

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Колесниковой Екатерине Васильевне
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ гимназия № 87

Муниципальное образование г. Краснодар

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	Русский язык	32	7 А	Русский язык	28	8 А	Русский язык	29
6А	Литература	32	7 А	Литература	28	8 А	Литература	29
7Б	Русский язык	29	8 Б	Русский язык	28	9 Б	Русский язык	29
7Б	Литература	29	8 Б	Литература	28	9 Б	Литература	29
8Б	Русский язык	26	9 Б	Русский язык	26	10 В	Русский язык	32
8Б	Литература	26	9 Б	Литература	26	10 В	Литература	32
9Б	Русский язык	25	10 А	Русский язык	28	11 А	Русский язык	28
9Б	Литература	25	10 А	Литература	28	11 А	Литература	28
			10 Б	Русский язык	30	11 Б	Русский язык	30
			10 Б	Литература	30	11 Б	Литература	30

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Колесникова Екатерина Васильевна является автором ряда методических разработок, направленных на повышение качества образовательного процесса и развитие ключевых компетенций обучающихся:

- «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 5 класс» — содержит систему упражнений с пошаговыми инструкциями, справочными материалами и алгоритмами выполнения заданий. Позволяет организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в освоении программы.
- «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 6 класс» — продолжает линию дифференцированного обучения, расширяя спектр заданий и усложняя материал в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
- «Тренажёр по орфографии. Чередующиеся гласные в корне слова (5–6 класс)» — включает серию тренировочных упражнений с нарастающей сложностью, самопроверкой и рефлексивными элементами. Помогает отработать одно из наиболее проблемных правил орфографии.

Все разработки прошли апробацию в учебном процессе МОУ гимназии № 87 и показали высокую результативность: у целевой группы учащихся отмечен рост успеваемости на 25–30 % и повышение мотивации к изучению русского языка. Материалы могут быть использованы учителями общеобразовательных школ для организации коррекционно-развивающей работы.

Приложение 1.1.

Аннотация методической разработки «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 5 класс»

Приложение 1.2.

Аннотация методической разработки «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 6 класс»

Приложение 1.3.

Аннотация методической разработки «Тренажёр по орфографии. Чередующиеся гласные в корне слова (5–6 класс)»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XXI краснодарский педагогический марафон.	2024	муниципальный	Мастер-класс по теме «Работа с текстами как средство формирования интереса к языку и развития орфографической	<i>Приложение 1.1.1</i> Копия диплома МКУ КНМЦ Приказ № 69/1-П от 05.03.2024 <i>Приложение 1.1.2</i>

			зоркости»	Выписка из программы XXI краснодарского педагогического марафона
XXIII краснодарский педагогический марафон.	2026	муниципальный	Мастер-класс по теме «Приемы мнемотехники на уроках русского языка»	Приложение 1.1.3 Копия диплома МКУ КНМЦ Приказ № 89-П от 23.03.2026

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2026	Приложение 1.2.1 Рецензия на методическую разработку «Тренажёр по орфографии. Чередующиеся гласные в корне слова (5–6 класс)»; выдана МКУ «Краснодарский научно-методический центр», подписана А.В. Шевченко, директором МКУ КНМЦ
Региональный	2025	Приложение 1.2.2. Рецензия на методическую разработку «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 6 класс»; подписана канд. филологических наук, доцентом кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций, Академии маркетинга и социально-информационных технологий -ИМСИТ (г. Краснодар) Перовой Е.А.
Всероссийский	2026	Приложение 1.2.3 Рецензия на методическую разработку «Рабочая тетрадь по русскому языку для слабоуспевающих учеников. 5 класс»; выдана редакцией Всероссийского издания СМИ «Портал педагога», подписана В.В. Богдановым, главным редактором издания
Всероссийский	2023	Приложение 1.2.4 Копия диплома участника Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования». Тема «Работа с текстами как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости» (№ RS 338 -152342 от 14.10.2023)

Всероссийский	2023	Копия диплома лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Тенденции и перспективы развития современного образования». Номинация «Открытый урок, занятие» (№ RS 338 -152342 от 24.02.2023)	Приложение 1.2.5
Всероссийский	2024	Копия диплома победителя конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» (0366-616565 от 24.11.2024)	Приложение 1.2.6
Всероссийский	2025	Копия диплома победителя (I место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников на лучшую презентацию. № 2364 от 18 ноября 2025	Приложение 1.2.7
Всероссийский	2025	Копия диплома победителя (I степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении». Рег. № 0012292. Конкурс проводился с 19 ноября по 20 декабря 2025года	Приложение 1.2.8

