

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

КОМЛЫК ЕКАТЕРИНА ЛАРИОНОВНА

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 18

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 А	Физика	29	8 А	Физика	30	9 А	Физика	29
7 Б	Физика	25	8 Б	Физика	29	9 Б	Физика	25
8 А	Физика	25	9 А	Физика	25	10 А	Физика	23
						10 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	
8 Б	Физика	28	9 Б	Физика	27	10 Б	Физика	20
						10 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	
9 А	Физика	28	10 А	Физика	14	11 А	Физика	13
						11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	
9 Б	Физика	30	10 Б	Физика	19	11 Б	Физика	20
10 А	Физика	27	11 А	Физика	24	11 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых	

							задач по физике»	
10 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»		11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»				
11 А	Физика	21	7 А	Физика	27	8 А	Физика	27
11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»							
11 Б	Физика	12	7 Б	Физика	27	8 Б	Физика	26
11 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»							
						7А	Физика	28
						7Б	Физика	27

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Комлык Екатерина Ларионовна в течение 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) работала над педагогическим опытом по теме «Использование современного оборудования по физике в профильных классах инженерно-математической направленности для учебно-исследовательской и проектной деятельности». Екатерина Ларионовна обобщила передовой педагогический опыт и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она разработала цикл лабораторных практикумов для учащихся 10-х-11-х классов по теме «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности». Цикл составляют лабораторные работы по темам «Механика», «Законы сохранения механики», «Статика», «Основы молекулярно-кинетической теории», «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика» и другие. В разработку вошли не только содержание лабораторных практикумов, но и разработки составлены таким образом, чтобы явно прослеживались технологии, методы, приемы и формы, помогающие учителю провести лабораторные работы.

Комлык Екатерина Ларионовна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получили одобрение в педагогическом сообществе. Аннотация разработки представлена в **Приложение 1.1.**

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Комлык Екатерина Ларионовна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице и подтверждено приложениями 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар по теме «Проектная деятельность обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	18.03.2019	Муниципальный	Выступление по теме «Презентация цикла лабораторных практикумов «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 18.03.2019 № 124
Заседание РМО учителей физики	5.11.2020	Муниципальный	Выступление по теме «Использование современных ИК-технологий на уроках физики в профильных классах инженерно-математической направленности при проведении лабораторных практикумов с использованием оборудования для учебно-исследовательской деятельности»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 5.11.2020 № 171
Краевое методическое мероприятие:	15.12.2021	региональный	Выступление по теме «Лабораторные практикумы по	Приложение 1.1.3. Копия сертификата

Стажировка для молодых педагогов			физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	от 15.12.2021 № 20
Всероссийская конференция для педагогов	27.10.2021	всероссийский	Участие в конференции с работой «Использование цифровых лабораторий на уроках физики»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата от 27.10.2021
Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Работа в педагогической секции.	28.02.2020	всероссийский	Выступление из опыта работы по теме «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах с использованием современного оборудования» (г.Москва)	Приложение 1.1.5. Копия сертификата от 28.02.2020

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработкой или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Методическая разработка цикла лабораторных практикумов для учащихся 10-х-11-х классов по теме «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности» Комлык Екатерины Ларионовны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, внесена в муниципальный банк передового педагогического опыта решением научно-методического совета (протокол заседания от 28 ноября 2020 года). В 2019 году Комлык Е.Л. стала призером во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2019» с данной методической разработкой (Приложение 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7).

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	11.04.2019	Приложение 1.2.1.

