i>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</i> | <i>Соавторы (при наличии)</i> | <i>Выходные данные, год опубликования</i> | <i>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</i> | <i>Кол-во страниц</i> | <i>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</i> |
|--|-------------------------------|--|---|-----------------------|---|
| Методическая разработка «День Победы» | | Сборник статей «Материалы на педагогические темы» Выпуск № 9-0322 | Всероссийский | 2 | Приложение 1.3.1. Копия свидетельства о публикации, титульного листа и оглавления ISBN 978-5-9908210-9-5 |

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> |
| 6 | английский язык | 100 | 7 | английский язык | 100 | 8 | английский язык | 100 |
| 5 А | английский язык | 100 | 6 А | английский язык | 100 | 7 А | английский язык | 100 |

Наблюдается стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по английскому языку.

Приложение 2.1.1. Справка - подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| <i>2016-2017</i> | | | <i>2017-2018</i> | | | <i>2018-2019</i> | | |
|------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>% (успеваемости)</i> |
| 6 | английский язык | 64 | 7 | английский язык | 66 | 8 | английский язык | 68 |
| 5 А | английский язык | 59 | 6 А | английский язык | 61 | 7 А | английский язык | 64 |

Образовательный процесс, строится учителем с учетом современных требований к качеству образования, что позволяет добиваться ежегодной положительной динамики качества обученности по английскому языку.

Приложение 2.2.1. Справка - подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По преподаваемому предмету учителем Корниенко Викторией Андреевной во всех классах в течение трёх лет, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2»

| <i>2016-2017</i> | | | <i>2017-2018</i> | | | <i>2018-2019</i> | | |
|------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>кол-во «2»</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>кол-во «2»</i> | <i>класс</i> | <i>предмет</i> | <i>кол-во «2»</i> |
| 2 | английский язык | 0 | 2 А | английский язык | 0 | 2 А | английский язык | 0 |
| 3 А | английский язык | 0 | 3 | английский язык | 0 | 3 А | английский язык | 0 |
| 4 | английский язык | 0 | 4 А | английский язык | 0 | 4 | английский язык | 0 |
| 5 А | английский язык | 0 | 5 | английский язык | 0 | 5 А | английский язык | 0 |
| 6 | английский язык | 0 | 6 А | английский язык | 0 | 6 | английский язык | 0 |
| 7 А | английский язык | 0 | 7 | английский язык | 0 | 7 А | английский язык | 0 |
| 8 А | английский язык | 0 | 8 А | английский язык | 0 | 8 | английский язык | 0 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|
| 9 А | английский язык | 0 | 9 А | английский язык | 0 | 9 А | английский язык | 0 |
| 10 | английский язык | 0 | 10 | английский язык | 0 | 10 | английский язык | 0 |
| 11 | английский язык | 0 | 11 | английский язык | 0 | 11 | английский язык | 0 |

Приложение 2.3.1. Справка - подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:
По пункту 2.4 показатель отсутствует

Приложение 2.4.1. Справка - подтверждение

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кружок «Страноведение» | 5А | 22 | 55% | 6А | 22 | 56% | 7А | 22 | 55% |
| | 6 1 п | 13 | | 7 1п | 13 | | 8 1п | 13 | |
| | 6 2 п | 13 | | 7 2п | 15 | | 8 2п | 15 | |
| | 7 А | 20 | | 8А | 20 | | 9А | 20 | |
| | 8А 1п | 13 | | 9А1п | 12 | | 101п | 12 | |
| | 8А 2п | 12 | | 9А2п | 13 | | 102п | 14 | |
| Итого: | | 93 | | | 95 | | | 96 | |

1п - первая подгруппа, которая обучается у учителя Корниенко В.А

2п - вторая подгруппа, которая обучается у учителя Авсяниковой И.А в урочной деятельности, а у Корниенко В.А во внеурочной деятельности.

Занятия кружка проводятся по авторской программе, разработанной Корниенко Викторией Андреевной и получившей рецензию от редактора портала академии развития в области иностранного языка «Арт Талант». Наблюдается стабильный охват обучающихся.