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Работа с текстами как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости»	-	Сборник «Актуальные аспекты образования» (г. Москва, 2023) (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-56431)	всероссийский	5	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации № RS 338-152343 от 14.08.2023
Статья «Секреты орфографии. Практические задания»	-	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва, 2024) (Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431)	всероссийский	5	Приложение 1.3.2 Копия свидетельства о публикации №APR 118-635236 от 14.04.2024
Статья «Правописание гласных в корне слова. Ловушки задания 9 ЕГЭ»	-	Сайт Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (г. Москва, 2025. № 23-2404638) (Свидетельство о регистрации в СМИ Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.)	всероссийский	5	Приложение 1.3.3 Копия сертификата о публикации (№23-2404638)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	Русский язык	100	8Б	Русский язык	100	9Б	Русский язык	100
7Б	Литература	100	8Б	Литература	100	9Б	Литература	100
8Б	Русский язык	100	9Б	Русский язык	100	10 В	Русский язык	100
8Б	Литература	100	9Б	Литература	100	10 В	Литература	100

Приложение 2.1

Справка МОУ гимназии № 87 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основным предметам преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7Б	Русский язык	100	8Б	Русский язык	93,3	9Б	Русский язык	100
7Б	Литература	100	8Б	Литература	100	9Б	Литература	97
8Б	Русский язык	92	9Б	Русский язык	96,2	10 В	Русский язык	87,5
8Б	Литература	100	9Б	Литература	100	10 В	Литература	87,5

Приложение 2.2

Справка МОУ гимназии № 87 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6А	Русский язык	0	7 А	Русский язык	0	8 А	Русский язык	0
6А	Литература	0	7 А	Литература	0	8 А	Литература	0
7Б	Русский язык	0	8 Б	Русский язык	0	9 Б	Русский язык	0
7Б	Литература	0	8 Б	Литература	0	9 Б	Литература	0
8Б	Русский язык	0	9 Б	Русский язык	0	10 В	Русский язык	0
8Б	Литература	0	9 Б	Литература	0	10 В	Литература	0
9Б	Русский язык	0	10 А	Русский язык	0	11 А	Русский язык	0
9Б	Литература	0	10 А	Литература	0	11 А	Литература	0
			10 Б	Русский язык	0	11 Б	Русский язык	0
			10 Б	Литература	0	11 Б	Литература	0

Приложение 2.3

Справка МОУ гимназии № 87 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2», по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023, 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
2023	9Б	Русский язык	25	25	25	16
2024	9Б	Русский язык	26	26	26	18

Приложение 2.4

Справка МОУ гимназии № 87 о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023, 2024 годах. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы журналистики	9Б	25	100						
Во мне зреет гражданин	8Б	26							
Функциональная грамотность				9Б	26	100			
Проектная и исследовательская деятельность				9Б	26	100	10В	32	100
Разговоры о важном				9Б	26	100	10В	32	100
Уроки мужества							10В	32	100

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	13,5	20	23,7

Приложение 3.2.

Справка МОУ гимназии № 87 о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

3.3. Подготовка победителей и призёров школьников:

<i>наименование мероприятия</i>	<i>год участия</i>	<i>класс</i>	<i>этап (региональный/ всероссийский (заключительный))</i>	<i>Результат (победитель/ призёр)</i>	<i>Ф.И.О. участника мероприятия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» от <u>10.03.2023 г. № 721</u></p>	2023	9	региональный	призёр	Белая Мария Игоревна	<p>Приложение 3.3.1 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» от <u>10.03.2023 г. № 721</u></p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» от <u>10.02.2023 г. № 470</u></p>	2023	9	региональный	призёр	Белая Мария Игоревна	<p>Приложение 3.3.2 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Краснодарском крае в 2022-2023 учебном году» от <u>10.02.2023 г. № 470</u></p>

Приложение 3.3.

Справка МОУ гимназии № 87 о наставничестве участников ВСОШ по русскому языку и литературе. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края:

<i>наименование мероприятия</i>	<i>год участия</i>	<i>класс</i>	<i><u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень</i>	<i>Результат (победитель, призер)</i>	<i>Ф.И.О. участника мероприятия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Кубанская олимпиада восьмиклассников	2022	8	региональный	призер	Белая Мария Игоревна	<p>Приложение 3.4.1 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» «Об итогах Кубанской олимпиады восьмиклассников в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году» от 29.04.2022 № 00-02/107-ОД</p> <p>Приложение 3.4.2 Копия диплома призера Кубанской олимпиады восьмиклассников по русскому языку</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	7	всероссийский	победитель	Черкашина Софья Алексеевна	<p>Приложение 3.4.3 Копия диплома победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов №2209-4-7-2979383 (сентябрь 2022 года)</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для	2023	7	всероссийский	победитель	Бадякина Александра Александровна	<p>Приложение 3.4.4 Копия диплома победителя всероссийской онлайн-</p>