		Рецензия МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла лабораторных практикумов для учащихся 10-х-11-х классов от 11.04.2019 г.
Муниципальный	28.11.2020	Приложение 1.2.2. Справка-подтверждение МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район о внесении методической разработки в муниципальный банк ППО
Региональный	25.02.2022	Приложение 1.2.2/1. Рецензия ГБОУ ДПО институт развития образования Краснодарского края, кафедра естественнонаучного и экологического образования
Всероссийский	4.02.2022	Приложение 1.2.3. Копия Рецензии всероссийского сетевого издания «Портал образования» на материалы «Лабораторные работы по физике в профильном классе инженерно-математической направленности» от 4.02.2022 г., № 1029
Всероссийский	29.09.2021	Приложение 1.2.4. Копия Рецензии педагогического издания «Вестник просвещения» на материалы «Использование современных ИК-технологий на уроках физики в профильных классах инженерно-математической направленности», от 29.09.2021г.
Всероссийский	23.09.2021	Приложение 1.2.5. Копия диплома победителя всероссийского конкурса «Педагогические проекты» от 23.09.2021 г.
Всероссийский	25.03.2020	Приложение 1.2.6. Копия диплома победителя Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Работа «Проведение лабораторных практикумов по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» от 25 марта 2020 г.
Всероссийский	20.01.2019	Приложение 1.2.7. Копия диплома призера Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2019», работа «Лабораторные

		практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности», 20.01.2019 г.
--	--	--

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Комлык Екатерина Ларионовна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях.

Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями (Приложение 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Комлык Е.Л. Пособие для учителей физики. Цикл лабораторных практикумов «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Автор Комлык Е.Л.	ББК 74.04. УДК 37.08. Комлык Е.Л. Пособие для учителей физики. Цикл лабораторных практикумов «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности» - Краевой ресурсный центр, 2019--57 стр., 50 экз. / издательский центр КубГУ, Славянск-на-Кубани, 2019	региональный	57 с.	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа пособия
Статья «Использование современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Сборник статей	ББК 74.202, УДК 373.1 Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров.	зональный	3с.	Приложение 1.3.2. Копия сборника

обучающихся при проведении лабораторных практикумов по физике в профильных классах инженерно-математической направленности»		Материалы педагогического фестиваля: сборник/сост. Т.В.Пристинская, О.В.Охрименко, Н.Н.Анистратенко, Т.В.Колесникова-Краевой ресурсный центр, 2021.-88стр., 50 экз.			
Статья «Использование современных ИК-технологий на уроках физики в профильных классах инженерно-математической направленности»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Вестник Просвещения – Вып.21 - Липецк: Позитив Л, 2021, с. 181, ил. Педагогическое издание, сборник № 21, 2021	Всероссийский	3 с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и статьи
Статья «Лабораторный практикум по физике в профильных классах с использованием современного оборудования»	Сборник авторских материалов	ББК 74.2 УДК 37.01 С 23. ISBN 978-5-98156-848-0 Лучшие материалы «Инфоурок»-2022:/Ред.-сост. Игорь Жаборовский.- С.:ООО «Инфоурок», 2022. ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 1:-2022.- 399 с. ISBN 978-5-60467-467-3	Международный	5с.	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа и статьи
Статья «Проведение лабораторных практикумов по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Сборник авторских материалов	ББК 74 УДК 37 ISBN 2542-016X Сфера образования. Всероссийский научно-педагогический журнал:/Ред.-Горохов А.А.- Абакан.-выпуск № 4, 2020. -302 стр., 500 экз.	Международный	5с.	Приложение 1.3.4. Копия титульного листа и статьи

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
9 А	физика	100 %	10 А	физика	100 %	11 А	физика	100 %
9 Б	физика	100 %	10 Б	физика	100 %	11 Б	физика	100 %

Учитель физики МБОУ СОШ № 18 Комлык Екатерина Ларионовна ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предмет физику. У учителя наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года по физике. За последние три учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г. - она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1.).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020 -2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 А	физика	90%	10 А	физика	92%	11 А	физика	94%
9 Б	физика	90%	10 Б	физика	90%	11 Б	физика	92%

У учителя Комлык Екатерины Ларионовны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года **по физике**. За последние три учебных года– 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021уч.г. наблюдается высокое качество обученности по предмету физика, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
7 А	Физика	0	8 А	Физика	0	9 А	Физика	0
7 Б	Физика	0	8 Б	Физика	0	9 Б	Физика	0
8 А	Физика	0	9 А	Физика	0	10 А	Физика	0