Приложение 3.1.1. Копия рецензии

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 10% | 12% | 15% |

Приложение 3.2.1. Справка - подтверждение

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (региональный/ всероссийский (заключительный) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | | | | | |

По пункту 3.3 показатель отсутствует, имеются только победители и призеры муниципального этапа.

Приложение 3.3.1. Справка – подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| <i>наименование мероприятия</i> | <i>год участия</i> | <i>класс</i> | <i>этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)</i> | <i>Результат (победитель, призер)</i> | <i>Ф.И.О. участника мероприятия</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|---|--------------------|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 2016-2017 | 7 | зональный | победитель | Корниенко Виталий Андреевич | Приложение 3.4.1 Копия приказа № 759 от 28.10.2016 |
| Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 2017-2018 | 11 | зональный | победитель | Кабасина Алёна Сергеевна | Приложение 3.4.2 Копия приказа № 490 от 18.10.2017 |
| Интеллект будущего Малая академия наук Всероссийский конкурс учащихся «Будущие Ломоносовы» | 2018-2019 | 6 | всероссийский | призёр | Ластовица Артём Андреевич | Приложение 3.4.3 Копия диплома № 1708329/2 |
| Интеллект будущего Малая академия наук Всероссийский конкурс учащихся «Будущие Ломоносовы» | 2018-2019 | 8 | всероссийский | призёр | Мацола Владислав Александрович | Приложение 3.4.4 Копия диплома № 1708329/1 |

Приложение 3.4.5. Справка - подтверждение

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности» за 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебные годы следующие показатели.

Корниенко Виктория Андреевна в процессе обучения предмету систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2012 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках английского языка». Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов с использованием различной тематики, делает процесс обучения интересным и эффективным.

Использование на уроках ИКТ, презентаций мультимедийных тестов и викторин, виртуальных экскурсий, работа на сайте SkyEng, дополняют дифференцированный подход к обучающимся. Использование информационных технологий помогает обучающимся работать в соответствии со своими индивидуальными возможностями, проявлять творческие способности.

В рамках первого направления инициативная группа учащихся принимает активное участие в творческих конкурсах (районных, всероссийских и международных). Разрабатывают презентации к урокам, составляют кроссворды, филворды, тесты и т.д.

Эффективность участия подтверждается призовыми местами.

Приложение 4.1.1. Справка-подтверждение. (копии грамот, дипломов).

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности за 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебные годы следующие показатели.

Для реализации поставленных задач учитель широко использует различные формы внеурочной работы, преследуя цель вовлечения детей с различными способностями и уровнем мотивации.

Учащиеся со слабой мотивацией, не уверенные в себе, не готовые психологически могут быть наблюдателями, зрителями, судьями и таким образом косвенно УЧАСТВОВАТЬ в различных проектах, конкурсах и т.п. Также они принимают участие в групповых проектах, спектаклях и играх. Одновременно, развивается их мотивационная сфера, создается основа для формирования более высоких мотивов к изучению английского языка. Учащиеся с высокой мотивацией, стремящиеся реализовать свои творческие, интеллектуальные, познавательные и другие способности участвуют в индивидуальных проектах, проводят уроки и внеурочные мероприятия для младших классов, ведут самостоятельную проектную и исследовательскую деятельность.

Таким образом, система внеурочной работы включает: конкурсы, проекты, тематические недели на английском языке.

За годы работы сложилась именно «система внеурочной работы», так как при разработке внеурочных мероприятий учитель старается действовать в соответствии с логикой процесса развития и обучения учащихся, двигаясь по принципу «от простого к сложному».

Приложение 4.2.1. Справка-подтверждение. (копии грамот, дипломов).

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися за 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебные годы следующие показатели: призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады, победители и призеры Всероссийских научных конференций молодых исследователей «Шаг в будущее», «Эврика, ЮНИОР» , «Будущие Ломоносовы», победители и призеры дистанционных олимпиад «SkyEng», «Старт» и тд.

Приложение 4.3.1. Справка-подтверждение. (копии грамот, дипломов).