учеников 1-9 классов						олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов №2301-1-7-2983472 (февраль 2023 года)
Всероссийская олимпиада «Умное поколение»	2023	8	всероссийский	лауреат	Жирова Анна Павловна	Приложение 3.4.5 Копия диплома лауреата 1 степени всероссийской олимпиады «Умное поколение» № RS 338-104819 (13.05.2023)
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Русский язык»	2023	10	всероссийский	призер	Саркисян Светлана Эдуардовна	Приложение 3.4.6 Копия диплома призёр Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников профиль «Русский язык» от <u>4.12.2023</u>

Приложение 3.4.7

Справка МОУ гимназии № 87 о наставничестве победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Колесникова Е.В. реализует системно-деятельностный подход, адаптированный с учётом индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих) и их образовательных потребностей. Подход предусматривает дифференциацию уровня сложности программного материала и ориентирован на достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление учащимся возможности не получать знания в готовом виде, а самостоятельно «добывать» их в ходе учебной деятельности; - активное вовлечение обучающихся в планирование и реализацию учебного процесса; - формирование у школьников навыков самостоятельной познавательной деятельности. <p>Для реализации адресной работы с различными категориями обучающихся Колесникова Е. В. применяет комплекс современных образовательных технологий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-коммуникационные технологии; ✓ технологию развития критического мышления; ✓ проектную технологию; ✓ технологию развивающего обучения; ✓ здоровьесберегающие технологии; ✓ технологию проблемного обучения; ✓ игровые технологии; ✓ кейс-технологию; ✓ технологию интегрированного обучения; ✓ групповые технологии. <p>В образовательном процессе используются разнообразные формы организации учебной деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная.</p>		

С целью поддержания познавательного интереса и развития способностей одарённых детей Колесникова Е. В. внедряет в практику преподавания специальные педагогические приёмы и методы: мозговой штурм, проведение занятий за пределами классного кабинета, приём «Пресс-конференция», приём «Привлекательная цель», приём «Удивляй», дидактическая игра «Да-нетка»,

В процессе реализации учебно-воспитательного процесса Колесникова Е. В. демонстрирует высокий уровень профессионализма, проявляющийся в демонстрации собственной эрудиции и глубокой предметной компетентности, проявление деловых качеств и позитивного отношения к преподаваемому предмету, акцентирование внимания на проявлении аналогичных качеств у обучающихся.

Педагог использует практику взаимопроверки, обмена мнениями и взаимопомощи между учащимися, что формирует особую атмосферу сотрудничества на уроке.

Проведение оперативного анализа ошибок и их причин с последующим разъяснением способов их преодоления, при необходимости — повторное объяснение материала альтернативным способом, использование разнообразных форм контроля учебной деятельности (полный контроль, точечный контроль, взаимоконтроль, самоконтроль) для обучающихся с рисками учебной неуспешности, оказание адресной педагогической помощи при выявлении затруднений в освоении материала позволяет педагогу своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, корректировать образовательный процесс и обеспечивать достижение планируемых образовательных результатов, в том числе для учащихся с рисками учебной неуспешности.

Специальные методы вовлечения слабомотивированных позволяют педагогу активизировать обучающихся, повысить их вовлечённость в учебный процесс и обеспечить систематический контроль освоения материала. Екатерина Васильевна активно использует на уроках приёма «холодного обзвона» (целенаправленный вызов к ответу пассивных учащихся, не проявляющих инициативу), методику «20 + 3» (предоставление не менее 20 секунд на размышление после постановки вопроса, последующий опрос трёх учащихся (независимо от поднятия руки)).

Сочетание различных форм опроса (опрос у доски, блицопрос со случайным выбором отвечающего) является элементом эффективной педагогической стратегии. Динамическая смена обстановки и ритма урока посредством включения коротких интерактивных элементов: мини-игр, юмористических вставок, загадок, творческих заданий, музыкальных фрагментов и т.п. позволяет педагогу поддерживать оптимальный темп и ритм урока, предотвращать утомляемость учащихся, повышать их познавательную активность и мотивацию к изучению предмета.

Реализация описанной системы педагогической работы позволила достичь высоких результатов в урочной деятельности. В частности, выпускники класса под руководством Колесниковой Е. В. продемонстрировали отличные результаты на государственной итоговой аттестации в 2022–2023, 2023–2024, 2024-2025 учебных годах.