8 Б	Физика	0	9 Б	Физика	0	10 Б	Физика	0
9 А	Физика	0	10 А	Физика	0	11 А	Физика	0
9 Б	Физика	0	10 Б	Физика	0	11 Б	Физика	0
10 А	Физика	0	11 А	Физика	0			
11 А	Физика	0	7 А	Физика	0	8 А	Физика	0
11 Б	Физика	0	7 Б	Физика	0	8 Б	Физика	0
						7А	Физика	0
						7Б	Физика	0
10 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0	11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0	10 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0
11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0				10 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0
11 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0				11 А	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0
						11 Б	Элективный курс «Методы решения многоуровневых задач по физике»	0

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы во всех классах, в которых преподает Комлык Е.Л. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**Приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по	численность обучающихся, получивших
-----	-------	---------	----------------------------------	---	-------------------------------------

				предмету	удовлетворительные результаты по предмету
2019	9 «А»	физика	28	4	4
2019	9 «Б»	физика	30	2	2

Учитель Комлык Екатерина Ларионовна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя Комлык Е.Л. все обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» класса, выбравшие предмет физику, получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике в 9-м классе, что отображено в таблице и подтверждено в протоколе. Средний тестовый балл аттестации учащихся - 26,2 балла, средняя оценка – 4,5 .

(Приложения 2.4.1, 2.4.2).

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	11 «А»	физика	21	4	4	Деревков Виталий, 96 баллов по физике
2019	11 «Б»	физика	13	2	2	
2020	11 «А»	физика	25	8	8	
2021	11 «Б»	физика	20	9	9	

Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие физику в 2019, 2020, 2021 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету физика, преподаваемому учителем Комлык Е.Л., что отражено в таблице и протоколах результатов ЕГЭ. Средний балл составил: в 2019 г.- 58,4, в 2020 -55,8, в 2021 – 58,1.

Учитель Комлык Екатерина Ларионовна показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В 2019 году она подготовила обучающегося 11 «А» класса Деревкова Виталия, который успешно сдал ЕГЭ по физике и получил по итогам государственной итоговой аттестации 96 баллов.

(Приложение 2.4.1, Приложение 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, секций, студий, научного общества и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель Комлык Екатерина Ларионовна ведет кружки «Юный физик», «Физические проекты», факультатив для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ». Екатерина Ларионовна также является руководителем секции «Физика» школьного научного общества и занимается с одаренными учащимися, готовит их к олимпиадам и конкурсам.

Екатерина Ларионовна целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, расширить знания по предмету, научить экспериментировать и привить интерес к физике. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 60 % учеников Екатерины Ларионовны занимаются в кружках, секциях, факультативах. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1.**)

наименование кружка, секции, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный физик»	7 А	14	57,7%	8 А	14	61,3 %	9 А	16	65, 2 %
Кружок «Юный физик»	7 Б	12		8 Б	12		9 Б	14	
Кружок «Юный физик»	8 А	14		9 А	14		7 А	10	
Кружок «Юный физик»	8 Б	12		9 Б	12		7 Б	10	
Кружок «Юный физик»	9 А	12		7 А	13		8 А	17	
Кружок «Юный физик»	9 Б	10		7 Б	15		8 Б	17	
Кружок «Физические проекты»	8 А, 8 Б	12		9 А, 9 Б	12		10 А, 10 Б	16	
Кружок «Физические проекты»	9 А, 9 Б	14		10 А, 10 Б	12		11 А, 11 Б	16	
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»	11 А, 11 Б	8		11 А	8		11 А, 11 Б	14	
Школьное научное общество Секция «Физика»	7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	22	7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	24	7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы	26			
ИТОГО		130			136		156		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%).