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

У учителя английского языка Корниенко Виктории Андреевны по пункту 4.4

«Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)» за 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебные годы размещены на сайте образовательные материалы, которые учитель систематически использует в своей деятельности. <https://clck.ru/MHecl>

Приложение 4.4.1. Справка-подтверждение. (скриншот сайта).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Учитель Корниенко Виктория Андреевна в своей работе системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы. <i>Приложение 5.1.1. Справка-подтверждение</i> | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | Учитель Корниенко Виктория Андреевна в своей работе использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. <i>Приложение к пункту 5.2.1. Справка-подтверждение</i> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p> | <p>Учитель Корниенко Виктория Андреевна в своей работе использует элементы дистанционного обучения с помощью образовательной платформы SkyEng. <i>Приложение 5.3.1. Справка-подтверждение</i></p> | | |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | | <p>Участник краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» 2018 год <i>Приложение к пункту 5.4.1. Копия сертификата</i></p> | <p>Участник краевого модельного семинара. Тема выступления : «Организация проектной деятельности на уроках английского языка в начальной школе» 2019 год <i>Приложение к пункту 5.4.2 Копия сертификата</i> Участник круглого стола по теме: «Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС» 2019 год <i>Приложение к пункту 5.4.3. Копия сертификата</i></p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> | | | <p>Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник образования» № 29 Название статьи: «Современные подходы в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | обучении английскому языку» 2019 год ISBN 978-5-9908210-7-2 Приложение к пункту 5.5.1. Копия титульного листа и оглавления, сертификата о публикации, рецензии. |
|--|--|--|---|

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

| <i>год</i> | <i>название диплома, документа</i> | <i>название образовательного учреждения</i> |
|-------------|--|--|
| 2016 | Диплом о профессиональной переподготовке ДП-33 № 000018 от 12 июля 2016 года | Институт непрерывного образования КФУ Приложение 6.1.1 Копия диплома |

6.2. Профессиональная активность

| <i>год участия</i> | <i>наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие</i> | <i>Подтверждающий документ (приказы)</i> |
|--------------------|--|--|
| 2016/2017 | Участие в жюри Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку | Приложение 6.2.1. Копия приказа |
| | Участие в жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | Приложение 6.2.2. Копия приказа |
| | Руководитель районного методического объединения учителей английского и немецкого языков в течение 3-х учебных лет | Приложение 6.2.3. Справка - подтверждение |
| 2017/2018 | Участие в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю | Приложение 6.2.4. Копия приказа |
| | Участие в жюри Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку | Приложение 6.2.5. Копия приказа |

| | | |
|------------------|---|--|
| | Участие в жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | Приложение 6.2.6. Копия приказа |
| 2018/2019 | Участие в жюри Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку | Приложение 6.2.7. Копия приказа |
| | Участие в жюри муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» | Приложение 6.2.8. Копия приказа |

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

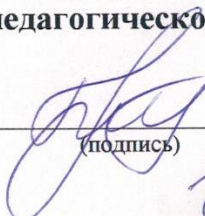
| <i>год участия</i> | <i>название конкурса</i> | <i>уровень (муниципальный/региональный/федеральный)</i> | <i>результат победитель/призер/лауреат / финалист</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|--------------------|--------------------------|---|---|--|
| 2017 | Учитель года | муниципальный | победитель | Приложение 6.3.1. Копия диплома |

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| <i>год участия</i> | <i>название конкурса</i> | <i>уровень (муниципальный/региональный/федеральный)</i> | <i>результат победитель/призер/лауреат / финалист</i> | <i>Подтверждающий документ</i> |
|--------------------|---|---|---|--|
| 2016 | Конкурс программ по внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО | муниципальный | победитель | Приложение 6.4.1. Копия диплома |
| 2017 | Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка | международный | победитель | Приложение 6.4.2. Копия диплома |
| 2017 | Международный конкурс Макмиллан Самэ Ридс | международный | призёр | Приложение 6.4.3. Копия диплома |

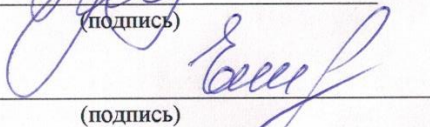
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

В.А Корниенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____


(подпись)

Е.Г Остроушко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №4 им.В.А Казбанова _____


(подпись)

Н.Е Абрамян
(расшифровка подписи)