Приложение 4.1.

Справка МОУ гимназии № 87 об особых условиях работы учителя в урочной деятельности с различными категориями обучающихся. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Урочная и внеурочная деятельность в системе работы Колесниковой Екатерины Васильевны выступают как взаимосвязанные компоненты единого образовательного процесса. Знания, умения и навыки, формируемые на учебных занятиях, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности. В свою очередь, опыт, приобретённый обучающимися во внеурочной деятельности, систематизируется, получает теоретическое осмысление и интегрируется в учебный процесс, обогащая содержание уроков и повышая их практическую направленность.

В рамках внеурочной деятельности Колесниковой Е.В. работает в следующих направлениях:

1. Работа с одаренными детьми (подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам, олимпиадам). Ученики Екатерины Васильевны принимают участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Организация и проведение мероприятий в рамках преподаваемых предметов (недели и декады по русскому языку, литературные гостиные, встречи с писателями, в том числе и виртуальные, «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.);

3. Проектно-исследовательская деятельность (с учащимися 8-11 классов). Ученики Екатерины Васильевны успешно представляют свои работы на школьной конференции, являются участниками конференции «Краснодарская научная весна», «Краснодарские юношеские чтения».

4. Профориентация. Колесникова Е.В. с 2022 по 2023 гг в рамках дополнительного образования вела кружок «Основы журналистики» для учащихся 7-9 классов. Ребята изучали не только теорию журналистики, но и работали над выпуском школьной газеты. На сегодняшний день «выпускники» кружка образовали школьный медиацентр. В период с 2023 по 2025 гг Екатерина Васильевна с учащимися 9, 10 классов регулярно посещала дни открытых дверей в учреждениях среднеспециального и высшего образования города Краснодара и Краснодарского края, мастер-классы по различным профессиям, принимала участие в мероприятиях Профориентационного проекта «Билет в будущее».

5. Реализация программ элективных курсов, направленных на углублённое изучение русского языка, подготовку к ГИА («Избранные вопросы русского языка» в 10 – 11 классах).

6. Разработка и реализация программ платных дополнительных образовательных услуг («Секреты русского языка» и «Родной русский язык»), направленных на углублённое изучение школьного предмета «Русский язык», формирование функциональной (читательской) грамотности.

7. Участие в патриотических мероприятиях, акциях экологической и волонтерской направленности совместно с порталом Добро.рф (возложение цветов к памятникам и памятным доскам героев ВОВ, сбор макулатуры, пластиковых крышек, батареек, уборка пришкольного участка и прилегающей территории и т.д.).

8. Посещение с учащимися театральных постановок, музеев, выставок города Краснодара.

9. В целях ознакомления учащихся с историей, культурой и природой Краснодарского края и Республики Адыгея учитель осуществляет групповые туристические поездки с детьми.