На протяжении 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов в классах, в которых работает Комлык Екатерина Ларионовна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по физике на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 3.2.1**).

Екатерина Ларионовна успешно прошла тестирование Образовательного Фонда «Талант и успех» и была приглашена в «Сириус» г. Сочи, где в период с 20 по 25 апреля 2021 года прошла повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями» (**Приложение 3.2.2**).

наименование мероприятия	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	71,2 %	50 %	80,5 %	50,3 %	85,2 %	55,3 %
Перечневые мероприятия «Эврика. Юниор», «Интеллект будущего», «Шаги в науку», Открытая олимпиада по физике, Открытый чемпионат по физике, конкурсные проекты Инфоурок и другие						

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся Комлык Екатерины Ларионовны активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по физике и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами (Приложение 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3., 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8).

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	------------------------------	-------------------------

			(заключительный)			
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018-2019	8	муниципальный	призер	Аксюков Дмитрий Владимирович	Приложение 3.3.1 Копия приказа УО от 3.12.2018, № 1158, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018-2019	8	муниципальный	призер	Чуркин Николай	Приложение 3.3.2 Копия приказа УО от 3.12.2018, № 1158, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019-2020	7	муниципальный	победитель	Чернышова Екатерина	Приложение 3.3.3 Копия приказа УО от 30.12.2019, № 1302, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019-2020	9	муниципальный	призер	Аксюков Дмитрий	Приложение 3.3.4 Копия приказа УО от 30.12.2019, № 1302, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019-2020	9	муниципальный	призер	Чуркин Николай	Приложение 3.3.5 Копия приказа УО от 30.12.2019, № 1302, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2020-2021	10	муниципальный	призер	Аксюков Дмитрий	Приложение 3.3.6 Копия приказа УО от 10.12.2020, № 877, Копия грамоты УО
Всероссийская олимпиада по физике. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616 № п. 47	2021-2022	9	всероссийский	победитель	Родин Александр	Приложение 3.3.7 Копия диплома от 22.12.2021

Международная интернет-олимпиада по физике для 9-х классов Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616 № п. 442	2021-2022	9	международный	победитель	Чернышова Екатерина	Приложение 3.3.8 Копия диплома от 28.11.2021г.
---	-----------	---	----------------------	------------	---------------------	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Комлык Екатерина Ларионовна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий краевого и федерального уровней:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
VII олимпиада ФТФ КубГУ для учащихся старших классов по теме «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018-2019	9	региональный	призер	Чуркин Николай	Приложение 3.4.1. Копия диплома ФТФ КубГУ
VII олимпиада ФТФ КубГУ для учащихся старших классов по теме «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине»	2018-2019	9	региональный	призер	Аксюков Дмитрий	Приложение 3.4.2. Копия диплома ФТФ КубГУ
Финальный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» по направлению «Математика и физика» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616, № п.154	2021-2022	11	всероссийский	победитель	Чуркин Николай	Приложение 3.4.3. Копия диплома № 2230600015

Малая академия наук «Интеллект будущего», Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 197, № п. 96	2018-2019	9	всероссийский	призер 2 место	Чуркин Николай	Приложение 3.4.4. Копия диплома
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616, № п.53	2021-2022	9	всероссийский	призер	Чернышова Екатерина	Приложение 3.4.5. Копия диплома
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616, № п.53	2021-2022	11	всероссийский	победитель	Чуркин Николай	Приложение 3.4.6. Копия диплома
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616, № п.53	2021-2022	10	всероссийский	победитель	Романюк Александра	Приложение 3.4.7. Копия диплома
Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Всероссийский проект «Интеллект-экспресс» Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 197, № п. 100	2018-2019	10	всероссийский	призер	Потаенко Владислав	Приложение 3.4.8 Копия диплома № 1607006/1.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Комлык Екатерина Ларионовна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности

каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.

Екатерина Ларионовна разработала свою систему работы с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья. Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у учащихся представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.

С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации.

Учитель успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. Использует в своей работе такие цифровые образовательные ресурсы как: федеральный портал «Российское образование», федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по физике»; онлайн - тестовые материалы «Коллекции ЦОР для уроков физики».

Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Екатерина Ларионовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет ему осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.

Екатерина Ларионовна работала над методической темой «Использование современного оборудования по физике в профильных классах инженерно-математической направленности для учебно-исследовательской и проектной деятельности». В рамках этого опыта она разработала цикл лабораторных практикумов для учащихся 10-х-11-х классов «Лабораторные практикумы по физике в профильных классах инженерно-математической направленности с использованием современного оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности». Цикл составляют лабораторные работы по темам «Механика», «Законы сохранения механики», «Статика», «Основы молекулярно-кинетической теории», «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика» и другие.

Успешно применяются на уроках технологии деятельностного метода обучения, проблемного обучения, учебно-игровой и поисково-исследовательской деятельности. При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, а вопрос представлял собой проблему. Использование на уроках наглядных схем, графиков позволяет лучше усвоить информацию. Такие задания эффективны при работе с одаренными детьми.

При закреплении пройденного материала, учитель применяет учебные игры. Игровая деятельность на уроках

предоставляет возможность обучаться на собственном опыте. Учащиеся обучаются опытным путем, глубоко вовлекаются в выполнение заданий. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3)

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Екатерина Ларионовна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Екатерина Ларионовна успешно прошла тестирование Образовательного Фонда «Талант и успех» и была приглашена в «Сириус» г. Сочи, где в период с 20 по 25 апреля 2021 года прошла повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями». Екатерина Ларионовна целенаправленно организует внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, расширить знания по предмету, научить экспериментировать и привить интерес к физике. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 60 % учеников Екатерины Ларионовны занимаются в кружках, секциях, факультативах. Екатерина Ларионовна ведет кружки внеурочной деятельности «Юный физик», «Физические проекты», факультатив для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ». Екатерина Ларионовна также является руководителем секции «Физика» школьного научного общества и занимается с одаренными учащимися, готовит их к олимпиадам и конкурсам.

Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной среды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

Во внеурочной деятельности учитель использует методы проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Екатерина Ларионовна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к физике.

Комлык Екатерина Ларионовна является руководителем секции «Физика» школьного научного общества «Эрудит». Для того чтобы на практике отследить значимость физических явлений в природе и повседневной жизни людей, разрабатываются проекты, цель которых помочь обучающимся приобрести навыки и компетенции будущего, применить полученные знания на практике, создать условия для проектной деятельности. Часто исследовательские работы перерастают в большие проекты, такие как «Физические явления в жизни», «Механика, как основа движения», «Эксперименты с силой тяжести» и другие. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами способствует формированию культуры научного исследования.

Все используемые учителем методы способствуют формированию компетенций обучающихся, повышают интерес к

физическим явлениям в повседневной жизни. В основе этих методов лежат интерактивные методы обучения, которые помогают приобретению прочных знаний и умений, развивают такие качества детей, как умение анализировать, исследовать, самостоятельно делать выводы и обобщения. (Приложение 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4)

4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. Учитель физики МБОУ СОШ № 18 Комлык Екатерина Ларионовна ежегодно показывает стабильно высокие учебные результаты обучающихся в классах, где преподает предмет физику. За последние три учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.г. успеваемость составляла 100%, а также наблюдается и ежегодная положительная динамика качества обученности, в некоторых классах она составляет 90%.

Учитель Комлык Екатерина Ларионовна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя Комлык Е.Л. все обучающиеся 9-х классов, выбравшие предмет физику, получили удовлетворительные результаты на экзамене по физике. Средний тестовый балл аттестации учащихся - 26,2 балла, средняя оценка – 4,5 . Все обучающиеся 11-х классов, сдававшие физику в 2019, 2020, 2021 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету физика, преподаваемому учителем Комлык Е.Л. Средний балл составил: в 2019 г.- 58,4, в 2020 -55,8, в 2021 – 58,1. В 2019 году она подготовила обучающегося 11 «А» класса Деревко Виталия, который успешно сдал ЕГЭ по физике и получил по итогам государственной итоговой аттестации 96 баллов.