	<p style="text-align: right;">Приложение 4.2.1</p> <p>Копия диплома победителя (I степени) в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» С - №602840 от 21 октября 2025 года</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.2</p> <p>Копия сертификата участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства. 04.11.2025</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.3</p> <p>Копия диплома Лауреата II степени Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя, «Большая перемена». Номинация: «Лучшее школьное мероприятие». Приказ № Н-051 от 11.11.2024 г.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 4.2.4</p> <p>Справка МОУ гимназии № 87 о системе работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результат работы Колесниковой Е. В., направленный на создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в период с 2022 по 2025 гг., демонстрирует высокую результативность и эффективность, что подтверждается следующими показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академическая успеваемость: <ul style="list-style-type: none"> • 100 % успеваемость обучающихся по русскому языку и литературе на протяжении последних трёх лет; • позитивная динамика уровня обученности учащихся; • снижение количества слабоуспевающих учеников среди тех, кто был привлечён к систематической дополнительной работе по русскому языку и литературе. 2. Результаты государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • все обучающиеся 9 х классов, сдававшие ОГЭ по русскому языку в 2023, 2024, 2025 гг., получили результаты не ниже удовлетворительных; • стабильное достижение обучающимися минимальных и повышенных пороговых значений на экзаменах. 3. Участие в олимпиадах и конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • рост числа участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях; • увеличение количества победителей и призёров олимпиад по русскому языку и литературе; • расширение спектра конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся (предметные, творческие, научно-практические конкурсы); • рост числа победителей и призёров различных конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 4. Внеурочная и воспитательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью по русскому языку, литературе и смежным направлениям;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение активности учащихся в общешкольных и внешкольных мероприятиях; • увеличение интереса среди учащихся к участию в патриотических, волонтерских и экологических акциях; • формирование у обучающихся социальной ответственности, гражданской позиции и экологической культуры через вовлечение в социально значимые проекты. <p>Реализация индивидуального и дифференцированного подходов, использование современных образовательных технологий и методов мотивации позволили Колесниковой Е. В. создать эффективную систему работы, обеспечивающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие каждого обучающегося; • раскрытие творческого и интеллектуального потенциала школьников; • формирование устойчивой учебной мотивации; • подготовку учащихся к успешной социализации и профессиональному самоопределению. <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.3.</i></p> <p>Справка МОУ гимназии № 87 о результативности, эффективности работы учителя с обучающимися. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Колесникова Екатерина Васильевна для адресной работы с различными категориями обучающихся использует веб-сервис Google Класс (https://classroom.google.com/), электронные образовательные платформы РЭШ (https://resh.edu.ru), ЯКласс (https://www.yaklass.ru), МАХ. С помощью указанных образовательных платформ педагог обеспечивает персонализацию обучения: использует материалы, адаптированные под уровень и интересы каждого обучающегося, предоставляет возможность восполнить пробелы в знаниях при пропуске уроков (в удобное время и в удобном месте), а также реализует эффективный мониторинг успеваемости.</p> <p>Образовательные квесты, которые педагог создает на сайте Learnis (https://www.learnis.ru/), и интерактивные задания платформы Learningapps (https://learningapps.org/) представляют собой отличные инструменты для активизации процесса обучения. Увлекательные задания позволяют привлечь учеников к процессу, стимулируя их к поиску информации и решению задач в игровой форме.</p> <p>Для учащихся, охваченных программами дополнительного образования, педагог сформировала группы в мессенджере МАХ, где регулярно выкладывает задания для самостоятельной работы различной степени сложности.</p> <p>Колесникова Е.В. ведет персональный образовательный блог https://kolesnikovaev.blogspot.com, который служит платформой для создания единого информационно-образовательного пространства. Ресурс объединяет учеников, родителей и педагогов, обеспечивая их взаимодействие на основе общих образовательных интересов.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 4.4.</i></p> <p>Справка МОУ гимназии № 87 об использовании образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Колесникова Екатерина Васильевна использует современные образовательные технологии, включая дистанционные форматы обучения. Ключевым элементом методической стратегии является систематическое использование наглядных пособий, а также аудио- и видеоматериалов. Данные дидактические инструменты способствуют динамизации подачи учебного материала, повышают познавательную активность обучающихся и обеспечивают рост их мотивации. В результате наблюдается существенное увеличение вовлечённости учащихся в образовательный процесс. Екатерина Васильевна использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материалы сайта «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/; 2) материалы сайта «Грамота.ру» http://www.gramota.ru/; 3) материалы сайта «Национальный корпус русского языка» https://ruscorpora.ru/ 4) материалы сайта «Я иду на урок русского языка» и электронной версии газеты «Русский язык» http://rus.1september.ru/; 5) материалы сайта «Учи.ру» https://uchi.ru/; 6) материалы сайта «Решу ЕГЭ» http:// https://rus-ege.sdamgia.ru/; 7) материалы сайта «Решу ОГЭ» http:// https://rus-oge.sdamgia.ru/; 8) материалы сайта «Решу ВПР» https://rus6-vpr.sdamgia.ru/; 9) материалы онлайн-школы «Фоксфорд» https://foxford.ru/; 10) материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru/; 11) материалы библиотеки цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/; 12) для создания тестов, опросов и сбора ответов от учащихся используются Google-формы. <p>Системное внедрение информационных образовательных ресурсов в практику преподавания представляет собой комплексный подход к организации учебного процесса. Цифровые инструменты используются на всех этапах обучения: при введении нового материала, закреплении знаний, объективной оценке результатов, а также в рамках целенаправленной подготовки к аттестационным процедурам и интеллектуальным состязаниям.</p> <p>Реализация данной модели позволяет визуализировать учебный контент, эффективно выстраивать индивидуальные образовательные траектории, поддерживать высокий уровень учебной мотивации обучающихся, достигать стабильных образовательных результатов при работе с разнообразными категориями учащихся, включая лиц с ОВЗ, одарённых детей и обучающихся с высокой внеучебной нагрузкой (например, спортсменов).</p>		