Обучающиеся Комлык Екатерины Ларионовны активно принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников по физике и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами. На протяжении 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов в классах, в которых работает Комлык Екатерина Ларионовна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников всероссийской олимпиады школьников по физике на школьном и муниципальном этапах, динамика участия учеников в перечневых мероприятиях: Всероссийская олимпиада школьников по физике;перечневые мероприятия «Эврика. Юниор», «Интеллект будущего», «Шаги в науку», открытая олимпиада по физике и другие.

(Приложения 4.3.1, 2.3.2, 4.3.3, 4.4.4, 4.4.5, 4.4.6, 4.4.7).

4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Комлык Екатерина Ларионовна в течение последних учебных годов – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.

Екатерина Ларионовна создала свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, nsportal.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

При работе с учащимися- инвалидами, обучающимися на дому, с 2018 года учитель проводит занятия по скайпу, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Екатерина Ларионовна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Во время дистанционного обучения проводила уроки, факультативы и занятия внеурочной деятельности на платформе «Я-класс», «Рэш». Екатерина Ларионовна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создала свою страничку на сайте ProШколу.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.

(Приложение 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Комлык Екатерина Ларионовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения учащихся по предмету физики. <u>Использует в своей работе следующие цифровые</u>	Комлык Екатерина Ларионовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения. <u>Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru –	Комлык Екатерина Ларионовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемне обучение, технологию критического мышления в процессе обучения обучающихся по предмету физики. <u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u>

	<p>образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» Инфоурок – учительский портал</p> <p>http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков физики» http://www.proshkolu.ru/user/ . Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1)</p>	<p>образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по физике» http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков физики» http://www.proshkolu.ru/user/. Так же использует на уроках физики и во внеурочной деятельности интерактивные учебные пособия «Наглядная физика», пользуется ресурсами и методическими разработками уроков сайтов – Инфоурок, NS portal.ru Решу ЕГЭ и д.р. (Приложение 5.1.1)</p>	<p>http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий по физике» http://www.fipi.ru- сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru- сайт ИРО, http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков физики» http://www.proshkolu.ru/user/ . Успешно использует технологии деятельностного метода обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1, 5.1.2)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных</p>	<p>Комлык Екатерина Ларионовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках физики и</p>	<p>Комлык Екатерина Ларионовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках физики и</p>	<p>Комлык Екатерина Ларионовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках физики и</p>

<p>информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>внеурочной деятельности активно использует современное оборудование кабинета: лаборатории, оборудование инженерного класса, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Екатерина Ларионовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>На уроках физики использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2018 – 2019 учебном году создала циклы презентаций по темам «Сила тяжести», «Измерение скорости», «Масса тела», «Сохранение энергии» и др.</p> <p>(Приложение 5.2.1, 5.2.2)</p>	<p>внеурочной деятельности активно использует современное оборудование кабинета: лаборатории, оборудование инженерного класса, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса MimioVote в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Екатерина Ларионовна создает презентации к урокам по темам: «Механика», «Движение», «Способы описания движения» и др.</p> <p>Работая в дистанционном режиме на платформах «Учи.ру» и «Я-класс», учитель разрабатывал задания и тесты к урокам физики.</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам «Сила тяжести», «Скорость», «Силы в природе», др.</p> <p>Учителем в рамках проектной деятельности записаны видео-проекты по темам «Изучение закона сохранения механической энергии», «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил», «Исследования изо процессов», «Исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения на ней».</p> <p>(Приложение 5.2.1, 5.2.2)</p>	<p>оборудование кабинета: лаборатории, оборудование инженерного класса, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса MimioVote в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Екатерина Ларионовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по созданию цикла мультимедийных презентаций. Были разработаны презентации по теме «Ускорение», «Сила трения», «Вес тела».</p> <p>В 2020-2021 учебном году широко использовала систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении физике.</p> <p>Учителем в рамках проектной деятельности записаны видео-проекты по темам «Изучение закона сохранения механической энергии», «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил», «Исследование зависимости силы тока через лампочку от</p>
--	--	--	--

			<p>напряжения на ней», «Исследование явления электромагнитной индукции», «Исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения на ней», «Измерение температуры жидкостными и цифровыми термометрами».</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам «Сила трения», «Амплитуда. Период. Частота», «Газовые законы» и др. (Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Комлык Екатерина Ларионовна в течение последних учебных годов – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.3.1.).</p> <p>Екатерина Ларионовна создала свою страничку на сайте ProШколу.ru, Инфоурок, nsportal.ru с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц (Приложение 5.3.2.).</p> <p>При работе с учащимися- инвалидами, обучающимися на дому, с 2018 года учитель проводит занятия по скайпу, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Екатерина Ларионовна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на сайте ProШколу.ru, имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Во время дистанционного обучения проводила уроки, факультативы и занятия внеурочной деятельности на платформе «Я-класс», «Рэш». (Приложения 5.3.3., 5.3.4, 5.3.5.)</p>		
<p>5.4. Системная</p>	<p>Муниципальный уровень:</p>		

интеграция информационно- коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно- методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	2018-2019 уч. год – Выступление на зональном практико-ориентированном семинаре учителей физики по теме <i>«Фиксация результатов обучающихся по физике с использованием электронного конструктора оценки планируемых результатов».</i> (Приложение 5.4.1.)
	2021-2022уч. год - Выступление на зональном педагогического фестивале «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров по теме <i>«Использование цифровых лабораторий при проведении практикумов по физике в профильных классах».</i> (Приложение 5.4.2.)
	Региональный уровень:
	2019-2020 уч. год – Выступление на модельном семинаре «Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через систему методического сопровождения профессионального роста педагогов» по теме <i>«Система оценивания на уроках физики в средней школе».</i> (Приложение 5.4.3).
	2019-2020 уч. год – Выступление из опыта работы на методическом семинаре «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» по теме <i>«Использование ИКТ-технологий для внутреннего мониторинга эффективности учебной работы».</i> (Приложение 5.4.4).
	2020-2021 уч. год – Выступление на зональном методическом мероприятии «Педагогический флэшмоб от победителей профессиональных конкурсов» по теме <i>«Методы проведения многоуровневых задач по физике».</i> (Приложение 5.4.5).
	2021-2022 уч. год – Выступление на краевом семинаре «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся в процессе реализации программы ускоренного обучения» по теме <i>«Методы и приемы формирования проектной деятельности младших школьников на занятиях робототехникой».</i> (Приложение 5.4.6).
	Федеральный уровень:
2021-2022 уч. год участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня» в качестве докладчика по теме <i>«Использование цифровых лабораторий на уроках физики».</i> (Приложение 5.4.7).	
2019-2020 уч. год – Представление опыта работы по теме <i>«Работа с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности».</i> (Приложение 5.4.8).	

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p style="text-align: center;">Всероссийский уровень:</p> <p>2021 год - Статья «Методы проведения многоуровневых задач на уроках физики»: сетевое издание «Педжурнал». (Приложение 5.5.1).</p> <p>2021 год - Статья Комлык Е. Л. «Технологическая карта урока физики в 7 классе «Сила Архимеда», стр. 93. Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 2. «Солнечный свет»-2021, 184с. /ред. И.А. Космынина- УДК 37 ББК 74 С.23. ISBN 2542-2367. (Приложение 5.5.2).</p> <p>2021 год - Статья Комлык Е. Л. «Методы проведения многоуровневых задач на уроках физики», стр. 35. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогического знания»: сборник педагогических статей/под ред. Прасол С.В. Выпуск № 62, Ч.3. УДК 37 ББК 74 С.23. ISBN 2542-2367. (Приложение 5.5.3).</p>

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Комлык Екатерина Ларионовна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней. (Приложение 6.1.)