	<p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.</i></p> <p>Справка МОУ гимназии № 87 о системном использовании учителем в образовательной деятельности информационных авторских (приобретённых) образовательных ресурсов. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.1.</i></p> <p>Скриншот страниц сайтов, используемых Колесниковой Е.В. в педагогической деятельности</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В рамках педагогической практики Екатерина Васильевна активно применяет информационные образовательные ресурсы (ИОР), созданные самостоятельно, а также в сотрудничестве с обучающимися. Это позволяет не только обогатить учебный процесс актуальными и адаптированными материалами, но и вовлечь школьников в созидательную деятельность, превращая их из пассивных потребителей контента в активных соавторов образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комплект мультимедийных презентаций к урокам литературы в 5-11 классах; 2) Комплект мультимедийных презентаций к урокам русского языка в 5-11 классах; 3) Комплект мультимедийных презентаций «Пишем сочинение на ОГЭ»; «Практикум по итоговому сочинению», «Готовимся к ЕГЭ». 4) Комплект тестовых заданий к урокам русского языка в 5-11 классе; 5) «Своя игра» (для уроков литературы в 9 классе); 6) Квесты, созданные на платформе www.learnis.ru; 7) Интерактивные упражнения, созданные с помощью сервиса LearningApps (https://learningapps.org/); 8) Самостоятельно созданные видеоролики в рамках проектной деятельности. <p>Внедрение информационно-образовательных ресурсов (ИОР) в современный образовательный процесс позволяет Екатерине Васильевне обеспечить более качественную подготовку обучающихся, а также способствует развитию их интеллектуальных способностей и образовательных возможностей. В связи с этим особую значимость приобретает владение педагогом компетенциями по самостоятельному созданию цифровых образовательных ресурсов.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.</i></p> <p>Справка МОУ гимназии № 87 о системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.1.</i></p> <p>Скриншоты самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов</p>

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
–использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах

Колесникова Екатерина Васильевна в рамках осуществления педагогической деятельности активно применяет дистанционные образовательные технологии, в том числе использует собственный образовательный блог (<https://kolesnikovaev.blogspot.com/>) для размещения учебных материалов и реализации элементов дистанционного обучения; организует подготовку обучающихся к итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам (ВПР) посредством дистанционных тестирований на образовательных ресурсах («Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР»), обеспечивает подготовку учащихся к олимпиадам с использованием образовательных платформ «Российская электронная школа» (РЭШ), Учи.ру, Фоксфорд. Кроме того, педагог применяет образовательную платформу «МАХ» для проведения учебных занятий с обучающимися, временно отсутствующими на очных уроках (в связи с длительным лечением, участием в спортивных или интеллектуальных соревнованиях).

Применение дистанционных образовательных технологий позволяет выстроить доверительные отношения между участниками образовательного процесса, обеспечить индивидуальную поддержку каждого обучающегося, реализовать принципы индивидуализации обучения с учётом образовательных потребностей учащихся.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p align="center">Приложение 5.3.1</p> <p>Копия сертификата программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHI.RU по итогам ноября 2023 учебного года.</p>	<p align="center">Приложение 5.3.2</p> <p>Копия сертификата программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHI.RU по итогам ноября 2024 учебного года.</p>	<p align="center">Приложение 5.3.3.</p> <p>Копия сертификата о подтверждении использования элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса. Номер диплома: СВ1000697897 (от 18.12.2024)</p> <p align="center">Приложение 5.3.4</p> <p>Копия сертификата программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHI.RU по итогам марта 2025 учебного года.</p> <p align="center">Приложение 5.3.5</p> <p>Копия сертификата программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHI.RU по итогам ноября 2025 учебного года.</p>

			<p align="center">Приложение 5.3.6</p> <p align="center">Копия сертификата программы «Активный учитель» образовательной платформы UCHI.RU по итогам декабря 2025 учебного года.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Колесникова Екатерина Васильевна уделяет большое внимание профессиональному обмену опытом и непрерывному повышению квалификации. В рамках данной деятельности педагог регулярно принимает участие в семинарах, выступает на научно-практических конференциях, участвует в тематических круглых столах.</p> <p>Ключевая тематика указанных профессиональных мероприятий — внедрение и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе преподавания русского языка и литературы.</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального сообщества способствует совершенствованию педагогической практики, освоению современных образовательных методик и технологий, обмену передовым педагогическим опытом, повышению качества образовательного процесса в целом.</p>		
	<p align="center">2022-2023</p>	<p align="center">2023-2024</p>	<p align="center">2024-2025</p>
	<p align="center">Приложение 5.4.1.</p> <p>Копия диплома лауреата I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».</p> <p>Номинация «Информационные технологии в образовании».</p> <p>DOC № 0084270 от 18.05.2022</p> <p align="center">Приложение 5.4.2.</p> <p>Копия сертификата об участии во Всероссийской конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» по теме «ИКТ на уроках русского языка и литературы» № 636221СК от 03.07.2022</p>	<p align="center">Приложение 5.4.6.</p> <p>Копия сертификата, подтверждающего факт участия во Всероссийской конференции «Приемы педагогических технологий в свете ФГОС второго поколения»</p> <p>Серия КФ №6662 от 17.03.2024</p>	<p align="center">Приложение 5.4.7.</p> <p>Копия сертификата участника Всероссийской конференции «Современные педагогические технологии как средство эффективного обучения и повышения качества образования» № К-2366 от 19 ноября 2025</p>

Приложение 5.4.3.

Копия диплома II степени
Всероссийского конкурса
«Обучение с применением
дистанционных
образовательных технологий»,
№ 0383-540029 от 22.12.2022

Приложение 5.4.4.

Копия письма оргкомитета
Всероссийского
образовательного портала
«Завуч» за активное
сотрудничество и участие в
организации проведения
дистанционного мероприятия
по теме «Обучение с
применением дистанционных
образовательных технологий»
(от 22.12.2022)

Приложение 5.4.5.

Копия сертификата,
подтверждающего факт
проведения мастер-класса по
теме «Платформа Google
Classroom – современный
подход к организации
дистанционного обучения»
№ СК5893884 от 2.02.2023

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	<p align="center">Приложение 5.5.1.</p> <p>Копия свидетельства о публикации материалов на сайте Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП» №636227ДО от 20.04.2023 г.</p> <p align="center">Приложение 5.5.2.</p> <p>Копия свидетельства о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Проектная деятельность на уроках литературы» СВ5893892 от 12.05.2023г.</p>		<p align="center">Приложение 5.5.3.</p> <p>Копия свидетельства о публикации сценария мероприятия в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Наш славный Краснодарский край (87 лет Краснодарскому краю)» Серия С №545289 от 30.09 2024</p> <p align="center">Приложение 5.5.4.</p> <p>Копия диплома за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» № 23-2404638 от 05.11.2025</p> <p align="center">Приложение 5.5.5.</p> <p>Копия сертификата к диплому № 23-2404638, подтверждающего факт публикации статьи на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (от 5 ноября 2025).</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации, № 019194 по программе «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5 – 11 классах»	ООО «Фоксфорд» <i>Приложение 6.1.1</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 019194
2023	Удостоверение о повышении квалификации, № 231500022779 по программе «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.2</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 231500022779
2023	Удостоверение о повышении квалификации, № 230300002738 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.3</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 230300002738
2023	Удостоверение о повышении квалификации, № 150000200443 по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>Приложение 6.1.4</i> Копия удостоверения о повышении квалификации № 150000200443
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 661634031854 по теме «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» <i>Приложение 6.1.5</i> Копия удостоверения о повышении квалификации № 661634031854
2024	Удостоверение о повышении квалификации, № 231201549722 по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.6</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 231201549722

2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201899561 по теме «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающегося в работе классного руководителя»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.7</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 231201899561
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 231201899683 по теме «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) <i>Приложение 6.1.8</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 231201899683
2025	Удостоверение о повышении квалификации № 001445 по теме «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» <i>Приложение 6.1.9</i> Копия удостоверение о повышении квалификации № 001445
2025	Сертификат о прохождении обучения по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей»	Фонд гуманитарных проектов. Форум классных руководителей. <i>Приложение 6.1.10</i> Копия сертификата об успешном прохождении обучения по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей» (Москва, 2025)
2025	Сертификат прохождения обучения по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для педагогического актива»	АНО- «Россия – страна возможностей». Проект «Флагманы образования» <i>Приложение 6.1.11</i> Копия сертификата об успешном прохождении обучения по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для педагогического актива» (Москва, 2025)
2025	Сертификат об успешном прохождении онлайн-курса «Инструменты наставника: школа»	АНО «Центр знаний Машук» <i>Приложение 6.1.12</i> Копия сертификата С.31947290 об успешном прохождении онлайн-курса «Инструменты наставника: школа» (25.10. 2025)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	Эксперт в работе муниципальной предметной комиссии для проверки творческой части МЭ ВсОШ по литературе	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.1</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 г» от 19.10.2022 № 2252</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.2</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 24.10.2022 № 494 «Об организации и проведении муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе в 2022-2023 учебном году»</p>
2023	Эксперт в работе муниципальной комиссии по перепроверке результатов итогового собеседования 8 февраля 2023 года	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.3</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении перепроверки образовательных организаций с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ за 2023 год» от 28.02.2023 № 256</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.4</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 07.03.2023 № 197 «О направлении в командировку»</p>
2023	Эксперт в работе муниципальной предметной комиссии для проверки творческой части МЭ ВсОШ по литературе	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.5</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 г» от 22.09.2023 № 1867</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.6</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 19.10.2023 № 807 «Об организации и проведении муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе в 2023-2024 учебном году»</p>