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 1440/19 от 20.02.2019	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края	18.02.2019- 20.02.2019	(Приложение 6.1.) Копия диплома
2019	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края	9.12.2019- 20.12.2019	(Приложение 6.2.) Копия диплома

	№ 12995/19 от 20.12.2019			
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 8674/20 от 30.06.2020	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края	24.06.2020- 30.06.2020	(Приложение 6.3.) Копия диплома
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 6190/20 от 17.03.2021	ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»	24.02.2021- 17.03.2021	(Приложение 6.4.) Копия диплома
2021	Удостоверение о повышении квалификации № у-101623/б	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	20.09.2021 – 10.12.2021	(Приложение 6.5.) Копия диплома
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 43/22 от 30.06.2020	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края	12.01.2022- 14.01.2022	(Приложение 6.6.) Копия диплома

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Комлык Екатерина Ларионовна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. Екатерина Ларионовна включена в состав предметных комиссий и территориальных предметных комиссий Краснодарского края для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации, а также членом экспертной комиссии по физике для проверки экзаменационных работ участников ОГЭ и государственного выпускного экзамена в основной период. Екатерина Ларионовна является экспертом, привлекаемым Министерством образования, науки и молодежной политики к проведению мероприятий по контролю (федеральный государственный контроль качества образования).

В течение 3-х лет Комлык Екатерина Ларионовна является муниципальным тьютором по работе с одаренными детьми на уровне района. Это отражено в таблице и представлено в приложениях 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	Приложение 6.2.1 Копии приказа УО от 9.11.2018 № 1060

2019-2020	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 2.10.2019 № 978
2020-2021	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	Приложение 6.2.3. Копии приказа УО от 9.09.2020 № 524
2021-2022	Работа в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	Приложение 6.2.4. Копии приказа УО от 8.11.2021 № 849
2021-2022	Работа в качестве руководителя методического объединения учителей физики	Приложение 6.2.5. Копия приказа УО от 6.09.2021 № 714
2018-2019	Тьютор по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.6. Копия приказа УО от 30.08.2018 № 802
2019-2020	Тьютор по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.7. Копия приказа УО от 11.09.2019 № 891
2020-2021	Тьютор по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.8. Копия приказа УО от 31.08.2020 № 486
2020-2021	Работа в качестве эксперта, привлекаемого Министерством образования, науки и молодежной политики к проведению мероприятий по контролю (федеральный государственный контроль качества образования)	Приложение 6.2.9 Копия выписки из приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №931 от 01.04.2021
2018-2019	Участие в работе региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по физике (заместитель председателя ТПП)	Приложение 6.2.10 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1584 от 06.05.2019

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Проявляя профессиональную активность, Екатерина Ларионовна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2021	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 29.11.2021 № 848
2021	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.2. Копия приказа УО
2020	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Призер	Приложение 6.3.3. Копия диплома февраль 2020 г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.1. Копия диплома от 27.01.2018
2019	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Призер 2 место	Приложение 6.4.2. Копия диплома от 18.10.2019
2019	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Международный	Диплом I место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 17.01.2019
2021	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовании»	Всероссийский	Диплом I место	Приложение 6.4.4. Копия диплома от 03.12.2021
2021	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	Диплом I место	Приложение 6.4.5. Копия диплома от 23.09.2021
2022	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Победитель 1 место	Приложение 6.4.6. Копия диплома от 25.02.2022

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель физики МБОУ СОШ № 18

(подпись)

Комлык Е.Л.

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 18

(подпись)

Красноборова

Директор МБОУ СОШ № 18

(подпись)

Галоян Л.М.



26 марта 2022 г.