2023	Эксперт в работе муниципальной комиссии перепроверки образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР за 2023 год	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.7</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении перепроверки образовательных организаций с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ за 2023 год» от 26.10.2023 № 2232</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.8</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 27.10.2023 № 828.1 «О направлении на перепроверку образовательных организаций с признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ за 2023 год»</p>
2024	Эксперт в работе муниципальной предметной комиссии для проверки творческой части МЭ ВсОШ по литературе	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.9</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году» от 18.10.2024 № 2149</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.10</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 24.10.2024 № 914 «О направлении членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024-2025 году»</p>
2024	Эксперт в работе муниципальной предметной комиссии для проверки творческой части МЭ ВсОШ по русскому языку	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.11</p> <p>Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году» от 18.10.2024 № 2149</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.12</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 15.11.2024 № 975 «О направлении членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 году»</p>
2025	Эксперт предметной комиссии для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА- 9 в 2025 году	<p style="text-align: right;">Приложение 6.2.13</p> <p>Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «О вызове экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА- 9 в 2025 году» от 16.05.2025 № 47-01-13-5898/25</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.14</p> <p>Копия приказа МОУ гимназия № 87 от 21.05.2025 № 394 «О направлении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9»</p>

2022	Работа в качестве наставника молодого учителя	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «О назначении наставников молодых специалистов» № 411.1 от 09.09.2022 г.	Приложение 6.2.15
2022	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Копия приказа «Об организации предметных МО в МОУ гимназия № 87 на 2022-2023 уч.год» № 379 от 01.09.2022 г.	Приложение 6.2.16
2023	Работа в качестве наставника молодого учителя	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «О назначении наставников молодых специалистов» № 687 от 01.09.2023 г.	Приложение 6.2.17
2023	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «Об организации методических объединений на 2023-2024 уч.год» № 657 от 01.09.2023 г.	Приложение 6.2.18
2024	Работа в качестве наставника молодого учителя	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «О назначении наставников молодых специалистов» № 702 от 02.09.2024 г.	Приложение 6.2.19
2024	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «Об организации методических объединений на 2024-2025 учебный год» № 690 от 02.09.2024 г.	Приложение 6.2.20
2025	Работа в качестве наставника молодого учителя	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «О назначении наставников молодых специалистов» № 593 от 01.09.2025г.	Приложение 6.2.21
2025	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы	Копия приказа МОУ гимназии № 87 «Об организации методических объединений на 2025-2026 учебный год» № 608 от 01.09.2025 г.	Приложение 6.2.22

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Приложение 6.3

Справка МОУ гимназии № 87 об отсутствии результативности участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету. Подписана директором МОУ гимназии № 87 Е.Ю. Подварко.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома от 11.03.2022 № RS 338 – 257861 Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании»
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома победителя I степени (серия С № 422692 от 15.05. 2022 г) IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома победителя национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» (811-442603 от 31.10.2024)
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 Копия диплома победителя № 0012292 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении». Номинация «Творческая презентация к уроку» (Конкурс проводился с 19 ноября по 20 декабря 2025 года)
2025	Всероссийский фестиваль педагогических идей	федеральный	Номинант конкурса	Приложение 6.4.5 Копия диплома № 23-2404638 номинанта конкурса Всероссийского фестиваля педагогических идей (Москва, 05.11.2025)

2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую презентацию	федеральный	победитель	Приложение 6.4.6 Копия диплома № 23-64 победителя Всероссийского конкурса педагогических работников на лучшую презентацию (18.11.2025)
2025	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	федеральный	участник отборочного тура	Приложение 6.4.7 Копия сертификата участника 2273/9824287 отборочного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» (Москва, 2025)
2025	II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв»	федеральный	Сертификат участника	Приложение 6.4.8 Копия сертификата участника 6888310-9461 II Всероссийского конкурса для педагогов «Цифровой прорыв» (29.12.2025)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Колесникова Е.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МОУ гимназии № 87

(подпись)

Мастерова К.Ю.

(расшифровка подписи)

Директор
МОУ гимназии № 87

(подпись)

Подварко Е.Ю.

(расшифровка подписи)

М.П.



1.04.2026